



# Catégorie U6- U7

## Plateaux Classiques

---



# Introduction

- Pour bien démarrer cette saison et avant de débiter cette réunion d'informations destinées aux responsables de clubs et d'équipes U6 & U7 engagés dans les différentes compétitions de District, nous vous demandons de Scanner le QR code présent à l'image ou de cliquer sur le lien ci-dessous afin de répondre à un questionnaire.
- Lien vers le questionnaire  
Google Forms : [Cliquez-ici](#)

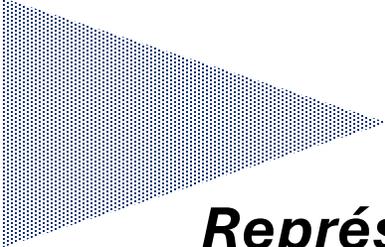


# Ordre du jour

1. Préambule
2. *Thème n°1 – La Communication*
3. Le Calendrier de la saison et les différentes animations
4. Les points essentiels de la réglementation
5. *Thème n°2 – Le suivi administratif*
6. La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur
7. *Thème n°3 - L'Etat d'esprit attendu lors des plateaux*  
*(environnement, encadrement, arbitrage)*



# Préambule



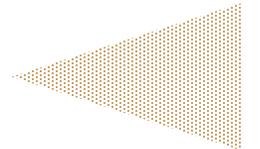
**Représentant du Comité de  
Direction à la Commission**

Jean-Eric INACIO



**Nouveau Président de la  
Commission Football Animation**

Thierry BOKOBZA



# Préambule

## *Thèmes que la Commission souhaite aborder*

### Contexte

1. Communication (entre clubs – clubs envers DYF et inversement)
2. Suivi Administratif des plateaux
3. Etat d'esprit lors des plateaux

### Objectifs

---

# Thème n°1 – La Communication

## **Communication : Entre les Clubs – Clubs vers DYF et inversement**

1. Réunions de rentrée (de mi-saison décentralisée ?)  
– sondage/questionnaires bilan de phase, de fin de saison.
2. Outils de Communication (site, PV-journal, email, réseaux sociaux)
3. Seriez-vous favorable à l'instauration d'un groupe WhatsApp pour vous communiquer des informations ?

# Thème n°1 – La Communication

## Communication - Procédure de Courtoisie

1. Création d'un annuaire spécifique des responsables par catégorie d'âges U6 & U7
  2. **Les clubs visiteurs doivent appeler au plus tard le lundi précédant le plateau le club d'accueil afin de convenir ensemble des modalités d'organisation (horaires, lieu, confirmation équipes...)**
  3. **Le jour du plateau, en cas de retard sur l'horaire convenu, les clubs visiteurs doivent impérativement contacter le club d'accueil afin de l'en informer et de préciser leur effectif.**
-

# LE CALENDRIER DE LA SAISON

## LA RENTREE DU FOOT



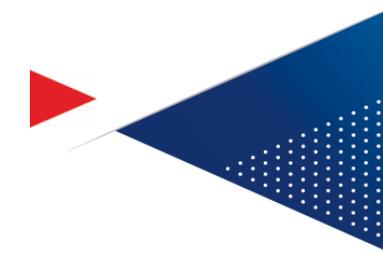


## Journée(s) « Rentrée du Club »

### Pour Quoi Faire ?

Pour présenter les modalités de la reprise de l'activité et comme traditionnellement, présenter le club, son organisation et le déroulement de la saison à ces licenciés.

# Organisation Rentrée du Foot 2024



A Télécharger  
sur le site internet

A Télécharger  
sur le site internet

C'est la rentrée  
du  
Foot

La Rentrée du Foot 2024/2025

JOURNÉE « PORTES OUVERTES »  
U6-U7 GARÇONS & FILLES

DOCUMENTATION A L'ATTENTION  
DU RESPONSABLE DE CATEGORIE



À EFFECTUER ENTRE  
LE MERCREDI 21 AOÛT  
ET LE SAMEDI 12 OCTOBRE 2024



DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

BP 90616 - 78 053  
SAINT QUENTIN EN YVELINES CEDEX



Téléphone : 01 80 92 80 22/25  
Télécopie : 01 80 92 80 31  
Messagerie : administration@dy778.fff.fr

La Rentrée du Club 2024/2025

JOURNÉE.S « RENTRÉE DU CLUB »  
U6 À U11 GARÇONS & FILLES

DOCUMENTATION A L'ATTENTION  
DES RESPONSABLES DE CATEGORIE



DU 21 AOÛT  
AU 12 OCTOBRE 2024  
LORS D'UNE JOURNÉE SPÉCIFIQUE  
EN COMPLÉMENT DE.S JOURNÉE.S  
« PORTES OUVERTES »



DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

BP 90616 - 78 053  
SAINT QUENTIN EN YVELINES CEDEX



Téléphone : 01 80 92 80 22/25  
Télécopie : 01 80 92 80 31  
Messagerie : administration@dy778.fff.fr

FORMAT  
« INTRA-CLUB »

ORGANISATION FLEXIBLE

INFORMATION  
& MISE EN PRATIQUE



## Mobiliser les Parents comme Assistants coach, Arbitre...

- Recenser vos besoins en fonction de vos effectifs par catégorie
- Utiliser le support fourni par le district pour organiser une mini réunion avec les parents intéressés, conscient de la nécessité de vous aider dans la mesure de leur disponibilité.



Réunion d'information  
Recrutement de Parents Volontaires  
Journées d'accueil  
Rentrée du Club



Document à télécharger sur le  
site internet du district



Support type  
Réunion



Diaporama type



# RETOUR AU FOOT



SUPPORTS DE COMMUNICATION : AFFICHES SPECIFIQUES, POUR RESEAUX SOCIAUX A télécharger sur le site Internet : [en cliquant-ici](#)

# Catégorie U6-U7

## Calendrier (mis à jour) de la saison

27-sept	Ven Soir	<b>Réunion Rentrée du Foot U6-U7 FFF</b>
28-sept	Sam	<b>Journée Rentrée du Foot U6-U7 FFF Intraclub</b>
05-oct	Sam	<b>P1 - Période 1 (U7) Interclubs</b>
12-oct	Sam	<b>Date limite Rentrée du Foot FFF</b>
19-oct	Sam VS	<b>Plateau Festif - Halloween Période 1 (U7)</b>
26-oct	Sam VS	
02-nov	Sam VS	
09-nov	Sam	
16-nov	Sam.	<b>P2 - Période 2 (U7) + P1 Spécifique U6</b>
23-nov	Sam.	
30-nov	Sam.	<b>P3 - Période 2 (U7) - Téléthon</b>
07-déc	Sam.	
14-déc	Sam.	<b>Plateaux Festif - Noël Futsal (U7) Intraclub ou Interclubs - Période 2</b>

18-janv	Sam	<b>P4 - Période 3 (U7) + P1 Spécifique U6</b>
25-janv	Sam	
01-févr	Sam	<b>P5 - Période 3 (U7) Cœur de Foot 78</b>
08-févr	Sam	
15-févr	Sam VS	
22-févr	Sam VS	
01-mars	Sam VS	<b>Plateau Festif Carnaval Période 3 (U7)</b>
08-mars	Sam	
15-mars	Sam	<b>P6 - Période 4 (U7)</b>
22-mars	Sam	
29-mars	Sam	<b>P7 - Période 4 (U7) + P2 Spécifique U6</b>

26-avr	Sam VS	<b>Plateau Festif - La course aux Œufs Période 4 (U7)</b>
01-mai	J. Férié	
03-mai	Sam	
08-mai	J. Férié	
10-mai	Sam	<b>P8 - Période 5 (U7)</b>
17-mai	Sam	
24-mai	Sam	<b>P9 - Période 5 (U7) + P3 Spécifique U6</b>
29-mai	Ass - J. Férié	
31-mai	Sam	
07-juin	Sam	<b>P10 - Période 5 (U7)</b>
09-juin	Lun. Pen.	
14-juin	Sam	
21-juin	Sam	<b>Plateau Festif - J.N.D. (U6-U7)</b>
22-juin	Dim	



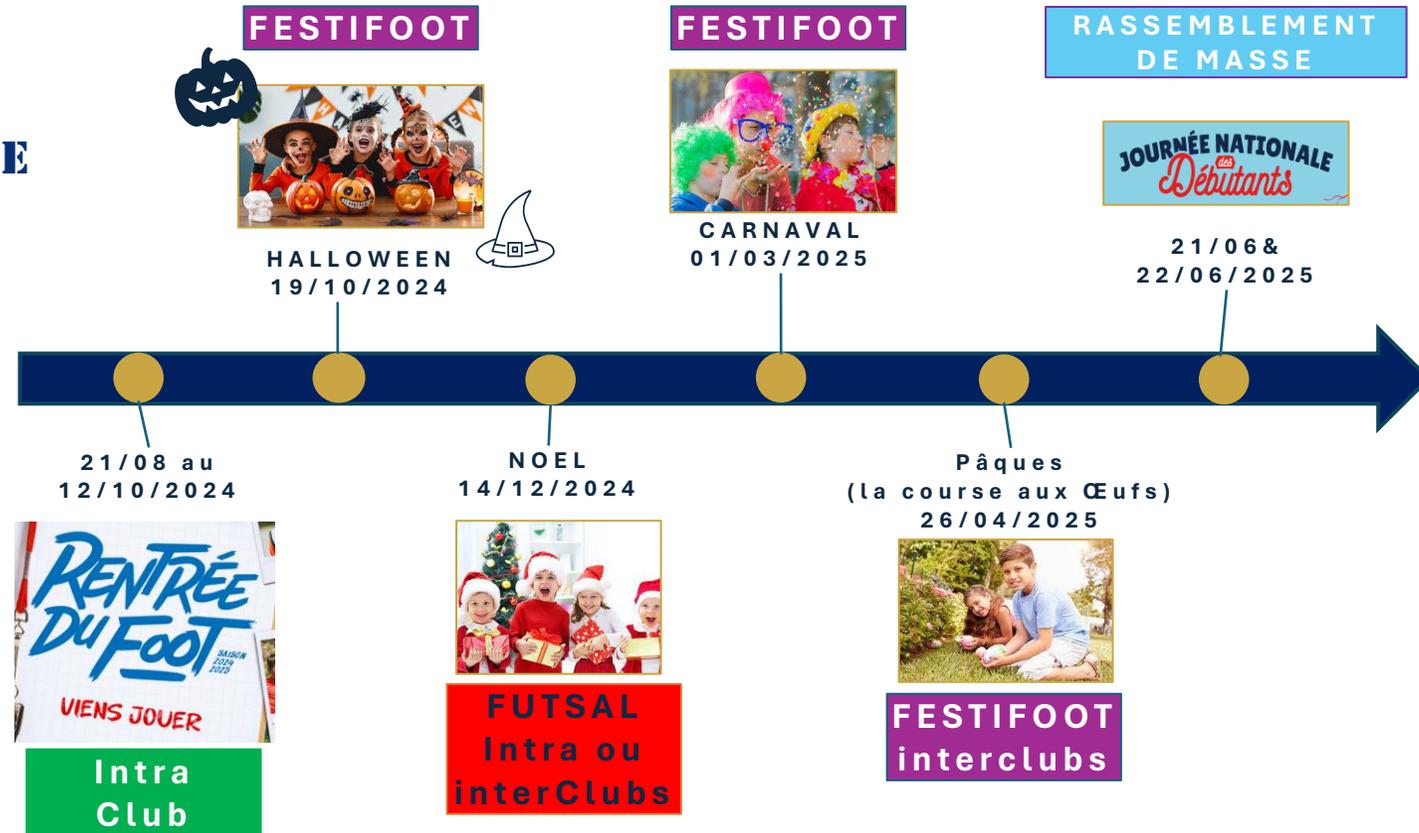
U6

U7

# CALENDRIER DE LA SAISON U6-U7

## MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

**UNE SAISON RICHE  
ET RYTHMÉE**

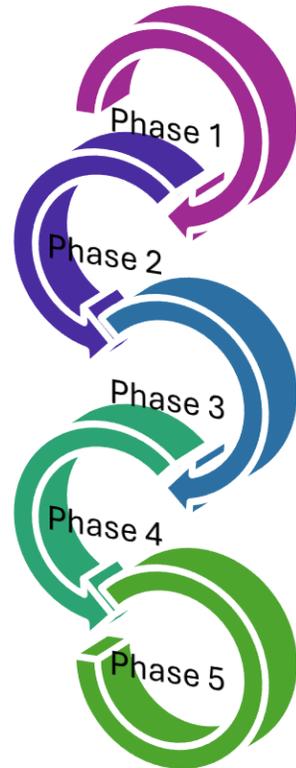


- 6 temps forts : Rentrée du foot, Halloween, Noël, Carnaval, La Chase aux Oeufs, Journée Nationale Débutants U6-U7
- Alternance de plateau classique et festifoot (à thème)
- 16 dates dans la saison

# FORMAT DES PLATEAUX



## PLATEAUX CLASSIQUES U6 & U7 Inscription par Phase



# Dispositions Plateaux U6-U7 Classiques

Dispositifs spécifiques avec critères d'entrées :

- ✓ Encadrement spécifique :  
*obligation de disposer d'un licencié de plus de 16 ans identifié  
attaché à chaque équipe*
- ✓ Pas d'Effectifs minimums de joueurs par équipe - Préconisation :  
*Pour les U6-U7 : 4 ou 3 joueurs*
- Programme de la saison en plusieurs périodes d'inscription : 5
- ✓ Aucune prise en compte des résultats sportifs mais des fiches de rotations à compléter pour répartir les équipes, si possible, par niveau ou par année d'âges

# Reconduction - Plateau spécifique U6

Calendrier (mis à jour) :

~~16 novembre~~ - **18 janvier (nouvelle date)** - 29 mars - 24 mai  
& J.N.D. 21 & 22 juin 2025

Plateaux spécifiques U6 en parallèle des plateaux U6/U7

**Attention lors des inscriptions**





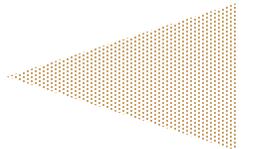
# Thème n°2 – Le suivi administratif

**Les engagements par phase**

**Le remplissage des feuilles de plateaux**

**Le retour au District des feuilles de plateaux**

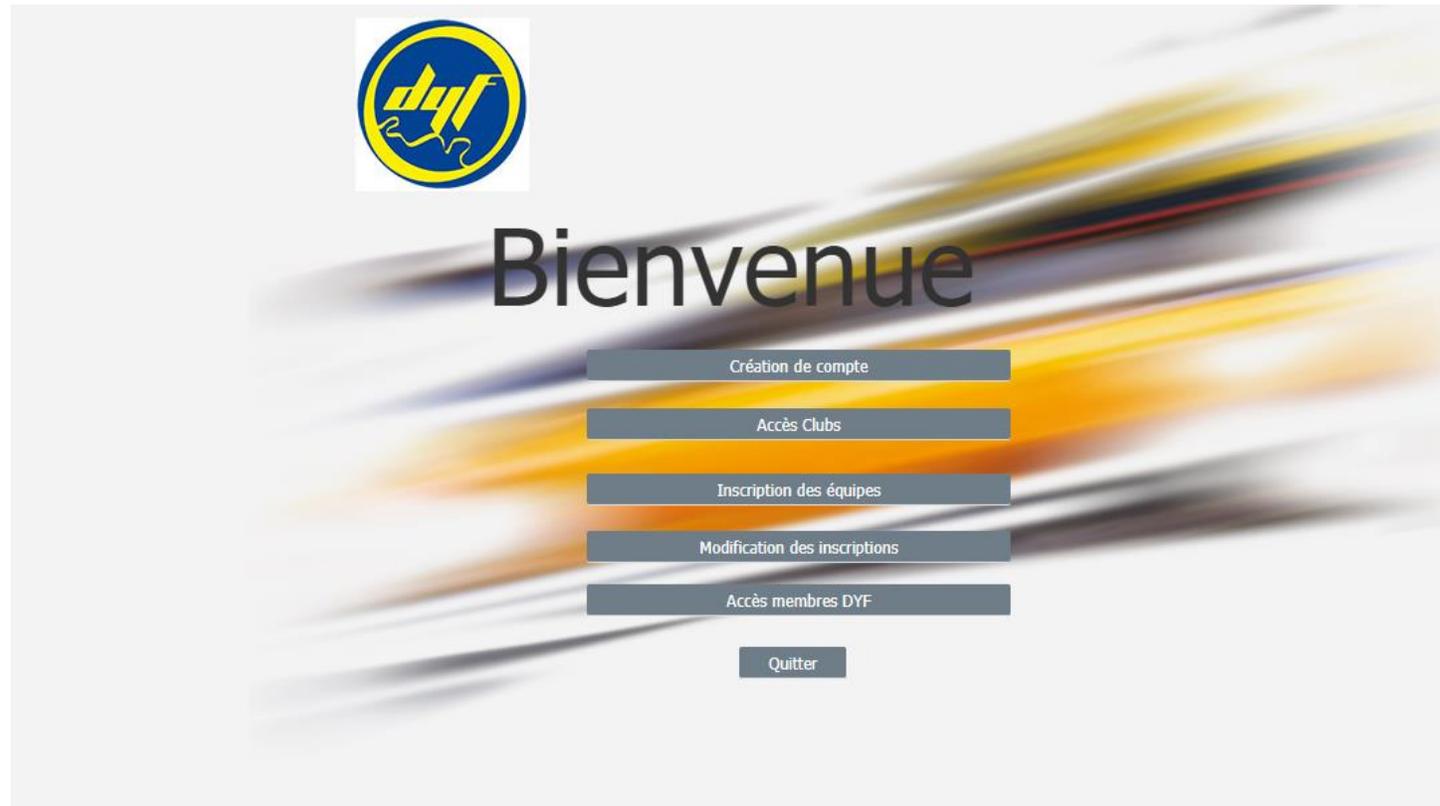
**Les rappels de la Commission avant amendes et pénalités**





# Thème n°2 – Le suivi administratif

## Les Engagements par phase : Logiciel D.Y.F. Gestion des inscriptions tardives





# Thème n°2 – Le suivi administratif

## La feuille de plateau classique

Remplissage Indispensable : Justificatif URSSAF et déclaration Impôts

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL



### FEUILLE DE PLATEAU à 3 ou 4 joueurs CATEGORIE : U7

Seuls les licenciés U6 (nés en 2018) et U7 (nés en 2017), ainsi que U6F, U7F & U9F sont autorisés à participer.

