



# La Pratique des U6- U7

## Le Contenu du Plateau

---



# CONTENU PLATEAUX SAISON 2024/2025

U6

U7

## OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

La Pratique U6-U7 : Foot à 4 (U7) ou à 3 (U6)


**Protocole  
Accueil**

*Avant le  
plateau*

**1 Jeu :  
Ballon Magic**

 1 x 10'

**3 Matches**

 3 x 10'

**1 Défi Technique  
Relais**

 1 x 10''

**Protocole  
Clôture**

*Après le  
plateau*

## LE PLATEAU

Ordre à respecter pour toutes les équipes

### Protocole DEBUT DE PLATEAU

Séquence n°1	<b>Ballon Magique évolutif par période</b> De 1c1 (sans GdB) à 3c3 (dont GdB)
--------------	--

Séquence n°2	<b>Match</b> 3c3 U6 / 4c4 U7
--------------	---------------------------------

Séquence n°3	<b>Match</b> 3c3 U6 / 4c4 U7
--------------	---------------------------------

Séquence n°4	<b>Match</b> 3c3 U6 / 4c4 U7
--------------	---------------------------------

Séquence n°5	<b>Défi Jeu évolutif par période</b>
--------------	--------------------------------------

### Protocole FIN DE PLATEAU

### EVOLUTION DES REGLES DU BALLON MAGIQUE EN FONCTION DES PÉRIODES

Passage du terrain  
**21 x 20 (U6)**  
au terrain **28 x 20**  
pour les **U7**  
En fonction des plateaux  
programmés sur la saison

