



Catégorie U6- U7

Plateaux Classiques



Introduction

- Pour bien démarrer cette saison et avant de débiter cette réunion d'informations destinées aux responsables de clubs et d'équipes U6 à U9 engagés dans les différentes compétitions de District, nous vous demandons de Scanner le QR code présent à l'image ou de cliquer sur le lien ci-dessous afin de répondre à un questionnaire.
- Lien vers le questionnaire Google Forms : [Cliquez-ici](#)

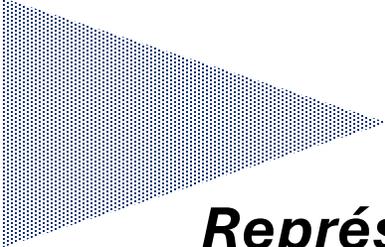


Ordre du jour

1. Préambule
2. La Communication
3. Le Calendrier de la saison et les différentes animations
4. Les points essentiels de la réglementation
5. Le suivi administratif
6. La Formation du footballeur et la formation continue de l'Eduteur
7. L'Etat d'esprit attendu lors des plateaux
(environnement, encadrement, arbitrage)



Préambule



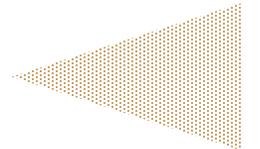
**Représentant du Comité de
Direction à la Commission**

Jean-Eric INACIO



**Nouveau Président de la
Commission Football Animation**

Thierry BOKOBZA



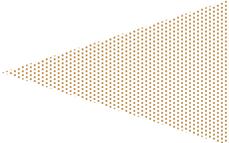
La Communication (*en Interne, en externe...*)

La communication en amont et après,
pour préparer les plateaux et pour rendre compte !

Questions

1. Quelle est votre niveau de satisfaction concernant les outils utilisés par le district pour communiquer vers les clubs (téléphone, email, site internet, App WhatsApp..., outils intranet comme portail club...)?
2. Quelle est votre niveau de satisfaction concernant les outils mis à votre disposition pour communiquer vers le District (téléphone, email, outils intranet comme footclubs, portail club...) et vers les clubs ?

Remarques ou proposition d'évolutions...



La Communication

Communication – Rappel Procédure de Courtoisie

1. **Annuaire spécifiques** des responsables par catégorie d'âges
Plateaux U6-U7 & U8-U9 Classiques & Plateaux U8-U9 Espoirs
 2. **Les clubs visiteurs** doivent, au plus tard le lundi précédant le plateau, **appeler le club d'accueil** afin de convenir ensemble des modalités d'organisation (horaires, lieu, confirmation équipes...)
 3. Le jour du plateau, en cas de retard sur l'horaire convenu, **les clubs visiteurs** doivent impérativement **contacter le club d'accueil** afin de l'en informer et de préciser leur effectif.
-



La Communication (*en Interne, en externe...*)
Nouvel outil généralisé

Rejoignez la Communauté WhatsApp Football Animation

*En complément du journal du District,
du site internet et des emails*



Calendrier de la saison La Rentrée du Foot 2025



Journée(s) intraclub « Rentrées du Foot »

Calendrier

- **U6-U7 : Du 01/09 au 4/10/2025**
Date nationale : 27 & 28/09/2025
- **U8-U9 : Du 01/09 au 4/10/2025**
Date Nationale : 20 & 21/09/2025
- **Dotation FFF :**
**« Le Livret de ma saison de football »
des U6-U7 et U8-U9**





Journée(s) « Rentrée du Club »

Pour Quoi Faire ?

- Pour présenter les modalités de la reprise de l'activité au sein du club ;
- Pour présenter le club, son organisation et ses besoins ;
- Pour présenter le déroulement de la saison à ces licenciés.



Mobiliser les Parents comme Assistants coach, Arbitre...

- Recenser vos besoins en fonction de vos effectifs par catégorie
- Utiliser le support fourni par le district pour organiser une mini réunion avec les parents intéressés, conscient de la nécessité de vous aider dans la mesure de leur disponibilité.



Réunion d'information
Recrutement de Parents Volontaires
Journées d'accueil
Rentrée du Club



Document à télécharger sur le
site internet du district



Calendrier de la saison

Catégorie U6-U7



| | | |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 18-sept | Jeudi | Réunion présentation saison U6-U9 (aux MUREAUX) |
| 20-sept | Sam | |
| 22-sept | Lundi | Réunion présentation saison U6-U9 (au District) |
| 27-sept | Sam | Journée - Rentrée du Foot U6-U7 FFF Intraclub |
| 04-oct | Sam | P1 - Période 1 (U7) Date limite Rentrée du Foot FFF |
| 11-oct | Sam | |
| 18-oct | Sam VS | |
| 01-nov | Sam VS | |
| 08-nov | Sam | P2 - Plateau Festif - Halloween Période 2 (U7) |
| 12-nov | Mer | P1 - Plateau Semaine Période 2 (U7) |
| 15-nov | Sam. | |
| 22-nov | Sam. | P3 - Période 2 (U7) + P1 Spécifique U6 |
| 29-nov | Sam. | |
| 06-déc | Sam. | P4 - Période 2 (U7) - Téléthon |
| 10-déc | Mer | P2 - Plateau Semaine Période 2 (U7) |
| 13-déc | Sam. | Plateaux Festif - Noël Futsal (U7) Intraclub ou Interclubs - Période 2 |

| | | |
|---------|---------------|----------------------------------------------------|
| 24-janv | Sam | P5 - Période 3 (U7) |
| 31-janv | Sam | |
| 07-févr | Sam | P6 - Période 3 (U7) - Cœur de Foot 78 |
| 11-févr | Mer | P3 - Plateau Semaine Période 3 (U7) |
| 14-févr | Sam | |
| 21-févr | Sam VS | Plateau Festif - Carnaval Période 3 (U7) |
| 28-févr | Sam VS | |
| 07-mars | Sam VS | |
| 14-mars | Sam | |
| 21-mars | Sam | P7 - Période 4 (U7) + P2 Spécifique U6 |
| 28-mars | Sam | |
| 01-avr | Mer | P4 - Plateau Semaine Période 4 (U7) |
| 04-avr | Sam | |
| 06-avr | Pâques - J.F. | Plateau Festif - La course aux Œufs Période 4 (U7) |

| | | |
|---------|----------------|----------------------------------------|
| 09-mai | Sam | P8 - Période 5 (U7) + P3 Spécifique U6 |
| 14-mai | Ass - J. Férié | |
| 16-mai | Sam | |
| 23-mai | Sam | P9 - Période 5 (U7) |
| 25-mai | Lun. Pen. | |
| 29-mai | Mer | P5 - Plateau Semaine Période 5 (U7) |
| 30-mai | Sam | |
| 06-juin | Sam | P10 - Période 5 (U7) |
| 13-juin | Sam | |
| 20-juin | Sam | Plateau Festif - J.N.D. (U6-U7) |
| 21-juin | Dim | |



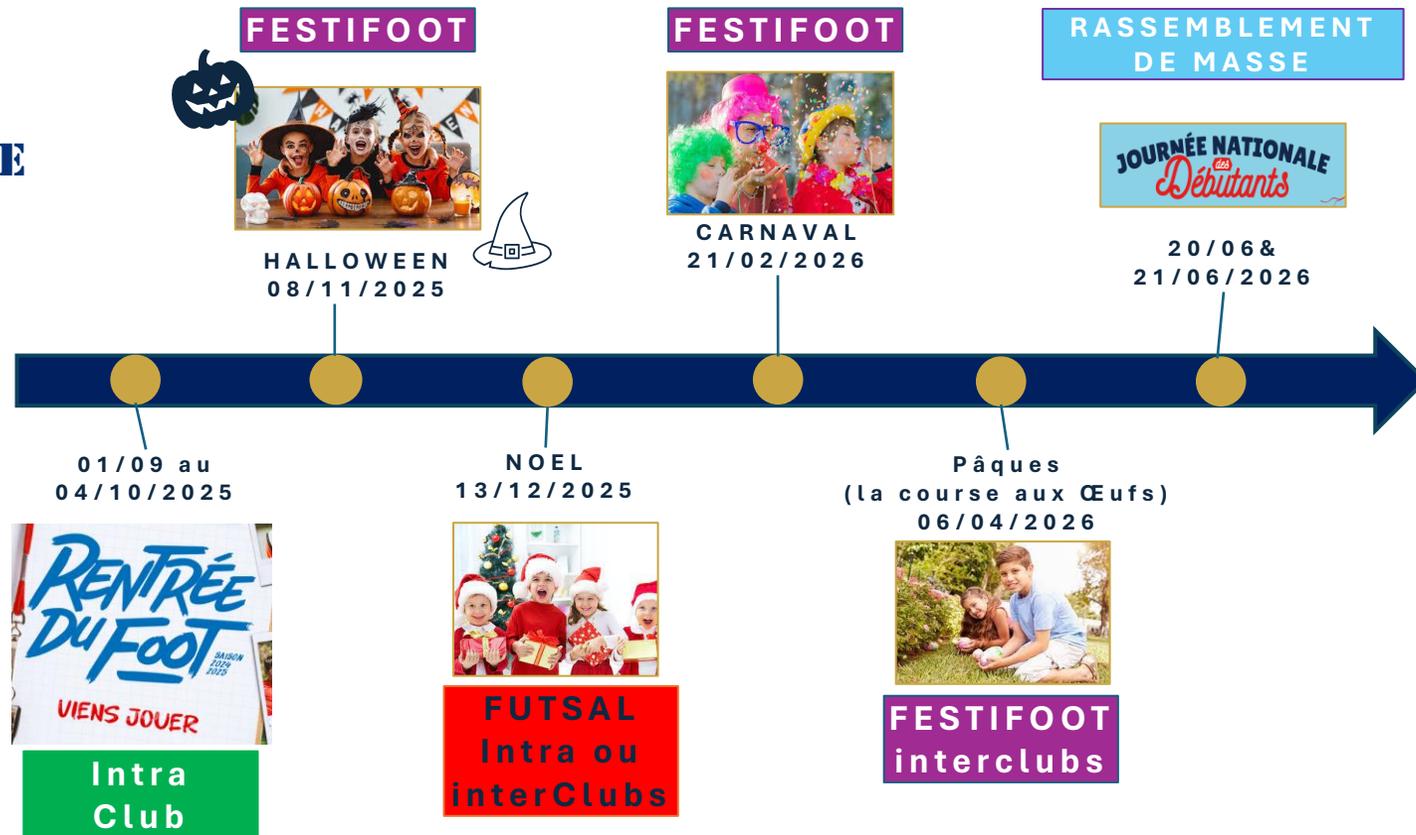
U6

U7

CALENDRIER DE LA SAISON U6-U7

MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

**UNE SAISON RICHE
ET RYTHMÉE**



- 6 temps forts : Rentrée du foot, Halloween, Noël, Carnaval, La Chasse aux Oeufs, Journée Nationale Débutants U6-U7
- Alternance de plateau classique et festifoot (à thème)



Catégorie U6-U7

Calendrier de la saison

Nouveauté cette saison

Constat : De nombreux enfants ne participent pas aux plateaux le samedi matin (50% des effectifs) pour diverses raisons : indisponibilités des pratiquants(des parents), pas assez d'encadrants pour engager plus d'équipes, créneau matinal inadapté à la pratique en hiver à cet âge, etc.

Proposition de plateaux sur inscription à des dates programmées en semaine :

Choix du **mercredi**, de **jours fériés** (lundi de Pâques ?),

Horaires à définir : matin ou après-midi ?

Dates proposées : 12/11 – 10/12 – 11/02 – 01/04 – 06/04 (J.férié) – 29/05

Répondez au Sondage dans le questionnaire !

Journée Nationale Débutants 2026



Perspective 20 & 21 juin 2026

**Si vous souhaitez vous
associer à l'organisation**

**Merci de venir vers nous en fin
de réunion ou de nous
contacter par email !**



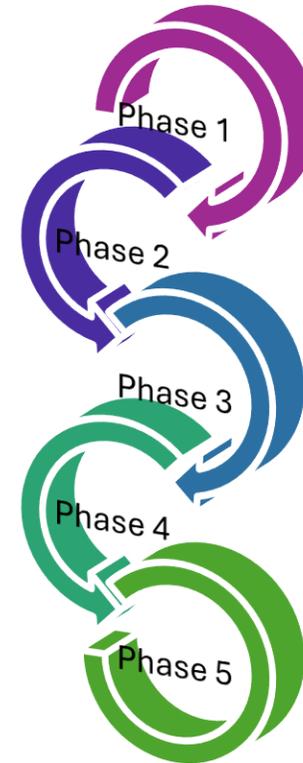
Question :

**Pourquoi certains d'entre vous
ne participent-ils plus à la JND ?**

FORMAT DES PLATEAUX



PLATEAUX CLASSIQUES U6 à U7 Inscription par Phase





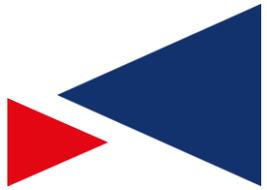
Dispositions Règlementaires Plateaux Classiques

Dispositifs spécifiques avec critères d'entrées :

- ✓ Encadrement spécifique identifié :
 - Obligation de disposer d'un responsable de club identifié licencié par club engagé (si possible attesté d'un CFI U6 à U9)*
 - Obligation de disposer d'un encadrant par équipe licencié de plus de 16 ans identifié attaché à chaque équipe engagée*
 - ✓ Effectif minimum de joueurs par équipe :
 - Pour les U6-U7 : 3 (U6) à 4 (U7) joueurs*
 - ✓ Effectif maximum de joueurs par équipe : nombre de suppléants
 - Pour les U6-U7 : 1 seul joueur*
- Programmation de la saison en plusieurs périodes d'inscription : 5**
-
- ✓ Aucune prise en compte des résultats sportifs mais des fiches de rotations à compléter pour répartir les équipes par niveau



ORGANISATION PLATEAU U6-U7



DISPOSITIF DÉPARTEMENTAL SPÉCIFIQUE :

- Sur chaque plateau sans dissociation des U6 et U7:
 - 6 à 12 équipes maximum sur 1 plateau
 - 5 clubs maximum avec 1 à 4 équipes sur chaque plateau
 - Si possible faire des équipes de niveau (1 à 4)
- Sur chaque Plateaux par année d'âge : séparation U6 et U7
 - 10 (6+4) à 16 (8+8) équipes maximums sur 1 plateau
- 1 plateau = 3 à 6 terrains (U7) 3 à 8 terrains (U6&U7) sur un terrain de Foot à 11

RENCONTRES & EFFECTIFS

- Toute la saison : Football à 4 c 4 en U7 dont GB et foot à 3 c 3 avec GB en U6
- **Rencontres 5 c 5 ou 6 c 6 ou 7 c 7 interdites**
- **Aucun classement**

JEUX & DÉFIS PROPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

- *Effectuer le jeu lors de la 1^{ère} séquence comme jeu de fin d'échauffement et le défi lors de la dernière rotation en fin de plateau, sur tous les terrains simultanément (pas besoin de matériel supplémentaire)*



U6

U7

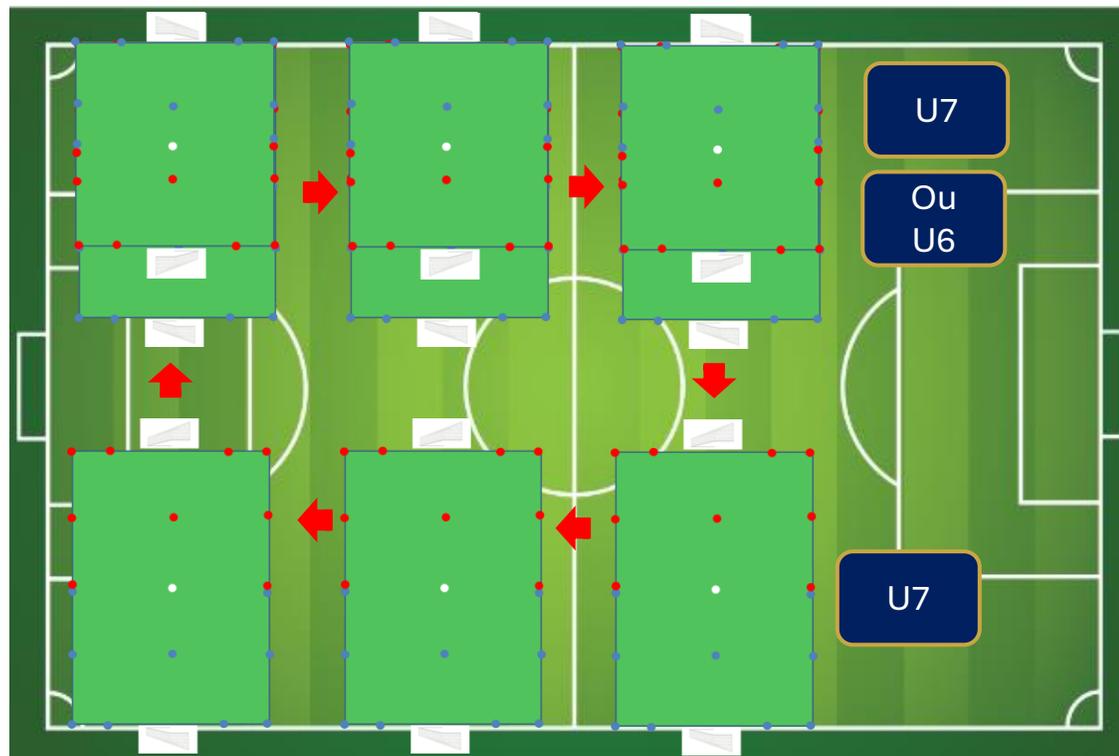
ORGANISATION D'UN PLATEAU

OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS



L'ORGANISATION D'UN PLATEAU 6 À 12 ÉQUIPES (6 TERRAINS)

- Plateau sans dissociation :
U6-U7 associées
- Dissociation possible des U6 et des U7 sur le même terrain
 - 3 terrains U6 (possibilité d'intégrer des U7 débutants)
 - 3 terrains U7
- Simplification possible des rotations :
 - Les équipes camp bleu restent sur place et **Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre**
 - **Ou utilisation des fiches de rotations existantes qui tiennent compte du niveau des équipes et permettent de ne pas jouer 2 fois le même adversaire**



- Mise en place de formes jouées : Le ballon magique et le défi jeu sur le même espace de jeu
 - Peu d'installations de matériel (2 ballons par équipe = 4 par terrain)
- Rotations : 5 temps de pratique de 10' soit 50'
 - 1 ballon magique + 3 rencontres + 1 défi jeu