Foot Animation

Date  
01/06/2024

Club d'accueil  
LE CHESNAY 78 F.C. 1

PLATEAU N°  
72460101

Horaire officiel : 9H30

Horaire de début :

Horaire de fin :

Spécifier le Nom du Responsable G.P.A. du club d'accueil

ou MOTIF de l'annulation :

CLUBS d'Accueil	NOM Responsable.s (Garant Protocole Accueil & Organisation Technique Plateau)			
	N° licence	Nom - Prénom	Fonction (E, A, D)	Attestation P.S.* (Signature)
LE CHESNAY 78 F.C. 1				

CLUBS	Nombre Equipes		Nombre de participants		
	Prévues	Présentes	Joueurs	Joueuses	Encadrants
LE CHESNAY 78 F.C. 1	2				
FONTENAY FLEURY FC 2	2				
MESNIL LE ROI A.S. 1	1				
CROISSY U.S. 1	1				
BUC FOOTBALL A.O. 1	2				
TOTAL	8				

CLUBS	Encadrants licenciés (16 ans révolu) des équipes présentes sur le plateau (1 personne par équipe)				
	N° licence	Nom - Prénom	Fonction (E, A, D)	Diplômé FFF (oui/non)	Attestation P.S.* (Signature)
LE CHESNAY 78 F.C. 1					
LE CHESNAY 78 F.C. 2					
FONTENAY FLEURY FC 1					
FONTENAY FLEURY FC 2					
MESNIL LE ROI A.S. 1					
CROISSY U.S. 1					
BUC FOOTBALL A.O. 1					
BUC FOOTBALL A.O. 2					

CLUBS	Encadrants en formation C.F.I. U6-U9 présent.e.s sur le Plateau (Action MSP)				
	N° licence	Nom - Prénom	Fonction (Ed., An., Dir.)	Diplômé FFF (oui/non)	Attestation P.S.* (Signature)

Observation : (ex : Problème rencontré avant, pendant ou après le plateau, etc.)

Justificatif MSP : Educateur(trice) en formation C.F.I.

\* en signant ce document, le Responsable du club/d'équipe présent, atteste que la totalité des participants de son club... licenciés  
Feuille de Plateau à envoyer au District pour le mardi 12 h 00 (dernier délai) – administration@dyf78.ff.fr

# Sites d'accueil – Plateaux U6-U7

## Evolution du Principe d'organisation

La Commission a fait le choix de déterminer un certain nombre de sites d'accueil identiques sur les 3 premiers plateaux de la saison.

### Objectifs :

- Amélioration de l'accueil des nouveaux pratiquants U6-U7 au sein des clubs
  - Accueil et Organisation des plateaux dans un cadre proche du Plateau Idéal U6-U7
  - Identification de Référents issus des clubs par Secteur Géographique
  - Formation continue des Encadrants de l'ensemble des clubs à la spécificité des plateaux U6-U7
  - Fidélisation des jeunes pratiquants et implications des parents accompagnateurs au sein des clubs (recrutement)
-

# Sites d'accueil – Plateaux U6-U7



## Evolution du Principe d'organisation

**La Commission a fait le choix de déterminer un certain nombre de sites d'accueil identiques sur les 3 premiers plateaux de la saison :**

**5/10/2024 - 16/11/2024 - 30/11/2024**

**Exception faite des plateaux à thème :**

**Halloween 19/10 et Noël 14/12/2024 (Gestion individualisée)**

**Les sites d'accueil évolueront à compter du 1<sup>er</sup> plateau de la phase 3 :  
18/01/2025**

---

## Critères de choix des clubs :

- Retour d'informations : Évaluation de l'opération « Plateaux idéal U6-U7 » des 2 dernières saisons 2022/2023 et 2023/2024
- Référents déjà identifiés depuis plusieurs saisons et fidèles à la catégorie
- Installation propice à l'accueil des clubs sur les différents secteurs géographiques
- Participation et implication des clubs sur plusieurs saisons

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL  
COMMISSION FOOTBALL ANIMATION

**U7**

**Matin**

Journée

du

Horaire : 09 H 30

**INTERCLUBS**

**5 octobre 2024**



**SAISON 2024/2025**

Nom Club d'Accueil

Nom Clubs Visiteurs

Les clubs visiteurs doivent prendre contact avec le club d'accueil pour se faire confirmer l'horaire et le lieu du plateau

INTERCLUBS

<b>724100501</b>	<b>MAUREPAS AS 1</b>	4
	LOUVECIENNES AS 1	1
	MAULOISE US 1	1
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

<b>724100504</b>	<b>BREVAL LONGNES FC 1</b>	2
	CRAVENT F.C. 1	2
	BUCHELOISE AS 1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

<b>724100507</b>	<b>LE CHESNAY 78 F.C. 1</b>	2
	VIROFLAY U.S. MUNICIPALE 1	2
	ST CYR A.F.C. 1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

<b>724100510</b>	<b>VERSAILLES JUSSIEU A.S. 1</b>	2
	JOUY EN JOSAS U.S. 1	2
	BUC FOOTBALL A.O. 1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

<b>724100502</b>	<b>GARGENVILLE STADE 1</b>	3
	MEZIERES AJSL 1	2
	VAUXOISE ES 1	2
	VERNOUILLET FC 1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

<b>724100505</b>	<b>VIVONS FOOT MANTES 1</b>	4
	AUTEUILLOIS A.S. 1	1
	FONTENAY ST PERE A.S. 1	1
	MANTES USC 1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

<b>724100508</b>	<b>MAGNY 78 F.C. 1</b>	3
	YVELINES U.S. 1	3
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

<b>724100511</b>	<b>JUZIERS F.C. 1</b>	2
	GUERVILLE ARN A.S. 1	2
	TESSANCOURT FC 1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

<b>724100503</b>	<b>MESNIL LE ROI A.S. 1</b>	1
	CONFLANS RACING 1	2
	HOUILLES S.O. 1	1
	CROISSY U.S. 1	1
	ACHERES FC 1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

<b>724100506</b>	<b>BAILLY NOISY STANDARD F.C. 1</b>	3
	NEAUPHLE-PONT 78 R.C. 1	3
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

<b>724100509</b>	<b>MONTFORT L'AMAURY F.C 1</b>	2
	ESSARTS LE ROI A.G.S. 1	2
	GAMBAIS AS 1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

<b>724100512</b>	<b>ETANG ST NOM E.S. 1</b>	3
	FOURQUEUX AS 1	3
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

# 1<sup>ère</sup> Journée de Plateaux – 05/10/2024



INTERCLUBS

724100513	VERNEUIL SUR SEINE U.S. 1	3
	VINSKY FOOTBALL CLUB 1	3
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

724100516	BOUGIVAL FOOTBALL 1	3
	MONTESSEON U.S. 1	3
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

724100519	SARTROUVILLE F.C. 1	4
	CARRIERES GRESILLONS A.S. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100522	ANDRESY F.C. 1	4
	CHANTELOUP U.S. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100514	HARDRICOURT U.S. 1	2
	ISSOU A.S. 1	2
	BOUAFLE FLINS S/SEINE ENT. 2	2
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

724100517	CARRIERES GRESILLONS A.S. 2	4
	BOUAFLE FLINS S/SEINE ENT. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100520	MAISONS-LAFFITTE F. C. 1	4
	HOUILLES AC 2	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100523	MAURECOURT F.C. 1	4
	ST GERMAIN EN LAYE F.C. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100515	PORCHEVILLE F.C. 1	4
	LIMAY ALJ 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100518	CARRIERES SUR SEINE U.S. 1	4
	CHATOU A.S. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100521	HOUILLES A.C. 1	4
	TRIEL A.C. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100524	LES MUREAUX O.F.C. 2	4
	MANTOIS 78 F.C. 2	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

# 1<sup>ère</sup> Journée de Plateaux – 05/10/2024



INTERCLUBS

724100525	LES MUREAUX O.F.C. 1	4
	MANTOIS 78 F.C. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100528	ROSNY S/SEINE C.S.M. 1	4
	EPONE U.S.B.S 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100531	HOUDANAISE REGION F.C. 1	4
	VILLEPREUX F.C. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100534	GUYANCOURT FOOTBALL E.S. 1	4
	FONTENAY FLEURY FC 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100537	VOISINS F.C. 1	4
	BEYNES F.C. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100526	POISSY FC 1	4
	AUBERGENVILLE F.C. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100529	VALLEE 78 F.C. 1	3
	ABLIS F.C. SUD 78 1	3
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

724100532	CELLOIS C.S. 1	4
	TRAPPES ETOILE SPORTIVE 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100535	MESNIL ST DENIS A.S.L. 1	4
	ELANCOURT O.S.C. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100538	BOIS D'ARCY A.S. 1	4
	VERSAILLES 78 F.C. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100527	ECQUEVILLY E.F.C. 1	4
	BONNIERES FRENEUSE F.C. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100530	VELIZY ASC 1	4
	MARLY LE ROI U.S. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100533	MONTIGNY-LE-BRETONNEUX 1	4
	PLAISIROIS F.O. 1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100536	ST ARNOULT F.C. 78 1	4
	VOISINS F.C. 2	4
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

724100539	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>

# Journée Nationale Débutants 2025



**Perspective 21 & 22 juin 2025**  
**Si vous souhaitez vous**  
**associer à l'organisation**

**Merci de venir vers nous en fin**  
**de réunion !**



**Bilan 22 & 23 juin 2024**  
**Questionnaire :**  
**Google Forms à compléter**

# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Edicateur

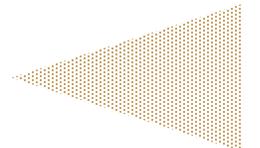


## Programme

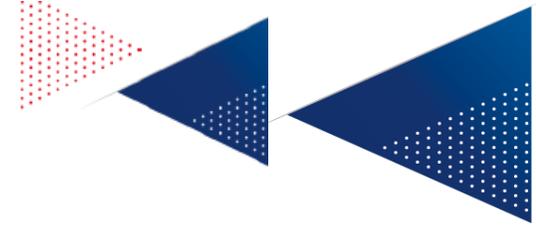
1. La Gestion d'un Plateau : objectifs attendus  
Le Coaching & Les Compétences attendues de l'Edicateur
2. Le Perfectionnement des Apprentissages :  
Les compétences à développer & les 2 jeux évolutifs
3. L'utilisation du Programme Educatif Fédéral
4. La Formation continue de l'Edicateur



**Franck BARDET**  
Conseiller Technique Départemental  
D.A.P. 78



# RETOUR AU FOOT **SOUS LE SIGNE DU PLAISIR**



- Un accueil adapté

- 1 Sécurisé
- 2 Chaleureux

- Une approche inclusive

- 1 Intégration
- 2 Le jeu avant l'enjeu

- Une pédagogie adaptée à l'entraînement

- 1 Ludique
- 2 Entraînante

- Le rôle majeur de l'encadrement

- 1 Educateurs
- 2 Dirigeants



Saison  
2024/2025



Organisation  
Plateau

## Plateaux « Plein air » U6 & U7

La Pratique U6-U7 :  
Foot à 4 ou à 3(U6)

**Protocole  
Accueil**  
*Avant le  
plateau*

**1 Jeu :  
Ballon Magic**

 1 x 10'

**3 Matches**

 3 x 10'

**1 Défi Technique  
Relais**

 1 x 10''

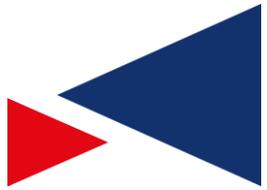
**Protocole  
Clôture**  
*Après le  
plateau*



Modèle fédéral



# ORGANISATION PLATEAU U6-U7



## DISPOSITIF DÉPARTEMENTAL SPÉCIFIQUE :

- Sur chaque plateau :
  - 6 à 12 équipes maximum
  - Plateaux par âge ou par niveau : séparer U6 et U7 si possible ou faire des équipes de niveau (1 à 4)
  - 5 clubs maximum avec 1 à 4 équipes
- 1 plateau = 3 à 6 terrains sur un terrain de Foot à 11

## RENCONTRES & EFFECTIFS

- Toute la saison : Football à 4 c 4 dont GB (ou 3 c 3 avec GB)
- **Rencontres 5 c 5 ou 6 c 6 ou 7 c 7 interdites**
- Aucun classement

## JEUX & DÉFIS PROPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

- *Effectuer le jeu en 1<sup>er</sup> et le défi en dernier sur tous les terrains simultanément comme jeu de fin d'échauffement et de fin de plateau (pas de matériel supplémentaire)*



# CONTENU PLATEAUX SAISON 2024/2025

U6

U7

OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

## LE PLATEAU

Ordre à respecter pour toutes les équipes

### Protocole DEBUT DE PLATEAU

Séquence n°1	<b>Ballon Magique évolutif par période</b> De 1c1 (sans GdB) à 3c3 (dont GdB)
Séquence n°2	<b>Match</b> 3c3 U6 / 4c4 U7
Séquence n°3	<b>Match</b> 3c3 U6 / 4c4 U7
Séquence n°4	<b>Match</b> 3c3 U6 / 4c4 U7
Séquence n°5	<b>Défi Jeu évolutif par période</b>

### Protocole FIN DE PLATEAU

### EVOLUTION DES REGLES DU BALLON MAGIQUE EN FONCTION DES PÉRIODES

Passage du terrain  
**21 x 20 (U6)**  
**au terrain 28 x 20**  
**pour les U7**  
En fonction des plateaux programmés sur la saison

### EVOLUTION DES REGLES DU DEFI JEU EN FONCTION DES PÉRIODES

## LA SAISON 2024/2025

Période n°1	Sept. à Nov.
Période n°2	Nov. à Déc.
Période n°3*	Janv. à Février
Période n°4*	Mars à Avril
Période n°5*	Mai à Juin

