



# Catégorie U12 - U13

## Critériums

### Espoirs & Départementaux

---



# Introduction

- Pour bien démarrer cette saison et avant de débiter cette réunion d'informations destinées aux responsables de clubs et d'équipes U12 & U13 engagés dans les différentes compétitions de District, nous vous demandons de Scanner le QR code présent à l'image ou de cliquer sur le lien ci-dessous afin de répondre à un questionnaire.
- Lien vers le questionnaire Google Forms : [Cliquez-ici](#)



# Ordre du jour

1. Préambule
2. *Thème n°1 – La Communication*
3. *Thème n°2 – Le suivi administratif*
4. Le Calendrier de la saison et les différentes compétitions
5. Les points essentiels de la réglementation
6. La Formation du footballeur et la formation continue de l'Edicateur
7. *Thème n°3 - L'Etat d'esprit attendu lors des Rencontres*  
(environnement, encadrement & arbitrage)



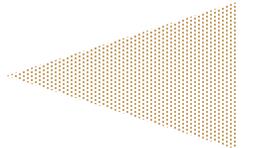


# Préambule

***Nouveau Président de la Commission Football Animation***



**Président  
Thierry BOKOBZA**



# Préambule

## Thèmes que la Commission a souhaité aborder

### Contexte

1. Communication (entre clubs – clubs envers DYF et inversement)
2. Suivi Administratif des rencontres
3. Etat d'esprit lors des rencontres

### Objectifs

---



# Thème n°1 – La Communication

## ***La Communication :***

Communication : entre clubs – clubs envers DYF et inversement

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :  
**[Cliquez-ici](#) ou scanner le CR code**





# Thème n°2 – Le suivi administratif

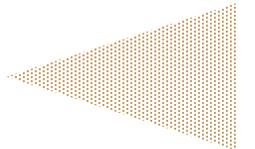
## Les engagements

Le remplissage des feuilles de plateaux/épreuves techniques

La Feuille de Match Informatisée

Le retour au District des feuilles

Les rappels de la Commission avant amendes et pénalités

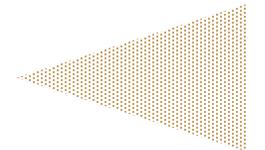




# Thème n°2 – Le suivi administratif

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :  
[Cliquez-ici](#) ou scanner le QR code



# Catégorie U12-U13

## Calendrier de la saison



10-sept	Mardi	Réunion Rentrée du Foot U12-U13 FFF	
13-sept	Ven Soir		
14-sept	Sam	Journée Rentrée du Foot U12-U13 Plateaux Espoirs + Interclubs	
16-sept	Lun		
20-sept	Ven Soir		
21-sept	Sam	J1 - Phase 1	Challenge Automne J1
27-sept	Ven Soir		
28-sept	Sam	J2 - Phase 1	Challenge Automne J2
05-oct	Sam	J3 - Phase 1	Challenge Automne J3
		Date limite Rentrée du Foot FFF	
12-oct	Sam	J4 - Phase 1	Challenge Automne J4
19-oct	Sam VS	Jour de Coupe Festival Foot U13 Pitch T1	

09-nov	Sam	J1 - Phase 2	J1 - Phase 1
16-nov	Sam.	J2 - Phase 2	J2 - Phase 1
23-nov	Sam.	Jour de Coupe Festival Foot U13 Pitch T2	
30-nov	Sam.	J3 - Phase 2	J3 - Phase 1
07-déc	Sam.	J4 - Phase 2	J4 - Phase 1
14-déc	Sam.	Jour de Coupe Festival Foot U13 Pitch T3	
21-déc	Sam VS		
11-janv	Sam	J8 - Phase 2* - MR	J8 - Phase 1* - MR
18-janv	Sam	J5 - Phase 2	J5 - Phase 1
25-janv	Sam	J6 - Phase 2	J6 - Phase 1
01-févr	Sam	J7 - Phase 2	J7 - Phase 1
08-févr	Sam	Jour de Coupe Festival Foot U13 Pitch T4	
15-févr	Sam VS	J9 - Phase 2* - MR	

08-mars	Sam	J1 - Phase 3	J1 - Phase 2
15-mars	Sam	Jour de Coupe Festival Foot U13 Pitch T5	
22-mars	Sam	J2 - Phase 3	J2 - Phase 2
29-mars	Sam	J3 - Phase 3	J3 - Phase 3
05-avr	Sam	J4 - Phase 3	J4 - Phase 3
12-avr	Sam VS	Finale Optal Festival Foot U13 Pitch	
19-avr	Sam VS		
03-mai	Sam	J8 - Phase 3* - MR	J8 - Phase 2* - MR
		Finale Rég. Festival Foot U13 Pitch	
08-mai	J. Férié		
10-mai	Sam	J5 - Phase 3	J5 - Phase 2
17-mai	Sam	J6 - Phase 3	J6 - Phase 2
24-mai	Sam	J7 - Phase 3	J7 - Phase 2
29-mai	Ass - J. Férié		
31-mai	Sam	Rencontre découverte Foot à 11 (U13) - MR	
07-juin	Sam	J9 - Phase 3*	
09-juin	Lun. Pen.		
14-juin	Sam	Rencontre découverte Foot à 11 (U13)	

# Catégorie U12-U13

## Calendrier de la saison

### Critériums Espoirs U12-U13

#### Phase 1

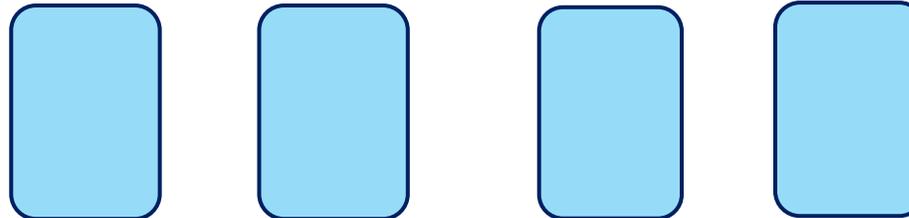


Phase de brassage Géographique  
4 journées - Plateaux de 4 équipes (2 rencontres)

Vacances Scolaires de la Toussaint

Niveau 1, 2 et/ou3

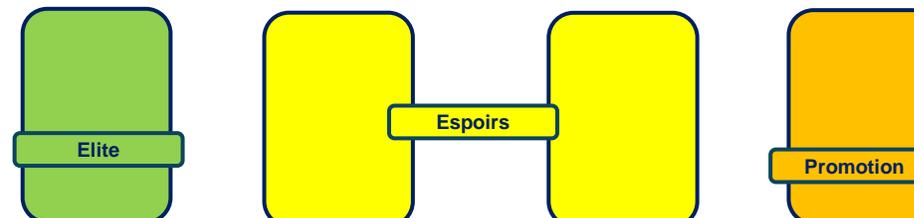
#### Phase 2



7 à 9 journées  
Phase de Poules de niveau

Vacances Scolaires d'hiver

#### Phase 3



7 à 9 journées  
Phase de Poules de niveau

# Catégorie U12-U13

## Calendrier de la saison



### Critériums Départementaux U10-U13

Challenge d'Automne de Rentrée : 4 journées

## Phase 1



Vacances Scolaires de la Toussaint

Phase de Brassage Géographique : 9 journées

## Phase 2

Par années d'âges



X Poules géographiques à 8 & 12 équipes

Sans distinction d'âges



Vacances Scolaires  
d'hiver

Phase de Poules de « niveau » : 9 journées  
pour les 2 critères - x Poules sur 3 niveaux

## Phase 3

Par années d'âges



Sans distinction d'âges



# Catégorie U12-U13

## Calendrier de la saison



### Le Festival Foot U13 Pitch

**Nouveau format**





# Calendrier de la saison

## Festival Foot U13 Pitch

### Phase Départementale Qualificative



Phase de Qualification non  
Géographique  
5 journées – Plateaux de 3 à 4  
équipes (2 rencontres par journée)

Vacances Scolaires de la Toussaint

### Finale Départementale

16 meilleurs  
Equipes G.