PLATEAU FESTIFOOT OU DISSOCIÉ U6-U7

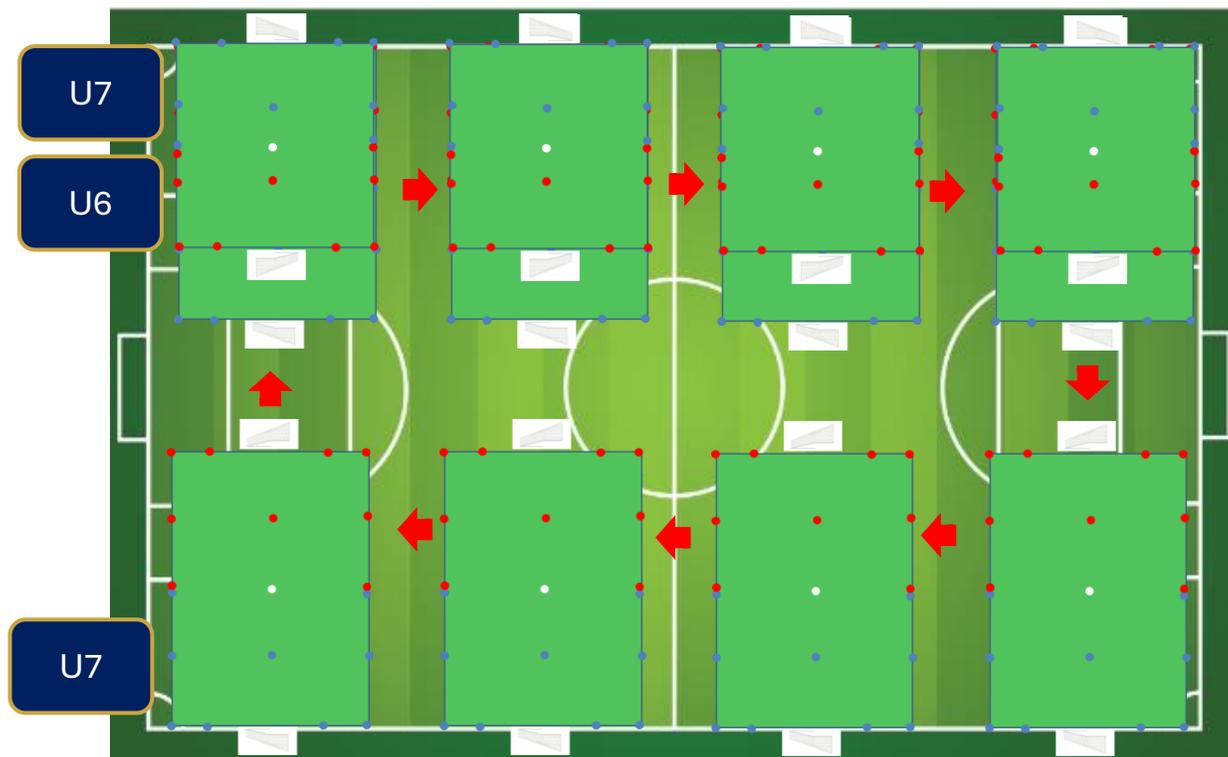
U6

U7

OPTIMISATION DES CONTENUS PROPOSÉS

L'ORGANISATION D'UN PLATEAU FESTIFOOT OU DISSOCIÉ U6-U7

- Plateau sans dissociation :
U6-U7 associées (1 ou 2 niveaux)
- Ou Dissociation des U6 et des U7
sur le même terrain
 - 4 terrains U6 (possibilité d'intégrer des U7 débutants)
 - 4 terrains U7
- Rotations sans compétition :
 - Les équipes camp bleu restent sur place et
Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre
 - Ou Utilisation des fiches de rotation existante qui permettent de ne pas jouer 2 fois le même adversaire.



**« ENCOURAGER,
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

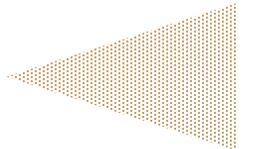
Le suivi administratif

Les engagements par phase

Le remplissage des feuilles de plateaux/épreuves techniques

Le retour au District des feuilles de Plateau

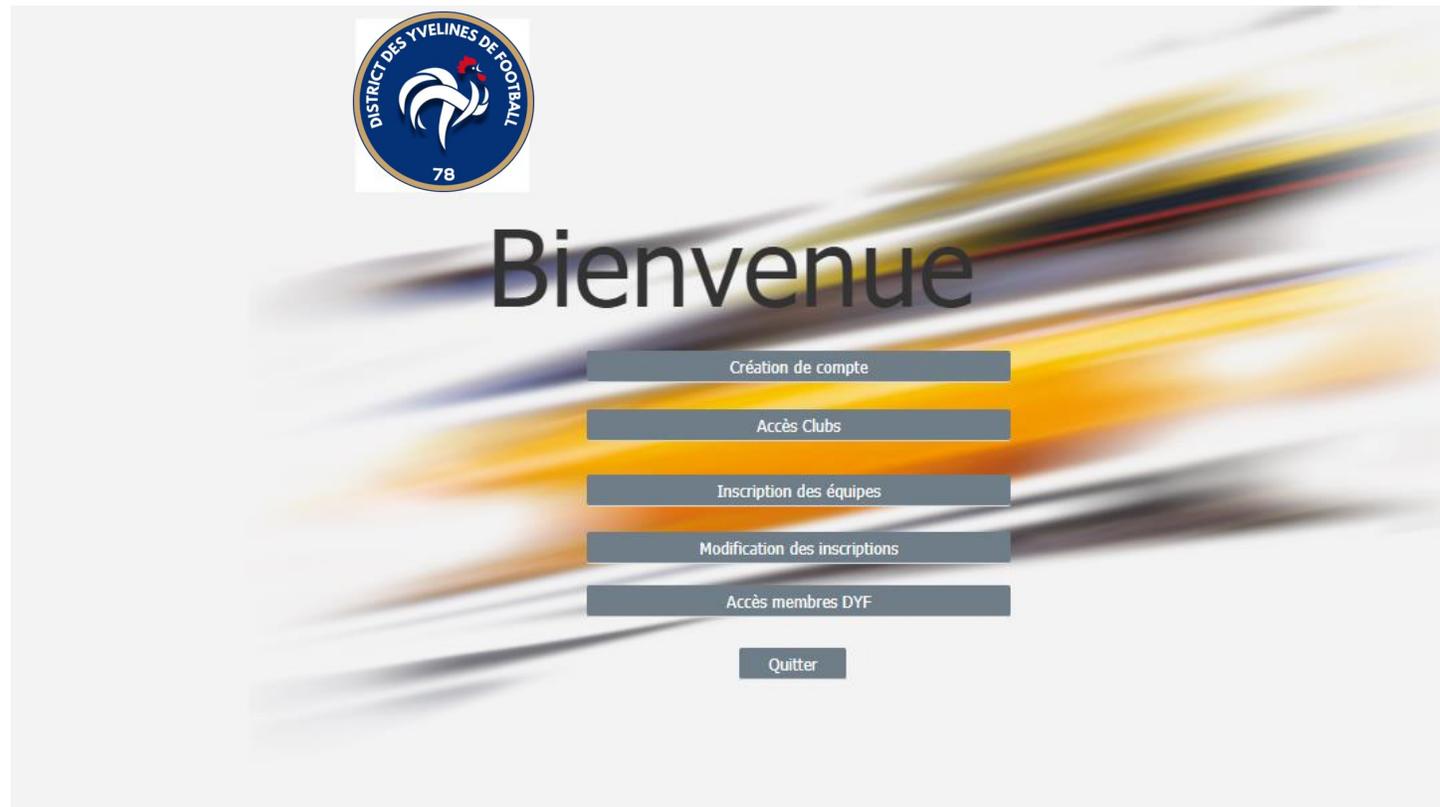
Les rappels de la Commission avant amendes et pénalités





Le suivi administratif

Les Engagements par phase : Logiciel D.Y.F. Gestion des inscriptions tardives





Le suivi administratif

La feuille de plateau classique

Remplissage Indispensable : Justificatif URSSAF et déclaration Impôts

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

Foot Animation



FEUILLE DE PATEAU à 3 ou 4 joueurs CATEGORIE : U7

Seuls les licenciés U8 (nés en 2018) et U7 (nés en 2019), ainsi que U6F, U7F & U8F sont autorisés à participer.

Date
25/05/2024

Club d'accueil
MESNIL ST DENIS A.S.L 1

PLATEAU N°
92452501

Horaire officiel : 9H30

Horaire de début :

Horaire de fin :

Durée du plateau : 50 mn avec 5 temps de jeu de 10 mn par équipe (1 Jeu ou Défi Technique + 4 Rencontres)

ou MOTIF de l'annulation :

| CLUBS d'Accueil | NOM Responsable.s (Garant Protocole Accueil & Organisation Technique Plateau) | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------|
| | N° licence | Nom - Prénom | Fonction (E, A, D) | Téléphone | Attestation P.S.* (Signature) |
| MESNIL ST DENIS A.S.L 1 | | | | | |

| CLUBS | Nombre Equipes | | Nombre de participants | | |
|-------------------------|----------------|-----------|------------------------|----------|------------|
| | Prévues | Présentes | Joueurs | Joueuses | Encadrants |
| MESNIL ST DENIS A.S.L 1 | 2 | | | | |
| CERNAY LA VILLE A.S. 1 | 1 | | | | |
| AUTEUILLOIS A.S. 1 | 1 | | | | |
| PARIS ST GERMAIN F.C. 1 | 2 | | | | |
| ABLIS F.C. SUD 78 2 | 2 | | | | |
| TOTAL | 8 | | | | |

| CLUBS | Encadrants licenciés (16 ans révolus) des équipes présentes sur le plateau (1 personne par équipe) | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | N° licence | Nom - Prénom | Fonction (E, A, D) | Diplôme FFF (oui/non) | Attestation P.S.* (Signature) |
| MESNIL ST DENIS A.S.L 1 | | | | | |
| MESNIL ST DENIS A.S.L 2 | | | | | |
| CERNAY LA VILLE A.S. 1 | | | | | |
| AUTEUILLOIS A.S. 1 | | | | | |
| PARIS ST GERMAIN F.C. 1 | | | | | |
| PARIS ST GERMAIN F.C. 2 | | | | | |
| ABLIS F.C. SUD 78 1 | | | | | |
| ABLIS F.C. SUD 78 2 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| CLUBS | Encadrants en formation C.F.I. U6-U9 présent.e.s sur le Plateau (Action MSP) | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | N° licence | Nom - Prénom | Fonction (Ed., An., Dir.) | Diplôme FFF (oui/non) | Attestation P.S.* (Signature) |
| | | | | | |
| | | | | | |

Observation : (ex : Problème rencontré avant, pendant ou après le plateau, etc.)

Justificatif MSP : Educateur(trice) en formation C.F.I.

* en signant ce document, le Responsable du club/d'équipe présent, atteste que la totalité des participants de son club sont licenciés
Feuille de Plateau à envoyer au District pour le mardi 12 h 00 (dernier délai) – administration@dyf78.fff.fr

Le suivi administratif

Information importante

***La Commission appliquera une amende de 8 €
pour toute feuille de plateau non correctement remplie***

Si les données suivantes ne sont pas renseignées :

***Nombre d'équipes, de joueurs,
encadrants identifiés : GPA & Réf. technique, etc.***

Diffusion des plateaux



Information diffusion

Le vendredi 26 septembre au plus tard sera publié
tous les plateaux de la 1^{ère} journée des plateaux classiques.

Le dispositif débutant le samedi 4 octobre 2025

La Formation du footballeur et la formation continue de l'Edicateur

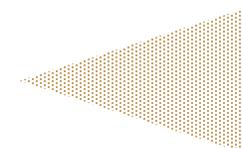


Programme

1. La Gestion d'un Plateau : objectifs attendus
Le Coaching & Les Compétences attendues de l'Edicateur
2. Le Perfectionnement des Apprentissages :
Les compétences à développer & les défis et jeux évolutifs
3. L'utilisation du Programme Educatif Fédéral
4. La Formation continue de l'Edicateur



Franck BARDET
Conseiller Technique Départemental
D.A.P. 78



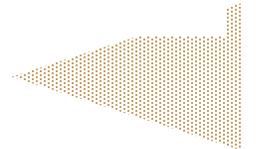
La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



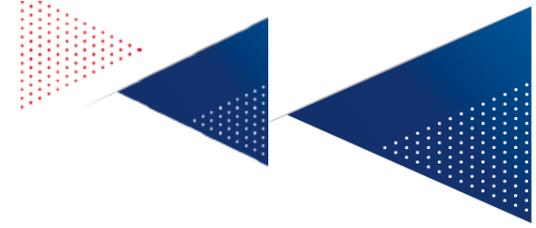
Le Perfectionnement des Apprentissages

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :
[Cliquez-ici](#) ou scanner le CR code



RETOUR AU FOOT **SOUS LE SIGNE DU PLAISIR**



- Un accueil adapté

- 1 Sécurisé
- 2 Chaleureux

- Une approche inclusive

- 1 Intégration
- 2 Le jeu avant l'enjeu

- Une pédagogie adaptée à l'entraînement

- 1 Ludique
- 2 Entraînante

- Le rôle majeur de l'encadrement

- 1 Educateurs
- 2 Dirigeants



Saison
2025/2026



Organisation
Plateau

Plateaux « Plein air » U6 & U7

La Pratique U6-U7 :
Foot à 4 ou à 3(U6)

**Protocole
Accueil**
*Avant le
plateau*

**1 Jeu :
Ballon Magic**

 1 x 10'

3 Matches

 3 x 10'

**1 Défi Technique
Relais**

 1 x 10''

**Protocole
Clôture**
*Après le
plateau*



Modèle fédéral



CONTENU PLATEAUX SAISON 2025/2026

U6

U7

OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

LE PLATEAU

Ordre à respecter pour toutes les équipes

Protocole DEBUT DE PLATEAU

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Séquence n°1 | Ballon Magique évolutif par période De 1c1 (sans GdB) à 3c3 (dont GdB) |
| Séquence n°2 | Match 3c3 U6 / 4c4 U7 |
| Séquence n°3 | Match 3c3 U6 / 4c4 U7 |
| Séquence n°4 | Match 3c3 U6 / 4c4 U7 |
| Séquence n°5 | Défi Jeu évolutif par période |

Protocole FIN DE PLATEAU

EVOLUTION DES REGLES DU BALLON MAGIQUE EN FONCTION DES PÉRIODES

Passage du terrain
21 x 20 (U6)
au terrain 28 x 20
pour les U7
En fonction des plateaux programmés sur la saison

EVOLUTION DES REGLES DU DEFI JEU EN FONCTION DES PÉRIODES

LA SAISON 2025/2026

| | |
|--------------|-----------------|
| Période n°1 | Sept. à Nov. |
| Période n°2 | Nov. à Déc. |
| Période n°3* | Janv. à Février |
| Période n°4* | Mars à Avril |
| Période n°5* | Mai à Juin |

* Évolution du ballon magique et des défis pour les périodes 3, 4 et 5

La Pratique U6-U7 :

Saison
2025/2026



Organisation
Plateau

Plateaux à Thème « Festi-foot » U6 & U7

Pratique U6-U7 : Foot à 3 ou à 4

**Protocole
Accueil**
*Avant le
plateau*

**1 Défi Jeu
et/ou 1 Défi P.E.F.**



**Protocole
Clôture**
*Après le
plateau*

**4 ou 5
Matches**



ou

**3 ou 4
Matches**



Modèle fédéral



LE CONTENU FESTIFOOT (ADAPTATION 78)

U6

U7

OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

LE PLATEAU FESTIFOOT

Ordre à respecter pour toutes les équipes

Protocole DEBUT DE PLATEAU

Séquence n°1 Défi – Jeu* 10'

Séquence n°2 Match 8'
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°3 Match 8'
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°4 Match 8'
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°5 Match 8'
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°6 Match 8'
3c3 U6 / 4c4 U7

Séquence n°6 Ou/et
Défi Quiz PEF

Protocole FIN DE PLATEAU

- **Durée : nombre de Séquences :**
5 ou 6 séquences dont 1 Temps de Jeu + 4 ou 5 temps de match, soit 50' :
1 défi Jeu 10' + 5 rencontres de 8' ou 4 rencontres de 10'
+ 1 Atelier Quiz PEF (facultatif)

LA SAISON

Période n°1 Sept à Oct
Halloween

Période n°2 Nov à Déc
Noël

Période n°3 Janv à Fév
Carnaval

Période n°4 Mars à Avril
La course aux Oeufs

Période n°5 Mai à Juin
J.N.D.

EVOLUTION DU DÉFI JEU EN FONCTION DES PÉRIODES

Passage du terrain
21 x 20 m pour les U6
au terrain 28 x 20 m
pour les U7

EVOLUTION DU Quiz PEF EN FONCTION DES PÉRIODES

- **Mise en place d'une forme jouée + Quiz PEF facultatif :**
Le Défi Jeu U6 ou U7 évolutif
➤ Pas ou très peu d'installations de matériel supplémentaire
(2 ballons par équipe = 4 par terrain minimum)

* Les défis sont différents en lien avec la thématique de la journée de plateaux



Les Plateaux « Plein air » U6/U7

Des Fiches de Rotations spécifiques à compléter sont à votre disposition
sur le site internet du DYF - Rubrique : « Pratique - Foot Animation – U6-U7 »

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

Feuille de Rotation Plateau U7

3 Clubs - 12 équipes (4 Equipes U7 / Club)

Football à 4



2 plateaux à 6 équipes
Par niveau ou par année d'âge

| Plateau N° : | Horaires de Début du plateau : | Date de plateau : | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Plateau U7 à 6 équipes niveau 1 | | | | | | |
| Durée : 10' / séquence | | | | | | |
| Equipe U7 | Nom Equipe | Séquence 1 Jeu | Séquence 2 Rencontre 1 | Séquence 3 Rencontre 2 | Séquence 4 Rencontre 3 | Séquence 5 Défi-Jeu |
| Equipe 1 | U7 - A1 | T1 | T1 | T1 | T2 | T3 |
| Equipe 2 | U7 - A2 | T2 | T2 | T2 | T1 | T1 |
| Equipe 3 | U7 - B1 | T1 | T1 | T3 | T3 | T1 |
| Equipe 4 | U7 - B2 | T3 | T3 | T1 | T1 | T2 |
| Equipe 5 | U7 - C1 | T2 | T2 | T3 | T2 | T2 |
| Equipe 6 | U7 - C2 | T3 | T3 | T2 | T3 | T3 |

Déterminer les clubs qui porteront les lettres A - B - C - D

Plateau U7 à 6 équipes niveau 2 (ou joueurs U6)

Durée : 10' / séquence

| Equipe U6-U7 | Nom Equipe | Séquence 1 Jeu | Séquence 2 Rencontre 1 | Séquence 3 Rencontre 2 | Séquence 4 Rencontre 3 | Séquence 5 Défi-Jeu |
|--------------|------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Equipe 1 | U7 - A3 | T4 | T4 | T4 | T5 | T6 |
| Equipe 2 | U7 - A4 | T5 | T5 | T5 | T4 | T4 |
| Equipe 3 | U7 - B3 | T4 | T4 | T6 | T6 | T4 |
| Equipe 4 | U7 - B4 | T6 | T6 | T4 | T4 | T5 |
| Equipe 5 | U7 - C3 | T5 | T5 | T6 | T5 | T5 |
| Equipe 6 | U7 - C4 | T6 | T6 | T5 | T6 | T6 |

Rencontres : Objectif : Permettre aux enfants de prendre du plaisir à pratiquer.

Choisir une thématique à travailler : 1 à 2 consignes par joueur(se) au maximum.

Pédagogie : Laisser les enfants jouer librement : ne pas les téléguider... Ils doivent être libres de décider seul.

Observer et Valoriser la maîtrise individuelle et collective du ballon. Encourager sans être dans l'excès !

