



Catégorie U8- U9  
Plateaux  
Classiques & Espoirs

---



# Introduction

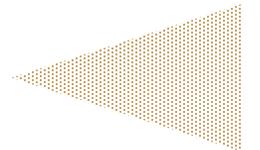
- Pour bien démarrer cette saison et avant de débiter cette réunion d'informations destinées aux responsables de clubs et d'équipes U8 à U9 engagés dans les différentes compétitions de District, nous vous demandons de Scanner le QR code présent à l'image ou de cliquer sur le lien ci-dessous afin de répondre à un questionnaire.
- Lien vers le questionnaire Google Forms : [Cliquez-ici](#)



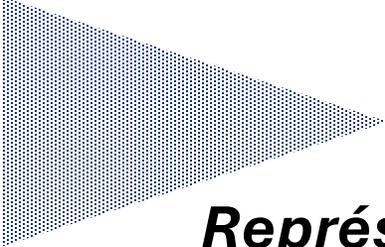
# Ordre du jour



1. Préambule
2. La Communication
3. Le Calendrier de la saison et les différentes animations
4. Les points essentiels de la réglementation
5. Le suivi administratif
6. La Formation du footballeur et la formation continue de l'Eduteur
7. L'Etat d'esprit attendu lors des plateaux  
(environnement, encadrement, arbitrage)



# Préambule



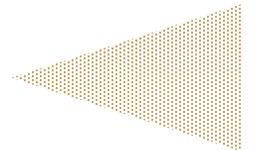
**Représentant du Comité de  
Direction à la Commission**

Jean-Eric INACIO



**Nouveau Président de la  
Commission Football Animation**

Thierry BOKOBZA



# La Communication (*en Interne, en externe...*)

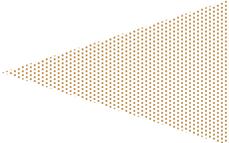
La communication en amont et après,  
pour préparer les plateaux et pour rendre compte !

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle est votre niveau de satisfaction concernant les outils utilisés par le district pour communiquer vers les clubs (téléphone, email, site internet, App WhatsApp..., outils intranet comme portail club...)?
2. Quelle est votre niveau de satisfaction concernant les outils mis à votre disposition pour communiquer vers le District (téléphone, email, outils intranet comme footclubs, portail club...) et vers les clubs ?

---

Remarques ou proposition d'évolutions...

A light blue, dotted triangle pointing to the right, located at the bottom right of the slide.

# La Communication

## Communication – Rappel Procédure de Courtoisie

- 1. Annuaire spécifiques** des responsables par catégorie d'âges  
Plateaux U6-U7 & U8-U9 Classiques & Plateaux U8-U9 Espoirs
  - 2. Les clubs visiteurs** doivent, au plus tard le lundi précédant le plateau, **appeler le club d'accueil** afin de convenir ensemble des modalités d'organisation (horaires, lieu, confirmation équipes...)
  - 3. Le jour du plateau, en cas de retard sur l'horaire convenu, les clubs visiteurs** doivent impérativement **contacter le club d'accueil** afin de l'en informer et de préciser leur effectif.
-



La Communication (*en Interne, en externe...*)  
*Nouvel outil généralisé*

# Rejoignez la Communauté WhatsApp Football Animation

*En complément du journal du District,  
du site internet et des emails*



# Calendrier de la saison La Rentrée du Foot 2025



## Journée(s) intraclub « Rentrées du Foot »

### Calendrier

- **U6-U7 : Du 01/09 au 4/10/2025**  
***Date nationale : 27 & 28/09/2025***
- **U8-U9 : Du 01/09 au 4/10/2025**  
***Date Nationale : 20 & 21/09/2025***
- **Dotation FFF :**  
**« Le Livret de ma saison de football »  
des U6-U7 et U8-U9**





# Journée(s) « Rentrée du Club »

## Pour Quoi Faire ?

- Pour présenter les modalités de la reprise de l'activité au sein du club ;
- Pour présenter le club, son organisation et ses besoins ;
- Pour présenter le déroulement de la saison à ces licenciés.



## Mobiliser les Parents comme Assistants coach, Arbitre...

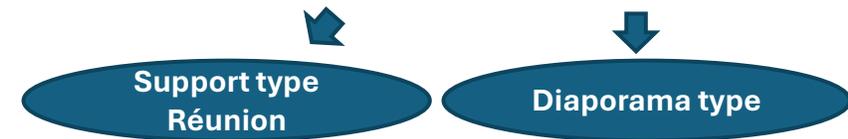
- Recenser vos besoins en fonction de vos effectifs par catégorie
- Utiliser le support fourni par le district pour organiser une mini réunion avec les parents intéressés, conscient de la nécessité de vous aider dans la mesure de leur disponibilité.



Réunion d'information  
Recrutement de Parents Volontaires  
Journées d'accueil  
Rentrée du Club



Document à télécharger sur le  
site internet du district



# Calendrier de la saison

## Catégorie U8-U9



18-sept	Jeudi	Réunion présentation saison U6-U9 (aux MUREAUX)	
20-sept	Sam	Journée - Rentrée du Foot U8-U9 FFF - Intraclub	
22-sept	Lundi	Réunion présentation saison U6-U9 (au District)	
27-sept	Sam	P1 - Phase 1	P1 - Période 1
04-oct	Sam	Date limite Rentrée du Foot FFF	
11-oct	Sam	P2 - Phase 1	P2 - Période 1
18-oct	Sam VS		
25-oct	Sam VS		
01-nov	Sam VS		
08-nov	Sam		
15-nov	Sam.	P3 - Phase 1	P3 - Période 2
22-nov	Sam.		
29-nov	Sam.	P4 - Phase 1	P4 - Période 2
06-déc	Sam.		
13-déc	Sam.	P5 - Phase 1 (festi-foot)	P5 - Période 2 (festi-foot)

10-janv	Sam	Plateaux Festif - Tournois Futsal Intraclub ou Interclubs Période 3	
17-janv	Sam	P1 - Phase 2	P6 - Période 3
24-janv	Sam		
31-janv	Sam	P2 - Phase 2	P7 - Période 3
07-févr	Sam		
14-févr	Sam	P3 - Phase 2	P8 - Période 3
21-févr	Sam VS		
28-févr	Sam VS		
07-mars	Sam VS		
14-mars	Sam	P4 - Phase 2	P9 - Période 3
21-mars	Sam		
28-mars	Sam	P5 - Phase 2 (Festi-foot)	P10 - Période 4 (festi-foot)
04-avr	Sam		
06-avr	Pâques - J.F.		
11-avr	Sam	P1 - Phase 3	P11 - Période 4

09-mai	Sam	P1 - Plateau Mixte Foot à 5 & à 8 (U9)	
14-mai	Ass - J. Férié		
16-mai	Sam	P2 - Plateau Mixte Foot à 5 & à 8 (U9)	
23-mai	Sam	P2 - Phase 3	P12 - Période 4
25-mai	Lun. Pen.		
30-mai	Sam	P3 - Phase 3	P13 - Période 4
06-juin	Sam	P3 - Plateau Mixte Foot à 5 & à 8 (U9)	
13-juin	Sam	Plateau Final Festi-foot CM 2026	

# Catégorie U8-U9

## Calendrier de la saison



### Nouveauté cette saison réservée aux U9 exclusivement

#### **Réforme de la Pratique des U6 aux U13 en 2026/2027 :**

La FFF suite aux nombreuses observations de la pratique des U6 aux U9, effectuées ces dernières saisons, proposera à compter de la saison prochaine des offres de pratiques variées associant notamment plusieurs formes de pratiques tout au long de la saison.

Des expérimentations sont en cours à l'échelle nationale afin de valider les modèles qui seront mis en place à la rentrée prochaine en 2026/2027.

#### **Proposition de plateaux sur inscription sur 3 dates programmées en fin de saison :**

**Plateaux mixtes associant la pratique du Football à 5 et du Football à 8** sur un même plateau programmé en matinée le samedi sur les horaires habituels de pratique.

Modalités d'organisation spécifiques.

**Répondez au Sondage dans le questionnaire si vous souhaitez vous associer à cette nouveauté !**

# Evolution Pratique du football en U9

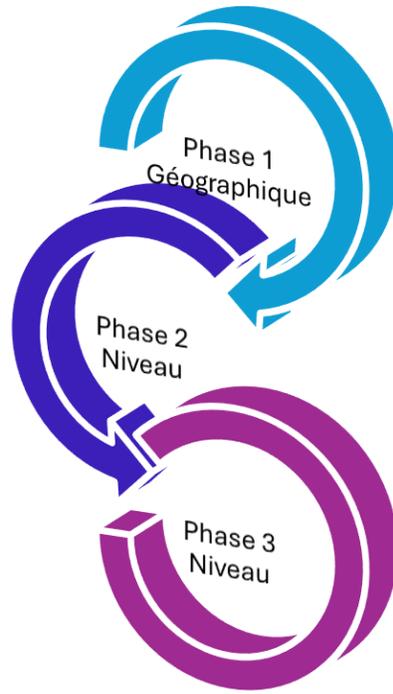
## Dispositif proposé à la découverte à tous les clubs :

- Pratique réservée exclusivement aux joueurs U9
- Mise en place de journées spécifiques  
au calendrier après les vacances scolaires de printemps
- Pratique mixte foot à 5 & foot à 8 sur un même plateau
- Sur 3 dates en + dans le calendrier de la saison :  
**09/05 + 16/05 + 06/06.**
- Participation de 1 à 2 séries de 2 équipes foot à 5 par club sur inscription
- Format de plateaux à 4 clubs / 8 équipes U9 sur un même site d'accueil

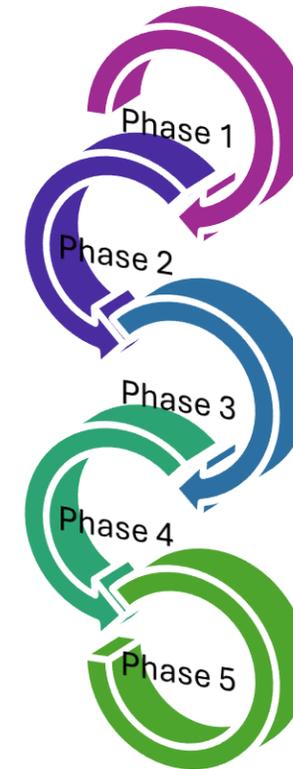
# FORMAT DES PLATEAUX



## PLATEAUX ESPOIRS U8 & U9 Inscription annuelle



## PLATEAUX CLASSIQUES U8 à U9 Inscription par Phase



# Dispositions Règlementaires Plateaux Classiques

## Dispositifs spécifiques avec critères d'entrées :

- ✓ Encadrement spécifique identifié :
    - Obligation de disposer d'un responsable de club identifié licencié par club engagé (si possible attesté d'un CFI U6 à U9)*
    - Obligation de disposer d'un encadrant par équipe licencié de plus de 16 ans identifié attaché à chaque équipe engagée*
  - ✓ Effectif minimum de joueurs par équipe :
    - Pour les U6-U7 : 3 (U6) à 4 (U7) joueurs / Pour les U8-U9 : 5 joueurs*
  - ✓ Effectif maximum de joueurs par équipe : nombre de suppléants
    - Pour les U6-U7 : 1 seul joueur / Pour les U8-U9 : 2 joueurs suppléants*
- Programmation de la saison en plusieurs périodes d'inscription : 5**
- 
- ✓ Aucune prise en compte des résultats sportifs mais des fiches de rotations à compléter pour répartir les équipes par niveau

# Dispositions Règlementaires

## Plateaux Espoirs U8-U9



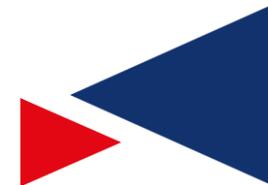
Dispositifs spécifiques avec critères d'entrées :

- ✓ Encadrement spécifique : *Obligation minimum d'Encadrement diplômé*
  - ✓ *Obligation de disposer d'un responsable de club identifié licencié Educateur par club engagé **certifié d'un CFI U6 à U9** (à domicile) à minima ;*
  - ✓ *Obligation de disposer à minima de 4 encadrants d'équipe identifiés licenciés de plus de 16 ans attachés à chaque équipe engagée dont 1 Educateur **certifié d'un CFI U6 à U9***
- ✓ Effectifs minimums de joueurs :
  - 14 joueurs licenciés par année d'âge (14 U8 & 14 U9)
- ✓ Sur classement possible : 3 U7 en U8 - 3 U8 en U9
- ✓ Inscription à la saison : 14 journées **obligatoires**
- ✓ **Programmation de la saison en plusieurs phases de niveaux : 3 phases.**

- 
- ✓ Prises en compte des résultats sportifs de **toutes les équipes U8 & U9** sans classement apparent.



# ORGANISATION PLATEAU U8-U9



## DISPOSITIF DÉPARTEMENTAL SPÉCIFIQUE :

- Sur chaque plateau :
  - 6 à 12 équipes maximum sur 1 plateau
  - Plateaux par âge ou par niveau : séparer U8 et U9 si possible ou faire des équipes de niveau (1 à 4)
  - 3 à 5 clubs maximum avec 1 à 4 équipes par plateau
  - 1 plateau = 3 à 6 terrains sur un terrain de Foot à 11

## RENCONTRES & EFFECTIFS

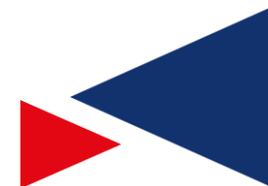
- Toute la saison : Football à 5 c 5 dont GB  
**Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8 interdites**
- Aucun classement

## JEUX & DÉFIS PROPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

- *Effectuer le jeu ou défis en 1<sup>er</sup> sur tous les terrains simultanément comme jeu de fin d'échauffement (peu de matériel supplémentaire)*



# ORGANISATION PLATEAU U8-U9 Espoirs



## DISPOSITIF DÉPARTEMENTAL SPÉCIFIQUE :

- Sur chaque plateau :
  - 12 équipes sur 1 plateau
  - Plateaux par âge : séparation U8 et U9 et faire des équipes de niveau (1 à 2) par année d'âge
  - 3 clubs avec 2 équipes U8 et 2 équipes U9 soit 6 équipes U8 et U9 par plateau
  - 1 plateau = 6 terrains (3 dimensions U8 et 3 dimensions U9) sur un terrain de Foot à 11

## RENCONTRES & EFFECTIFS

- Toute la saison : Football à 5 c 5 dont GB  
**Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8 interdites**
- Classement non divulgué : addition des résultats par année d'âge pour tendre à faire de plateaux de niveau plus homogène sur les 3 phases de niveau

## JEUX & DÉFIS PROPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

- *Effectuer obligatoirement le jeu funinio ou défi technique proposé en 1<sup>ère</sup> séquence sur tous les terrains simultanément comme jeu de fin d'échauffement (peu de matériel supplémentaire)*



# Le suivi administratif

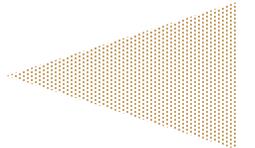
## *Les engagements par phase*

### *Le remplissage des feuilles de plateaux/épreuves techniques*

### *La Fiche Equipe pour les U8-U9 Espoirs*

### *Le retour au District des feuilles de Plateau*

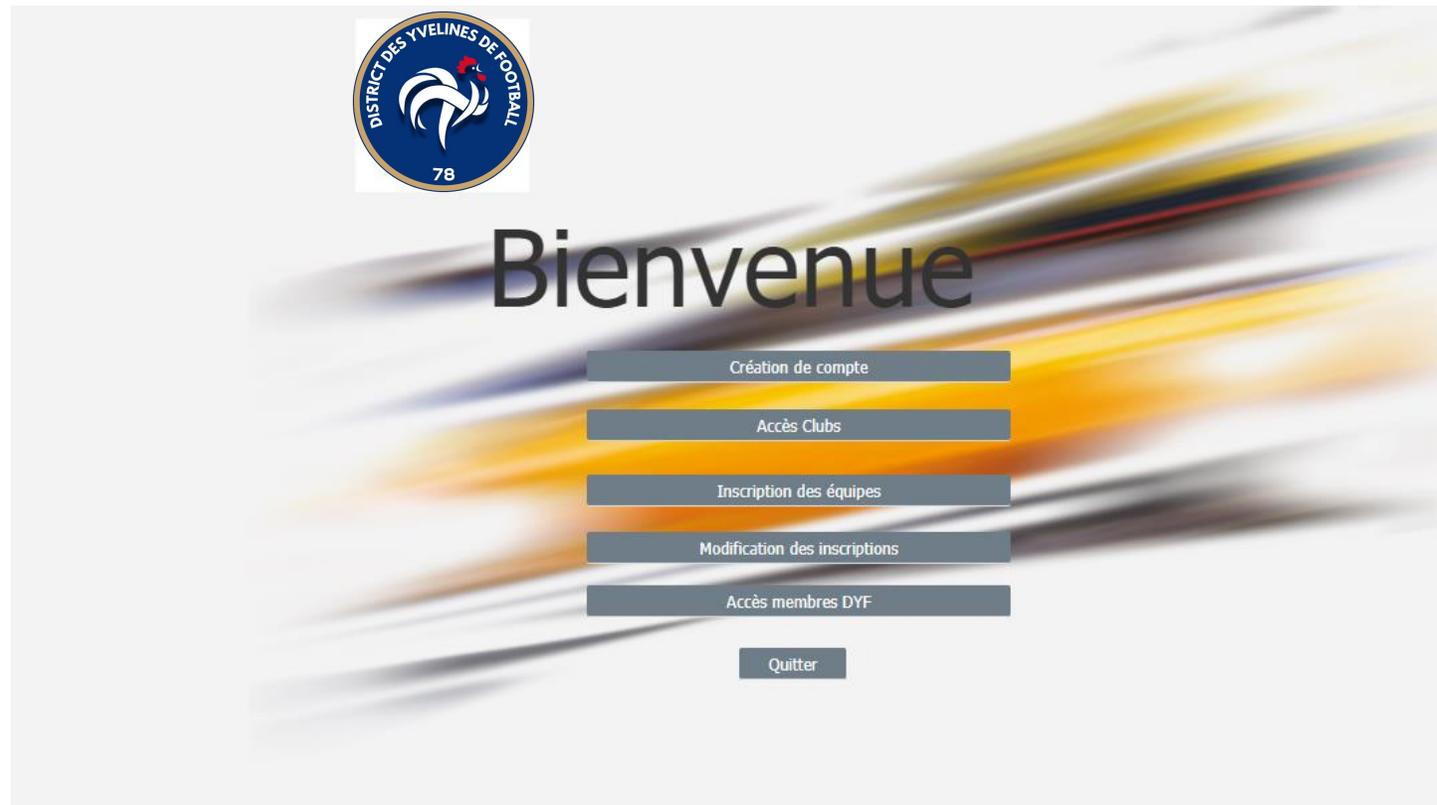
### *Les rappels de la Commission avant amendes et pénalités*





# Le suivi administratif

## Les Engagements par phase : Logiciel D.Y.F. Gestion des inscriptions tardives



# Le suivi administratif

## La feuille de plateau classique

Remplissage Indispensable : Justificatif URSSAF et déclaration Impôts

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

Foot Animation



### FEUILLE DE PLATEAU à 5 joueurs CATEGORIE : U9

Seuls les licenciés U8 (nés en 2016) et U9 (nés en 2015), ainsi que U8F, U9F & U10F sont autorisés à participer.

