

**Philosophie
et objectifs**



Organisation

Plateaux « Plein air » U8/U9 Espoirs

**Protocole
Accueil**

*Avant le début
du Plateau*

**1 Jeu ou Défi
Technique**



1 x 10''

4 MATCHS



4 x 10'

**Protocole
Clôture**

Après la fin du Plateau

Saison 2024/2025

Philosophie et objectifs *Compétences à développer* *Organisation Saison* *Formes de pratique* *Les Contenus* *Règles du Jeu / Règles de vie*

- *Plateaux plein air*
- *Plateau Festi foot*
- *Planification des Jeux*



Plateaux « plein air » U8/U9 Espoirs



PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (1 remplaçant par équipe)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

Pourquoi intégrer des jeux ?

- 1 • LUDIQUE & PLAISIR
- 2 • VARIER LA PRATIQUE
- 3 • MOTIVATION DIFFERENTE
- 4 • POURSUITE DES APPRENTISSAGE
- 5 • VALIDATION DES ACQUIS

Recommandations
fédérales :
Encourager, valoriser
tous les JOUEUR(SE)S
= les mettre en confiance !!!

Philosophie et objectifs Compétences à développer Organisation Saison Formes de pratique Les Contenus Règles du Jeu / Règles de vie

- Plateaux plein air
- Plateau Festi foot
- Planification des Jeux



U8/U9



COMPÉTENCES
À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

U8/U9



COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES SPORTIVES



JEU



TECHNIQUE



COMPORTEMENT



MOTRICITÉ

Être capable de

Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur

Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste

Avoir un état d'esprit exemplaire

Travailler la vitesse de réaction et gestuelle

Sécuriser et maîtriser la possession

Frapper son ballon avec l'intérieur du pied

Rester concentré

Travailler la coordination, motricité

Garder le temps d'avance pour finir l'action

Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction

Etre persévérant

Maîtriser les différents déplacements et rythmes

Se replacer sur l'axe ballon/but

Marquer

Avoir confiance en soi

Reformer le bloc équipe

Récupérer le ballon

S'engager totalement

Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés

Rester déterminé



Planification Annuelle

Période 1 – 5 plateaux : Fin septembre à mi-novembre 2024

Thématique
travaillée :

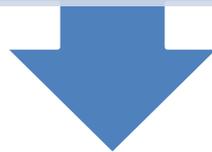
Phase de jeu : conserver - progresser
Occupation de l'espace – Maîtrise Individuelle & collective



Période 2 – 5 plateaux : Décembre 2024 à début mars 2025

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser - déséquilibrer
Occupation de l'espace – Démarquage : se situer par rapport à l'adversaire



Période 3 – 5 plateaux : Mi-mars à mi-juin 2025

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : progresser - déséquilibrer - finir
Favoriser la construction du jeu depuis la zone des 8 mètres



Compétences à développer et à évaluer sur la saison...



1. Compétences dans le jeu

& Prendre du plaisir à pratiquer...

2. Compétences Techniques

& Prendre du plaisir à apprendre...

3. Compétences Psychologiques

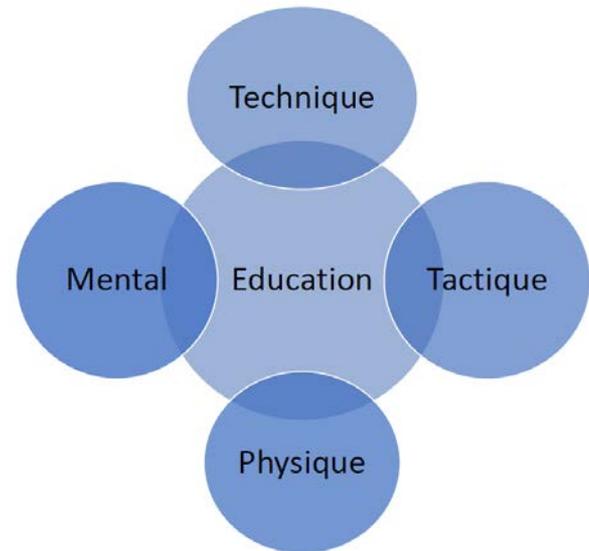
& Prendre du plaisir à partager...

