

**Directives  
Fédérales**

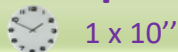


**Contenus  
Pédagogiques**

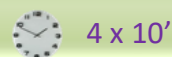
## *Plateaux « Plein air » U8/U9*

**Protocole**  
Accueil  
*Avant le début  
du plateau*

**1 Jeu ou défi  
technique**



**4 Rencontres**



**Protocole**  
Clôture  
*Après la fin  
du plateau*

*Philosophie et objectifs*

*Organisation Saison*

*Les Contenus techniques*

*Formes de pratique*

*Règles du Jeu*



• *Planification des Défis & Jeux Plateaux plein air & Festifoot*

Département Technique - saison 2025/2026



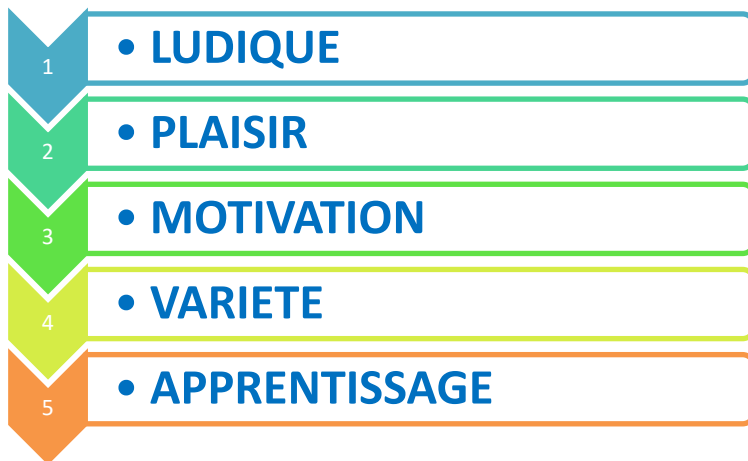
# Plateaux « plein air » U8/U9



## PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % :  
Faire des ententes pour éviter les remplaçants :  
Ajout d'équipe(s) ou faire 2 terrains au lieu d'un (Cf. diapo n°14)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

### Pourquoi intégrer des jeux ?



**Recommandations fédérales :**  
**Encourager, valoriser**  
**tous les enfants**  
**= les mettre en confiance !!!**

Philosophie et objectifs

Organisation Saison

Les Contenus techniques

Formes de pratique

Règles du Jeu

• Planification des Jeux

• Plateaux plein air



# ORGANISATION PLATEAU U8-U9

## « Jeu ou Défi + Rencontres »

Toute la saison : Rencontres 5 c 5 (ou 4 c 4 ou 3 c 3)

**Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8 interdites**

**AUCUN CLASSEMENT**

Effectuer le jeu ou défi en 1er sur tous les terrains  
simultanément comme jeu de fin d'échauffement  
(Pas ou peu de matériel supplémentaire)

PHASE 1 : conserver / progresser - construction de l'espace

PHASE 2 : progresser / déséquilibrer - avoir des solutions de passes

PHASE 3 : déséquilibrer / finir - progression depuis la zone des 8 m,  
démarquage, et finition



# Compétences à développer et à évaluer sur la saison...



## **1. Compétences dans le jeu**

**& Prendre du plaisir à pratiquer...**

## **2. Compétences Techniques**

**& Prendre du plaisir à apprendre...**

## **3. Compétences Psychologiques**

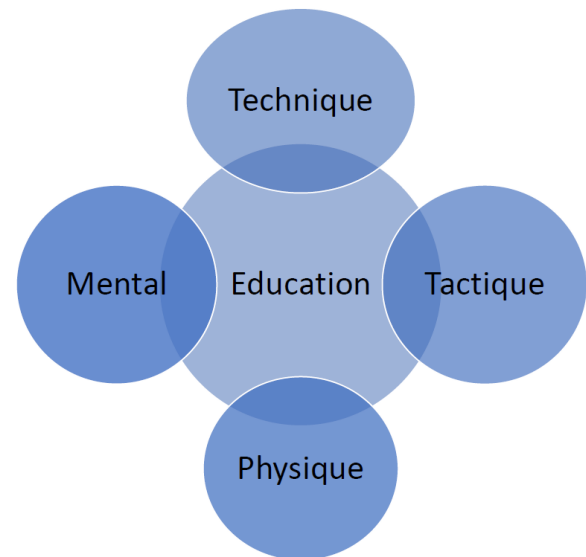
**& Prendre du plaisir à partager...**

## **4. Compétences Motrices**

**& Prendre du plaisir à progresser...**

**& enfin l'incontournable : La Compétence Educative**

**& Prendre du plaisir à transmettre...**





# Planification Annuelle U8-U9

Période 1 – 5 plateaux : Fin septembre à décembre 2025

Thématique  
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser  
Occupation de l'espace – Maîtrise Individuelle & collective



