

Planification des Jeux par Période



Période 3

Mars

à

Mi-Juin

2025

- Plateau du 22/03/2025 : Test Jonglerie
- Plateau du 05/04/2025 : Jeu Thème 3
- Plateau du 03/05/2025 : Thème 3 Évolution
- Plateau du 17/05/2025 : Thème 3 Évolution
- Plateau Festifoot du 14/06/2025 :
Test jonglerie

Compétences : Habilités Motrices et Techniques

Tests de jonglerie adaptés



Période 1

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 3 Pied Droit (P.D) et/ou Pied Gauche (P.G)
+ Départ pieds : 2 fois de suite lever le ballon et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains

Période 2

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 2 P. faible + 4 P. fort
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds* : contacts Pieds : 6 P. faible + 10 P. fort
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains

Période 3

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds* : contacts Pieds : 8 alternés P.D / P.G
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles alternées D. & G. et s'en saisir à 2 mains

Prendre du plaisir à progresser

* Départ main ou pied à adapter en fonction du niveau des joueurs.
Les tests proposés par année d'âge sont évolutifs : niveau minimum de difficulté croissant

THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

CONSTRUCTION DU JEU

Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 3		MARS > JUIN
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

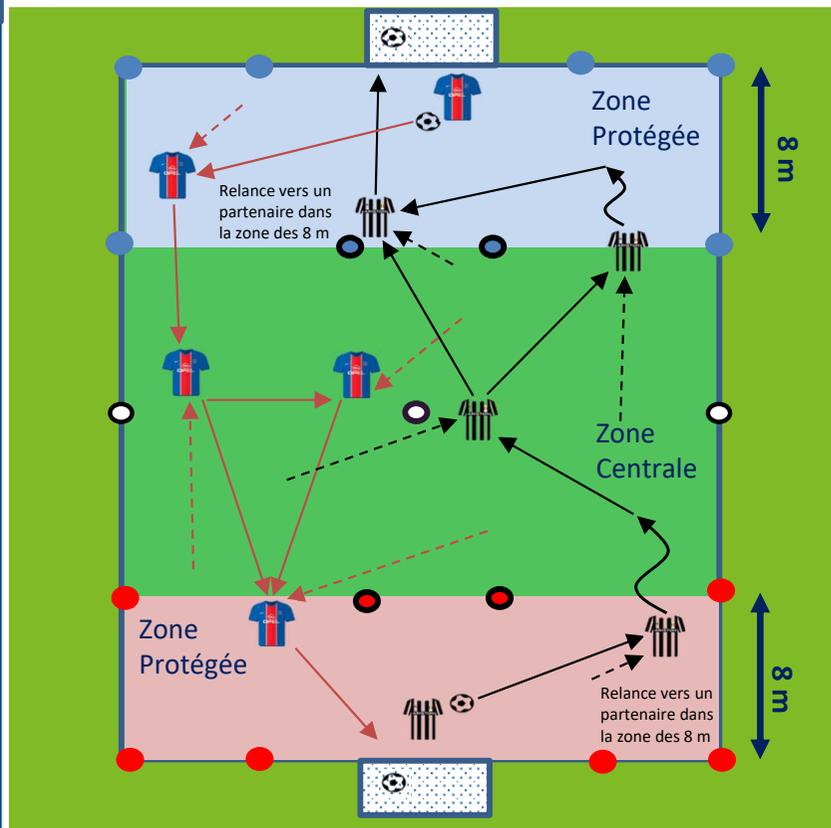
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement en 3 touches de balle maximum, soit sur un centre en 1 ou 2 touches.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultanément les 2 équipes.

BUTS

- 1 point : frapper au but et cadrer sont tir.
- 2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
Si 6 ou 7 joueurs par équipe : ajouter un à 2 joueurs fixes supplémentaires dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.	<ul style="list-style-type: none"> • Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but. • Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en occupant tout l'espace de jeu avant de pouvoir tirer au but en zone de finition. 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Laisser jouer / Observer / Questionner 	<ul style="list-style-type: none"> • Compter les points / valoriser. • Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs. • L'occupation de l'espace de jeu.

THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

CONSTRUCTION DU JEU

Avec Opposition

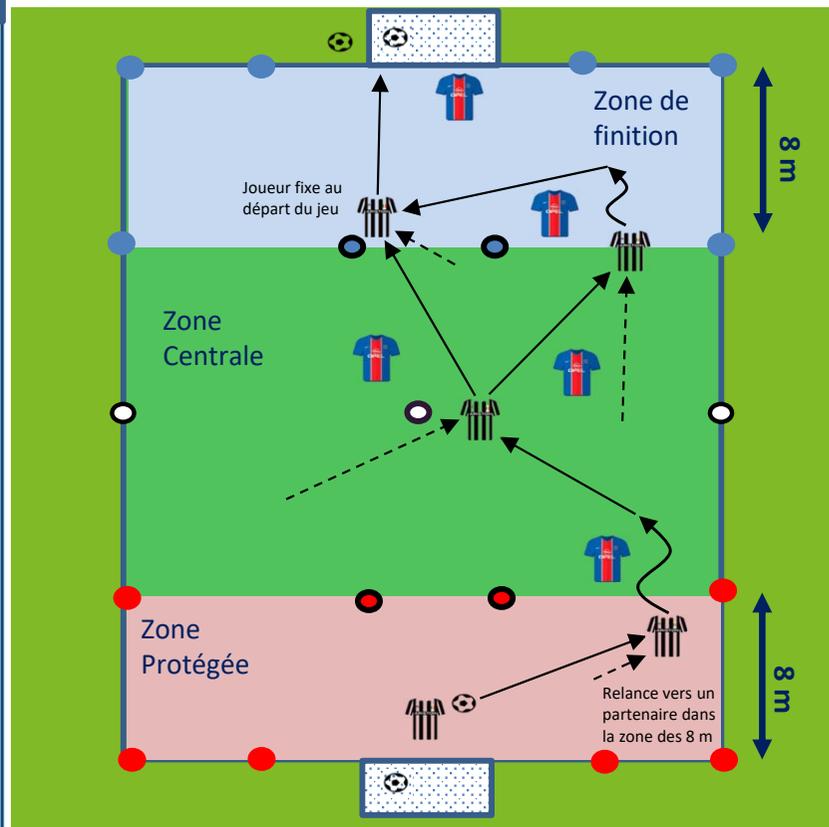
ÉVOLUTION JEU U8/U9

PERIODE 3		MARS > JUIN
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE	EFFECTIF
 <p>L 35/40 m x l 25/30 m L = Longueur • l = largeur</p>	<p>5 x  5 x </p> <p>Organiser son équipe en losange ou en carré</p>
MATÉRIEL PAR TERRAIN	TEMPS DE JEU
<p>2 ballons par équipe</p> <p>4 X </p> <p>5/5 X </p> <p>Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées</p>	<p>10'</p>
DEGRÉ DE DIFFICULTÉ	<p>★★★★☆</p>

SCHÉMA



- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement, soit sur un centre.

Les 2 équipes sont en opposition. Au départ du jeu, 3 joueurs sont situés en zone centrale (3 c 3) et 1 joueur est fixe en zone de finition (zone protégée adverse).

BUTS

- 1 point : frapper au but et cadrer sont tir.
- 2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
Si 6 ou 7 joueurs par équipe : ajouter un à 2 joueurs fixes supplémentaires dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.	<ul style="list-style-type: none"> • Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but. • Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en zone centrale avant de pouvoir transmettre le ballon en zone de finition. 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Laisser jouer / Observer / Questionner 	<ul style="list-style-type: none"> • Compter les points / valoriser. • Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs. • L'occupation de l'espace de jeu.

La Gestion de la Rencontre & Le Coaching

Procédure : « Initier à la Pratique dans un cadre Bienveillant »

Avant le match

- Briefing sur le terrain
- Protocole d'accueil et de Fair-Play

Pause(s) Coaching

En U8 & U9 : toutes les 10'

- Regroupement sur le terrain :
 - ▶ Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu
 - ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification consolidation, modifications...
 - ▶ Durée 2' max :
2 consignes : 1 off & 1 déf. / rencontre

Pendant le match

- Limiter les Interventions et Interactions
- Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- Port de la chasuble pour les joueurs suppléants

Après le match

- Protocole Fair-Play de clôture
- Débriefing succinct sur le terrain
- ▶ Hydratation pendant toute la durée du plateau : gourde ou bouteille d'eau individuelle



LOIS DU JEU U8-U9

Terrain foot à 5	Largeur : 25 / 30 mètres Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB Surface de réparation = 8 mètres (depuis 2017/2018)			
Buts	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	Ballon	Taille N°3	
Nombre de joueurs	5 v 5 (dont gardien) <i>ou</i> 4 v 4 (dont gardien) interdiction : 6 v 6 / 7 v 7... (2 remplaçants maxi)	Le Tacle (régulier)	Autorisé	
Remise en jeu sortie en touche	Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adversaire à 4 mètres - Interdiction de marquer directement			
Temps de jeu	50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match			
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires			
Hors-jeu	Non	Pénalty (évolution)	8 m	Coup d'envoi Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 mètres
Arbitrage	Éducateurs des équipes sur le côté. Expliquer les décisions		Parents Ballon	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
Gardien de but	Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol Interdiction de relancer de volée ou ½ volée Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire			
Relance Protégée (8 mètres)	Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté posé au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché (contrôlé) par un partenaire du GB situé dans la zone ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.			