4. Compétences Motrices

& Prendre du plaisir à progresser...

& enfin l'incontournable : La Compétence Educative

& Prendre du plaisir à transmettre...



1. Compétences dans le jeu à développer



Prérequis

- U8 : EC* de progresser dans un espace en gardant le contact avec le ballon.
- U9 : EC* de conserver le ballon et de progresser individuellement vers le but adverse

Période 1

- U8 : EC* de conserver le ballon individuellement et collectivement en occupant l'espace de jeu en largeur et en profondeur.
- U9 : EC* de conserver le ballon en occupant l'espace de jeu et de progresser individuellement ou collectivement vers le but adverse en se créant des situations de passes.

Prendre du plaisir à pratiquer

*EC = Etre capable de

1. Compétences dans le jeu à développer



Période
2

- U8 : EC de progresser individuellement ou collectivement vers le but adverse en utilisant le jeu sur les côtés et dans la profondeur.
EC de défendre collectivement son but.
- U9 : EC de déséquilibrer l'adversaire individuellement ou collectivement en alternant le jeu sur les côtés et dans la profondeur, par une passe entre 2 joueurs ou entre un joueur et une ligne.
EC de ralentir collectivement la progression du porteur de balle adverse.

Période
3

- U8 : EC A partir de la relance du gardien de but dans ses 8 mètres, de se démarquer entre 2 adversaires sur une même ligne ou entre 1 adversaire et une ligne pour se projeter vers le but adverse.
EC de récupérer collectivement le ballon proche de son but et de se projeter.
- U9 : EC A partir de la relance du gardien de but dans ses 8 mètres, de progresser et de déséquilibrer l'adversaire collectivement pour finir l'action.
EC de récupérer le ballon collectivement à mi-terrain ou dans le camp adverse et de se projeter.

Prendre du plaisir à pratiquer

2. Compétences Techniques à développer



Prérequis

- U8 : EC* de conduire son ballon d'un seul pied (sans trop regarder son ballon).
- U9 : EC de conduire, de contrôler et de frapper au sol son ballon avec l'intérieur des 2 pieds.

Période 1

- U8 : EC de contrôler, de conduire son ballon et de frapper au sol son ballon avec l'intérieur d'un pied.
EC de cadrer le porteur de balle adverse en vue de récupérer le ballon.
- U9 : EC de contrôler, de conduire et de frapper au sol son ballon des 2 pieds (sans trop le regarder) et de tirer du coup du pied (d'un seul pied).
EC de récupérer de face le ballon dans les pieds de l'adversaire.

Prendre du plaisir à apprendre

*EC = Etre capable de

2. Compétences Techniques à développer



Période
2

- U8 : EC de conduire son ballon et de changer de direction avec un pied (sans trop regarder son ballon)
EC de lire les trajectoires de balle en vue d'intercepter les ballons.
- U9 : EC de conduire son ballon et de changer de direction en utilisant les 2 pieds (sans trop regarder son ballon)
EC d'intercepter les ballons, couper les trajectoires de passe.

Période
3

- U8 : EC de conduire son ballon et d'enchaîner, un dribble suivi d'une passe ou d'un tir du coup du pied.
EC de se replacer face au jeu pour récupérer le ballon de l'adversaire.
- U9 : EC de conserver son ballon en utilisant son corps et d'enchaîner, un dribble suivi d'une passe (pour un partenaire lancé) ou d'un tir.
EC de se replacer dans sa zone de jeu pour récupérer le ballon de l'adversaire.

Prendre du plaisir à apprendre

3. Compétences Psychologiques à développer



Période 1

- EC* d'avoir un état d'esprit exemplaire
- EC de se concentrer sur les gestes (moteurs, techniques) à exécuter

Période 2

- EC de se situer dans l'espace
- EC d'avoir confiance en soi et de persévérance (ne pas renoncer)

Période 3

- EC de rester concentré pendant la durée de la rencontre
- EC de prendre conscience de son positionnement et de ses déplacements (en lien avec ses partenaires)

Prendre du plaisir à partager

*EC = Etre capable de

4. Compétences Motrices à développer



Période
1

- U8 : Travail de la motricité : coordination
- U9 : Travail de la motricité : coordination