Période 2 – 5 plateaux : Janvier 2026 à fin mars 2026

Thématique  
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser - déséquilibrer  
Occupation de l'espace – Démarquage : se situer par rapport à l'adversaire



Période 3 – 4 plateaux : Avril à mi-juin 2026

Thématique  
travaillée :

Phase de jeu : progresser - déséquilibrer - finir  
Favoriser la construction du jeu depuis la zone des 8 mètres



# CALENDRIER U8-U9

## Jeux proposés Évolutifs

### & découverte de la Pratique Foot 8

#### 1<sup>ère</sup> Phase : 5 plateaux

- 27/09 : Plateau Défi Jonglerie ou Jeu Thème 1
- 11/10 : Plateau à Thème 1
- 08/11 : Plateau à Thème 1
- 22/11 : Plateau à Thème 1
- 13/12 : Plateau Festifoot  
Observation de la Pratique

#### 3<sup>ème</sup> Phase : 4 plateaux

- 11/04 : Défi Jonglerie
- 23/05 : Plateau à Thème 3
- 30/05 : Plateau à Thème 3
- 13/06 : Plateau Festifoot  
CM 2026  
Observation de la Pratique

#### 2<sup>ème</sup> Phase : 5 plateaux

- 17/01 : Défi Jonglerie
- 31/01 : Plateau à Thème 2
- 14/02 : Plateau à Thème 2
- 14/03 : Plateau à Thème 2
- 28/03 : Plateau Festifoot  
Observation de la Pratique

#### Phase de pratique mixte

#### Foot à 5 & Foot à 8 :

#### 3 journées de plateaux à 2 équipes U9

- 09/05 : Plateau N°1
- 16/05 : Plateau N°2
- 06/06 : Plateau N°3



# Planification des Jeux par Période

Période 3

Avril  
à

Juin  
2026

- Plateau du 11/04/2026 : Défi Jonglerie
- Plateau du 23/05/2026 : Jeu Thème 3
- Plateau du 30/05/2026 : Thème 3 Évolution
- Plateau Festifoot du 13/06/2026 :  
Défi jonglerie

# THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

### CONSTRUCTION DU JEU Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 3		AVRIL > JUIN	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir	
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

#### EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

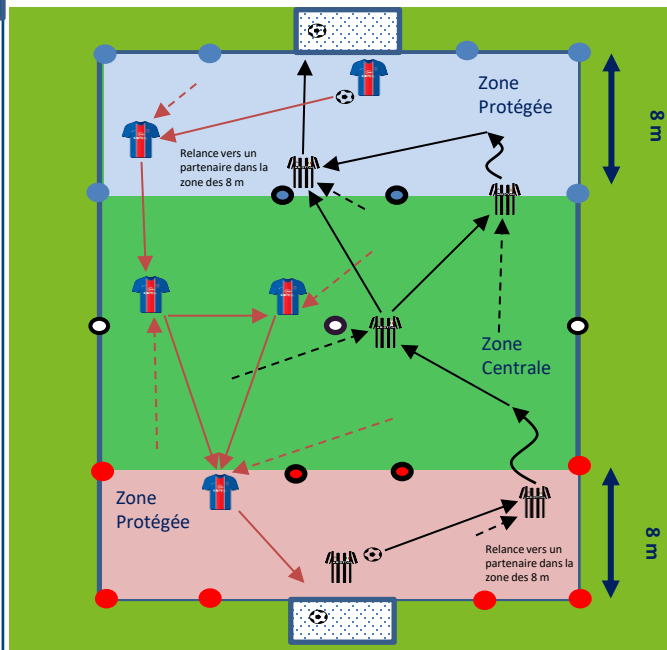
#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



#### SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

#### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement en 3 touches de balle maximum, soit sur un centre en 1 ou 2 touches.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultanément les 2 équipes.

#### BUTS

- 1 point : frapper au but et cadrer sont tir.
- 2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.