Date
25/05/2024

Club d'accueil
MESNIL ST DENIS A.S.L 1

PLATEAU N°
92452501

Horaire officiel : 9H30

Horaire de début :

Horaire de fin :

Durée du plateau : 50 mn avec 5 temps de jeu de 10 mn par équipe (1 Jeu ou Défi Technique + 4 Rencontres)

ou MOTIF de l'annulation :

CLUBS d'Accueil	NOM Responsable.s (Garant Protocole Accueil & Organisation Technique Plateau)				
	N° licence	Nom - Prénom	Fonction (E, A, D)	Téléphone	Attestation P.S.* (Signature)
MESNIL ST DENIS A.S.L 1					

CLUBS	Nombre Equipes		Nombre de participants		
	Prévues	Présentes	Joueurs	Joueuses	Encadrants
MESNIL ST DENIS A.S.L 1	2				
CERNAY LA VILLE A.S. 1	1				
AUTEUILLOIS A.S. 1	1				
PARIS ST GERMAIN F.C. 1	2				
ABLIS F.C. SUD 78 2	2				
TOTAL	8				

CLUBS	Encadrants licenciés (16 ans révolus) des équipes présentes sur le plateau (1 personne par équipe)				
	N° licence	Nom - Prénom	Fonction (E, A, D)	Diplôme FFF (oui/non)	Attestation P.S.* (Signature)
MESNIL ST DENIS A.S.L 1					
MESNIL ST DENIS A.S.L 2					
CERNAY LA VILLE A.S. 1					
AUTEUILLOIS A.S. 1					
PARIS ST GERMAIN F.C. 1					
PARIS ST GERMAIN F.C. 2					
ABLIS F.C. SUD 78 1					
ABLIS F.C. SUD 78 2					

CLUBS	Encadrants en formation C.F.I. U6-U9 présent.e.s sur le Plateau (Action MSP)				
	N° licence	Nom - Prénom	Fonction (Ed., An., Dir.)	Diplôme FFF (oui/non)	Attestation P.S.* (Signature)

Observation : (ex : Problème rencontré avant, pendant ou après le plateau, etc.)

Justificatif MSP : Educateur(trice) en formation C.F.I.

\* en signant ce document, le Responsable du club/d'équipe présent, atteste que la totalité des participants de son club sont licenciés  
Feuille de Plateau à envoyer au District pour le mardi 12 h 00 (dernier délai) – administration@dyf78.fff.fr



**FEUILLE DE PLATEAU "U8-U9 Espoirs" (Football à 5 joueurs)**

Seuls les licenciés U8 (nés en 2012) et U9 (nés en 2011) sont autorisés à participer chacun dans leur année d'âge respective



Date :	Club d'accueil :	PLATEAU N°
3 octobre 2020	0	1 819 001

Merci de préciser les horaires : Début du Plateau :  Fin du plateau :

ou MOTIF de l'annulation :

CLUBS d'Accueil	Référént.e Médiateur.trice Covid (Informateur.trice mesures Covid à respecter)				
	N° licence	Nom - Prénom	Téléphone	Fonction (Ed., An., Dir.)	Signature

CLUBS	Nombre Equipes		Nombre de participants			Nbre Encadrants
	Prévues	Présentes	Joueurs	Joueuses	Total	
TOTAL						

Responsable Eq. U9	Nom du Responsable présent sur le plateau				
	N° licence	Nom - Prénom	Fonction (Ed., An., Dir.)	Diplôme	Signature
BAILLY NOISY SFC 1					
NEAUPHLE PONT. RC 78 1					
FONTENAY FLEURY FC 1					

Responsable Eq. U8	Nom du Responsable présent sur le plateau				
	N° licence	Nom - Prénom	Fonction (Ed., An., Dir.)	Diplôme	Signature
BAILLY NOISY SFC 3					
NEAUPHLE PONT. RC 78 3					
FONTENAY FLEURY FC 3					

Résultats des Rencontres à notifier pour les Equipes U9 exclusivement (pas de publication de classement) pour permettre la programmation de plateaux plus homogènes en 2ème, puis 3ème phase								
Terrains	Séquence 1		Séquence 2		Séquence 3		Séquence 4	
Terrain N°1	BAILLY NOISY SFC 1	NEAUPHLE PONT. RC 78 1	BAILLY NOISY SFC 1	NEAUPHLE PONT. RC 78 2	BAILLY NOISY SFC 2	NEAUPHLE PONT. RC 78 2	BAILLY NOISY SFC 2	NEAUPHLE PONT. RC 78 1
Résultats								
Terrain N°2	BAILLY NOISY SFC 2	FONTENAY FLEURY FC 1	BAILLY NOISY SFC 2	FONTENAY FLEURY FC 2	BAILLY NOISY SFC 1	FONTENAY FLEURY FC 1	NEAUPHLE PONT. RC 78 2	FONTENAY FLEURY FC 1
Résultats								
Terrain N°3	NEAUPHLE PONT. RC 78 2	FONTENAY FLEURY FC 2	NEAUPHLE PONT. RC 78 1	FONTENAY FLEURY FC 1	NEAUPHLE PONT. RC 78 1	FONTENAY FLEURY FC 2	BAILLY NOISY SFC 1	FONTENAY FLEURY FC 2
Résultats								

Observation : (ex : Club absent, Problème rencontré avant, pendant ou après le plateau, etc.)

Horaires de début du plateau : 9H30 (à adapter si besoin, en accord avec le site d'accueil) - Durée du plateau : 50 mn avec 5 temps de jeu de 10 mn par équipe (1 jeu + 4 rencontres)

Cette Feuille de Plateau est à renvoyer, accompagnée des fiches équipes de chacun des clubs présents, au District des Yvelines de Football, le lundi au plus tard suivant la date de plateau et de préférence par e-mail : [administration@dyf78.ff.fr](mailto:administration@dyf78.ff.fr), ou le cas échéant par courrier : B.P.90616 78053 SAINT QUENTIN EN YVELINES CEDEX

Remplissage Indispensable : Identification du G.P.A. : Personne chargée d'accueillir les clubs conviés et de rappeler les règles de bonne conduite !

Remplissage Indispensable : Résultat des Rencontres U8 & U9

### Fiche Equipe U8-U9 Espoirs

Seuls les licenciés U8 & U9 peuvent participer à ces plateaux  
Surclassement possible de 3 licenciés U7 par Equipe U8 et de 3 licenciés U8 par Equipe U9  
Sousclassement possible de licenciés U9F par Equipe U8 et de licenciés 10F par Equipe U9



Football à 5 joueurs par équipe  
Football à 6 ou à 7 joueurs interdit

Date :
3 octobre 2020

Club d'accueil :
0

Plateau N°
1 819 001

Horaire officiel : 9 H 30

Horaire de début :

Horaire de fin :

Une Fiche Equipe/Plateau à compléter par club et à retourner au District

ou MOTIF de l'annulation :

N°	EQUIPE U8.1 :	
	Nom & Prénom Joueurs U8	N° licence
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Nom & N° licence de L'Educateur/Animateur/Dirigeant accompagnateur		
NOM :		N° licence :

N°	EQUIPE U9.1 :	
	Nom & Prénom Joueurs U9	N° licence
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Nom & N° licence de L'Educateur/Animateur/Dirigeant accompagnateur		
NOM :		N° licence :

N°	EQUIPE U8.2 :	
	Nom & Prénom Joueurs U8	N° licence
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Nom & N° licence de L'Educateur/Animateur/Dirigeant accompagnateur		
NOM :		N° licence :

N°	EQUIPE U9.2 :	
	Nom & Prénom Joueurs U9	N° licence
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Nom & N° licence de L'Educateur/Animateur/Dirigeant accompagnateur		
NOM :		N° licence :

Remplissage  
Indispensable :  
Justificatif  
URSSAF et  
déclaration Impôts

Observation : (ex : Joueur blessé : NOM Prénom et N° de licence ; Problème rencontré avant, pendant ou après le plateau, etc.)



# Le suivi administratif

## *Information importante*

***La Commission appliquera une amende de 8 €  
pour toute feuille de plateau non correctement remplie***

***Si les données suivantes ne sont pas renseignées :  
Nombre d'équipes, de joueurs, encadrants identifiés,  
scores en U8-U9 Espoirs, etc***



# Le suivi administratif

## Information importante Plateaux Espoirs U8/U9

### α Obligation de réaliser l'épreuve technique et de compléter la fiche de Plateau de suivi.

Si une même équipe cumule **3 infractions** concernant le suivi de l'épreuve technique (réalisation & suivi), la Commission peut décider la sortie du dit club du Challenge Espoirs pour le reverser sur le dispositif « Plateau Classique » à la fin de chaque phase.

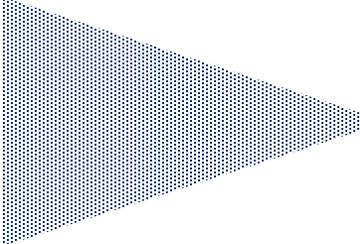
*Tout club exclu du dispositif Espoirs, pour infraction au règlement de l'épreuve technique la saison précédente est susceptible de ne pas être repris la saison suivante et dans le cas où sa candidature est renouvelée, il ne bénéficiera d'aucune possibilité d'infraction sur la saison suivante, la moindre infraction entrainera sa sortie dès la fin de la phase en cours pour être reversé sur le dispositif « Plateau Classique ».*

**Vainqueurs de l'épreuve technique sur le Plateau : +1 Point**

# Les plateaux Espoirs – Phase 1



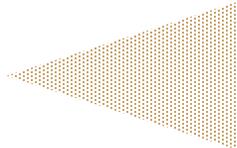
## POULE A



ACHERES
BAILLY NOISY SFC
BONNIERES
CARRIERES S/S US
CHATOU
CONFLANS FC
HOUILLES AC
LIMAY ALJ
MANTOIS 78 FC
MONTESSEON US
MUREAUX OFC
SARTROUVILLE ES
TRIEL AC
VERNEUIL ENTENTE
VILLENES ORGEVAL FC

## POULE B

BOIS D'ARCY AS
CLAYES SOUS BOIS USM
ELANCOURT OSC
FONTENAY LE FLEURY
GUYANCOURT ES
MESNIL ST DENIS AS
MONTIGNY LE BX AS
NEAUPHLE PONT RC 78
PLAISIROIS FO
REGION HOUDANAISE FC
TRAPPES ES
VELIZY ASC
VERSAILLES 78 FC
RAMBOUILLET
VOISINS FC



# Diffusion des plateaux



## Information diffusion

**Le vendredi 19 septembre** au plus tard seront publiés tous les plateaux de la phase 1 des Espoirs U8/U9 ainsi que la 1<sup>ère</sup> journée des plateaux classiques.

Les deux dispositifs débutant le **samedi 27 septembre**



# Le suivi administratif

## Le suivi des plateaux Espoirs

### Gestion du dispositif F.A.L. via Footclubs (Affichage sur le Site Internet)

**Cliquez sur EPREUVE**  
**Puis sur F.A.L.**

**FOOTBALL ANIMATION** **Puis sélectionner votre club**

**EPREUVE**  
Épreuve: PLATEAUX ESPOIRS U8-U9 Club: BAILLY NOISY STANDARD F.C.

**CALENDRIER**  
UNIQUEMENT LES DATES À VENIR

**SAMEDI 23 SEPTEMBRE 2023 - CLASSIQUE** 1 SITE(S)

**SUD - Site 1 - 9h30**  
ELANCOURT O.S.C.  
Aucune installation  
1 équipe(s)

**FOOTBALL ANIMATION ET LOISIRS**

**FOOTBALL ANIMATION** **LOISIR**

SÉLECTIONNEZ UNE ÉPREUVE 'FOOT ANIMATION' ← SÉLECTIONNEZ UNE ÉPREUVE 'FOOT LOISIR'

**VALIDER** **VALIDER**

**Puis sélectionner l'Epreuve : Plateaux Espoirs U8-U9 dans le menu déroulant du Football Animation**

**CALENDRIERS GÉNÉRAUX 2023/2024**

**Calendrier**

**Calendriers Généraux 2023/2024**

Retrouvez tous les calendriers généraux de la saison :  
Calendrier Général 2023-2024  
Calendrier général Football Animation (U6 à U13) - prévisionnel  
Calendrier général Foot Féminin 2023-24 prévisionnel  
Calendrier général Futsal Seniors D1/D2 - prévisionnel  
Calendrier général Critérium Lundi soi...

**AGENDA**

**AGENDA DU CLUB**

# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur

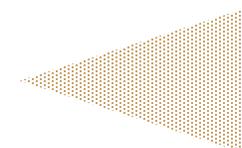


## Programme

1. La Gestion d'un Plateau : objectifs attendus  
Le Coaching & Les Compétences attendues de l'Educateur
2. Le Perfectionnement des Apprentissages :  
Les compétences à développer & les défis et jeux évolutifs
3. L'utilisation du Programme Educatif Fédéral
4. La Formation continue de l'Educateur



**Franck BARDET**  
Conseiller Technique Départemental  
D.A.P. 78



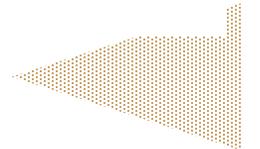
# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



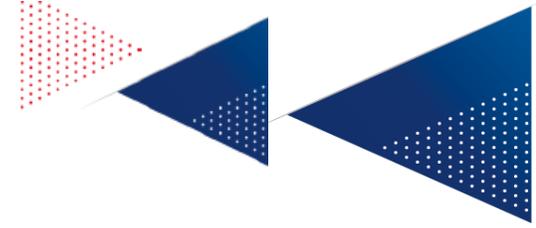
## *Le Perfectionnement des Apprentissages*

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :  
[Cliquez-ici](#) ou scanner le QR code



# RETOUR AU FOOT SOUS LE SIGNE DU PLAISIR



- Un accueil adapté

- 1 Sécurisé
- 2 Chaleureux

- Une approche inclusive

- 1 Intégration
- 2 Le jeu avant l'enjeu

- Une pédagogie adaptée à l'entraînement

- 1 Ludique
- 2 Entraînante

- Le rôle majeur de l'encadrement

- 1 Educateurs
- 2 Dirigeants



# LA PRATIQUE U8-U9

Saison  
2025/2026



Organisation  
Plateau

## Plateaux « Plein air » U8 & U9

Pratique U9 : Foot à 5

**Protocole  
Accueil**  
*Avant le plateau*

**1 Jeu ou défi  
Technique**  
 1 x 10''

**4 Matches**  
 4 x 10'

**Protocole  
Clôture**  
*Après le plateau*



Modèle fédéral

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL



# ORGANISATION PLATEAU

## U8-U9 Foot à 5 (ou à 4)

### « 1 Jeu/Défi + 4 Matches »

Toute la saison : Football à 5 c 5 dont GB (ou 4 c 4 dont GB)

**Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8 interdites**

**AUCUN CLASSEMENT**

### JEUX/DÉFIS PROPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

*Effectuer le jeu ou défi en 1<sup>er</sup> sur tous les terrains simultanément  
comme jeu de fin d'échauffement  
(Pas ou peu de matériel supplémentaire)*

### Dispositif Départemental spécifique :

Sur chaque plateau :

- 6 à 12 équipes maximum
- Plateaux par âge ou par niveau : séparer U8 et U9 ou faire des équipes de niveau (1 à 4)
- 5 clubs maximum avec 1 à 4 équipes
- 1 plateau = 3 à 6 terrains sur un terrain de Foot à 11



# Les plateaux « Plein air » U8/U9

## Fiches de Rotations

### Fiches spécifique :

- Plateaux par niveau et/ou par âge
- Plateau à 6 ou 8 équipes : 1 et 2 équipes par club
- Plateau à 12 équipes : 3 équipes par club
- Plateau à 12 équipes : 4 équipes par club

### DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

#### Feuille de Rotation Plateau "Espérance U8-U9"

3 Clubs - 12 équipes (2 Equipes U8 & 2 Equipes U9 / Club)



2 plateaux à 6 équipes Football à 5  
1 plateau U8 & 1 plateau U9 à 6 équipes

Plateau N° : 871201 Horaire de Début du plateau : 9 H 30 Date de plateau : 29/04/2017

Plateau U9 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

Equipe U9	Nom Equipe	Séquence 1		Séquence 2		Séquence 3		Séquence 4		Séquence 5	
		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 3	Rencontre 4	Rencontre 4	Rencontre 5
Equipe 1	U9 - A1 P.S.G. F.C. 1	T1	T1	T1	T1	T2	T2	T3	T3	T3	T3
Equipe 2	U9 - A2 P.S.G. F.C. 2	T2	T2	T2	T2	T1	T1	T1	T1	T1	T1
Equipe 3	U9 - B1 HOUILLES A.C. 1	T1	T1	T1	T3						
Equipe 4	U9 - B2 HOUILLES A.C. 2	T3	T3	T3	T1						
Equipe 5	U9 - C1 CARRIERES S/SEINE U.S. 1	T2	T2	T2	T3						
Equipe 6	U9 - C2 CARRIERES S/SEINE U.S. 2	T3	T3	T3	T2						

Plateau U8 à 6 équipes

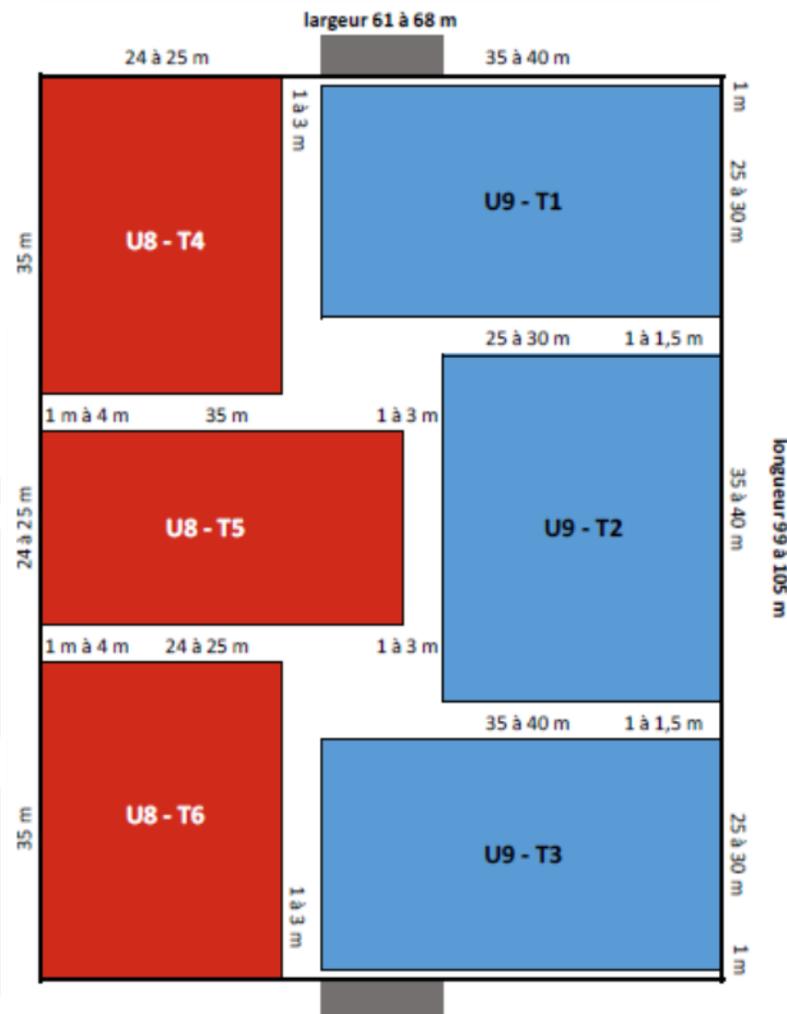
Durée : 10' / séquence

Equipe U8	Nom Equipe	Séquence 1		Séquence 2		Séquence 3		Séquence 4		Séquence 5	
		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 3	Rencontre 4	Rencontre 4	Rencontre 5
Equipe 1	U8 - A3 P.S.G. F.C. 3	T4	T4	T4	T4	T5	T5	T6	T6	T6	T6
Equipe 2	U8 - A4 P.S.G. F.C. 4	T5	T5	T5	T5	T4	T4	T4	T4	T4	T4
Equipe 3	U8 - B3 HOUILLES A.C. 3	T4	T4	T4	T6						
Equipe 4	U8 - B4 HOUILLES A.C. 4	T6	T6	T6	T4						
Equipe 5	U8 - C3 CARRIERES S/SEINE U.S. 3	T5	T5	T5	T6						
Equipe 6	U8 - C4 CARRIERES S/SEINE U.S. 4	T6	T6	T6	T5						

### Plan type Implantation Terrains

dimension minimum 100 m x 60 m

dimension maximum 105 m x 68 m





# ORGANISATION PLATEAU U8-U9 ESPOIRS Foot à 5 « 1 JEU + 4 MATCHES »

Toute la saison : Football à 5 c 5 avec GB

Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8 interdites

AUCUN CLASSEMENT

## JEUX IMPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

Effectuer le jeu en 1<sup>er</sup> sur tous les terrains simultanément  
comme jeu de fin d'échauffement

(Peu ou pas de matériel supplémentaire à prévoir)

## Dispositif Départemental spécifique :

Sur chaque plateau :