Période
2

- U8 : Travail de la maîtrise des différents déplacements et rythmes
- U9 : Travail de la maîtrise des différents déplacements et rythmes

Période
3

- U8 : Travail de la vitesse de réaction et d'exécution
- U9 : Travail de la vitesse de réaction et d'exécution

Compétences : Habilités Motrices et Techniques

Tests de jonglerie adaptés



Période 1

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 3 Pied Droit (P.D) et/ou Pied Gauche (P.G)
+ Départ pieds : 2 fois de suite lever le ballon et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains

Période 2

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 2 P. faible + 4 P. fort
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds* : contacts Pieds : 6 P. faible + 10 P. fort
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains

Période 3

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds* : contacts Pieds : 8 alternés P.D / P.G
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles alternées D. & G. et s'en saisir à 2 mains

Prendre du plaisir à progresser

* Départ main ou pied à adapter en fonction du niveau des joueurs.

Les tests proposés par année d'âge sont évolutifs : niveau minimum de difficulté croissant



ORGANISATION PLATEAU U8-U9 ESPOIRS

« 1 Jeu ou Défi + 4 MATCHES »

Toute la saison : Football à 5 c 5 avec GB

Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8... interdites

AUCUN CLASSEMENT

JEUX IMPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

Effectuer le jeu en 1er sur tous les terrains simultanément
comme jeu de fin d'échauffement
(Peu ou pas de matériel supplémentaire à prévoir)

Dispositif Départemental spécifique :

Sur chaque plateau :

- 12 équipes maximum / plateau : 4 équipes / club
- 3 clubs maximum sur chaque plateau
- Plateaux par âge : 2 équipes U8 & 2 équipes U9 / club
= 1 plateau à 6 équipes U8 & 1 plateau à 6 équipes U9



CALENDRIER U8-U9 Espoirs

Jeux proposés Evolutifs

& découverte de la Pratique Foot 8

1^{ère} Phase : 5 plateaux

- 28/09 : Plateau N°1
- 12/10 : Plateau N°2
- 19/10 : Plateau N°3
- 09/11 : Plateau N°4
- 23/11 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique

2^{ème} Phase : 5 plateaux

- 07/12 : Plateau N°6
- 11/01 : Plateau N°7
- 25/01 : Plateau N°8
- 08/02 : Plateau N°9
- 08/03 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique

3^{ème} Phase : 5 plateaux

- 22/03 : Plateau N°11
- 05/04 : Plateau N°12
- 03/05 : Plateau N°13
- 17/05 : Plateau N°14
- 14/06 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique
J.N.D. 2025

Pratique découverte du Foot à 8 : 3 journées de plateaux à 4 équipes U9

- 10/05 : Plateau N°1
- 24/05 : Plateau N°2
- 31/05 : Plateau N°3

Planification des Jeux par Période



Période 1
Septembre
à
Mi-
Novembre
2024

- Plateau du 28/09/2024 : **Test jonglerie**
- Plateau du 12/10/2024 : Jeu Thème 1
- Plateau du 19/10/2024 : Jeu Thème 1
- Plateau du 09/11/2024 : Thème 1 Evolution
- Plateau Festifoot du 23/11/2024 :
Test jonglerie

THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

BALLE AUX CAPITAINES

Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE I

SEPTEMBRE > NOVEMBRE

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF



TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



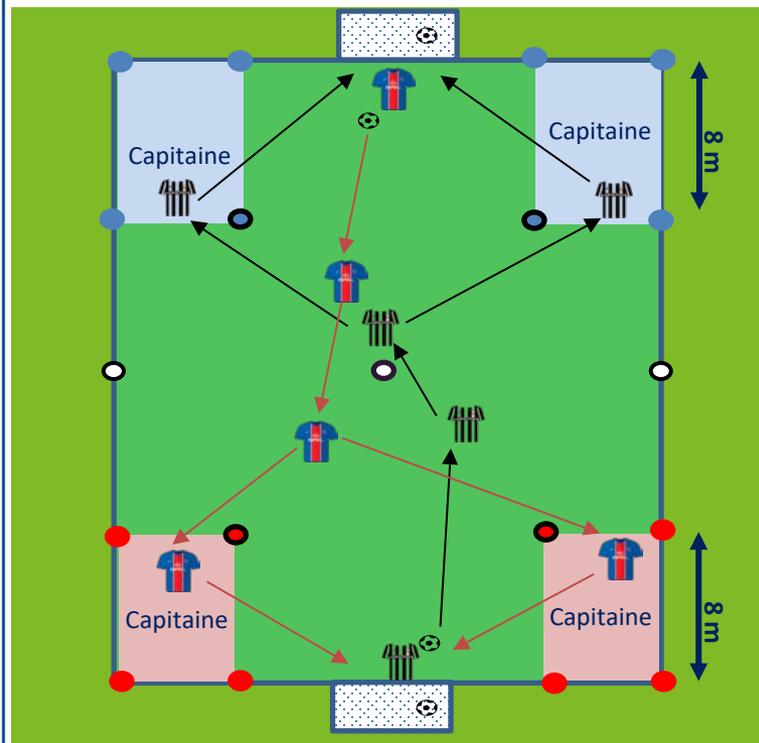
2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue



DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale. Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leurs 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones.

Le capitaine finit ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultanément les 2 équipes.

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3^{ème} joueur dans la zone centrale au départ du jeu. Si 7 joueurs faire une rotation des joueurs par (2) binôme.

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon au capitaine.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

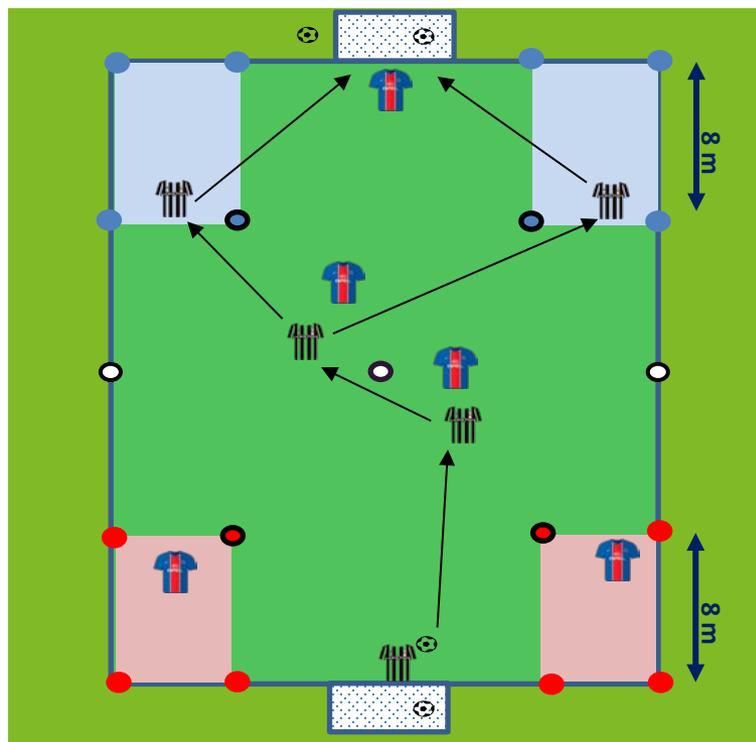
BALLE AUX CAPITAINES

Avec Opposition

ÉVOLUTION JEU U8/U9

PERIODE I	SEPTEMBRE > NOVEMBRE	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

SCHEMA



DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale. Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leur 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones. Le capitaine fini ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum

Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c 2).

BUTS

- 1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et suivi d'un tir au but cadré.
- 2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.
- 3 points : si le but est marqué par un joueur de la zone centrale servi par un de ces capitaines.

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X
5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

- 2 ballons par équipe
- 4 X
- 5/5 X
- Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3^{ème} joueur dans la zone centrale au départ du jeu. Si 7 joueurs faire une rotation des joueurs par (2) binôme.