Rappel lois du jeu : Lorsqu'un gardien de but se saisit du ballon dans sa zone de but (7 m) ou effectue un coup de pied de but (à 5 m),

tous les adversaires ont obligation de sortir de cette surface. Seul ces partenaires peuvent y rester.

Les adversaires ne pourront y pénétrer que si le ballon sort de la surface où s'il est expédié en dehors du terrain (en touche par exemple).

Un joueur partenaire du gardien peut également demander le ballon dans sa propre zone de but, il est alors inattaquable tant qu'il n'a pas touché le ballon.

Besoins matériels :

24 (= 6x4) jalons ou contri-foots pour les buts (espacés de 4 m) ou but spécifique U7/U9

96 (= 6x16) coupelles pour délimiter les terrains

24 (= 6x4) coupelles (plates si possible) pour délimiter les zones de but (7m)

6 (= 6x1) coupelles (plates si possible) pour marquer le point central des terrains.

Ballons : 24 (= 12 taille 3 en U6 et 12 taille 3 en U7)

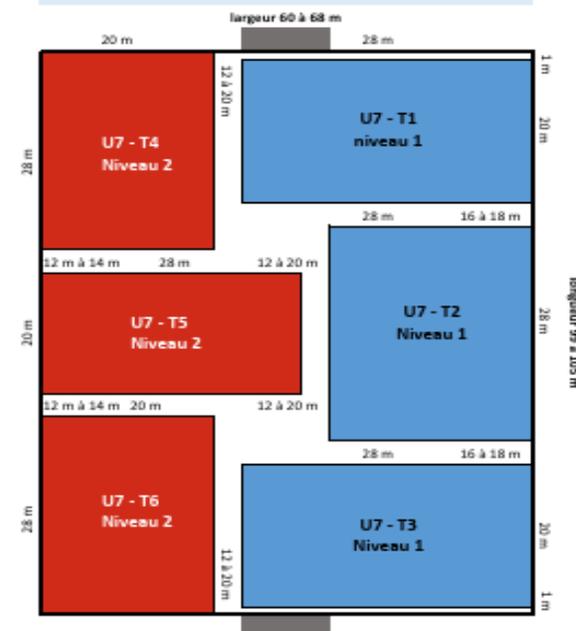
Utiliser les ballons des clubs invités : Chaque équipe doit fournir 2 ballons

4 ballons par terrain de rencontre (2 par équipes)

Prévoir 4 jeux de 6 chasubles en cas de besoin (couleurs identiques)

Plan type Implantation Terrains

dimension minimum 100 m x 60 m
dimension maximum 105 m x 68 m



**Contenu
Pédagogique**

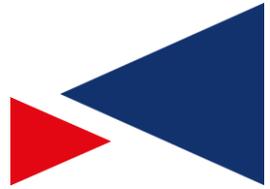


Plateaux U6-U7 & U8-U9



**Formation
des
Encadrants**

LE PLATEAU & LES RENCONTRES : LES COMPETENCES DE L'EDUCATEUR



- Connaissance des lois du jeu
- Connaissance du jeu et des spécificités du football à 5 et du public U6-U7

SAVOIR

SAVOIR FAIRE

- Observer :
son équipe, ses joueurs
- Conseiller, orienter, réguler son équipe.
- Questionner pour faire réfléchir ses joueurs plutôt que téléguider

- Posture - Communication avec l'environnement (joueurs, parents, éducateurs,...)
- Donner du temps de jeu à tous (devoir pour l'éducateur.trice)
- Dédramatiser le score. Le jeu prime car pas d'enjeu !

SAVOIR ETRE



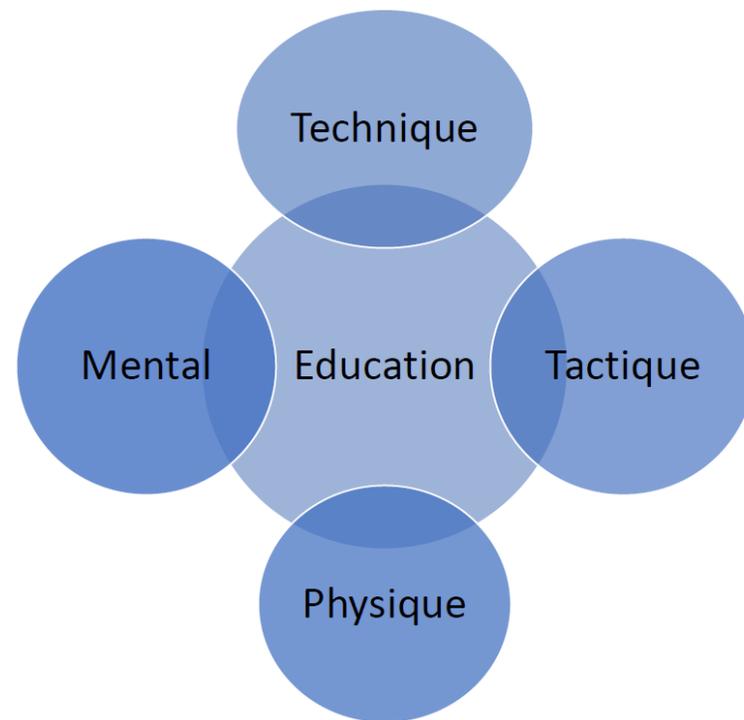
Compétences à développer



- 1. Compétences dans le jeu**
& Prendre du plaisir à pratiquer...
- 2. Compétences Techniques**
& Prendre du plaisir à apprendre...
- 3. Compétences Psychologiques**
& Prendre du plaisir à partager...
- 4. Compétences Motrices**
& Prendre du plaisir à progresser...

& enfin l'Incontournable :
La Compétence Educative

➔ Prendre du plaisir à transmettre...





U6/U7



COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES SPORTIVES

|  JEU |  TECHNIQUE |  COMPORTEMENT |  MOTRICITÉ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Être capable de | | | |
| Découvrir le partenaire > | Contrôler et passer le ballon au sol > | Rester concentré > | Travailler la coordination, motricité > |
| Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain > | Conduire le ballon, de changer de direction > | Avoir un état d'esprit exemplaire > | Apprendre à se déplacer dans un espace délimité > |
| Chercher à progresser vers la cible dès que possible > | Tirer pour marquer > | Avoir confiance en soi > | Maîtriser les différents déplacements et rythmes > |
| Se reconnaître défenseur et défendre > | S'opposer à la progression du ballon > | S'engager totalement > | Développer la vitesse de réaction > |



La Gestion du Plateau & Le Coaching

Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »

Avant le match

- ▶ Briefing sur le terrain
- ▶ **Protocole d'accueil et de Fair-Play**

Pause(s) Coaching

En U6 à U9 : toutes les 10'

- ▶ Regroupement sur le terrain :
 - ▶ **Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu**
 - ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification consolidation, modifications...
 - ▶ Durée 2' max : 2 consignes : 1 off & 1 déf. / rencontre

Pendant le match

- ▶ Limiter les Interventions et Interactions
- ▶ Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- ▶ **Port de la chasuble pour les joueurs suppléants**

Après le match

- ▶ **Protocole Fair-Play de clôture**
- ▶ Débriefing succinct sur le terrain
- ▶ **Hydratation pendant toute la durée du plateau : gourde ou bouteille d'eau individuelle**



PAUSES COACHING catégories U6 à U9

Objectif pour l'Éducateur.trice

Limitation des interventions de l'Éducateur au cours de la partie :

Faire preuve de modération sur les conseils prodigués aux joueurs U6 à U9 lors de chaque rencontre : observer, prendre des notes, valoriser, encourager ;

Limiter le nombre de consignes par joueur :

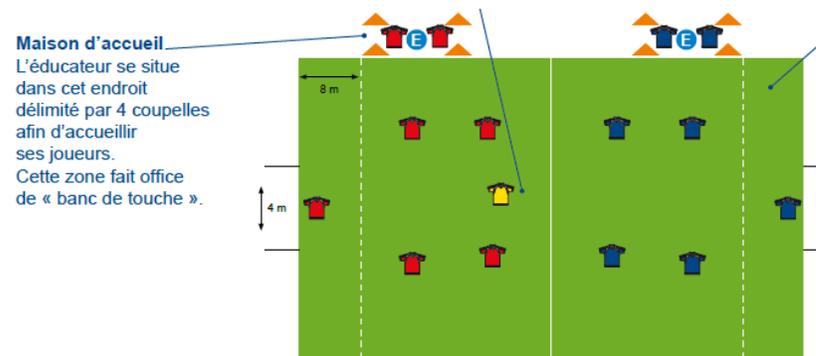
- 1 offensive :

« Que fait le joueur lorsqu'il a le ballon »

+1 défensive :

« Que fait le joueur lorsqu'il n'a pas le ballon »

Endiguer les dérives des encadrants qui téléguident les joueurs ;



Optimisation des conseils donnés :

- Être **précis** et **concis** (utiliser un vocabulaire adapté à leur âge) ;
- Uniquement des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
- **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir**, en cours de jeu si besoin.



U6

U7

LA PRATIQUE DES U6-U7

SAISON 2024-2025



PLATEAU
SÉQUENCE 1
LE BALLON
MAGIQUE

PLATEAU
SÉQUENCE 5
LE RELAIS
DÉFI-JEU





U6

U7

JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

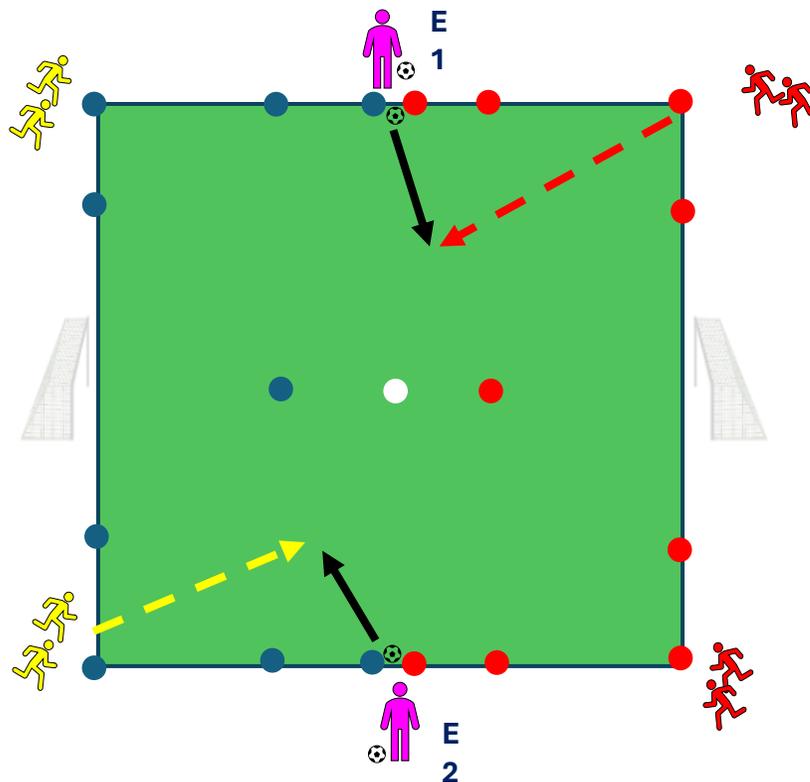
PÉRIODE 1 – SEPTEMBRE & OCTOBRE



LE BALLON MAGIQUE : DU 1 CONTRE 0

GRANDS PRINCIPES

- **Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge** (passe dans les pieds du joueur).
- **Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse sans gardien : tir à proximité de la ligne (coupelles) des 7 m :**
 - Si le ballon franchit la ligne, le but est marqué et donne 1 point à son équipe.
 - Si le ballon sort en sortie de but, le jeu se termine.
- **A la fin de la séquence**, l'enfant récupère son ballon pour le rapporter à l'éducateur E1 puis retourne à son emplacement initial.
- L'Éducateur équipe 1 (E2) peut alors injecter un 2^{ème} ballon en criant « Ballon magique » en transmettant le ballon à un 1er joueur de la couleur opposée jaune
- **Après 1 premier passage pour chaque joueur, faire partir simultanément un joueur de chaque équipe, puis passer à l'étape suivante 1 c 1.**



CONSEILS pour E1 & E2 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 ballon)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- donner le ballon à un joueur/joueuse de chaque équipe alternativement.

ROLE DE E1 & E2 :

- Conseiller, guider les joueurs
- Contrôler le temps de la séquence pour favoriser le nombre de passage des joueurs dans le temps imparti de la séquence de 10'
- Contrôler les passages pour passer à l'étape suivante



U6

U7

JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

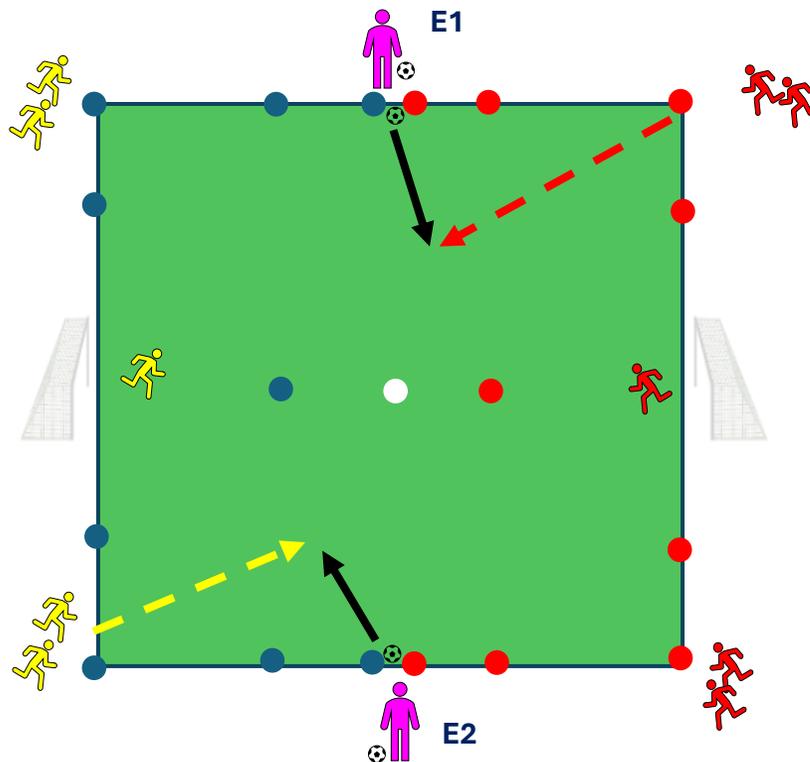
PÉRIODE 2 - NOVEMBRE



LE BALLON MAGIQUE : DU 1 CONTRE 1

GRANDS PRINCIPES

- **Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge** (passe dans les pieds du joueur).
- **Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse face au gardien :**
 - Si le ballon est récupéré par le GB, le jeu se termine.
 - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, le jeu se termine.
 - Si le Gardien repousse le ballon, possibilité de tirer une seconde fois au but.
- **A la fin de la séquence**, l'enfant récupère son ballon pour le rapporter à l'éducateur E1 puis retourne à son emplacement initial.
- L'Educateur équipe 2 (E2) peut alors à son tour injecter un 2^{ème} ballon en criant « Ballon magique » en **transmettant le ballon à un 1er joueur de la couleur opposée jaune**



CONSEILS pour E1 & E2 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 ballon)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Transmettre, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- donner le ballon à un joueur/joueuse de chaque équipe alternativement.

ROLE DE E1 & E2 :

- Conseiller, guider les joueurs
- Contrôler le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB



U6

U7

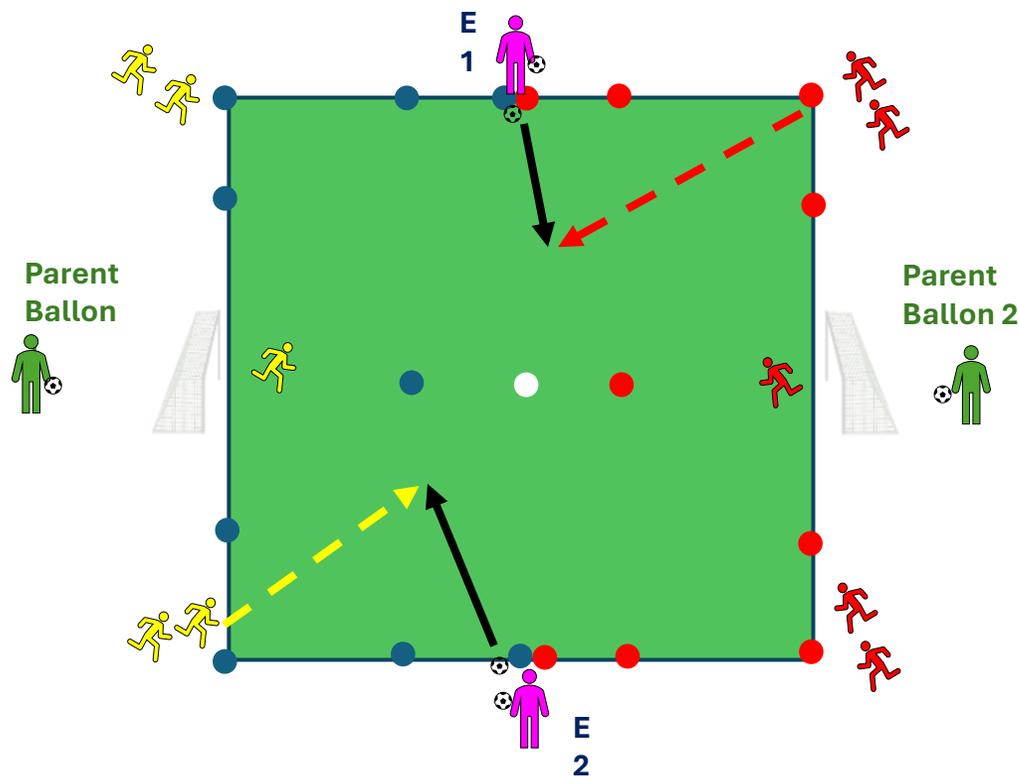
JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

PÉRIODE 3 – JANVIER & FÉVRIER



ORGANISATION IDENTIQUE BALLON MAGIQUE DU 1c0 SANS GARDIEN (EN U6) AU 1c1 FACE AU GARDIEN

- **1 c 1** : Alternance des départs à droite puis à gauche du but
- **1 c 1** : 1 joueur de chaque équipe part simultanément à droite et à gauche pour marquer chacun dans le but adverse sans opposition.



Précision : Les parents-ballon sont en charge de redonner le ballon à l'animateur du ballon magique pour assurer la continuité du jeu et l'augmentation du temps de pratique des enfants.



