



Catégorie U10 - U11

Critériums

Espoirs & Départementaux



Introduction

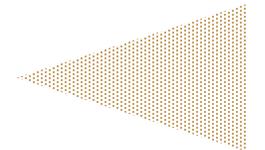
- Pour bien démarrer cette saison et avant de débiter cette réunion d'informations destinées aux responsables de clubs et d'équipes U10 & U13 engagés dans les différentes compétitions de District, nous vous demandons de Scanner le QR code présent à l'image ou de cliquer sur le lien ci-dessous afin de répondre à un questionnaire.
- Lien vers le questionnaire Google Forms : [Cliquez-ici](#)



Ordre du jour



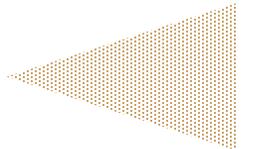
1. Préambule
2. Le Calendrier de la saison et les différentes compétitions
3. Les points essentiels de la Règlementation
4. La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur
5. L'Etat d'esprit attendu lors des Rencontres
6. La Communication (en interne et en externe, outils...)



Préambule

Président de la Commission Football Animation

Thierry BOKOBZA



Les Thématiques abordées

Les Thématiques liées aux rencontres

1. Comment réussir l'accueil des participants, des parents, spectateurs, etc (gestion de l'environnement...)
 2. Comment réussir la gestion administrative d'une rencontre (préparation en amont, FMI, feuille de match, fiche épreuve technique, etc.)
 3. Comment mettre les Arbitres...dans les meilleures conditions pour l'arbitrage d'une rencontre (connaissance lois du jeu, fonction, etc.)
 4. Comment réussir l'Encadrement des Joueur.se.s lors de la rencontre mais pas seulement, en amont et après la rencontre...
-

Calendriers de la saison

Phase 1



Date		U11	
		U10 & U11 Critériums Espoirs	U10-U11 Critériums départementaux
16-août	Sam VS		
11-sept	Jeudi	Réunion présentation saison U10-U11 (aux MUREAUX)	
12-sept	Vendredi	Réunion présentation saison U10-U11 (au District)	
13-sept	Sam		
20-sept	Sam	Journée Rentrée du Foot U10-U11 FFF Intraclub	
27-sept	Sam	J1 - Phase 1	Challenge Automne J1
04-oct	Sam	J2 - Phase 1	Challenge Automne J2
		Date limite Rentrée du Foot FFF	
11-oct	Sam	J3 - Phase 1	Challenge Automne J3
18-oct	Sam VS	J4 - Phase 1	

Phase 2

08-nov	Sam	J1 - Phase 2	J1 - Phase 1
15-nov	Sam.	J2 - Phase 2	J2 - Phase 1
22-nov	Sam.	Challenge Jour de Coupe T1	
29-nov	Sam.	J3 - Phase 2	J3 - Phase 1
06-déc	Sam.	J4 - Phase 2	J4 - Phase 1
13-déc	Sam.	Challenge Jour de Coupe T2	
20-déc	Sam VS		
27-déc	Sam VS		
03-janv	Sam VS		
10-janv	Sam	Plateaux Festif - Tournois Futsal Intraclub ou Interclubs	
17-janv	Sam	J8 - Phase 2* - MR	J8 - Phase 1* - MR
24-janv	Sam	J5 - Phase 2	J5 - Phase 1
31-janv	Sam	J6 - Phase 2	J6 - Phase 1
07-févr	Sam	Challenge Jour de Coupe T3	
14-févr	Sam	J7 - Phase 2	J7 - Phase 1
21-févr	Sam VS	J9 - Phase 2* - MR	

Calendriers de la saison Phase 3



14-mars	Sam	Challenge Jour de Coupe T4	
21-mars	Sam	J1 - Phase 3	J1 - Phase 2
28-mars	Sam	J2 - Phase 3	J2 - Phase 2
04-avr	Sam	J3 - Phase 3	J3 - Phase 2
06-avr	Pâques - J.F.		
11-avr	Sam	J4 - Phase 3	J4 - Phase 2
18-avr	Sam VS	Plateaux Finaux Challenge Départ. & Régional Jour de Coupe	
25-avr	Sam VS		
08-mai	J. Férié		
09-mai	Sam	J5 - Phase 3	J5 - Phase 2
14-mai	Ass - J. Férié		
16-mai	Sam	Plateaux Tournois Espoirs & Interclubs	
23-mai	Sam	J8 - Phase 3* - MR	
25-mai	Lun. Pen.		
30-mai	Sam	J6 - Phase 3	J6 - Phase 2
06-juin	Sam	J7 - Phase 3	J7 - Phase 2
13-juin	Sam	J9 - Phase 3*	
		Plateaux Tournois Espoirs & Interclubs	
20-juin	Sam	F.Rég. Challenge U11 (à confirmer)	



Journée(s) « Rentrée du Club »

Pour Quoi Faire ?

- Pour présenter les modalités de la reprise de l'activité au sein du club ;
- Pour présenter le club, son organisation et ses besoins ;
- Pour présenter le déroulement de la saison à ces licenciés.



Mobiliser les Parents comme Assistants coach, Arbitre...

- Recenser vos besoins en fonction de vos effectifs par catégorie
- Utiliser le support fourni par le district pour organiser une mini réunion avec les parents intéressés, conscient de la nécessité de vous aider dans la mesure de leur disponibilité.



Réunion d'information
Recrutement de Parents Volontaires
Journées d'accueil
Rentrée du Club



Document à télécharger sur le
site internet du district



Support type
Réunion



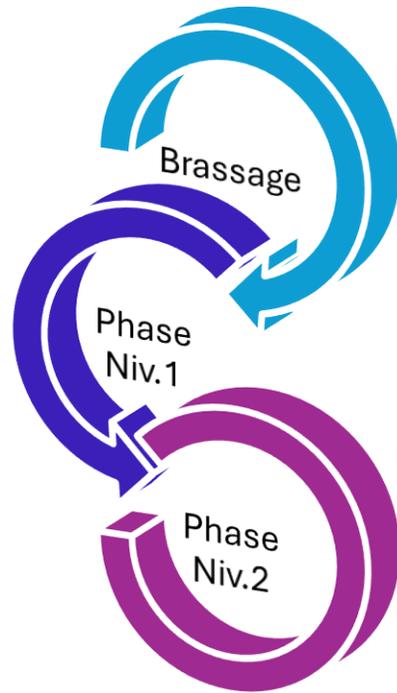
Diaporama type



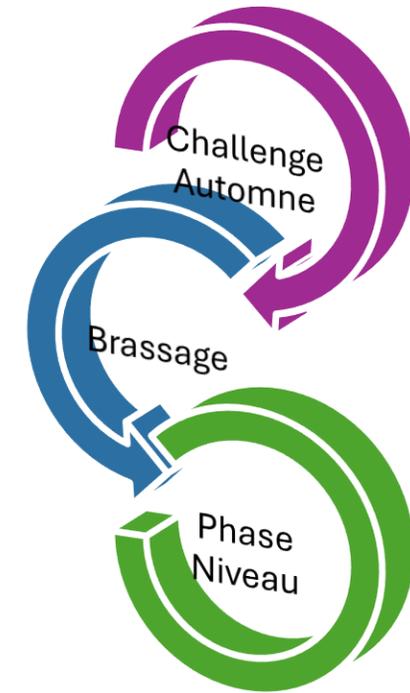
FORMAT DES CRITÉRIUMS



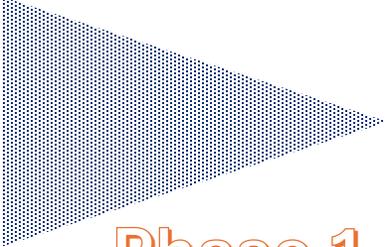
CRITÉRIUMS ESPOIRS



CRITÉRIUMS DEPARTEMENTAUX



Calendrier de la saison



Phase 1

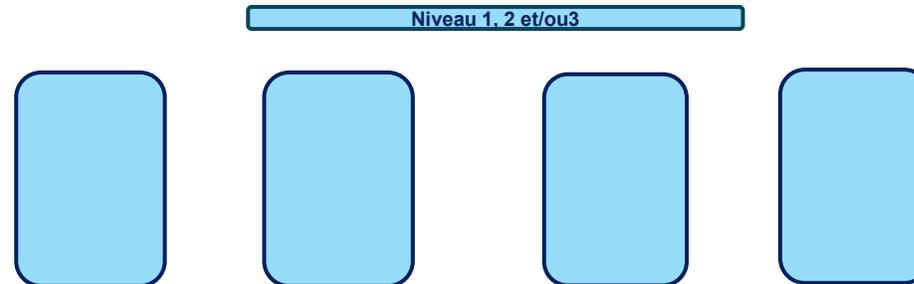
Critériums Espoirs U10-U13



Phase de brassage Géographique
4 journées – Plateaux de 4 équipes (2 rencontres)

Vacances Scolaires de la Toussaint

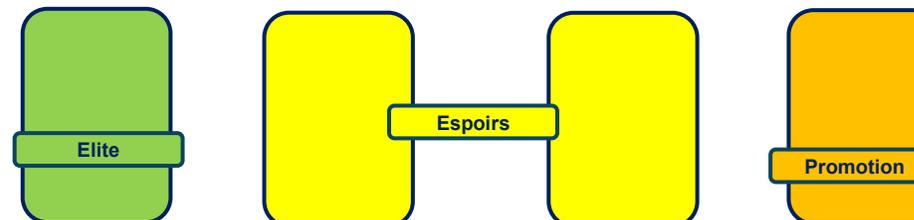
Phase 2



7 à 9 journées
Phase de Poules de niveau

Vacances Scolaires d'hiver

Phase 3



7 à 9 journées
Phase de Poules de niveau



Calendrier de la saison

Critériums Départementaux U10-U13

Phase 1

Challenge d'Automne de Rentrée : 4 journées



Vacances Scolaires de la Toussaint

Phase de Brassage Géographique : 9 journées

Phase 2

Par années d'âges



X Poules géographiques à 8 & 12 équipes

Sans distinction d'âges



Vacances Scolaires
d'hiver

Phase de Poules de « niveau » : 9 journées pour les 2 critères – x Poules sur 3 niveaux

Phase 3

Par années d'âges



Sans distinction d'âges



Catégorie U10-U11

Calendrier de la saison

Le Challenge Régional U11 et Départemental U10 (+ Challenge DYF)

Format reconduit





Calendrier de la saison

Challenges Régional U11 & Départemental U10

Phase
Départementale
Qualificative



Phase de Qualification non
Géographique
5 journées – Plateaux de 3 à 4
équipes (2 rencontres par journée)

Finale
Départementale

4 meilleurs
Equipes U11G

4 meilleurs
Equipes U11F

4 meilleurs
Equipes U10G
Finalité départementale

Sur 1 matinée
Rencontres
+ Epreuves Educatives et Techniques

Finale
Régionale

2 meilleurs
équipes U11G

Meilleur
équipe U11F

Sur 1 journée
Rencontres Formule Echiquier
+ Epreuves Educatives et Techniques

La Règlementation

Les précisions sur le Critérium Espoirs

Obligation de justifier toute absence sur une rencontre (et donc sur la F.M.I.).

L'absence d'éducateur suffisamment diplômé notifiée sur la feuille de match est préjudiciable pour l'équipe et pour le club concerné dans le cas où ces absences sont constatées à plusieurs reprises : **À partir de 3 absences non excusées d'éducateur**, constatées par la commission, **le club concerné pourra ne pas être repris la saison suivante sur le Critérium**. La Commission peut annuler une notification d'absence une fois par phase et par équipe si le motif de l'absence spécifié sur la feuille de match est jugé recevable.

De plus, si ce cumul de 3 absences minimum est constaté au cours des 1^{ère} ou 2^{nde} phases, **la Commission peut décider la sortie du dit club du Critérium Espoirs pour le reverser sur le dispositif Critérium Départemental par année d'âge en cours de la saison.**

Tout club déclaré en infraction la saison précédente sur un dispositif Espoirs, ayant provoqué sa sortie de celui-ci en cours de saison, ne bénéficiera d'aucune excuse d'absence au cours de la phase 1, et la moindre absence pourra entraîner sa sortie dès la fin de celle-ci.

La Règlementation

Les précisions sur le Critérium Espoirs

Niveau de diplôme minimum requis

- ✘ Pour un club engageant 2 équipes : Disposer au minimum, pour les 2 équipes, de deux éducateurs certifié C.F.I. U10-U13, titulaires de leur licence Educateur Fédérale.
- ✘ Pour un club n'engageant qu'une équipe : Disposer au minimum d'un éducateur certifié d'un C.F.I. U10-U13, titulaire de sa licence Educateur Fédérale.

L'encadrant doit être identifié (coordonnées transmises au district à l'engagement de l'équipe) et titulaire de la licence correspondante pour officier sur chaque rencontre.

La Règlementation

Des bonus de points liés au résultat de l'épreuves techniques

Valorisation au classement de l'équipe

Critérium Espoirs

Phase 1 : 1 pt au 1^{er} - 0,5 pts au 2^{ème} - 0 pt aux 3^{ème} et 4^{ème}

Phase 2 & 3 : 1 pt au vainqueur – 0,5 pts en cas d'égalité

-1 pt en cas de non-réalisation, de non-retour ou de non-conformité

Critérium Départemental

Toutes phases : 1 pt au vainqueur de l'épreuve

0,5 pt en cas d'égalité

La Règlementation

Les précisions sur le Critérium Espoirs

▫ **Obligation de réaliser l'épreuve technique et de renvoyer la fiche de suivi.**

Si une même équipe cumule 3 infractions concernant le suivi de l'épreuve technique (réalisation & suivi), la Commission peut décider la sortie du dit club du Critérium Espoirs pour le reverser sur le dispositif Critérium Départemental par année d'âge à la fin de chaque phase.