#### VARIANTES

- Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en occupant tout l'espace de jeu avant de pouvoir tirer au but en zone de finition.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

PERIODE 3		AVRIL > JUIN	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir	
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m  
L = Longueur • l = largeur

#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

5/5 X

#### EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

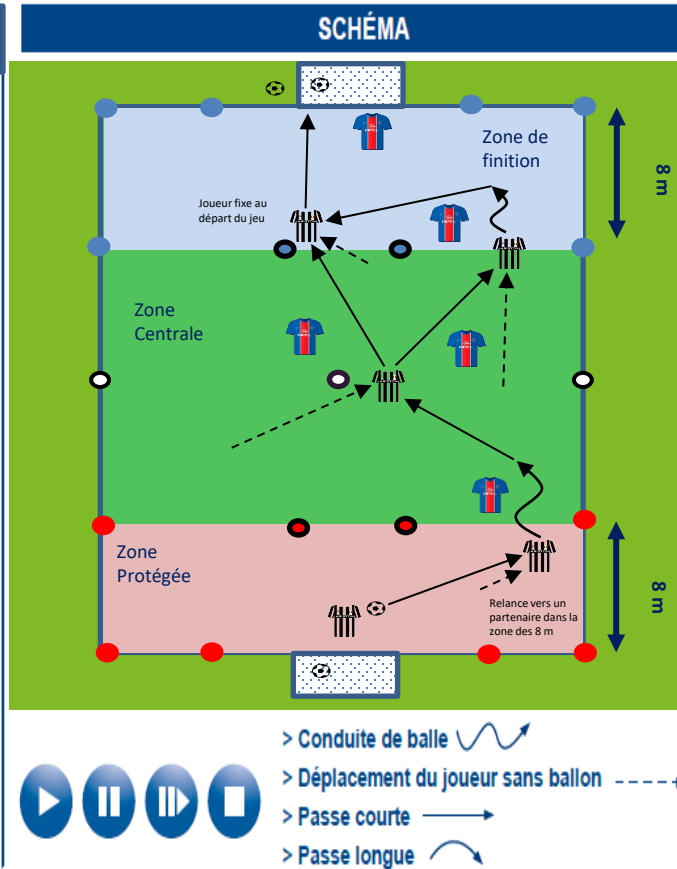
#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



## CONSTRUCTION DU JEU Avec Opposition



## ÉVOLUTION JEU U8/U9

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement, soit sur un centre.

Les 2 équipes sont en opposition. Au départ du jeu, 3 joueurs sont situés en zone centrale (3 c 3) et 1 joueur est fixe en zone de finition (zone protégée adverse).

#### BUTS

1 point : frapper au but et cadrer sont tir.  
2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

## INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.</li> <li>Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en zone centrale avant de pouvoir transmettre le ballon en zone de finition.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active</li> <li>Laisser jouer / Observer / Questionner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compter les points / valoriser.</li> <li>Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.</li> <li>L'occupation de l'espace de jeu.</li> </ul>



# Les Plateaux « Plein air » U8/U9

## Fiches de Rotations

### Dimensions des terrains en fonction de la forme de pratique:

- Foot à 3 sans gardien = 30 m x 20 m
- Foot à 4 avec gardien = 30 m x 20 m
- Foot à 5 avec gardien = 35/40 m x 25/30 m

### DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

#### Feuille de Rotation Plateau "Espérance U8-U9"

3 Clubs - 12 équipes (2 Equipes U8 & 2 Equipes U9 / Club)



2 plateaux à 6 équipes      Football à 5  
1 plateau U8 & 1 plateau U9 à 6 équipes

Plateau N° : 871201      Horaire de Début du plateau : 9 H 30      Date de plateau : 29/04/2017

#### Plateau U9 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

Equipe U9	Nom Equipe	Séquence				
		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe 1	U9 - A1 P.S.G. F.C. 1	T1	T1	T1	T2	T3
Equipe 2	U9 - A2 P.S.G. F.C. 2	T2	T2	T2	T1	T1
Equipe 3	U9 - B1 HOUILLES A.C. 1	T1	T1	T3	T3	T1
Equipe 4	U9 - B2 HOUILLES A.C. 2	T3	T3	T1	T1	T2
Equipe 5	U9 - C1 CARRIERES S/SEINE U.S. 1	T2	T2	T3	T2	T2
Equipe 6	U9 - C2 CARRIERES S/SEINE U.S. 2	T3	T3	T2	T3	T3