U6

U7

JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

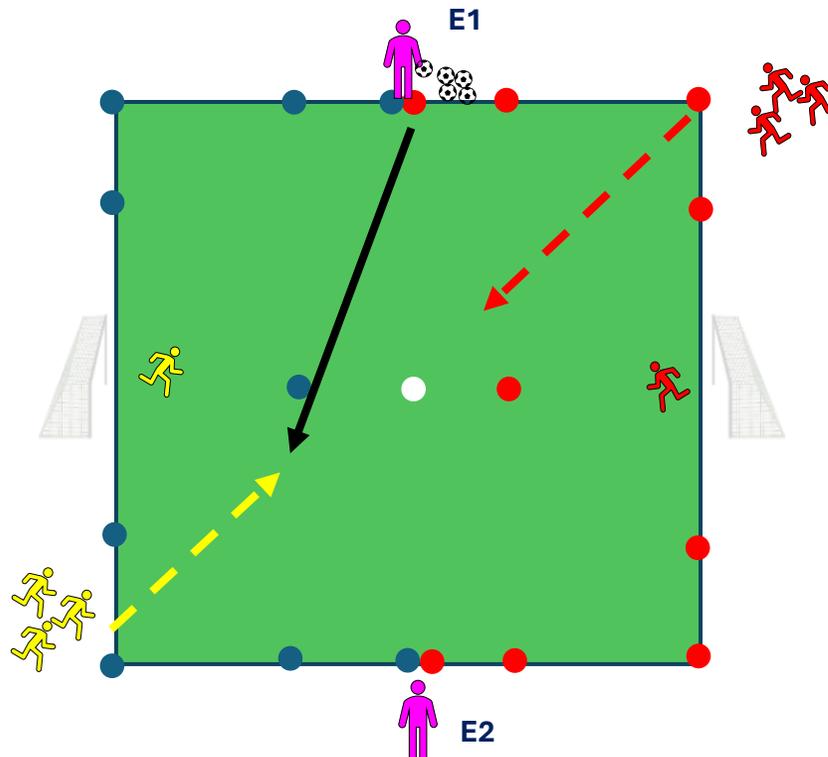
PÉRIODE 4 – À PARTIR DE MARS

 Film à venir

LE BALLON MAGIQUE (2 C 2)

GRANDS PRINCIPES

- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire :
 - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
 - Si le ballon est récupéré par le GB, il le relance à son partenaire.
 - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2^{ème} ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce 2nd ballon.
- A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres joueurs.



CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons maxi)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique (2nd ballon), donner le ballon à l'un des joueurs (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants et éviter le contact direct entre les 2 joueurs.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

ROLE DE E2 :

- Conseiller, guider les joueurs
- Contrôler le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB



U7

JEU ÉVOLUTIF : BALLON MAGIQUE

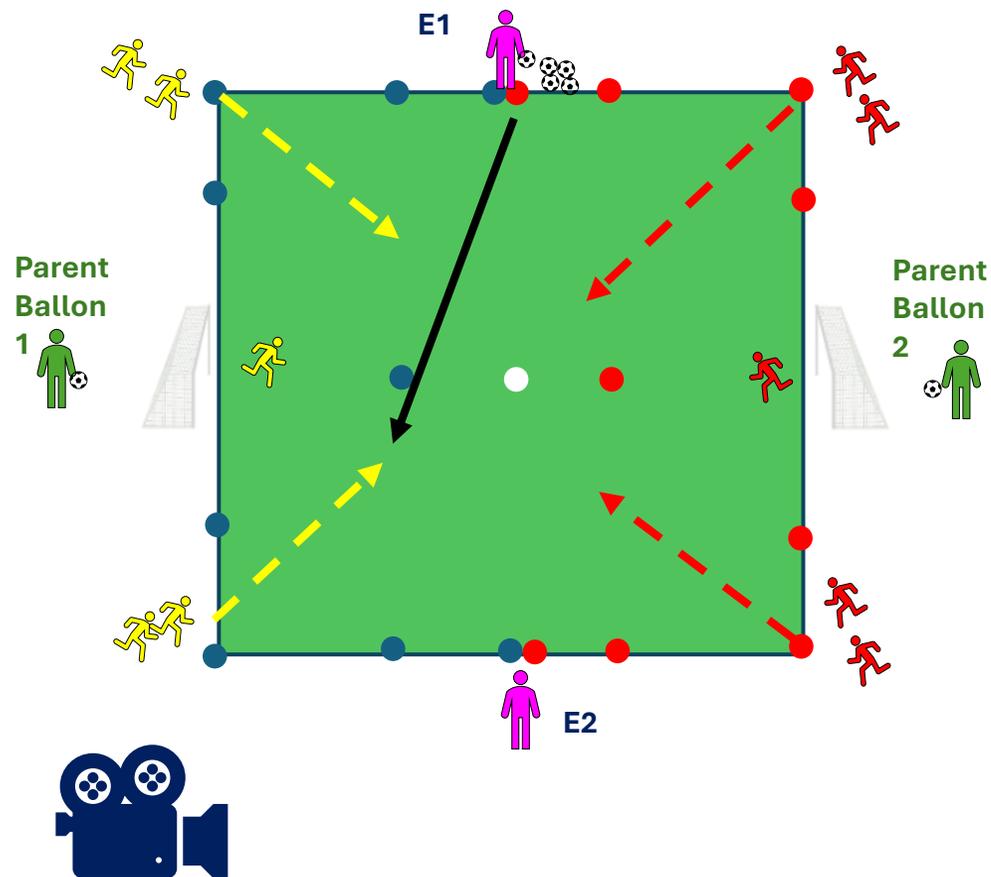
PÉRIODE 4 & 5 - À PARTIR DE MAI



ORGANISATION IDENTIQUE BALLON MAGIQUE DU 2c2 AU 3c3

- **2 c 2** : Alternance des départs à droite puis à gauche du but, 1 joueur par équipe
- **3 c 3** : 2 joueurs de chaque équipe, 1 à droite et 1 à gauche du but, participant.

➡ *Précision* : Les parents-ballon sont en charge de redonner le ballon à l'animateur du ballon magique pour assurer la continuité du jeu et l'augmentation du temps de pratique des enfants.





U6

U7

RELAIS DÉFI-JEU U6-U7 ÉVOLUTIF

PÉRIODE 1 – SEPTEMBRE - OCTOBRE



Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but à l'entrée de la zone protégée (7 m) sans gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur

But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

Variante :

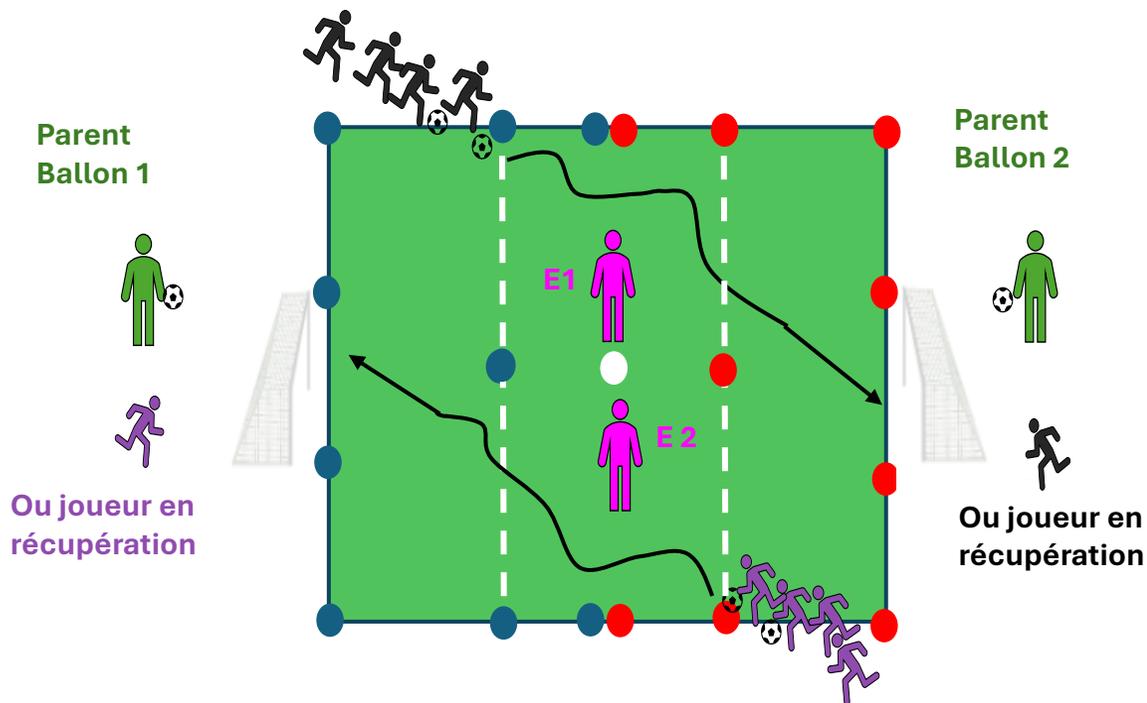
Départ depuis la ligne de touche opposée.

Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Compter les buts

Matériel :

- 2 ballons par équipe au minimum





U7

RELAIS DÉFI-JEU U7 ÉVOLUTIF

PÉRIODE 2 - NOVEMBRE



Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée **avec** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur

But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

Variante :

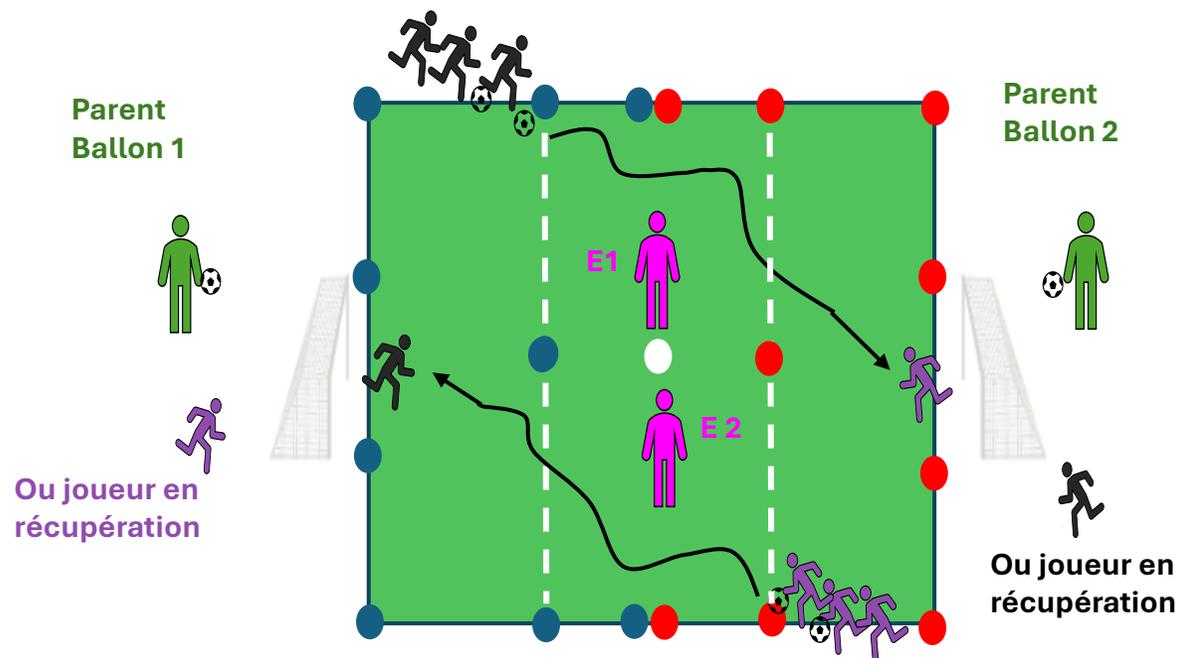
Départ depuis la ligne de touche opposée.

Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Rotation des gardiens de but – Compter les buts

Matériel :

- 2 ballons par équipe au minimum





U6

U7

RELAIS DÉFI-JEU U6-U7 ÉVOLUTIF

PÉRIODE 3 : JANVIER ET FÉVRIER



Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but à l'entrée de la zone protégée en contournant la coupelle du point de pénalty **sans** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur

But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

Variante :

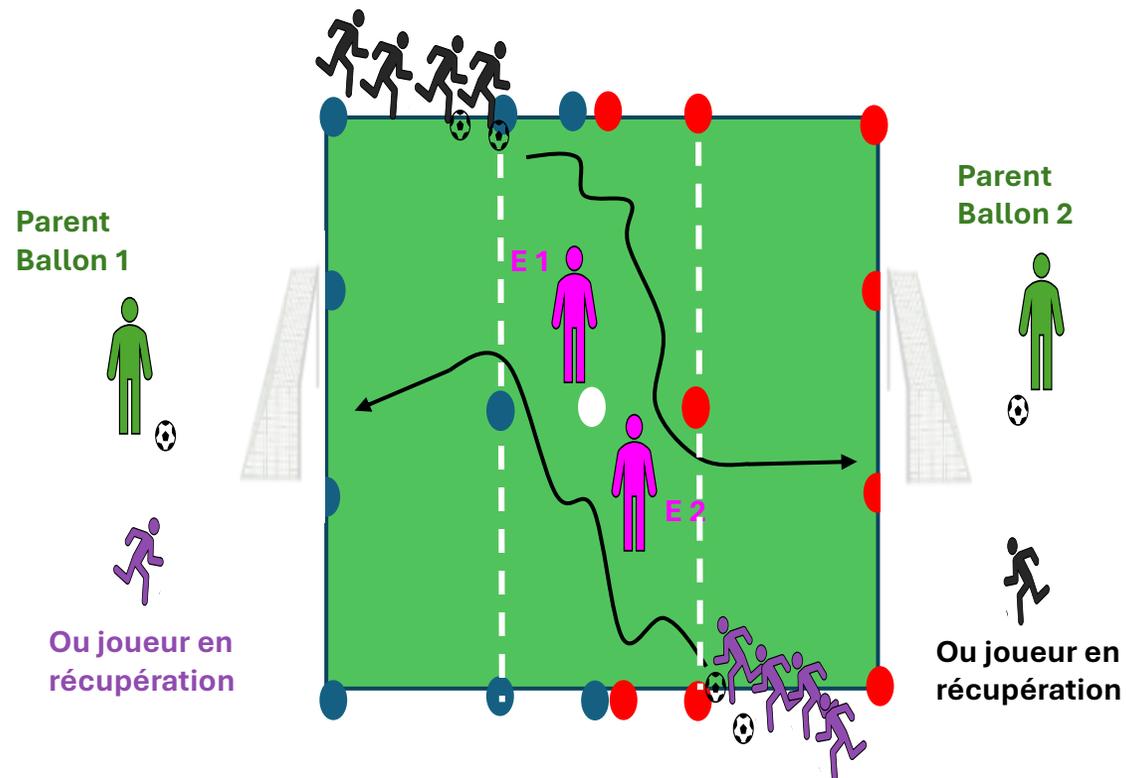
Départ depuis la ligne de touche opposée.

Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Compter les buts

Matériel :

- 2 ballons par équipe au minimum





U7

RELAIS DÉFI-JEU U7 ÉVOLUTIF

PÉRIODE 4 & 5 : DE MARS À JUIN



Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée en contournant la coupelle du point de pénalty **avec** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent à tirer. Retour du joueur au départ avec le ballon pour le suivant. Si absence de parents ballon, mettre un joueur de chaque équipe en récupération qui permute dans la rotation avec le tireur.

But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

Variante :

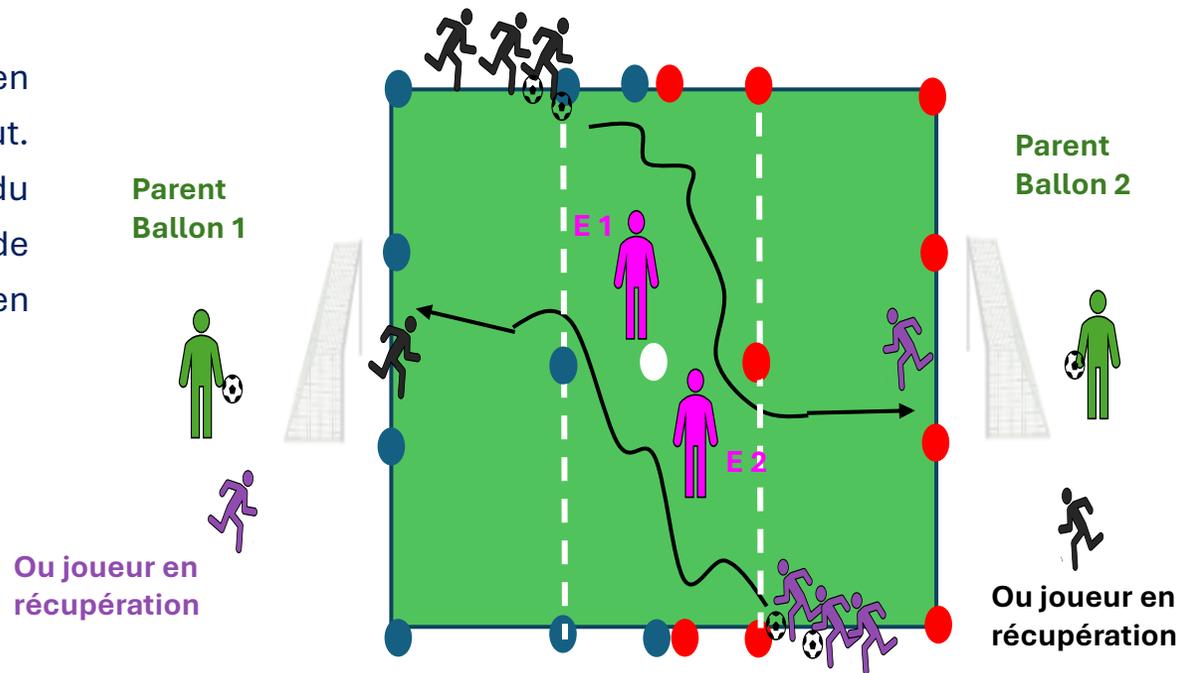
Départ depuis la ligne de touche opposée, pour varier les positions de tirs (pied droit & pied gauche).

Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Rotation des gardiens de but - Compter les buts

Matériel :

- 2 ballons par équipe au minimum





Rappel Protocole Jeu ou Défi

Organisation U6-U7 :

Rôle de l'Éducateur.trice en charge d'une l'Équipe

Les coaches de chaque équipe sont habilités à **se déplacer** sur le terrain **pour animer : jeu et défi.**

Besoins en Matériel Pédagogique par équipe : **obligatoire**

Nous limiterons les besoins en matériel et les ballons :

- **Peu, voir pas de matériel supplémentaire**
- **sur le jeu ballon magic : 2 ballons minimum par équipe**
- **sur le défi jeu (relais) : 2 ballons minimum par équipe.**

Numéroter les ballons, si possible, afin d'éviter les échanges entre les terrains.

Soit au total : pour 4 Equipes : 8 ballons par clubs au minimum

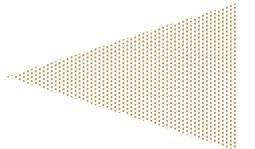
La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



La Formation du Footballeur *L'Education par le Football*

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle importance accordez-vous au P.E.F. (Programme Educatif Fédéral) sur une saison sportive ?
2. Citez les thématiques du PEF que vous utilisez au cours de la saison dans votre mission dans d'Educateur ?



Contexte & constats



Un Programme Éducatif Fédéral lancé en 2014 dans les Yvelines (il y a déjà 11 ans !)



La saison passée 2024/2025
44 clubs sur les 150 clubs yvelinois
(28,5 %) étaient inscrits...

Question :
Quelle importance accordez-vous
au P.E.F. sur une saison sportive ?

préambule

En effet, 44 clubs
sur les 108 (41%)
impliquée en F.A.
ont confirmé leur
engagement (+11%)

Une nouvelle
approche doit-être
envisagée...