Tout club exclu du dispositif Espoirs, pour infraction au règlement de l'épreuve technique la saison précédente est susceptible de ne pas être repris la saison suivante et dans le cas où sa candidature est renouvelée, il ne bénéficiera d'aucune possibilité d'infraction sur la saison suivante, **la moindre infraction entraînera sa sortie dès la fin de la phase en cours du dispositif pour être reversé sur le dispositif Critérium Départemental par année d'âge.**

La Règlementation

Les constats sur les Critériums Espoirs

Bilan épreuves techniques 2024/2025 :

% d'équipes à + de 3 pénalités sur la réalisation de l'épreuves techniques

- **En U10 : 26 % d'équipes en infraction**
- **En U11 : 33 % d'équipes en infraction**
- **En U12 : 30 % d'équipes en infraction**
- **En U13 : 41 % d'équipe en infraction**



La Valorisation

Clubs engagés sur les différentes catégories des Critériums Espoirs

Deux clubs à 100% de retour sur l'ensemble de la saison
Aucune pénalité attribuée

CLUBS : CELLOIS CS & FOURQUEUX AS

**Dotation : Récompense offerte par le District
« Jeu de maillots »**



La Règlementation

Les précisions sur le Critérium Départementaux

Bilan épreuves techniques 2024/2025 : % de clubs (cumul des engagements d'équipes) ayant retournés les fiches d'épreuve technique sur la totalité de la saison (2 phases)

- 2 % des clubs à 0% de retour de la fiche (2 clubs)
- 42 % de clubs entre 1 et 10 % de retour
- 40 % de clubs entre 11 et 20 % de retour
- 16 % de clubs au dessus de 20 % de retour

Taux de Participation en amélioration par rapport à la saison passée, mais toujours insuffisant pour permettre une réelle progression des joueurs U10 à U13 sur le long terme en matière de maîtrise technique individuelle

La Valorisation



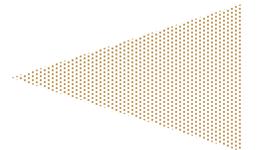
Epreuves techniques
Critériums Départementaux U10 à U13

Bilan 2024/2025

Lauréats classement épreuves

- 1. LE CHESNAY 78 FC**
- 2. SAINT GERMAIN FC**
- 3. LES CLAYES S/BOIS USM**
- 4. INTERFOOT 78**
- 5. MAISONS LAFFITTE FC**

Dotation : Récompense offerte par le District
Ballons taille 4



La Règlementation

La participation des joueur.se.s ~ surclassements

Obligation participation des joueur.se.s :
8 à 12 joueur.se.s par équipes : 7 joueur.se.s minimum par équipe.

Mutations : 4 joueurs mutés dont 1 hors période

Surclassement joueurs U12/U13 : Equipe par année d'âge

3 U11 par équipe U12 & 3 U12 par équipe U13

Surclassement joueurs U12/U13 : Equipe sans distinction d'âge

3 U11 par équipe U12-U13

Surclassement de U13 en U14 : illimité

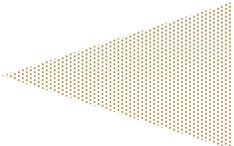
Surclassement de U12 en U14 : 3 par équipe U14

Surclassement de U13 en U15 : 3 par équipe U15

La Pratique Féminines : Sousclassement

Les U14 F peuvent jouer avec les U13 uniquement.

Les U13 F peuvent jouer avec les U12 uniquement.



Les poules Phase 1

Catégorie U10 Espoirs

POULE A	POULE B	POULE C
BONNIERES FRENEUSE FC	BOUGIVAL FOOT 21	BAILLY NOISY SFC 21
CARRIERES GRESILLONS	CONFLANS FC 21	CELLOIS CS 21
CARRIERES S/S US 21	CROISSY US	CHANTELOUP US 21
CHESNAY 78 FC 21	ELANCOURT OSC 21	CHATOU AS 21
CLAYES SOUS BOIS	FOURQUEUX AS 21	HOUDANAISE REGION FC 21
FEUCHEROLLES USA 21	HOUILLES AC 21	HOUILLES SO
FONTENAY FLEURY FC 21	LIMAY ALJ 21	MAISONS LAFFITTE FC
GUYANCOURT ES 21	MAGNY 78 FC	MARLY LE ROI US 21
PECQ US 21	MANTES VIVONS FOOT	MAUREPAS AS 21
PLAISIROIS FO 21	MANTOIS 78 FC 21	MUREAUX OFC 21
POISSY FC 21	MESNIL ST DENIS AS 21	NEAUHPLE PONT RC 78 21
ST GERMAIN FC 21	MONTESSON US 21	ROSNY CSM 21
VELIZY ASC 21	MONTIGNY LE BX AS 21	SARTROUVILLE ES 21
VERNEUIL ENTENTE 21	RAMBOUILLET FC 21	ST ARNOULT FC
VOISINS FC 21	TRAPPES ES 21	TRIEL AC
EXEMPT	VILLENNES ORGEVAL FC 21	VERSAILLES 78 FC 21



Les poules Phase 1

Catégorie U11 Espoirs

POULE A	POULE B	POULE C
AUBERGENVILLE	BOUGIVAL FOOT 21	BAILLY NOISY SFC 21
BONNIERES FRENEUSE FC	CONFLANS FC 21	BOIS D ARCY
CARRIERES GRESILLONS	CROISSY US	CELLOIS CS 21
CARRIERES S/S US 21	ELANCOURT OSC 21	CHANTELOUP US 21
CHESNAY 78 FC 21	FOURQUEUX AS 21	CHATOU AS 21
CLAYES SOUS BOIS	HOUILLES AC 21	HOUDANAISE REGION FC 21
FEUCHEROLLES USA 21	LIMAY ALJ 21	HOUILLES SO
FONTENAY FLEURY FC 21	MANTES VIVONS FOOT	MARLY LE ROI US 21
GUYANCOURT ES 21	MANTOIS 78 FC 21	MAUREPAS AS 21
PECQ US 21	MESNIL ST DENIS AS 21	MUREAUX OFC 21
PLAISIROIS FO 21	MONTESSON US 21	NEAUHPLE PONT RC 78 21
POISSY FC 21	MONTIGNY LE BX AS 21	ROSNY CSM 21
ST GERMAIN FC 21	PSG FC	SARTROUVILLE ES 21
VELIZY ASC 21	RAMBOUILLET FC 21	ST ARNOULT FC
VERNEUIL ENTENTE 21	TRAPPES ES 21	TRIEL AC
VOISINS FC 21	VILLENES ORGEVAL FC 21	VERSAILLES 78 FC 21

Catégorie U10 & U11 Espoirs

Les plateaux J1 – Phase 1

Poule A - U10

Journée 1 - Plateau N°1 - 27/09/25				
Clubs	POISSY FC 21	CARRIERES S/S US 21	VOISINS FC 21	PLAISIROIS FO 21
Match 1	POISSY FC 21	CARRIERES S/S US 21	VOISINS FC 21	PLAISIROIS FO 21
Match 2	POISSY FC 21	VOISINS FC 21	CARRIERES S/S US 21	PLAISIROIS FO 21

Journée 1 - Plateau N°2 - 27/09/25				
Clubs	PECQ US 21	VERNEUIL ENTENTE 21	GUYANCOURT ES 21	ST GERMAIN FC 21
Match 1	PECQ US 21	VERNEUIL ENTENTE 21	GUYANCOURT ES 21	ST GERMAIN FC 21
Match 2	PECQ US 21	GUYANCOURT ES 21	VERNEUIL ENTENTE 21	ST GERMAIN FC 21

Journée 1 - Plateau N°3 - 27/09/25				
Clubs	VELIZY ASC 21	CHESNAY 78 FC 21	FONTENAY FLEURY FC 21	BONNIERES FRENEUSE FC
Match 1	VELIZY ASC 21	CHESNAY 78 FC 21	FONTENAY FLEURY FC 21	BONNIERES FRENEUSE FC
Match 2	VELIZY ASC 21	FONTENAY FLEURY FC 21	CHESNAY 78 FC 21	BONNIERES FRENEUSE FC

Journée 1 - Plateau N°4 - 27/09/25				
Clubs	CARRIERES GRESILLONS	CLAYES SOUS BOIS	FEUCHEROLLES USA 21	EXEMPT
Match 1	CARRIERES GRESILLONS	CLAYES SOUS BOIS	FEUCHEROLLES USA 21	EXEMPT
Match 2	CARRIERES GRESILLONS	FEUCHEROLLES USA 21	CLAYES SOUS BOIS	EXEMPT
Match 3	FEUCHEROLLES USA 21	CLAYES SOUS BOIS		

Le calendrier de la 1^{ère} Journée et des suivantes est disponible sur le site du District



Plateaux Challenge Automne

Catégorie U10-U11

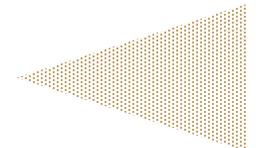
Horaire officiel : 11h00

Challenge Automne U10 - U11
Journée 1 - 27/09/25

Site d'accueil

1	ACHERES FC			
	ACHERES FC	ACHERES FC2	ANDRESY FC	ANDRESY FC2
2	AUBERGENVILLE FC			
	AUBERGENVILLE FC	AUBERGENVILLE FC2	ACHERES FC3	ACHERES FC4
3	ANDRESY FC3			
	ANDRESY FC3	ANDRESY FC4	AUBERGENVILLE FC3	AUBERGENVILLE FC4
4	BOUGIVAL FOOT			
	BOUGIVAL FOOT	BOUGIVAL FOOT2	BAILLY NOISY SFC	BAILLY NOISY SFC2

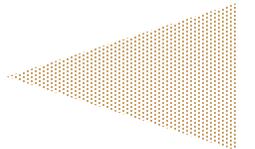
*Le calendrier
de la 1^{ère} Journée
et des suivantes
est disponible
sur le site du District*



La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



Franck BARDET
C.T.D. D.A.P. 78



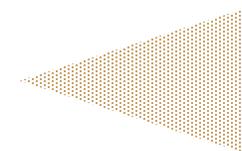
La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



Le Perfectionnement des Apprentissages Techniques

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Comment bien réussir la réalisation de l'épreuve technique préalable à la rencontre ? D'un point de vue organisationnel et des apprentissages...



ÉPREUVES TECHNIQUES

Protocole Organisationnel des différentes Phases



Objectif :

Assurer le bon déroulement de l'épreuve



L'Eduteur du club recevant **est responsable** de l'organisation de l'épreuve et de la transmission des résultats au district.

Elle doit se dérouler impérativement en amont la rencontre : défi de fin d'échauffement

Les joueurs en attente devront respecter des principes de distanciation physique afin ne pas gêner le.s joueur.s en activité (jonglerie statique et en mouvement, lors du départ...).

Seuls les **coaches** de chaque équipe sont habilités à **se déplacer pour recueillir les résultats notamment** auprès des binômes de joueurs en activité (les joueurs restent en place...). Ces résultats sont retranscrits sur la fiche prévue à cette effet (projet de numérisation)

Matériel Pédagogique : individualisation

1 ballon par joueur ou binôme de joueurs selon les épreuves, soit **6 à 12 ballons par équipe..**

ÉPREUVES TECHNIQUES

Jonglerie statique puis en mouvement

Rappel des Objectifs – Apprentissage :

Perfectionnement de la technique individuelle :
Maîtrise du ballon

Amélioration de la **Concentration** lors
de la réalisation d'un geste technique

Autonomie : Collaboration avec un partenaire,
adversaire de jeu pour le comptage des jongles en statique

Espoirs - Défi collectif :

Phase 1 & 2 : jonglerie statique
Prise en compte du résultat
des 8 meilleurs joueurs de l'équipe

Phase 3 : jonglerie statique :
Prise en compte du cumul
du nombre de duels gagnés

Départementaux - Défi collectif :

Phase 2 : jonglerie statique
Prise en compte du résultat
des 8 meilleurs joueurs de l'équipe

Phase 3 : jonglerie statique :
Prise en compte du cumul
du nombre de duels gagnés



ÉPREUVES TECHNIQUES

Conduite suivie de tir



Rappel des Objectifs – Apprentissage :

Perfectionnement de la technique individuelle :

**Maîtrise du ballon : conduite de balle
suivi d'une frappe de balle : tir au but**

**Amélioration de la Concentration lors
de la réalisation d'un geste technique**

**Apprentissage de la Gestion du stress :
duel face à un gardien de but**



Espoirs & Départementaux - Défi collectif :

Challenge Jour de Coupe en U10-U11 :