Arbitrage = Éducatif à l'extérieur du terrain Effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maîtrisant les règles du jeu.

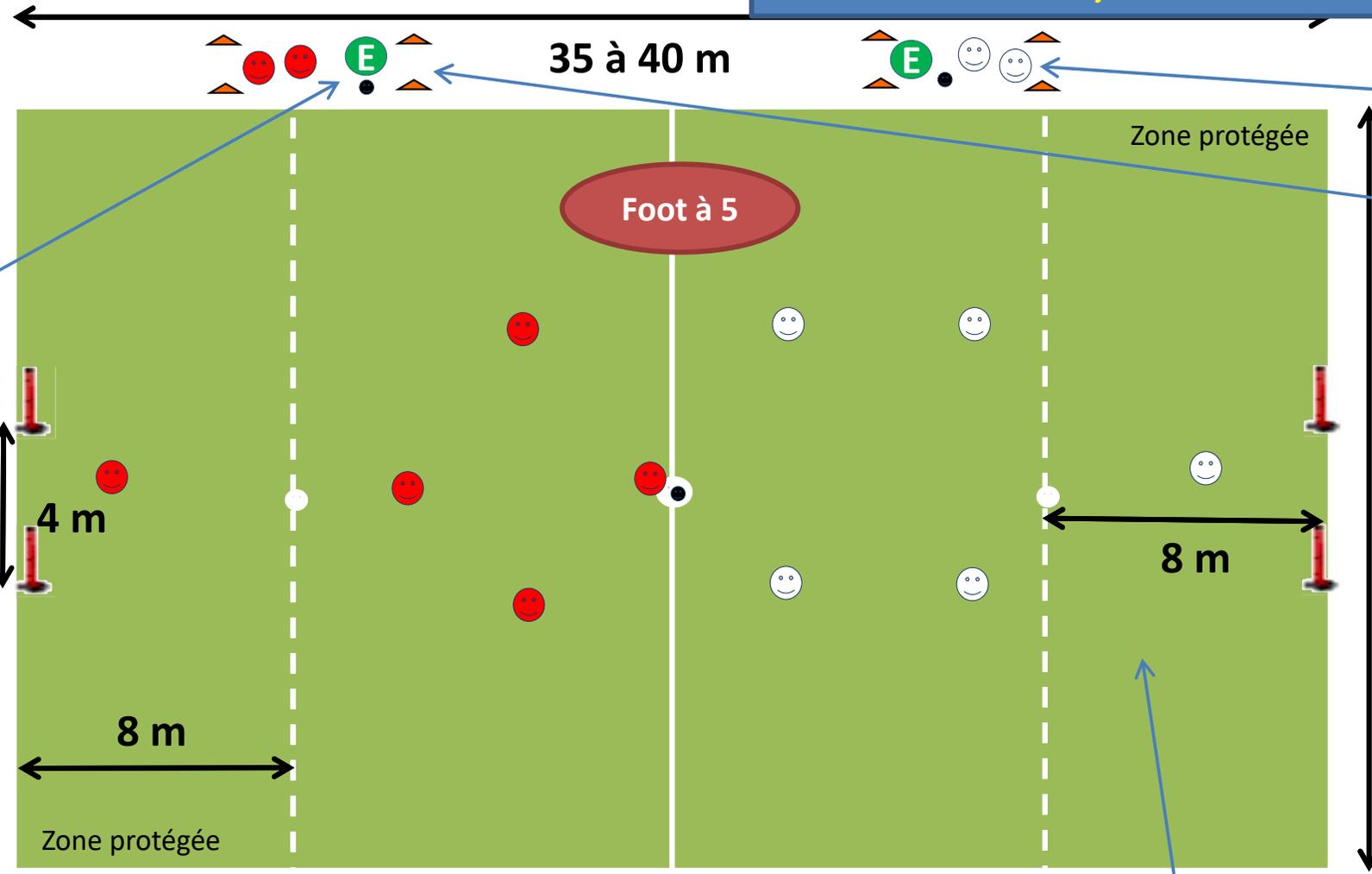
TERRAIN U8-U9

5 joueurs + 1 à 2 suppléants

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.



Maison d'accueil = L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

Coup de pied de but = sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu **ballon arrêté au sol dans sa surface de but avant le point de pénalty (8m)**

Parent-ballon = Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

Surface de réparation = l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.

Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien : Relance à la main ou au pied ballon au sol.

PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

➔ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Applaudissement des enfants
puis Ola OU INVERSEMENT

➔ Objectif : Remerciements aux adultes de
les laisser jouer **LIBREMENT SANS LES
TÉLÉGUIIDER**



2 PROTOCOLES POSSIBLES

➔ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Clapping par l'ensemble
des personnes présentes

➔ Objectif : Remerciements aux adultes de
les laisser jouer **LIBREMENT SANS LES
TÉLÉGUIIDER**