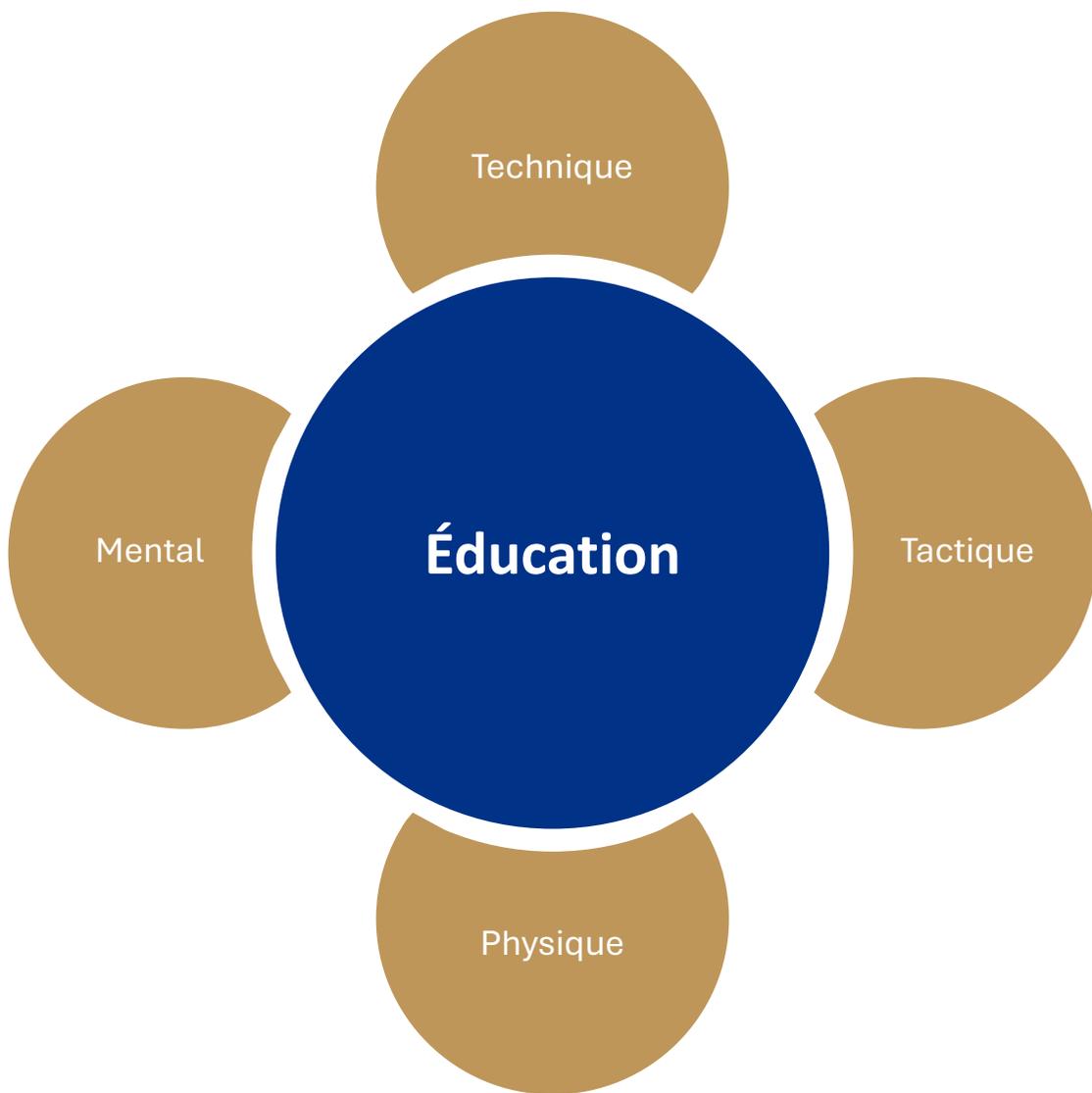
Seulement 22 clubs
sur les 44 (50 %)
impliqués dans des
Actions PEF en fin de
saison

L'ÉDUCATION PAR LE FOOT : **CONSTAT**

- ☑ 11 ans après le lancement du PEF, **seul 1 club sur 3 est engagé**
- ☑ Les déviations comportementales **s'accroissent**
- ☑ Les incidents touchent des **publics de plus en plus jeunes**
- ☑ Les joueurs connaissent toujours aussi mal **les règles du jeu**

Une nouvelle approche doit être envisagée...





📈 **NOTRE AMBITION** : affirmer la place centrale de l'éducation dans les apprentissages

🎯 **NOTRE OBJECTIF** :
100% des pratiquants concernés
(enfants à adultes)
= 100% des clubs impliqués



NOTRE APPROCHE

Permettre à l'ensemble des clubs de décliner facilement **des actions de terrain au quotidien** et ainsi d'engager une véritable démarche éducative, socle de leur projet.



U6/U7



COMPÉTENCES
À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

| PÉRIODES | Septembre / Octobre | Novembre / Décembre | Janvier / février | Mars / avril | Mai / juin |
|-------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ADN FFF | PLAISIR ∨ | RESPECT ∨ | ENGAGEMENT ∨ | TOLÉRANCE ∨ | SOLIDARITÉ ∨ |
| COMPÉTENCES | Faire son sac et bien s'équiper | Économiser l'eau | Réduire sa consommation d'énergie | S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe | Supporter son équipe en respectant les autres |
| | Saluer les personnes de son environnement | Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur | Connaître les règles essentielle du jeu | Identifier la nature des déchets | Porter les valeurs du foot |

Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



SANTÉ

Apprendre à bien préparer

- > L'équipement
- > Choisir ses chaussures / Faire son sac / Savoir faire ses lacets

ENGAGEMENT / CITOYEN

Faire adopter un comportement exemplaire

- > Saluer les personnes
- > Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés

MIXITÉ

Faire adopter un comportement exemplaire

- > Faire prendre conscience de la richesse de la diversité au sein de l'équipe

RÈGLES DE VIE

ENVIRONNEMENT

Inciter à l'utilisation des transports verts

- > Economiser l'eau et réduire sa conso. d'énergie
- > Sensibiliser au tri des déchets
- > Identifier la nature des déchets

RÈGLES DU JEU

FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE

Transmettre la connaissance des règles du jeu

- > Connaître les fautes à ne pas commettre
- > Maîtriser les règles du hors-jeu

Pratiquer l'arbitrage :

- > Rôle, Technique
- > Tenir le rôle d'arbitre assistant
- > Tenir le rôle d'arbitre central
- > Connaître et comprendre la sanction
- > Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

CULTURE FOOT

Conduire l'enfant à connaître l'histoire et l'actualité

- > Partager sa connaissance du football
- > Avoir l'esprit club
- > Appréhender la dimension collective de l'activité
- > Prioriser le projet collectif



Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



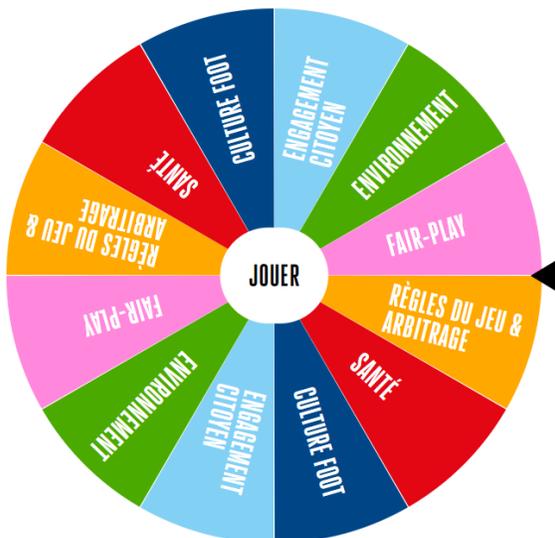
LES FICHES DU PEF - THÉMATIQUES DU PEF

Découvrez les six thématiques du PEF à travers de plus de 200 fiches éducatives et pédagogiques (classées par catégorie d'âge). Elles vous permettront d'accompagner vos jeunes licencié(e)s de U6 à U19 sur les règles du jeu et de vie.

Les fiches éducatives permettront à vos licencié(e)s d'acquérir de nouvelles notions relatives à la Culture Foot, l'Environnement, l'Engagement citoyen, le Fair-play, la Santé et les Règles du jeu et de l'Arbitrage. En complément, les fiches pédagogiques viendront agrémenter ces fiches éducatives en proposant des exercices pratiques avec la mise en application des notions acquises.



Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



TOUT SUR LE FOOTBALL !

Teste tes connaissances sur le foot avec Les Incollables et réponds aux questions !

VOUS SOUHAITEZ ORGANISER UN QUIZ AUPRÈS DE VOS JEUNES LICENCIÉS EN CHOISSANT UN THÈME EN PARTICULIER?

RENDEZ-VOUS SUR NOTRE PAGE DE QUIZ



VOIR LE RÉFÉRENTIEL DES QUESTIONS DE LA ROUE DU PEF

Vous voulez préparer au mieux votre activité éducative en prenant connaissance des questions de la Roue du PEF ? Vous souhaitez utiliser un lot de questions pour vos quiz éducatifs ? Accédez ici à l'ensemble des questions pour préparer au mieux ces moments auprès de vos jeunes publics.

VOIR LES QUESTIONS



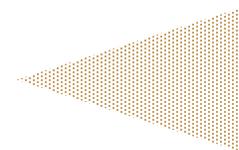
La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



La Formation du footballeur *La formation du Responsable de Plateau* *et de l'Encadrant d'Equipe U6 à U9*

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Souhaitez-vous vous former ou pensez-vous avoir encore besoin de continuer votre formation dans la fonction d'Encadrant U6 à U9 que vous occupez cette saison ?
2. Sur quelle(s) formation(s) souhaiteriez-vous vous inscrire cette saison ?

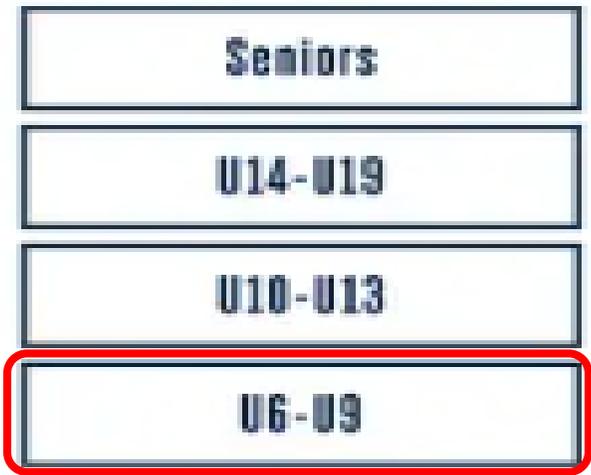


La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



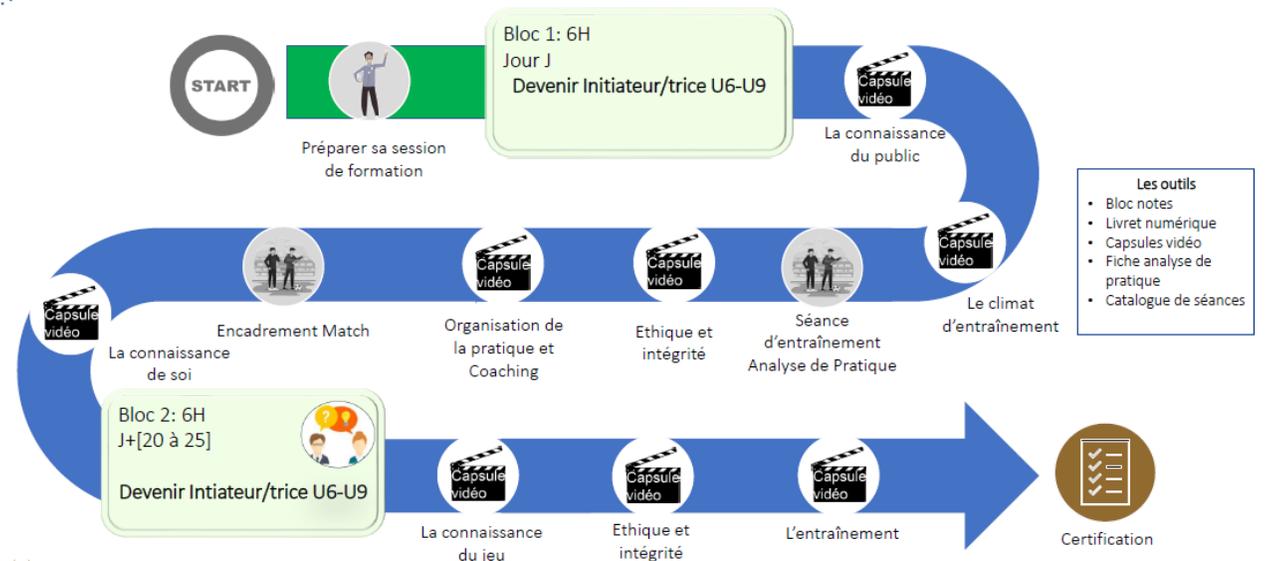
PARCOURS BÉNÉVOLE

| ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF) | CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI) | DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF) |
|-----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Éthique et intégrité | Seniors | Responsable École de Football  |
| Pratique féminine | U14-U19 | Coach Jeunes |
| Handi-foot | U10-U13 | Coach Seniors |
| Foot Adapté | U6-U9 | |
| Arbitrage | Beach Soccer | |
| Golf-Foot | Gardien de But | |
| Foot en marchant | Préparateur Physique | |
| FOOT5 | Futsal | |
| Futnet | Projet Club | |
| Fit-Foot | | |
| Accompagnateur d'équipe | | |
| Futsal | | |



Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024

Le Certificat Fédéral d'Éducateur (CFI) de pratique U6 à U9



Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024



Évolution des C.F.F. en C.F.I. : Certificats Fédéraux d'Initiateurs

Afin de vous permettre de débiter ou de continuer votre progression en temps qu'Éducateur.trice :

- Création d'une nouvelle formation : **Certificat d'Initiateur C.F.I. U6 à U9**
- La Certification des **C.F.F. 1** est toujours possible jusqu'en 2027, pour les animateurs titulaires des anciens modules U.9 & U11.
- Un nouveau Diplôme Fédéral (DF) **Responsable d'Ecole de Foot** est mis en place.
- Des équivalences sont mises en place automatiquement pour les éducateurs titulaires du C.F.F. 1 ou des Modules U7 & U9
- Pour plus de renseignement :

[Contact inscription : Arthur](#)

Département Technique 01 80 92 80 29 - administration@dyf78.fff.fr

Vidéo
de Présentation
Cliquez-ici



FORMATION DES ENCADRANTS : Calendrier Prévisionnel



Pour celles et ceux qui souhaitent se former :

1^{ères} dates du Certificat Fédéral d'Initiateur

- C.F.I. module U6-U9 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel)
ouverture **19/09** clôture inscription **15/10/2025** : **Présentiel les 29/10 et 02/12/2025**
ouverture **20/10** clôture inscription **20/11/2025** : **Présentiel les 04/12 et 27/01/2025**
- C.F.I. module U10-U13 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel) - Nombre de place limité
ouverture **19/09** clôture inscription **30/09/2025** : **Présentiel les 14/10 et 25/11/2025**
- C.F.I. module U6-U9 mineurs de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel) - Nombre de place limité
ouverture **19/09** clôture inscription **09/10/2025** : **Présentiel les 23/10 et 22/12/2025**

Formation Diplôme Fédéral (DF) Responsable Ecole de Football (UEFA C) – durée : 161 h 30'

- ouverture depuis le **02/09** : **candidature sur dossier** : Positionnement 7 novembre (7h) - Nombre de place limité
Alternance : Présentiel (48h) + MSP (90 h) + FOAD (4H) – Tutorat (11h) :
 - Présentiel (Campus CTR) : 1^{ère} semaine de formation du 8 au 12 décembre 2025
 - Présentiel (Campus CTR) : 2^{ème} semaine de formation du 2 au 6 février 2026
 - Certification (1h30) : les 12 et 13 mars

1^{ères} dates de Certification des C.F.I. U6 à Seniors

- Certification en distanciel (20 minutes – 20 questions) – Nombre de place limité
 - Ouverture-Clôture inscription : **Du 09/09 au 02/10/2025 – Du 11/11 au 04/12/2025**
 - Date(s) début-fin : **Du 09/10 au 15/10/2025 – Du 11/12 au 17/12/2025**

1^{ères} dates de Certification du C.F.F. niveau 1

- Certification de 8 heures
 - hors vacances scolaires : **18/10/2025 – 28/02/2026**

Contact inscription :

Arthur

Site Internet rubrique Formation

Département Technique

01 80 92 80 29 administration@dyf78.fff.fr

Pré-inscription sur notre site Internet :
<https://dyf78.fff.fr/formations/>
rubrique : « Formations – Inscriptions Educateurs »





L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux

Programme

1. L'Encadrement : La transmission de valeurs Educatives
 2. L'Environnement autour du Plateau :
L'accueil, la gestion des Parents... & Spectateurs
 3. L'Arbitrage de la Rencontre
-

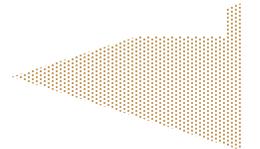


L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux

(environnement, encadrement & arbitrage)

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :
[Cliquez-ici](#) ou scanner le CR code



L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux *(environnement, arbitrage & encadrement)*

Thème n°1 :

L'Encadrement des Plateaux

La transmission de valeurs éducatives

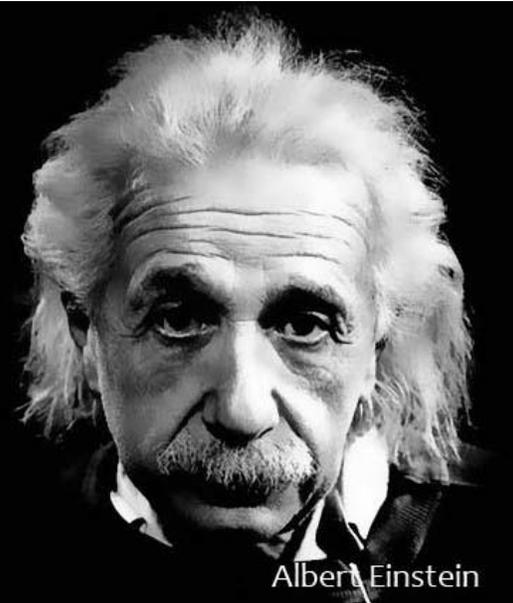
Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle(s) actions mettez-vous en place pour contribuer à votre niveau à l'Education, la transmission de valeurs à vos joueur.se.s dans la pratique de votre activité au quotidien ?

Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission
d'Educateur, d'Edutrice de Football

“ Donner l'exemple
n'est pas le principal
moyen d'influencer
les autres, c'est le
seul moyen. ”



Réponse en direct
des Encadrants
des clubs présents

Question :

Quelle(s) actions mettez-vous en place pour
contribuer à votre niveau à l'Education, la
transmission de valeurs à vos joueur.se.s dans
la pratique de votre activité au quotidien ?

L'Education, la Transmission des
valeurs sont mis à males !

Conséquence :

Pas ou Perte de repère
pour certain.e.s Encadrant.e.s!



Les Educateur.trice.s n'ont pas
toujours pour certain.e.s d'entre vous
été éduqué.e.s aux respects des
valeurs essentielles à la pratique
d'une activité sportive en collectivité !