### EVOLUTION DES REGLES DU DEFI JEU EN FONCTION DES PÉRIODES

## LA SAISON 2024/2025

Période n°1	Sept. à Nov.
-------------	--------------

Période n°2	Nov. à Déc.
-------------	-------------

Période n°3*	Janv. à Février
--------------	-----------------

Période n°4*	Mars à Avril
--------------	--------------

Période n°5*	Mai à Juin
--------------	------------

*\* Évolution du ballon magique et des défis  
pour les périodes 3, 4 et 5*



U6

U7

# ORGANISATION D'UN PLATEAU

## OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

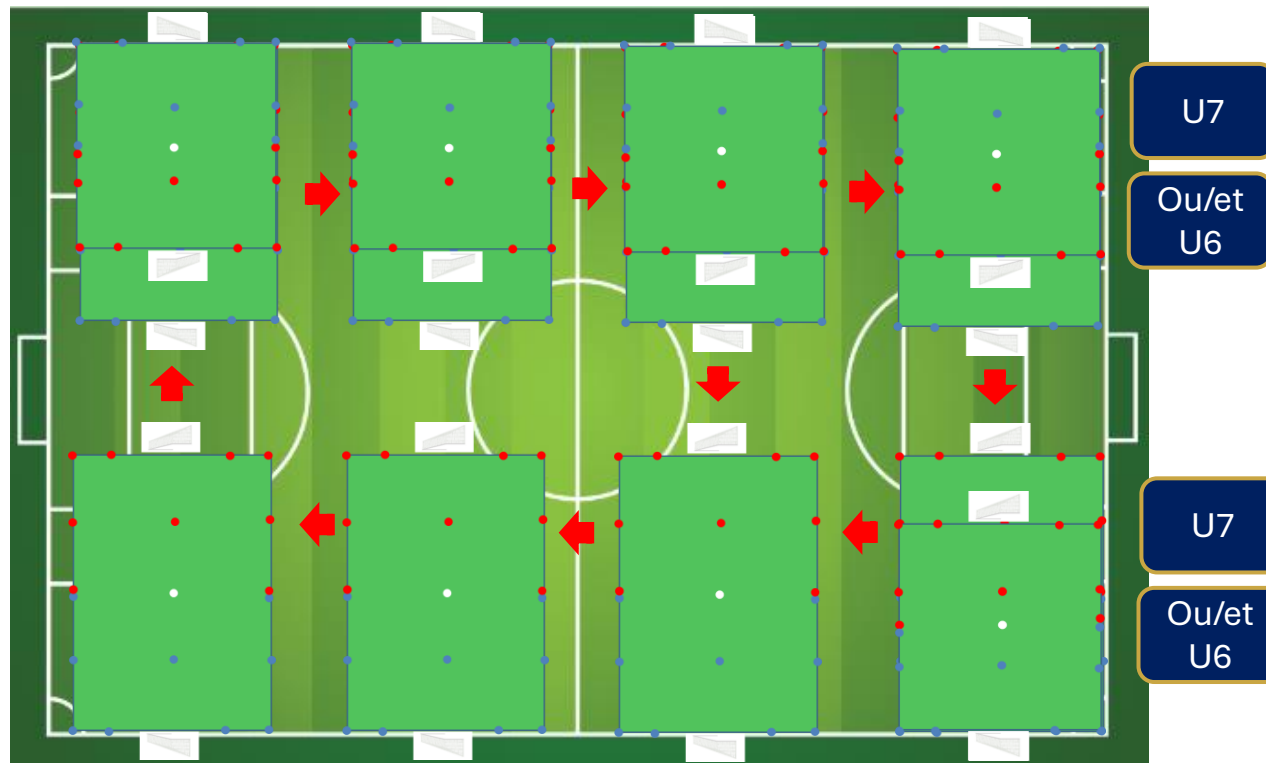
### L'ORGANISATION D'UN PLATEAU

6 À 12 ÉQUIPES (3 À 6 TERRAINS) POUR LES U7

4 À 8 ÉQUIPES (2 À 4 TERRAINS) POUR LES U6



- Plateau sans dissociation :  
U6-U7 associées
- Ou Dissociation possible des U6 et des U7 sur le même terrain
  - 2 à 4 terrains U6 (possibilité d'intégrer des U7 débutants)
  - 3 à 4 terrains U7
- Simplification possible des rotations :
  - Les équipes camp bleu restent sur place et **Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre**
  - Ou utilisation des fiches de rotations existantes qui tiennent compte du niveau des équipes et permettent de ne pas jouer 2 fois le même adversaire



- Mise en place de formes jouées : Le ballon magique et le défi jeu sur le même espace de jeu
  - Peu d'installations de matériel (2 ballons par équipe = 4 par terrain)
- Rotations : 5 temps de pratique de 10' soit 50'
  - 1 ballon magique + 3 rencontres + 1 défi jeu

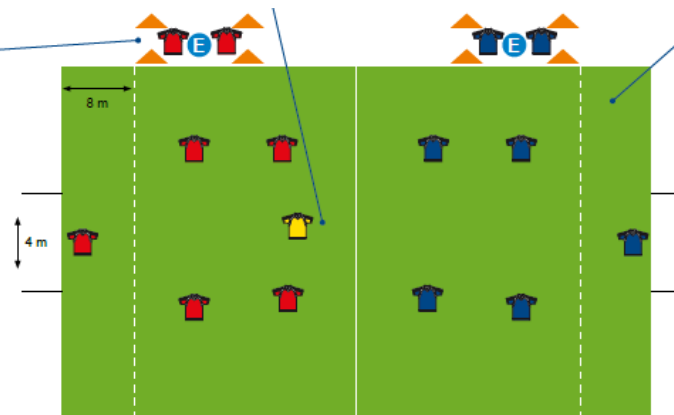


# Protocole Rencontres

## Organisation :

### Rôle de l'Éducatrice en charge d'une Équipe

**Maison d'accueil**  
L'éducatrice se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs.  
Cette zone fait office de « banc de touche ».



Les coaches de chaque équipe sont habilités **uniquement** à se positionner dans les maisons d'accueil pour animer (valorisation) ou à se déplacer pour interagir avec les joueurs (respect des lois du jeu).

Besoins en Matériel Pédagogique par équipe : **obligatoire**

**2 ballons par équipe**, soit **8 ballons** maximum fournis par les équipes d'un même club. Numéroté les ballons, si possible, afin d'éviter les échanges entre les terrains.

**Soit au total 24 ballons par plateau**

Le club d'accueil pourra pallier l'absence de matériel en cas d'impondérable.



# PAUSES COACHING catégories U6 à U9

## Objectif pour l'Éducateur.trice

### Limitation des interventions de l'Éducateur au cours de la partie :

Faire preuve de modération sur les conseils prodigués aux joueurs U6 à U9 lors de chaque rencontre : observer, prendre des notes, valoriser, encourager ;