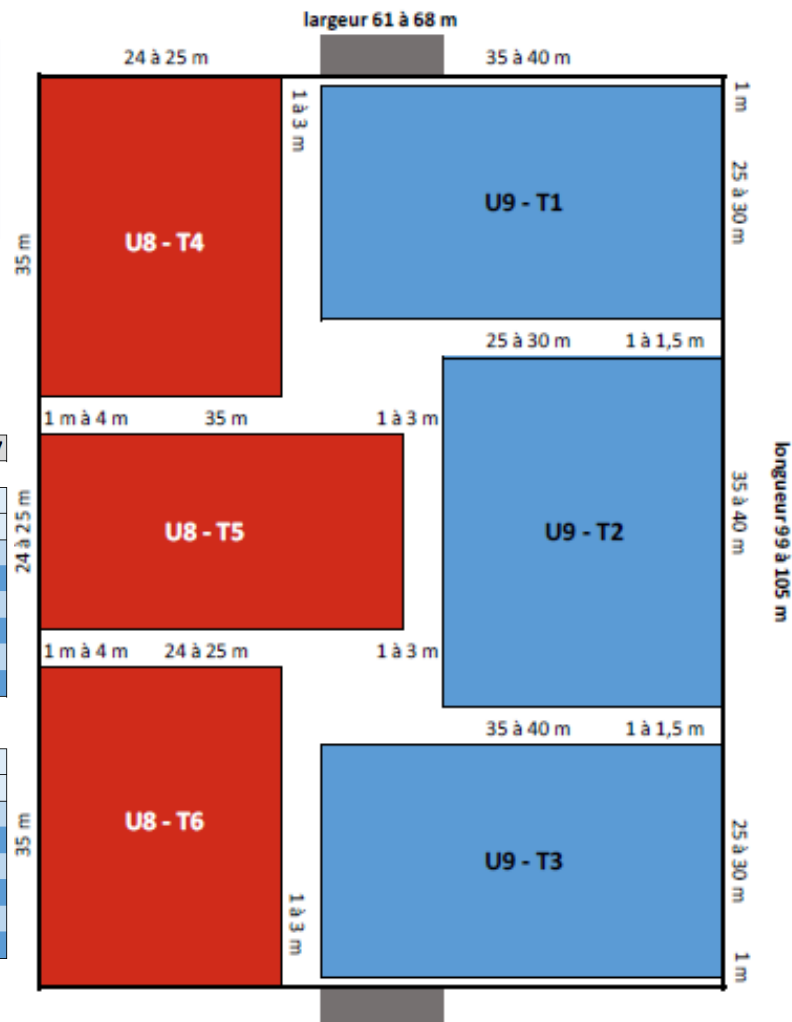
#### Plateau U8 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

Equipe U8	Nom Equipe	Séquence				
		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe 1	U8 - A3 P.S.G. F.C. 3	T4	T4	T4	T5	T6
Equipe 2	U8 - A4 P.S.G. F.C. 4	T5	T5	T5	T4	T4
Equipe 3	U8 - B3 HOUILLES A.C. 3	T4	T4	T6	T6	T4
Equipe 4	U8 - B4 HOUILLES A.C. 4	T6	T6	T4	T4	T5
Equipe 5	U8 - C3 CARRIERES S/SEINE U.S. 3	T5	T5	T6	T5	T5
Equipe 6	U8 - C4 CARRIERES S/SEINE U.S. 4	T6	T6	T5	T6	T6

### Plan type Implantation Terrains

dimension minimum 100 m x 60 m  
dimension maximum 105 m x 68 m





# Climat d'apprentissage

## Procédure Accueil Plateau U6 à U9

### Attitude de l'Encadrement :

#### 1. Nous sommes tous garant du bon déroulement du plateau !

Le responsable du plateau, club d'accueil, se doit de regrouper l'ensemble des responsables d'équipes avant le début du plateau afin de leur spécifier les modalités du jeu installé et de rappeler les règles et comportements attendues : devoir d'exemplarité.

Dirigeant(e)s, Educateur(trice)s, Animateur(trice)s...

#### 2. Briefez vos responsables d'équipes en amont des plateaux afin de leur rappeler de privilégier l'attitude éducative (attitude positive, valorisation et encouragement...) **et non celle axée sur le résultat sportif et le « téléguidage » des enfants !**

# La Gestion des Rencontres & Le Coaching



**Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »**

## Avant le match

- Briefing sur le terrain  
Protocole Accueil et de Fair-Play

## Pause(s) Coaching

En U8-U9 : toutes les 10'

- Regroupement sur le terrain :
  - ▶ Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu
  - ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification, consolidation, modifications...
  - ▶ 2 consignes :  
1 off & 1 déf./rencontre
  - ▶ Durée 2' maximum :

## Pendant le match

- Limiter les Interventions et Interactions
- Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- Port de la chasuble pour les joueurs suppléants

## Après le match

- Protocole Fair-Play de clôture
- Débriefing succinct sur le terrain
- Collation de fin de plateau (individuelle si possible)