Le modèle et la valeur de l'exemple ne
sont plus ou pas toujours d'actualité !

Et les valeurs transmises parfois
dévoyées par méconnaissance mais
aussi parfois intentionnellement !

Les Enjeux

On fait quoi maintenant pour contribuer à mieux Eduquer et former les joueurs d'aujourd'hui et de demain ?

On ne laisse pas faire !

On modifie notre approche !

On change nos comportements !

On se mobilise toutes et tous !

préambule





« APPRENDRE À ÊTRE » ENSEMBLE



La Direction Technique Nationale F.F.F. a décidé d'agir !

Tous concernés : Educateurs, Arbitres, Dirigeants, Parents...

A nous de vous aider à agir ensemble !

Comment : En décidant de changer et en faisant évoluer si besoin les comportements au quotidien !

Comment agir sur les joueurs : Se remettre en question ?

Les trois actions prioritaires



Croire en tous les jeunes

- ▶ Accueillir
- ▶ Ecouter
- ▶ Donner confiance
- ▶ Transmettre



Accompagner et Adapter

- ▶ Créer un Cadre Bienveillant
- ▶ Développer l'Autonomie
- ▶ S'associer à la vie éducative
- ▶ Être exemplaire et Faire progresser



Faire grandir

- ▶ Motiver
- ▶ Responsabiliser
- ▶ Evaluer
- ▶ Récompenser
- ▶ Innover

L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

CONSIDÉRER

CROIRE EN TOUS LES JEUNES

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Accueillir | <p>Comment le club accueille-t-il les nouveaux joueurs ? Que pourrait-on faire de mieux dans ce domaine ? Le club impose-t-il un temps de jeu égal pour tous ? Pensez-vous que les conditions d'entraînement sont les mêmes pour tous (nombre, horaire, encadrement) ? Croyez-vous aux capacités de tous vos joueurs ?</p> |
| Écouter | <p>Pensez-vous suffisamment écouter les jeunes au sein du club sur leurs attentes, leurs besoins, leurs envies et leurs ressentis ? (projet de l'équipe ? Projet du club ?) Existe-t-il des réunions d'écoute ? Des points d'étape ? Existe-t-il un conseil des jeunes au sein du club ? Prenez-vous le temps de bien écouter tous vos joueurs ? Etes-vous à l'écoute des familles, des dirigeants accompagnants, etc... ? Existe-t-il un temps d'échange entre les arbitres et les autres acteurs de votre club ?</p> |
| Donner et avoir confiance | <p>Quels sont pour vous les choses qui développent la confiance ? Pensez-vous mettre en place un climat de confiance pour tous les pratiquants ? Quelles sont les situations qui font perdre confiance aux joueurs ? Pensez-vous que le club a confiance en vous ? Quels sont pour vous les choses qui développent votre confiance ? Comment transmettez-vous votre confiance ?</p> |
| Transmettre | <p>Les valeurs du club sont-elles existantes, expliquées et respectées ? Existe-t-il une charte de bon comportement pour chaque équipe ? Comment jugez-vous la qualité de l'encadrement technique du club ? Quels sont les principales valeurs, règles, etc, transmises par le club ? Comment arrivez-vous à transmettre votre passion ? Quels sont les principaux messages de votre approche pédagogique ? Les valeurs de Fair-play sont-elles enseignées et respectées dans votre club ?</p> |



L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

GUIDER

ACCOMPAGNER ET ADAPTER

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Créer un cadre bienveillant | <p>Qu'est-ce qui caractérise un climat bienveillant au sein d'un club ? Qu'est-ce qui diminue et qu'est-ce qui augmente le plaisir ? Trouvez-vous que la notion de respect est mise en valeur au sein du club ? Etes-vous en accord avec les règles de fonctionnement du club ? Pensez-vous que le cadre est assez défini au sein du club ? Est-ce que la définition du cadre est la même pour toutes les équipes ? Trouvez-vous que le rôle des bénévoles et de tous les acteurs du jeu sont valorisés dans votre club?</p> |
| Développer l'autonomie | <p>Proposez-vous aux joueurs de s'impliquer dans la vie du club ou de proposer des projets, des initiatives ? Vos éducateurs associent-ils les joueurs aux discussions sur le jeu, la composition de l'équipe ? Les joueurs sont-ils impliqués dans le domaine technique (échauffement, animation d'un atelier technique)? Pour vous, quelles sont les principales clés pour développer l'autonomie ? L'initiation et la motivation vers l'arbitrage font-elles partie de votre projet club?</p> |
| S'intégrer dans la cellule éducative | <p>Que pensez-vous de la gestion des parents par le club ? Comment optimiser la relation « éducateurs » - « parents » ? Le club entretient-il des relations avec le monde scolaire ? Les parents sont-ils invités à des moments festifs au sein du club ? Est-ce que la politique technique et éducative du club est bien définie ? Quelle relation avez-vous avec les parents ?</p> |
| Être exemplaire et Faire progresser | <p>Comment définissez-vous la notion d'exemplarité pour un éducateur et un dirigeant? Comment jugez-vous le niveau sportif général des jeunes au sein du club ? Comment évaluez-vous l'ambiance et le plaisir procuré au sein du club ? Quelle place donnez-vous à la progression éducative et la progression technique dans votre enseignement ? Quelle place donnez-vous aux jeunes qui souhaitent devenir arbitre? Mettez-vous en place une politique commune d'apprentissage avec les autres entraîneurs pour transmettre et continuer ensemble la progression du joueur ?</p> |



L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

VALORISER

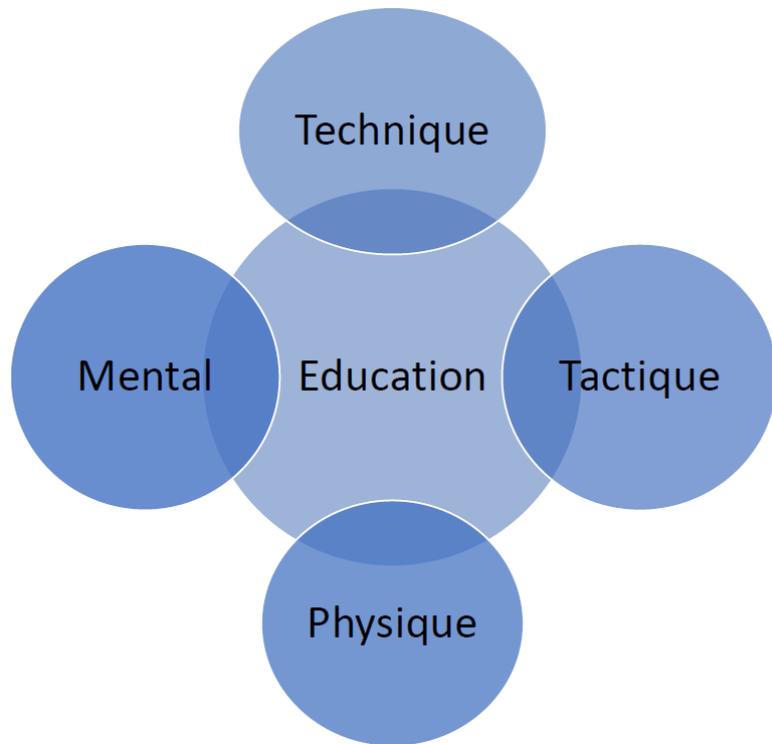
FAIRE GRANDIR

| | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Motiver | <ul style="list-style-type: none">Toutes les équipes sont-elles encadrées par un éducateur formé ?Qu'est-ce qui développe et entretient le plus la motivation pour progresser et se surpasser en match ?Comment arrivez-vous à motiver vos joueurs ?Pour vous le club est-il assez motivant ?Etes-vous impatient de venir à l'entraînement et au match ?Est-ce que vous avez une grande volonté de faire apprendre ? |
| Responsabiliser | <ul style="list-style-type: none">Confiez-vous des missions d'organisation matérielle aux joueurs ?Organisez-vous l'arbitrage des jeunes par les jeunes au sein du club ?Mobilisez-vous les joueurs pour soutenir l'organisation d'évènements ?Responsabilisez-vous souvent vos joueurs au sein de l'équipe, du club ?Les joueurs pensent-ils que vous croyez beaucoup en eux et en leur projet ? |
| Evaluer | <ul style="list-style-type: none">Que faites-vous pour évaluer la progression de vos joueurs ?Faites-vous régulièrement des tests ?Existe-t-il des entretiens de bilan individuels ?Effectuez-vous souvent des évaluations ? Lesquelles ?Comment fixez-vous les objectifs entre les évaluations ?Effectuez-vous des entretiens individuels ? Si oui comment ? |
| Récompenser | <ul style="list-style-type: none">Existe-t-il un système de récompenses au sein du club pour les joueurs, les équipes, l'encadrement et les arbitres ? Si oui lequel ?Quels types de récompenses faut-il privilégier au sein du club ?Quelles erreurs ne faut-il pas commettre dans un système de récompenses ? |
| Innover | <ul style="list-style-type: none">Expérimentez-vous souvent des nouvelles approches pédagogiques ?Avez-vous des nouvelles pistes d'amélioration sur et en dehors du terrain ?Qu'est-ce que vous aimeriez proposer pour pouvoir mieux vivre et pratiquer ensemble ? |

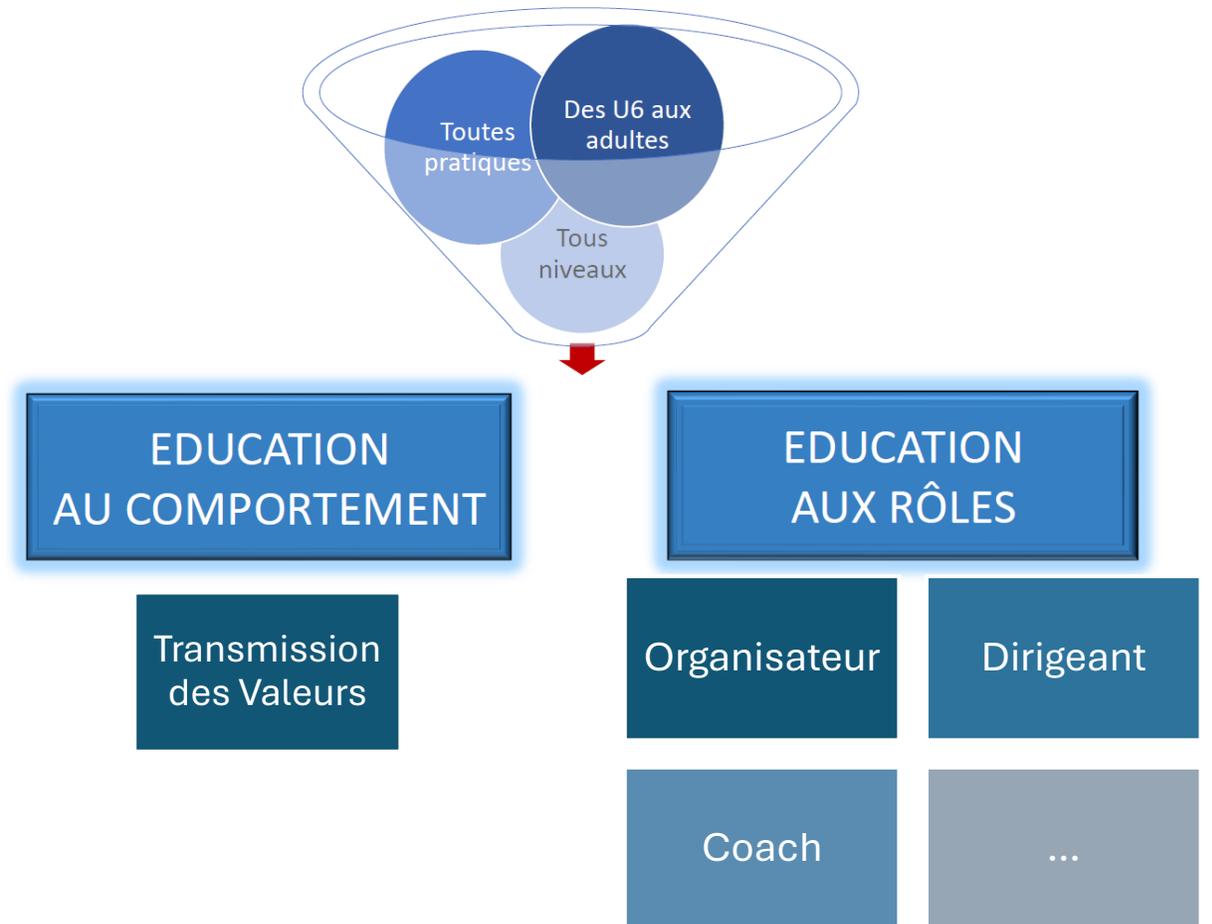


L'Education intégrée...Comment ?

- Evolution des facteurs de la Performance



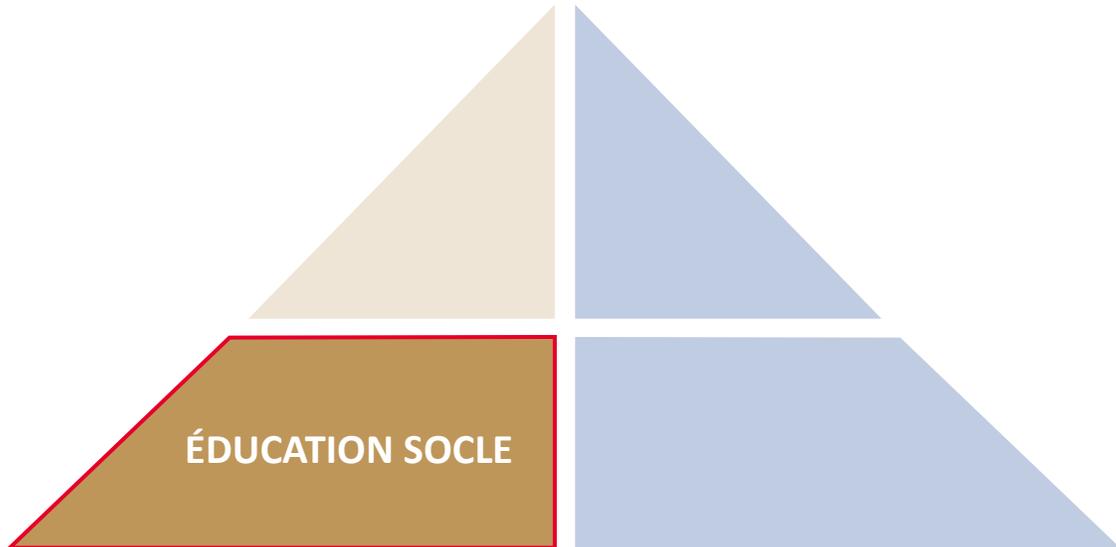
- Les Voies de l'Education intégrée



L'ÉDUCATION AU COMPORTEMENT

Messages forts en début de saison = charte de la catégorie coconstruite avec les parents et les joueurs.

Des messages récurrents et actions tout au long de la saison.



FFF

VALEURS DU CLUB

CATÉGORIE
U6 à U9

SAISON
2025-2026

CHARTRE DE VIE DE L'ÉQUIPE / CATÉGORIE

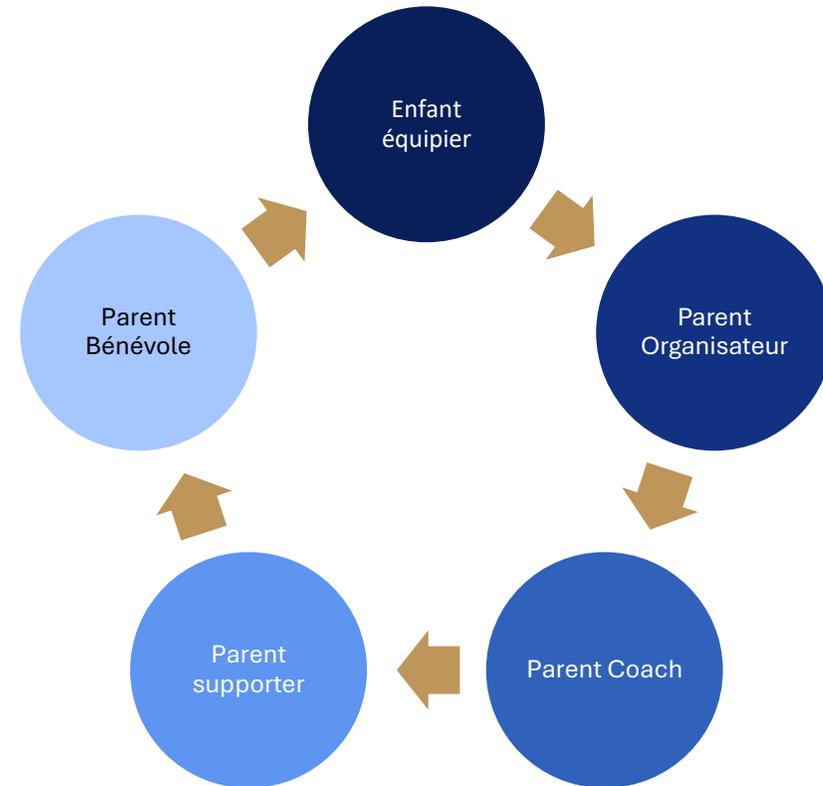
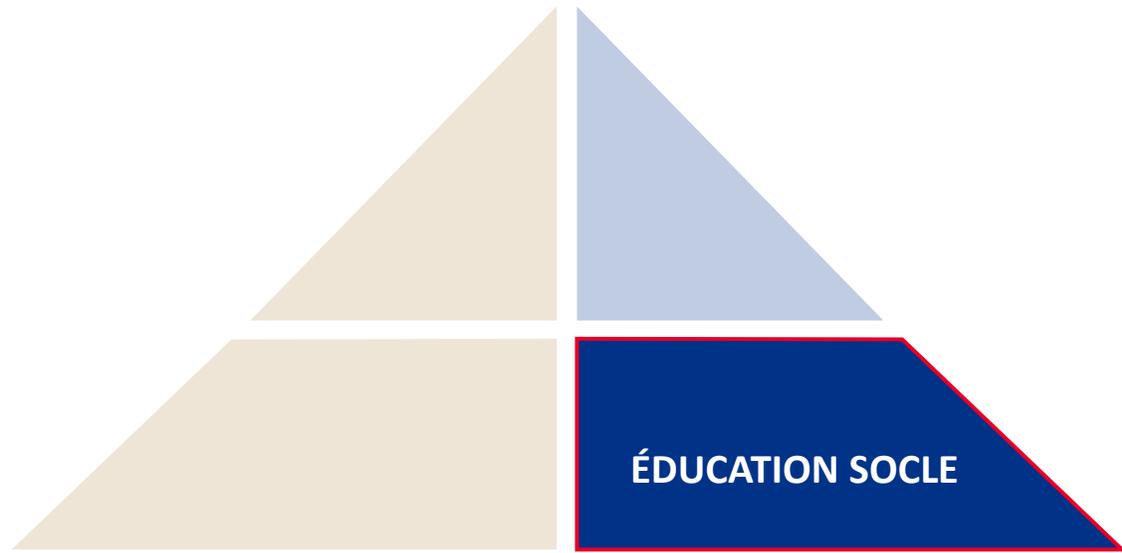
" Tout au long de la saison, je m'engage à ... "