- 12 équipes maximum : 4 équipes / club
- 3 clubs maximum sur chaque plateau
- Plateaux par âge : 2 équipes U8 & 2 équipes U9 / club  
= 1 plateau à 6 équipes U8 & 1 plateau à 6 équipes U9



# Les Plateaux « Plein air » U8/U9 Espoirs

## Des Fiches de Rotations spécifiques, pré-remplies en Espoirs

### DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

#### Feuille de Rotation Plateau "Espoirs U8-U9"

3 Clubs - 12 équipes (2 Equipes U8 & 2 Equipes U9 / Club)



2 plateaux à 6 équipes      Football à 5  
1 plateau U8 & 1 plateau U9 à 6 équipes

Plateau N° : 2101	Horaire de Début du plateau : 9 H 30	Date de plateau : 09/10/2021
-------------------	--------------------------------------	------------------------------

#### Plateau U9 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U9	Nom Equipe		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe 1	U9 - A1	ELANCOURT OSC 1	T1	T1	T1	T2	T3
Equipe 2	U9 - A2	ELANCOURT OSC 2	T2	T2	T2	T1	T1
Equipe 3	U9 - B1	BAILLY NOISY SFC 1	T1	T1	T3	T3	T1
Equipe 4	U9 - B2	BAILLY NOISY SFC 2	T3	T3	T1	T1	T2
Equipe 5	U9 - C1	CHATOU AS 1	T2	T2	T3	T2	T2
Equipe 6	U9 - C2	CHATOU AS 2	T3	T3	T2	T3	T3

#### Plateau U8 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U8	Nom Equipe		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe 1	U8 - A3	ELANCOURT OSC 3	T4	T4	T4	T5	T6
Equipe 2	U8 - A4	ELANCOURT OSC 4	T5	T5	T5	T4	T4
Equipe 3	U8 - B3	BAILLY NOISY SFC 3	T4	T4	T6	T6	T4
Equipe 4	U8 - B4	BAILLY NOISY SFC 4	T6	T6	T4	T4	T5
Equipe 5	U8 - C3	CHATOU AS 3	T5	T5	T6	T5	T5
Equipe 6	U8 - C4	CHATOU AS 4	T6	T6	T5	T6	T6



# Le contenu des journées Festi-foot U8/U9

**Protocole  
Accueil**

*Avant les rencontres*

**1 défi  
Jonglerie**

 1 x 10''

**5 MATCHS**

 5 x 10'

**Protocole  
Clôture**

*Après les rencontres*

## PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS « FESTI-FOOT » U8/U9



**« ENCOURAGER,  
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST  
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

### **3 plateaux festi-foot**

- 13/12 : Plateau N°5
- 28/03 : Plateau N°10
- 13/06 : Plateau N°15

**Contenu  
Pédagogique**

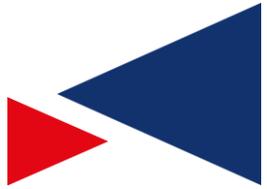


## ***Plateaux U8-U9***



**Formation  
des  
Encadrants**

# LE PLATEAU & LES RENCONTRES : LES COMPETENCES DE L'EDUCATEUR



- Connaissance des lois du jeu
- Connaissance du jeu et des spécificités du football à 5 et du public U8-U9

## SAVOIR

## SAVOIR FAIRE

- Observer :  
son équipe, l'équipe adverse
- Conseiller, orienter, réguler son équipe.
- Questionner pour faire réfléchir ses joueurs plutôt que téléguider

- Posture - Communication avec l'environnement (joueurs, parents, éducateurs,...)
- Donner du temps de jeu à tous (devoir pour l'éducateur.trice)
- Dédramatiser le score. Le jeu prime car pas d'enjeu !

## SAVOIR ETRE



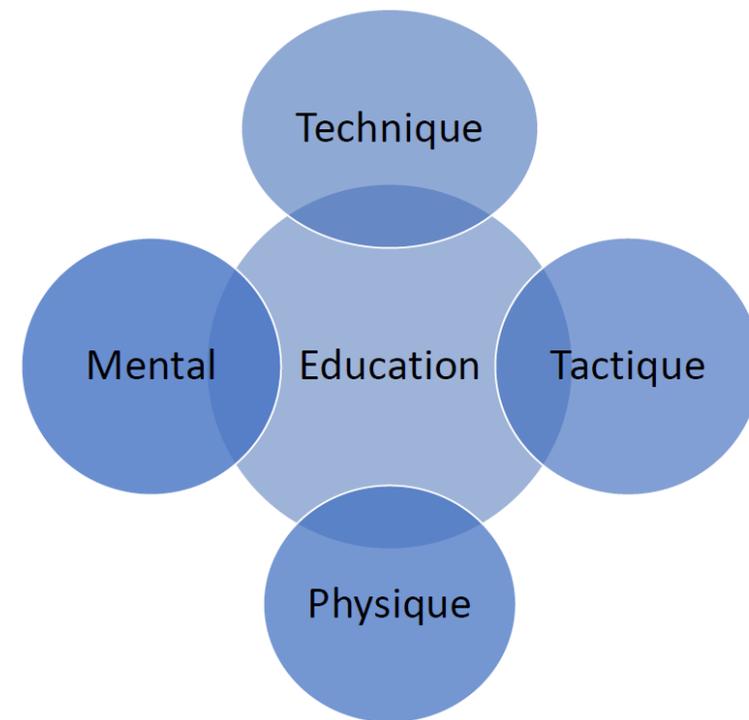
# Compétences à développer



- 1. Compétences dans le jeu**  
**& Prendre du plaisir à pratiquer...**
- 2. Compétences Techniques**  
**& Prendre du plaisir à apprendre...**
- 3. Compétences Psychologiques**  
**& Prendre du plaisir à partager...**
- 4. Compétences Motrices**  
**& Prendre du plaisir à progresser...**

**& enfin l'Incontournable :**  
**La Compétence Educative**

**➔ Prendre du plaisir à transmettre...**





# La Gestion du Plateau & Le Coaching

**Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »**

## Avant le match

- ▶ Briefing sur le terrain
- ▶ **Protocole d'accueil et de Fair-Play**

## Pause(s) Coaching

En U6 à U9 : toutes les 10'

- ▶ Regroupement sur le terrain :
  - ▶ **Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu**
  - ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification consolidation, modifications...
  - ▶ Durée 2' max : 2 consignes : 1 off & 1 déf. / rencontre

## Pendant le match

- ▶ Limiter les Interventions et Interactions
- ▶ Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- ▶ **Port de la chasuble pour les joueurs suppléants**

## Après le match

- ▶ **Protocole Fair-Play de clôture**
- ▶ Débriefing succinct sur le terrain
- ▶ **Hydratation pendant toute la durée du plateau : gourde ou bouteille d'eau individuelle**



# PAUSES COACHING catégories U6 à U9

## Objectif pour l'Éducateur.trice

### Limitation des interventions de l'Éducateur au cours de la partie :

Faire preuve de modération sur les conseils prodigués aux joueurs U6 à U9 lors de chaque rencontre : observer, prendre des notes, valoriser, encourager ;

#### Limiter le nombre de consignes par joueur :

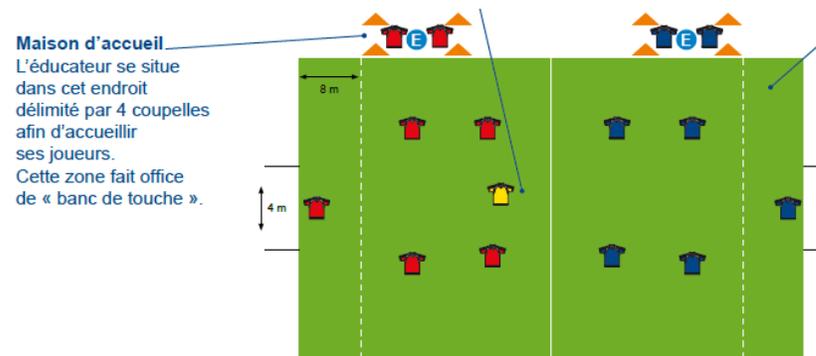
- 1 offensive :

« Que fait le joueur lorsqu'il a le ballon »

+1 défensive :

« Que fait le joueur lorsqu'il n'a pas le ballon »

**Endiguer les dérives des encadrants qui téléguident les joueurs ;**



### Optimisation des conseils donnés :

- Être **précis** et **concis** (utiliser un vocabulaire adapté à leur âge) ;
- Uniquement des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
- **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir**, en cours de jeu si besoin.

U8/U9



COMPÉTENCES  
À DÉVELOPPER

## LES COMPÉTENCES SPORTIVES

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	

# Compétences : Habilités Motrices et Techniques

## Tests de jonglerie adaptés

Période  
1

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 3 Pied Droit (P.D) et/ou Pied Gauche (P.G)  
+ Départ pieds : 2 fois de suite lever le ballon et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort  
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains

Période  
2

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 2 P. faible + 4 P. fort  
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds\* : contacts Pieds : 6 P. faible + 10 P. fort  
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains

Période  
3

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort  
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds\* : contacts Pieds : 8 alternés P.D / P.G  
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles alternées D. & G. et s'en saisir à 2 mains

## *Prendre du plaisir à progresser*

\* Départ main ou pied à adapter en fonction du niveau des joueurs.

Les tests proposés par année d'âge sont évolutifs : niveau minimum de difficulté croissant

# Planification des Jeux par Période



Période 1  
Septembre  
à  
Mi-  
Décembre  
2025

- Plateau du 27/09/2025 : **Défi jonglerie**
- Plateau du 11/10/2025 : Jeu Thème 1
- Plateau du 08/11/2025 : Jeu Thème 1
- Plateau du 22/11/2025 : Jeu Thème 1 Evolution
- Plateau Festifoot du 13/12/2025 :  
**Défi jonglerie**

# THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

## BALLE AUX CAPITAINES

Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE I	SEPTEMBRE > DECEMBRE	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

#### EFFECTIF

5

5

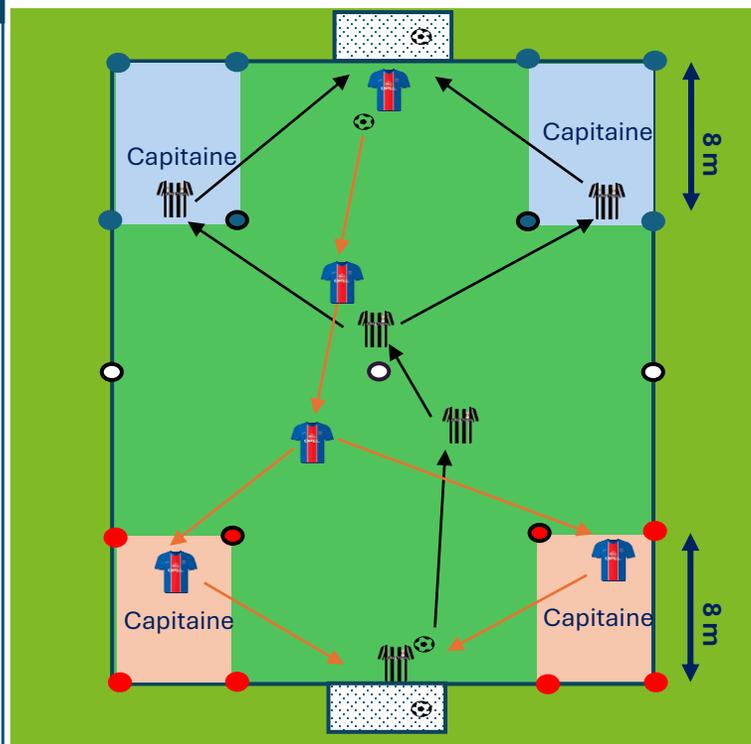
#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



### SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale. Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leurs 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones.

Le capitaine finit ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum.

**Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultané les 2 équipes.**

#### BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3<sup>ème</sup> joueur dans la zone centrale au départ du jeu. Si 7 joueurs faire une rotation des joueurs par (2) binôme.

#### VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon au capitaine.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

## BALLE AUX CAPITAINES

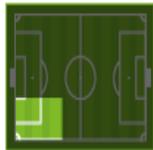
Avec Opposition

ÉVOLUTION JEU U8/U9

PERIODE I	SEPTEMBRE > DECEMBRE	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

#### EFFECTIF

5 X

5 X

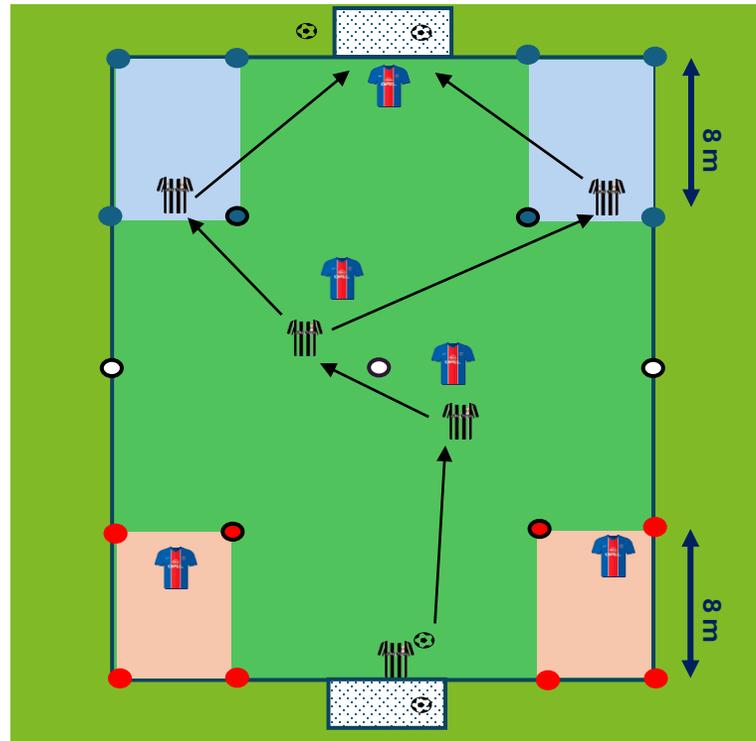
#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



### SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale.

Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leur 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones.

Le capitaine fini ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum. Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c 2).

#### BITS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et suivi d'un tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

3 points : si le but est marqué par un joueur de la zone centrale servi par un de ces capitaines.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3<sup>ème</sup> joueur dans la zone centrale au départ du jeu. Si 7 joueurs faire une rotation des joueurs par (2) binôme.

#### VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (2 ou 3) avant de transmettre le ballon à un capitaine.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# Planification des Jeux par Période



Période 2  
Janvier  
à  
fin Mars  
2026

- Plateau du 17/01/2026 : Défi Jonglerie
- Plateau du 31/01/2026 : Jeu Thème 2
- Plateau du 14/02/2026 : Jeu Thème 2
- Plateau du 14/03/2026 : Thème 2 Évolution
- Plateau Festifoot du 28/03/2026 :  
Défi jonglerie

# THÈME 2 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

## JEU EN APPUI SUR LES CÔTÉS

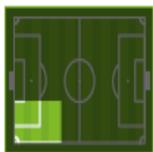
Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 2		JANVIER > MARS	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir	
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m  
L = Longueur • l = largeur

#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

- 2 ballons par équipe
  - 4 X
  - 5/5 X
  - 2 x
- Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées et ajouter 2 coupelles plates si possible au centre pour les mini-zones des J. Appuis

#### EFFECTIF



Organiser son équipe en losange ou en carré

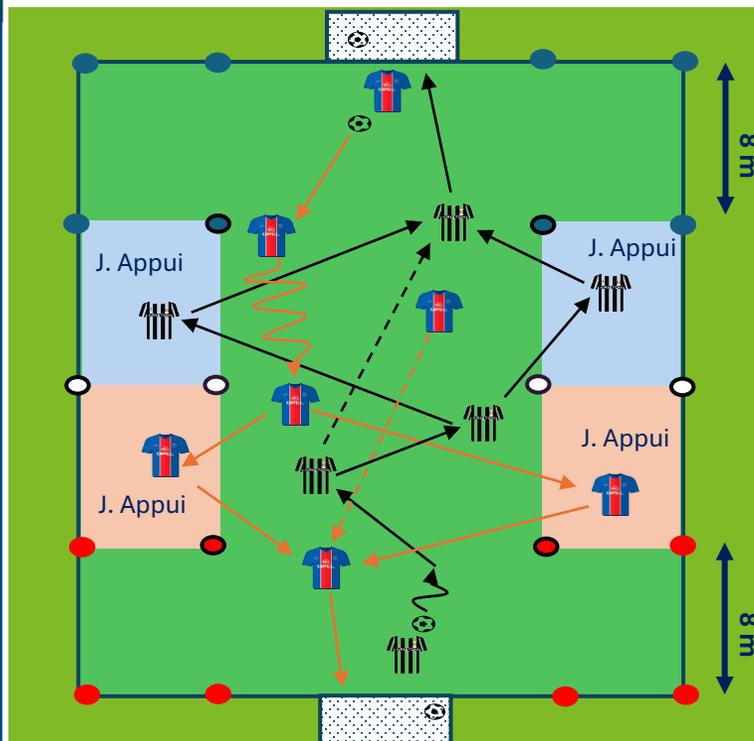
#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



### SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone base. Les 2 joueurs progressent vers le but adverse en utilisant l'un des 2 joueurs partenaires appuis situés sur les cotés en zone offensive dans l'une des 2 mini-zones.

L'appui servi doit redonner le ballon à l'un de ses 2 partenaires pour finir l'action en tirant au but. **faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultané les 2 équipes.**

#### BUTS

1 point : progresser en transmettant le ballon à l'un des appuis fixes situé dans sa zone et finir l'action par un tir au but cadré.  
2 points : 1 point supplémentaire si on utilise les 2 appuis avant de tirer.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : faire des rotations entre joueurs après 2 à 3 passages

#### VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant du même coté.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon à l'un des appuis.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maitrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# THÈME 2 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

## JEU EN APPUI SUR LES CÔTÉS

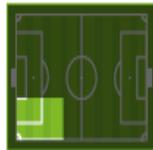
Avec Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 2		JANVIER > MARS	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir	
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m  
L = Longueur • l = largeur

#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

2 x

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées et ajouter 2 coupelles plates si possible au centre pour les mini-zones des J. Appuis

#### EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

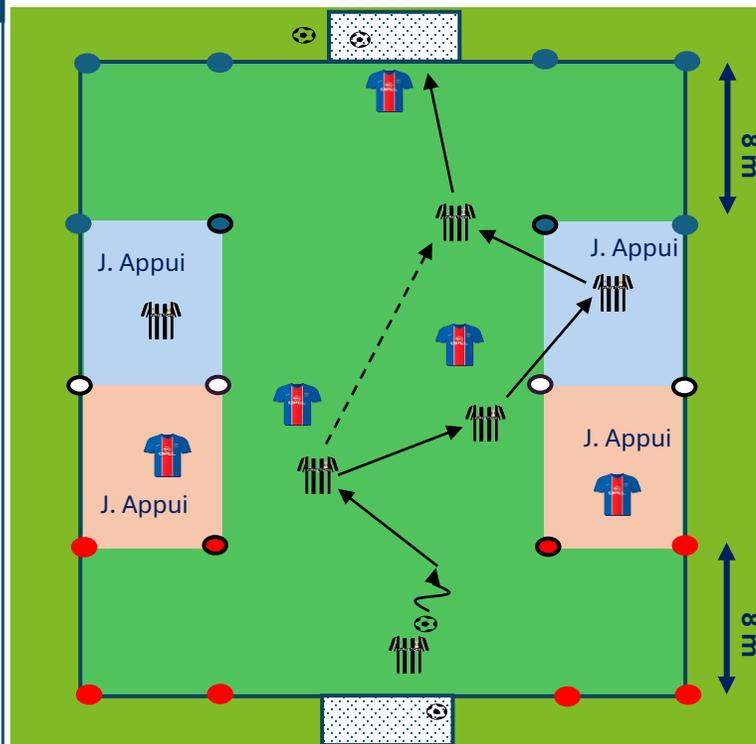
#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★★☆

### SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone base. Les 2 joueurs progressent vers le but adverse en utilisant l'un des 2 joueurs partenaires appuis situés sur les cotés en zone offensive dans l'une des 2 mini-zones (les 2 joueurs appuis sont fixes et inattaquables).