Hydratation :

gourde ou bouteille d'eau individuelle

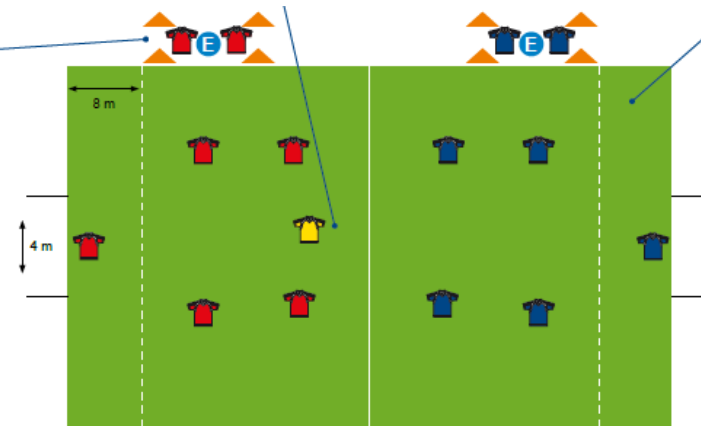
## Objectif pour l'Éducateur.trice

### Limitation des interventions de l'Éducateur au cours de la partie :

- **Faire preuve de modération** sur les **conseils prodigués aux joueurs U8 & U9** lors de chaque rencontre (observer, prendre des notes, valoriser, encourager) ;
- Ne parler que des consignes : 1 off. + 1 déf. par joueur
- **Endiguer les dérives des encadrants qui téléguident** les joueurs ;

#### Maison d'accueil

L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».



### Optimisation des conseils donnés :

- Être **précis et concis** (utiliser un vocabulaire adapté à leur âge) ;
- Uniquement des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
- **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir**, en cours de jeu si besoin.

# PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

## ⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Applaudissement des enfants  
puis Ola OU INVERSEMENT

- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de  
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES  
TÉLÉGUIDER



## 2 PROTOCOLES POSSIBLES

## ⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Clapping par l'ensemble  
des personnes présentes

- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de  
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES  
TÉLÉGUIDER



## LOIS DU JEU U8-U9

<b>Terrain foot à 5</b>	Largeur : 25 / 30 mètres   Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB <b>Surface de réparation = 8 mètres (depuis 2017/2018)</b>				
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF		<b>Ballon</b>	Taille N°3	
<b>Nombre de joueurs</b>	5 v 5 (dont gardien) <i>ou</i> 4 v 4 ( <i>dont gardien</i> ) <b>interdiction : 6 v 6 / 7 v 7...</b> (2 remplaçants maxi)		<b>Le Tacle</b> (régulier)	Autorisé	
<b>Remise en jeu sortie en touche</b>	Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adverse à 4 mètres - <b>Interdiction de marquer directement</b>				
<b>Temps de jeu</b>	50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match				
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu <b>Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires</b>				
<b>Hors-jeu</b>	<b>Non</b>	<b>Pénalty (évolution)</b>	<b>8 m</b>	<b>Coup d'envoi</b>	<b>Interdit de marquer sur l'engagement</b> Adversaires à 4 mètres
<b>Arbitrage</b>	Éducateurs des équipes sur le côté. Expliquer les décisions		<b>Parents</b> <b>Ballon</b>	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain	
<b>Gardien de but</b>	<b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol</b> <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée</b> Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire				
<b>Relance Protégée (8 mètres)</b>	<b>Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté posé au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main,</b> <b>les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m).</b> Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché (contrôlé) par un partenaire du GB situé dans la zone ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.				

**Arbitrage = Éducatif** à l'extérieur du terrain Effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maîtrisant les règles du jeu.

**Coup de pied de but =** sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu **ballon arrêté au sol** dans sa surface de but avant le point de pénalty (8m)