8 Equipes F.  
Qualifiées

Sur 1 journée  
Rencontres Formule Echiquier  
+ Epreuves Educatives et Techniques

Vacances Scolaires d'hiver

### Finale Régionale

16 meilleurs  
Equipes G.  
dont 2  
équipes D.78

8 Equipes F.  
Qualifiées  
dont 1 équipe  
D.78

Sur 1 journée  
Rencontres Formule Echiquier  
+ Epreuves Educatives et Techniques

# La Règlementation

## Les précisions sur le Critérium Espoirs

**Obligation de justifier toute absence sur une rencontre (et donc sur la F.M.I.).**

L'absence d'éducateur suffisamment diplômé notifiée sur la feuille de match est préjudiciable pour l'équipe et pour le club concerné dans le cas où ces absences sont constatées à plusieurs reprises : **À partir de 3 absences non excusées d'éducateur**, constatées par la commission, **le club concerné pourra ne pas être repris la saison suivante sur le Critérium**. La Commission peut annuler une notification d'absence une fois par phase et par équipe si le motif de l'absence spécifié sur la feuille de match est jugé recevable.

De plus, si ce cumul de 3 absences minimum est constaté au cours des 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>nde</sup> phases, **la Commission peut décider la sortie du dit club du Critérium Espoirs pour le reverser sur le dispositif Critérium Départemental par année d'âge en cours de la saison.**

**Tout club déclaré en infraction la saison précédente sur un dispositif Espoirs, ayant provoqué sa sortie de celui-ci en cours de saison, ne bénéficiera d'aucune excuse d'absence au cours de la phase 1, et la moindre absence pourra entraîner sa sortie dès la fin de celle-ci.**

# La Règlementation

## **Les participations/surclassements**

Obligation participation des joueur.se.s :  
8 à 12 joueur.se.s par équipes : 7 joueur.se.s minimum par équipe.

Mutations : 4 joueurs mutés dont 1 hors période

### ***Surclassement joueurs U12/U13 Espoirs/par année***

3 U11 par équipe U12

3 U12 par équipe U13

### ***Surclassement joueurs U12/U13 sans distinction***

3 U11 par équipe U12/U13

### ***Surclassement de U13 en U14 : illimité***

**Surclassement de U12 en U14 : 3 par équipe U14**

---

Les U14 F peuvent jouer avec les U13 uniquement.

Les U13 F peuvent jouer avec les U12 uniquement.

# La Règlementation

## Les bonus épreuves techniques

### Valorisation au classement

#### **Critérium Espoirs**

Phase 1 : 1pt au 1<sup>er</sup> / 0,5 pts au 2<sup>ème</sup> / 0 pt aux 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>

Phase 2 : 1 pt au vainqueur – 0,5 pts en cas d'égalité

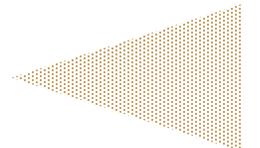
-1 pt en cas de non-réalisation, de non-retour ou de non-conformité

#### **Critérium Départemental**

Toutes phases : 1 pt au vainqueur de l'épreuve

0,5 pt en cas d'égalité

---



# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



## Programme

1. Le Perfectionnement des Apprentissages Techniques :  
Les Epreuves Techniques
  2. La Formation du Footballeur :  
Emergence du talent – Concours d'entrée au Pôle Espoir U13
  3. L'utilisation du Programme Educatif Fédéral
  4. La Formation continue de l'Educateur
-

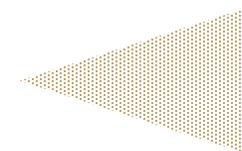
# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



## *Le Perfectionnement des Apprentissages Techniques*

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

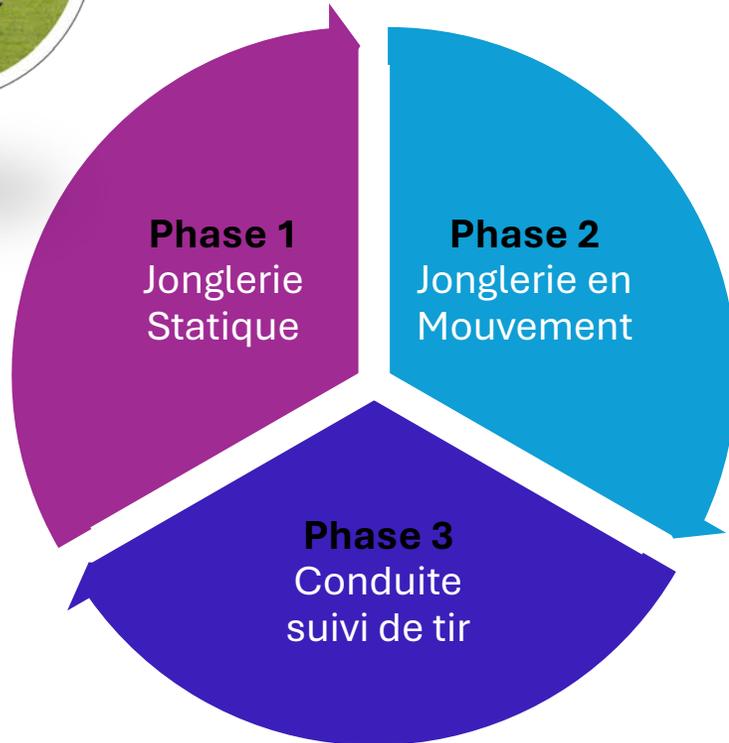
Lien vers le questionnaire Google Forms :  
[Cliquez-ici](#) ou scanner le QR code