L'appui servi doit redonner le ballon à l'un de ses 2 partenaires pour finir l'action en tirant au but. Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c...)

#### BUTS

- 1 point : transmettre le ballon à l'un des J. appuis sur un coté et finir l'action par un tir au but cadré.
- 2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.
- 3 points : si le but est marqué après avoir utiliser les 2 j. appuis.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
Si 6 joueurs par équipe : faire des rotations entre joueurs ou ajouter un joueur fixe dans la zone protégée au départ du jeu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon à l'un des appuis.</li> <li>Le Joueur Appui peut sortir de sa zone si l'un de ses partenaires prend sa place.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active</li> <li>Laisser jouer / Observer / Questionner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compter les points / valoriser.</li> <li>Observer et corriger la maitrise individuelle et collective des joueurs.</li> <li>L'occupation de l'espace de jeu.</li> </ul>

# Planification des Jeux par Période



## Période 3

Avril  
à

Juin  
2026

- Plateau du 11/04/2026 : Défi Jonglerie
- Plateau du 23/05/2026 : Jeu Thème 3
- Plateau du 30/05/2026 : Jeu Thème 3 Évolution
- Plateau Festifoot du 13/06/2026 :  
Défi jonglerie

# THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

# CONSTRUCTION DU JEU Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 3		AVRIL > JUIN
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

## ORGANISATION

### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m  
L = Longueur • l = largeur

### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

### EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

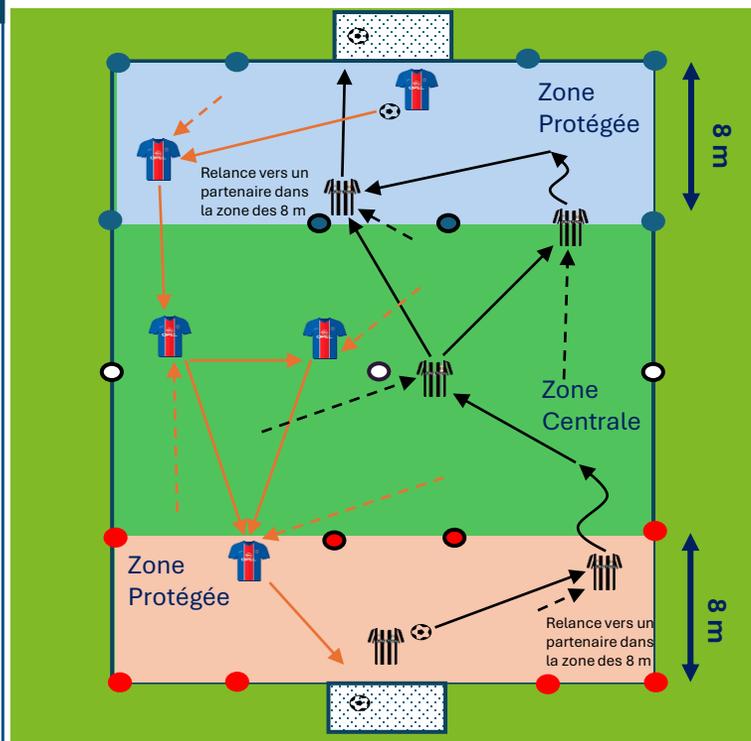
### TEMPS DE JEU

10'

### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



## SCHEMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

## DÉROULEMENT

### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement en 3 touches de balle maximum, soit sur un centre en 1 ou 2 touches.

faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultané les 2 équipes.

### BUTS

1 point : frapper au but et cadrer sont tir.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

## INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.

### VARIANTES

- Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en occupant tout l'espace de jeu avant de pouvoir tirer au but en zone de finition.

### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

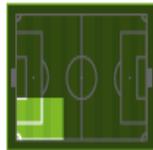
# THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

PERIODE 3		AVRIL > JUIN	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir	
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m  
L = Longueur • l = largeur

#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

#### EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

#### TEMPS DE JEU

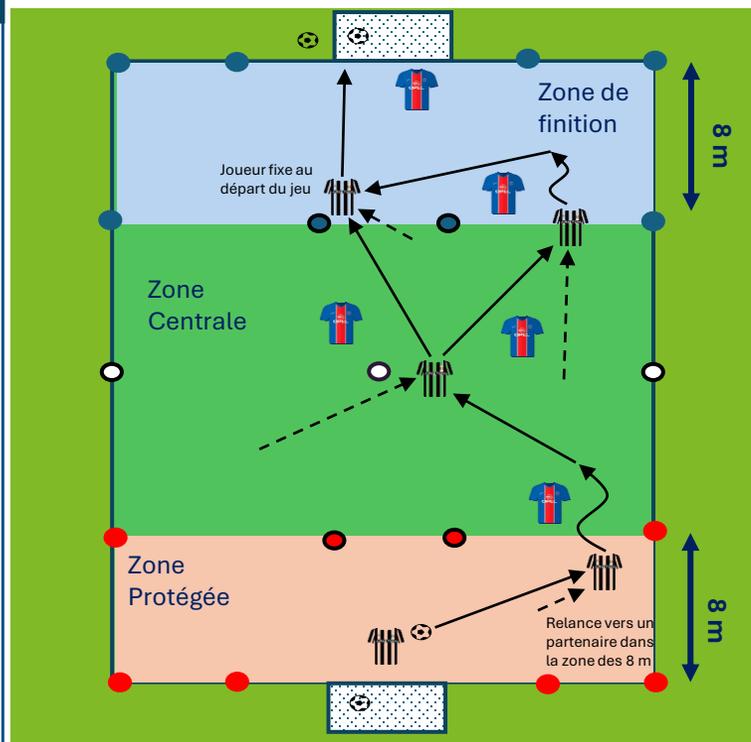
10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



## CONSTRUCTION DU JEU Avec Opposition

### SCHEMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

## ÉVOLUTION JEU U8/U9

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement, soit sur un centre.

Les 2 équipes sont en opposition. Au départ du jeu, 3 joueurs sont situés en zone centrale (3 c 3) et 1 joueur est fixe en zone de finition (zone protégée adverse).

#### BUTS

1 point : frapper au but et cadrer sont tir.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.</li> <li>Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en zone centrale avant de pouvoir transmettre le ballon en zone de finition.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active</li> <li>Laisser jouer / Observer / Questionner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compter les points / valoriser.</li> <li>Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.</li> <li>L'occupation de l'espace de jeu.</li> </ul>



# Rappel Protocole Jeu ou Défi



## *Organisation U8-U9 :* *Rôle de l'Éducateur.trice* *en charge d'une l'Équipe*

Les coaches de chaque équipe sont habilités  
à **se déplacer** sur le terrain **pour animer : jeu et défi.**

Besoins en Matériel Pédagogique par équipe : **obligatoire**

**Nous limiterons les besoins en matériel et les ballons :**

- **Peu, voir pas de matériel supplémentaire**
- **sur chaque jeu : 2 ballons maximum par équipe**
- **sur le défi technique jonglerie : 2 ballons maximum par équipe.**  
Numéroter les ballons (si possible) afin d'éviter les échanges entre les terrains.

**Soit au total 8 ballons par clubs**



AMÉLIORER  
LA CONSTRUCTION DU JEU

U8/U9

« **OUVERTURE DE JEU** »

DONNER DES REPERES AUX EDUCATEURS  
PERMETTANT AUX ENFANTS DE MIEUX CONSTRUIRE  
LE JEU APRES LA RELANCE DU GB

## AMÉLIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

**Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur**

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Carré

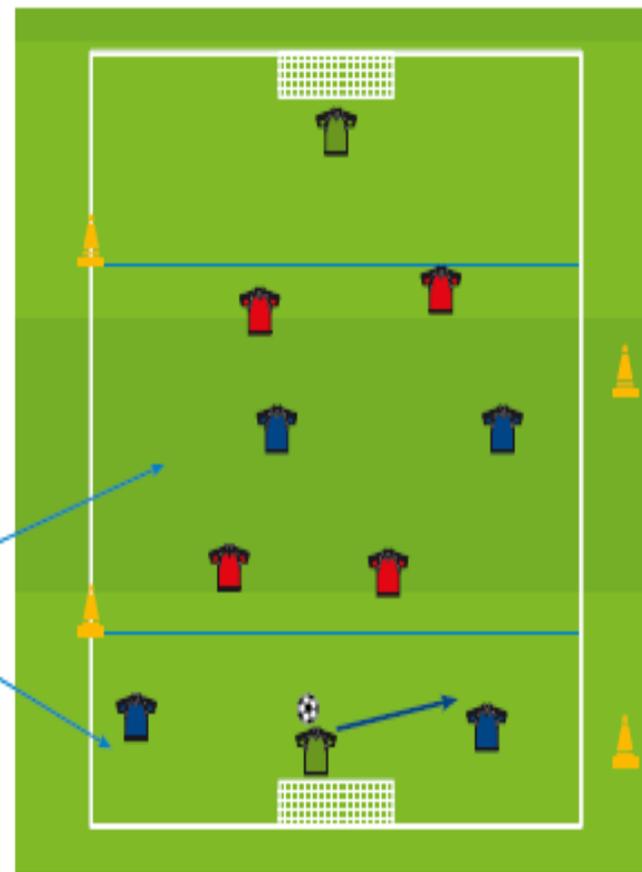
**Avoir minimum 1 ou 2 joueur(s) dans la zone protégée**

- > Se situer à droite et à gauche du GB (largeur)
- > Être orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

**Aide au porteur**

- > Se positionner et se déplacer entre les lignes et intervalles
- > Obtenir une solution en appui pour au minimum un des deux partenaires (profondeur – loin devant)

CARRÉ





AMELIORER  
LA CONSTRUCTION DU JEU

U8/U9

« **OUVERTURE DE JEU** »

DONNER DES REPERES AUX EDUCATEURS  
PERMETTANT AUX ENFANTS DE MIEUX CONSTRUIRE  
LE JEU APRES LA RELANCE DU GB

## AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

**Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur**

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Losange

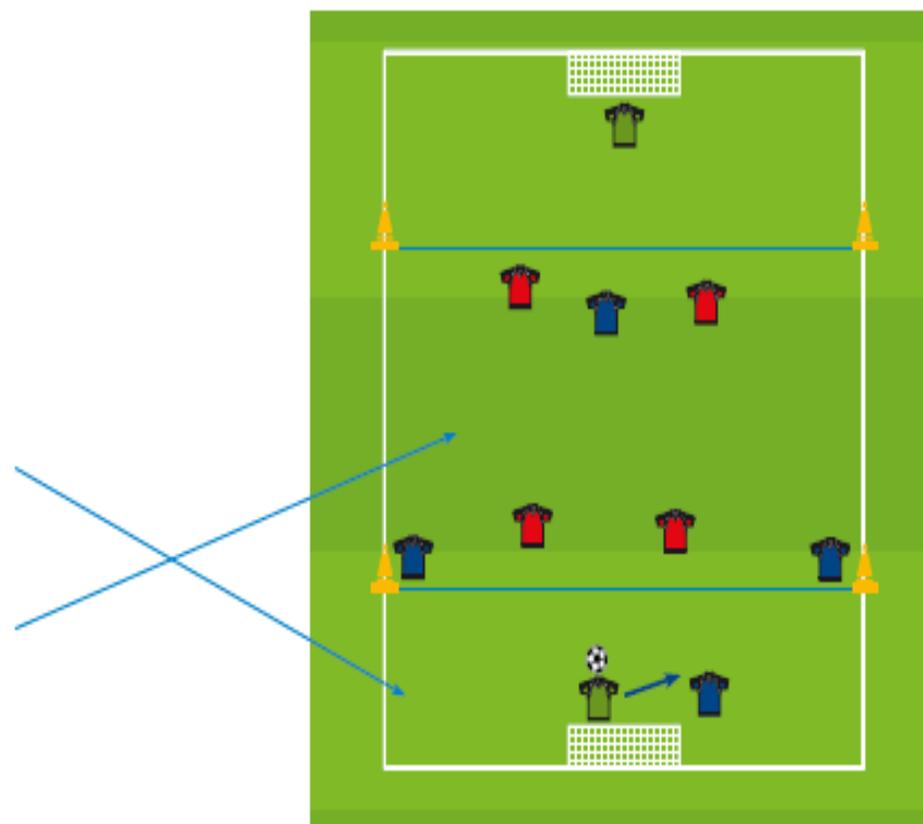
**1 joueur dans la zone protégée**

- > Se situer à droite ou à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

**Aide au porteur**

- > Se positionner et se déplacer (occupation de l'espace) :
  - 2 joueurs occupent la largeur (près de la ligne de touche) avec une orientation du corps (3/4)
  - Notion d'appui (profondeur) : entre les lignes et intervalles un joueur se positionne plus haut

LOSANGE





# Compétences à évaluer :

## Plateaux U8-U9 Espoirs & « Festi-Foot » classiques



### Observations Pédagogiques

#### Posture de l'Encadrant :

Posture et démarche pédagogique "différente" du plateau « Plein air » .

On vous demande de prendre du recul, d'observer et d'évaluer la pratique de vos joueurs, de votre équipe en lien avec le travail technique, tactique abordé sur la période...

#### Supports d'observation et d'évaluation :

1. Fiches d'évaluation technique : jonglerie par année d'âge
2. Fiches d'observation de la pratique à compléter pendant ou après le déroulement des rencontres :
  - a. Des compétences Techniques & Psychologiques
  - b. Des apprentissages « tactiques »



# Les Plateaux « Festi-foot » U8-U9 Espoirs & Classique

## Outils : Fiches de tests et d'observations spécifiques par année d'âge pour les Espoirs

**DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL**

**Fiche Jonglerie U8-U9**

**Fiche Équipe**  
(Fiche à photocopier pour chacune des équipes)

Nom de l'Équipe  
(A vous de l'attribuer)

.....

Numéro de l'équipe  
(A vous de l'attribuer)

**Le Défi jonglerie**  
 Objectif : Effectuer le maximum de contacts pieds (le ou les deux pieds sans surface de rattrapage), départ ballon en main ou au sol. Les joueurs de deux équipes différentes sont associés par deux et sont chargés à tour de rôle de compter les jongles effectués par leur camarade. Lorsque le premier essai est terminé, un deuxième essai est accordé. Puis, ils communiquent le meilleurs résultats aux éducateurs présents.  
 Pour ce défi technique d'avant rencontres, on attribue 1 point par jongle réalisé puis on additionne le résultat des 5 meilleurs joueur(se)s de chaque équipe afin d'établir un total par équipe. Celui-ci doit vous servir de référence en ce début de saison et vous permettra d'évaluer la progression de vos joueur(se)s et de l'équipe lors des prochaines journées de plateau « festi-foot » programmées sur la saison.

La durée du défi est estimée à 12 minutes maximum.

### Résultats Défi Jonglerie

	Numéro des Joueurs							Total des 5 meilleurs joueurs
	1	2	3	4	5	6	7	
1 <sup>er</sup> Essai								
2 <sup>em</sup> Essai								
Meilleur								

**Fiche pour 2 Équipes U9 - Épreuve de Jonglerie - Phase 3**

**NOM ÉQUIPE U9 - 1 :**

N° du Joueur	DEPART MAIN	DEPART PIED	JONGLAGE
	JONGLAGE PIEDS 2 essais	JONGLAGE PIEDS 2 essais	TÊTE 2 essais
1	Objectif : 6 contacts Pied + faible	Objectif : 10 contacts Pied + fort	Objectif : 8 têtes/ main
2			
3			
4			
5			

Fiche établie par :

**NOM ÉQUIPE U9 - 2 :**

N° du Joueur	DEPART MAIN	DEPART PIED	JONGLAGE
	JONGLAGE PIEDS 2 essais	JONGLAGE PIEDS 2 essais	TÊTE 2 essais
1	Objectif : 6 contacts Pied + faible	Objectif : 10 contacts Pied + fort	Objectif : 8 têtes/ main
2			
3			
4			
5			

Fiche établie par :

- Toutes les équipes engagées en Espérance U8-U9 participent à l'épreuve de jonglerie. Le signal de départ est donné par l'éducateur responsable du plateau. Cette épreuve sera organisée avant le début des rencontres et les résultats sportifs seront à inscrire sur cette fiche récapitulative.
- Les joueurs sont seuls avec leur ballon. L'Encoadant de chaque équipe est chargé de compter les jongles effectués par les joueurs de son équipe. Chaque joueur passe à tour de rôle. Ils commencent par la jonglerie « pieds » (démarré droit et gauche), départ ballon en main (1er essai), puis au pied (2ème essai). A l'issue des 2 essais effectués, l'encadant retranscrit les résultats sur la présente fiche. Les joueurs réitérent ensuite la même procédure pour la jonglerie de la « tête ». Si le ballon tombe au sol ou est touché par une autre surface que celle(s) autorisée(s), le comptage est arrêté.
- Objectif sur les 2 essais impartis pour les pieds (départ ballon au sol) : effectuer le maximum de jongles consécutifs pied « faible » puis pied « fort » (sans surface de rattrapage). Pour la jonglerie de la tête, le joueur doit enchaîner 8 jongles de suite et récupérer le ballon dans ses mains à l'essai (sans qu'il ne tombe au sol).
- A l'issue, on n'effectue pas de classement. Votre objectif est d'évaluer la progression de vos joueurs lors des plateaux festi-foot de fin de phase. Merci de nous retourner ce document par email afin que l'on puisse adapter le niveau de difficulté aux capacités des joueurs.

**Fiche pour 2 Équipes U8 - Épreuve de Jonglerie - Phase 3**

**NOM ÉQUIPE U8 - 1 :**

N° du Joueur	DEPART MAIN	DEPART PIED	JONGLAGE
	JONGLAGE PIED 2 essais	JONGLAGE PIED 2 essais	TÊTE 2 essais
1	Objectif : 3 contacts Pied + faible	Objectif : 6 contacts Pied + fort	Objectif : 4 têtes/ main
2			
3			
4			
5			

Fiche établie par :

**NOM ÉQUIPE U8 - 2 :**

N° du Joueur	DEPART MAIN	DEPART PIED	JONGLAGE
	JONGLAGE PIED 2 essais	JONGLAGE PIED 2 essais	TÊTE 2 essais
1	Objectif : 3 contacts Pied + faible	Objectif : 6 contacts Pied + fort	Objectif : 4 têtes/ main
2			
3			
4			
5			

Fiche établie par :

- Toutes les équipes engagées en Espérance U8-U9 participent à l'épreuve de jonglerie. Le signal de départ est donné par l'éducateur responsable du plateau. Cette épreuve sera organisée avant le début des rencontres et les résultats sportifs seront à inscrire sur cette fiche récapitulative.
- Les joueurs sont seuls avec leur ballon. L'Encoadant de chaque équipe est chargé de compter les jongles effectués par les joueurs de son équipe. Chaque joueur passe à tour de rôle. Ils commencent par la jonglerie « pied » (démarré en gauche), départ ballon en main. A l'issue des 2 fois 2 essais effectués, l'encadant retranscrit le meilleur résultat sur la présente fiche. Les joueurs réitérent ensuite la même procédure pour la jonglerie de la « tête ». Si le ballon tombe au sol ou est touché par une autre surface que celle(s) autorisée(s), le comptage est arrêté.
- Objectif sur les 2 essais impartis pour les pieds : effectuer le maximum de jongles consécutifs pied faible puis pied fort (sans surface de rattrapage). Pour la jonglerie de la tête, le joueur doit enchaîner 4 jongles de suite et récupérer le ballon dans ses mains à l'essai (sans qu'il ne tombe au sol).
- A l'issue, on n'effectue pas de classement. Votre objectif est d'évaluer la progression de vos joueurs lors des plateaux festi-foot de fin de phase. Merci de nous retourner ce document par email afin que l'on puisse adapter le niveau de difficulté aux capacités des joueurs.