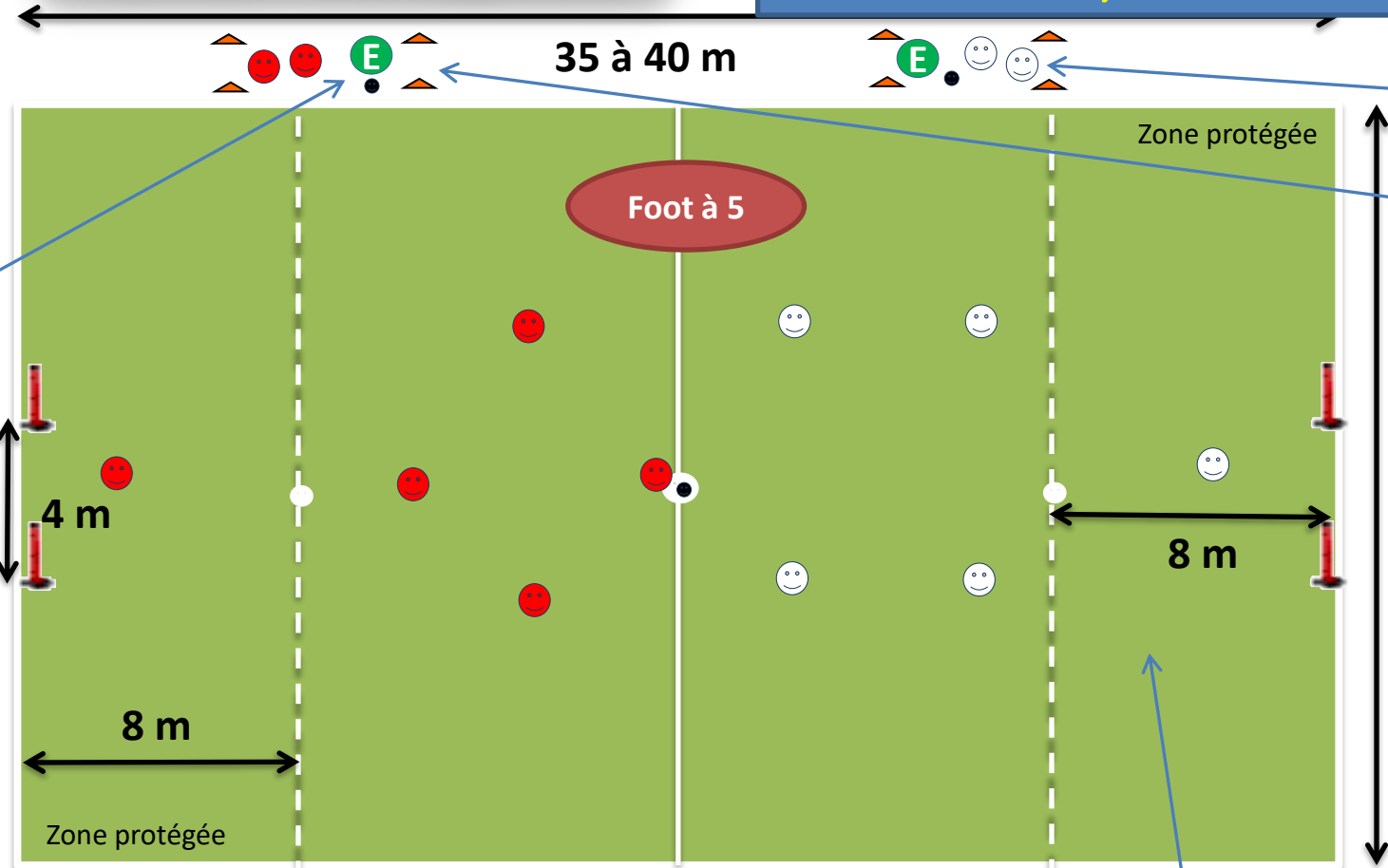
## TERRAIN U8-U9

5 joueurs + 1 à 2 suppléants

**Remise en jeu sur sortie en touche =** 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

**Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.**



**Maison d'accueil =** L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

**Parent-ballon =** Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

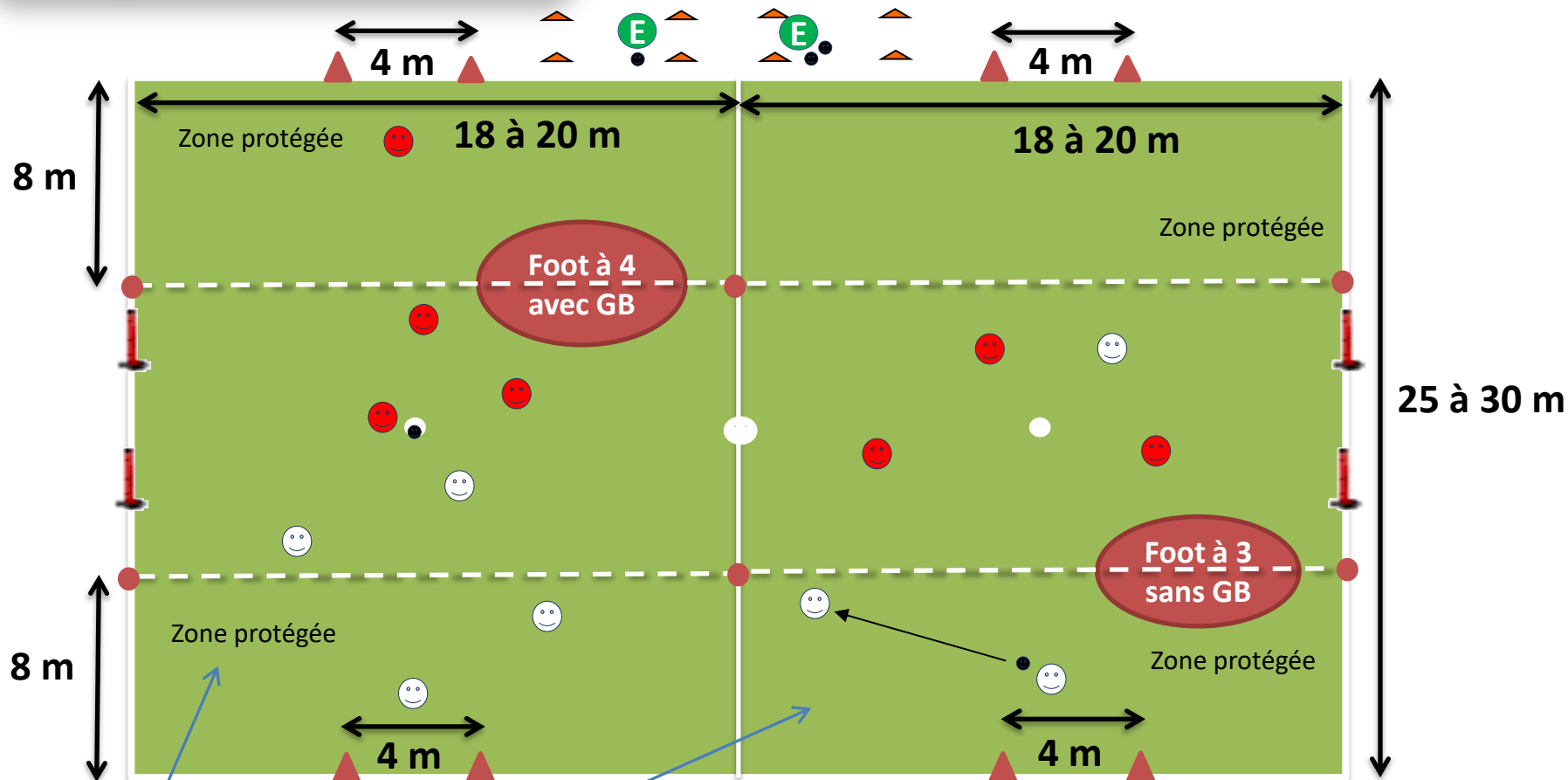
**Surface de réparation =** l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.

**Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien :** Relance à la main ou au pied ballon au sol.

# TERRAIN SPECIFIQUE U8-U9

## 6 à 8 joueurs : Foot à 4 ou à 3

Auto-Arbitrage des joueurs = A l'extérieur du terrain, les Educateurs des équipes observent chacun un des 2 terrains et n'interviennent qu'en cas de nécessité.



Surface de réparation = l'adversaire se tient à l'extérieur de la zone sur la relance protégée du Gardien de but (foot à 4) ou du joueur qui effectue la sortie de but en foot à 3.

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

**Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.**



# Les Plateau U8-U9 Festi-Foot

## Le contenu :

### Protocole

« Accueil »

Avant le début  
du Plateau

### 1 défi

Jonglerie

1 x 10''

### 5 MATCHS



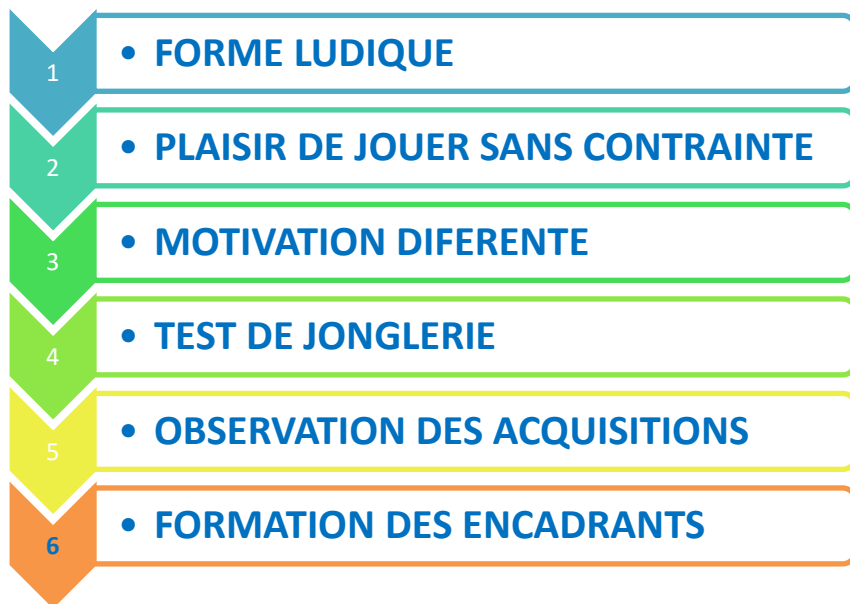
5 x 10'

### Protocole

Clôture

Après la fin du Plateau

## PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS « FESTI-FOOT » U8/U9



**« ENCOURAGER,  
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST  
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

### 3 plateaux festi-foot

- 3/12 : Plateau N°5
- 28/03 : Plateau N°10
- 13/06 : Plateau N°14



# Les Plateau U8-U9 Festi-Foot

## Compétences à évaluer :

### Observations Pédagogiques

#### Posture de l'Educateur :

Posture et démarche pédagogique "différente" du plateau « Plein air » .  
On vous demande de prendre du recul, d'observer et d'évaluer la pratique de vos joueurs, de votre équipe en lien avec le travail technique, tactique abordé sur la période...