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (2 ou 3) avant de transmettre le ballon au capitaine.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

Planification des Jeux par Période



Période 2
Décembre
2024
à
début
Mars
2025

- Plateau du 07/12/2024 : Test Jonglerie
- Plateau du 11/01/2025 : Jeu Thème 2
- Plateau du 25/01/2025 : Thème 2 Évolution
- Plateau du 08/02/2025 : Thème 2 Évolution
- Plateau Festifoot du 08/03/2025 :
Test jonglerie

Planification des Jeux par Période



Période 3

Mars

à

Mi-Juin

2025

- Plateau du 22/03/2025 : Test Jonglerie
- Plateau du 05/04/2025 : Jeu Thème 3
- Plateau du 03/05/2025 : Thème 3 Évolution
- Plateau du 17/05/2025 : Thème 3 Évolution
- Plateau Festifoot du 14/06/2025 :
Test jonglerie

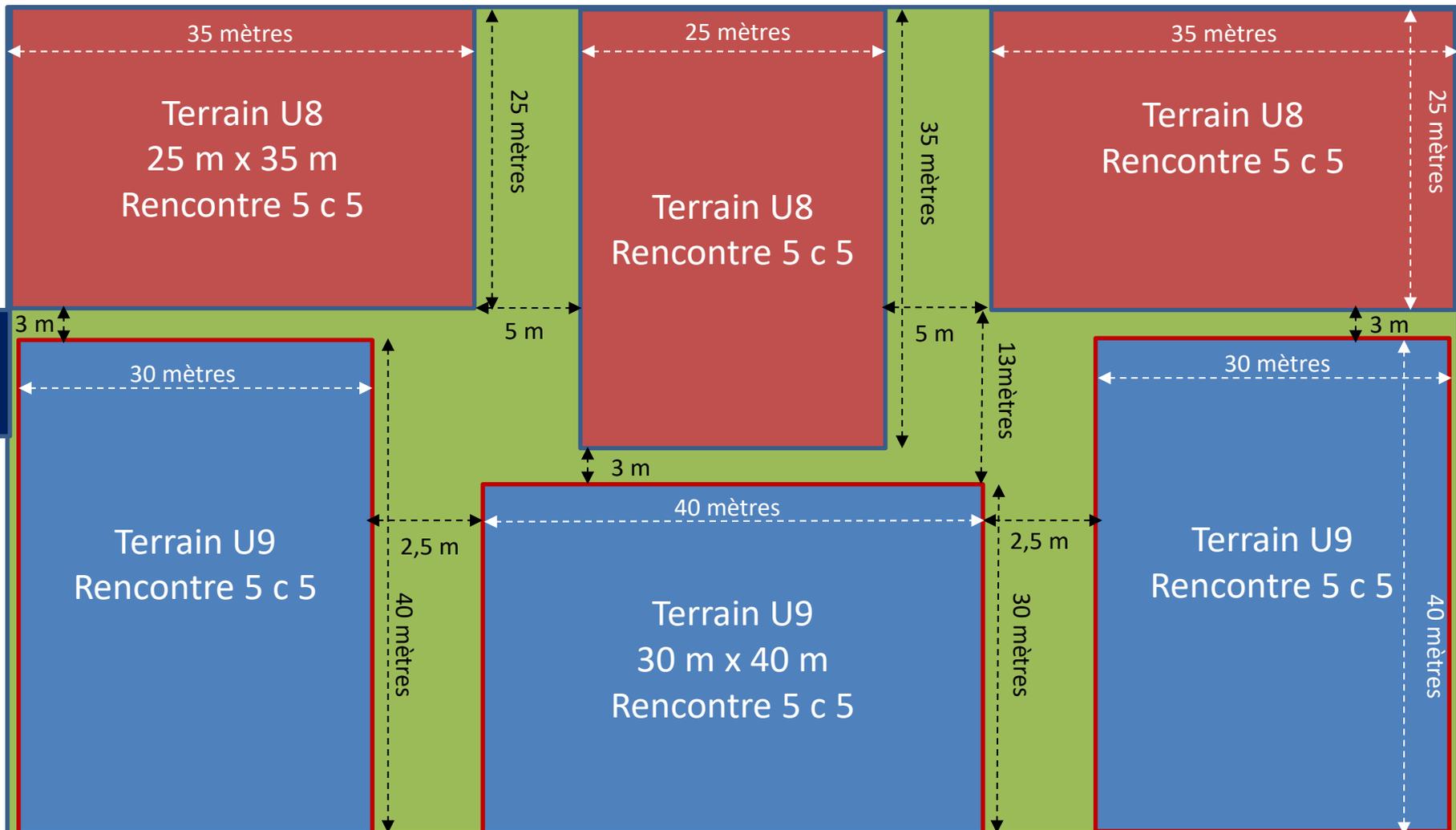


Les plateaux « Plein air » U8-U9 Espoirs

Dimensions des terrains en fonction de la taille du terrain à 11:

- Sur un terrain à 11 de 105 x 68 (3 terrains U8 + 3 terrains U9)
- U 8 Foot à 5 avec gardien = 35 m x 25 m
- U 9 Foot à 5 avec gardien = 40 m x 30 m (ou 35 m x 25 m)

Disposition des terrains





Les Plateaux « Plein air » U8-U9 Espoirs

Fiche de Rotations spécifique pré-remplie

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

Feuille de Rotation Plateau "Espoirs U8-U9"

3 Clubs - 12 équipes (2 Equipes U8 & 2 Equipes U9 / Club)



2 plateaux à 6 équipes Football à 5
1 plateau U8 & 1 plateau U9 à 6 équipes

Plateau N° : 2101 Horaire de Début du plateau : 9 H 30 Date de plateau : 09/10/2021

Plateau U9 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U9		Nom Equipe	Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe 1	U9 - A1	ELANCOURT OSC 1	T1	T1	T1	T2	T3
Equipe 2	U9 - A2	ELANCOURT OSC 2	T2	T2	T2	T1	T1
Equipe 3	U9 - B1	BAILLY NOISY SFC 1	T1	T1	T3	T3	T1
Equipe 4	U9 - B2	BAILLY NOISY SFC 2	T3	T3	T1	T1	T2
Equipe 5	U9 - C1	CHATOU AS 1	T2	T2	T3	T2	T2
Equipe 6	U9 - C2	CHATOU AS 2	T3	T3	T2	T3	T3

Plateau U8 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U8		Nom Equipe	Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe 1	U8 - A3	ELANCOURT OSC 3	T4	T4	T4	T5	T6
Equipe 2	U8 - A4	ELANCOURT OSC 4	T5	T5	T5	T4	T4
Equipe 3	U8 - B3	BAILLY NOISY SFC 3	T4	T4	T6	T6	T4
Equipe 4	U8 - B4	BAILLY NOISY SFC 4	T6	T6	T4	T4	T5
Equipe 5	U8 - C3	CHATOU AS 3	T5	T5	T6	T5	T5
Equipe 6	U8 - C4	CHATOU AS 4	T6	T6	T5	T6	T6

La Gestion de la Rencontre & Le Coaching

Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »

Avant le match

- Briefing sur le terrain
Protocole d'accueil

Pause(s) Coaching

En U8 & U9 : toutes les 10'

- Regroupement sur le terrain :
 - ▶ Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu
 - ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification consolidation, modifications...
 - ▶ Durée 2' max : 2 consignes : 1 off & 1 déf. / rencontre

Pendant le match

- Limiter les Interventions et Interactions
- Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- Port de la chasuble pour les joueurs suppléants

Après le match

- Nouveau protocole Fair-Play de clôture
- Débriefing succinct sur le terrain
 - ▶ Hydratation : gourde ou bouteille d'eau individuelle





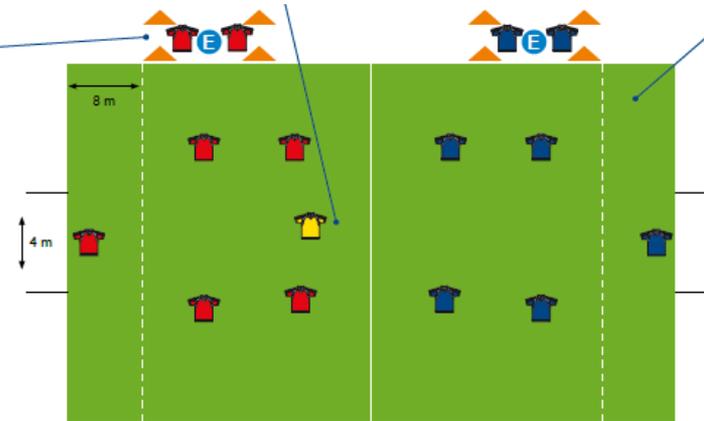
PAUSES COACHING U8 & U9

Objectif pour l'Éducateur.trice

Limitation des interventions de l'Éducateur au cours de la partie :