*\* Évolution du ballon magique et des défis pour les périodes 3, 4 et 5*



U6

U7

# ORGANISATION D'UN PLATEAU

## OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

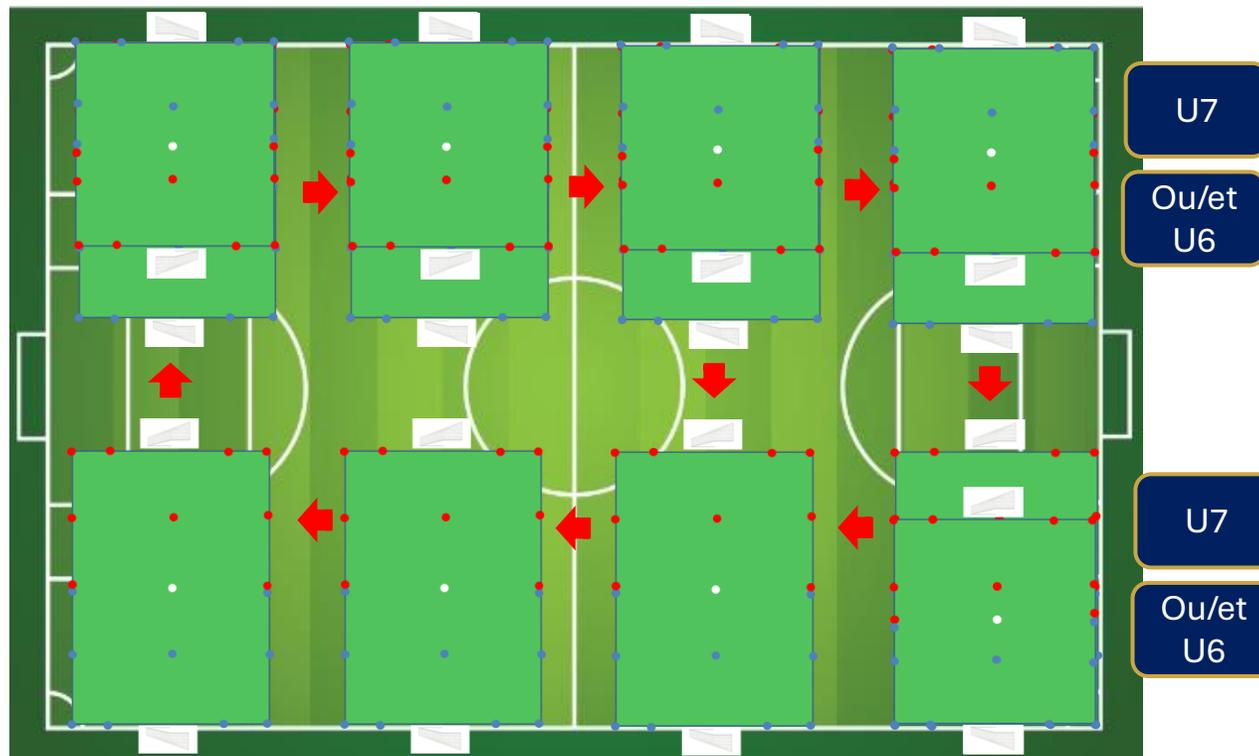
### L'ORGANISATION D'UN PLATEAU

6 À 12 ÉQUIPES (3 À 6 TERRAINS) POUR LES U7

4 À 8 ÉQUIPES (2 À 4 TERRAINS) POUR LES U6



- Plateau sans dissociation :  
U6-U7 associées
- Ou Dissociation possible des U6 et des U7 sur le même terrain
  - 2 à 4 terrains U6 (possibilité d'intégrer des U7 débutants)
  - 3 à 4 terrains U7
- Simplification possible des rotations :
  - Les équipes camp bleu restent sur place et Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre
  - Ou utilisation des fiches de rotations existantes qui tiennent compte du niveau des équipes et permettent de ne pas jouer 2 fois le même adversaire



- Mise en place de formes jouées : Le ballon magique et le défi jeu sur le même espace de jeu
  - Peu d'installations de matériel (2 ballons par équipe = 4 par terrain)
- Rotations : 5 temps de pratique de 10' soit 50'
  - 1 ballon magique + 3 rencontres + 1 défi jeu

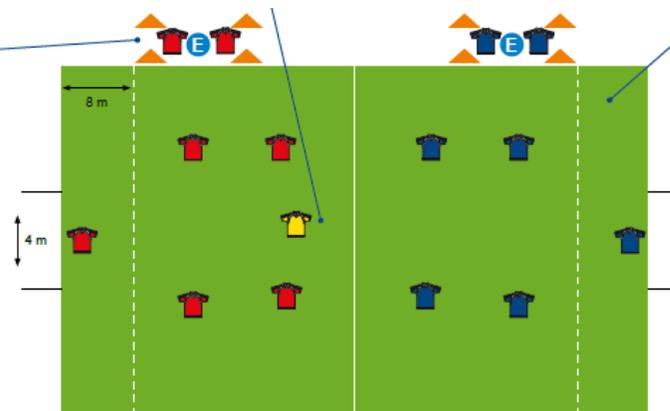


# Protocole Rencontres

## Organisation :

### Rôle de l'Éducatrice en charge d'une Équipe

**Maison d'accueil**  
L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs.  
Cette zone fait office de « banc de touche ».



Les coaches de chaque équipe sont habilités **uniquement** à se positionner dans les maisons d'accueil pour animer (valorisation) ou à se déplacer pour interagir avec les joueurs (respect des lois du jeu).

Besoins en Matériel Pédagogique par équipe : **obligatoire**

**2 ballons par équipe**, soit **8 ballons** maximum fournis par les équipes d'un même club. Numéroté les ballons, si possible, afin d'éviter les échanges entre les terrains.

**Soit au total 24 ballons par plateau**

Le club d'accueil pourra pallier l'absence de matériel en cas d'impondérable.

# La Pratique U6-U7 :

Saison  
2024/2025



Organisation  
Plateau

## Plateaux « Festi-foot » U6 & U7

Pratique U6-U7 : Foot à 3 ou à 4

**Protocole  
Accueil**  
*Avant le  
plateau*

**1 Défi Jeu  
et/ou 1 Défi P.E.F.**



**Protocole  
Clôture**  
*Après le  
plateau*

**4 ou 5  
Matches**



ou

**3 ou 4  
Matches**



Modèle fédéral

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL



U6

U7

# LE CONTENU FESTIFOOT (ADAPTATION 78)

## OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

### LE PLATEAU FESTIFOOT

Ordre à respecter pour toutes les équipes

#### Protocole DEBUT DE PLATEAU

Séquence n°1 Défi – Jeu\* 10'

Séquence n°2 Match 8'  
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°3 Match 8'  
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°4 Match 8'  
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°5 Match 8'  
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°6 Match 8'  
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°6 Ou/et  
Défi Quiz PEF

#### Protocole FIN DE PLATEAU

\* Les défis sont différents en lien avec la thématique de la journée de plateaux

- **Durée : nombre de Séquences :**  
5 ou 6 séquences dont 1 Temps de Jeu + 4 ou 5 temps de match, soit 50' :  
1 défi Jeu 10' + 5 rencontres de 8' ou 4 rencontres de 10'  
+ 1 Atelier Quiz PEF (facultatif)

#### EVOLUTION DU DÉFI JEU EN FONCTION DES PÉRIODES

Passage du terrain  
21 x 20 m pour les U6  
au terrain 28 x 20 m  
pour les U7

#### EVOLUTION DU Quiz PEF EN FONCTION DES PÉRIODES

### LA SAISON

Période n°1	Sept à Oct <b>Halloween</b>
Période n°2	Nov à Déc <b>Noël</b>
Période n°3	Janv à Fév <b>Carnaval</b>
Période n°4	Mars à Avril <b>La course aux Oeufs</b>
Période n°5	Mai à Juin <b>J.N.D.</b>

- **Mise en place d'une forme jouée + Quiz PEF facultatif :**  
**Le Défi Jeu U6 ou U7 évolutif**
  - Pas ou très peu d'installations de matériel supplémentaire (2 ballons par équipe = 4 par terrain max)



# PLATEAU FESTIFOOT U6-U7

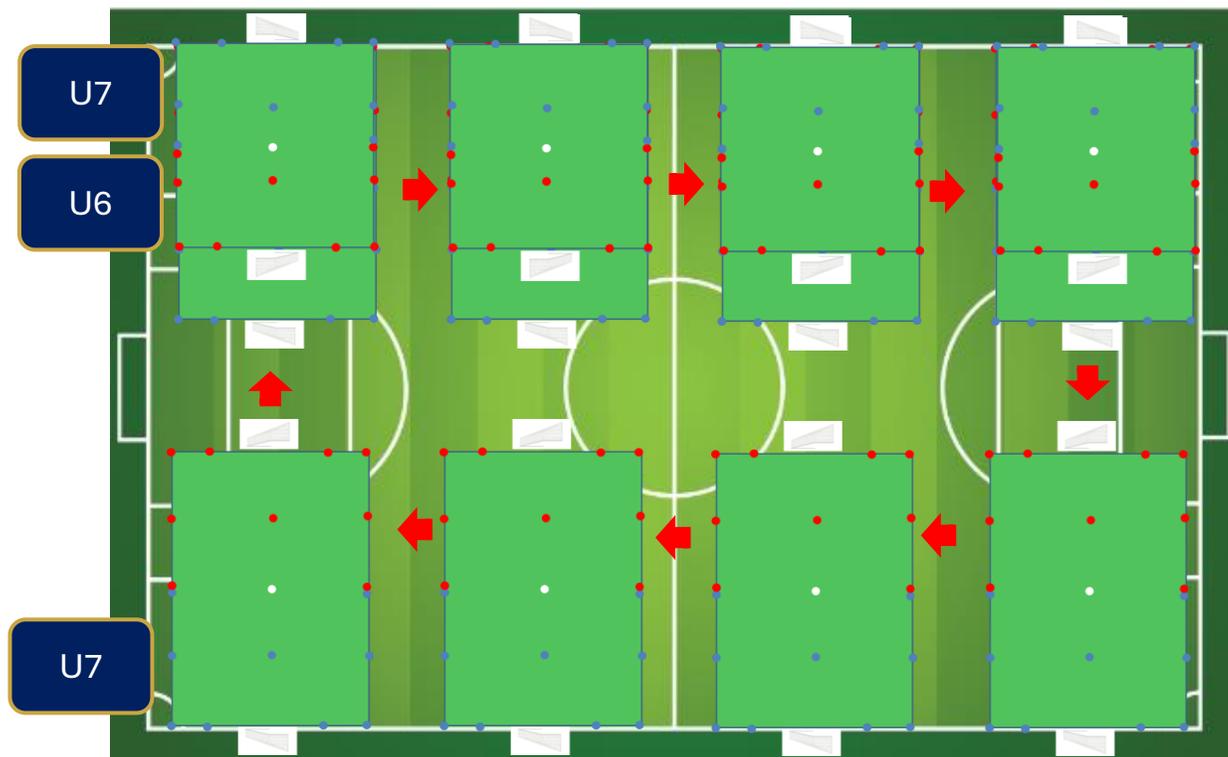
U6

U7

## OPTIMISATION DES CONTENUS PROPOSÉS

### L'ORGANISATION D'UN PLATEAU FESTIFOOT

- Plateau sans dissociation :  
U6-U7 associées (1 ou 2 niveaux)
- Ou Dissociation des U6 et des U7  
sur le même terrain
  - 4 terrains U6 (possibilité d'intégrer  
des U7 débutants)
  - 4 terrains U7
- Rotations sans compétition :
  - Les équipes camp bleu  
restent sur place et  
**Les équipes camp rouge tournent dans le  
sens des aiguilles d'une montre**
  - Ou Utilisation des fiches de rotation  
existante qui permettent de ne pas  
jouer 2 fois le même adversaire.



**« ENCOURAGER,  
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST  
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

**Contenu  
Pédagogique**

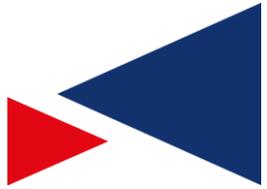


## ***Plateaux U6 & U7***



**Formation  
des  
Encadrants**

# LE PLATEAU & LES RENCONTRES : LES COMPETENCES DE L'EDUCATEUR



- Connaissance des lois du jeu
- Connaissance du jeu et des spécificités du football à 5 et du public U6-U7

## SAVOIR

- Observer :  
son équipe, ses joueurs
- Conseiller, orienter, réguler son équipe.
- Questionner pour faire réfléchir ses joueurs plutôt que téléguider

## SAVOIR FAIRE

- Posture - Communication avec l'environnement (joueurs, parents, éducateurs,...)
- Donner du temps de jeu à tous (devoir pour l'éducateur.trice)
- Dédramatiser le score. Le jeu prime car pas d'enjeu !

## SAVOIR ETRE



# La Gestion de la Rencontre & Le Coaching

**Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »**

## Avant le match

- ▶ Briefing sur le terrain
- ▶ **Protocole d'accueil et de Fair-Play**

## Pause(s) Coaching

En U6 à U9 : toutes les 10'

- ▶ Regroupement sur le terrain :
  - ▶ **Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu**
  - ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification consolidation, modifications...
  - ▶ Durée 2' max : 2 consignes : 1 off & 1 déf. / rencontre

## Pendant le match

- ▶ Limiter les Interventions et Interactions
- ▶ Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- ▶ **Port de la chasuble pour les joueurs suppléants**

## Après le match

- ▶ **Protocole Fair-Play de clôture**
- ▶ Débriefing succinct sur le terrain
- ▶ **Hydratation pendant toute la durée du plateau : gourde ou bouteille d'eau individuelle**



# PAUSES COACHING catégories U6 à U9

## Objectif pour l'Éducateur.trice

### Limitation des interventions de l'Éducateur au cours de la partie :

Faire preuve de modération sur les conseils prodigués aux joueurs U6 à U9 lors de chaque rencontre : observer, prendre des notes, valoriser, encourager ;

#### Limiter le nombre de consignes par joueur :

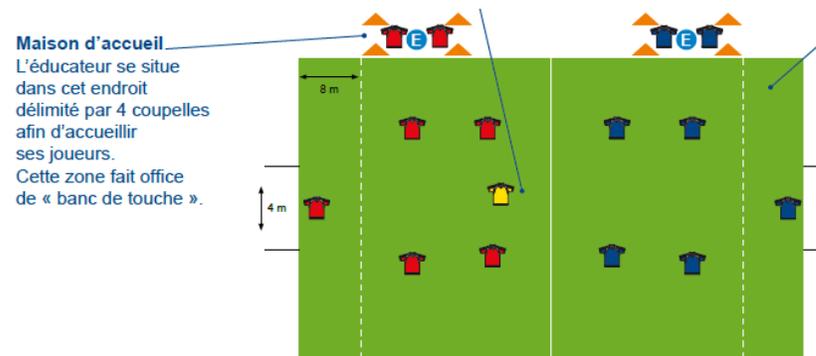
- 1 offensive :

« Que fait le joueur lorsqu'il a le ballon »

+1 défensive :

« Que fait le joueur lorsqu'il n'a pas le ballon »

**Endiguer les dérives des encadrants qui téléguident les joueurs ;**



### Optimisation des conseils donnés :

- Être **précis** et **concis** (utiliser un vocabulaire adapté à leur âge) ;
- Uniquement des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
- **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir**, en cours de jeu si besoin.



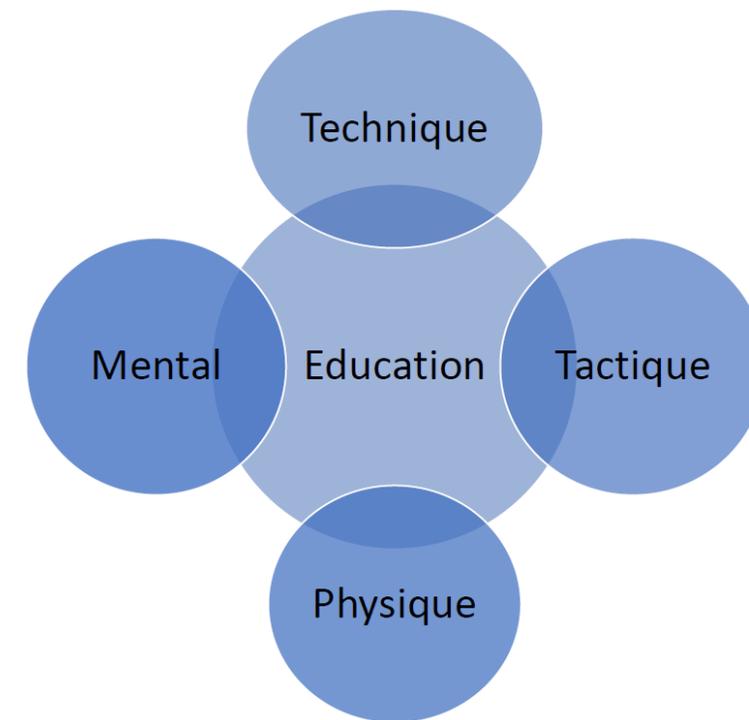
# Compétences à développer



- 1. Compétences dans le jeu**  
**& Prendre du plaisir à pratiquer...**
- 2. Compétences Techniques**  
**& Prendre du plaisir à apprendre...**
- 3. Compétences Psychologiques**  
**& Prendre du plaisir à partager...**
- 4. Compétences Motrices**  
**& Prendre du plaisir à progresser...**

**& enfin l'Incontournable :**  
**La Compétence Educative**

**➔ Prendre du plaisir à transmettre...**





# U6/U7



## COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

# LES COMPÉTENCES SPORTIVES

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Découvrir le partenaire >	Contrôler et passer le ballon au sol >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité >
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain >	Conduire le ballon, de changer de direction >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité >
Chercher à progresser vers la cible dès que possible >	Tirer pour marquer >	Avoir confiance en soi >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes >
Se reconnaître défenseur et défendre >	S'opposer à la progression du ballon >	S'engager totalement >	Développer la vitesse de réaction >