#### Limiter le nombre de consignes par joueur :

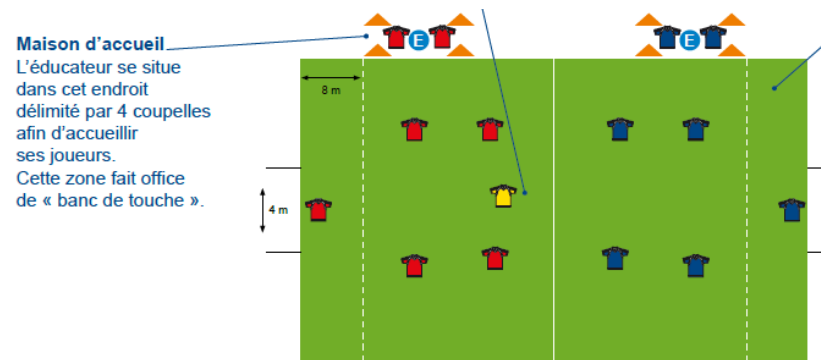
- 1 offensive :

« Que fait le joueur lorsqu'il a le ballon »

+1 défensive :

« Que fait le joueur lorsqu'il n'a pas le ballon »

**Endiguer les dérives des encadrants qui téléguident les joueurs ;**



### Optimisation des conseils donnés :

- Être **précis** et **concis** (utiliser un vocabulaire adapté à leur âge) ;
- Uniquement des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
- **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir**, en cours de jeu si besoin.



U6

U7

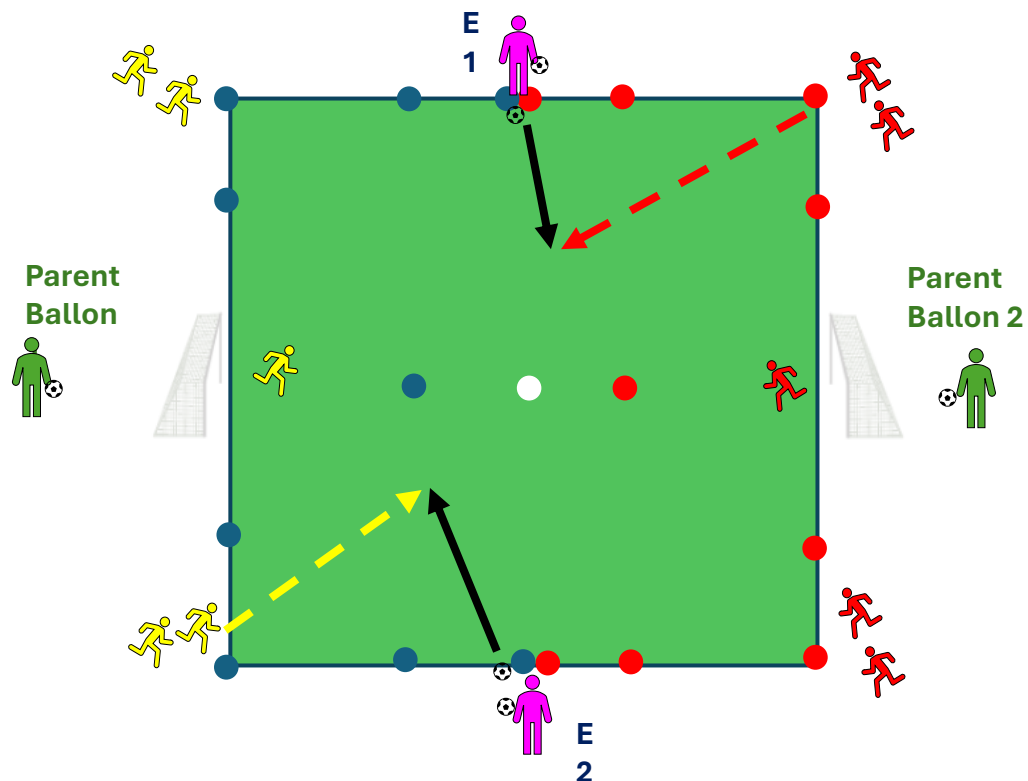
# JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

PÉRIODE 3 – JANVIER &amp; FÉVRIER



## ORGANISATION IDENTIQUE BALLON MAGIQUE DU 1c0 SANS GARDIEN (EN U6) AU 1c1 FACE AU GARDIEN

- **1 c 1** : Alternance des départs à droite puis à gauche du but
- **1 c 1** : 1 joueur de chaque équipe part simultanément à droite et à gauche pour marquer chacun dans le but adverse sans opposition.



➡ *Précision* : Les parents-ballon sont en charge de redonner le ballon à l'animateur du ballon magique pour assurer la continuité du jeu et l'augmentation du temps de pratique des enfants.





# JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

U6

U7

PÉRIODE 4 – À PARTIR DE MARS

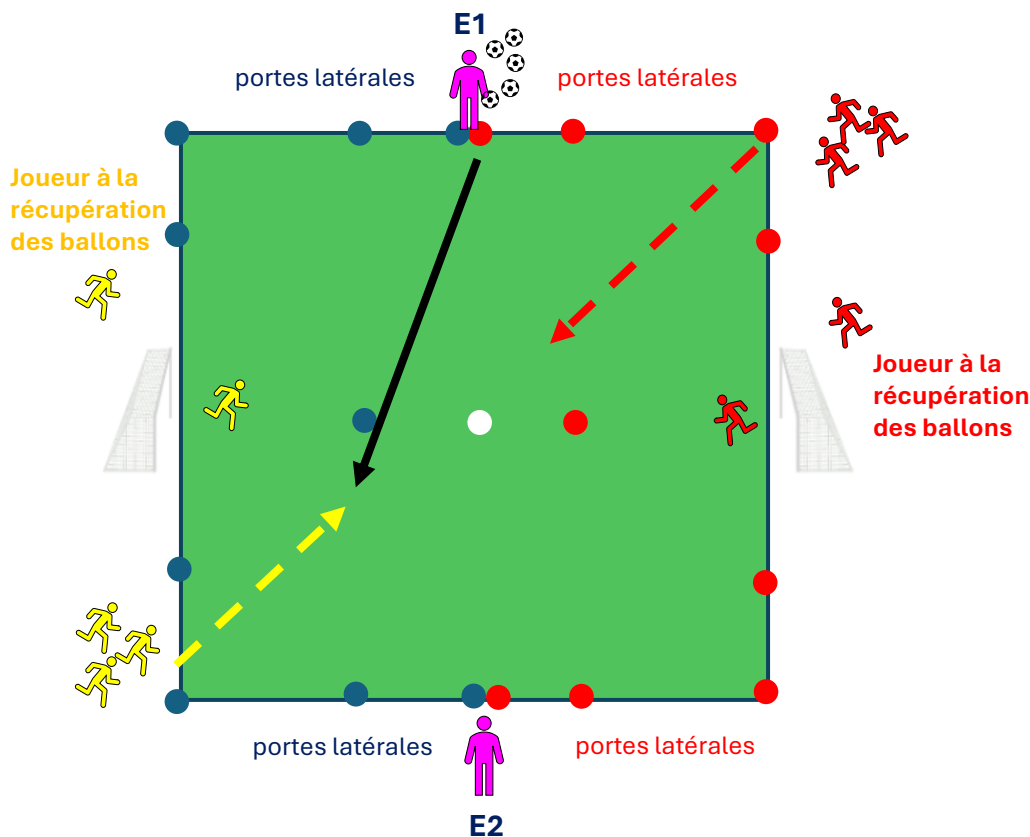


Film à venir

## LE BALLON MAGIQUE (2 C 2)

### GRANDS PRINCIPES

- **Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune** (passe dans les pieds du joueur).
- **Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire :**
  - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
  - Si le ballon est récupéré par le GB, il le relance à son partenaire.
  - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
- **A la fin de la séquence**, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres joueurs.



### CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu par séquence (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

### ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Veiller à la rotation des joueurs à la récupération des ballons
- Au bout de 4 passages, changer les GB



U6

U7

# RELAIS DÉFI-JEU U6-U7 ÉVOLUTIF

PÉRIODE 3 : JANVIER ET FÉVRIER



## Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée **en contournant la coupelle du point de pénalty sans** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur

## But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts dans le temps imparti gagne le défi.

## Variante :

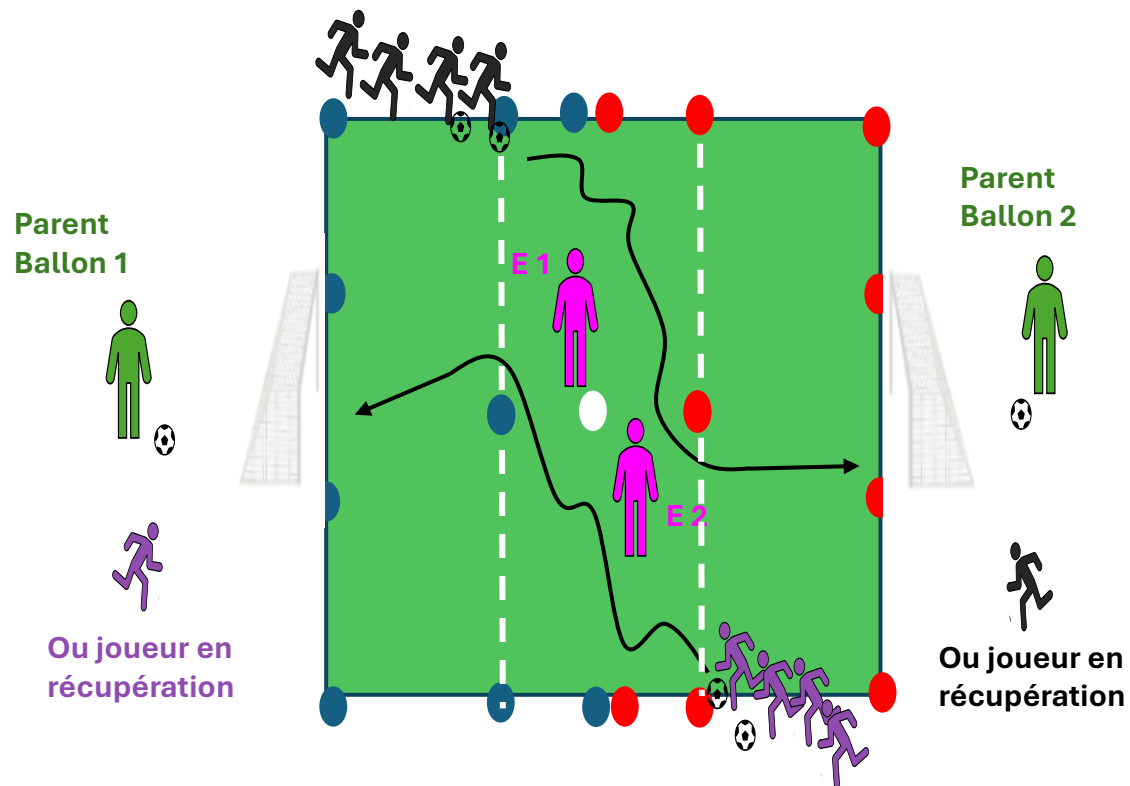
Départ depuis la ligne de touche opposée.

## Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter (plusieurs passages) –

Compter les buts

**Matériel :** 2 ballons minimum par équipe







U7

# RELAIS DÉFI-JEU U7 ÉVOLUTIF

PÉRIODE 4 & 5 : DE MARS À JUIN



## Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée **en contournant la coupelle du point de pénalty** avec gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent à tirer. Retour du joueur au départ avec le ballon pour le suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur.

## But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts dans le temps imparti gagne le défi.

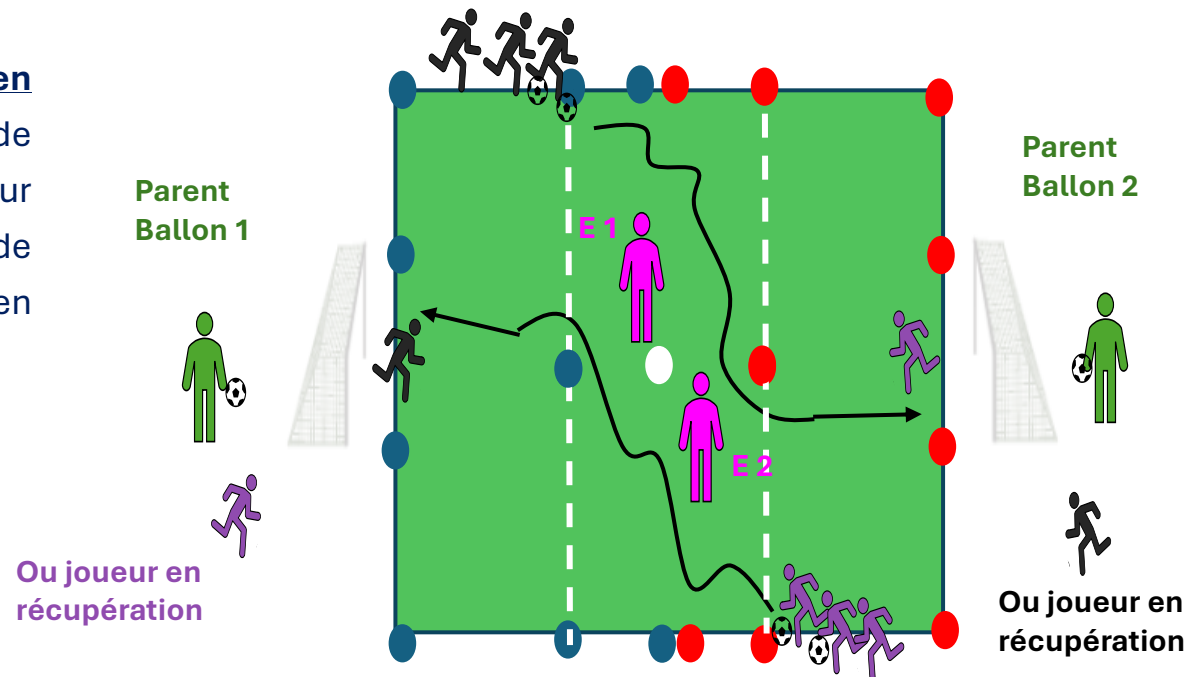
## Variante :