- Faire preuve de modération sur les conseils prodigués aux joueurs U8 & U9 lors de chaque rencontre (observer, prendre des notes, valoriser, encourager) ;
- Ne parler que des consignes : 1 off. + 1 déf. par joueur
- **Endiguer les dérives des encadrants qui téléguident les joueurs ;**

Maison d'accueil
L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs.
Cette zone fait office de « banc de touche ».



Optimisation des conseils donnés :

- Être **précis et concis** (utiliser un vocabulaire adapté à leur âge) ;
- Uniquement des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
- **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir**, en cours de jeu si besoin.



Les Plateau U8-U9 Espoirs Festi-Foot

Le contenu :

Protocole

« Accueil »

Avant le début
du Plateau

1 défi

Jonglerie

1 x 10''

5 MATCHS

5 x 10'

Protocole

Clôture

Après la fin du Plateau

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS « FESTI-FOOT » U8/U9



**« ENCOURAGER,
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

3 plateaux festi-foot

- 23/11 : Plateau N°5
- 08/03 : Plateau N°10
- 14/06 : Plateau N°15

Les Plateau U8-U9 Espoirs Festi-Foot



Compétences à évaluer :

Observations Pédagogiques

Posture de l'Educateur :

Posture et démarche pédagogique "différente" du plateau « Plein air » .
On vous demande de prendre du recul, d'observer et d'évaluer la pratique de vos joueurs, de votre équipe en lien avec le travail technique, tactique abordé sur la période...

Supports d'observation et d'évaluation :

1. Fiches d'évaluation technique : jonglerie par année d'âge
2. Fiches d'observation de la pratique à compléter pendant ou après le déroulement des rencontres :
 - a. Des compétences Techniques & Psychologiques
 - b. Des apprentissages « tactiques »

LOIS DU JEU U8-U9

Terrain foot à 5	Largeur : 25 / 30 mètres Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB Surface de réparation = 8 mètres (depuis 2017/2018)		
Buts	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	Ballon	Taille N°3
Nombre de joueurs	5 v 5 (dont gardien) <i>ou</i> 4 v 4 (<i>dont gardien</i>) interdiction : 6 v 6 / 7 v 7... (2 remplaçants maxi)	Le Tacle (régulier)	Autorisé
Remise en jeu sortie en touche	Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adverse à 4 mètres - Interdiction de marquer directement		
Temps de jeu	50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires		
Hors-jeu	Non	Coup d'envoi	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 mètres
Arbitrage	Éducateurs des équipes sur le côté. Expliquer les décisions	Parents Ballon	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
Gardien de but	Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol Interdiction de relancer de volée ou ½ volée Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire		
Relance Protégée (8 mètres)	Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté posé au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché (contrôlé) par un partenaire du GB situé dans la zone ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.		

Arbitrage = Éducatif à l'extérieur du terrain effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maîtrisant les règles du jeu.

Coup de pied de but = sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu **ballon arrêté au sol** dans sa surface de but avant le point de pénalty (6m)