U6

U7

# LA PRATIQUE DES U6-U7

SAISON 2024-2025



**PLATEAU**  
**SÉQUENCE 1**  
**LE BALLON**  
**MAGIQUE**

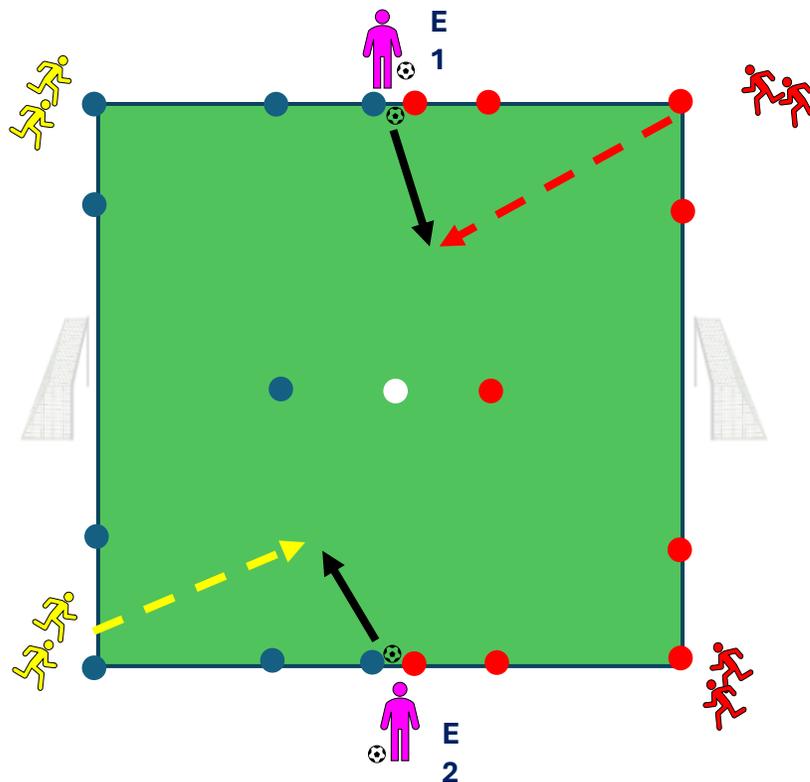
**PLATEAU**  
**SÉQUENCE 5**  
**LE RELAIS**  
**DÉFI-JEU**



## LE BALLON MAGIQUE : DU 1 CONTRE 0

### GRANDS PRINCIPES

- **Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge** (passe dans les pieds du joueur).
- **Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse sans gardien** :
  - Si le ballon franchi la ligne, le but est marqué et donne 1 point à son équipe.
  - Si le ballon sort en sortie de but, le jeu se termine.
- **A la fin de la séquence**, l'enfant récupère son ballon pour le rapporter à l'éducateur E1 puis retourne à son emplacement initial.
- L'Educateur équipe 1 (E1) peu alors injecter un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « Ballon magique » en **transmettant le ballon à un 1er joueur de la couleur opposée jaune**
- **Après 1 premier passage pour chaque joueur, faire partir simultanément un joueur de chaque équipe, puis passer à l'étape suivante 1 c 1**



### CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 ballon)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- donner le ballon à un joueur/joueuse de chaque équipe alternativement.

### ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Contrôler les passages pour passer à l'étape suivante



U6

U7

# JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

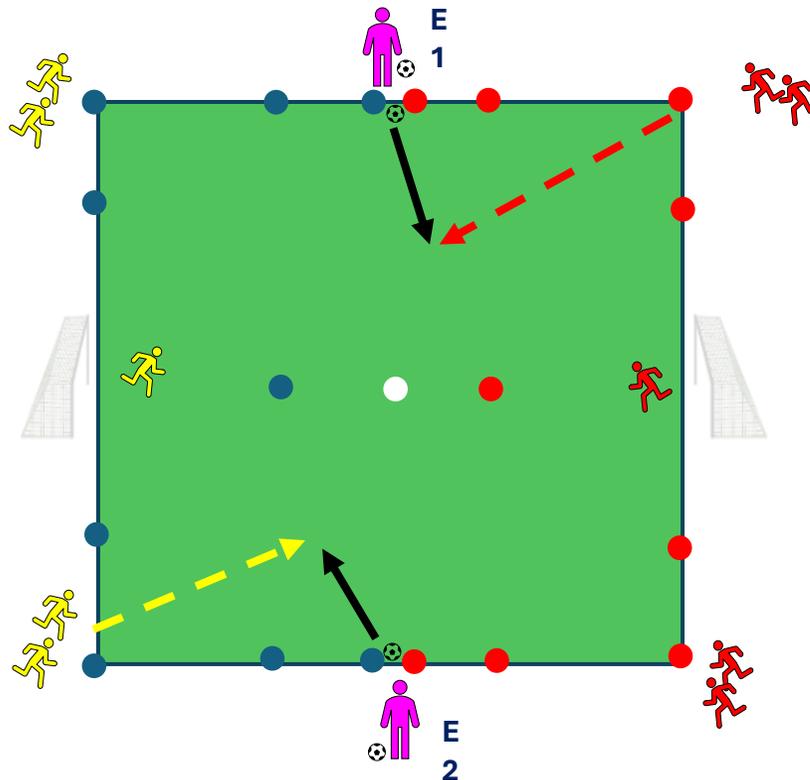
PÉRIODE 2 - NOVEMBRE



## LE BALLON MAGIQUE : DU 1 CONTRE 1

### GRANDS PRINCIPES

- **Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge** (passe dans les pieds du joueur).
- **Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse face au gardien :**
  - Si le ballon est récupéré par le GB, le jeu se termine.
  - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, le jeu se termine.
  - Si le Gardien repousse le ballon, possibilité de tirer une seconde fois au but.
- **A la fin de la séquence**, l'enfant récupère son ballon pour le rapporter à l'éducateur E1 puis retourne à son emplacement initial.
- L'Educateur équipe 2 (E2) peut alors à son tour injecter un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « Ballon magique » en **transmettant le ballon à un 1er joueur de la couleur opposée jaune**



### CONSEILS pour E1 :

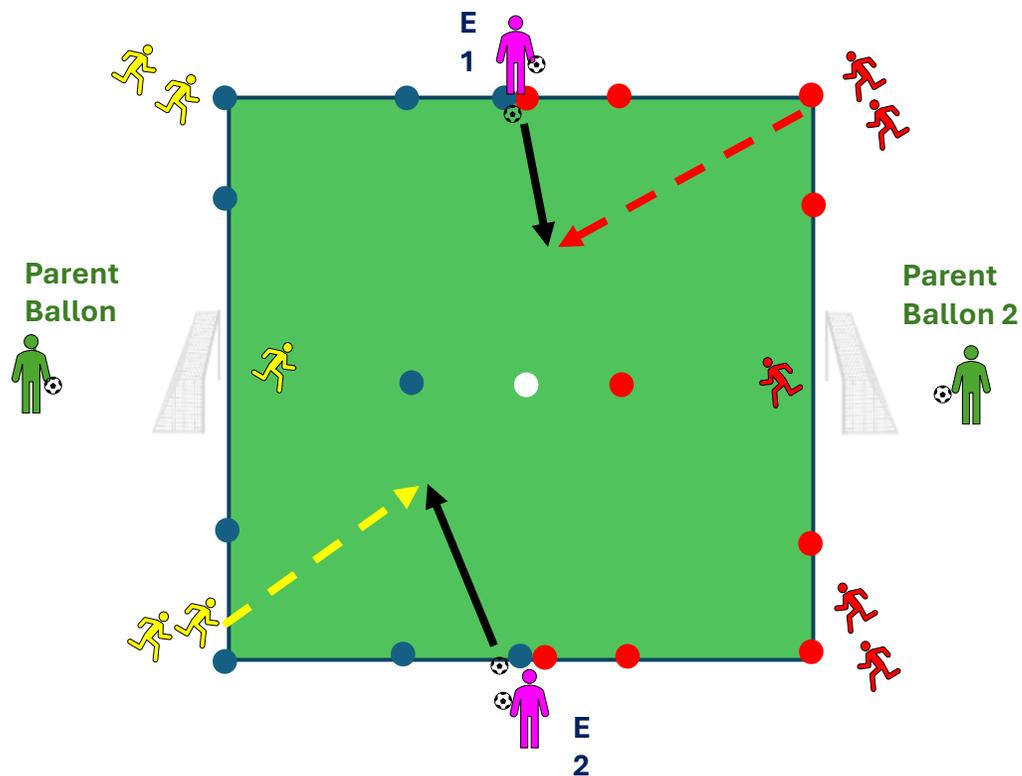
- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 ballon)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- donner le ballon à un joueur/joueuse de chaque équipe alternativement.

### ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB

➔ **ORGANISATION IDENTIQUE  
BALLON MAGIQUE  
DU 1c0 SANS GARDIEN (EN U6)  
AU 1c1 FACE AU GARDIEN**

- **1 c 1** : Alternance des départs à droite puis à gauche du but
- **1 c 1** : 1 joueur de chaque équipe part simultanément à droite et à gauche pour marquer chacun dans le but adverse sans opposition.



*Précision* : Les parents-ballon sont en charge de redonner le ballon à l'animateur du ballon magique pour assurer la continuité du jeu et l'augmentation du temps de pratique des enfants.



U6

U7

# JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

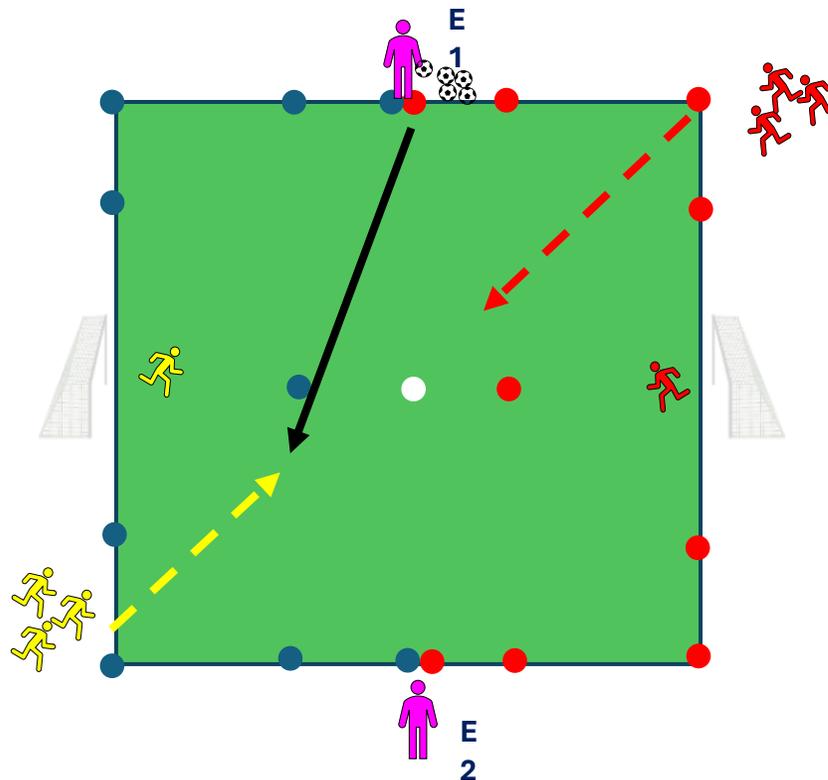
PÉRIODE 4 – À PARTIR DE MARS



## LE BALLON MAGIQUE (2 C 2)

### GRANDS PRINCIPES

- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire :
  - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
  - Si le ballon est récupéré par le GB, il le relance à son partenaire.
  - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
- A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres joueurs.



### CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

### ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB



U7

# JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

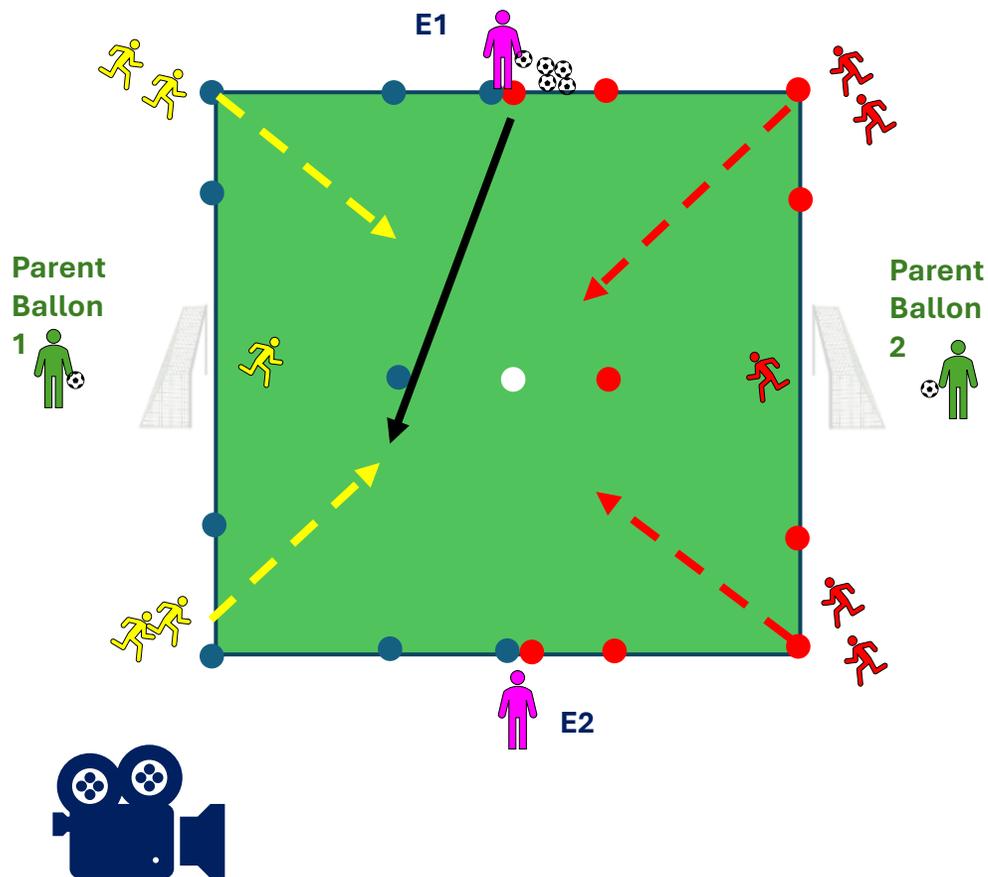
PÉRIODE 4 & 5 - À PARTIR DE MAI



## ORGANISATION IDENTIQUE BALLON MAGIQUE DU 2c2 AU 3c3

- **2 c 2** : Alternance des départs à droite puis à gauche du but, 1 joueur par équipe
- **3 c 3** : 2 joueurs de chaque équipe, 1 à droite et 1 à gauche du but, participant.

➡ *Précision* : Les parents-ballon sont en charge de redonner le ballon à l'animateur du ballon magique pour assurer la continuité du jeu et l'augmentation du temps de pratique des enfants.





# RELAIS DÉFI-JEU U6-U7 ÉVOLUTIF

U6

U7

PÉRIODE 1 – SEPTEMBRE - OCTOBRE



## Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée **sans gardien de but**. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur

## But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

## Variante :

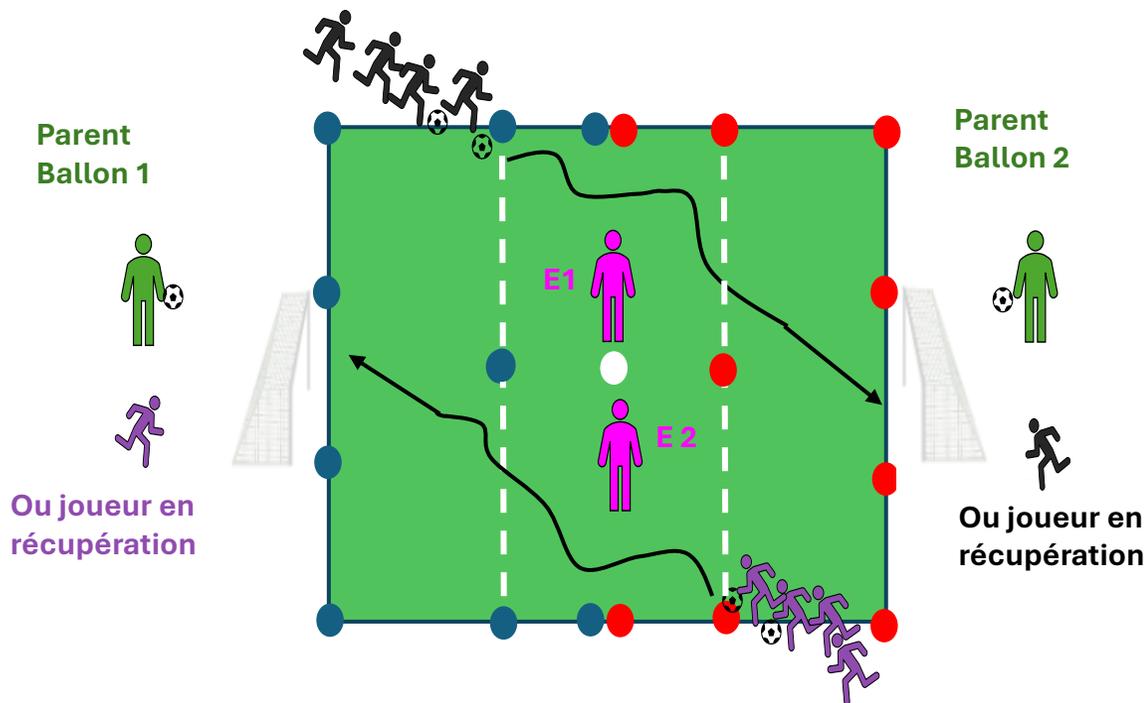
Départ depuis la ligne de touche opposée.

## Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Compter les buts

## Matériel :

- 2 ballons par équipe





U7

# RELAIS DÉFI-JEU U7 ÉVOLUTIF

PÉRIODE 2 - NOVEMBRE



## Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée **avec** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur

## But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

## Variante :

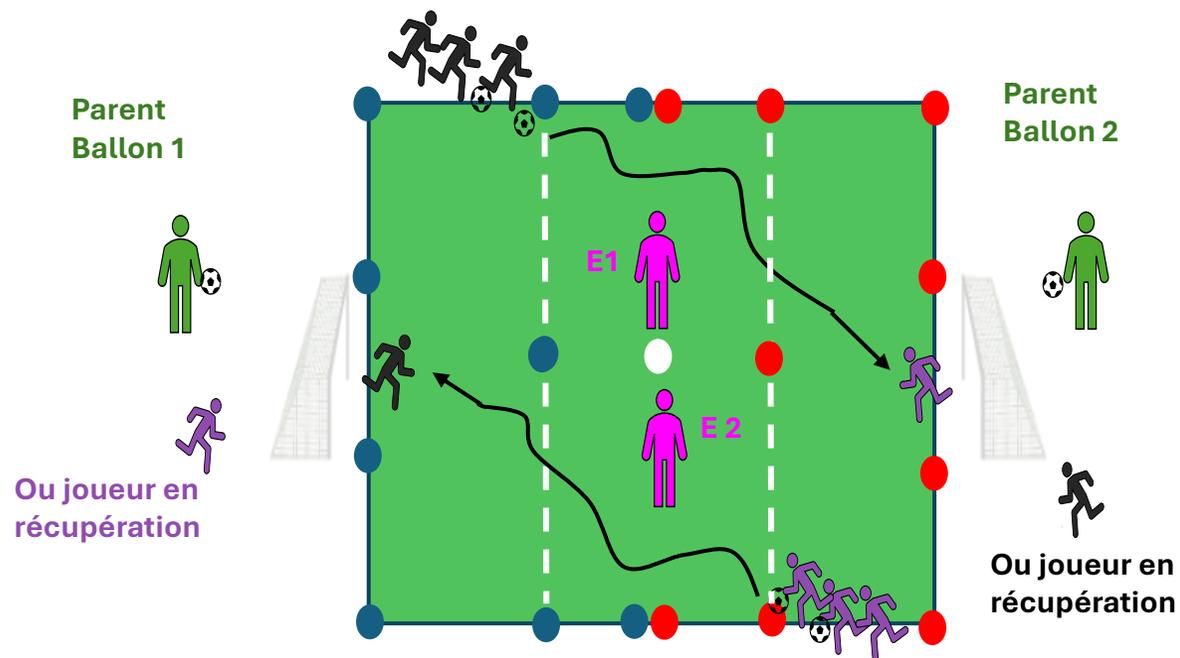
Départ depuis la ligne de touche opposée.

## Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Rotation des gardiens de but – Compter les buts

## Matériel :

- 2 ballons par équipe





# RELAIS DÉFI-JEU U6-U7 ÉVOLUTIF

U6

U7

PÉRIODE 3 : JANVIER ET FÉVRIER



## Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée en contournant la coupelle du point de pénalty **sans** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur

## But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

## Variante :

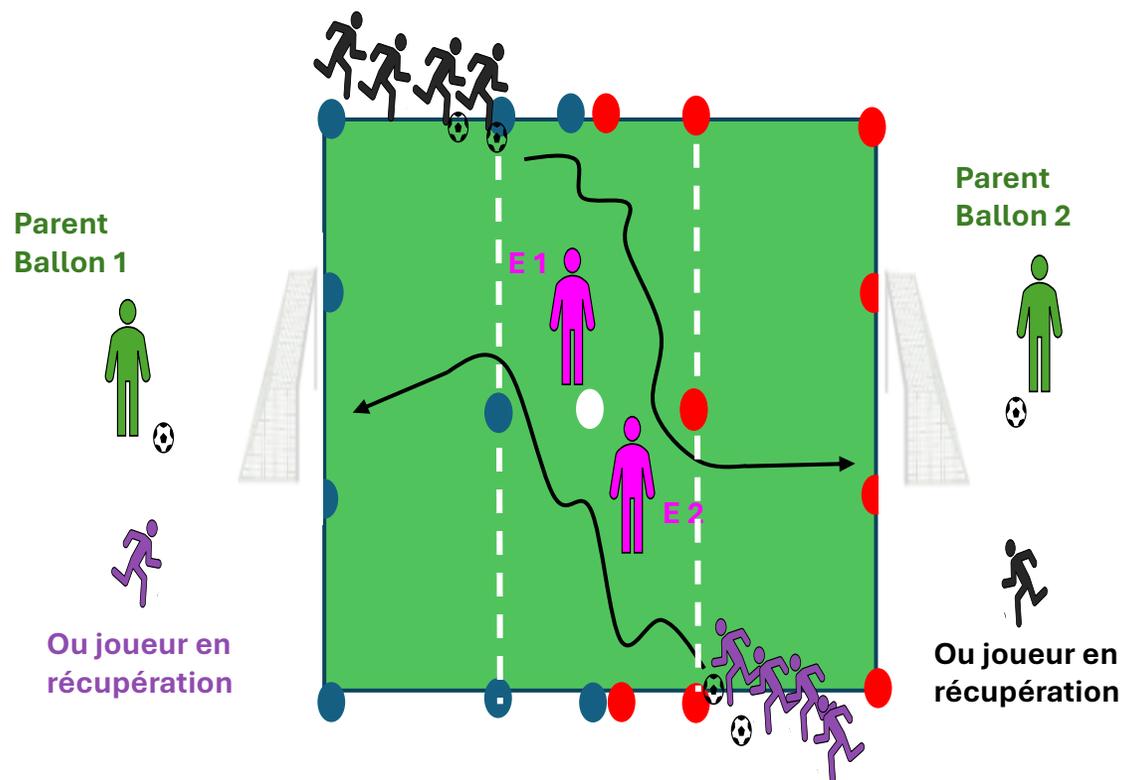
Départ depuis la ligne de touche opposée.

## Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Compter les buts

## Matériel :

- 2 ballons par équipe





U7

# RELAIS DÉFI-JEU U7 ÉVOLUTIF

PÉRIODE 4 & 5 : DE MARS À JUIN



## Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée en contournant la coupelle du point de pénalty **avec** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent à tirer. Retour du joueur au départ avec le ballon pour le suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur.

## But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

## Variante :

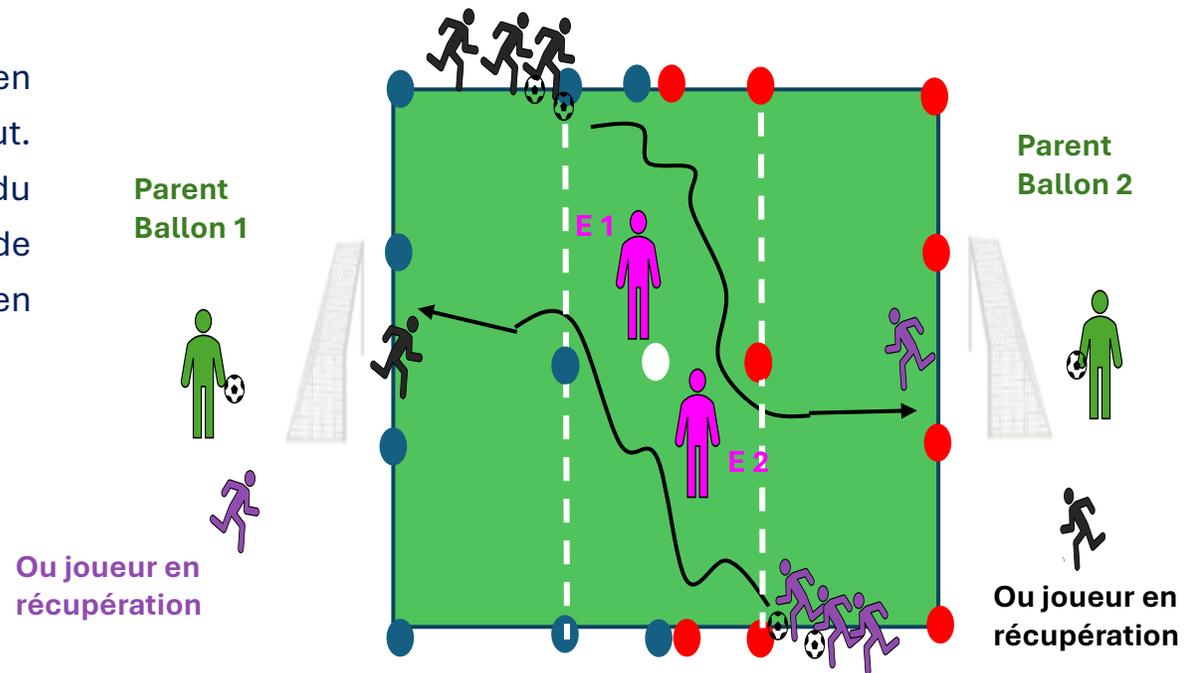
Départ depuis la ligne de touche opposée.

## Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Rotation des gardiens de but - Compter les buts

## Matériel :

- 2 ballons par équipe





# Rappel Protocole Jeu ou Défi

## *Organisation :*

### *Rôle de l'Éducateur.trice en charge d'une l'Équipe*

Les coaches de chaque équipe sont habilités à **se déplacer** sur le terrain **pour animer : jeu et défi.**

Besoins en Matériel Pédagogique par équipe : **obligatoire**

**Nous limiterons les besoins en matériel et les ballons :**

- **Peu, voir pas de matériel supplémentaire**
- **sur le jeu ballon magic : 2 ballons minimum par équipe**
- **sur le défi jeu (relais) : 2 ballons minimum par équipe.**

Numéroter les ballons, si possible, afin d'éviter les échanges entre les terrains.

**Soit au total : 8 ballons par clubs au minimum**



AMELIORER  
LA CONSTRUCTION DU JEU

## « OUVERTURE DE JEU »

DONNER DES REPERES AUX EDUCATEURS  
PERMETTANT AUX ENFANTS DE MIEUX CONSTRUIRE  
LE JEU APRES LA RELANCE DU GB

## AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 7 MÈTRES

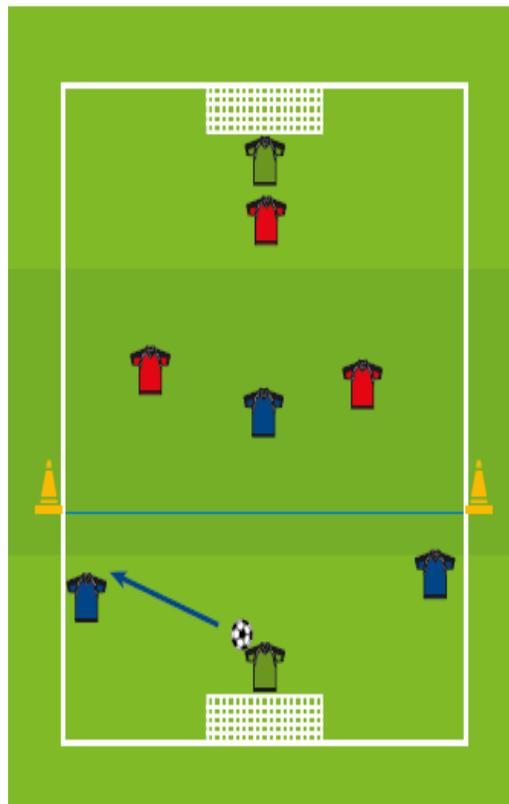
### Relance du gardien

- > Position de l'équipe (éveil à l'occupation de l'espace)
  - Triangle pointe haute / Triangle pointe basse (notions géométriques : repères visuels)
- > Orientation (corps) en direction de la cible à atteindre (s'éloigner de la ligne des **7 mètres** donc de l'adversaire afin de garder le temps de confort pour progresser en passe ou en conduite)
- > Minimum un joueur dans le camp adverse

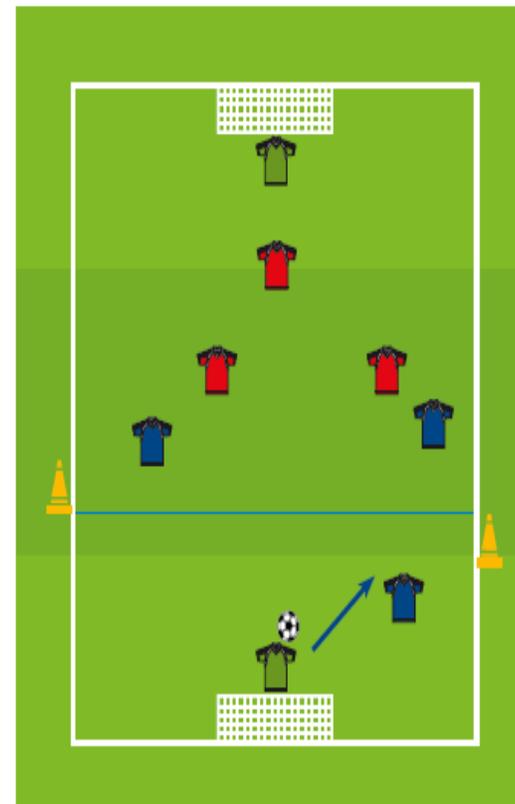
U6/U7

TRIANGLE

### Triangle en Pointe haute



### Triangle en Pointe basse



### Définition de la relance protégée

La relance protégée est mise en place pour les catégories U6/U7 et U8/U9 lors de deux situations :

- > le GDB est en possession du ballon à la main (le GDB peut relancer à la main ou au pied).
- > la réalisation d'un coup de pied de but (uniquement au pied).

La zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de **7 mètres**. Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 8 mètres).

Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.
- le ballon franchi la ligne de la zone protégée.
- le ballon sort des limites du terrain.



U6/U7



COMPÉTENCES  
À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielle du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

# Contexte & constats



Un Programme Éducatif Fédéral  
lancé en 2014 (il y a déjà 10 ans !)



La saison passée 2023/2024  
32 clubs sur les 150 clubs yvelinois  
étaient inscrits mais 108 seulement  
concernées directement...

Question :  
Quelle importance accordez-vous au  
P.E.F. sur une saison sportive ?

Réponse en direct  
des Encadrants des  
clubs présents

préambule

En effet, 32 clubs  
sur les 108  
impliquée en F.A.  
(30%) ont  
confirmer leur  
engagement

Seulement 21 clubs  
sur les 32 (65 %)  
impliqués dans des  
Actions PEF en fin de  
saison

# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



## LES FICHES DU PEF - THÉMATIQUES DU PEF

Découvrez les six thématiques du PEF à travers de plus de 200 fiches éducatives et pédagogiques (classées par catégorie d'âge). Elles vous permettront d'accompagner vos jeunes licencié(e)s de U6 à U19 sur les règles du jeu et de vie.

Les fiches éducatives permettront à vos licencié(e)s d'acquérir de nouvelles notions relatives à la Culture Foot, l'Environnement, l'Engagement citoyen, le Fair-play, la Santé et les Règles du jeu et de l'Arbitrage. En complément, les fiches pédagogiques viendront agrémenter ces fiches éducatives en proposant des exercices pratiques avec la mise en application des notions acquises.



# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)

## LES FICHES DU PEF SUR LE NUMÉRIQUE

FICHE :

### LACETS, C'EST GAGNÉ!

THÉMATIQUE : SANTÉ

TÉLÉCHARGER LA FICHE

### EXEMPLE DE REALISATION :



**CLUB: VERSAILLES 78 FC**

*LIGUE PARIS IDF, DISTRICT DES YVELINES*

Lors d'un entraînement mis en place, l'éducateur a proposé un exercice avec un slalom en conduite de balle. Les joueuses avaient toutes un lacet défilé. Au top départ, les joueuses devaient faire leur lacet avant de pouvoir faire le parcours qui était sous forme de relais. La première équipe à finir le relais avec tous les lacets faits était déclarée vainqueur.

DÉTAILS DE L'ACTION

SANTÉ // LACETS, C'EST GAGNÉ !
UG / U9

ACTION TERRAIN

**OBJECTIF DE L'ATELIER**

Apprendre à faire ses lacets par l'intermédiaire d'un atelier technique.

**COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)**

- Apprendre à faire ses lacets en autonomie

**MODÉLISATION DE L'ATELIER**

PARCOURS TECHNIQUE

ZONE VÉRIFICATION

ZONE LACETS

ÉQUIPE 1

ANIMATEUR

ÉQUIPE 2

PARCOURS TECHNIQUE

ZONE VÉRIFICATION

ZONE LACETS

ÉQUIPE 2

**ESPACE NÉCESSAIRE**  
1/2 terrain de football

**ENCADREMENT SOUHAITÉ**  
2 à 3 personnes

**EFFECTIF IDÉAL**  
10 à 12 joueur(se)s

**DURÉE DE L'ACTION**  
20 minutes

**MATÉRIEL NÉCESSAIRE**  
Coupelles, cerceaux, cônes, ballons, chausures, chronomètre

**CONSIGNES DE L'ATELIER**

- Organiser une démonstration collective sur la manière de réaliser ses lacets de chaussures.
- Répartir les joueur(se)s en 2 équipes.
- Construire 2 parcours techniques identiques en identifiant 3 zones distinctes :
  - la zone « lacets » : c'est la zone de lacage des chaussures
  - la zone « vérification » : c'est la zone de vérification du lacage des chaussures
  - la zone « technique » : c'est le parcours technique
- Imposer à tou(te)s les joueur(se)s de défaire leurs lacets de chaussures.
- Demander à chaque joueur(se) de débiter l'atelier par le lacage de ses lacets.
- Inviter le/la joueur(se) à se rendre dans la zone « vérification » afin de les faire valider par son éducateur(trice).
  - Si les lacets sont conformes : autoriser le/la joueur(se) à poursuivre l'atelier pour y réaliser le « parcours technique ». Demander au/à la joueur(se) de revenir en conduite de balle et de taper dans le main de son partenaire.
  - Si les lacets ne sont pas conformes : demander au/à la joueur(se) de retourner dans la zone « lacets » et de refaire correctement ses lacets jusqu'à ce qu'ils soient correctement réalisés.
- Organiser l'atelier sous forme de relais chronométrés.
- Organiser un débriefing avec les joueur(se)s qui ont encore des difficultés à réaliser leurs lacets.

# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)

## LES FICHES DU PEF SUR LE NUMÉRIQUE

**FICHE :**  
**JE SUIS D'ATTAQUE AVEC MON SAC!**  
THÉMATIQUE : SANTÉ

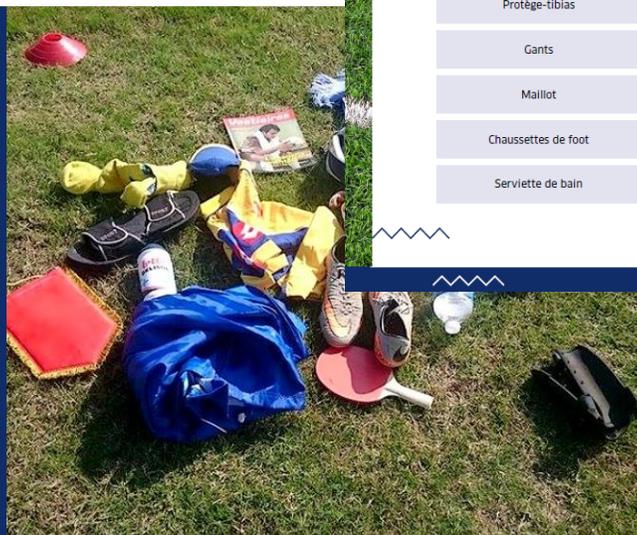
[TÉLÉCHARGER LA FICHE](#)

## EXEMPLE DE REALISATIONS

### CLUB: U.S. REVEL

DISTRICT DE HAUTE-GARONNE, LIGUE OCCITANIE

Un bon exemple d'application de cette fiche a été réalisé par le club de l'US Revel dans le District de Haute-Garonne qui a cherché à concilier le travail technique avec le fait de bien faire son sac de football. L'éducateur nous détaille le déroulement de cet atelier: « Lors de l'entraînement du mercredi 1er décembre, les joueurs U6-U7 ont réalisé un jeu sous forme de relais chronométré pour apprendre à bien faire leur sac de foot. Les joueurs devaient prendre les bons objets et les plaçaient dans un sac de foot tout en réalisant un parcours de motricité. A la fin de cet exercice les joueurs ont eux-mêmes corrigé leurs erreurs avec l'aide des coachs. »



SANTÉ // JE SUIS D'ATTAQUE AVEC MON SAC ! U6 / U9

FICHE « OBJETS »

« BONS » OBJETS	« MAUVAIS » OBJETS
Gel douche	Marcel
Gourde d'eau	Jean
Survêtement	Canette de soda
Casquette	Bonbon
Barre de céréales	Lunettes de soleil
Bonnet	Manteau
Pull	Echarpe
Crampons	Pyjama
Short	Bijou
Protège-tibias	Peignoir
Gants	Lunettes de piscine
Mallot	Ballon de rugby
Chaussettes de foot	Ordinateur portable
Serviette de bain	Oreiller

2/2

SANTÉ // JE SUIS D'ATTAQUE AVEC MON SAC ! U6 / U9

**OBJECTIF DE L'ATELIER**  
Concevoir son sac de sport par l'intermédiaire d'un atelier technique.

**COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)**  
Apprendre à faire son sac de sport et bien s'équiper

**MODÉLISATION DE L'ATELIER**

**CONSIGNES DE L'ATELIER**

- Répartir les joueur(se)s en 2 équipes.
- Construire 2 parcours techniques identiques en modélisant 2 zones distinctes :
  - la zone « objets » au milieu du parcours : des images d'équipements nécessaires à la pratique du football et des images dites « intrus » y sont déposées.
  - la zone « sac » en fin de parcours : un sac de sport y est positionné.
- Demander à chaque joueur(se) de réaliser le parcours technique.
- Faire récupérer un objet dans la zone appropriée et le déposer dans le sac de sport.
- Organiser l'atelier sous forme de relais chronométré.
- Imposer le système de notation suivant :
  - Chronométrage général par équipe.
  - Malus de + 30 secondes pour chaque « mauvais » objet dans la zone du sac de sport.
- Réaliser un débriefing en fin d'atelier avec les joueur(se)s.

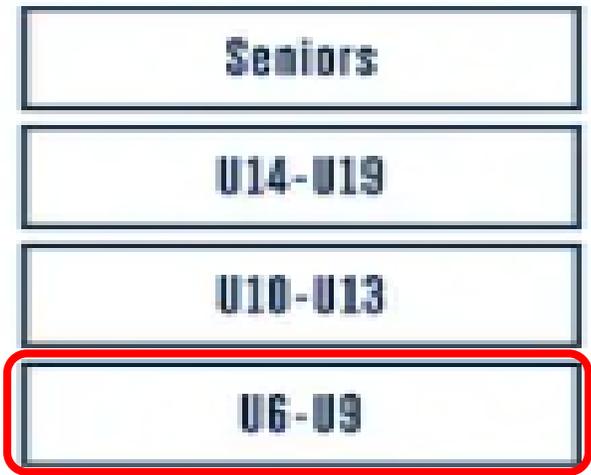
1/2

# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



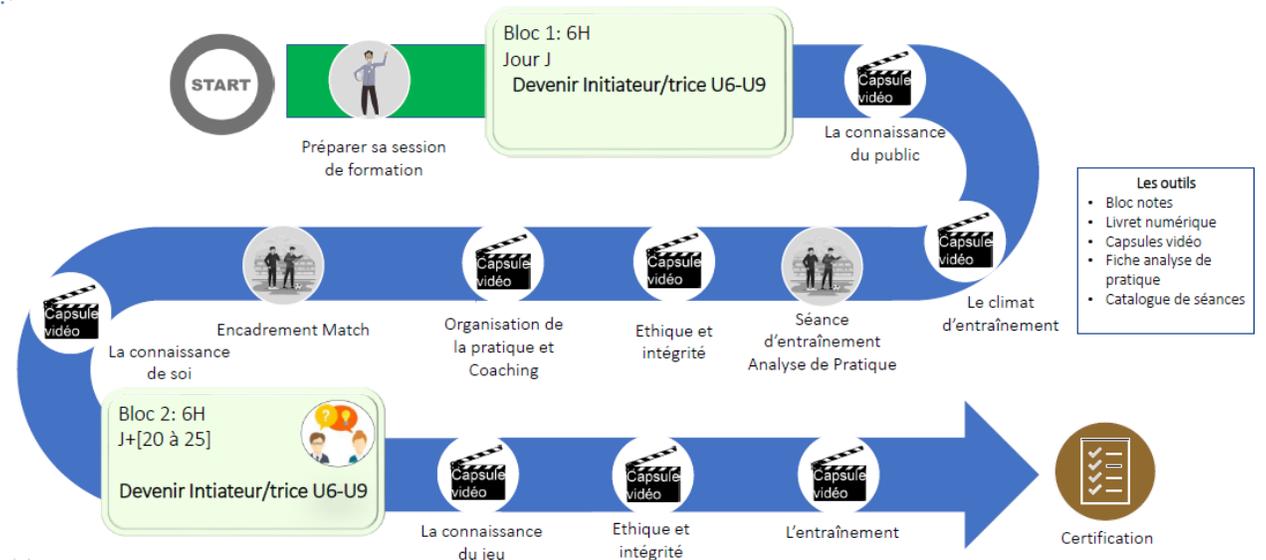
## PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)	CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)	DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)
Éthique et intégrité	Seniors	Responsable École de Football 
Pratique féminine	U14-U19	Coach Jeunes
Handi-foot	U10-U13	Coach Seniors
Foot Adapté	U6-U9	
Arbitrage	Beach Soccer	
Golf-Foot	Gardien de But	
Foot en marchant	Préparateur Physique	
FOOT5	Futsal	
Futnet	Projet Club	
Fit-Foot		
Accompagnateur d'équipe		
Futsal		



Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024

### Le Certificat Fédéral d'Éducateur (CFI) de pratique U10 à U13



# Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024



## Évolution des C.F.F. en C.F.I. : Certificats Fédéraux d'Initiateurs

Afin de vous permettre de continuer votre progression en temps qu'éducateur :

- La filière de formation évolue ;
- La Certification des C.F.F. 1 & 2 sera toujours possible jusqu'en 2027, pour les animateurs titulaires des 2 modules U9 & U11 / U13 & U15.
- Un nouveau Diplôme Fédéral (DF) **de Responsable Ecole de Football & Coach Jeunes** est mis en place.
- Des équivalences sont mises en place pour les éducateurs titulaires du C.F.F. 2 avec des facilités :  
1 journée complémentaire de formation pour l'obtention du nouveau diplôme **Coach Jeunes** ;
- Pour plus de renseignement :

Vidéo  
de Présentation  
Cliquez-ici



# FORMATION DES ENCADRANTS : Calendrier Prévisionnel 2024/2025

Pour celles et ceux qui souhaitent se former :

## 1<sup>ères</sup> dates du Certificat Fédéral d'Initiateur

- C.F.I. module U10-U13 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel)  
**Du 24/09 au 09/11/2024 : Présentiel les 04/10 et 30/10/2024**  
**Du 23/11 au 02/02/2025 : Présentiel les 03/12 et 23/01/2025**
- C.F.I. module U6-U9 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel)  
**Du 18/10 au 06/12/2024 : Présentiel les 28/10 et 26/11/2024**  
**Du 02/11 au 22/12/2024 : Présentiel les 12/11 et 12/12/2024**

## 2 dates de Journées complémentaires Coach Jeunes

- Journées complémentaires Coach Jeunes de 8 heures (en présentiel)  
**Le 29/11/2024 et le 04/04/2025**

## Dates de Certification des C.F.I. U6 à Seniors

- Certification en distanciel (20 minutes – 20 questions)
  - Date de début : **26/09/2024 – 06/02/2025 – 27/03/2025 – 24/06/2025**
  - Date de fin : **03/10/2024 – 13/02/2025 – 03/04/2025 – 01/07/2025**

## Dates de Certification du C.F.F. niveau 1

- Certification de 8 heures
  - hors vacances scolaires : **6/10/2024 – 31/03/2025 – 21/05/2025**



### Contact inscription :

Kévin / Site Internet rubrique Formation  
Département Technique 01 80 92 80 29 -  
administration@dyf78.fff.fr

**Pré-inscription sur notre site Internet :**  
**[https://dyf78.fff.fr/formations/](https://dyf78.fff.fr/formations/rubrique)**  
**rubrique : « Formations –**  
**Inscriptions Educateurs »**



# Thème n°3

## L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres



### Programme

1. L'Environnement de la rencontre :  
Gestion des Parents... & Spectateurs
  2. L'Encadrement : Gestion de la Rencontre et le Coaching
  3. L'Arbitrage de la Rencontre
-

# Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission d'Eduteur, d'Edutrice de Football



Question :

Quel niveau d'implication des parents dans la pratique de l'activité de leur enfant en ce début de saison ?

Réponse en direct des Encadrants des clubs présents

Les évolutions de notre société se reflètent dans le cadre des activités football proposées au sein de vos clubs !

La participation et le comportement des parents et des éducateurs ont évolués depuis plusieurs saisons



Le modèle parental n'est plus ou pas toujours présent.

L'exemplarité n'est pas toujours de rigueur, voir a été abandonnée puisque que l'enfant est devenu « le roi »

L'individualisme est omniprésent !

# Thème n°3

## L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres



### LE RÉFÉRENT **ACCUEIL** – **G.P.A**

#### FICHE DE MISSION

	Fonction
	<b>G.P.A</b>

Nom Prénom
---------------

	Fonction
	Adjoint au <b>G.P.A</b>

Nom Prénom
---------------

#### GARANT DU **P**ROTOCOLE **ACCUEIL** DU **CLUB**

##### PROFIL DU RÉFÉRENT « ACCUEIL »

MOTIVE

SERIEUX

INFORME

FEDERATEUR

ORGANISE

Garantir l'**A**ccueil en toute sécurité des pratiquants au sein de l'infrastructure sportive (vestiaires, terrain...)

Prévenir et tempérer les comportements **Anti-sportif** du public avec diplomatie en concertation avec les responsables des clubs invités



# ACCUEIL & RESPECT DE L'ESPRIT SPORTIF

## LE RÉFÉRENT ACCUEIL – G.P.A

- Préconisation : Disposer au sein du club d'un **Garant du Protocole Accueil**

### ORGANISATION CLUB ACCUEIL

#### ENJEUX

- L'accueil des licenciés en toute sécurité sur site
- L'accompagnement à la mise en application des règles de sécurité et santé de en vigueur sur le site d'accueil
- La sensibilisation au respect des règles de bonne conduite autour des terrains (Affiche Parents supporter) et prévention des incivilités.
- La mise en place d'actions en lien avec la santé et la sécurité du pratiquant et du public (aide au déploiement du P.E.F.)





# Climat d'apprentissage

## Procédure Accueil Plateau U6 à U7

### Attitude de l'Encadrement :

#### 1. Nous sommes tous garant du bon déroulement du plateau !

Le responsable du plateau, club d'accueil, se doit de regrouper l'ensemble des responsables d'équipes avant le début du plateau afin de leur spécifier les modalités du jeu installé et de rappeler les règles et comportements attendues : devoir d'exemplarité.

Dirigeant(e)s, Educateur(trice)s, Animateur(trice)s...

1. Briefez vos responsables d'équipes en amont des plateaux afin **de leur rappeler de privilégier l'attitude éducative** (attitude positive, valorisation et encouragement...)