Départ depuis la ligne de touche opposée.

## Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter (plusieurs passages) –  
Rotation des gardiens de but - Compter les buts

**Matériel :** 2 ballons par équipe





# PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS



## AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Applaudissement des enfants  
puis Ola OU INVERSEMENT
- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes  
de les laisser jouer LIBREMENT SANS  
LES TÉLÉGUIDER



## 2 PROTOCOLES POSSIBLES



## AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Clapping par l'ensemble  
des personnes présentes
- ⇒ Objectif : Remerciements aux  
adultes de les laisser jouer  
LIBREMENT SANS LES TÉLÉGUIDER





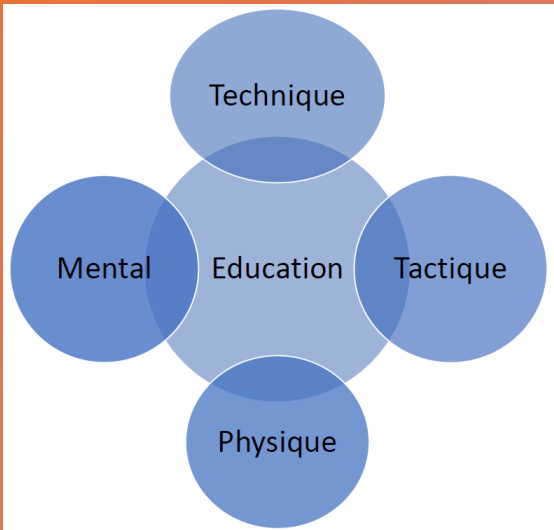
**U6/U7**

**Lois du Jeu inchangées**



## LOIS DU JEU U6-U7

<b>Terrain foot à 4 ou à 3</b>	<p>Largeur : 20 mètres   Longueur : 28 mètres = Pratique : 4 c 4(U7) avec GB          Largeur : 20 mètres   Longueur : 21 mètres = Pratiques 3 c 3 (U6) avec GB          Surface de réparation = 7 mètres (nouveau 2022/2023)</p>		
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	<b>Ballon</b>	<b>Taille N°3</b>
<b>Nombre de joueurs</b>	4 c 4 (avec gardien) ou 3 c 3 (avec gardien) interdiction : 5 c 5 / 6 c 6... (1 à 2 remplaçants maxi)	<b>Le Tacle</b>	<b>Interdit - sanction :</b> Coups francs direct
<b>Remise en jeu sortie en touche</b>	<p><b>Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adverse à 4 mètres - Possibilité de marquer directement en conduite</b></p>		
<b>Temps de jeu</b>	<b>50 min (discontinu) = 2 x 10' de jeu/défi technique + 3 x 10' de match</b>		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu <b>Tous les joueurs débutent au moins une fois une rencontre en tant que titulaires</b>		
<b>Hors-jeu</b>	<b>Non</b>	<b>Coup d'envoi</b>	<b>Interdit de marquer sur l'engagement</b> Adversaires à 4 mètres
<b>Arbitrage</b>	Encadrants des 2 équipes sur le côté. <b>Expliquer les décisions (apprentissage des lois du jeu)</b>	<b>Parents Ballon</b>	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
<b>Gardien de but</b>	<p><b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol</b>  <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée</b>          Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire</p>		
<b>Relance Protégée (7 mètres)</b>	<p><b>Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol dans la zone des 7 m et en amont de la ligne) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main,</b>  <b>les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (7 m).</b>          Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou une ligne de touche.</p>		



# Education Intégrée

« L'éducateur.trice doit être un modèle pour les enfants, les jeunes d'aujourd'hui et de demain...  
L'éducateur.trice a une obligation d'exemplarité ! »

Direction Technique Nationale