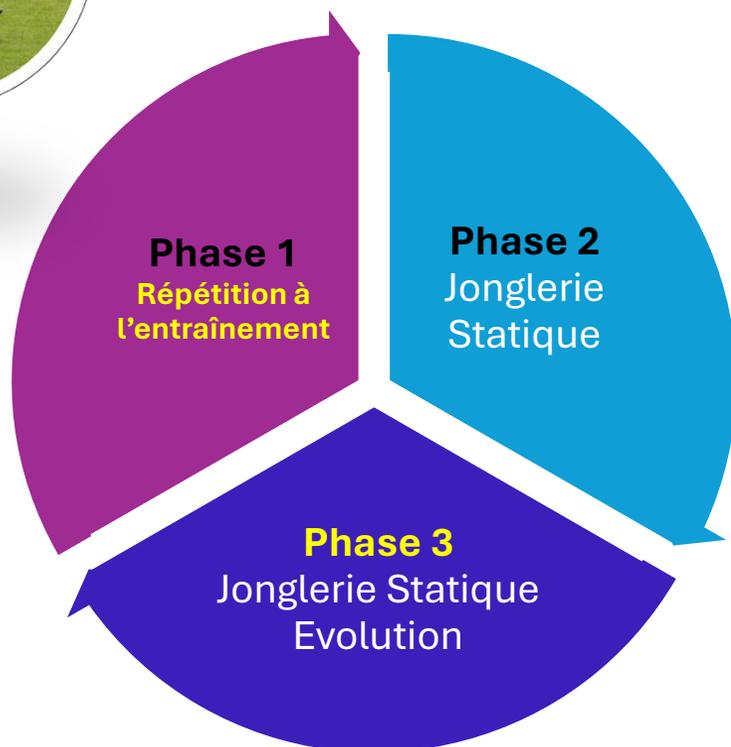
Conduite suivie de tir

**Prise en compte du cumul
du nombre de duels gagnés (buts marqués)**

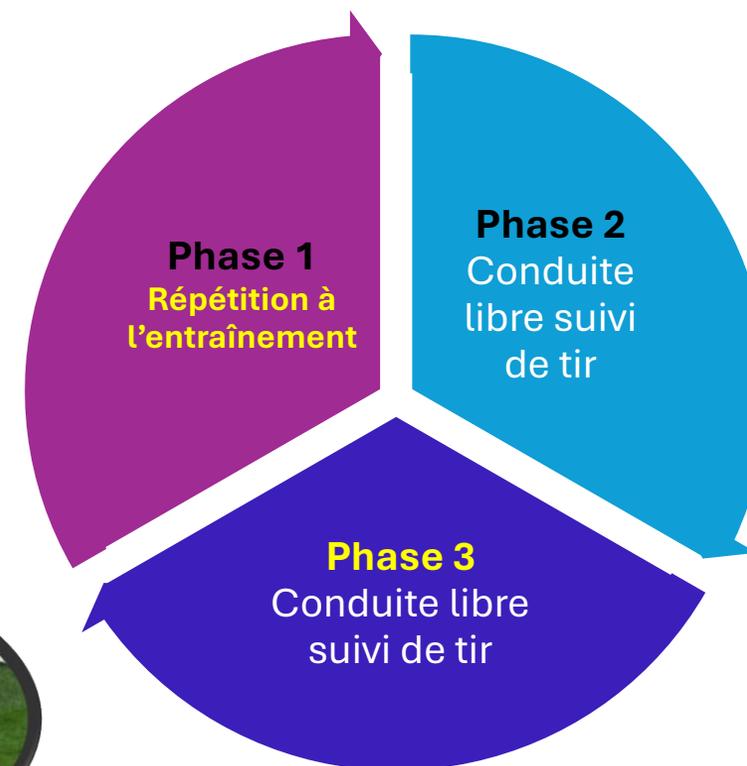
ÉPREUVES TECHNIQUES U10-U11



CRITERIUM Espoirs & Départementaux



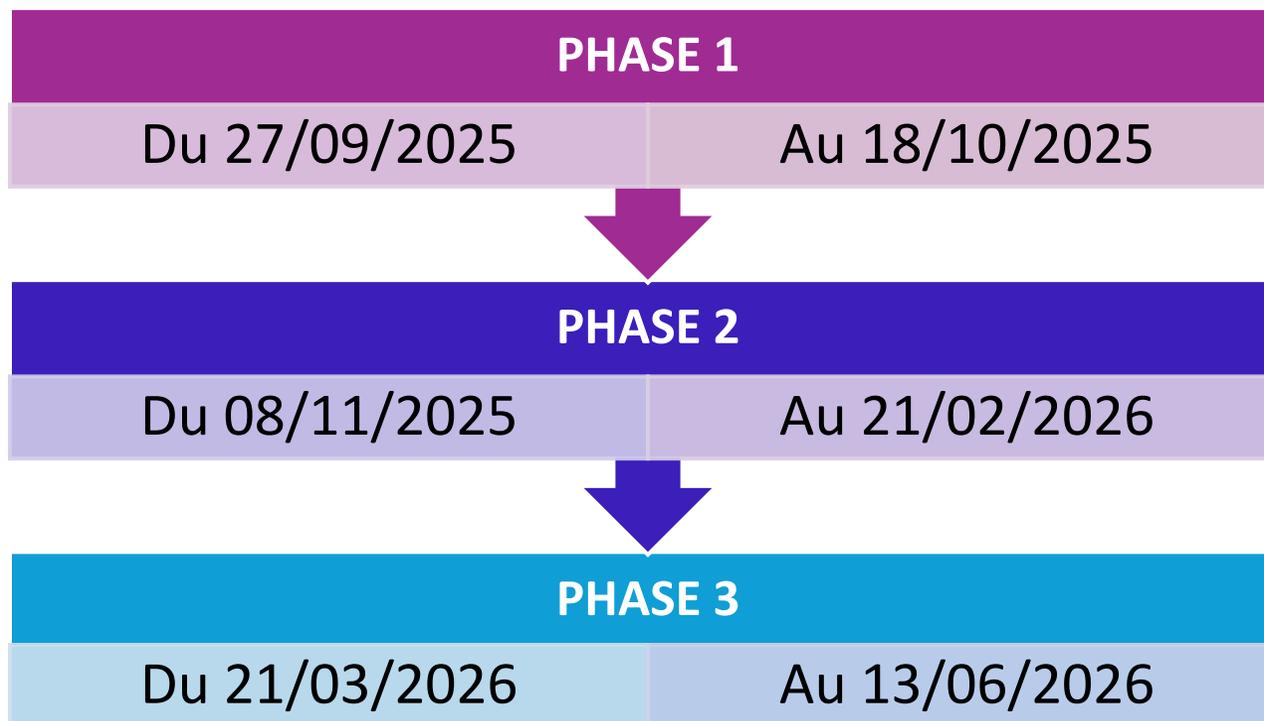
JOUR DE COUPE Challenge Régional & Départemental



CALENDRIER DES ÉPREUVES U10 & U11

*Progression du joueur
sur la saison*

*Pas de différenciation entre les joueurs U10 & U11
Espoirs et départementaux
Calendrier identique*



CONTENU DES ÉPREUVES U10 & U11



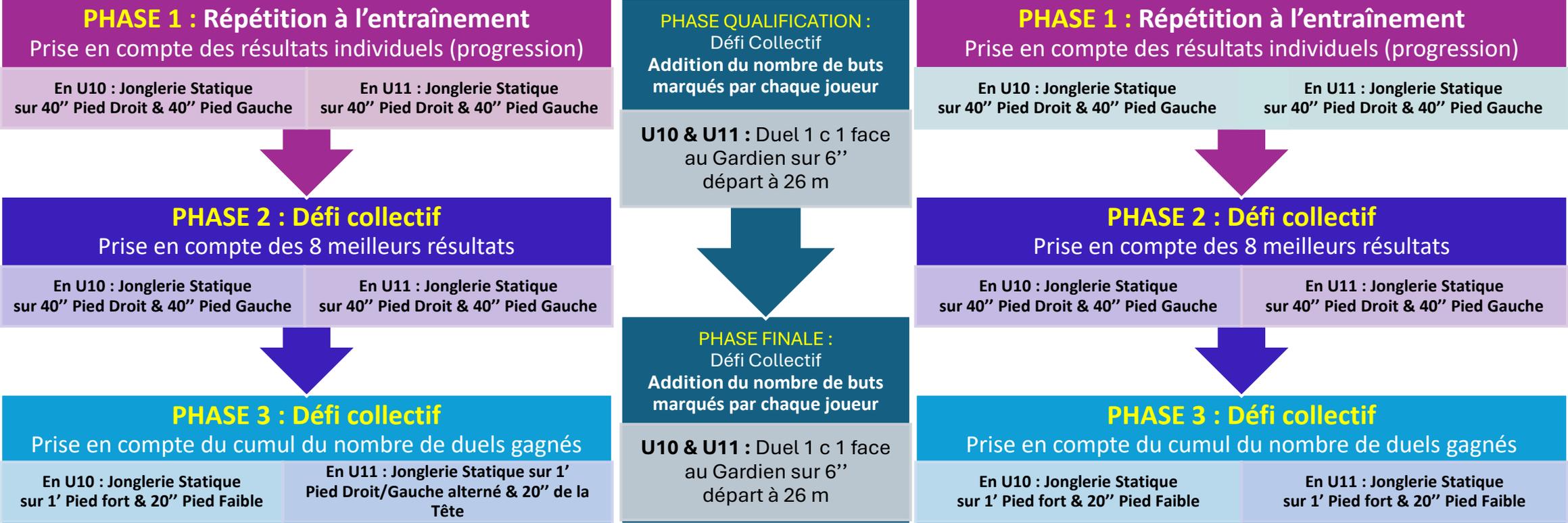
Progression du joueur sur la saison
Différenciation entre les joueurs U10 & U11
Espoirs et départementaux
Épreuves Techniques différentes en Critérium



Espoirs

Jour de Coupe

Départementaux



ÉPREUVES TECHNIQUES

Jonglerie U10-U11 Espoirs & Départementaux



Objectifs Phase 1 :

***Répétition à l'entraînement
De la procédure***

Pour être opérationnel pour la phase 2 :

Jonglage statique en miroir :

***Joueurs associés par 2 qui comptent alternativement
sur le temps imparti, les jongles effectués
par leur adversaire/partenaire du jour***

***Objectif : Effectuer le maximum de jongles :
Du Pied droit sur 40" / Du Pied gauche sur 40"***

***Prise en compte des résultats individuels de
chaque joueur pour évaluer la progression***



ÉPREUVES TECHNIQUES

Jonglerie U10-U11 Espoirs & Départementaux



Phase 2 :

Avant chaque Rencontre (durée 15' max.) :

Jonglage statique en miroir

(Associer les joueurs par numéro)

Objectif : Effectuer le maximum de jongles :

Pied droit sur 40'' puis Pied gauche sur 40''

Avec obligation de reposer

le pied de frappe au sol

après chaque touche de balle



Si le ballon tombe au sol avant la fin du temps imparti,

le joueur peut jongler à nouveau, mais en reprenant le comptage à zéro.

Pas de 2nde tentative par joueur après les 40'' écoulées sur chaque pied.

Il n'y a pas de nombre maximal de jongles à atteindre.

C'est le meilleur score obtenu qui est retenu et inscrit sur la feuille de suivi.

ÉPREUVES TECHNIQUES

Jonglerie U10 Espoirs & U10-U11 Départementaux



Objectifs Phase 3 :

Avant chaque Rencontre (durée 15' max.) :

Jonglage statique en miroir

(Associer les joueurs par numéro)

Effectuer le maximum de jongles :

Pieds forts sur 1'

Avec obligation de reposer le pied de frappe au sol

après chaque touche de balle

et Pieds faibles sur 20''



Si le ballon tombe au sol avant la fin du temps imparti,

le joueur peut jongler à nouveau, mais en reprenant le comptage à zéro.

Pas de 2^{nde} tentative par joueur après les 1' du pied fort et 20'' du pied faible.

Il n'y a pas de nombre maximal de jongles à atteindre.

C'est le meilleur score obtenu qui est retenu et inscrit sur la feuille de suivi.

ÉPREUVES TECHNIQUES

Jonglerie U11 Espoirs



Objectifs Phase 3 :

Avant chaque Rencontre (durée 15' max.) :

Jonglage statique en miroir

(Associer les joueurs par numéro)

Effectuer le maximum de jongles :

Pieds droit/gauche alternés sur 1'

**Avec obligation de reposer le pied de frappe au sol
après chaque touche de balle**

et Tête sur 20"

départ ballon en main



**Si le ballon tombe au sol avant la fin du temps imparti,
le joueur peut jongler à nouveau, mais en reprenant le comptage à zéro.**

Pas de 2nde tentative par joueur après les 1' du pied et 20" de la tête.

Il n'y a pas de nombre maximal de jongles à atteindre.

C'est le meilleur score obtenu qui est retenu et inscrit sur la feuille de suivi.