**Observation de la pratique : Plateau Espérance U8-U9**  
Phase de Jeu : Progresser / Déséquilibrer / Finir

DATE : 02/06/2018 CLUB : Équipe :  U8-1  U8-2  U8-3  U8-4

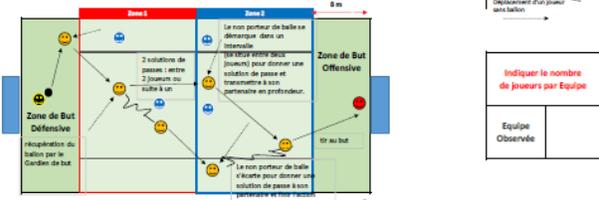
Forme de pratique :  Passé  Plateau  Autre : Type de surface :  Gazon  Synthétique  Herbe

Système de jeu utilisé :  1-2-1  2-2-1  2-2  Autre : Protocoles Fair Play  Avant match  Après match  Aucun

CONDITIONS D'OBSERVATION A RESPECTER : 5 contre 5 / Dimension : terrain football à 5 Zone du Gardien de But : 25 x 30 m x 8 m Balloon T3 ou T4 Temps de jeu : 1 x 15'

**I. ANIMATION OFFENSIVE : ÉVALUER LA NOTION DE PROGRESSION COLLECTIVE EN PARTANT DE LA ZONE DES 8 MÈTRES**  
**II. ANIMATION OFFENSIVE : ÉVALUER LA NOTION DE FINITION SUITE À UN DÉSÉQUILIBRE**

Ecrire une fiche par Encadrant d'équipe



**Observer le comportement de son équipe à la récupération du ballon par son gardien de but : Que fait le porteur de balle ? Que font ses partenaires de jeu ?**

Exemple	A la récupération du ballon par le gardien de but		Après le contrôle du ballon en zone de but le porteur de balle		Les partenaires du porteur de balle se rendent disponibles en lui proposant des solutions de passes		Le porteur de balle se dirige vers le but adverse		Le porteur de balle s'écartere pour donner une solution de passe à un partenaire en position	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Rencontre N°1										
Rencontre N°2										
Rencontre N°3										
Rencontre N°4										
Rencontre N°5										

Observation : Observer le comportement de tous les joueurs non porteurs de balle à chaque action de récupération du ballon par le Gardien de but ! Faire le total du nombre de "OUI" établi en fin de rencontre  
 Une passe est comptabilisée lorsque le ballon a été contrôlé (maîtrisé) par le partenaire  
 Une action est comptabilisée uniquement lorsque celle-ci se termine par un tir au but, cadré ou non cadré  
 Une fois le ballon intercepté ou récupéré dans les pieds de l'adversaire l'observation s'arrête

Nom de l'observateur (différent Équipe) : \_\_\_\_\_  
 Formation d'éducateur/animateur  Non  Oui Si oui, plus haut niveau de certification obtenu : \_\_\_\_\_  
 Adresse email : \_\_\_\_\_

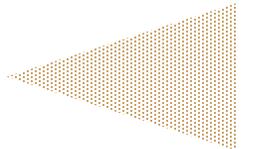
# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



## *La Formation du Footballeur* *L'Education par le Football*

**Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !**

1. Quelle importance accordez-vous au P.E.F. (Programme Educatif Fédéral) sur une saison sportive ?
2. Citez les thématiques du PEF que vous utilisez au cours de la saison dans votre mission dans d'Educateur ?



# Contexte & constats



Un Programme Éducatif Fédéral lancé en 2014 dans les Yvelines (il y a déjà 11 ans !)



La saison passée 2024/2025  
44 clubs sur les 150 clubs yvelinois  
(28,5 %) étaient inscrits...

préambule

En effet, 44 clubs sur les 108 (41%) impliquée en F.A. ont confirmé leur engagement (+11%)

Seulement 22 clubs sur les 44 (50 %) impliqués dans des Actions PEF en fin de saison

Question :  
Quelle importance accordez-vous au P.E.F. sur une saison sportive ?

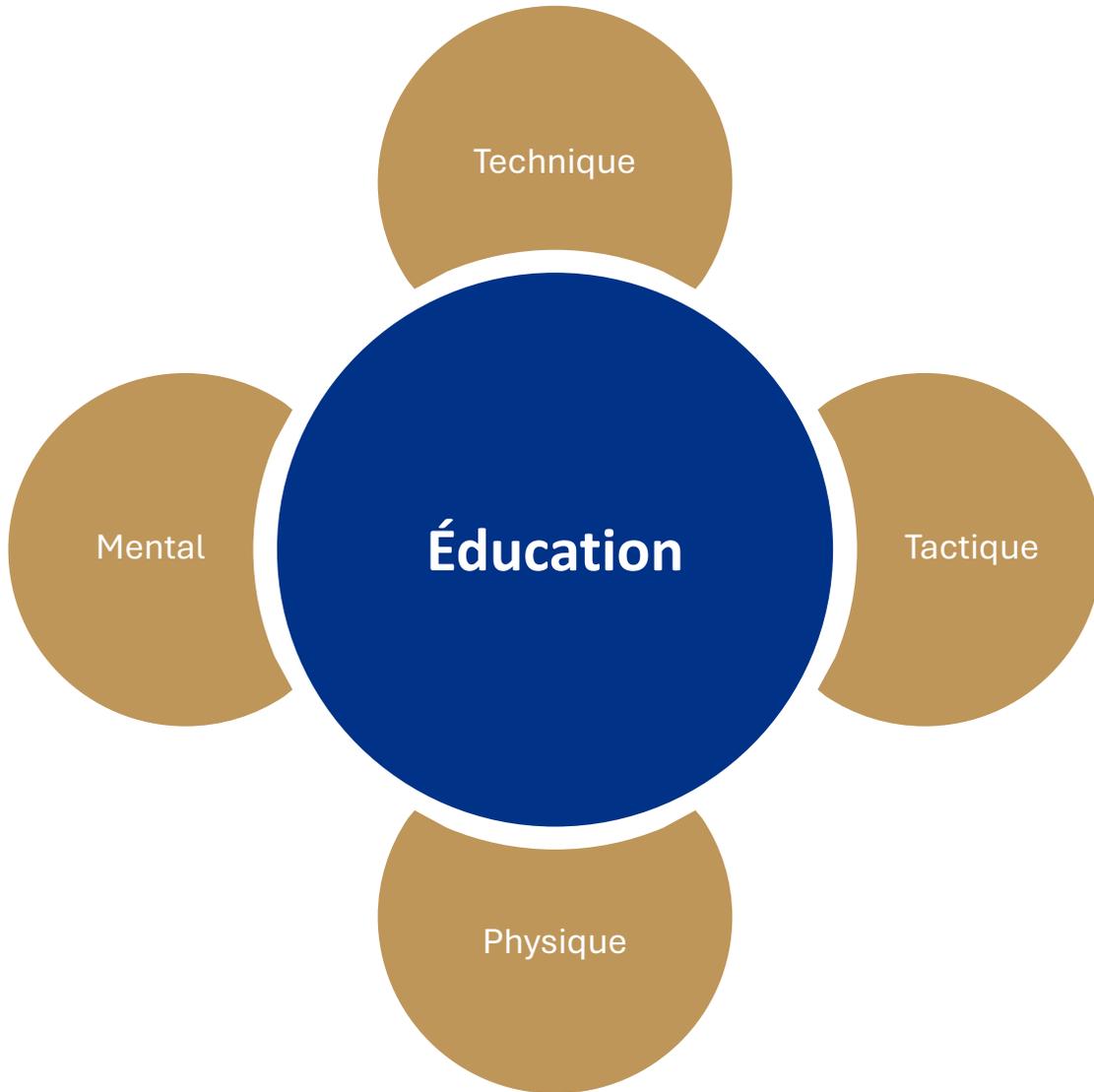
Une nouvelle approche doit-être envisagée...

## L'ÉDUCATION PAR LE FOOT : **CONSTAT**

- ☑ 11 ans après le lancement du PEF, **seul 1 club sur 3 est engagé**
- ☑ Les déviations comportementales **s'accroissent**
- ☑ Les incidents touchent des **publics de plus en plus jeunes**
- ☑ Les joueurs connaissent toujours aussi mal **les règles du jeu**

Une nouvelle approche doit être envisagée...





📈 **NOTRE AMBITION** : affirmer la place centrale de l'éducation dans les apprentissages

🎯 **NOTRE OBJECTIF** :  
100% des pratiquants concernés  
(enfants à adultes)  
= 100% des clubs impliqués



### NOTRE APPROCHE

Permettre à l'ensemble des clubs de décliner facilement **des actions de terrain au quotidien** et ainsi d'engager une véritable démarche éducative, socle de leur projet.

U8/U9



COMPÉTENCES  
À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	<b>PLAISIR</b> ∨	<b>RESPECT</b> ∨	<b>ENGAGEMENT</b> ∨	<b>TOLÉRANCE</b> ∨	<b>SOLIDARITÉ</b> ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentiels du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



## SANTÉ

Apprendre à bien préparer

- > L'équipement
- > Choisir ses chaussures / Faire son sac / Savoir faire ses lacets

## ENGAGEMENT / CITOYEN

Faire adopter un comportement exemplaire

- > Saluer les personnes
- > Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés

## MIXITÉ

Faire adopter un comportement exemplaire

- > Faire prendre conscience de la richesse de la diversité au sein de l'équipe

## ENVIRONNEMENT

Inciter à l'utilisation des transports verts

- > Economiser l'eau et réduire sa conso. d'énergie
- > Sensibiliser au tri des déchets
- > Identifier la nature des déchets

## RÈGLES DU JEU U8/U9

### FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

### RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE

Transmettre la connaissance des règles du jeu

- > Connaître les fautes à ne pas commettre
- > Maîtriser les règles du hors-jeu

Pratiquer l'arbitrage :

- > Rôle, Technique
- > Tenir le rôle d'arbitre assistant
- > Tenir le rôle d'arbitre central
- > Connaître et comprendre la sanction
- > Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

### CULTURE FOOT

Conduire l'enfant à connaître l'histoire et l'actualité

- > Partager sa connaissance du football
- > Avoir l'esprit club
- > Appréhender la dimension collective de l'activité
- > Prioriser le projet collectif



# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



## LES FICHES DU PEF - THÉMATIQUES DU PEF

Découvrez les six thématiques du PEF à travers de plus de 200 fiches éducatives et pédagogiques (classées par catégorie d'âge). Elles vous permettront d'accompagner vos jeunes licencié(e)s de U6 à U19 sur les règles du jeu et de vie.

Les fiches éducatives permettront à vos licencié(e)s d'acquérir de nouvelles notions relatives à la Culture Foot, l'Environnement, l'Engagement citoyen, le Fair-play, la Santé et les Règles du jeu et de l'Arbitrage. En complément, les fiches pédagogiques viendront agrémenter ces fiches éducatives en proposant des exercices pratiques avec la mise en application des notions acquises.



# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)

## LES FICHES DU PEF SUR LE NUMÉRIQUE



### EXEMPLE DE REALISATION :



**CLUB: VERSAILLES 78 FC**

**LIGUE PARIS IDF, DISTRICT DES YVELINES**

Lors d'un entraînement mis en place, l'éducateur a proposé un exercice avec un slalom en conduite de balle. Les joueuses avaient toutes un lacet défait. Au top départ, les joueuses devaient faire leur lacet avant de pouvoir faire le parcours qui était sous forme de relais. La première équipe à finir le relais avec tous les lacets faits était déclarée vainqueur.

**DÉTAILS DE L'ACTION**

**SANTÉ // LACETS, C'EST GAGNÉ !** 06 / 09

**ACTION TERRAIN**

**OBJECTIF DE L'ATELIER**  
Apprendre à faire ses lacets par l'intermédiaire d'un atelier technique.

- **Espace nécessaire**  
1/2 terrain de football
- **Encadrement souhaité**  
2 à 3 personnes
- **Effectif idéal**  
10 à 12 joueur(se)s
- **Durée de l'action**  
20 minutes
- **Matériel nécessaire**  
Coupelles, cerceaux, cônes, ballons, chasubles, chronomètre

**COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)**  
o Apprendre à faire ses lacets en autonomie

**MODÉLISATION DE L'ATELIER**

**CONSIGNES DE L'ATELIER**

- o Organiser une démonstration collective sur la manière de réaliser ses lacets de chaussures.
- o Répartir les joueur(se)s en 2 équipes.
- o Construire 2 parcours techniques identiques en identifiant 3 zones distinctes :
  - la zone « lacets » : c'est la zone de lacage des chaussures
  - la zone « vérification » : c'est la zone de vérification du lacage des chaussures
  - la zone « technique » : c'est le parcours technique
- o Imposer à toutes les joueur(se)s de défaire leurs lacets de chaussures.
- o Demander à chaque joueur(se) de débiter l'atelier par le lacage de ses lacets.
- o Inviter le/la joueur(se) à se rendre dans la zone « vérification » afin de les faire valider par son éducateur(trice).
  - Si les lacets sont conformes : autoriser le/la joueur(se) à poursuivre l'atelier pour y réaliser le « parcours technique ». Demander au/à la joueur(se) de revenir en conduite de balle et de taper dans le main de son partenaire.
  - Si les lacets ne sont pas conformes : demander au/à la joueur(se) de retourner dans la zone « lacets » et de refaire correctement ses lacets jusqu'à ce qu'ils soient correctement réalisés.
- o Organiser l'atelier sous forme de relais chronométrés.
- o Organiser un débriefing avec les joueur(se)s qui ont encore des difficultés à réaliser leurs lacets.

# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)

## LES FICHES DU PEF SUR LE NUMÉRIQUE

**FICHE :**  
**JE SUIS D'ATTAQUE AVEC MON SAC!**  
THÉMATIQUE : SANTÉ

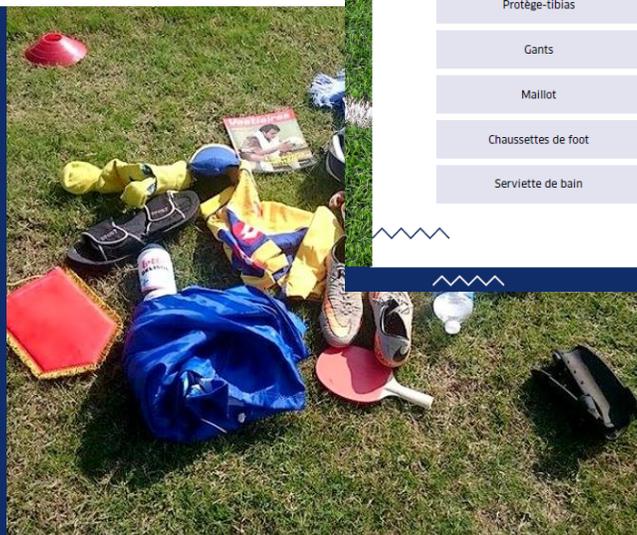
[TÉLÉCHARGER LA FICHE](#)

## EXEMPLE DE REALISATIONS

### CLUB: U.S. REVEL

DISTRICT DE HAUTE-GARONNE, LIGUE OCCITANIE

Un bon exemple d'application de cette fiche a été réalisé par le club de l'US Revel dans le District de Haute-Garonne qui a cherché à concilier le travail technique avec le fait de bien faire son sac de football. L'éducateur nous détaille le déroulement de cet atelier: « Lors de l'entraînement du mercredi 1er décembre, les joueurs U6-U7 ont réalisé un jeu sous forme de relais chronométré pour apprendre à bien faire leur sac de foot. Les joueurs devaient prendre les bons objets et les plaçaient dans un sac de foot tout en réalisant un parcours de motricité. A la fin de cet exercice les joueurs ont eux-mêmes corrigé leurs erreurs avec l'aide des coachs. »



SANTÉ // JE SUIS D'ATTAQUE AVEC MON SAC ! U6 / U9

FICHE « OBJETS »

« BONS » OBJETS	« MAUVAIS » OBJETS
Gel douche	Marcel
Gourde d'eau	Jean
Survêtement	Canette de soda
Casquette	Bonbon
Barre de céréales	Lunettes de soleil
Bonnet	Manteau
Pull	Echarpe
Crampons	Pyjama
Short	Bijou
Protège-tibias	Peignoir
Gants	Lunettes de piscine
Mallot	Ballon de rugby
Chaussettes de foot	Ordinateur portable
Serviette de bain	Oreiller

2/2

SANTÉ // JE SUIS D'ATTAQUE AVEC MON SAC ! U6 / U9

**OBJECTIF DE L'ATELIER**

Concevoir son sac de sport par l'intermédiaire d'un atelier technique.

**COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)**

- Apprendre à faire son sac de sport et bien s'équiper

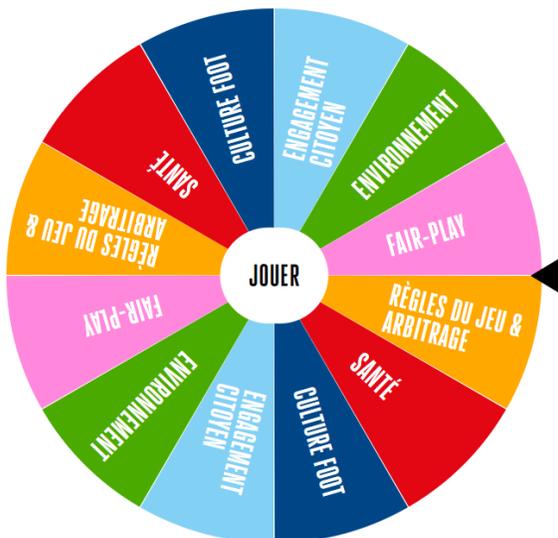
**MODÉLISATION DE L'ATELIER**

**CONSIGNES DE L'ATELIER**

- Répartir les joueur(se)s en 2 équipes.
- Construire 2 parcours techniques identiques en modélisant 2 zones distinctes :
  - la zone « objets » au milieu du parcours : des images d'équipements nécessaires à la pratique du football et des images dites « intrus » y sont déposées.
  - la zone « sac » en fin de parcours : un sac de sport y est positionné.
- Demander à chaque joueur(se) de réaliser le parcours technique.
- Faire récupérer un objet dans la zone appropriée et le déposer dans le sac de sport.
- Organiser l'atelier sous forme de relais chronométré.
- Imposer le système de notation suivant :
  - Chronométrage général par équipe.
  - Malus de + 30 secondes pour chaque « mauvais » objet dans la zone du sac de sport.
- Réaliser un débriefing en fin d'atelier avec les joueur(se)s.

1/2

# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



## TOUT SUR LE FOOTBALL !

Teste tes connaissances sur le foot avec Les Incollables et réponds aux questions !

VOUS SOUHAITEZ ORGANISER UN QUIZ AUPRÈS DE VOS JEUNES LICENCIÉS EN CHOISISANT UN THÈME EN PARTICULIER?

RENDEZ-VOUS SUR NOTRE PAGE DE QUIZ



## VOIR LE RÉFÉRENTIEL DES QUESTIONS DE LA ROUE DU PEF

Vous voulez préparer au mieux votre activité éducative en prenant connaissance des questions de la Roue du PEF ? Vous souhaitez utiliser un lot de questions pour vos quiz éducatifs ? Accédez ici à l'ensemble des questions pour préparer au mieux ces moments auprès de vos jeunes publics.

VOIR LES QUESTIONS



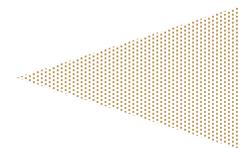
# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



## *La Formation du footballeur* *La formation du Responsable de Plateau* *et de l'Encadrant d'Equipe U6 à U9*

**Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !**

1. Souhaitez-vous vous former ou pensez-vous avoir encore besoin de continuer votre formation dans la fonction d'Encadrant U6 à U9 que vous occupez cette saison ?
2. Sur quelle(s) formation(s) souhaiteriez-vous vous inscrire cette saison ?