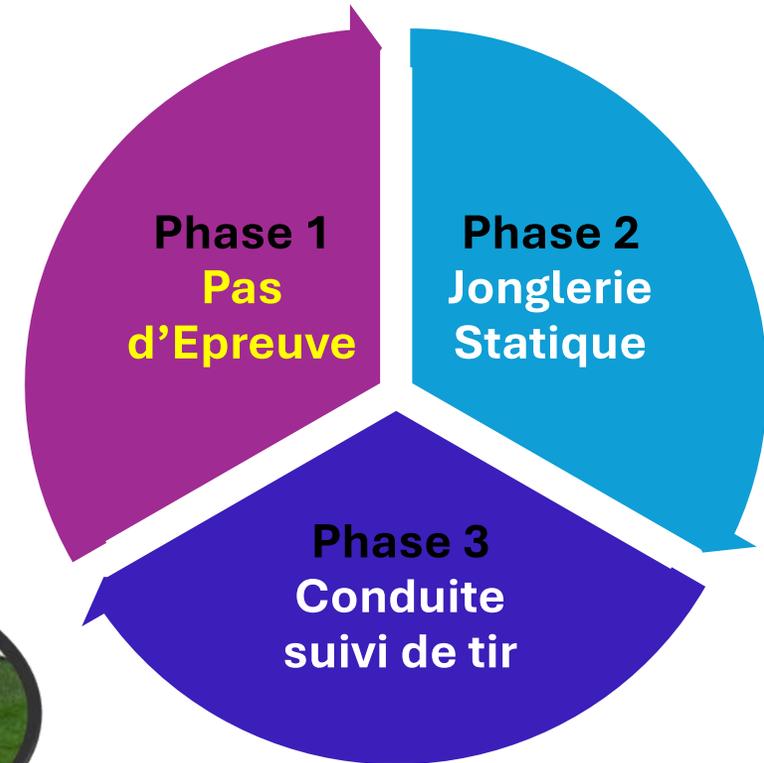
# ÉPREUVES TECHNIQUES U12-U13



CRITERIUM  
U12-U13 Espoirs



CRITERIUM  
U12-U13  
Départementaux

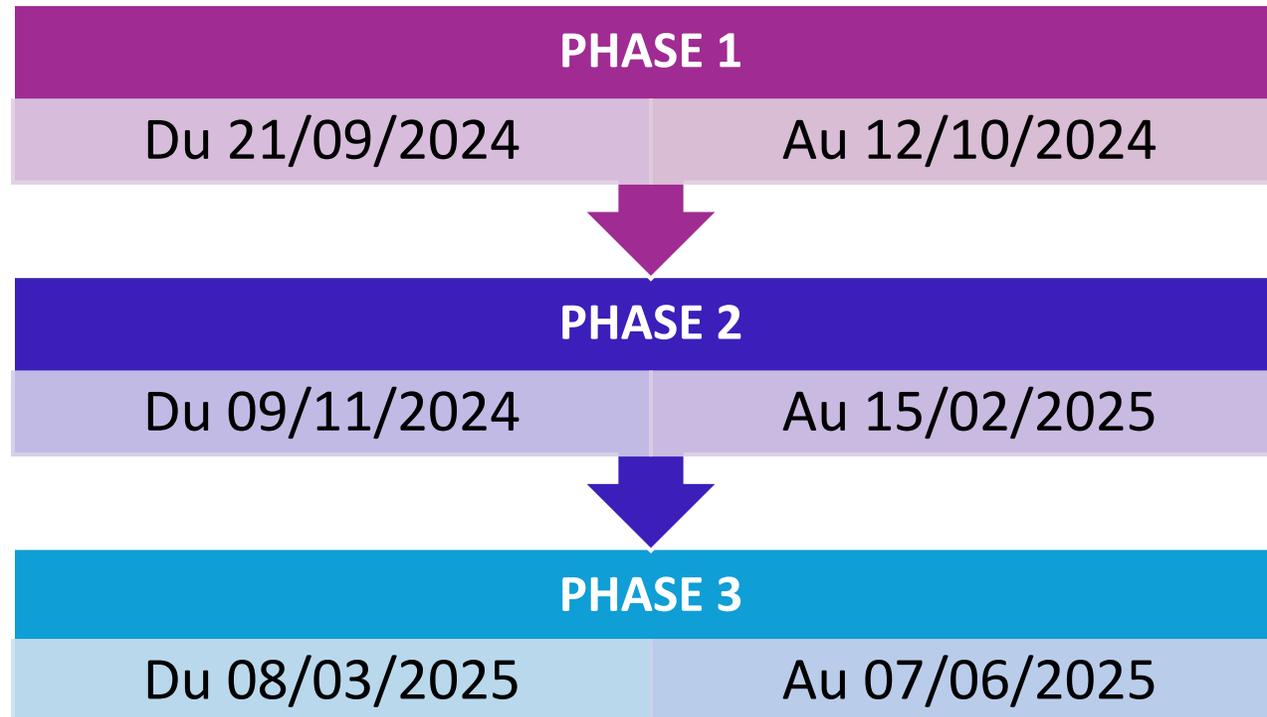


# CALENDRIER DES ÉPREUVES



*Progression du joueur  
sur la saison*

*Plus de différenciation entre les joueurs U12 & U13  
Espoirs et départementaux  
Calendrier identique*



# CONTENU DES ÉPREUVES



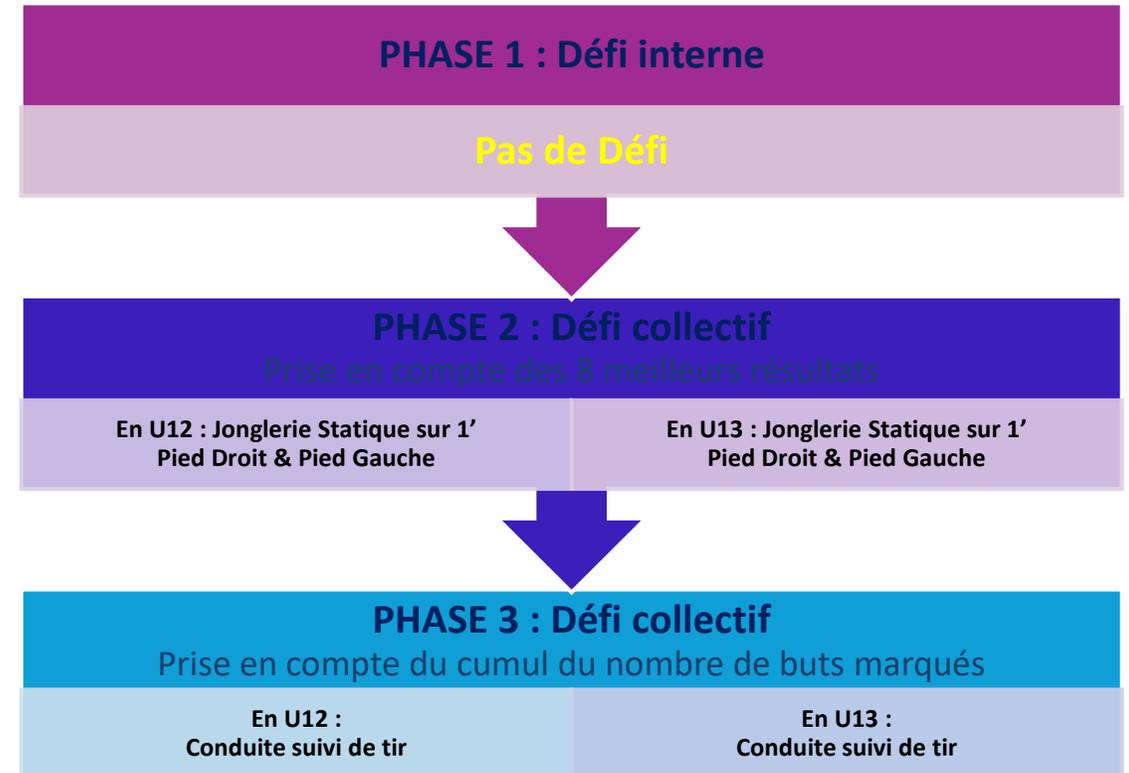
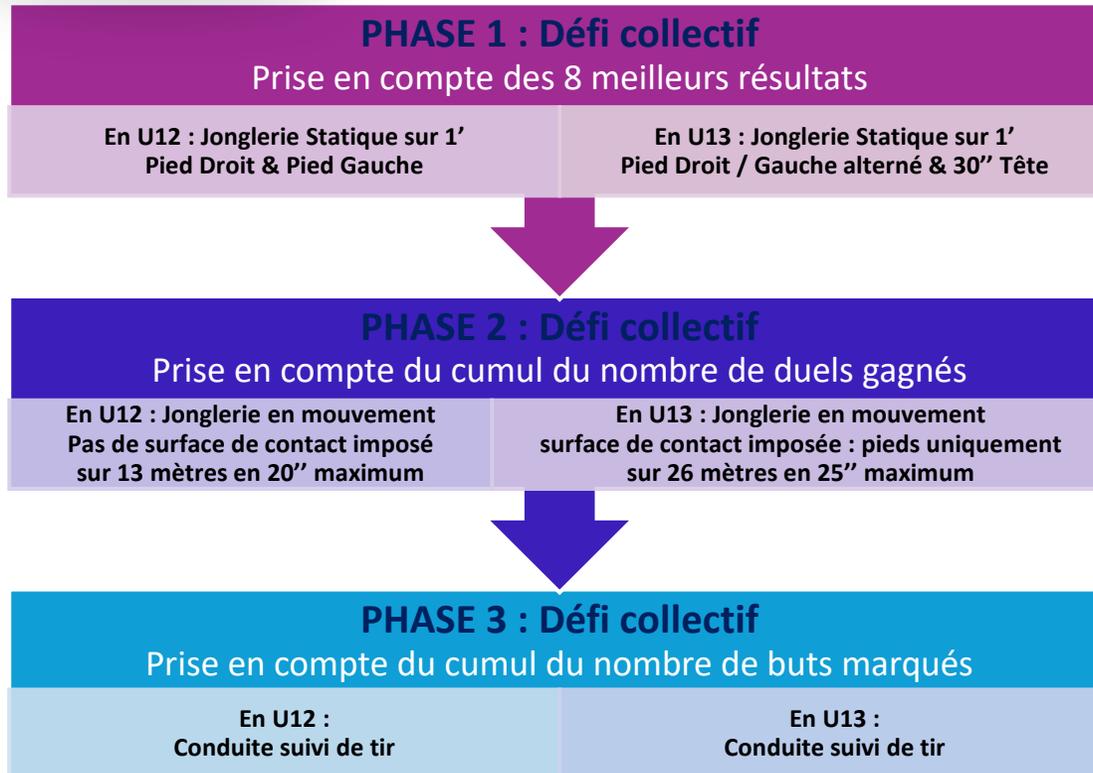
Espoirs

*Progression du joueur  
sur la saison*

*Différenciation entre les joueurs U12 & U13  
Espoirs et départementaux  
Épreuves Techniques différentes*



Départementaux



# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Jonglerie U12-U13

### Rappel des Objectifs :

Perfectionnement de la technique individuelle :  
**maîtrise du ballon**

Amélioration de la **Concentration** lors  
de la réalisation d'un geste technique

Autonomie : **Collaboration** avec un partenaire,  
adversaire de jeu pour le comptage  
des jongles en statique

Défi collectif : Phase 1 statique Espoirs  
& Phase 2 Départemental :  
prise en compte du résultat  
des 8 meilleurs joueurs de l'équipe