ÉPREUVES TECHNIQUES U10-U11

Duel 1c1 face au Gardien

Conduite libre suivi de tir



Objectif Jour de Coupe

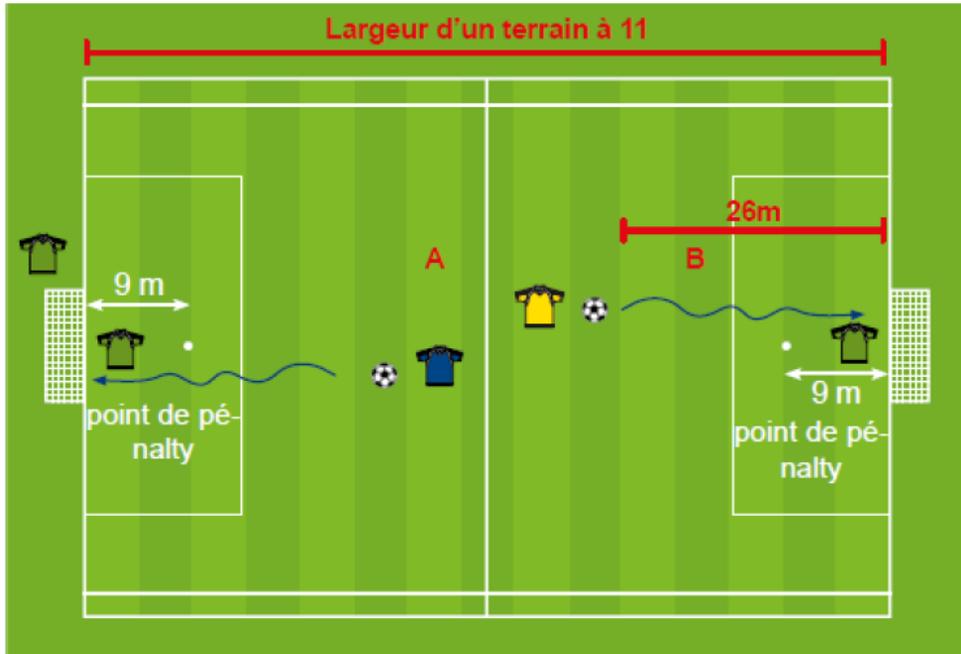


*Parcours conduite libre suivi d'un tir au but
face au gardien adverse,
départ à 26 m du but et 6'' pour marquer
1 but marqué = 1 point
12 points possibles par équipe*

*Passage de tous les joueurs de chaque équipe par ordre
de numéro de maillots
N°2 à 12 + GB en dernier*

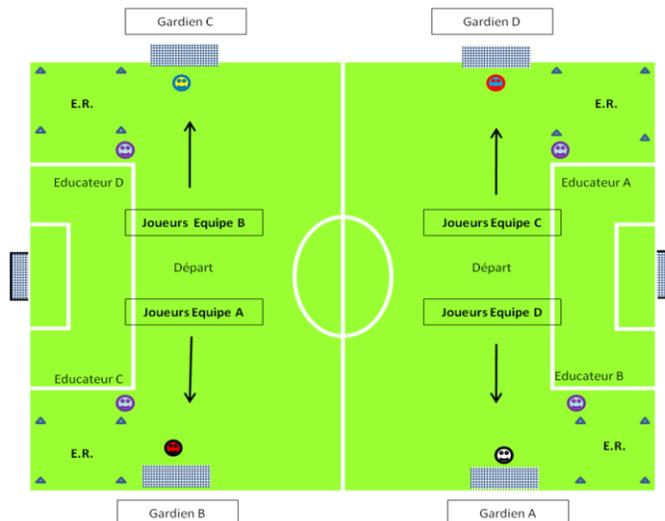
ÉPREUVE TECHNIQUE

U10-U11 - Protocole Jour de Coupe



Déroulement du défi : ORGANISATION à 4 équipes

- Avant le début de toutes les rencontres, mise en place obligatoire du défi technique « 1c1 face au GB adverse ».
- Départ à 26 mètres du but de football à 8 pour marquer un but en duel face au gardien sur un temps limité à 6 secondes pour tirer au but.
- Si le ballon est remis en jeu par le poteau, la barre ou le gardien de but, le joueur a le droit de retirer dans la limite des 6'' imparties.
- Les équipes A, B, C ou D sont définies par le tirage au sort effectué par la Commission. La première équipe du tirage est la A, la 2ème la B, etc.
- Chaque gardien se place dans son but selon le plan établi. Les joueurs de champ se répartissent également selon le plan établi et passent tour à tour par ordre de numéro (2,3,4 etc.) sur le défi, en simultané sur les 4 buts. En cas d'effectif incomplet (inférieur à 11 joueurs), un ratio sera calculé à la fin.
- Une fois que tous les tireurs sont passés, effectuer un ratio en fonction du nombre de joueurs pour déterminer le score de l'équipe. Exemple : 10 joueurs présents, 9 buts marqués, ratio = $9/10 = 0,9 = 90\%$.



Educateurs : Les encadrants des clubs se répartissent chacun sur un but selon le plan établi et notent les buts inscrits par les joueurs.

Pour plus de détail sur les modalités d'organisation consultez la fiche explicative de l'épreuve.

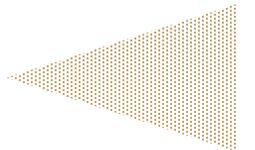
La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



La Formation du footballeur

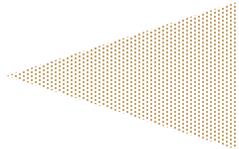
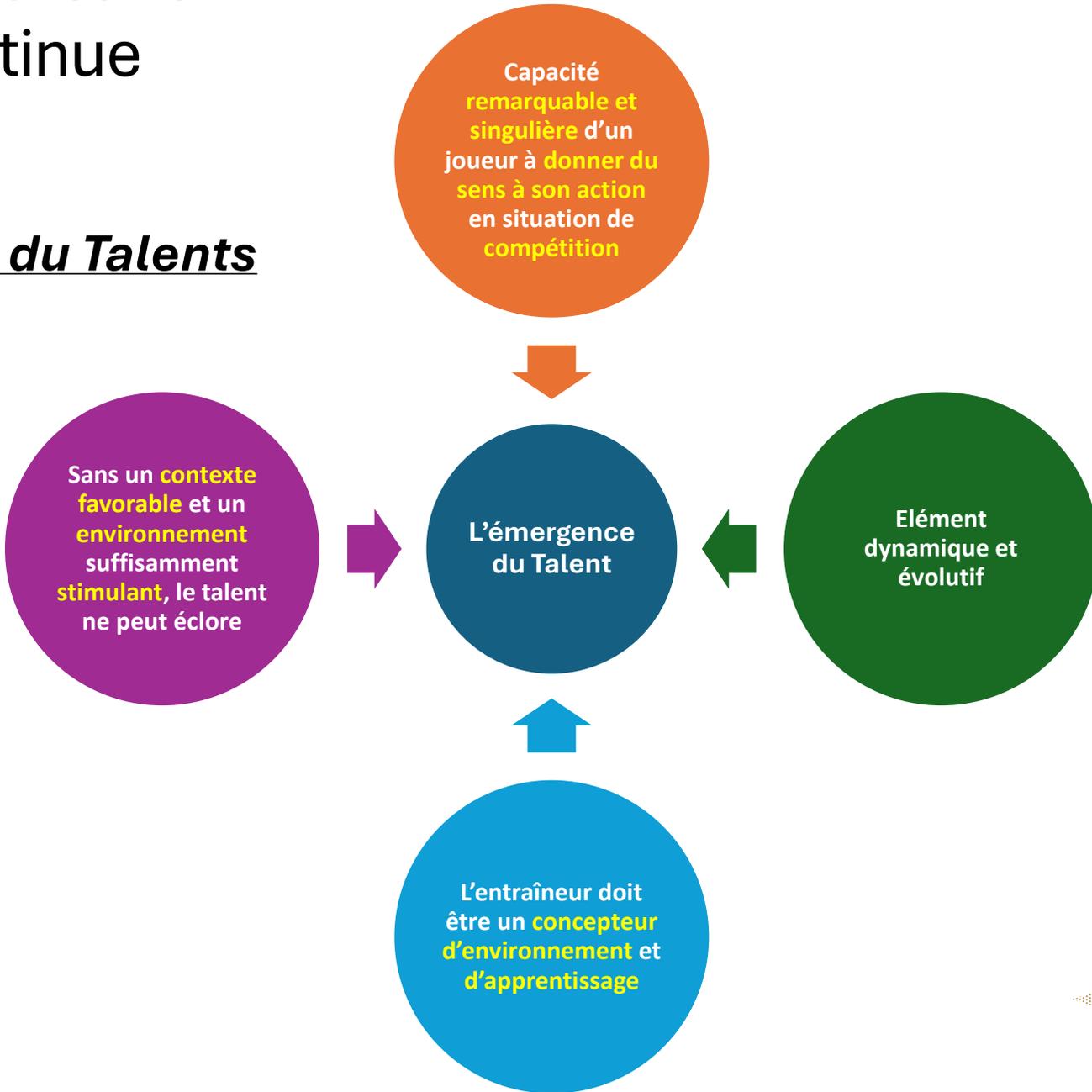
Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle importance accordez-vous réellement à la formation de vos joueurs tout au long de la saison ?
2. Quelle est votre répartition du temps passé à chercher à améliorer la formation de vos joueurs au quotidien en comparaison du temps passé à chercher à remporter la prochaine rencontre prévue au calendrier ?



La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur

L'émergence du Talents



La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



LA CONCEPTION DE L'ENTRAÎNEMENT

Pour concevoir un environnement favorable à l'apprentissage :

1. Il faut **analyser les caractéristiques du football**
et comprendre **comment le joueur se construit et apprend !**
2. Il faut **concevoir un environnement stimulant ;**

1. Connaître le jeu et
ses caractéristiques

1. Connaître le joueur
et les méthodes
d'apprentissage

Le Jeu est fait de :

Imprévisibilité
Incertitude
Singularité
Chaos/Désordre
Complexité

2. Objectif : « Recréer le plus souvent possible à l'entraînement un environnement qui répond aux caractéristiques du Football et aux capacités des joueurs »

Question à se poser dans la conception :

« Est-ce que je réponds bien aux critères
d'imprévisibilité du jeu ? »

« Est-ce que mes joueurs sont en capacité de réaliser
ce que je leur propose à leur âge ? »

**L'ENTRAÎNEUR DOIT PROPOSER DES ENTRAÎNEMENTS
QUI SE RAPPROCHENT LE PLUS DE LA SITUATION DE COMPÉTITION**

La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



L'APPROCHE INTÉGRÉE

Une alternance de jeux, de situations et/ou d'exercices :
Concept d'apprentissage différentiel = amélioration des comportements



1. Le jeu
au cœur du processus

Le jeu crée le rythme
nécessaire et
indispensable
au joueur pour intégrer
progressivement les temps
forts, les temps faibles,
accélérations,
décélérations, leurres,
feintes

2. Un séquençage
rigoureux

- Augmente le temps
d'activité effectif
- Favorise le rythme,
l'intensité et le jeu en
continuité
- Favorise le
développement physique

3. L'intérêt des jeux dans
l'apprentissage du Football

- Le jeu améliore la prise
de décision
et la capacité
d'exécution gestuelle
(la technique)

**L'ENTRAINEUR DOIT PROPOSER DES JEUX AUX ENTRAÎNEMENTS
QUI AMÉLIORENT LES CAPACITÉS DU JOUEUR EN SITUATION DE COMPÉTITION**

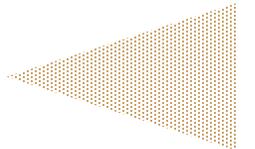
La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



La Formation du Footballeur *L'Education par le Football*

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle importance accordez-vous au P.E.F. (Programme Educatif Fédéral) sur une saison sportive ?
2. Citez les thématiques du PEF que vous utilisez au cours de la saison dans votre mission dans d'Educateur ?



L'ÉDUCATION PAR LE FOOT : **CONSTAT**

- ☑ 11 ans après le lancement du PEF, **seul 1 club sur 3 est engagé**
- ☑ Les déviations comportementales **s'accroissent**
- ☑ Les incidents touchent des **publics de plus en plus jeunes**
- ☑ Les joueurs connaissent toujours aussi mal **les règles du jeu**

Une nouvelle approche doit être envisagée...



Contexte & constats



Un Programme Éducatif Fédéral lancé en 2014 dans les Yvelines (il y a déjà 11 ans !)



La saison passée 2024/2025
44 clubs sur les 150 clubs yvelinois
(28,5 %) étaient inscrits...

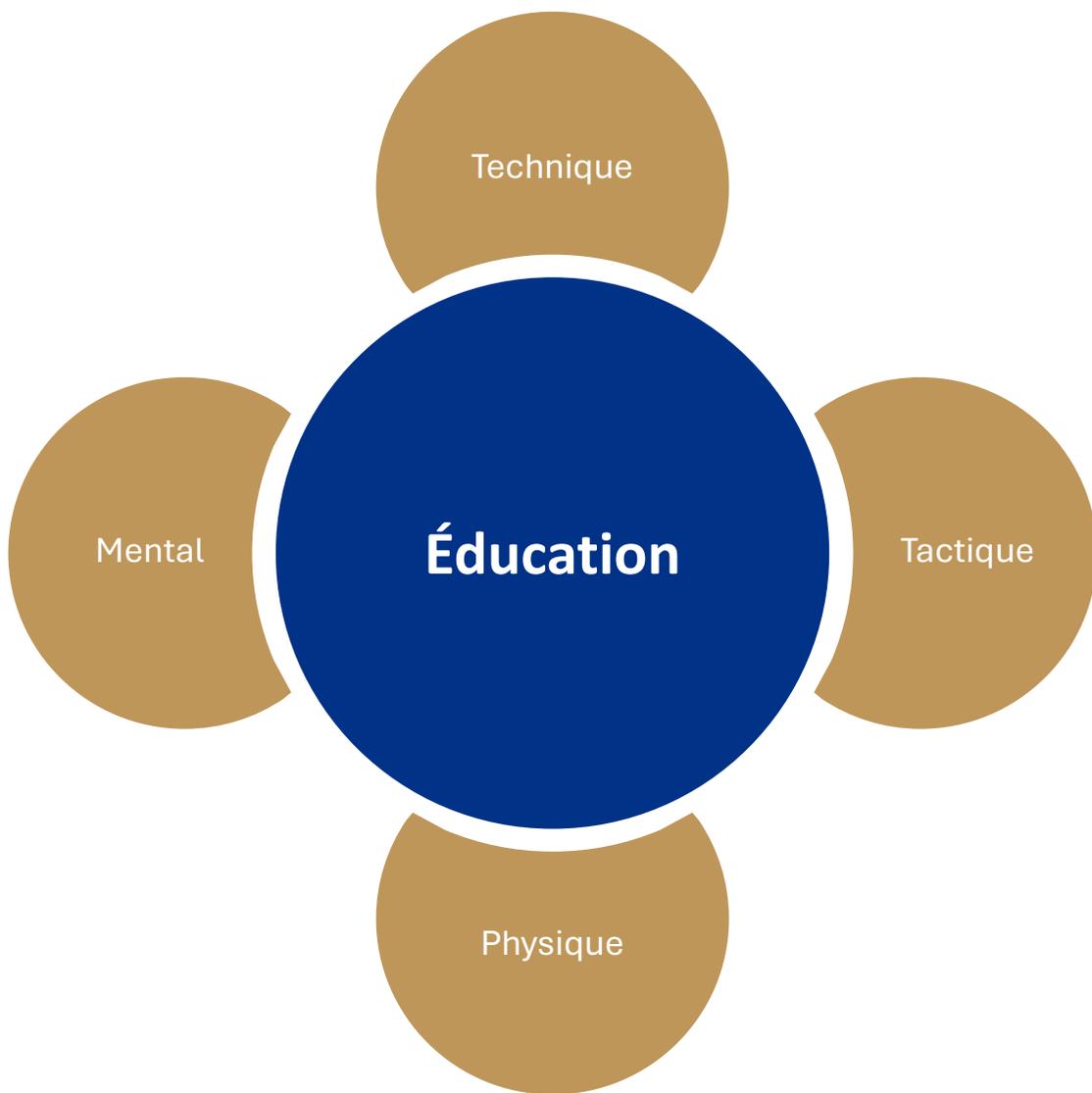
Question :
Quelle importance accordez-vous
au P.E.F. sur une saison sportive ?

préambule

En effet, 44 clubs
sur les 108 (41%)
impliquée en F.A.
ont confirmé leur
engagement (+11%)

Une nouvelle
approche doit-être
envisagée...