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRANCE, SOLIDARITÉ

" Tous unis derrière nos couleurs ! "

L'ÉDUCATION AUX RÔLES



1

Education socle : Enfant équipier / Organisateur / Coach

2

Education renforcée : Supporter / Bénévole

Climat d'apprentissage

Procédure Accueil Plateau U6 à U9



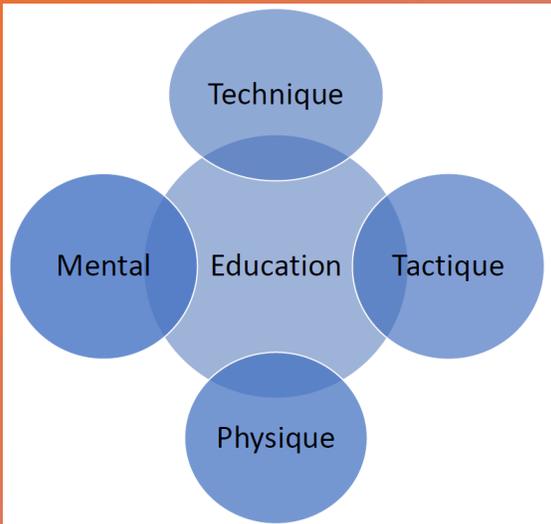
Attitude de l'Encadrement :

1. Nous sommes tous garant du bon déroulement du plateau !

Le responsable du plateau, du club d'accueil, se doit de regrouper l'ensemble des responsables d'équipes avant le début du plateau afin de leur spécifier les modalités du jeu installé et de rappeler les règles et comportements attendues : **Devoir d'exemplarité.**

Dirigeant(e)s, Educateur(trice)s, Animateur(trice)s, **tous concernés...**

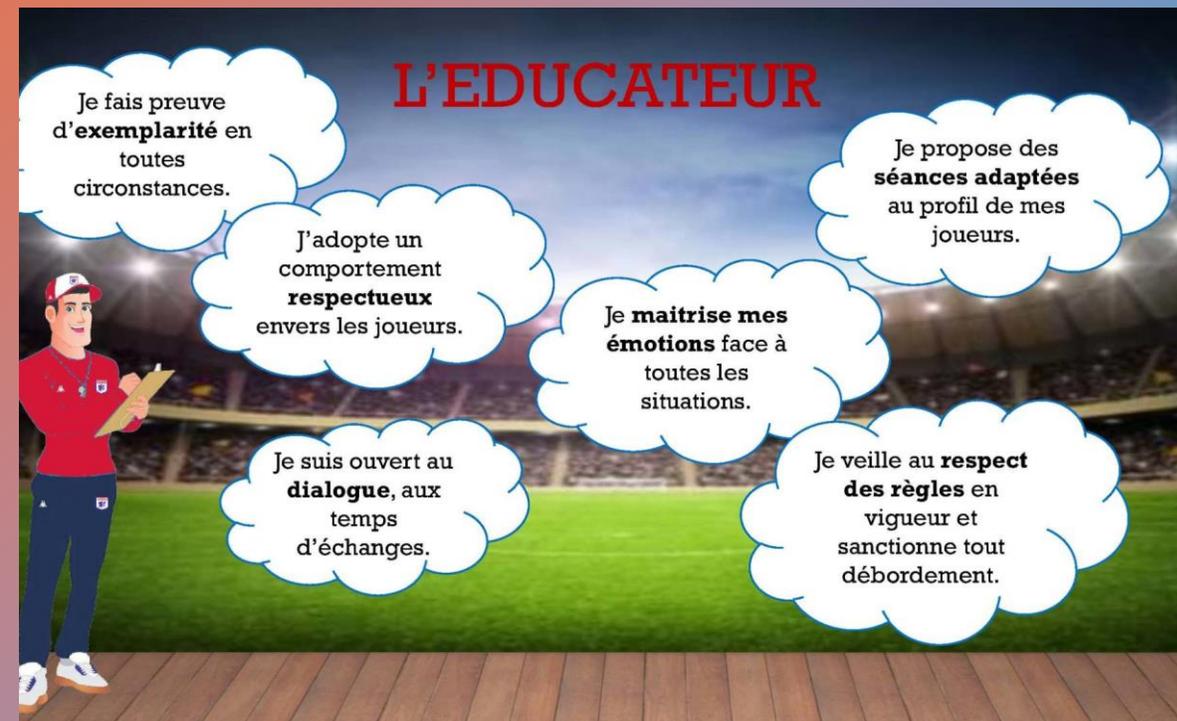
2. Chaque club doit Briefez ses responsables d'équipes en amont des plateaux afin de leur rappeler de privilégier l'attitude éducative (attitude positive, valorisation et encouragement...) **et non celle axée sur le résultat sportif et le « téléguidage » des enfants !**

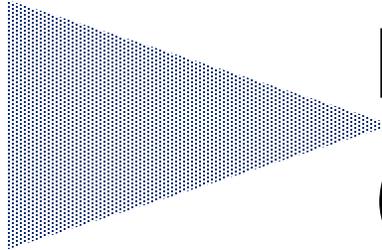


Education Intégrée

« L'éducateur.trice doit être un modèle pour les enfants, les jeunes d'aujourd'hui et de demain...
L'éducateur.trice a une obligation d'exemplarité ! »

Direction Technique Nationale



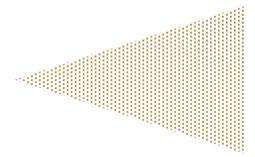


L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux
(environnement, arbitrage & encadrement)

Thème n°2

l'Environnement

avant, pendant, autour et après le Plateau



Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission d'Eduteur, d'Edutrice de Football



Les évolutions de notre société se reflètent dans le cadre des activités football proposées au sein de vos clubs !

La participation et le comportement des parents et des éducateurs ont évolués depuis plusieurs saisons

Question :

Comment agissez-vous au quotidien pour prévenir, lutter contre les incivilités et la violence dans notre sport ?



Le modèle parental n'est plus ou pas toujours présent.

L'exemplarité n'est pas toujours de rigueur, voir a été abandonnée puisque que l'enfant est devenu « le roi »

L'individualisme est omniprésent !

L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux *(environnement, encadrement & arbitrage)*

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle(s) action(s) en direction des parents mettez-vous en place pour les impliquer dans la pratique de l'activité de leur enfant dès ce début de saison ?
2. Quelle(s) action(s) mettez-vous en place pour informer les parents, accompagnateurs, encadrants présents sur et autour des terrains des règles à respecter sur une enceinte sportive et des attitudes attendues pour permettre le bon déroulement des rencontres ?

Prévention et Lutte contre les incivilités et la violence dans le sport



VOUS ÊTES VICTIME OU TÉMOIN
D'UNE VIOLENCE DANS LE SPORT

Alertez-nous par e-mail signal-sports@sports.gouv.fr



SIGNAL-SPORTS

S'interroger, c'est **AGIR**.

Écouter et signaler, c'est **RÉAGIR** et **METTRE FIN**.

#TousConcernés

VOUS ÊTES VICTIME OU TÉMOIN
D'UNE VIOLENCE DANS LE SPORT

Alertez-nous par e-mail signal-sports@sports.gouv.fr



SIGNAL-SPORTS

S'interroger, c'est **AGIR**.

Écouter et signaler, c'est **RÉAGIR** et **METTRE FIN**.

#TousConcernés

L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux

LE RÉFÉRENT **ACCUEIL** – **G.P.A**

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| FICHE DE MISSION | |
|  | Fonction |
| | G.P.A |
| Nom Prénom | |
|  | Fonction |
| | Adjoint au G.P.A |
| Nom Prénom | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|----------|
| GARANT DU PROTOCOLE ACCUEIL DU CLUB | | | | |
| PROFIL DU RÉFÉRENT « ACCUEIL » | | | | |
| MOTIVE | SERIEUX | INFORME | FEDERATEUR | ORGANISE |
| Garantir l' A ccueil en toute sécurité des pratiquants au sein de l'infrastructure sportive (vestiaires, terrain...) | | | | |
| Prévenir et tempérer les comportements Anti-sportif du public avec diplomatie en concertation avec les responsables des clubs invités | | | | |



ACCUEIL & RESPECT DE L'ESPRIT SPORTIF

LE RÉFÉRENT ACCUEIL – G.P.A

- Préconisation : Disposer au sein du club d'un **Garant du Protocole Accueil**

ORGANISATION CLUB ACCUEIL

ENJEUX

- L'accueil des licenciés en toute sécurité sur site
- L'accompagnement à la mise en application des règles de sécurité et santé de en vigueur sur le site d'accueil
- La sensibilisation au respect des règles de bonne conduite autour des terrains (Affiche Parents supporter) et prévention des incivilités.
- La mise en place d'actions en lien avec la santé et la sécurité du pratiquant et du public (aide au déploiement du P.E.F.)





Climat : Anticiper, diplomatie

Plateaux U6 à U9

Attitude de l'Environnement :

Accompagnateurs, parents, spectateurs...

Le Référent Accueil ou le Responsable Technique du plateau doit informer, en accord et en présence des responsables des clubs conviés, avant le début du plateau, les parents accompagnateurs

des « règles de bonne conduite » :

positionnement en dehors du terrain,
devoir d'exemplarité, comportements attendus...

N'oubliez surtout pas...

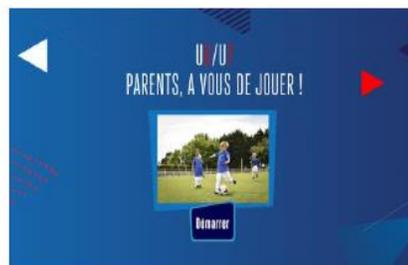
Nous sommes des enfants
C'est un sport
Ce n'est qu'un jeu
C'est NOTRE match
Les encadrants et les arbitres
sont des êtres humains

RESPECTEZ - LES !
RESPECTEZ - NOUS !



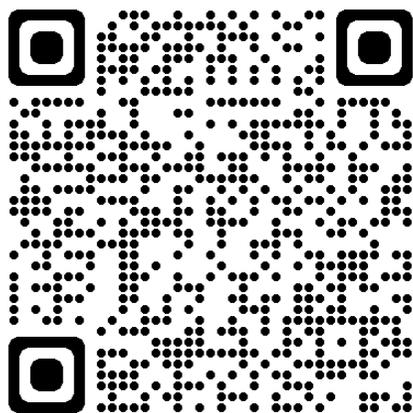
RETOUR AU FOOT AVEC DES OUTILS

- Modules de sensibilisation à destination des parents pour les catégories U6 à U13

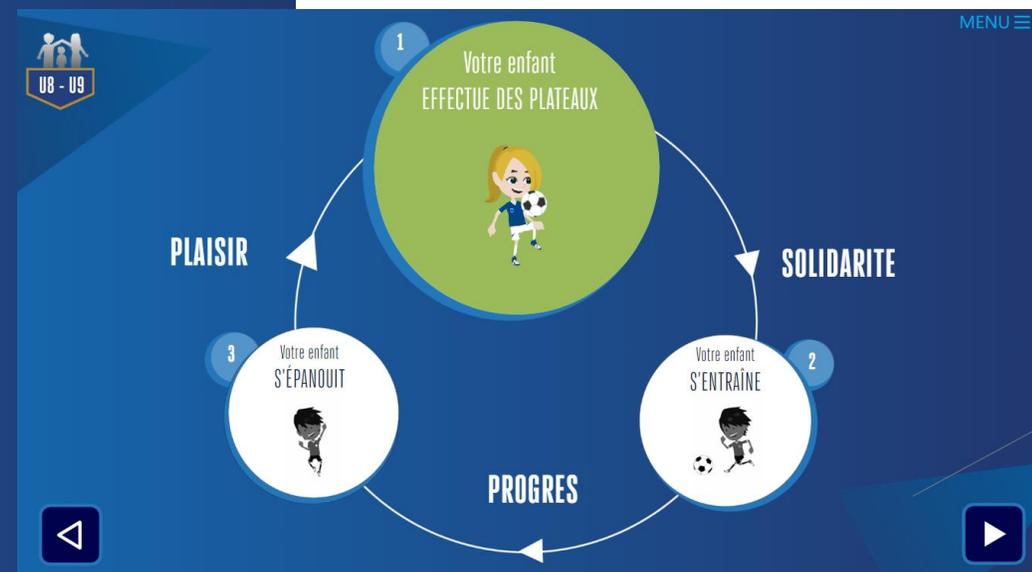
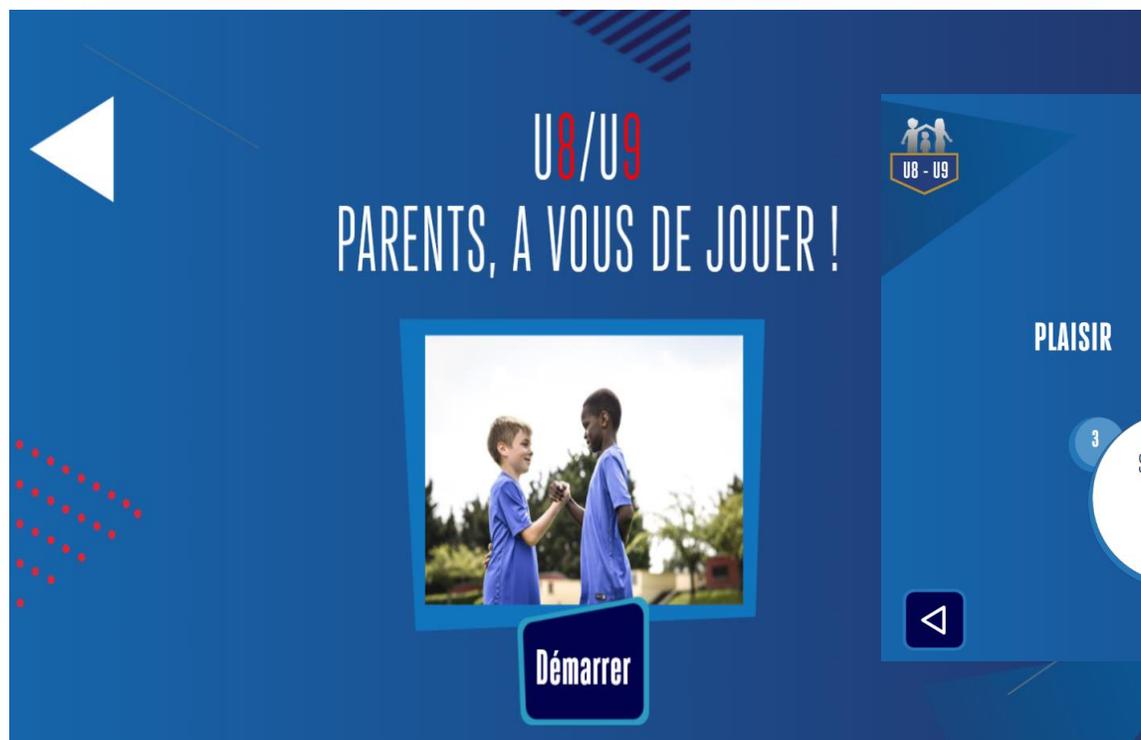


Module U6/U7
Et Module U8/U9
déjà en ligne depuis
5 saisons

<https://maformation.fff.fr/2-parents-a-vous-de-jouer-/index.html>



QR Code à scanner





PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS



AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Applaudissement des enfants
puis Ola OU INVERSEMENT
- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes
de les laisser jouer **LIBREMENT SANS
LES TÉLÉGUIDER**



2 PROTOCOLES POSSIBLES



AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Clapping par l'ensemble
des personnes présentes
- ⇒ Objectif : Remerciements aux
adultes de les laisser jouer
LIBREMENT SANS LES TÉLÉGUIDER





DYF - Date Plateau U7 : []
(à compléter : jj/mm/aaaa)

Nom du club d'accueil : []

Horaire de début : []

Evaluation "PLATEAU IDEAL U6-U7" Total général point(s)

| AVANT - Préparation du plateau | | | 1 6 P t s |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| | Notation | Choix | |
| 1 | Installation des terrains/ateliers Jeu avant l'arrivée des équipes | 0 à 4 points | |
| 2 | Respect des dimensions des terrains | 0 à 4 points | |
| 3 | Balçage terrains - délimitation couleurs + zone protégée (distance, repère matériels : coupelles dont plates) | 0 à 4 points | |
| 4 | Présence Buts avec filets | 0 à 4 points | |

Total : point(s)

| PENDANT - Réussir son plateau | | | 3 8 P t s |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| | Notation | Choix | |
| 5 | Protocole Fair-Play (avant et après le plateau) | 0 à 4 points | |
| 6 | Mise en place "Parents Ballons" | 0 à 2 points | |
| 7 | Identification des référents (Délégué de plateau, Référent Accueil, Responsable technique, Parents-Ballons, 1 encadrant licencié par équipe) par des chasubles | 0 à 2 points | |
| 8 | Kit matériel par équipe (à minima 2 ballons avec chasubles) | 0 à 2 points | |
| 9 | Rotation du poste de GdB | 0 à 2 points | |
| 10 | Parents derrière la main courante Parents supporters (son équipe - les autres équipes) | 0 à 2 points | |
| 11 | Climat du plateau | 0 à 4 points | |
| 12 | Contenus du plateau adaptés à la catégorie (U6-U7 : 1 à 2 Ballons magiques, 1 Défi-jeu + 2 à 3 Rencontres) | 0 à 4 points | |
| 13 | Activité suffisante des enfants pendant les matchs - Tendre vers 100% de temps de jeu (maximum 1 remplaçant) | 0 à 4 points | |
| 14 | Respect des lois du jeu | 0 à 4 points | |
| 15 | Qualité de l'animation des séquences | 0 à 4 points | |
| 16 | Intervention pédagogique de l'encadrement (Valorisation, libre expression enfants, Recadrer, questionner, Ne pas téléguider) | 0 à 4 points | |

Total : point(s)

| APRES - Finir le Plateau sur une note positive | | | 1 0 P t |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|------------------|
| | Notation | Choix | |
| 17 | Rangement du matériel | 0 à 2 points | |
| 18 | Organiser le goûter | 0 à 4 points | |
| 19 | Débrief/Bilan avec les responsables d'équipes | 0 à 4 points | |

Total : points

| Identifier un responsable Accueil (accueil des visiteurs) et un délégué de plateau Mission Responsable Accueil et Délégué de plateau | | | 1 4 P t s |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| | Notation | Choix | |
| 20 | Se présenter - Souhaiter la bienvenue - Orienter les parents et joueurs | 0 à 4 points | |
| 21 | Organiser un café d'accueil avec les parents | 0 à 4 points | |
| 22 | Récupérer les documents administratifs (feuille de présence, plateau) | 0 à 4 points | |
| 23 | Identifier un délégué de plateau en charge de la gestion du climat général du plateau (régulation attitude et comportement Parents, supporters) | 0 à 2 points | |

Total : point(s)

| Identifier un responsable de plateau (gestion organisation plateau) Mission Responsable Technique du plateau | | | 2 2 P t s |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| | Notation | Choix | |
| 24 | Briefing avant-plateau (parents) | 0 à 4 points | |
| 25 | Briefing avant-plateau (éducateurs, encadrants) | 0 à 4 points | |
| 26 | Respect de l'horaire début de plateau : 9h30 | 0 à 4 points | |
| 27 | Respect du principe de rotation des équipes (fiche de rotation ou attribution de N° pairs/impair) | 0 à 2 points | |
| 28 | Respect des temps de jeu (durée jeu/défi-jeu et des matchs/plateaux) | 0 à 4 points | |
| 29 | Synchronisation des séquences (début et fin communs sur tous les terrains) | 0 à 4 points | |

Total : point(s)

Fiche remplie par (NOM, Prénom, Club) :

Observations Auto-évaluation des Plateaux U6-U7

Plateau Idéal U6-U7

1 Fiche d'Observation à compléter

Opération reconduite
cette saison sur des dates
spécifiques :

- En Phase 2 : 15/11 et 06/12/2025 ;
- En Phase 4 : 21/03 et 06/04/2026 ;
- En Phase 5 : 23/05 et 06/06/2026

Thème 3. Arbitrage



Plateaux U6 & U7



Rappels
Lois du jeu



Rappel des bonnes pratiques

Sur les Plateaux les arbitres sont les Encadrants des équipes, licenciés de plus de 16 ans.