Phase 2 en mouvement uniquement Espoirs :  
prise en compte du cumul  
du nombre de duels gagnés



# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Jonglerie U12-U13 Départementaux



*Objectifs Phase 1 & 2 :*  
*Jonglage statique en miroir :*  
*Effectuer le maximum de jongles :*  
*Pied droit sur 1' / Pied gauche sur 1'*  
*Avec obligation de reposer*  
*le pied de frappe au sol*  
*après chaque touche de balle*

**Si le ballon tombe au sol avant la fin du temps imparti,  
le joueur peut jongler à nouveau, mais en reprenant le comptage à zéro.**

**Pas de 2<sup>nde</sup> tentative par joueur après les 1'.**

**Il n'y a pas de nombre maximal de jongles à atteindre.**

**C'est le score obtenu qui est retenu et inscrit sur la feuille de suivi.**

# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Jonglerie U12 Espoirs



### *Objectifs Phase 1 :*

*Jonglage statique en miroir :*

*Effectuer le maximum de jongles :*

*Pied droit sur 1' / Pied gauche sur 1'*

*Avec obligation de reposer*

*le pied de frappe au sol*

*après chaque touche de balle*

**Si le ballon tombe au sol avant la fin du temps imparti,  
le joueur peut jongler à nouveau, mais en reprenant le comptage à zéro.**

**Pas de 2<sup>de</sup> tentative par joueur après les 1'.**

**Il n'y a pas de nombre maximal de jongles à atteindre.**

**C'est le score obtenu qui est retenu et inscrit sur la feuille de suivi.**

# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Jonglerie U13 Espoirs



### *Objectifs Phase 1 :*

*Jonglage statique en miroir :*  
*Effectuer le maximum de jongles :*  
*Pieds droit/gauche alternés sur 1'*  
*Avec obligation de reposer*  
*le pied de frappe au sol*  
*après chaque touche de balle*  
*et Tête sur 30''*  
*départ ballon en main*

**Si le ballon tombe au sol avant la fin du temps imparti,  
le joueur peut jongler à nouveau, mais en reprenant le comptage à zéro.**

**Pas de 2<sup>nd</sup>e tentative par joueur après les 1' et 30''.**

**Il n'y a pas de nombre maximal de jongles à atteindre.**

**C'est le score obtenu qui est retenu et inscrit sur la feuille de suivi.**

# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Protocole Phase Statique



### *Objectif :*

*Assurer le bon déroulement de l'épreuve*

Les joueurs, en activité devront respecter les principes de distanciation physique de **2 mètres minimum entre 2 joueurs** (binôme adverse) et **5 mètres entre groupes de binômes** de joueurs pour ne pas gêner le.s joueur.s en activité.

Seuls les coaches de chaque équipe sont habilités à **se déplacer pour recueillir les résultats** auprès des binômes de joueurs en activité.

Matériel Pédagogique : individualisation

1 ballon par binôme de joueurs, **soit 6 ballons par équipe..**

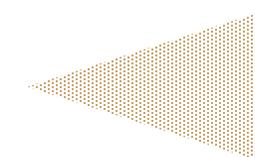
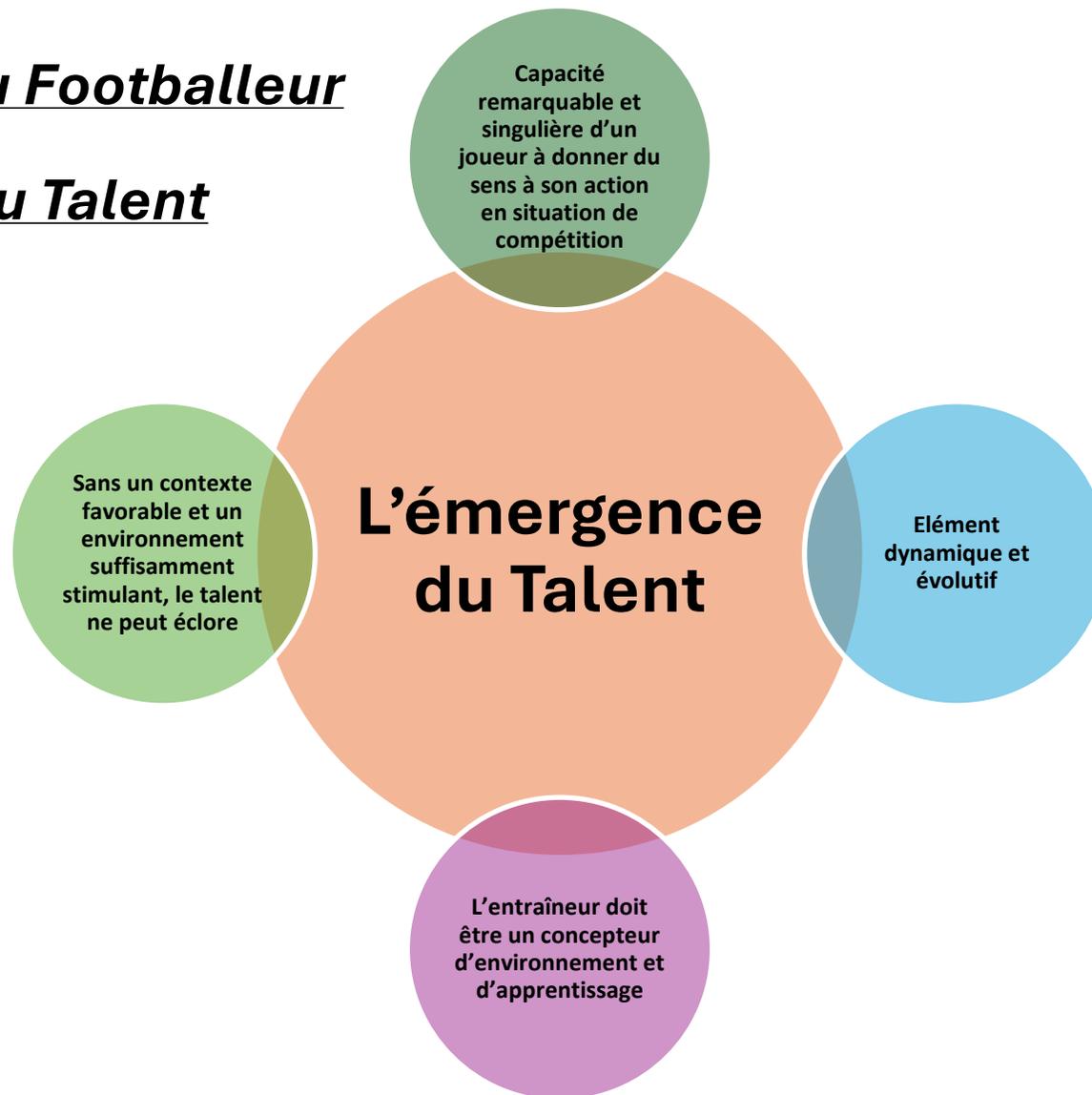


# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



## La formation du Footballeur

### L'émergence du Talent



# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



## LA CONCEPTION DE L'ENTRAÎNEMENT

Pour concevoir un environnement favorable à l'apprentissage :

1. Il faut analyser les caractéristiques du football  
et comprendre comment le joueur se construit et apprend !
2. Il faut concevoir un environnement stimulant ;

1. Connaître le jeu et  
ses caractéristiques

Le Jeu est fait de :

Imprévisibilité  
Incertitude  
Singularité  
Chaos/Désordre  
Complexité

Question : « Est-ce que je répons bien aux critères  
d'imprévisibilité de la situation de compétition ? »

Objectif : « Recréer le plus souvent possible à  
l'entraînement un environnement qui répond  
aux caractéristiques du Football »

**L'ENTRAINEUR DOIT PROPOSER DES ENTRAÎNEMENTS  
QUI SE RAPPROCHENT LE PLUS DE LA SITUATION DE COMPETITION**

# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



## L'APPROCHE INTÉGRÉE

Une alternance de jeux, de situations et/ou d'exercices :  
Concept d'apprentissage différentiel = amélioration des comportements



1. Le jeu  
au cœur du processus

Le jeu crée le rythme  
nécessaire et  
indispensable  
au joueur pour intégrer  
progressivement les  
temps  
forts, les temps faibles,  
accélérations,  
décélérations, leurres,  
feintes

2. Un séquençage  
rigoureux

- Augmente le temps d'activité effectif
- Favorise le rythme, l'intensité et le jeu en continuité
- Favorise le développement physique

3. L'intérêt des jeux dans  
l'apprentissage du Football

- Le jeu améliore la prise de décision et la capacité d'exécution gestuelle (la technique)



# INFORMATION : DÉTECTION U13 & CONCOURS D'ENTRÉE INF CLAIREFONTAINE

**1<sup>ers</sup> Tours Détection U.13 :**

**Concours d'entrée**

**Pôle Espoirs INF Clairefontaine 2023**

Les 21, 22 et 28 octobre 2024 (M ou AM)

pendant les vacances scolaires !