Seulement 22 clubs
sur les 44 (50 %)
impliqués dans des
Actions PEF en fin de
saison



📈 **NOTRE AMBITION** : affirmer la place centrale de l'éducation dans les apprentissages

🎯 **NOTRE OBJECTIF** :
100% des pratiquants concernés
(enfants à adultes)
= 100% des clubs impliqués



NOTRE APPROCHE

Permettre à l'ensemble des clubs de décliner facilement **des actions de terrain au quotidien** et ainsi d'engager une véritable démarche éducative, socle de leur projet.

Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



LE PEF ET L'ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE

Des contenus éducatifs sont à votre disposition pour traiter de ce sujet très actuel auprès de vos jeunes. Développées avec notre partenaire Orange, ces outils vous permettront de traiter, sur et en dehors du terrain, le sujet de l'éducation au numérique.

N'hésitez pas à **lancer la vidéo ci-dessous** pour découvrir de manière concrète comment vous pouvez utiliser nos outils en lien avec cette thématique.

Vous le verrez, ces outils ont été testés par les joueuses et les joueurs de l'Equipe de France de Football.



Structurée sous forme d'exercices terrains suivis d'un temps d'échange et de débat, cette sensibilisation amène l'enfant à se questionner, à comprendre que les droits et les devoirs sont les mêmes au quotidien et en ligne ainsi qu'à mesurer les différences entre le réel et le virtuel, entre l'authentique et le superficiel...



Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)

LES FICHES DU PEF SUR LE NUMÉRIQUE

Les ateliers thématiques de « l'Education au numérique » ont été développés en collaboration avec Orange.

Ils ont pour objectif de faire comprendre aux enfants l'importance d'adopter **un comportement numérique responsable** et de développer des repères pour **une meilleure utilisation d'Internet**.

Structurée sous forme **d'exercices terrains suivis d'un temps d'échange et de débat**, cette sensibilisation amène l'enfant à

1. se questionner, à comprendre que les droits et les devoirs sont les mêmes au quotidien et en ligne ,
2. se questionner, à mesurer les différences entre le réel et le virtuel, entre l'authentique et le superficiel...

UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES DE LA BONNE MANIÈRE

CONSTAT & ENJEUX

Aujourd'hui, 96% des 9-16 ans naviguent sur la toile au moins une fois par semaine. **Aussi 12,5% de ces enfants ont déjà été victimes de cyberharcèlement.** Le numérique est présent au quotidien chez nos jeunes licencié(e)s. Il faut les accompagner pour qu'ils adoptent les bons réflexes dans l'utilisation de ces supports.

MISSION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)

Faire prendre conscience aux jeunes que pour une meilleure utilisation d'Internet, il est nécessaire d'adopter un comportement numérique responsable.

Téléchargez la fiche éducative, à utiliser en salle, pour organiser des débats autour de l'utilisation du numérique. De nombreuses vidéos disponibles gratuitement vous permettront d'organiser ces temps d'échanges.

TÉLÉCHARGER LA FICHE

ACTION TERRAIN

OBJECTIF DE L'ATELIER

Comprendre que l'amitié se base sur des relations authentiques de confiance et de solidarité.

MESSAGES CLÉS

- Un «ami» sur Internet, c'est souvent différent d'un ami dans la vie.
- Être amis, que ce soit en ligne ou non, c'est avant tout être solidaires et présents les uns pour les autres.

Encadrement souhaité

- 1 personne
- **Effectif idéal** 3 à 4 équipes 18 à 20 joueur(se)s
- **Durée de l'action** 60 minutes
- **Matériel nécessaire** 3-4 jeux de chasubles, 4 plots, 20 coupelles

Téléchargez l'ensemble des fiches pédagogiques, à utiliser sur le terrain, pour vous permettre de faire passer tous les bons messages sur 6 thématiques différentes en lien avec l'utilisation au numérique.

TÉLÉCHARGER LES FICHES

La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur

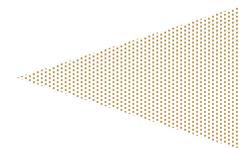


La Formation du footballeur

La formation de l'Encadrant d'Equipe U10 à U13

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Souhaitez-vous vous former ou pensez-vous avoir encore besoin de continuer votre formation dans la fonction d'Encadrant U10 à U13 que vous occupez cette saison ?
2. Sur quelle(s) formation(s) souhaiteriez-vous vous inscrire cette saison ?



La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

Éthique et intégrité
Pratique féminine
Handi-foot
Foot Adapté
Arbitrage
Golf-Foot
Foot en marchant
FOOT5
Futnet
Fit-Foot
Accompagnateur d'équipe
Futsal

CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)

Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardien de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

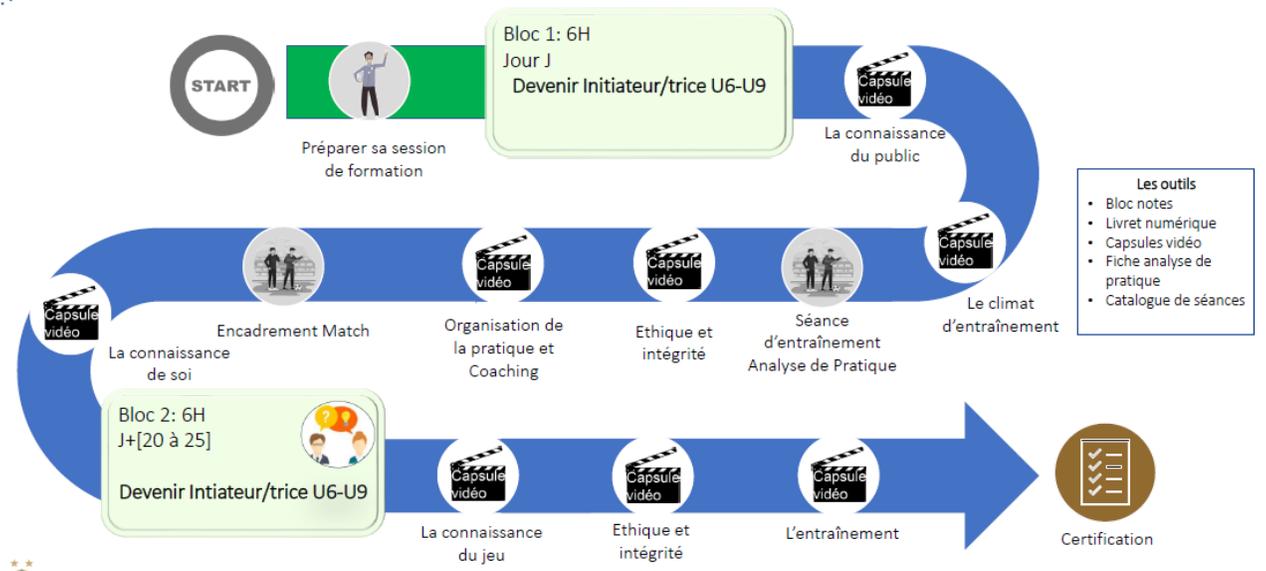
DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)

Responsable École de Football 
Coach Jeunes
Coach Seniors



Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024

Le Certificat Fédéral d'Éducateur (CFI) de pratique U10 à U13



Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024



Évolution des C.F.F. en C.F.I. : Certificats Fédéraux d'Initiateurs

Afin de vous permettre de débiter ou de continuer votre progression en temps qu'Éducateur.trice :

- Création d'une nouvelle formation : **Certificat d'Initiateur C.F.I. U10 à U13**
- La Certification des **C.F.F. 1** et **C.F.F. 2** est toujours possible jusqu'en 2027, pour les animateurs titulaires des anciens modules U.9 & U11 - U13 & U15.
- Un nouveau Diplôme Fédéral (DF) de **Coach Jeunes** est mis en place.
- Des équivalences sont mises en place pour les éducateurs titulaires du C.F.F. 2 et PSC 1 avec des facilités :
1 journée complémentaire de formation pour l'obtention du nouveau diplôme **Coach Jeunes** ;
- Pour plus de renseignement :

[Contact inscription : Arthur](#)

Département Technique 01 80 92 80 29 - administration@dyf78.fff.fr

Vidéo
de Présentation
Cliquez-ici



FORMATION DES ENCADRANTS : Calendrier Prévisionnel



Pour celles et ceux qui souhaitent se former :

1^{ères} dates du Certificat Fédéral d'Initiateur

- C.F.I. module U10-U13 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel) - Nombre de place limité
ouverture **18/09** clôture inscription **30/09/2025** : **Présentiel les 14/10 et 25/11/2025**
ouverture **29/09** clôture inscription **30/10/2025** : **Présentiel les 13/11 et 11/12/2025**
- C.F.I. module U6-U9 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel)
ouverture **19/09** clôture inscription **15/10/2025** : **Présentiel les 29/10 et 02/12/2025**
ouverture **20/10** clôture inscription **20/11/2025** : **Présentiel les 04/12 et 27/01/2025**

1 date de Journée complémentaire Coach Jeunes

- Journée complémentaire Coach Jeunes de 8 heures (en présentiel)
ouverture **14/10** clôture inscription **14/11/2025** : **Présentiel le 28/11/2025**

1^{ères} dates de Certification des C.F.I. U6 à Seniors

- Certification en distanciel (20 minutes – 20 questions) – Nombre de place limité
 - Ouverture-Clôture inscription : **Du 09/09 au 02/10/2025 – Du 11/11 au 04/12/2025**
 - Date(s) début-fin : **Du 09/10 au 15/10/2025 – Du 11/12 au 17/12/2025**

1^{ères} dates de Certification du C.F.F. niveau 1 et 2

- Certification de 8 heures
 - hors vacances scolaires : **18/10/2025 – 28/02/2026**

Contact inscription :

Arthur

Site Internet rubrique Formation

Département Technique

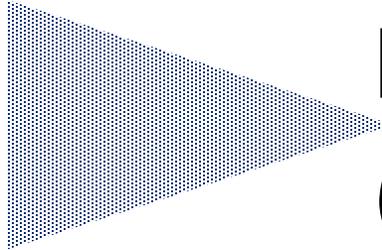
01 80 92 80 29 administration@dyf78.ff.fr

Pré-inscription sur notre site Internet :

<https://dyf78.ff.fr/formations/>

rubrique : « Formations – Inscriptions Educateurs »

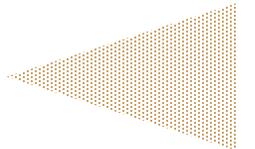




L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres *(environnement, arbitrage & encadrement)*

Thème n°1

La Gestion de l'Environnement des Rencontres



Prévention et Lutte contre les incivilités et la violence dans le sport



VOUS ÊTES VICTIME OU TÉMOIN
D'UNE VIOLENCE DANS LE SPORT

Alertez-nous par e-mail  signal-sports@sports.gouv.fr



SIGNAL-SPORTS

S'interroger, c'est **AGIR**.
Écouter et signaler, c'est **RÉAGIR** et **METTRE FIN**.

#TousConcernés

VOUS ÊTES VICTIME OU TÉMOIN
D'UNE VIOLENCE DANS LE SPORT

Alertez-nous par e-mail  signal-sports@sports.gouv.fr



SIGNAL-SPORTS

S'interroger, c'est **AGIR**.
Écouter et signaler, c'est **RÉAGIR** et **METTRE FIN**.

#TousConcernés

Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission
d'Educateur, d'Educatrice de Football



Les évolutions de notre société se reflètent dans le cadre des activités football proposées au sein de vos clubs !

La participation et le comportement des parents et des éducateurs ont évolués depuis plusieurs saisons



Le modèle parental n'est plus ou pas toujours présent.

L'exemplarité n'est pas toujours de rigueur, voir a été abandonnée puisque que l'enfant est devenu « le roi »

L'individualisme est omniprésent !

Question :

Comment agissez-vous au quotidien pour prévenir, lutter contre les incivilités et la violence dans notre sport ?

L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres (*environnement, encadrement & arbitrage*)

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle(s) action(s) en direction des parents mettez-vous en place pour les impliquer dans la pratique de l'activité de leur enfant dès ce début de saison ?
2. Quelle(s) action(s) mettez-vous en place pour informer les parents, accompagnateurs, encadrants présents sur et autour des terrains des règles à respecter sur une enceinte sportive et des attitudes attendues pour permettre le bon déroulement des rencontres ?