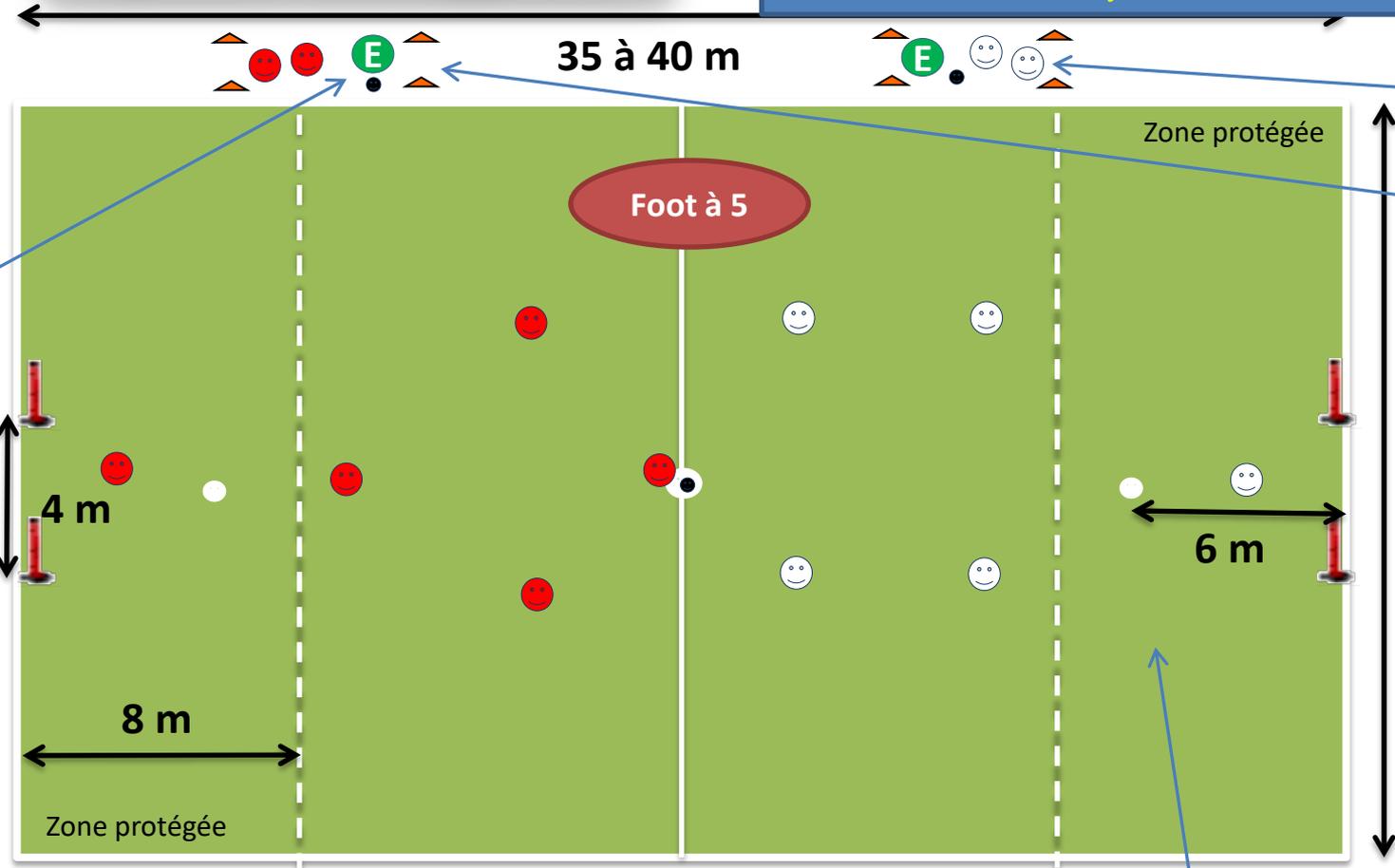
TERRAIN U8-U9

5 joueurs + 1 à 2 suppléants

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.



Maison d'accueil = L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

Parent-ballon = Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

Surface de réparation = l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.

Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien : Relance à la main ou au pied ballon au sol.

PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Applaudissement des enfants
puis Ola OU INVERSEMENT

⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES
TÉLÉGUIDER



2 PROTOCOLES POSSIBLES

⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Clapping par l'ensemble
des personnes présentes

⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES
TÉLÉGUIDER





NOTRE ADN



PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau



RESPECT

Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement



ENGAGEMENT

Engagement
du corps et du coeur



TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes



SOLIDARITÉ

Solidarité du football français
et du sport d'équipe

Contact :

Secrétariat F.A.
Alexandre OGÉREAU
01 80 92 80 22



Contact :

Département Technique
Franck BARDET – CTD DAP
01 80 92 80 30 / 06 74 35 43 51

Tous
« P.R.E.T.S. »
pour la
Saison
2024/2025

En Suisse



Euro 2025 Féminin

Du 02/07 au 27/07/2025

**Coupe du Monde de
Futsal Masculin**

Du 14/09 au 06/10/2024



Coupe du Monde de Futsal de la FIFA,
Ouzbékistan 2024™