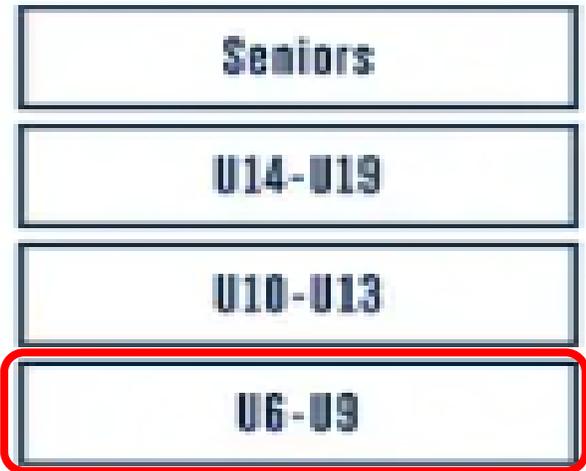


# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



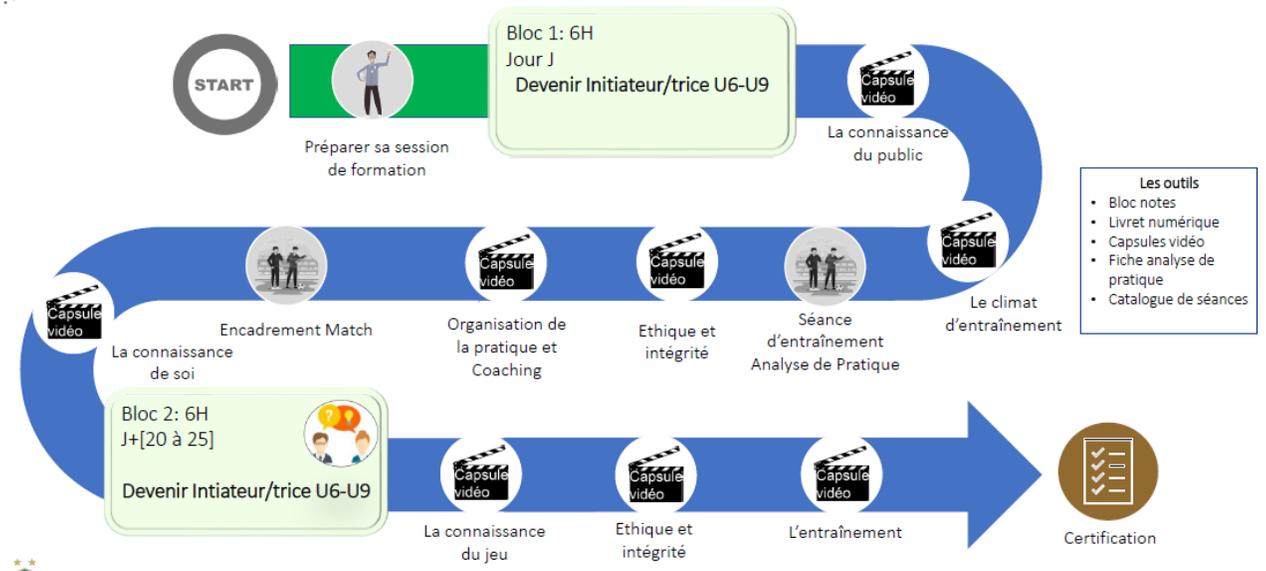
## PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)	CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)	DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)
Éthique et intégrité	Seniors	Responsable École de Football 
Pratique féminine	U14-U19	Coach Jeunes
Handi-foot	U10-U13	Coach Seniors
Foot Adapté	U6-U9	
Arbitrage	Beach Soccer	
Golf-Foot	Gardien de But	
Foot en marchant	Préparateur Physique	
FOOT5	Futsal	
Futnet	Projet Club	
Fit-Foot		
Accompagnateur d'équipe		
Futsal		



## Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024

### Le Certificat Fédéral d'Éducateur (CFI) de pratique U6 à U9



# Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024



## Évolution des C.F.F. en C.F.I. : Certificats Fédéraux d'Initiateurs

Afin de vous permettre de débiter ou de continuer votre progression en temps qu'Éducateur.trice :

- Création d'une nouvelle formation : **Certificat d'Initiateur C.F.I. U6 à U9**
- La Certification des **C.F.F. 1** est toujours possible jusqu'en 2027, pour les animateurs titulaires des anciens modules U.9 & U11.
- Un nouveau Diplôme Fédéral (DF) **Responsable d'Ecole de Foot** est mis en place.
- Des équivalences sont mises en place automatiquement pour les éducateurs titulaires du C.F.F. 1 ou des Modules U7 & U9
- Pour plus de renseignement :

[Contact inscription : Arthur](#)

Département Technique 01 80 92 80 29 - [administration@dyf78.fff.fr](mailto:administration@dyf78.fff.fr)

Vidéo  
de Présentation  
Cliquez-ici



# FORMATION DES ENCADRANTS : Calendrier Prévisionnel



Pour celles et ceux qui souhaitent se former :

## 1<sup>ères</sup> dates du Certificat Fédéral d'Initiateur

- C.F.I. module U6-U9 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel)  
ouverture **19/09** clôture inscription **15/10/2025** : **Présentiel les 29/10 et 02/12/2025**  
ouverture **20/10** clôture inscription **20/11/2025** : **Présentiel les 04/12 et 27/01/2025**
- C.F.I. module U10-U13 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel) - Nombre de place limité  
ouverture **18/09** clôture inscription **30/09/2025** : **Présentiel les 14/10 et 25/11/2025**
- C.F.I. module U6-U9 mineurs de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel) - Nombre de place limité  
ouverture **23/09** clôture inscription **09/09/2025** : **Présentiel les 23/10 et 22/12/2025**

## Formation Diplôme Fédéral (DF) Responsable Ecole de Football (UEFA C) – durée : 161 h 30'

- ouverture depuis le **02/09** : **candidature sur dossier** : Positionnement 7 novembre (7h) - Nombre de place limité  
Alternance : Présentiel (48h) + MSP (90 h) + FOAD (4H) – Tutorat (11h) :
  - Présentiel (Campus CTR) : 1<sup>ère</sup> semaine de formation du 8 au 12 décembre 2025
  - Présentiel (Campus CTR) : 2<sup>ème</sup> semaine de formation du 2 au 6 février 2026
  - Certification (1h30) : les 12 et 13 mars

## 1<sup>ères</sup> dates de Certification des C.F.I. U6 à Seniors

- Certification en distanciel (20 minutes – 20 questions) – Nombre de place limité
  - Ouverture-Clôture inscription : **Du 09/09 au 02/10/2025 – Du 11/11 au 04/12/2025**
  - Date(s) début-fin : **Du 09/10 au 15/10/2025 – Du 11/12 au 17/12/2025**

## 1<sup>ères</sup> dates de Certification du C.F.F. niveau 1

- Certification de 8 heures
  - hors vacances scolaires : **18/10/2025 – 28/02/2026**

**Contact inscription :**

**Arthur**

**Site Internet rubrique Formation**

**Département Technique**

**01 80 92 80 29 administration@dyf78.fff.fr**

***Pré-inscription sur notre site Internet :***

***<https://dyf78.fff.fr/formations/>***

***rubrique : « Formations – Inscriptions Educateurs »***





# L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux

## Programme

1. L'Encadrement : La transmission de valeurs Educatives
  2. L'Environnement autour du Plateau :  
L'accueil, la gestion des Parents... & Spectateurs
  3. L'Arbitrage de la Rencontre
-

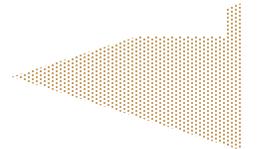


# L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux

*(environnement, encadrement & arbitrage)*

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :  
[Cliquez-ici](#) ou scanner le CR code



# L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux (*environnement, arbitrage & encadrement*)

## **Thème n°1 :**

### L'Encadrement des Plateaux

### La transmission de valeurs éducatives

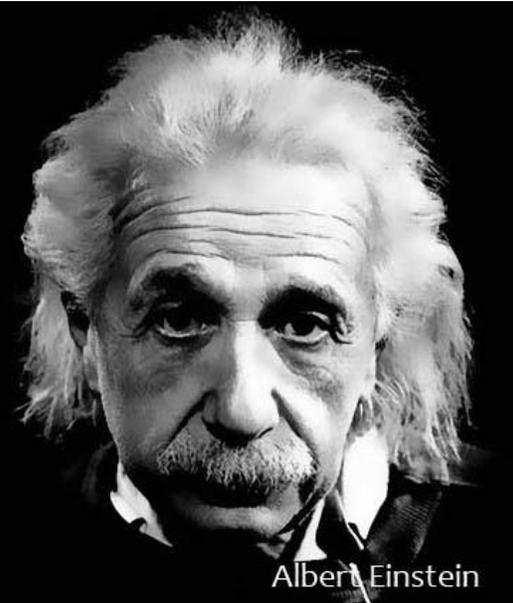
**Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !**

1. Quelle(s) actions mettez-vous en place pour contribuer à votre niveau à l'Education, la transmission de valeurs à vos joueur.se.s dans la pratique de votre activité au quotidien ?

# Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission  
d'Educateur, d'Edutrice de Football

“ Donner l'exemple  
n'est pas le principal  
moyen d'influencer  
les autres, c'est le  
seul moyen. ”



Réponse en direct  
des Encadrants  
des clubs présents

Question :

Quelle(s) actions mettez-vous en place pour  
contribuer à votre niveau à l'Education, la  
transmission de valeurs à vos joueur.se.s dans  
la pratique de votre activité au quotidien ?

L'Education, la Transmission des  
valeurs sont mis à males !

Conséquence :

Pas ou Perte de repère  
pour certain.e.s Encadrant.e.s!

+

●

Les Educateur.trice.s n'ont pas  
toujours pour certain.e.s d'entre vous  
été éduqué.e.s aux respects des  
valeurs essentielles à la pratique  
d'une activité sportive en collectivité !

Le modèle et la valeur de l'exemple ne  
sont plus ou pas toujours d'actualité !

Et les valeurs transmises parfois  
dévoyées par méconnaissance mais  
aussi parfois intentionnellement !

# Les Enjeux

On fait quoi maintenant pour contribuer à mieux Eduquer et former les joueurs d'aujourd'hui et de demain ?

On ne laisse pas faire !

On modifie notre approche !

On change nos comportements !

On se mobilise toutes et tous !

préambule





# « APPRENDRE À ÊTRE » ENSEMBLE



La Direction Technique Nationale F.F.F. a décidé d'agir !

Tous concernés : Educateurs, Arbitres, Dirigeants, Parents...

A nous de vous aider à agir ensemble !

Comment : En décidant de changer et en faisant évoluer si besoin les comportements au quotidien !

# Comment agir sur les joueurs : Se remettre en question ?

## Les trois actions prioritaires



### Croire en tous les jeunes

- ▶ Accueillir
- ▶ Ecouter
- ▶ Donner confiance
- ▶ Transmettre



### Accompagner et Adapter

- ▶ Créer un Cadre Bienveillant
- ▶ Développer l'Autonomie
- ▶ S'associer à la vie éducative
- ▶ Être exemplaire et Faire progresser



### Faire grandir

- ▶ Motiver
- ▶ Responsabiliser
- ▶ Evaluer
- ▶ Récompenser
- ▶ Innover

# L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

## CONSIDÉRER

### CROIRE EN TOUS LES JEUNES

<b>Accueillir</b>	<p>Comment le club accueille-t-il les nouveaux joueurs ? Que pourrait-on faire de mieux dans ce domaine ? Le club impose-t-il un temps de jeu égal pour tous ? Pensez-vous que les conditions d'entraînement sont les mêmes pour tous (nombre, horaire, encadrement) ? Croyez-vous aux capacités de tous vos joueurs ?</p>
<b>Écouter</b>	<p>Pensez-vous suffisamment écouter les jeunes au sein du club sur leurs attentes, leurs besoins, leurs envies et leurs ressentis ? (projet de l'équipe ? Projet du club ?) Existe-t-il des réunions d'écoute ? Des points d'étape ? Existe-t-il un conseil des jeunes au sein du club ? Prenez-vous le temps de bien écouter tous vos joueurs ? Etes-vous à l'écoute des familles, des dirigeants accompagnants, etc... ? Existe-t-il un temps d'échange entre les arbitres et les autres acteurs de votre club ?</p>
<b>Donner et avoir confiance</b>	<p>Quels sont pour vous les choses qui développent la confiance ? Pensez-vous mettre en place un climat de confiance pour tous les pratiquants ? Quelles sont les situations qui font perdre confiance aux joueurs ? Pensez-vous que le club a confiance en vous ? Quels sont pour vous les choses qui développent votre confiance ? Comment transmettez-vous votre confiance ?</p>
<b>Transmettre</b>	<p>Les valeurs du club sont-elles existantes, expliquées et respectées ? Existe-t-il une charte de bon comportement pour chaque équipe ? Comment jugez-vous la qualité de l'encadrement technique du club ? Quels sont les principales valeurs, règles, etc, transmises par le club ? Comment arrivez-vous à transmettre votre passion ? Quels sont les principaux messages de votre approche pédagogique ? Les valeurs de Fair-play sont-elles enseignées et respectées dans votre club ?</p>



# L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

## GUIDER

### ACCOMPAGNER ET ADAPTER

<b>Créer un cadre bienveillant</b>	<p>Qu'est-ce qui caractérise un climat bienveillant au sein d'un club ? Qu'est-ce qui diminue et qu'est-ce qui augmente le plaisir ? Trouvez-vous que la notion de respect est mise en valeur au sein du club ? Etes-vous en accord avec les règles de fonctionnement du club ? Pensez-vous que le cadre est assez défini au sein du club ? Est-ce que la définition du cadre est la même pour toutes les équipes ? Trouvez-vous que le rôle des bénévoles et de tous les acteurs du jeu sont valorisés dans votre club?</p>
<b>Développer l'autonomie</b>	<p>Proposez-vous aux joueurs de s'impliquer dans la vie du club ou de proposer des projets, des initiatives ? Vos éducateurs associent-ils les joueurs aux discussions sur le jeu, la composition de l'équipe ? Les joueurs sont-ils impliqués dans le domaine technique (échauffement, animation d'un atelier technique)? Pour vous, quelles sont les principales clés pour développer l'autonomie ? L'initiation et la motivation vers l'arbitrage font-elles partie de votre projet club?</p>
<b>S'intégrer dans la cellule éducative</b>	<p>Que pensez-vous de la gestion des parents par le club ? Comment optimiser la relation « éducateurs » - « parents » ? Le club entretient-il des relations avec le monde scolaire ? Les parents sont-ils invités à des moments festifs au sein du club ? Est-ce que la politique technique et éducative du club est bien définie ? Quelle relation avez-vous avec les parents ?</p>
<b>Être exemplaire et Faire progresser</b>	<p>Comment définissez-vous la notion d'exemplarité pour un éducateur et un dirigeant? Comment jugez-vous le niveau sportif général des jeunes au sein du club ? Comment évaluez-vous l'ambiance et le plaisir procuré au sein du club ? Quelle place donnez-vous à la progression éducative et la progression technique dans votre enseignement ? Quelle place donnez-vous aux jeunes qui souhaitent devenir arbitre? Mettez-vous en place une politique commune d'apprentissage avec les autres entraîneurs pour transmettre et continuer ensemble la progression du joueur ?</p>



# L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

## VALORISER

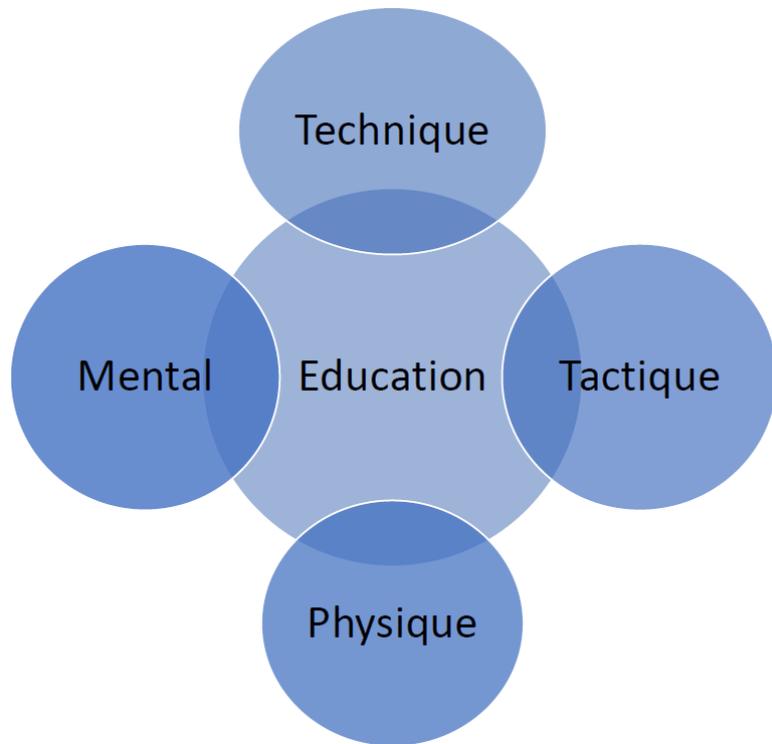
### FAIRE GRANDIR

<b>Motiver</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toutes les équipes sont-elles encadrées par un éducateur formé ?</li><li>• Qu'est-ce qui développe et entretient le plus la motivation pour progresser et se surpasser en match ?</li><li>• Comment arrivez-vous à motiver vos joueurs ?</li><li>• Pour vous le club est-il assez motivant ?</li><li>• Etes-vous impatient de venir à l'entraînement et au match ?</li><li>• Est-ce que vous avez une grande volonté de faire apprendre ?</li></ul>
<b>Responsabiliser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confiez-vous des missions d'organisation matérielle aux joueurs ?</li><li>• Organisez-vous l'arbitrage des jeunes par les jeunes au sein du club ?</li><li>• Mobilisez-vous les joueurs pour soutenir l'organisation d'évènements ?</li><li>• Responsabilisez-vous souvent vos joueurs au sein de l'équipe, du club ?</li><li>• Les joueurs pensent-ils que vous croyez beaucoup en eux et en leur projet ?</li></ul>
<b>Evaluer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que faites-vous pour évaluer la progression de vos joueurs ?</li><li>• Faites-vous régulièrement des tests ?</li><li>• Existe-t-il des entretiens de bilan individuels ?</li><li>• Effectuez-vous souvent des évaluations ? Lesquelles ?</li><li>• Comment fixez-vous les objectifs entre les évaluations ?</li><li>• Effectuez-vous des entretiens individuels ? Si oui comment ?</li></ul>
<b>Récompenser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existe-t-il un système de récompenses au sein du club pour les joueurs, les équipes, l'encadrement et les arbitres ? Si oui lequel ?</li><li>• Quels types de récompenses faut-il privilégier au sein du club ?</li><li>• Quelles erreurs ne faut-il pas commettre dans un système de récompenses ?</li></ul>
<b>Innover</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expérimentez-vous souvent des nouvelles approches pédagogiques ?</li><li>• Avez-vous des nouvelles pistes d'amélioration sur et en dehors du terrain ?</li><li>• Qu'est-ce que vous aimeriez proposer pour pouvoir mieux vivre et pratiquer ensemble ?</li></ul>