**Clôture des inscriptions : Lundi 30 septembre 2024**

**1<sup>er</sup> Tour Détection Gardien de But U.13 :**

Le 3, 10 ou 11 novembre 2024 (M) (à confirmer)

**Clôture des inscriptions : date à venir**

---

**Contact inscription : Karim**

**Département Technique 01 80 92 80 27 - [administration@dyf78.fff.fr](mailto:administration@dyf78.fff.fr)**

# Contexte & constats



Un Programme Éducatif Fédéral  
lancé en 2014 (il y a déjà 10 ans !)



La saison passée 2023/2024  
32 clubs sur les 150 clubs yvelinois  
étaient inscrits mais 108 seulement  
concernées directement...

Question :  
Quelle importance accordez-vous au  
P.E.F. sur une saison sportive ?

Réponse en direct  
des Encadrants des  
clubs présents

préambule

En effet, 32 clubs  
sur les 108  
impliquée en F.A.  
(30%) ont  
confirmer leur  
engagement

Seulement 21 clubs  
sur les 32 (65 %)  
impliqués dans des  
Actions PEF en fin de  
saison

# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



## LE PEF ET L'ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE

Des contenus éducatifs sont à votre disposition pour traiter de ce sujet très actuel auprès de vos jeunes. Développées avec notre partenaire Orange, ces outils vous permettront de traiter, sur et en dehors du terrain, le sujet de l'éducation au numérique.

N'hésitez pas à **lancer la vidéo ci-dessous** pour découvrir de manière concrète comment vous pouvez utiliser nos outils en lien avec cette thématique.

**Vous le verrez, ces outils ont été testés par les joueuses et les joueurs de l'Equipe de France de Football.**



Structurée sous forme d'exercices terrains suivis d'un temps d'échange et de débat, cette sensibilisation amène l'enfant à se questionner, à comprendre que les droits et les devoirs sont les mêmes au quotidien et en ligne ainsi qu'à mesurer les différences entre le réel et le virtuel, entre l'authentique et le superficiel...



# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



## LES FICHES DU PEF SUR LE NUMÉRIQUE

Les ateliers thématiques de « l'Education au numérique » ont été développés en collaboration avec Orange.

Ils ont pour objectif de faire comprendre aux enfants l'importance d'adopter **un comportement numérique responsable** et de développer des repères pour **une meilleure utilisation d'Internet**.

Structurée sous forme **d'exercices terrains suivis d'un temps d'échange et de débat**, cette sensibilisation amène l'enfant à se questionner, à comprendre que les droits et les devoirs sont les mêmes au quotidien et en ligne ainsi qu'à mesurer les différences entre le réel et le virtuel, entre l'authentique et le superficiel...

**UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES DE LA BONNE MANIÈRE**

→ **CONSTAT & ENJEUX**

Aujourd'hui, 96% des 9-16 ans naviguent sur la toile au moins une fois par semaine. **Aussi 12,5% de ces enfants ont déjà été victimes de cyberharcèlement.** Le numérique est présent au quotidien chez nos jeunes licencié(e)s. Il faut les accompagner pour qu'ils adoptent les bons réflexes dans l'utilisation de ces supports.

**MISSION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)**

Faire prendre conscience aux jeunes que pour une meilleure utilisation d'Internet, il est nécessaire d'adopter un comportement numérique responsable.

Téléchargez la fiche éducative, à utiliser en salle, pour organiser des débats autour de l'utilisation du numérique. De nombreuses vidéos disponibles gratuitement vous permettront d'organiser ces temps d'échanges.

**TÉLÉCHARGEZ LA FICHE**

**ACTION TERRAIN**

**OBJECTIF DE L'ATELIER**

Comprendre que l'amitié se base sur des relations authentiques de confiance et de solidarité.

→ **Espace nécessaire**  
1 Terrain de football (10 x 20 m)

→ **Encadrement souhaité**  
1 personne

→ **Effectif idéal**  
3 à 4 équipes  
18 à 20 joueur(se)s

→ **Durée de l'action**  
60 minutes

→ **Matériel nécessaire**  
3-4 jeux de chasubles,  
4 plots, 20 coupelles

→ **MESSAGES CLÉS**

- Un «ami» sur Internet, c'est souvent différent d'un ami dans la vie.
- Être amis, que ce soit en ligne ou non, c'est avant tout être solidaires et présents les uns pour les autres.

Téléchargez l'ensemble des fiches pédagogiques, à utiliser sur le terrain, pour vous permettre de faire passer tous les bons messages sur 6 thématiques différentes en lien avec l'utilisation au numérique.

**TÉLÉCHARGEZ LES FICHES**

# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



## PARCOURS BÉNÉVOLE

### ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

- Éthique et intégrité
- Pratique féminine
- Handi-foot
- Foot Adapté
- Arbitrage
- Golf-Foot
- Foot en marchant
- FOOT5
- Futnet
- Fit-Foot
- Accompagnateur d'équipe
- Futsal

### CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)

Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardiens de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

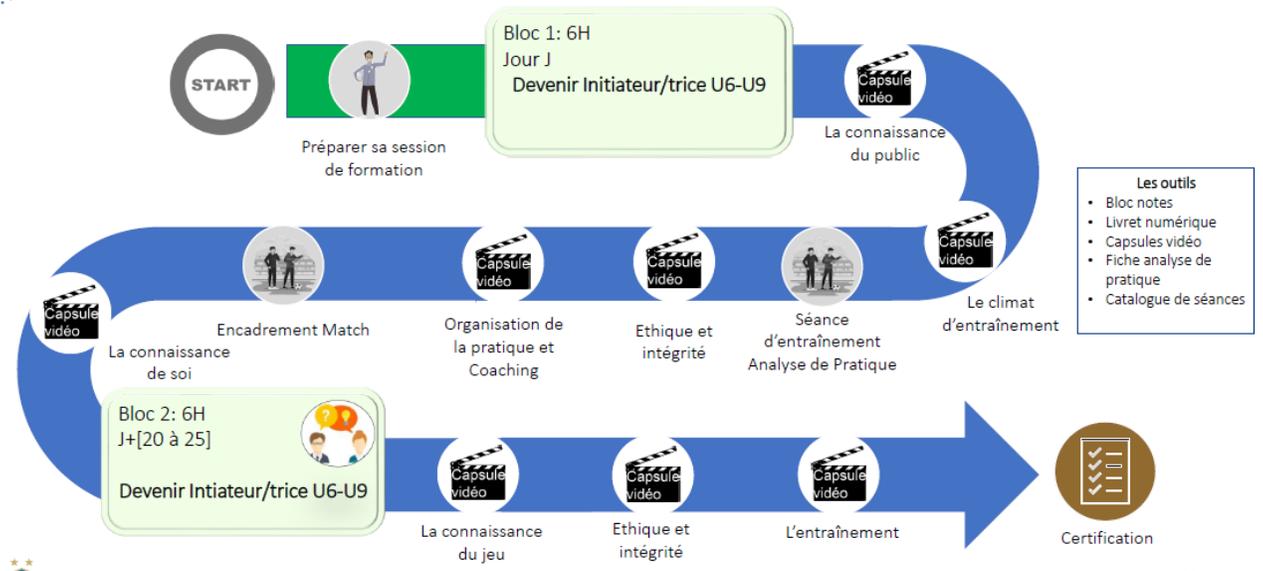
### DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)

- Responsable École de Football 
- Coach Jeunes
- Coach Seniors



## Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024

### Le Certificat Fédéral d'Éducateur (CFI) de pratique U10 à U13



# Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024



## Évolution des C.F.F. en C.F.I. : Certificats Fédéraux d'Initiateurs

Afin de vous permettre de continuer votre progression en temps qu'éducateur :

- La filière de formation évolue ;
- La Certification des C.F.F. 2 sera toujours possible jusqu'en 2027, pour les animateurs titulaires des 2 modules U13 & U15.
- Un nouveau Diplôme Fédéral (DF) **de Coach Jeunes** est mis en place.
- Des équivalences sont mises en place pour les éducateurs titulaires du C.F.F. 2 avec des facilités :  
1 journée complémentaire de formation pour l'obtention du nouveau diplôme **Coach Jeunes** ;
- Pour plus de renseignement :

Vidéo  
de Présentation  
Cliquez-ici



# Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024



## UNE PÉRIODE DE TRANSITION



### Équivalences valables jusqu'en juin 2027

Les connaissances acquises précédemment sur des formations ayant évolué peuvent être valorisées via des équivalences avec le nouveau parcours de formation comme présenté ci-après.