Thème n°3

L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres



LE RÉFÉRENT **ACCUEIL** – **G.P.A**

FICHE DE MISSION

	Fonction
	G.P.A

Nom Prénom

	Fonction
	Adjoint au G.P.A

Nom Prénom

GARANT DU **P**ROTOCOLE **ACCUEIL** DU **CLUB**

PROFIL DU RÉFÉRENT « ACCUEIL »

MOTIVE

SERIEUX

INFORME

FEDERATEUR

ORGANISE

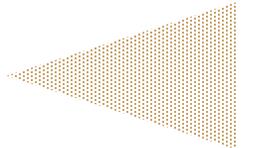
Garantir l'**A**ccueil en toute sécurité des pratiquants au sein de l'infrastructure sportive (vestiaires, terrain...)

Prévenir et tempérer les comportements **Anti-sportif** du public avec diplomatie en concertation avec les responsables des clubs invités

L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres
(environnement, encadrement & arbitrage)

Thème n°2 : L'Arbitrage des Rencontres

Stéphan PILLEMONT
Représentant CDA
Com. F. Animation

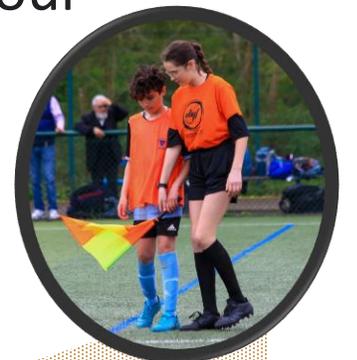


L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres (*environnement, encadrement & arbitrage*)

L'Arbitrage des Rencontres

Ce poser les bonnes Questions
et y répondre par des actions !

1. Quelle(s) action(s) particulière(s) mettrez-vous en place pour favoriser le bon arbitrage des rencontres ?
2. Quelle(s) action(s) de formation avez-vous prévue de mettre en place pour former vos dirigeants, vos joueurs à l'arbitrage en U10-U11 : Apprentissage au rôle d'« arbitre central » à partir des 13 ans et « arbitre-assistant » en formant des dirigeants ou volontaires et des joueurs à partir de 11 ans (licenciés U12) ?



Contexte & constats



La méconnaissance et le non-respect des règles (règlement sportif), des lois du jeu et de l'équité sportive (fair-play)

Le Programme : Arbitrage à la Touche par les joueurs lancé en 2015 (il y a déjà 10 ans !)

L'arbitrage à la touche par les joueurs U12-U13 est **un des outils** permettant aux encadrants de former leurs joueurs à la connaissance des lois du jeu spécifiques.

Mais combien d'entre vous l'utilise ?... **Trop peu le mettent réellement en application !**

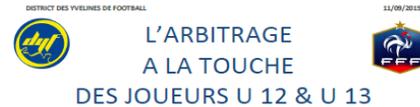
Et lorsque cela est le cas, pas toujours dans le respect du cadre défini...

Vous l'appliquez à votre convenance ! Avec ou sans la rotation des joueurs toutes les 15' minutes, à la pause coaching ?

Question :

Quelle(s) action(s) de formation avez-vous prévue de mettre en place pour former vos dirigeants, vos joueurs à l'arbitrage :

- Apprentissage au rôle d'« arbitre central » et « arbitre-assistant » pour les dirigeants en U10-U11 ?
- Apprentissage au rôle d'« arbitre central » et « arbitre-assistant » pour les dirigeants et joueur « arbitre-assistant » avec rotation des joueurs toutes les 15' lors de la pause coaching en U12-U13 ?



Sa Mission :
Mettre en application la directive de la Fédération Française de Football concernant la formation théorique et pratique des joueurs U 12 ou U 13 aux Lois du jeu :
« L'Arbitrage à la touche par les joueurs est de la responsabilité de l'Educateur ».

- Comment :
1. En préparant ses joueurs, lors des séances d'entraînement, au rôle d'Arbitre-assistant, notamment lors de la partie jeu (opposition) de fin de séance.
 2. En contribuant à la formation de ses joueurs à la connaissance des Lois du jeu et à leur bonne application sur le terrain, notamment lorsqu'ils devront tenir le rôle d'arbitre assistant à plusieurs reprises lors des rencontres du samedi tout au long de la saison.
 3. En appliquant la règle du changement de joueur : lors des 2 pauses coaching et de la mi-temps, afin que 4 joueurs différents s'initient au rôle d'Arbitre-assistant lors de chaque rencontre.
 4. En faisant preuve, pour cet apprentissage, de patience et de tolérance à l'égard de ses jeunes joueurs U 12 & U 13 mais aussi de ceux de son homologue Educateur, partenaires de jeu lors des rencontres qui se déroulent chaque samedi.
 5. En spécifiant, sur la feuille de match à l'issue de la rencontre, les 4 joueurs qui ont officié comme Arbitre-assistant.
 6. En informant les parents accompagnateurs présents lors des rencontres du week-end de ce nouveau dispositif et de son intérêt éducatif. Et en canalisant, si besoin, les comportements excessifs des spectateurs présents.



Réponse en direct des Encadrants des clubs présents

Où va-t-on en 2025/2026 ?
... formation ?
arbitrage à la touche par les joueurs ?
... clubs impliqués ?

1 Thématique essentielle



Apprentissage du rôle de « Joueur.se Arbitre-assistant.e »



- **Des outils sont mis à votre disposition :**

1. Pour former vos joueurs aux règles du jeu.
2. Pour former vos joueurs au rôle d'arbitre assistant.



1. Le livret des lois du jeu « Foot à effectif réduit » *(mise à jour en court de finalisation)*
2. Le guide de l'Arbitrage à la touche des joueurs U12 & U13
3. Le diaporama PDF sur « les gestes élémentaires du joueur « arbitre-assistant »
4. Des jeux réduits à mettre en place à l'entraînement
5. **Nouveauté : Un support de formation en e-learning** *(en court de réalisation)*

Outils à télécharger sur notre site internet : « Rubrique Pratique U12-U13 »
Envoi par email à chaque responsable d'Equipes identifiés

Des formations spécifiques à votre destination



- Les formations à partir des Très Jeunes Arbitres (13-14 ans) englobées dans celle des arbitres Football à 11 (avec un module complémentaire)
- Formation **arbitre « Club »** (ouvert à tout âge)
Elle aborde spécifiquement les lois du jeu du football à 8.
- La C.D.A se déplace à votre demande dans votre structure pour des sensibilisations aux lois du jeu et au rôle de l'arbitre



Rappel des Bonnes pratiques

- Sur les critères espoirs et départementaux U12-U13, **les Arbitres assistants doivent être les joueur.se.s** de la catégorie ;
- Il vous appartient de les former à la fonction d'arbitre assistant et au jugement du hors-jeu avec le support qui vous sera de nouveau envoyé très prochainement ;
- Des arbitres bien formés = une rencontre de qualité dans un contexte plus serein !



**La C.D.A se déplacera
sur votre demande
pour vous aider !**

L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres
(environnement, arbitrage & encadrement)

Thème n°3 :

L'Encadrement des Rencontres La transmission de valeurs éducatives

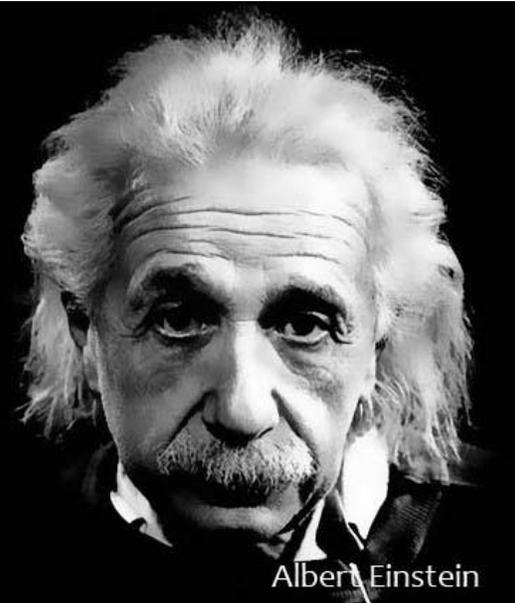
Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle(s) actions mettez-vous en place pour contribuer à votre niveau à l'Education, la transmission de valeurs à vos joueur.se.s dans la pratique de votre activité au quotidien ?

Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission
d'Educateur, d'Edutrice de Football

“ Donner l'exemple
n'est pas le principal
moyen d'influencer
les autres, c'est le
seul moyen. ”



Réponse en direct
des Encadrants
des clubs présents

Question :

Quelle(s) actions mettez-vous en place pour
contribuer à votre niveau à l'Education, la
transmission de valeurs à vos joueur.se.s dans
la pratique de votre activité au quotidien ?

L'Education, la Transmission des
valeurs sont mis à males !

Conséquence :

Pas ou Perte de repère
pour certain.e.s Encadrant.e.s!

+

●

Les Educateur.trice.s n'ont pas
toujours pour certain.e.s d'entre vous
été éduqué.e.s aux respects des
valeurs essentielles à la pratique
d'une activité sportive en collectivité !

Le modèle et la valeur de l'exemple ne
sont plus ou pas toujours d'actualité !

Et les valeurs transmises parfois
dévoyées par méconnaissance mais
aussi parfois intentionnellement !

Les Enjeux

On fait quoi maintenant pour contribuer à mieux Eduquer et former les joueurs d'aujourd'hui et de demain ?

On ne laisse faire !

On modifie notre approche !

On change nos comportements !

On se mobilise toutes et tous !

préambule





« APPRENDRE À ÊTRE » ENSEMBLE



La Direction Technique Nationale F.F.F. a décidé d'agir !

Tous concernés : Educateurs, Arbitres, Dirigeants, Parents...

A nous de vous aider à agir ensemble !

Comment : En décidant de changer et en faisant évoluer si besoin les comportements au quotidien !

Comment agir sur les joueurs : Se remettre en question ?

Les trois actions prioritaires



Croire en tous les jeunes

- ▶ Accueillir
- ▶ Ecouter
- ▶ Donner confiance
- ▶ Transmettre



Accompagner et Adapter

- ▶ Créer un Cadre Bienveillant
- ▶ Développer l'Autonomie
- ▶ S'associer à la vie éducative
- ▶ Être exemplaire et Faire progresser



Faire grandir

- ▶ Motiver
- ▶ Responsabiliser
- ▶ Evaluer
- ▶ Récompenser
- ▶ Innover

L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

CONSIDÉRER

CROIRE EN TOUS LES JEUNES

Accueillir	<p>Comment le club accueille-t-il les nouveaux joueurs ? Que pourrait-on faire de mieux dans ce domaine ? Le club impose-t-il un temps de jeu égal pour tous ? Pensez-vous que les conditions d'entraînement sont les mêmes pour tous (nombre, horaire, encadrement) ? Croyez-vous aux capacités de tous vos joueurs ?</p>
Écouter	<p>Pensez-vous suffisamment écouter les jeunes au sein du club sur leurs attentes, leurs besoins, leurs envies et leurs ressentis ? (projet de l'équipe ? Projet du club ?) Existe-t-il des réunions d'écoute ? Des points d'étape ? Existe-t-il un conseil des jeunes au sein du club ? Prenez-vous le temps de bien écouter tous vos joueurs ? Etes-vous à l'écoute des familles, des dirigeants accompagnants, etc... ? Existe-t-il un temps d'échange entre les arbitres et les autres acteurs de votre club ?</p>
Donner et avoir confiance	<p>Quels sont pour vous les choses qui développent la confiance ? Pensez-vous mettre en place un climat de confiance pour tous les pratiquants ? Quelles sont les situations qui font perdre confiance aux joueurs ? Pensez-vous que le club a confiance en vous ? Quels sont pour vous les choses qui développent votre confiance ? Comment transmettez-vous votre confiance ?</p>
Transmettre	<p>Les valeurs du club sont-elles existantes, expliquées et respectées ? Existe-t-il une charte de bon comportement pour chaque équipe ? Comment jugez-vous la qualité de l'encadrement technique du club ? Quels sont les principales valeurs, règles, etc, transmises par le club ? Comment arrivez-vous à transmettre votre passion ? Quels sont les principaux messages de votre approche pédagogique ? Les valeurs de Fair-play sont-elles enseignées et respectées dans votre club ?</p>



L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

GUIDER

ACCOMPAGNER ET ADAPTER

Créer un cadre bienveillant	<p>Qu'est-ce qui caractérise un climat bienveillant au sein d'un club ? Qu'est-ce qui diminue et qu'est-ce qui augmente le plaisir ? Trouvez-vous que la notion de respect est mise en valeur au sein du club ? Etes-vous en accord avec les règles de fonctionnement du club ? Pensez-vous que le cadre est assez défini au sein du club ? Est-ce que la définition du cadre est la même pour toutes les équipes ? Trouvez-vous que le rôle des bénévoles et de tous les acteurs du jeu sont valorisés dans votre club?</p>
Développer l'autonomie	<p>Proposez-vous aux joueurs de s'impliquer dans la vie du club ou de proposer des projets, des initiatives ? Vos éducateurs associent-ils les joueurs aux discussions sur le jeu, la composition de l'équipe ? Les joueurs sont-ils impliqués dans le domaine technique (échauffement, animation d'un atelier technique)? Pour vous, quelles sont les principales clés pour développer l'autonomie ? L'initiation et la motivation vers l'arbitrage font-elles partie de votre projet club?</p>
S'intégrer dans la cellule éducative	<p>Que pensez-vous de la gestion des parents par le club ? Comment optimiser la relation « éducateurs » - « parents » ? Le club entretient-il des relations avec le monde scolaire ? Les parents sont-ils invités à des moments festifs au sein du club ? Est-ce que la politique technique et éducative du club est bien définie ? Quelle relation avez-vous avec les parents ?</p>
Être exemplaire et Faire progresser	<p>Comment définissez-vous la notion d'exemplarité pour un éducateur et un dirigeant? Comment jugez-vous le niveau sportif général des jeunes au sein du club ? Comment évaluez-vous l'ambiance et le plaisir procuré au sein du club ? Quelle place donnez-vous à la progression éducative et la progression technique dans votre enseignement ? Quelle place donnez-vous aux jeunes qui souhaitent devenir arbitre? Mettez-vous en place une politique commune d'apprentissage avec les autres entraîneurs pour transmettre et continuer ensemble la progression du joueur ?</p>