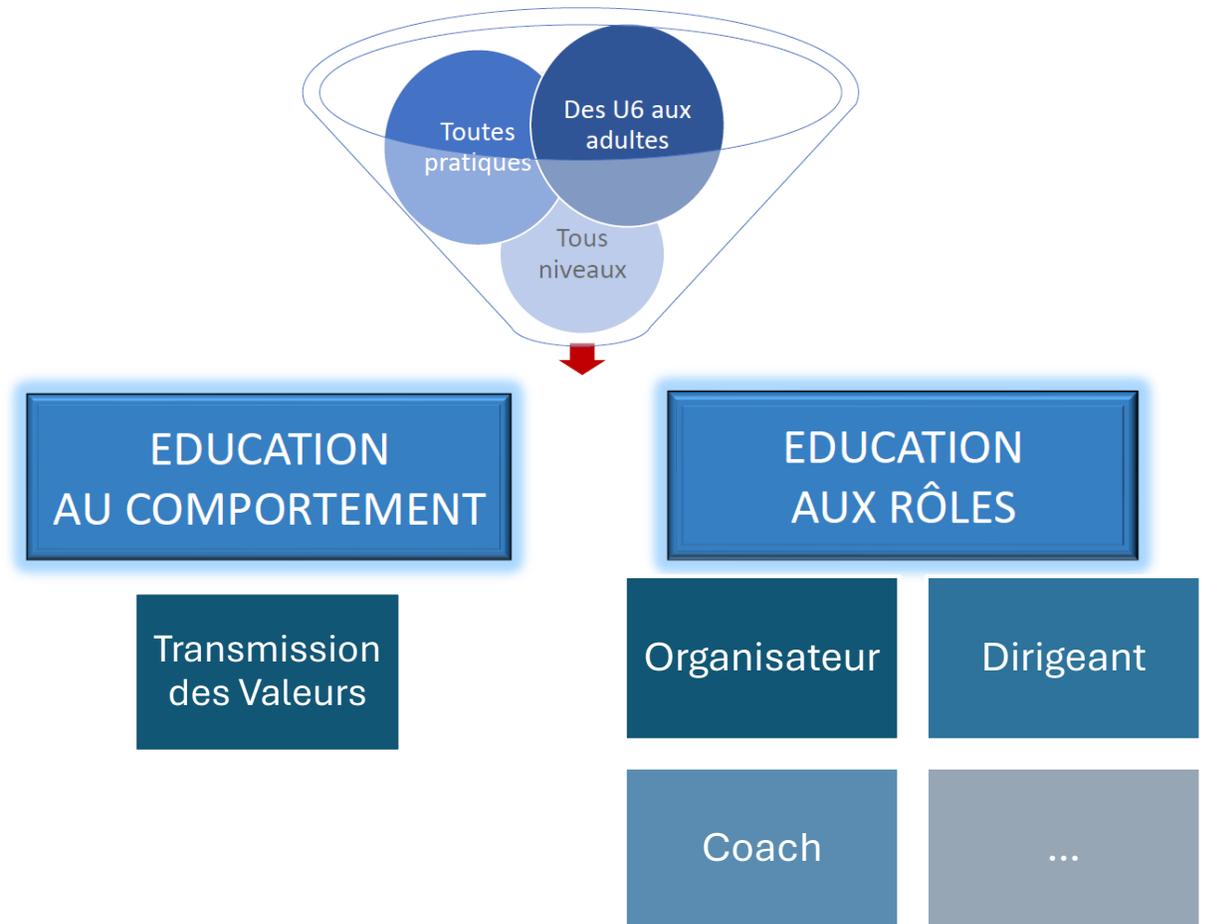


# L'Education intégrée...Comment ?

- Evolution des facteurs de la Performance



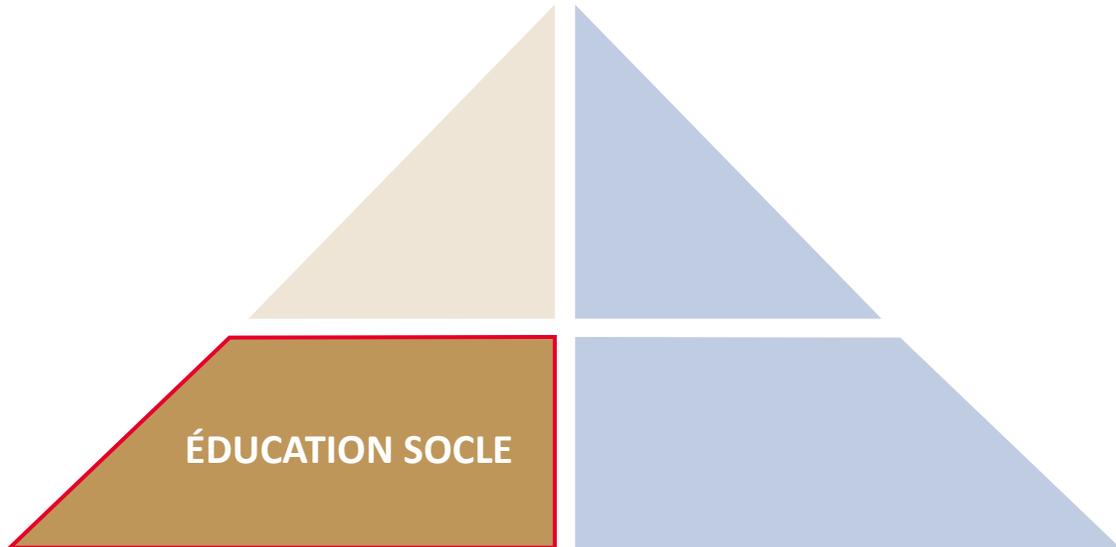
- Les Voies de l'Education intégrée



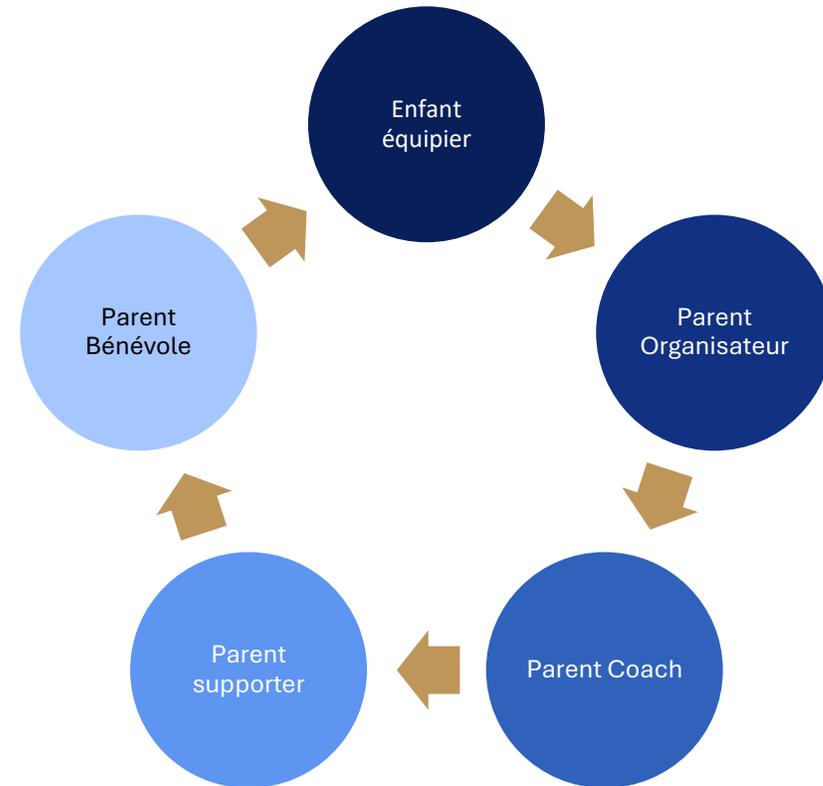
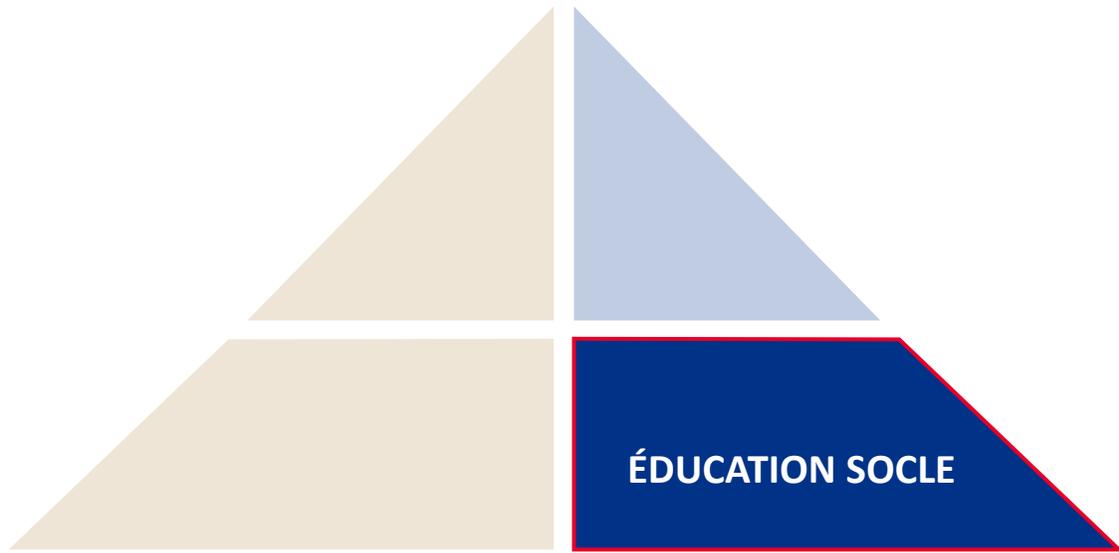
# L'ÉDUCATION AU COMPORTEMENT

Messages forts en début de saison = charte de la catégorie coconstruite avec les parents et les joueurs.

Des messages récurrents et actions tout au long de la saison.



## L'ÉDUCATION AUX RÔLES



**1**

Education socle : Enfant équipier / Organisateur / Coach

**2**

Education renforcée : Supporter / Bénévole

# Climat d'apprentissage

## Procédure Accueil Plateau U6 à U9



### Attitude de l'Encadrement :

#### 1. Nous sommes tous garant du bon déroulement du plateau !

Le responsable du plateau, du club d'accueil, se doit de regrouper l'ensemble des responsables d'équipes avant le début du plateau afin de leur spécifier les modalités du jeu installé et de rappeler les règles et comportements attendues : **Devoir d'exemplarité.**

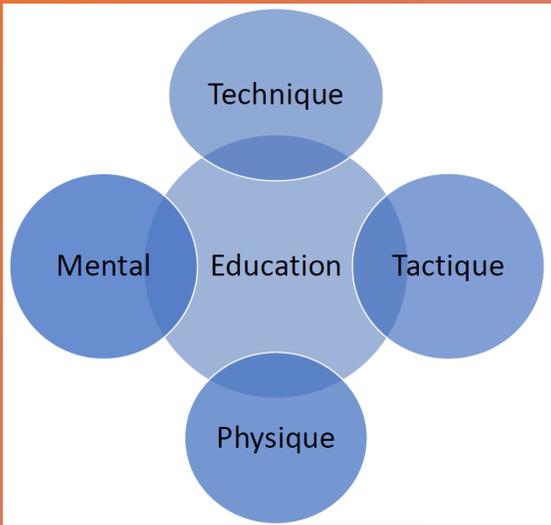
Dirigeant(e)s, Educateur(trice)s, Animateur(trice)s, **tous concernés...**

#### 2. Chaque club doit Briefez ses responsables d'équipes en amont des plateaux afin de leur rappeler de privilégier l'attitude éducative

(attitude positive, valorisation et encouragement...)

**et non celle axée sur le résultat sportif**

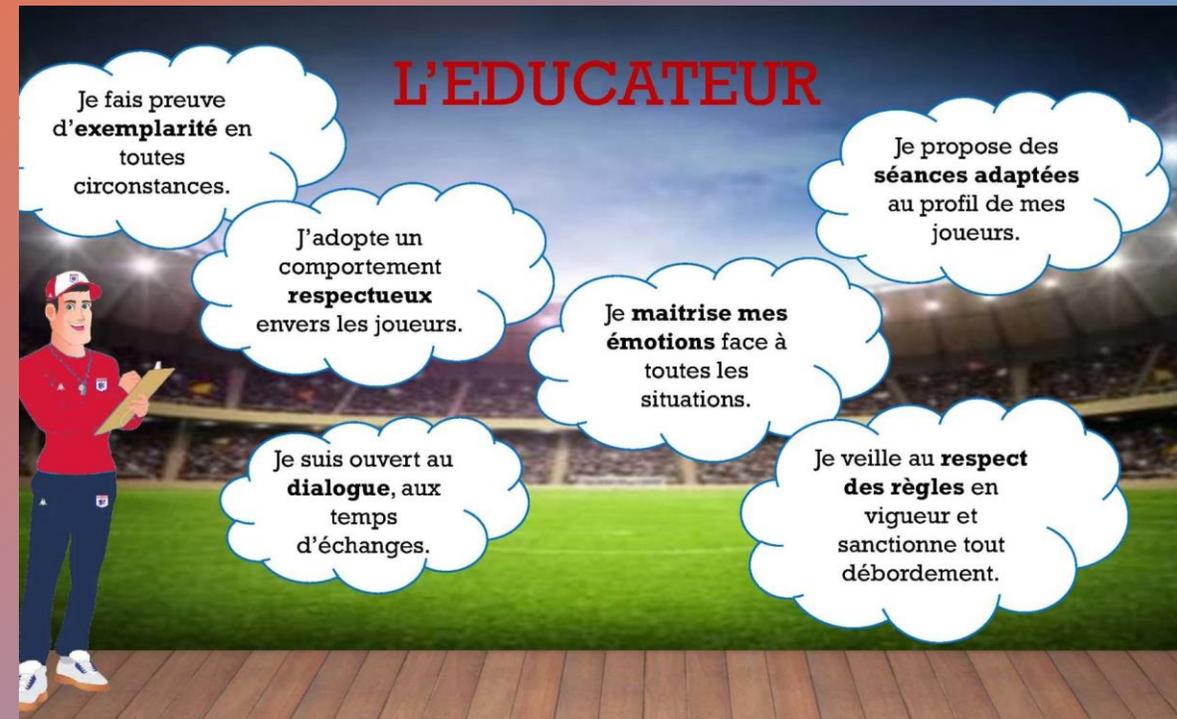
**et le « téléguidage » des enfants !**

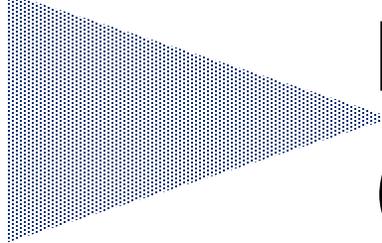


# Education Intégrée

« L'éducateur.trice doit être un modèle pour les enfants, les jeunes d'aujourd'hui et de demain...  
L'éducateur.trice a une obligation d'exemplarité ! »

Direction Technique Nationale



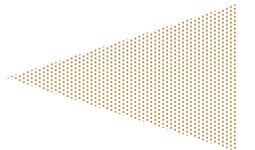


L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux  
*(environnement, arbitrage & encadrement)*

**Thème n°2**

**l'Environnement**

**avant, pendent, autour et après le Plateau**



# Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission d'Educateur, d'Educatrice de Football



Les évolutions de notre société se reflètent dans le cadre des activités football proposées au sein de vos clubs !

La participation et le comportement des parents et des éducateurs ont évolués depuis plusieurs saisons



Le modèle parental n'est plus ou pas toujours présent.

L'exemplarité n'est pas toujours de rigueur, voir a été abandonnée puisque que l'enfant est devenu « le roi »

L'individualisme est omniprésent !

## Question :

Comment agissez-vous au quotidien pour prévenir, lutter contre les incivilités et la violence dans notre sport ?

# L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux (*environnement, encadrement & arbitrage*)

Ce poser les bonnes Questions et y répondre par des actions !

1. Quelle(s) action(s) en direction des parents mettez-vous en place pour les impliquer dans la pratique de l'activité de leur enfant dès ce début de saison ?
2. Quelle(s) action(s) mettez-vous en place pour informer les parents, accompagnateurs, encadrants présents sur et autour des terrains des règles à respecter sur une enceinte sportive et des attitudes attendues pour permettre le bon déroulement des rencontres ?

# Prévention et Lutte contre les incivilités et la violence dans le sport



## VOUS ÊTES VICTIME OU TÉMOIN D'UNE VIOLENCE DANS LE SPORT

Alertez-nous par e-mail [signal-sports@sports.gouv.fr](mailto:signal-sports@sports.gouv.fr)



SIGNAL-SPORTS

S'interroger, c'est **AGIR**.  
Écouter et signaler, c'est **RÉAGIR** et **METTRE FIN**.

#TousConcernés

## VOUS ÊTES VICTIME OU TÉMOIN D'UNE VIOLENCE DANS LE SPORT

Alertez-nous par e-mail [signal-sports@sports.gouv.fr](mailto:signal-sports@sports.gouv.fr)



SIGNAL-SPORTS

S'interroger, c'est **AGIR**.  
Écouter et signaler, c'est **RÉAGIR** et **METTRE FIN**.

#TousConcernés

# L'état d'Esprit attendu lors des Plateaux

## LE RÉFÉRENT **ACCUEIL** – **G.P.A**

<b>FICHE DE MISSION</b>	
	Fonction
	<b>G.P.A</b>
Nom Prénom	
	Fonction
	Adjoint au <b>G.P.A</b>
Nom Prénom	

<b>GARANT DU PROTOCOLE ACCUEIL DU CLUB</b>				
<b>PROFIL DU RÉFÉRENT « ACCUEIL »</b>				
MOTIVE	SERIEUX	INFORME	FEDERATEUR	ORGANISE
Garantir l' <b>A</b> ccueil en toute sécurité des pratiquants au sein de l'infrastructure sportive (vestiaires, terrain...)				
Prévenir et tempérer les comportements <b>Anti-sportif</b> du public avec diplomatie en concertation avec les responsables des clubs invités				



# ACCUEIL & RESPECT DE L'ESPRIT SPORTIF

## LE RÉFÉRENT ACCUEIL – G.P.A

- Préconisation : Disposer au sein du club d'un **Garant du Protocole Accueil**

### ORGANISATION CLUB ACCUEIL

#### ENJEUX

- L'accueil des licenciés en toute sécurité sur site
- L'accompagnement à la mise en application des règles de sécurité et santé de en vigueur sur le site d'accueil
- La sensibilisation au respect des règles de bonne conduite autour des terrains (Affiche Parents supporter) et prévention des incivilités.
- La mise en place d'actions en lien avec la santé et la sécurité du pratiquant et du public (aide au déploiement du P.E.F.)





# Climat : Anticiper, diplomatie

## Plateaux U6 à U9

### Attitude de l'Environnement :

Accompagnateurs, parents, spectateurs...

Le Référent Accueil ou le Responsable Technique du plateau doit informer, en accord et en présence des responsables des clubs conviés, avant le début du plateau, les parents accompagnateurs

des « règles de bonne conduite » :

positionnement en dehors du terrain,  
devoir d'exemplarité, comportements attendus...

**N'oubliez surtout pas...**

**Nous sommes des enfants**  
**C'est un sport**  
**Ce n'est qu'un jeu**  
**C'est NOTRE match**  
**Les encadrants et les arbitres**  
**sont des êtres humains**

**RESPECTEZ - LES !**  
**RESPECTEZ - NOUS !**



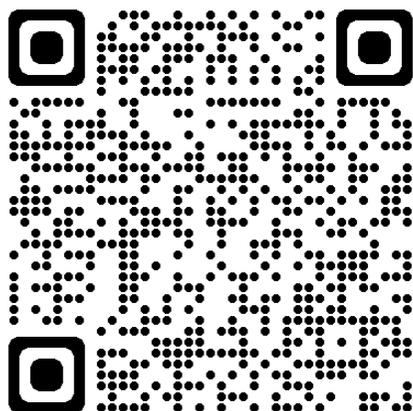
# RETOUR AU FOOT AVEC DES OUTILS

- Modules de sensibilisation à destination des parents pour les catégories U6 à U13