Formation acquise	Équivalence nouvelle filière
Module U7	CFI U6-U9
Module animateur.trice fédéral.e	Attestation fédérale pratique féminine
CFF4	CFI Projet Club Certifié
Modules U7 + Animateur.trice fédéral.e + CFF1 + CFF4 + 1 jour de formation complémentaire	DF Responsable École de Football
CFF2 ou CFF3 + 1 jour de formation complémentaire	DF Coach Jeunes
CFF3 + 1 jour de formation complémentaire	DF Coach Seniors
CFF1 - CFF2 - CFF3 - CFF4	Possibilité de certifier si 2 modules d'un même CFF Exemple : module U13 + module U15 = CFF2

# FORMATION DES ENCADRANTS : Calendrier Prévisionnel

Pour celles et ceux qui souhaitent se former :

## 1<sup>ères</sup> dates du Certificat Fédéral d'Initiateur

- C.F.I. module U10-U13 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel)  
Du 24/09 au 09/11/2024 : Présentiel les 04/10 et 30/10/2024  
Du 23/11 au 02/02/2025 : Présentiel les 03/12 et 23/01/2025
- C.F.I. module U6-U9 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel)  
Du 18/10 au 06/12/2024 : Présentiel les 28/10 et 26/11/2024  
Du 02/11 au 22/12/2024 : Présentiel les 12/11 et 12/12/2024

## 2 dates de Journées complémentaires Coach Jeunes

- Journées complémentaires Coach Jeunes de 8 heures (en présentiel)  
Le 29/11/2024 et le 04/04/2025

## Dates de Certification des C.F.I. U6 à Seniors

- Certification en distanciel (20 minutes – 20 questions)
  - Date de début : 26/09/2024 – 06/02/2025 – 27/03/2025 – 24/06/2025
  - Date de fin : 03/10/2024 – 13/02/2025 – 03/04/2025 – 01/07/2025

## Dates de Certification du C.F.F. niveau 2

- Certification de 8 heures
  - hors vacances scolaires : 6/10/2024 – 31/03/2025 – 21/05/2025



### Contact inscription :

Kévin / Site Internet rubrique Formation  
Département Technique 01 80 92 80 29 -  
administration@dyf78.fff.fr

***Pré-inscription sur notre site Internet :***  
***[https://dyf78.fff.fr/formations/](https://dyf78.fff.fr/formations/rubrique)***  
***rubrique : « Formations –***  
***Inscriptions Educateurs »***



# Thème n°3

## L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres



### Programme

1. L'Environnement de la rencontre :  
Gestion de la rencontre et des Parents... & Spectateurs
2. L'Encadrement : Gestion de la Rencontre et le Coaching
3. L'Arbitrage de la Rencontre



# Thème n°3

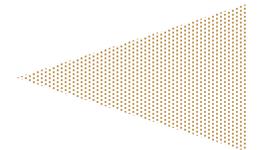
## L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres

*(environnement, encadrement & arbitrage)*

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :

[Cliquez-ici](#) ou scanner le QR code



# Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission d'Educateur, d'Educatrice de Football



Question :

Quel niveau d'implication des parents dans la pratique de l'activité de leur enfant en ce début de saison ?

Réponse en direct des Encadrants des clubs présents

Les évolutions de notre société se reflètent dans le cadre des activités football proposées au sein de vos clubs !

La participation et le comportement des parents et des éducateurs ont évolués depuis plusieurs saisons



Le modèle parental n'est plus ou pas toujours présent.

L'exemplarité n'est pas toujours de rigueur, voir a été abandonnée puisque que l'enfant est devenu « le roi »

L'individualisme est omniprésent !

# GESTION DE LA RENCONTRE ET DE SON ENVIRONNEMENT



*Objectif : Préserver la sécurité des joueurs  
et de l'Encadrement*

Seuls les joueurs, les encadrants (**2 par équipe**), l'arbitre central et les « arbitre-assistants » en activité sont **autorisés à pénétrer sur le terrain de jeu et les abords** (bancs de touche, zone technique...).



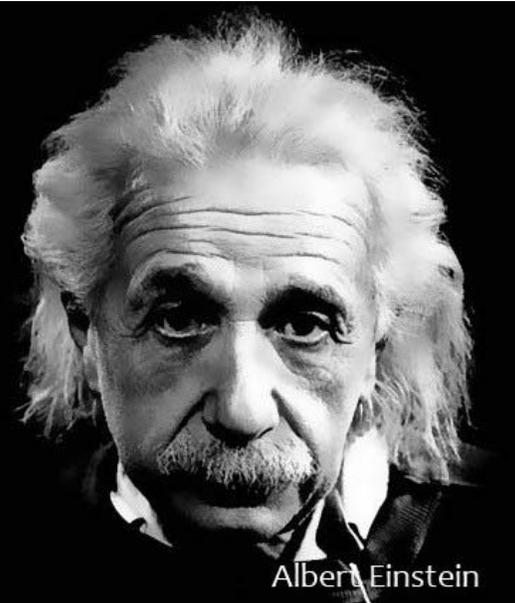
*Le public (spectateurs, accompagnateurs, parents) doit **impérativement se tenir derrière la main courante du terrain** ou à **5 mètres minimum des lignes** de pourtour du terrain de football à 11 s'il ne dispose pas de barrière de délimitation.*

**Pendant la rencontre, seuls l'éducateur principal ou son adjoint** responsables de chaque équipe sont **habilité à interagir**, parler aux joueurs, tout en **respectant la délimitation de sa zone technique** (5 m x 2 mètres) **et en donnant l'Exemple !**

# Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission  
d'Educateur, d'Edutrice de Football

“ Donner l'exemple  
n'est pas le principal  
moyen d'influencer  
les autres, c'est le  
seul moyen. ”



Question :  
Quelle importance accordez-vous à  
l'Education, la transmission de valeurs  
à vos joueur.se.s dans la pratique de  
votre activité au quotidien ?

Réponse en direct  
des Encadrants des  
clubs présents

L'Education, la Transmission des  
valeurs sont mis à males !

Conséquence :  
Pas ou Perte de repère  
pour certain.e.s Encadrant.e.s!



Les Educateur.trice.s n'ont pas  
toujours pour certain.e.s d'entre vous  
été éduqué.e.s aux respects des  
valeurs essentielles à la pratique  
d'une activité sportive en collectivité !

Le modèle et la valeur de l'exemple ne  
sont plus ou pas toujours d'actualité !

Et les valeurs transmises parfois  
dévoyées par méconnaissance mais  
aussi parfois intentionnellement !

# Les Enjeux

préambule



On fait quoi maintenant pour contribuer à mieux Eduquer et former les joueurs d'aujourd'hui et de demain ?

On ne laisse faire !

On modifie notre approche !

On change nos comportements !

On se mobilise toutes et tous !

La Direction Technique Nationale F.F.F. a décidé d'agir !  
Tous concernés : Educateurs, Arbitres, Dirigeants, Parents...