Il appartient aux clubs de les former à la fonction d'arbitre :

**Arbitrage éducatif =
Apprentissage avant tout !**

pour :

- Apprendre les lois du jeu aux joueurs ;
- Inculquer le respect des décisions prises ;
- Bienveillance : faire recommencer les gestes incorrectement effectués (touche, relance du GB...)

Des Encadrants « Arbitres » bien formés
= des plateaux de qualité dans un contexte plus serein...

C
D
A



LES NOUVELLES LOIS DU JEU U7



Un football façonné pour les enfants ...



UNE PRATIQUE ADAPTEE A CHAQUE AGE

| Licenciés | U6 & U7 + U8 F | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Terrain | Foot à 4 (dont Gardien de but) : L 28 m x l 20 m Surface de réparation (de but) à 7 mètres sur toute la largeur ou Foot à 3 (avec Gardien de but) : L 21 m x l 20 m Surface de réparation (de but) à 7 mètres sur toute la largeur | |
| Buts | 4 m x 1,50 m (constr-foot) ou buts spécifiques U7/U9 | |
| Ballon | Taille N°3 | Tacle Interdit (arbitrage éducatif) sanction si récidive : Coup franc direct |
| Effectif | Foot à 4 : 4 c 4 (1 suppléants max/Éq.) → 3 joueurs dont 1 GB Ou Foot à 3 : 3 c 3 → 3 joueurs avec GB | |
| Remplacement | Lors d'un arrêt de jeu, après accord de l'Éducateur arbitre et après la sortie du joueur remplacé. Remplacement à la hauteur de la ligne médiane. | |
| Équipements | Protège-tibias obligatoires Les crampons métalliques ne sont pas autorisés. | |
| Arbitrage | Arbitrage éducatif effectué par l'un des Educateurs à l'extérieur du terrain (maisons d'accueil). | |
| Temps de jeu | 2 x 10' de jeu ; « Ballon Magic » et défi-jeu + 3 x 10' de matche Participation de tous les joueurs ; tendre vers 100% du temps de jeu Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires | |
| Coups francs | Tous les coups francs sont directs. Adversaire(s) à 4 mètres | |
| Remise en jeu sur sortie en touche sur corner | Remise en jeu effectuée au pied sur une <u>passé</u> ou en <u>conduite de balle</u> - adversaire(s) à 4 mètres Possibilité de marquer directement si départ en conduite de balle | |
| Gardien de But | Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol. Interdiction de relancer du pied de volée ou de $\frac{1}{2}$ volée Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe d'un partenaire Relance à effectuer au pied ballon arrêté posé au sol en amont du point de pénalty (7m) par le Gardien de but | |
| Coup de pied de réparation (penalty) | Ballon à 7 mètres face au milieu du but | Coup de pied de but (suite à une sortie de but) |

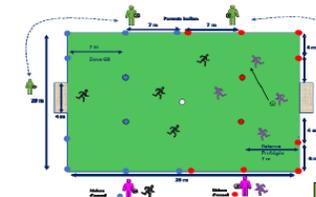


Tacle interdit !
Apprendre à défendre debout !

laisser les enfants faire leur propre choix !
Ne pas les téléguider !

Incliner les enfants à jouer au sol - faciliter la maîtrise du ballon !

Favoriser la construction du jeu depuis l'arrière en relançant à la main au sol



Relance Protégée (dans la zone des 7 mètres) : Sur sortie de but et sur la relance à la main du gardien de but (GB), les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but (zone protégée de 7 m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché par un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche. Cette disposition a pour objectif de faciliter la relance du gardien de but et donc la construction du jeu en partant de sa zone de but.

DÉPARTEMENT TECHNIQUE



La C.D.A peut se déplacer si besoin pour vous aider !

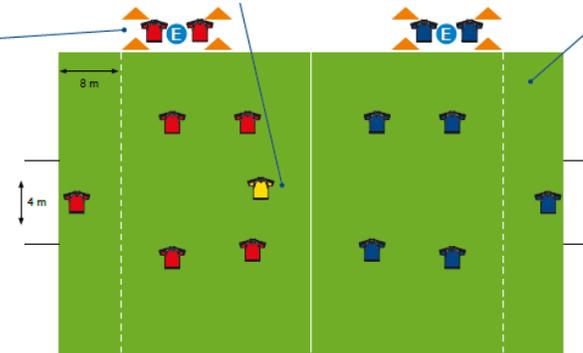


Protocole Rencontres

Organisation :

Rôle de l'Éducatrice en charge d'une l'Équipe

Maison d'accueil
L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs.
Cette zone fait office de « banc de touche ».



Les coaches de chaque équipe sont habilités **uniquement** à se positionner dans les maisons d'accueil pour animer (valorisation) ou à se déplacer pour interagir avec les joueurs (respect des lois du jeu).

Besoins en Matériel Pédagogique par équipe : **obligatoire 2 ballons par équipe**, soit pour 4 équipes **8 ballons** minimum fournis par les équipes d'un même club. Numérotter les ballons (si possible) afin d'éviter les échanges entre les terrains.

Soit au total 24 ballons par plateau

Le club d'accueil pourra palier à l'absence de matériel en cas d'impondérable.



DÉLIMITATION TERRAIN U6-U7

U6

U7

CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX

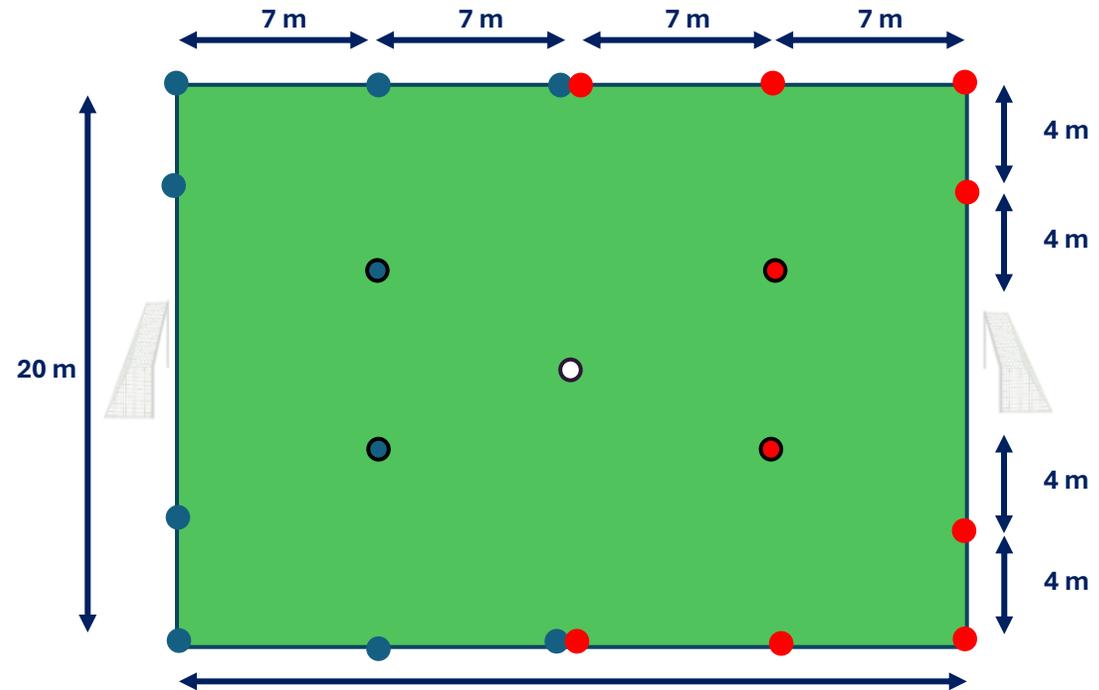


RIGUEUR ET SIMPLICITÉ DANS L'INSTALLATION DU TERRAIN



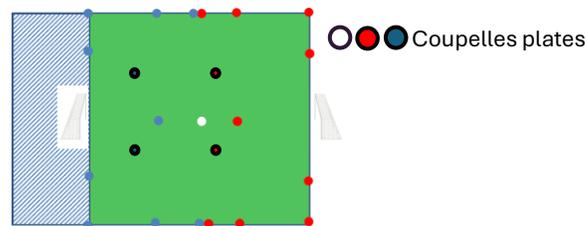
Terrain 4c4 avec Gardien de but :

- Dimension : 28 x 20 m
 - Multiple de 7 sur la longueur
 - Multiple de 4 sur la largeur
 - But avec filet de 4m x 1,5m
 - **Balisage idéal avec notion de contour du terrain et de zone protégée (8 coupelles bleues & 8 coupelles rouges normales et 2 coupelles bleues & 2 coupelles rouges plates) et de 1 coupelle plate blanche (point centrale)**
- kit de délimitation



Terrain 3c3 avec Gardien de but :

- Dimension : 21 x 20 m
- (suppression d'une bande du terrain de 7m x 20m)





LOIS DU JEU U6-U7

U6

U7

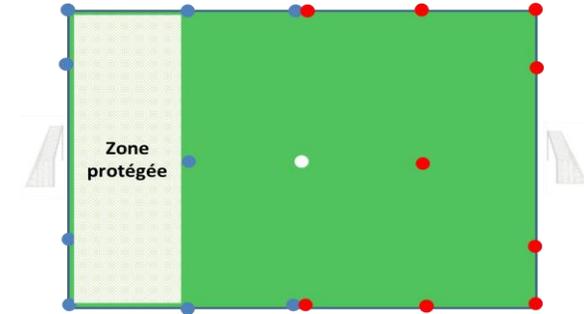
OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS



LES LOIS DU JEU

- **Relance protégée :** Dans la zone de **7 m x 20 m**

L'adversaire pourra entrer dans cette zone quand le ballon est touché par un joueur partenaire du gardien de but ou quand le ballon est sorti de la zone protégée.



- **Forme de pratique :**

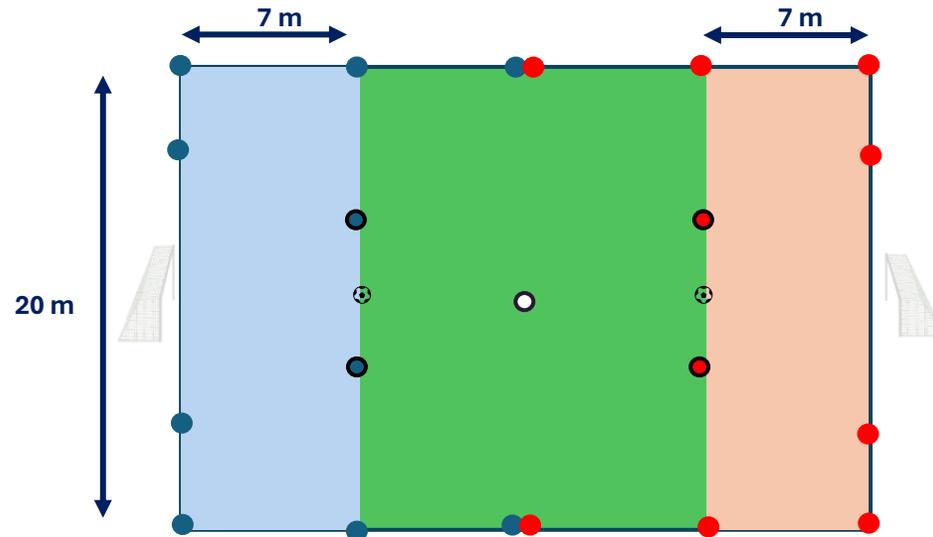
4 c 4 en U7 avec Gardien de but

3 c 3 en U6 avec Gardien de but

- **Nombre de Joueurs :**

En U7 : 4 Joueurs + 1 suppléant

En U6 : 3 Joueurs + 1 suppléant



- **Coup de pied de réparation (penalty) :**

Sur la ligne des 7 m au milieu du but



EFFECTIFS

U6

U7

CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX (RIGUEUR)



CADRAGE DES EFFECTIFS AUTORISÉS G ET F

Pratique U6-U7 :

Nbre de joueurs/joueuses autorisé(e)s :

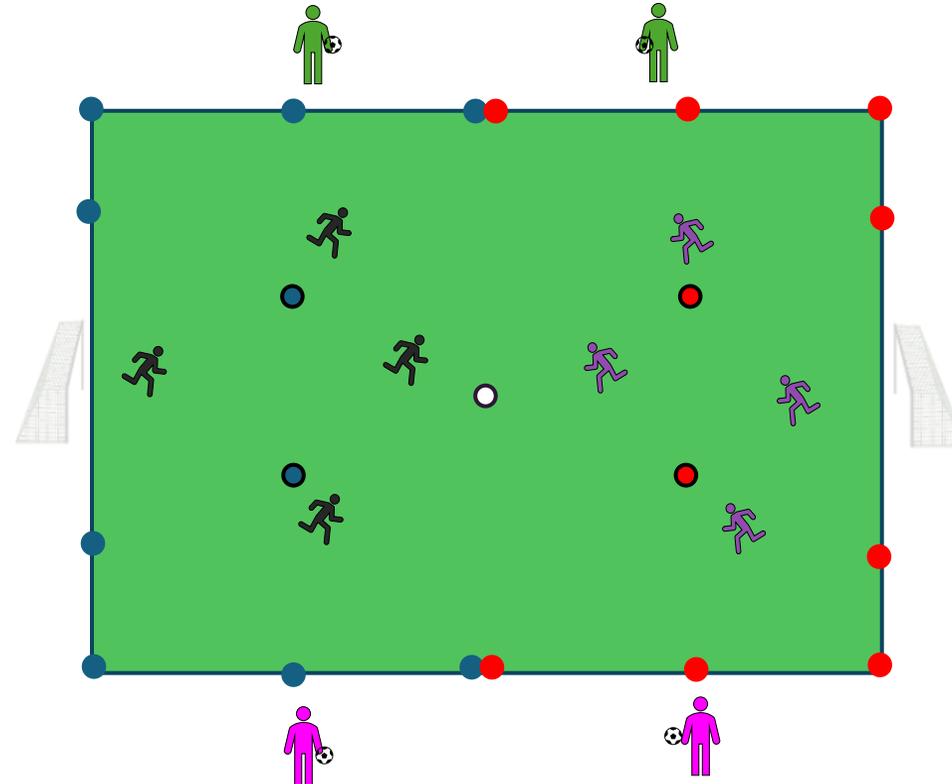
4 contre 4 dont Gardien de but

Dans le cadre d'une pratique dissociée entre **les U6 et les U7**, le nombre de joueurs/joueuses autorisé(e)s sera :

- **U7 : 4 contre 4 dont Gardien de but**
- **U6 : 3 contre 3 dont Gardien de but**
ou 4 contre 4 dont GB

Dans le cadre d'une pratique dissociée par **niveau 1 et 2** sur le même terrain, le nombre de joueurs/joueuses autorisé(e)s sera :

- **Niveau 1 : 4 contre 4 dont Gardien de but**
- **Niveau 2 : 4 contre 4 (3 contre 3 possible) dont Gardien de but**





U6 U7

LOIS DU JEU U6-U7

OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS



LES LOIS DU JEU

- Rentrée de touche
- Coup de pied de coin (corner) **en vigueur depuis 2022/2023**



➡ Précision : Si le joueur.se décide de rentrer **en conduite de balle** suite à un corner ou à une touche, il.elle joue librement et donc il.elle peut tirer et donc marquer un but.

• **Non autorisé**



Tir au But direct sur la rentrée de touche

• **Autorisé**



Tir au But direct sur le Corner





U6

U7

LOIS DU JEU U6-U7

OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS



LES LOIS DU JEU LE TEMPS DE JEU



- Plateau Traditionnel : Le temps de jeu est de **50 min** maximum, découpé en **5 parties** (séquences) de **10 minutes**
 - ➔ Temps de match & Formes jouées :
Défis Jeu et Ballon magique (explications ci-après)
- Plateau Festifoot : Le temps de jeu est de **50 min** maximum, possibilité de découper en **6 parties** (séquences) de **8 minutes**



U6/U7

Lois du Jeu inchangées



LOIS DU JEU U6-U7

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Terrain foot à 4 ou à 3 | Largeur : 20 mètres Longueur : 28 mètres = Pratique : 4 c 4(U7) avec GB Largeur : 20 mètres Longueur : 21 mètres = Pratiques 3 c 3 (U6) avec GB Surface de réparation = 7 mètres (nouveauté 2022/2023) | | |
| Buts | 4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF | Ballon | Taille N°3 |
| Nombre de joueurs | 4 c 4 (avec gardien) ou 3 c 3 (avec gardien) interdiction : 5 c 5 / 6 c 6... (1 à 2 remplaçants maxi) | Le Tacle | Interdit - sanction : Coups francs direct |
| Remise en jeu sortie en touche | Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adverse à 4 mètres - Possibilité de marquer directement en conduite | | |
| Temps de jeu | 50 min (discontinu) = 2 x 10' de jeu/défi technique + 3 x 10' de match | | |
| | Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu Tous les joueurs débutent au moins une fois une rencontre en tant que titulaires | | |
| Hors-jeu | Non | Coup d'envoi | Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 mètres |
| Arbitrage | Encadrants des 2 équipes sur le côté. Expliquer les décisions (apprentissage des lois du jeu) | Parents Ballon | Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain |
| Gardien de but | Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol Interdiction de relancer de volée ou ½ volée Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire | | |
| Relance Protégée (7 mètres) | Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol dans la zone des 7 m et en amont de la ligne) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (7 m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou une ligne de touche. | | |



Besoins Matériel Plateaux U6 à U7

Besoins ?



Couppelles plates



Couppelles traditionnelles souples ou en triangle rigide



Ballon T3 Futsal ou traditionnel





Contact

+

○

Commission
F. Animation
Joignable
au 01 80 92 80 35
tous les lundis
entre 17h30 et 19H00

Contact :
Département Technique
Franck BARDET – CTD DAP
01 80 92 80 30
06 74 35 43 51

Contact :
Secrétariat
Football Animation
Alexandre OGEREAU
01 80 92 80 22

MERCI DE VOTRE ATTENTION

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

administration@dyf78.fff.fr

<https://dyf78.fff.fr/>



Le foot est une fête POUR et PAR tous



« Ensemble soyons P.R.E.T.S »

A faire vivre nos valeurs

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ



« APPRENDRE À ÊTRE ... ENSEMBLE »

pour favoriser l'ACCUEIL EDUCATIF et combattre les INCIVILITES