**et non celle axée sur le résultat sportif  
et le « téléguidage » des enfants !**

**N'oubliez surtout pas...**

District des Yvelines  
de Football

**Nous sommes des enfants**  
**C'est un sport**  
**Ce n'est qu'un jeu**  
**C'est NOTRE match**  
**Les encadrants et les arbitres**  
**sont des êtres humains**

**RESPECTEZ - LES !**  
**RESPECTEZ - NOUS !**



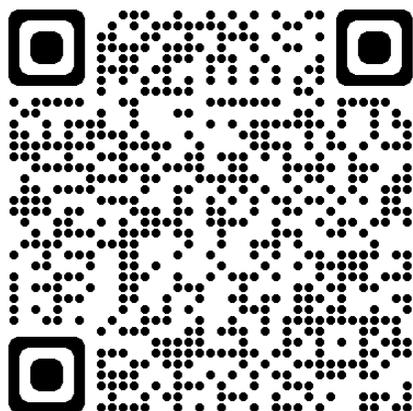
# RETOUR AU FOOT AVEC DES OUTILS

- Modules de sensibilisation à destination des parents pour les catégories U6 à U13

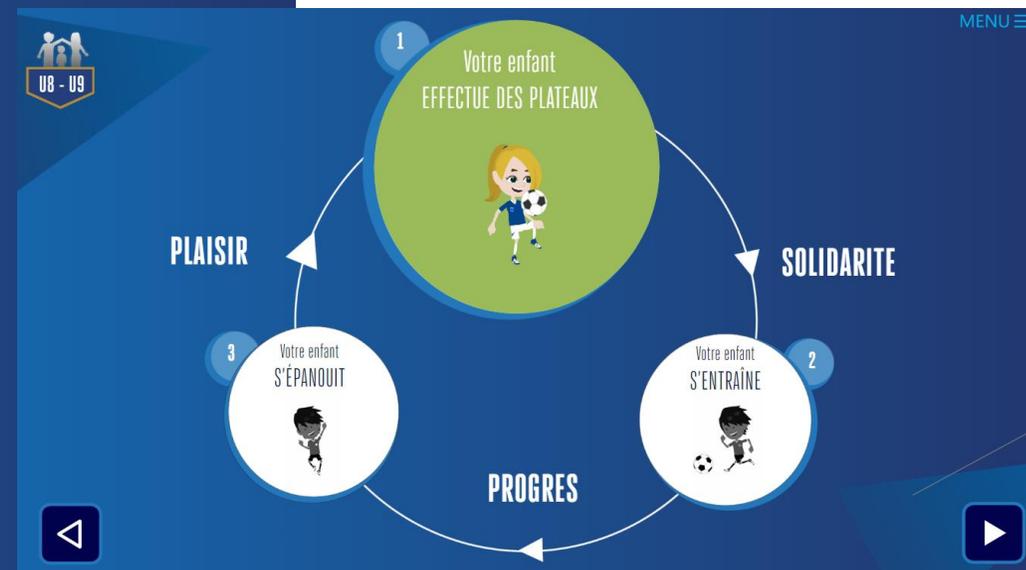
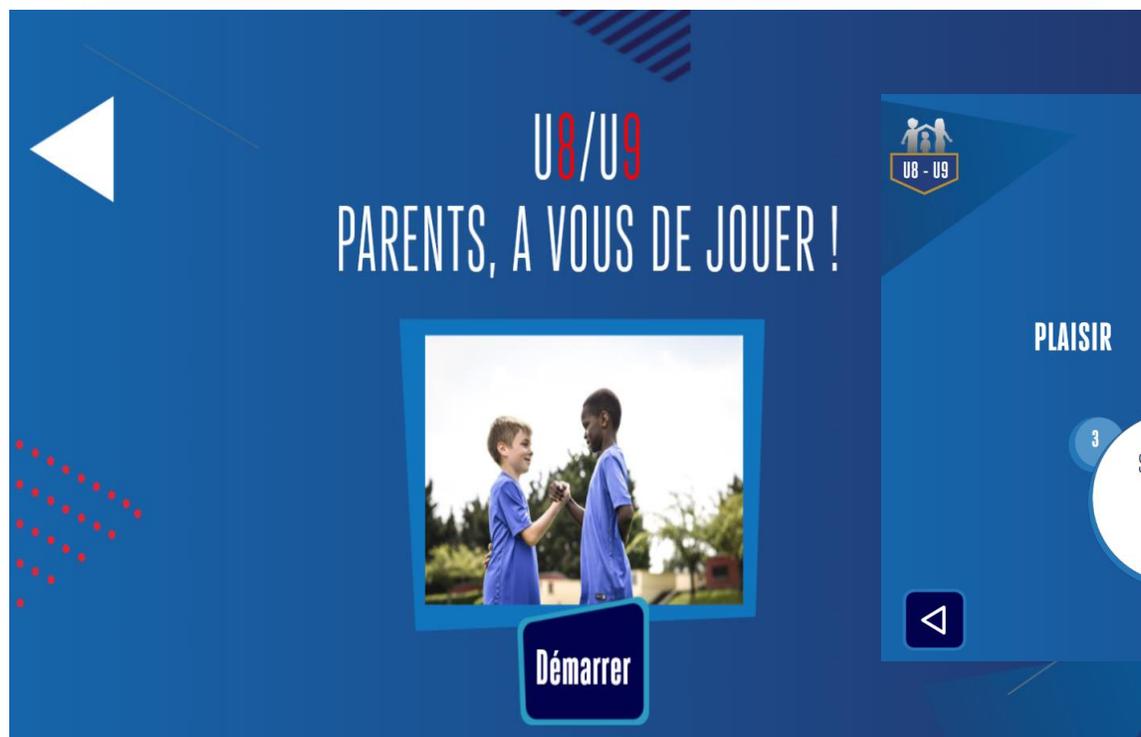


Module U6/U7  
Et Module U8/U9  
déjà en ligne depuis  
4 saisons

<https://maformation.fff.fr/2-parents-a-vous-de-jouer-/index.html>



QR Code à scanner





# PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS



## AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Applaudissement des enfants  
puis Ola OU INVERSEMENT
- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes  
de les laisser jouer **LIBREMENT SANS  
LES TÉLÉGUIDER**



## 2 PROTOCOLES POSSIBLES



## AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

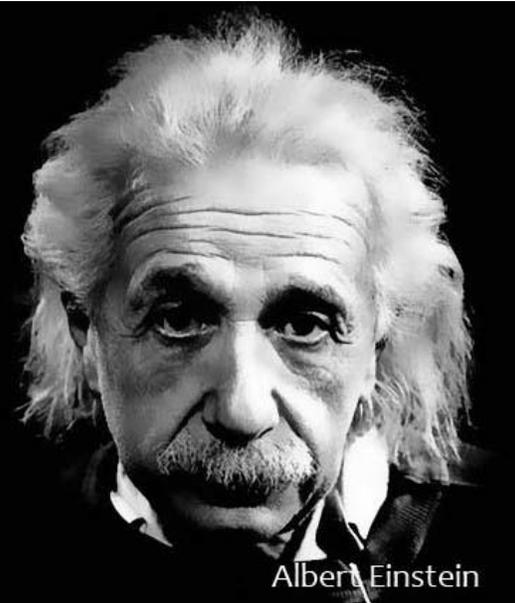
- Regrouper les Enfants :  
Clapping par l'ensemble  
des personnes présentes
- ⇒ Objectif : Remerciements aux  
adultes de les laisser jouer  
**LIBREMENT SANS LES TÉLÉGUIDER**



# Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission  
d'Educateur, d'Edutrice de Football

“ Donner l'exemple  
n'est pas le principal  
moyen d'influencer  
les autres, c'est le  
seul moyen. ”



Question :  
Quelle importance accordez-vous à  
l'Education, la transmission de valeurs  
à vos joueur.se.s dans la pratique de  
votre activité au quotidien ?

Réponse en direct  
des Encadrants des  
clubs présents

L'Education, la Transmission des  
valeurs sont mis à males !

Conséquence :  
Pas ou Perte de repère  
pour certain.e.s Encadrant.e.s!



Les Educateur.trice.s n'ont pas  
toujours pour certain.e.s d'entre vous  
été éduqué.e.s aux respects des  
valeurs essentielles à la pratique  
d'une activité sportive en collectivité !

Le modèle et la valeur de l'exemple ne  
sont plus ou pas toujours d'actualité !

Et les valeurs transmises parfois  
dévoyées par méconnaissance mais  
aussi parfois intentionnellement !

# Les Enjeux



On fait quoi maintenant pour contribuer à mieux Eduquer et former les joueurs d'aujourd'hui et de demain ?

On ne laisse pas faire !

On modifie notre approche !

On change nos comportements !

On se mobilise toutes et tous !



La Direction Technique Nationale F.F.F. a décidé d'agir !

Tous concernés : Educateurs, Arbitres, Dirigeants, Parents...

A vous de nous aider à agir ensemble !

Comment : En décidant de changer et en faisant évoluer nos comportements au quotidien !

# Climat d'apprentissage

## Procédure Accueil Plateau U6 à U9



### Attitude de l'Encadrement :

#### 1. Nous sommes tous garant du bon déroulement du plateau !

Le responsable du plateau, du club d'accueil, se doit de regrouper l'ensemble des responsables d'équipes avant le début du plateau afin de leur spécifier les modalités du jeu installé et de rappeler les règles et comportements attendues : **Devoir d'exemplarité.**

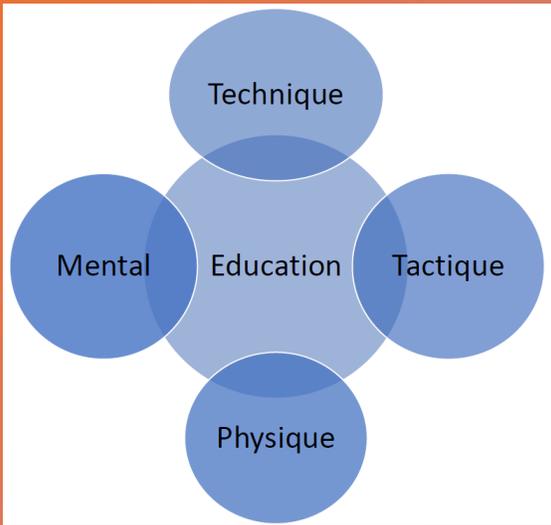
Dirigeant(e)s, Educateur(trice)s, Animateur(trice)s, **tous concernés...**

#### 2. Chaque club doit Briefez ses responsables d'équipes en amont des plateaux afin de leur rappeler de privilégier l'attitude éducative

(attitude positive, valorisation et encouragement...)

**et non celle axée sur le résultat sportif**

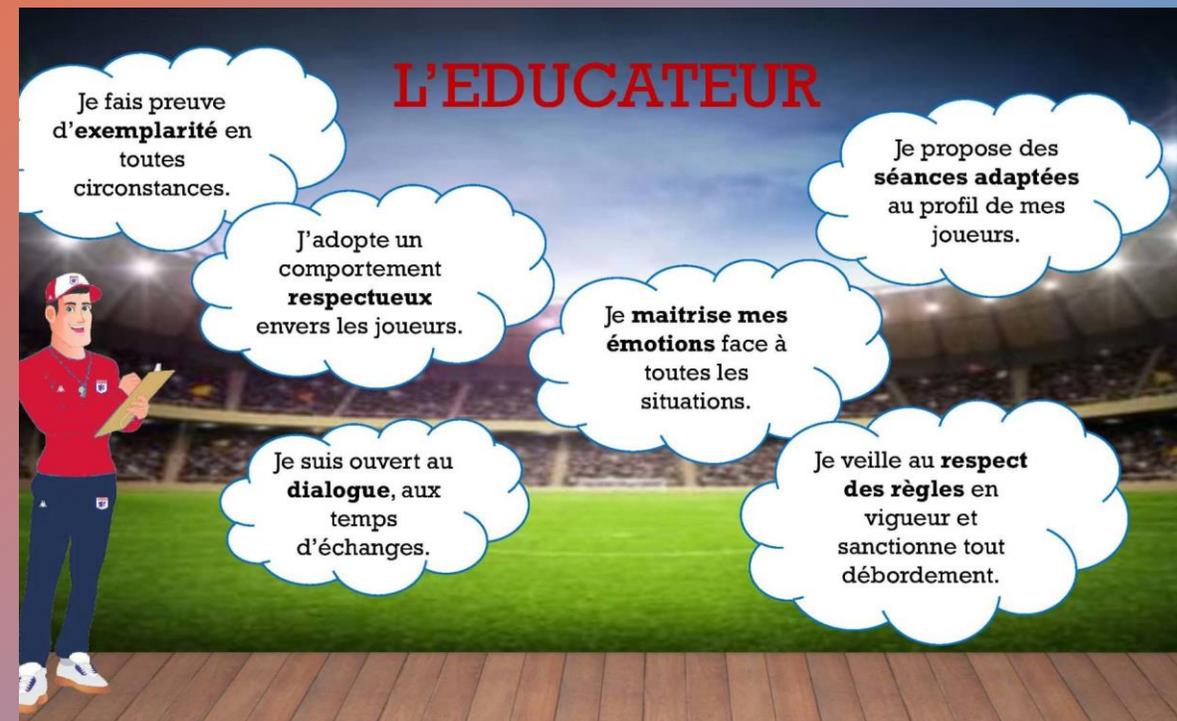
**et le « téléguidage » des enfants !**



# Education Intégrée

« L'éducateur.trice doit être un modèle pour les enfants, les jeunes d'aujourd'hui et de demain...  
L'éducateur.trice a une obligation d'exemplarité ! »

Direction Technique Nationale



## 5. Arbitrage



## *Plateaux U6 & U7*



Rappels  
Lois du jeu

# Rappel des bonnes pratiques

Sur les Plateaux les arbitres sont les Encadrants des équipes, licenciés de plus de 16 ans.

Il appartient aux clubs de les former à la fonction d'arbitre :

**Arbitrage éducatif :  
Apprentissage avant tout!**

pour :

- Apprendre les lois du jeu aux joueurs ;
- Inculquer le respect des décisions prises ;
- Bienveillance : faire recommencer les gestes incorrectement effectués (touche, relance du GB...)

Des Encadrants « Arbitres » bien formés  
= des plateaux de qualité dans un contexte plus serein...

### LES NOUVELLES LOIS DU JEU U7

*Un football façonné pour les enfants ...*

#### UNE PRATIQUE ADAPTEE A CHAQUE AGE

Licenciés	U6 & U7 + U8 F	
Terrain	Foot à 4 (dont Gardien de but) : L 28 m x l 20 m Surface de réparation (de but) à 7 mètres sur toute la largeur ou Foot à 3 (avec Gardien de but) : L 21 m x l 20 m Surface de réparation (de but) à 7 mètres sur toute la largeur	
Buts	4 m x 1,50 m (constr-foot) ou buts spécifiques U7/U9	
Ballon	Taille N°3	Tacle <b>Interdit (arbitrage éducatif)</b> sanction si récidive : Coup franc direct
Effectif	Foot à 4 : 4 c 4 (1 suppléants max/Éq.) → 3 joueurs dont 1 GB Ou Foot à 3 : 3 c 3 → 3 joueurs avec GB	
Remplacement	Lors d'un arrêt de jeu, après accord de l'Éducateur arbitre et après la sortie du joueur remplacé. Remplacement à la hauteur de la ligne médiane.	
Équipements	<b>Protège-tibias obligatoires</b> Les crampons métalliques ne sont pas autorisés.	
Arbitrage	Arbitrage éducatif effectué par l'un des Educateurs à l'extérieur du terrain (maisons d'accueil).	
Temps de jeu	Plateau : durée 50' de temps effectif 2 x 10' de jeu : « Ballon Magic » et défi-jeu + 3 x 10' de matche Participation de tous les joueurs ; tendre vers 100% du temps de jeu Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires	
Coups francs	Tous les coups francs sont directs. Adversaire(s) à 4 mètres	
Remise en jeu sur sortie en touche sur corner	Remise en jeu effectuée au pied sur une <u>passé</u> ou en <u>conduite de balle</u> - adversaire(s) à 4 mètres <b>Possibilité de marquer directement si départ en conduite de balle</b>	
Gardien de But	<b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol.</b> <b>Interdiction de relancer du pied de volée ou de <math>\frac{1}{2}</math> volée</b> Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe d'un partenaire Relance à effectuer au pied ballon arrêté posé au sol en amont du point de pénalty (7m) par le Gardien de but	
Coup de pied de réparation (penalty)	Ballon à 7 mètres face au milieu du but	Coup de pied de but (suite à une sortie de but)

**Tacle interdit !**  
Apprendre à défendre debout !

Laissés les enfants faire leur propre choix !  
**Ne pas les téléguider !**

Incliner les enfants à jouer au sol - faciliter la maîtrise du ballon !

Favoriser la construction du jeu depuis l'arrière en relançant à la main au sol

**Relance Protégée (dans la zone des 7 mètres) :** Sur sortie de but et sur la relance à la main du gardien de but (GB), les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but (zone protégée de 7 m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché par un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche. Cette disposition a pour objectif de faciliter la relance du gardien de but et donc la construction du jeu en partant de sa zone de but.