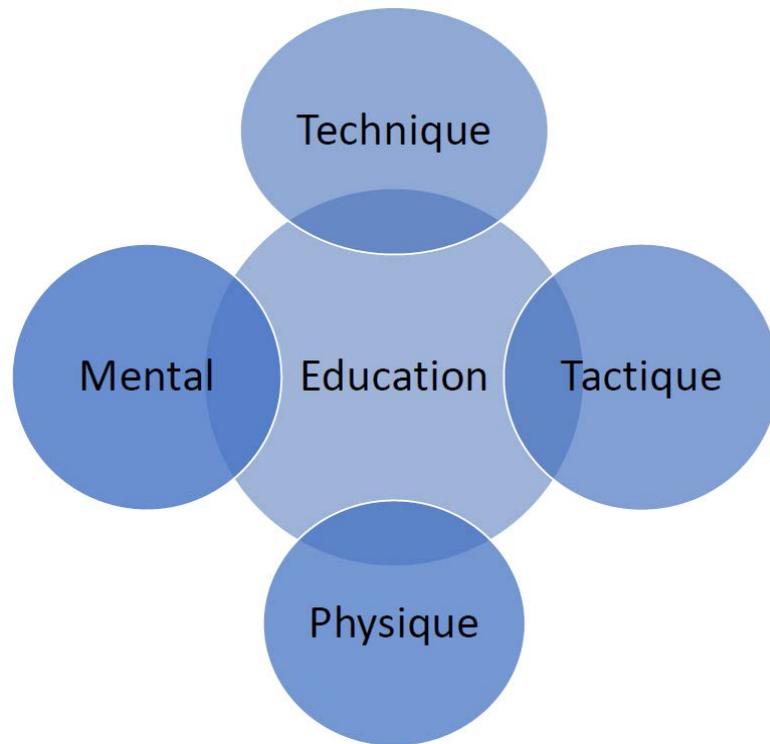
A vous de nous aider à agir ensemble !

Comment : En décidant de changer et en faisant évoluer nos comportements au quotidien !

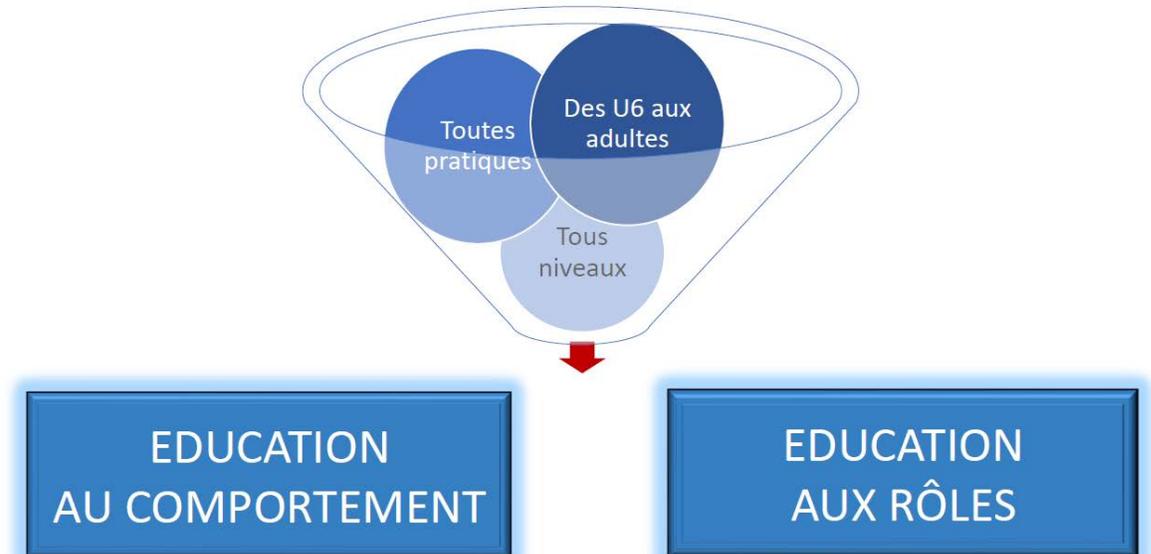


# L'Education intégrée...Comment ?

- Evolution des facteurs de la Performance



- Les Voies de l'Education intégrée



# LA GESTION DE LA RENCONTRE & LE COACHING



## Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »



### Avant le match

- Briefing sur le terrain
- Protocole Fair-Play

### Pause(s) Coaching

En U12-U13 : 15' - **30'** - 45'

- ▶ Regroupement sur le terrain
- ▶ Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu
- ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification, consolidation, modifications...
- ▶ **En U12-U13 : 2' max à la 15' et 45'**

### Pendant le match

- Limiter les Interventions et Interactions
- **Obligation pour les joueurs suppléants et les 2 encadrants de se situer sur le banc de touche (si disponible) ou en zone technique (marquage coupelles obligatoire)**
- Port de la chasuble (numérotée) pour les joueurs suppléants et joueurs « arbitre-assistants »

### Après le match

- ▶ Protocole Fair-Play
- ▶ Débriefing succinct sur le terrain
- ▶ **Hydratation :**  
gourde ou bouteille d'eau individuelle numérotée



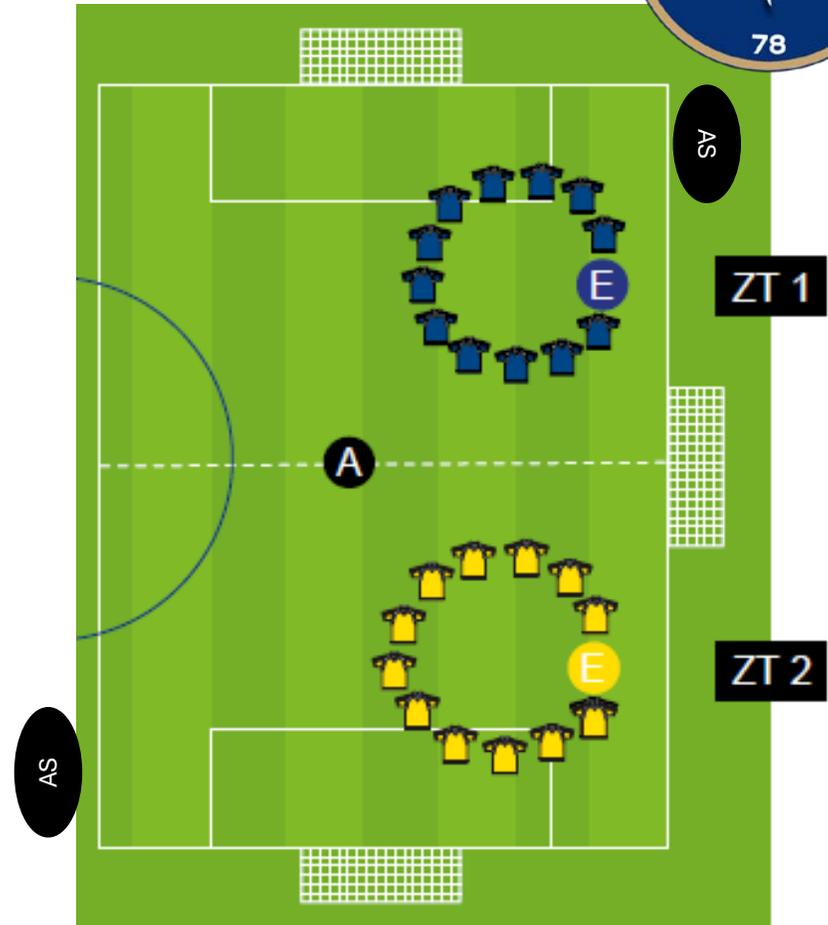
# COACHING & PAUSES COACHING



## Objectif pour l'Eduteur.trice :

Limitation des interventions des l'Eduteurs au cours de la partie :

- Faire preuve de modération sur les conseils prodigués aux joueurs U10 à U13 lors de chaque rencontre (observer, prendre des notes, valoriser, encourager) ;
- **Agir** sur les **dérives des encadrants** qui **téléguident** les joueurs (faire prendre conscience à son collègue de manière courtoise : questionnement) ;
- **Optimisation des conseils** donnés :
  - Être **précis et concis** ;
  - Du questionnement, des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
  - **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir, en cours de jeu, si nécessaire...**



ZT : Zone Technique  
A : Arbitre centrale  
AS : Arbitre assistant  
E : Educateur