L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

VALORISER

FAIRE GRANDIR

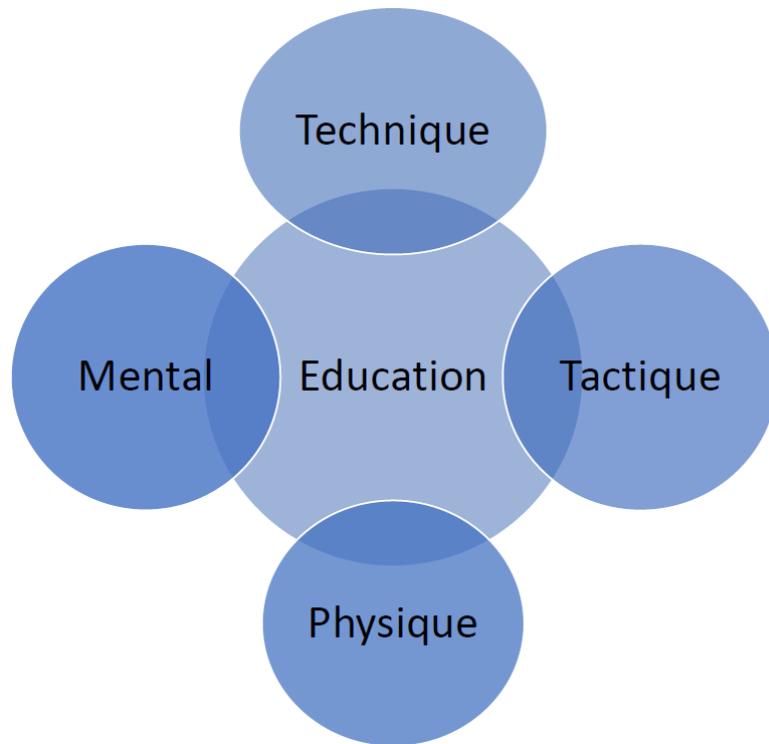
Motiver	<ul style="list-style-type: none">• Toutes les équipes sont-elles encadrées par un éducateur formé ?• Qu'est-ce qui développe et entretient le plus la motivation pour progresser et se surpasser en match ?• Comment arrivez-vous à motiver vos joueurs ?• Pour vous le club est-il assez motivant ?• Etes-vous impatient de venir à l'entraînement et au match ?• Est-ce que vous avez une grande volonté de faire apprendre ?
Responsabiliser	<ul style="list-style-type: none">• Confiez-vous des missions d'organisation matérielle aux joueurs ?• Organisez-vous l'arbitrage des jeunes par les jeunes au sein du club ?• Mobilisez-vous les joueurs pour soutenir l'organisation d'évènements ?• Responsabilisez-vous souvent vos joueurs au sein de l'équipe, du club ?• Les joueurs pensent-ils que vous croyez beaucoup en eux et en leur projet ?
Evaluer	<ul style="list-style-type: none">• Que faites-vous pour évaluer la progression de vos joueurs ?• Faites-vous régulièrement des tests ?• Existe-t-il des entretiens de bilan individuels ?• Effectuez-vous souvent des évaluations ? Lesquelles ?• Comment fixez-vous les objectifs entre les évaluations ?• Effectuez-vous des entretiens individuels ? Si oui comment ?
Récompenser	<ul style="list-style-type: none">• Existe-t-il un système de récompenses au sein du club pour les joueurs, les équipes, l'encadrement et les arbitres ? Si oui lequel ?• Quels types de récompenses faut-il privilégier au sein du club ?• Quelles erreurs ne faut-il pas commettre dans un système de récompenses ?
Innover	<ul style="list-style-type: none">• Expérimentez-vous souvent des nouvelles approches pédagogiques ?• Avez-vous des nouvelles pistes d'amélioration sur et en dehors du terrain ?• Qu'est-ce que vous aimeriez proposer pour pouvoir mieux vivre et pratiquer ensemble ?



L'Education intégrée...

Comment agir sur les joueurs ?

- Le Rôle de l'éducateur à l'entraînement



- Le Rôle de l'Educateur lors des rencontres

 **Baromètre éducatif des rencontres** PERFORMANCES 2024

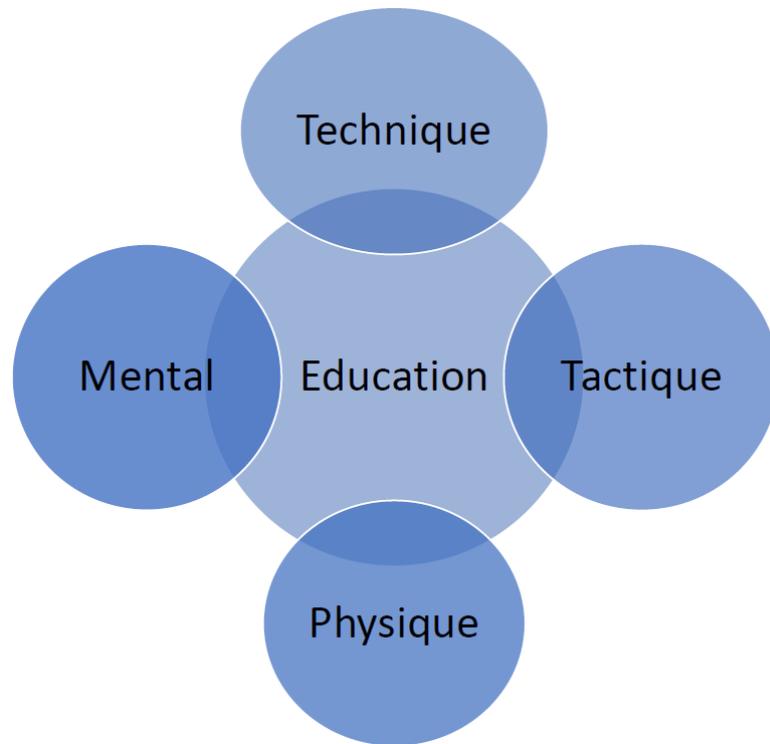
Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	OUI	NON	Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	OUI	NON
J'emploie un ton bienveillant avec mes joueurs/ses, mes adversaires et l'arbitre			Je connais les règles du jeu et les enseigne à mes joueurs/ses		
J'encourage mes joueurs/ses quel que soit le score			Je fais arbitrer à tour de rôle les joueurs/ses		
Je refuse tout commentaire sur l'arbitrage de ma part et de celles des joueurs/ses			Je reste mesuré par rapport au résultat du match (victoire, défaite) et ne réagis pas à chaud		
J'interviens le moins possible pendant le match et me sers des pauses pour le faire			J'analyse le match par rapport à des éléments objectifs (technique/tactique/physique/mental)		
Lors d'un débriefing, j'utilise la méthode +/-, sans stigmatisation			Je me remets en question régulièrement et fais évoluer mes comportements		
Je fais jouer un temps de jeu équivalent tous les joueurs/ses			Je valorise les joueurs/ses les plus engagés dans leur pratique		
Je reste dans ma zone technique, je dégage de la sérénité, je ne m'énerve jamais			Je permets aux joueurs/joueuses d'exprimer leur ressenti		
Je demande aux parents de ne pas intervenir pendant le match			Je m'assure que les joueurs/ses quittent le stade avec le SOURIRE !		
J'encourage mes joueurs/ses à prendre des initiatives (passes, dribbles, tirs...)					
Je donne le droit à l'erreur car elle est source de progrès (analyse)					
Je veille à la solidarité entre les coéquipiers/eres et au respect des différences					
Je respecte et fais respecter les protocoles d'avant et d'après-match					

« L'éducateur, un modèle pour les enfants et les jeunes...une obligation d'exemplarité ! »

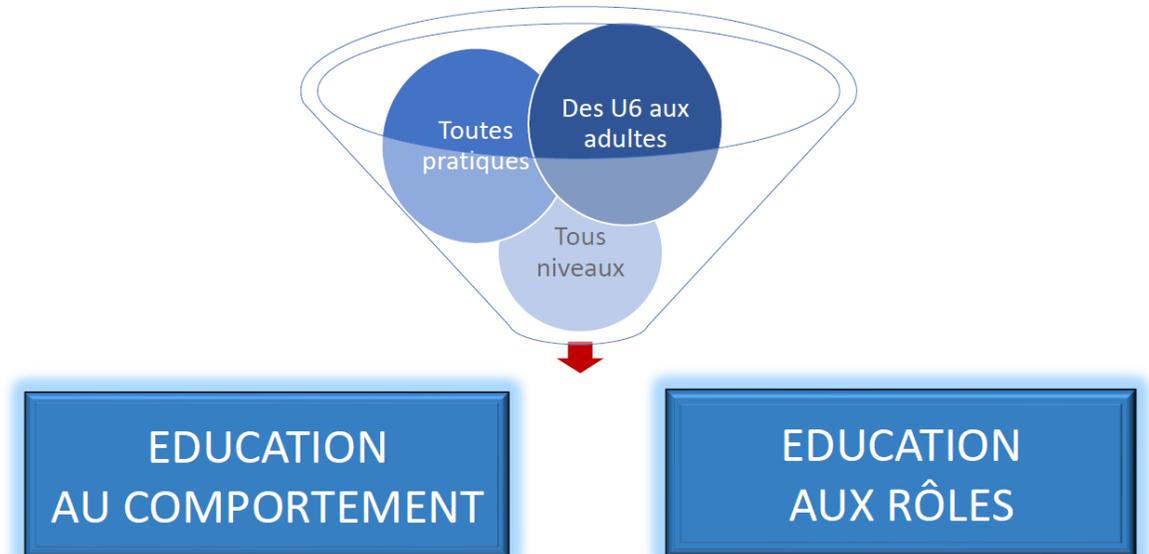
Note /20

L'Education intégrée...Comment ?

- Evolution des facteurs de la Performance



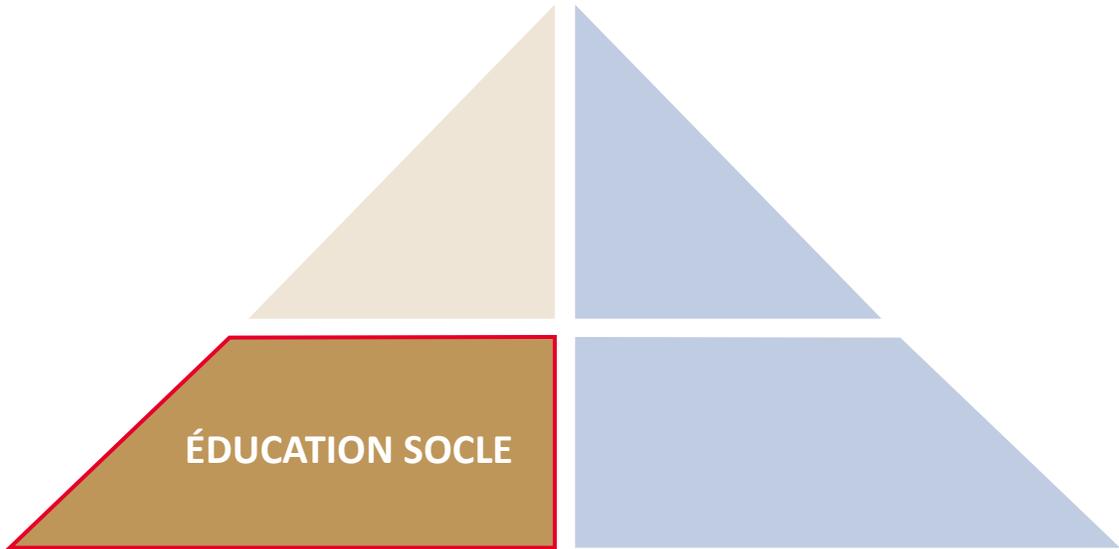
- Les Voies de l'Education intégrée



L'ÉDUCATION AU COMPORTEMENT

Messages forts en début de saison =
charte de l'équipe / catégorie coconstruite.

Des messages récurrents et actions
tout au long de la saison.