DÉPARTEMENT TECHNIQUE

**La C.D.A peut se déplacer si besoin pour vous aider !**

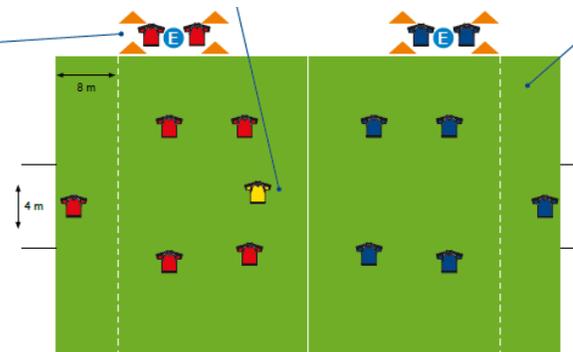


# Protocole Rencontres

## Organisation :

### **Rôle de l'Éducatrice en charge d'une l'Équipe**

**Maison d'accueil**  
L'éducateur se situe  
dans cet endroit  
délimité par 4 coupelles  
afin d'accueillir  
ses joueurs.  
Cette zone fait office  
de « banc de touche ».



Les coaches de chaque équipe sont habilités **uniquement**  
**à se positionner dans les maisons d'accueil pour animer (valorisation)**  
**ou à se déplacer pour interagir avec les joueurs (respect des lois du jeu)**

Besoins en Matériel Pédagogique par équipe : obligatoire

**2 ballons par équipe, soit 8 ballons** maximum fournis par les équipes  
d'un même club. Numéroté les ballons (si possible) afin d'éviter les échanges  
entre les terrains.

**Soit au total 24 ballons par plateau**

Le club d'accueil pourra palier à l'absence de matériel en cas d'impondérable.



# DÉLIMITATION TERRAIN U6-U7

U6

U7

CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX



## RIGUEUR ET SIMPLICITÉ DANS L'INSTALLATION DU TERRAIN



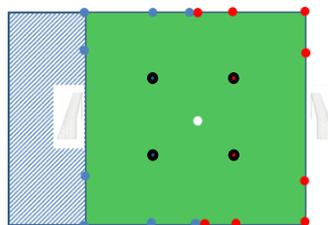
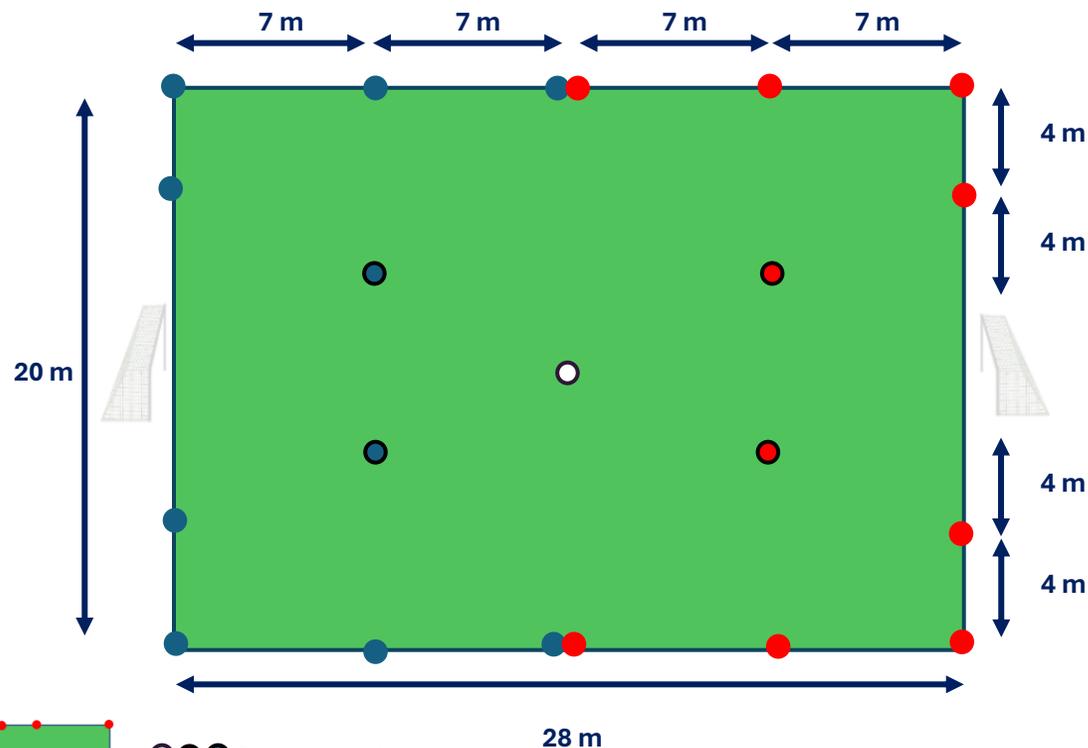
### Terrain 4c4 avec Gardien de but :

- Dimension : 28 x 20 m
- Multiple de 7 sur la longueur
- Multiple de 4 sur la largeur
- But avec filet de 4m x 1,5m
- **Balisateur avec notion de contour du terrain et de zone protégée (8 coupelles bleues & 8 coupelles rouges normales et 1 à 2 coupelles bleues & 1 à 2 coupelles rouges plates) et de 1 coupelle plate blanche (point centrale)**

→ kit de délimitation

### Terrain 3c3 avec Gardien de but :

- Dimension : 21 x 20 m  
(suppression d'une bande du terrain de 7m x 20m)



○ ● ● Coupelles plates



# LOIS DU JEU U6-U7

U6

U7

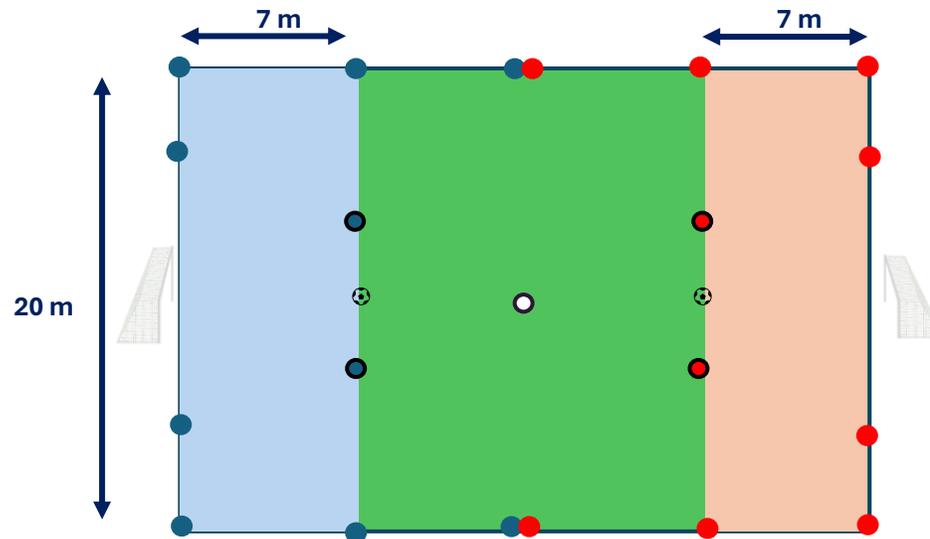
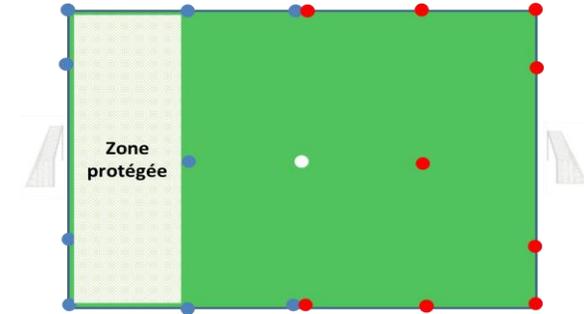
## OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS



### LES LOIS DU JEU

- **Relance protégée :** Dans la zone de **7 m x 20 m**

*L'adversaire pourra entrer dans cette zone quand le ballon est touché par un joueur partenaire du gardien de but ou quand le ballon est sorti de la zone protégée.*



- **Coup de pied de réparation (penalty) :**  
Sur la ligne des 7 m au milieu du but

- **Forme de pratique :**  
4 c 4 en U7 avec Gardien de but  
3 c 3 en U6 avec Gardien de but

- **Nombre de Joueurs :**  
En U7 : 4 Joueurs + 1 suppléant  
En U6 : 3 Joueurs + 1 suppléant



# LOIS DU JEU U6-U7

U6

U7

OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS



## LES LOIS DU JEU

- Rentrée de touche
- Coup de pied de coin (corner) **en vigueur depuis 2022/2023**



➔ Précision : Si le joueur.se décide de rentrer **en conduite de balle** suite à un corner ou à une touche, il.elle joue librement et donc il.elle peut tirer et donc marquer un but.

- Non autorisé



Tir au But direct sur la rentrée de touche





**U6/U7**

**Lois du Jeu inchangées**



## LOIS DU JEU U6-U7

<b>Terrain foot à 4 ou à 3</b>	<p>Largeur : 20 mètres Longueur : 28 mètres = Pratique : 4 c 4(U7) avec GB          Largeur : 20 mètres Longueur : 21 mètres = Pratiques 3 c 3 (U6) avec GB          Surface de réparation = 7 mètres (nouveauté 2022/2023)</p>		
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	<b>Ballon</b>	<b>Taille N°3</b>
<b>Nombre de joueurs</b>	4 c 4 (avec gardien) ou 3 c 3 (avec gardien) interdiction : 5 c 5 / 6 c 6... (1 à 2 remplaçants maxi)	<b>Le Tacle</b>	<b>Interdit - sanction :</b> Coups francs direct
<b>Remise en jeu sortie en touche</b>	<p><b>Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adversaire à 4 mètres - Possibilité de marquer directement en conduite</b></p>		
<b>Temps de jeu</b>	<b>50 min (discontinu) = 2 x 10' de jeu/défi technique + 3 x 10' de match</b>		
	<p>Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu  <b>Tous les joueurs débutent au moins une fois une rencontre en tant que titulaires</b></p>		
<b>Hors-jeu</b>	<b>Non</b>	<b>Coup d'envoi</b>	<b>Interdit de marquer sur l'engagement</b> Adversaires à 4 mètres
<b>Arbitrage</b>	Encadrants des 2 équipes sur le côté. <b>Expliquer les décisions (apprentissage des lois du jeu)</b>	<b>Parents Ballon</b>	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
<b>Gardien de but</b>	<p><b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol</b>  <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée</b>          Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire</p>		
<b>Relance Protégée (7 mètres)</b>	<p><b>Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol dans la zone des 7 m et en amont de la ligne) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main,</b>  <b>les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (7 m).</b>          Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou une ligne de touche.</p>		



AVANT - Préparation du plateau			1 6 P t s
	Notation	Choix	
1	Installation des terrains/ateliers Jeu avant l'arrivée des équipes	0 à 4 points	
2	Respect des dimensions des terrains	0 à 4 points	
3	Balçage terrains - délimitation couleurs + zone protégée (distance, repère matériels : coupelles dont plates)	0 à 4 points	
4	Présence Buts avec filets	0 à 4 points	
Total :			point(s)

PENDANT - Réussir son plateau			3 8 P t s
	Notation	Choix	
5	Protocole Fair-Play (avant et après le plateau)	0 à 4 points	
6	Mise en place "Parents Ballons"	0 à 2 points	
7	Identification des référents (Délégué de plateau, Référent Accueil, Responsable technique, Parents-Ballons, 1 encadrant licencié par équipe) par des chasubles	0 à 2 points	
8	Kit matériel par équipe (à minima 2 ballons avec chasubles)	0 à 2 points	
9	Rotation du poste de GdB	0 à 2 points	
10	Parents derrière la main courante Parents supporters (son équipe - les autres équipes)	0 à 2 points	
11	Climat du plateau	0 à 4 points	
12	Contenus du plateau adaptés à la catégorie (U6-U7 : 1 à 2 Ballons magiques, 1 Défi-jeu + 2 à 3 Rencontres)	0 à 4 points	
13	Activité suffisante des enfants pendant les matchs - Tendre vers 100% de temps de jeu (maximum 1 remplaçant)	0 à 4 points	
14	Respect des lois du jeu	0 à 4 points	
15	Qualité de l'animation des séquences	0 à 4 points	
16	Intervention pédagogique de l'encadrement (Valorisation, libre expression enfants, Recadrer, questionner, Ne pas téléguider)	0 à 4 points	
Total :			point(s)

APRES - Finir le Plateau sur une note positive			1 0 P t
	Notation	Choix	
17	Rangement du matériel	0 à 2 points	
18	Organiser le goûter	0 à 4 points	
19	Débrief/Bilan avec les responsables d'équipes	0 à 4 points	
Total :			points

Identifier un responsable Accueil (accueil des visiteurs) et un délégué de plateau Mission Responsable Accueil et Délégué de plateau			1 4 P t s
	Notation	Choix	
20	Se présenter - Souhaiter la bienvenue - Orienter les parents et joueurs	0 à 4 points	
21	Organiser un café d'accueil avec les parents	0 à 4 points	
22	Récupérer les documents administratifs (feuille de présence, plateau)	0 à 4 points	
23	Identifier un délégué de plateau en charge de la gestion du climat général du plateau (régulation attitude et comportement Parents, supporters)	0 à 2 points	
Total :			point(s)

Identifier un responsable de plateau (gestion organisation plateau) Mission Responsable Technique du plateau			2 2 P t s
	Notation	Choix	
24	Briefing avant-plateau (parents)	0 à 4 points	
25	Briefing avant-plateau (éducateurs, encadrants)	0 à 4 points	
26	Respect de l'horaire début de plateau : 9h30	0 à 4 points	
27	Respect du principe de rotation des équipes (fiche de rotation ou attribution de N° pairs/impair)	0 à 2 points	
28	Respect des temps de jeu (durée jeu/défi-jeu et des matchs/plateaux)	0 à 4 points	
29	Synchronisation des séquences (début et fin communs sur tous les terrains)	0 à 4 points	
Total :			point(s)

# Observations Auto-évaluation des Plateaux U6-U7

## Plateau Idéal U6-U7

### 1 Fiche d'Observation à compléter

Opération reconduite  
cette saison sur des dates  
spécifiques :

- En novembre : 16 et 30/11/2024 ;
- En mars : 15 et 29/03/2025 ;
- En mai & juin : 24/05 et 07/06/2025



# Besoins Matériel Plateaux U6 à U7

★ ★  
**PERFORMANCES**  
2024  
FFF

De quoi  
Parle t-on ?



Couppelles plates



Couppelles traditionnelles souples ou en triangle rigide



But de Foot à 3 ou 4 ou 5 joueurs de 4 m sur 1,5 m



Ballon T3 Futsal ou traditionnel





COIGNIERES F.C.
FCFPIF
FEUCHEROLLES USA
FONTENAY ST PERE AS
LAINVILLOIS F.C.
LOGES EN JOSAS A.S.
MAULOISE U.S.
MESNIL LE ROI A.S.
MEULAN C.N.
PERRAY FOOT. ES
PORT MARLY C.S.
VERNEUIL PORTUGAIS
BEYNES F.C.
BONNIERES FRENEUSE
CARRIERES S/SEINE US
CHATOU AS
CONFLANS F.C.
CROISSY U.S.
ELANCOURT O.S.C.
ESSARTS LE ROI AGS
HOUILLES A.C.
HOUILLES S.O.
LFCM
MAURECOURT F.C.
MAUREPAS AS
PECQ US LE
RCC
ST ARNOULT U.S.
ST GERMAIN EN LAYE
VALLEE 78 F.C.
VILLENES ORGEVAL
VILLEPREUX F.C.
VIROFLAY U.S.M.
VSCI
YVELINES U.S.

## Opération Mini-Buts F.F.F.

Club pouvant encore  
bénéficier de l'offre

**Jusqu'au 30 septembre,  
dernier rappel**



DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL



DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

administration@dyf78.fff.fr

https://dyf78.fff.fr/



Questions diverses

+

# QUESTIONS ?

OÙ SE DÉROULERA LE PROCHAIN  
○ EURO FÉMININ EN 2025

OÙ SE DÉROULE LA COUPE  
DE FUTSAL MASCULIN  
DU 04/09 AU 06/10/2025 ?

En Suisse



Coupe du Monde de Futsal de la FIFA,  
Ouzbékistan 2024™



Contact

+

○

**Commission**  
**F. Animation**  
Joignable  
au 01 80 92 80 35  
**tous les lundis**  
**entre 17h30 et 19H00**

Contact :  
**Département Technique**  
Franck BARDET – CTD DAP  
01 80 92 80 30  
06 74 35 43 51

Contact :  
**Secrétariat**  
**Football Animation**  
Alexandre OGEREAU  
01 80 92 80 22

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

administration@dyf78.fff.fr

<https://dyf78.fff.fr/>