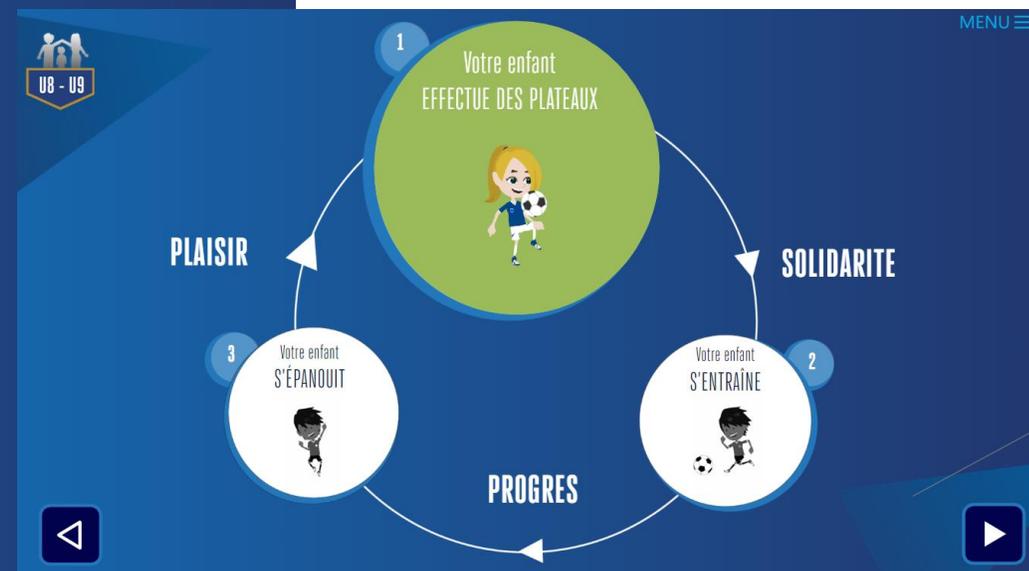
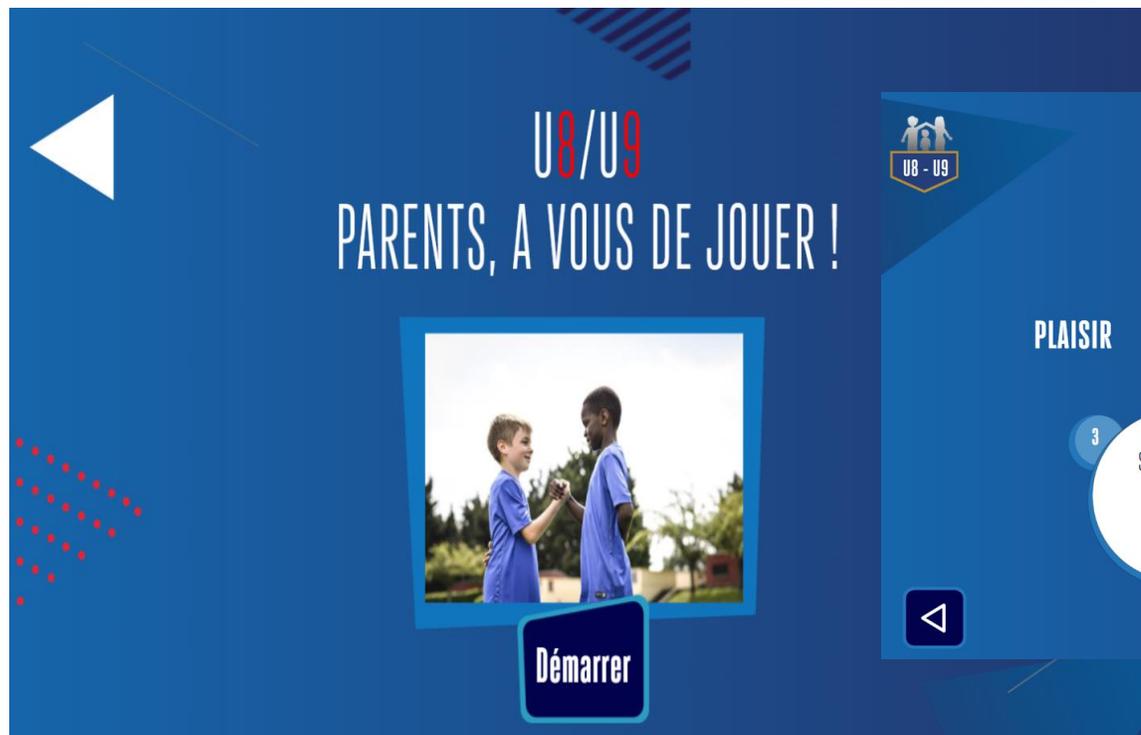


Module U6/U7  
Et Module U8/U9  
déjà en ligne depuis  
5 saisons

<https://maformation.fff.fr/2-parents-a-vous-de-jouer-/index.html>



QR Code à scanner





# PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS



## AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Applaudissement des enfants  
puis Ola OU INVERSEMENT
- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes  
de les laisser jouer LIBREMENT SANS  
LES TÉLÉGUIDER



## 2 PROTOCOLES POSSIBLES



## AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Clapping par l'ensemble  
des personnes présentes
- ⇒ Objectif : Remerciements aux  
adultes de les laisser jouer  
LIBREMENT SANS LES TÉLÉGUIDER





# Observations Auto-évaluation des Plateaux U8-U9

## Plateau Idéal U8-U9

### 1 Fiche d'Observation à compléter

Opération reconduite cette saison  
sur des dates spécifiques :

#### En fin de phase :

- En Phase 2 : 22/11 et 13/12/2025 ;
- En Phase 4 : 14/03 et 28/03/2026 ;
- En Phase 5 : 30/05 et 13/06/2026

DYF - Date Plateau U9 :  (à compléter : jj/mm/aaaa) Nom du club d'accueil :  Horaire de début :  (à compléter : hh.mm)

Evaluation "PLATEAU IDEAL U8-U9" Total général  point(s)

AVANT - Préparation du plateau			1 6 p t s
	Notation	Choix	
1	Installation des terrains/ateliers avant l'arrivée des équipes	0 à 4 points	
2	Respect des dimensions des terrains	0 à 4 points	
3	Balisage terrains - délimitation couleurs + zone protégée (distance, repère matériels : coupelles traditionnelles + plates)	0 à 4 points	
4	Présence Buts avec filets	0 à 4 points	
Total :			point(s)

PENDANT - Réussir son plateau			3 8 p t s
	Notation	Choix	
5	Protocole Fair-Play (avant et après le plateau)	0 à 4 points	
6	Mise en place "Parents Ballons"	0 à 2 points	
7	Identification des référents par des chasubles ou tenue club : Référent Accueil, Responsable technique, Parents-Ballons, 1 Encadrant licencié par équipe (16 ans minimum)	0 à 2 points	
8	Kit matériel par équipe (à minima 2 ballons avec chasubles)	0 à 2 points	
9	Rotation du poste de GdB	0 à 2 points	
10	Parents derrière la main courante & comportement comme Parents supporters (son équipe - les autres équipes)	0 à 2 points	
11	Climat du plateau	0 à 4 points	
12	Contenus du plateau adaptés à la catégorie (U8-U9 : 1 jeu ou défi technique + 4 Rencontres)	0 à 4 points	
13	Activité suffisante des enfants pendant les matchs - Tendre vers 100% de temps de jeu (maximum 1 remplaçant)	0 à 4 points	
14	Respect des lois du jeu (par les encadrants et les joueurs)	0 à 4 points	
15	Qualité de l'animation des séquences (par les encadrants)	0 à 4 points	
16	Intervention pédagogique de l'encadrement (valorisation, libre expression enfants, questionnement, Pas de téléguidage...)	0 à 4 points	
Total :			point(s)

APRES - Finir le Plateau sur une note positive			1 0 p t s
	Notation	Choix	
17	Rangement du matériel (par les participants et les encadrants)	0 à 2 points	
18	Organiser le goûter (club d'accueil ou en concertation autres clubs)	0 à 4 points	
19	Débrief/Bilan avec les responsables d'équipes (clubs recevant et invités)	0 à 4 points	
Total :			points

Identifier un référent Accueil (accueil des visiteurs et délégué de plateau)			1 4 p t s
Mission Référent Accueil - Délégué de plateau	Notation	Choix	
20	Se présenter - Souhaiter la bienvenue - Orienter les parents et joueurs	0 à 4 points	
21	Organiser un café d'accueil avec les parents et pour les parents	0 à 4 points	
22	Faire compléter les documents administratifs (feuille de présence, plateau)	0 à 4 points	
23	Gestion du climat général du plateau : informer et faire respecter avec diplomatie les règles et comportements adaptés aux parents accompagnateurs et supporters	0 à 2 points	
Total :			point(s)

Identifier un responsable Technique de plateau (gestion organisation plateau)			2 2 p t s
Mission Responsable Technique du plateau	Notation	Choix	
24	Briefing avant-plateau (parents)	0 à 4 points	
25	Briefing avant-plateau (responsables clubs et encadrants équipes)	0 à 4 points	
26	Respect de l'horaire de début de plateau	0 à 4 points	
27	Respect du principe de rotation (remise fiche ou attribution n° pair/impair)	0 à 2 points	
28	Respect des temps de jeu (jeu/défi et durée des matchs/plateaux)	0 à 4 points	
29	Synchronisation des séquences (début et fin communs sur chaque terrain)	0 à 4 points	
Total :			point(s)

Fiche remplie par (NOM, Prénom, Club) :

## 5. Arbitrage



## *Plateaux U8 & U9*



Rappels  
Lois du jeu



# Rappel des bonnes pratiques

Sur les Plateaux les arbitres sont les Encadrants des équipes, **licenciés de plus de 16 ans.**

Il vous appartient de les former à la fonction d'arbitre :

## Arbitrage éducatif

Il vous appartient également de :

- Apprendre les lois du jeu aux joueurs ;
- inculquer le respect des décisions prises ;
- bienveillance : faire recommencer les gestes incorrectement effectués (touche, relance du GB...)
- Des Encadrants Arbitres bien formés  
= un plateau de qualité dans un contexte plus serein...

C  
D  
A

La C.D.A peut se déplacer  
s'il le faut pour vous aider

!

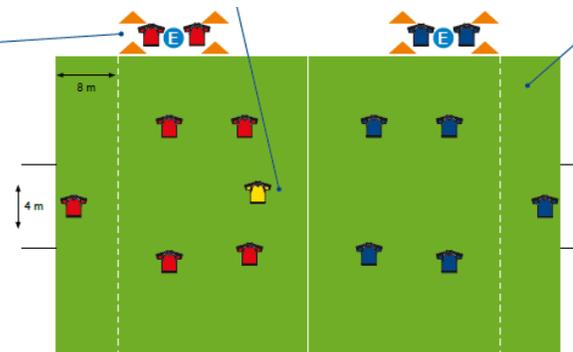


# Protocole Rencontres

## Organisation :

### **Rôle de l'Éducatrice en charge d'une l'Équipe**

**Maison d'accueil**  
L'éducateur se situe  
dans cet endroit  
délimité par 4 coupelles  
afin d'accueillir  
ses joueurs.  
Cette zone fait office  
de « banc de touche ».



Les coaches de chaque équipe sont habilités **uniquement**  
**à se positionner dans les maisons d'accueil pour animer (valorisation)**  
**ou à se déplacer pour interagir avec les joueurs (respect des lois du jeu)**

Besoins en Matériel Pédagogique par équipe : obligatoire

**2 ballons par équipe, soit 8 ballons** maximum fournis par les équipes  
d'un même club. Numéroté les ballons (si possible) afin d'éviter les échanges  
entre les terrains.

**Soit au total 24 ballons par plateau**

Le club d'accueil pourra palier à l'absence de matériel en cas d'impondérable.



**U8/U9**

# Lois du Jeu

## LOIS DU JEU U8-U9 inchangées

<b>Terrain foot à 5</b>	Largeur : 25 / 30 mètres Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB Surface de réparation = 8 mètres (obligatoire depuis 2017/2018)		
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	<b>Ballon</b>	Taille N°3 ou 4(U9)
<b>Nombre de joueurs</b>	5 v 5 (avec gardien) ou 4 v 4 (avec gardien) <b>interdiction : 6 v 6 / 7 v 7...</b> (2 remplaçants maxi)	<b>Le Tacle (régulé)</b>	Autorisé
<b>Remise en jeu sortie en touche</b>	<b>Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adverse à 4 mètres - Interdiction de marquer directement</b>		
<b>Temps de jeu</b>	<b>50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match</b>		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu <b>Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires</b>		
<b>Hors-jeu</b>	Non	<b>Coup d'envoi</b>	<b>Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 mètres</b>
<b>Arbitrage</b>	Encadrants des 2 équipes sur le côté. <b>Expliquer les décisions (apprentissage des lois du jeu)</b>	<b>Parents Ballon</b>	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
<b>Gardien de but</b>	<b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol</b> <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée</b> <b>Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire</b>		
<b>Relance Protégée (8 mètres)</b>	Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, <b>les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m).</b> <b>Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.</b>		



**Arbitrage = Éducatif** à l'extérieur du terrain  
Effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maîtrisant les règles du jeu.

**Coup de pied de but =** sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu **ballon arrêté au sol** dans sa surface de but avant le point de pénalty (6m)

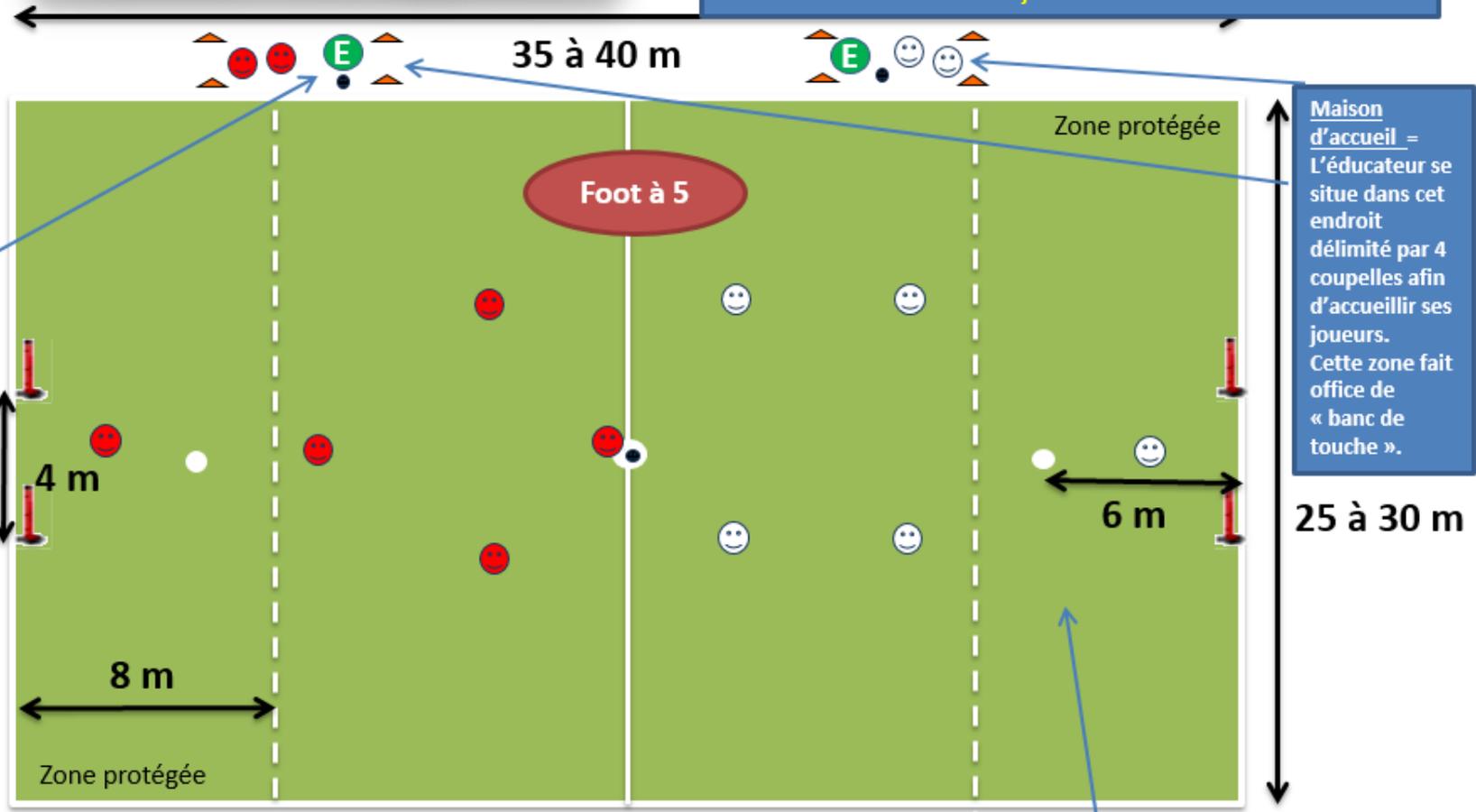
## TERRAIN U8-U9

5 joueurs + 1 à 2 suppléants

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

**Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.**



**Maison d'accueil =** L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

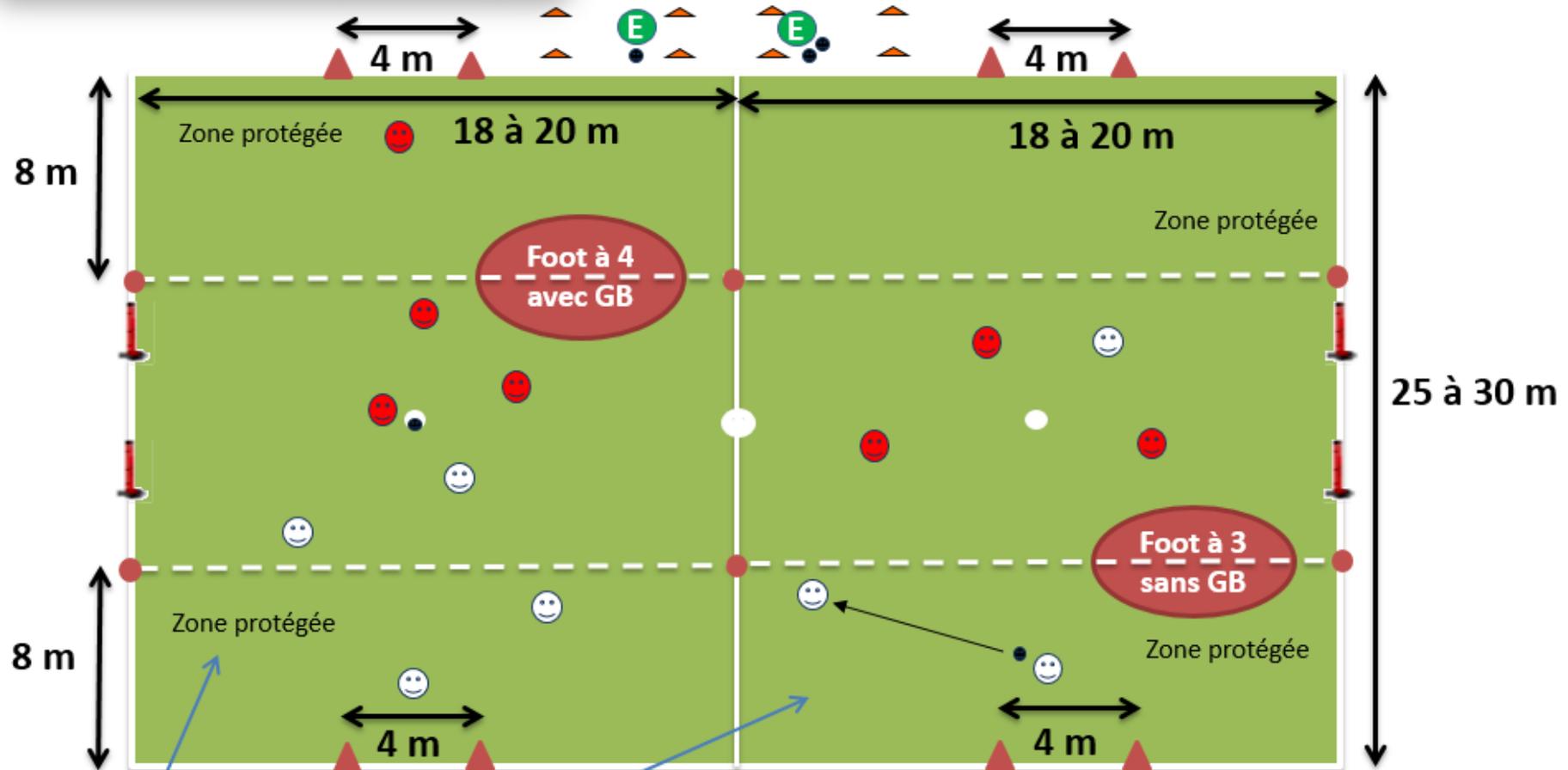
**Parent-ballon =** Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

**Surface de réparation =** l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.  
**Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien :** Relance à la main ou au pied ballon au sol.



## TERRAIN SPECIFIQUE U8-U9 6 à 8 joueurs : Foot à 4 ou à 3

**Auto-Arbitrage des joueurs** = A l'extérieur du terrain, les Educateurs des équipes observent chacun un des 2 terrains et n'interviennent qu'en cas de nécessité.



**Surface de réparation** = l'adversaire se tient à l'extérieur de la zone sur la relance protégée du Gardien de but (foot à 4) ou du joueur qui effectue la sortie de but en foot à 3.

**Remise en jeu sur sortie en touche** = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

**Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.**





# Besoins Matériel Plateaux U8 à U9



Besoins ?

Couppelles plates



Couppelles traditionnelles souples ou en triangle rigide



Ballon T3 Futsal ou traditionnel





Contact

+

○

**Commission**  
**F. Animation**  
Joignable  
au 01 80 92 80 35  
tous les lundis  
entre 17h30 et 19H00

Contact :  
**Département Technique**  
Franck BARDET – CTD DAP  
01 80 92 80 30  
06 74 35 43 51

Contact :  
**Secrétariat**  
**Football Animation**  
Alexandre OGEREAU  
01 80 92 80 22

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

administration@dyf78.fff.fr

<https://dyf78.fff.fr/>



# Le foot est une fête POUR et PAR tous



## « Ensemble soyons P.R.E.T.S »

### A faire vivre nos valeurs

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ



## « APPRENDRE À ÊTRE ... ENSEMBLE »

# pour favoriser l'ACCUEIL EDUCATIF et combattre les INCIVILITES