VALEURS DU CLUB

CATÉGORIE U13 SAISON 2025-2026

CHARTRE DE VIE DE L'ÉQUIPE / CATÉGORIE

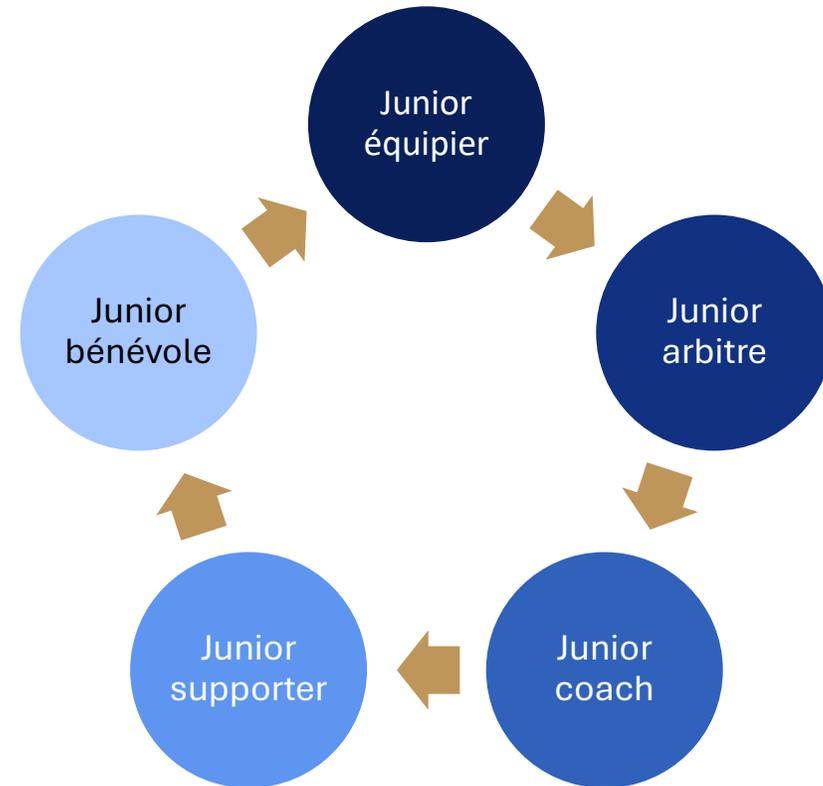
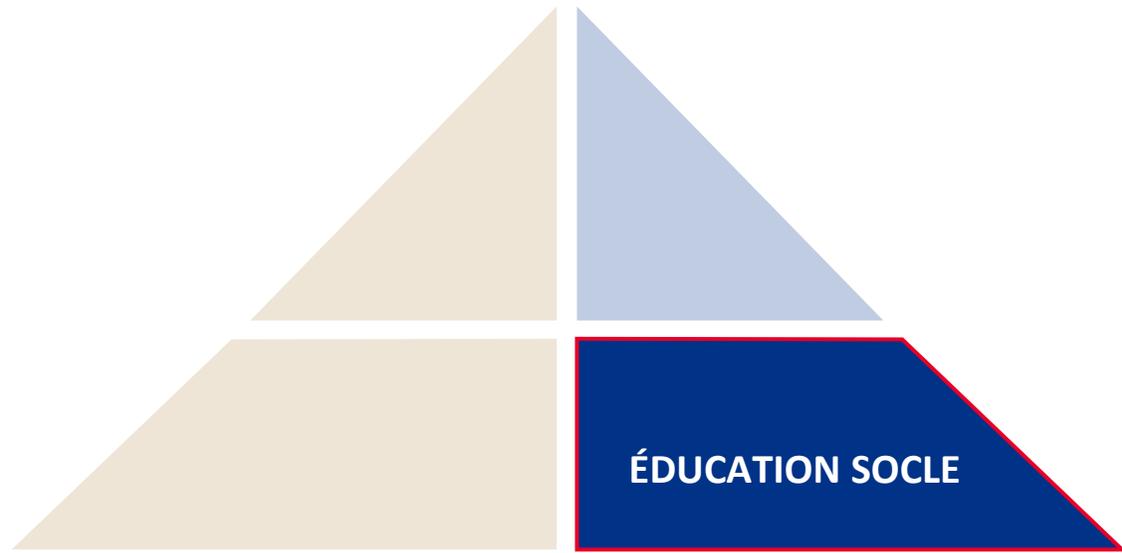
" Tout au long de la saison, je m'engage à ... "

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRANCE, SOLIDARITÉ

" Tous unis derrière nos couleurs ! "

L'ÉDUCATION AUX RÔLES



1

Education socle : juniors équipier / arbitre

2

Education renforcée : coach / supporter / bénévole

L'EDUCATION INTÉGRÉE... LE RÔLE DE L'ÉDUCATEUR.TRICE LORS DES RENCONTRES

Le Rôle de l'Education
dans notre mission d'Éducateur, d'Éducatrice de
Football

Les 3 Actions Prioritaires : Considérer – Guider - Valoriser



Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	Attribution d'une note de 1 à 4		Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	Attribution d'une note de 1 à 4	
J'emploie un ton bienveillant avec mes joueurs/ses, mes adversaires et l'arbitre			Je connais les règles du jeu et les enseigne à mes joueurs/ses		
J'encourage mes joueurs/ses quel que soit le score			Je fais arbitrer à tour de rôle les joueurs/ses		
Je refuse tout commentaire sur l'arbitrage de ma part et de celles des joueurs/ses			Je reste mesuré par rapport au résultat du match (victoire, défaite) et ne réagis pas à chaud		
J'interviens le moins possible pendant le match et me sers des pauses pour le faire			J'analyse le match par rapport à des éléments objectifs (technique/tactique/physique/mental)		
Lors d'un débriefing, j'utilise la méthode +/-/, sans stigmatisation			Je me remets en question régulièrement et fais évoluer mes comportements		
Je fais jouer un temps de jeu équivalent tous les joueurs/ses			Je valorise les joueurs/ses les plus engagés dans leur pratique		
Je reste dans ma zone technique, je dégage de la sérénité, je ne m'énerve jamais			Je permets aux joueurs/joueuses d'exprimer leur ressenti		
Je demande aux parents de ne pas intervenir pendant le match			Je m'assure que les joueurs/ses quittent le stade avec le SOURIRE !		
J'encourage mes joueurs/ses à prendre des initiatives (passes, dribbles, tirs...)					
Je donne le droit à l'erreur car elle est source de progrès (analyse)					
Je veille à la solidarité entre les coéquipiers/ères et au respect des différences					
Je respecte et fais respecter les protocoles d'avant et d'après-match					

« L'éducateur, un modèle pour les enfants et les jeunes...une obligation d'exemplarité ! »

Attribution d'une note sur 80



Rappel du Dispositif : Auto-évaluation des Encadrants U10 à U13 sur les Rencontres Foot à 8

Le Rôle de l'Education
dans notre mission d'Educateur, d'Educatrice de
Football

L'objectif principal de ce dispositif repose uniquement sur la prise de conscience et la volonté propre à chaque encadrant d'équipe de s'associer à cette démarche, afin d'apprendre à mieux se connaître, à renforcer ses points forts et à améliorer, faire évoluer ses comportements inadaptés, voire déviants.

Ce QR code renvoyant vers le lien d'auto-évaluation est apposé sur la fiche de l'épreuve technique de chaque dispositif pour faciliter la démarche d'Auto-évaluation après chaque rencontre ou à la fin de chaque phase de critérium en octobre 2025, en février 2026 et en juin 2026.

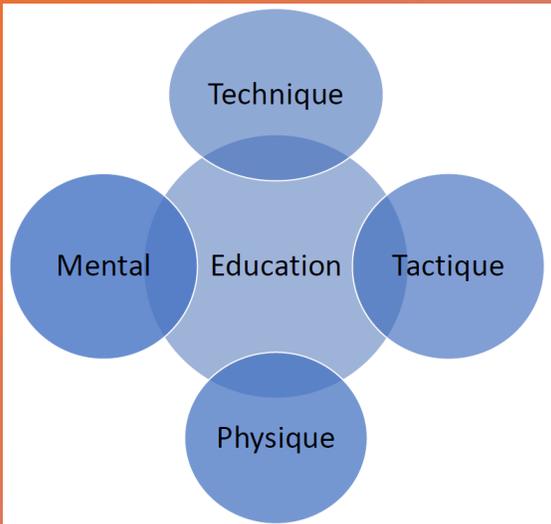
On compte sur vous pour communiquer l'information à chaque éducateur, animateur ou simple encadrant dirigeant non diplômé que vous croiserez sur les terrains !

Ce dispositif a été conçu pour contribuer modestement à l'avenir à atténuer les tensions sur et autour des terrains.

De la prise de conscience et de la remise en question de chacun dépend l'amélioration du climat des rencontres pour l'éducation des jeunes dont chaque encadrant et club à une part de responsabilité !

Je m'auto-évalue après chaque Rencontre U10-U11

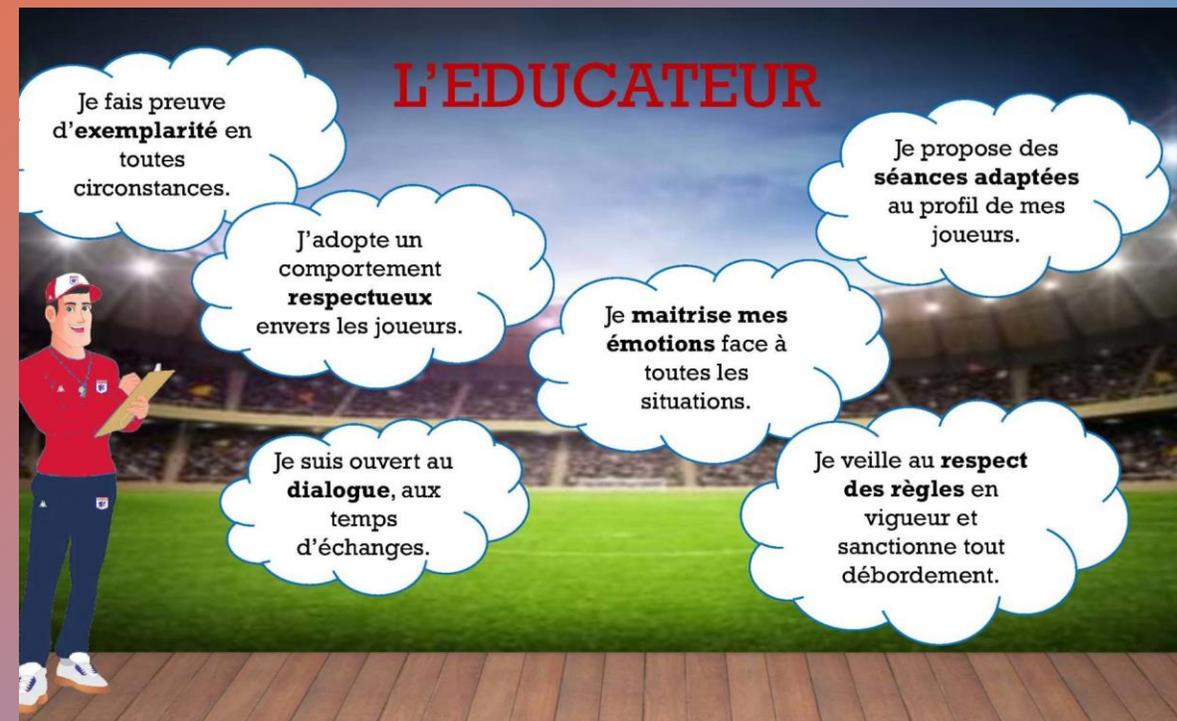




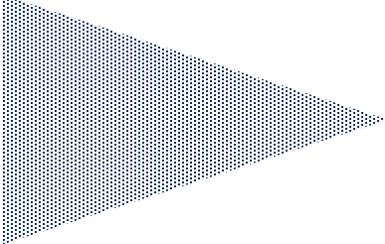
Education Intégrée

« L'éducateur.trice doit être un modèle pour les enfants, les jeunes d'aujourd'hui et de demain...
L'éducateur.trice a une obligation d'exemplarité ! »

Direction Technique Nationale



La Communication (*en Interne, en externe...*)

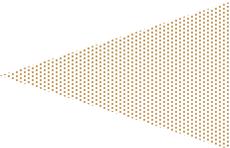


La communication en amont pour préparer et après les Rencontres pour rendre compte !

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle est votre niveau de satisfaction concernant les outils utilisé par le district pour communiquer vers les clubs (téléphone, email, site internet, App WhatsApp..., outils intranet comme portail club...)?
2. Quelle est votre niveau de satisfaction concernant les outils mis à votre disposition pour communiquer vers le District (téléphone, email, outils intranet comme footclubs, portail club...)?

Remarques ou proposition d'évolutions...





Thème n°4

La Communication (*en Interne, en externe*)
Nouvel outil généralisé

Rejoignez la Communauté WhatsApp Football Animation

*En complément du journal du District,
du site internet et des emails*





QUESTIONS



+

OÙ SE DÉROULERA LA PROCHAINE EDITION DE LA COUPE DU MONDE DE FOOTBALL EN 2026



Questions diverses



FIFA WORLD CUP 2026

MATCH SCHEDULE

Region	City	Match	Day	Time
WESTERN REGION	VANCOUVER	M01	11 Jun	19:00
	SEATTLE	M02	12 Jun	19:00
	SAN FRANCISCO BAY AREA	M03	13 Jun	19:00
	LOS ANGELES	M04	14 Jun	19:00
CENTRAL REGION	GUADALAJARA	M05	15 Jun	19:00
	MEXICO CITY	M06	16 Jun	19:00
	MONTERREY	M07	17 Jun	19:00
	HOUSTON	M08	18 Jun	19:00
	DALLAS	M09	19 Jun	19:00
	KANSAS CITY	M10	20 Jun	19:00
EASTERN REGION	ATLANTA	M11	21 Jun	19:00
	MIAMI	M12	22 Jun	19:00
	TORONTO	M13	23 Jun	19:00
	BOSTON	M14	24 Jun	19:00
	PHILADELPHIA	M15	25 Jun	19:00
	NEW YORK NEW JERSEY	M16	26 Jun	19:00

GROUP STAGE MATCHES

ROUND OF 16

QUARTER FINALS

SEMIFINALS

FINAL

REST DAY

RESERVA

RESERVA

RESERVA

FINAL

WORLD ARENA

adidas **Coca-Cola** **Shell** **aramco** **Lenovo** **QATAR AIRWAYS** **VISA**

Réponse :
 Au Mexique & Etat Unis & Canada
 Match d'ouverture le 11 juin 2026
 au Stade Azteca à Mexico



Contact

+

○

Commission
F. Animation
Joignable
au 01 80 92 80 35
tous les lundis
entre 17h30 et 19H00

Contact :
Département Technique
Franck BARDET – CTD DAP
01 80 92 80 30
06 74 35 43 51

Contact :
Secrétariat
Football Animation
Alexandre OGEREAU
01 80 92 80 22

MERCI DE VOTRE ATTENTION

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

administration@dyf78.fff.fr

<https://dyf78.fff.fr/>