#### Supports d'observation et d'évaluation :

1. Fiches d'évaluation technique : jonglerie par année d'âge
2. Fiches d'observation de la pratique à compléter pendant ou après le déroulement des rencontres :



# Nouveauté cette saison réservée aux U9 exclusivement

## Pratique mixte foot à 5 & foot à 8

**Dispositif proposé à la découverte à tous les clubs :**

- Pratique réservée exclusivement aux joueurs U9
- Mise en place de journées spécifiques  
au calendrier après les vacances scolaires de printemps
- Pratique mixte foot à 5 & foot à 8 sur un même plateau
- Sur 3 dates en + dans le calendrier de la saison :  
**09/05 + 16/05 + 06/06.**
- Participation de 1 à 2 séries de 2 équipes foot à 5 par club  
sur inscription
- Format de plateaux à 4 clubs / 8 équipes U9  
sur un même site d'accueil

# RETOUR AU FOOT AVEC DES OUTILS



- Modules de sensibilisation à destination des parents pour les catégories U6 à U13



Module U6/U7  
Et Module U8/U9  
déjà en ligne depuis  
4 saisons

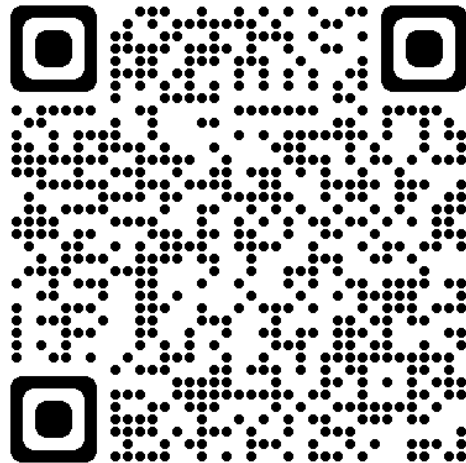
<https://maformation.fff.fr/2-parents-a-vous-de-jouer-/index.html>

**N'oubliez surtout pas...**

**Nous sommes des enfants  
C'est un sport  
Ce n'est qu'un jeu  
C'est NOTRE match  
Les encadrants et les arbitres  
sont des êtres humains**

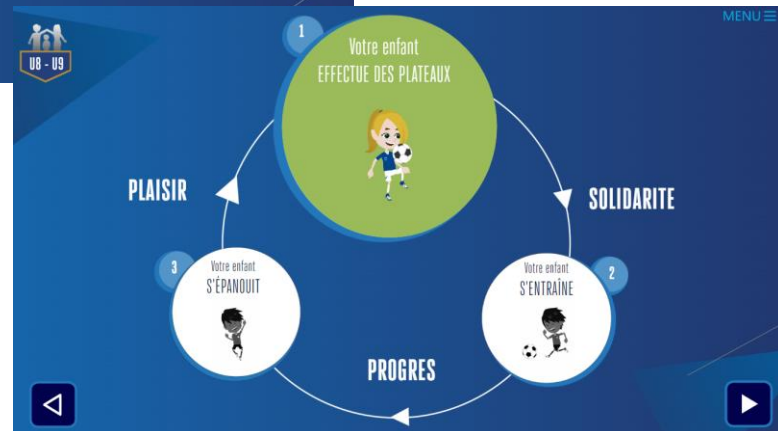
**RESPECTEZ - LES !  
RESPECTEZ - NOUS !**

QR Code à scanner



**U8/U9  
PARENTS, A VOUS DE JOUER !**

**Démarrer**





## NOTRE ADN



### PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge  
et tout niveau



### RESPECT

Respecter l'adversaire,  
l'arbitre, l'encadrement



### ENGAGEMENT

Engagement  
du corps et du coeur



### TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes



### SOLIDARITÉ

Solidarité du football français  
et du sport d'équipe

Contact :  
Secrétariat F.A.  
Alexandre OGÉREAU  
01 80 92 80 22

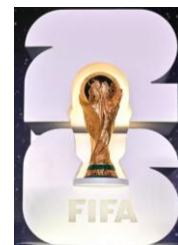


Contact :  
Département Technique  
Franck BARDET – CTD DAP  
01 80 92 80 30 / 06 74 35 43 51

Tous  
« P.R.E.T.S. »  
pour la  
Saison  
2025/2026

## Coupe du Monde Masculine 2026

Du 11/06 au 19/07/2026



# UNITED 2026

A united bid to host the 2026 FIFA World Cup™