# PAUSE COACHING catégorie U13

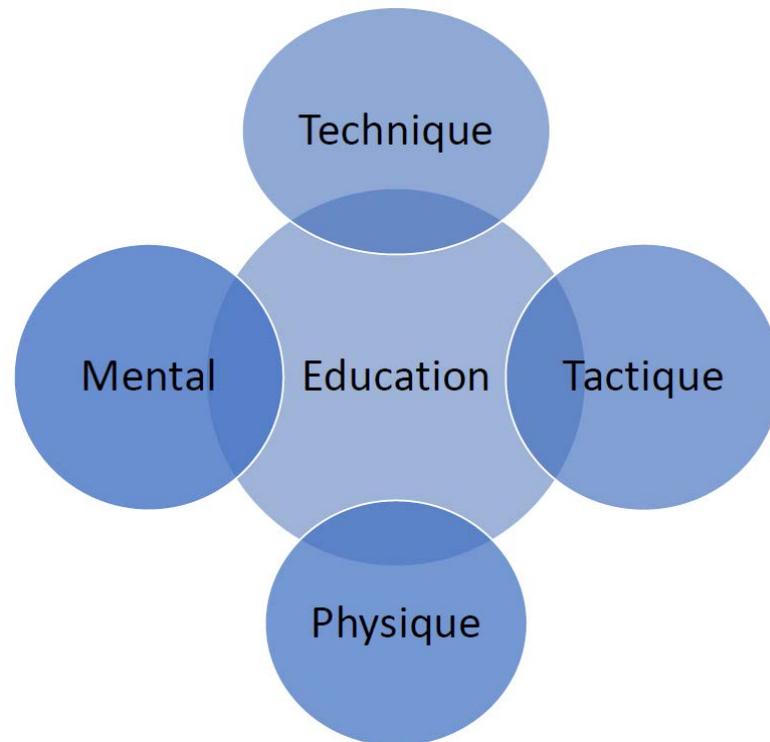


PAUSE	COACHING 1	COACHING 2
Quand ?	A la 15 <sup>ème</sup> minutes de jeu - Décision de l'arbitre	A la 45 <sup>ème</sup> minutes de jeu - Décision de l'arbitre
Durée ?	2 minutes	2 minutes
Où ?	Sur le terrain à l'angle des 13 mètres	Sur le terrain à l'angle des 13 mètres
Qui ?	Les joueurs et l'éducateur (max 2 adultes licenciés) - Demandez aux parents de rester à l'écart	
Les bonnes attitudes ?	Faire boire les enfants - Parler calmement et sans précipitation	
Les points importants ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En lien avec la causerie d'avant match</li> <li>• Ressortir un point positif</li> <li>• Revenir sur un point du jeu off ou déf</li> <li>• Faire les rotations si nécessaires</li> <li>• Conclure par un élément positif et des encouragements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En lien avec la mi-temps.</li> <li>• Ressortir un point positif,</li> <li>• Revenir sur un point du jeu off ou def</li> <li>• Faire les rotations si nécessaires</li> <li>• Conclure par un élément positif et des encouragements</li> </ul>
Sur quels éléments rebondir ? <b>Se limiter à 1 point</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-on bien organisé ? Par rapport au système de jeu</li> <li>• Les choses que l'on voulait faire off et déf ?</li> <li>• Celles que l'on a bien réalisées off et déf ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-on bien organisé ? Par rapport au système de jeu</li> <li>Les choses que l'on voulait faire off et déf ?</li> <li>Celles que l'on a bien réalisées off et déf ?</li> </ul>

- Durant chaque pause coaching (comme à la mi-temps), procéder au **remplacement des joueurs** officiant comme joueur "**Arbitre-assistant**" ;
- Veiller au **respect des 50 % de temps de jeu minimum par joueur**, donc à faire tourner les remplaçants ;
- Enfin, **respecter les 2'** de temps de pause, sans grappiller de temps supplémentaire.

# L'Education intégrée... Comment agir sur les joueurs ?

- Le Rôle de l'éducateur à l'entraînement



- Le Rôle de l'Educateur lors des rencontres

**Baromètre éducatif des rencontres** PERFORMANCES 2024

Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	OUI	NON	Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	OUI	NON
J'emploie un ton bienveillant avec mes joueurs/ses, mes adversaires et l'arbitre			Je connais les règles du jeu et les enseigne à mes joueurs/ses		
J'encourage mes joueurs/ses quel que soit le score			Je fais arbitrer à tour de rôle les joueurs/ses		
Je refuse tout commentaire sur l'arbitrage de ma part et de celles des joueurs/ses			Je reste mesuré par rapport au résultat du match (victoire, défaite) et ne réagis pas à chaud		
J'interviens le moins possible pendant le match et me sers des pauses pour le faire			J'analyse le match par rapport à des éléments objectifs (technique/tactique/physique/mental)		
Lors d'un débriefing, j'utilise la méthode +/-, sans stigmatisation			Je me remets en question régulièrement et fais évoluer mes comportements		
Je fais jouer un temps de jeu équivalent tous les joueurs/ses			Je valorise les joueurs/ses les plus engagés dans leur pratique		
Je reste dans ma zone technique, je dégage de la sérénité, je ne m'énerve jamais			Je permets aux joueurs/joueuses d'exprimer leur ressenti		
Je demande aux parents de ne pas intervenir pendant le match			Je m'assure que les joueurs/ses quittent le stade avec le SOURIRE !		
J'encourage mes joueurs/ses à prendre des initiatives (passes, dribbles, tirs...)					
Je donne le droit à l'erreur car elle est source de progrès (analyse)					
Je veille à la solidarité entre les coéquipiers/ères et au respect des différences					
Je respecte et fais respecter les protocoles d'avant et d'après-match					

« L'éducateur, un modèle pour les enfants et les jeunes...une obligation d'exemplarité ! »

Note /20

# L'EDUCATION INTÉGRÉE... LE RÔLE DE L'ÉDUCATEUR.TRICE LORS DES RENCONTRES

Le Rôle de l'Education  
dans notre mission d'Eduteur,  
d'Edutrice de Football



**Baromètre éducatif des rencontres** PERFORMANCES 2024

Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	Attribution d'une note de 1 à 4		Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	Attribution d'une note de 1 à 4	
J'emploie un ton bienveillant avec mes joueurs/ses, mes adversaires et l'arbitre			Je connais les règles du jeu et les enseigne à mes joueurs/ses		
J'encourage mes joueurs/ses quel que soit le score			Je fais arbitrer à tour de rôle les joueurs/ses		
Je refuse tout commentaire sur l'arbitrage de ma part et de celles des joueurs/ses			Je reste mesuré par rapport au résultat du match (victoire, défaite) et ne réagis pas à chaud		
J'interviens le moins possible pendant le match et me sers des pauses pour le faire			J'analyse le match par rapport à des éléments objectifs (technique/tactique/physique/mental)		
Lors d'un débriefing, j'utilise la méthode +/-, sans stigmatisation			Je me remets en question régulièrement et fais évoluer mes comportements		
Je fais jouer un temps de jeu équivalent tous les joueurs/ses			Je valorise les joueurs/ses les plus engagés dans leur pratique		
Je reste dans ma zone technique, je dégage de la sérénité, je ne m'énerve jamais			Je permets aux joueurs/joueuses d'exprimer leur ressenti		
Je demande aux parents de ne pas intervenir pendant le match			Je m'assure que les joueurs/ses quittent le stade avec le SOURIRE !		
J'encourage mes joueurs/ses à prendre des initiatives (passes, dribbles, tirs...)					
Je donne le droit à l'erreur car elle est source de progrès (analyse)					
Je veille à la solidarité entre les coéquipiers/ères et au respect des différences					
Je respecte et fais respecter les protocoles d'avant et d'après-match					

« L'éducateur, un modèle pour les enfants et les jeunes...une obligation d'exemplarité ! »

Attribution d'une note sur 80

Parce que chacun d'autre nous peut toujours s'améliorer :  
Auto-évaluation anonyme après chaque rencontre



## Dispositif : Auto-évaluation des Encadrants U12-U13 sur les Rencontres Foot à 8

L'objectif principal de ce dispositif repose uniquement sur la **prise de conscience et la volonté propre à chaque encadrant d'équipe** de s'associer à cette démarche, afin d'apprendre à mieux se connaître, à renforcer ses points forts et à améliorer, faire évoluer ses comportements inadaptés, voire déviants.

**Ce QR code renvoyant vers le lien d'auto-évaluation sera apposé sur la fiche de l'épreuve technique de chaque dispositif pour faciliter la démarche d'Auto-évaluation après chaque rencontre ou à la fin de chaque phase de critérium en novembre, février et juin 2025.**

On compte sur vous pour communiquer l'information à chaque éducateur, animateur ou simple encadrant dirigeant non diplômé que vous croiserez sur les terrains !



DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE

Le Rôle de l'Education  
dans notre mission d'Éducateur,  
d'Éducatrice de Football



**En espérant que ce dispositif contribue modestement à l'avenir à atténuer les tensions sur et autour des terrains.**

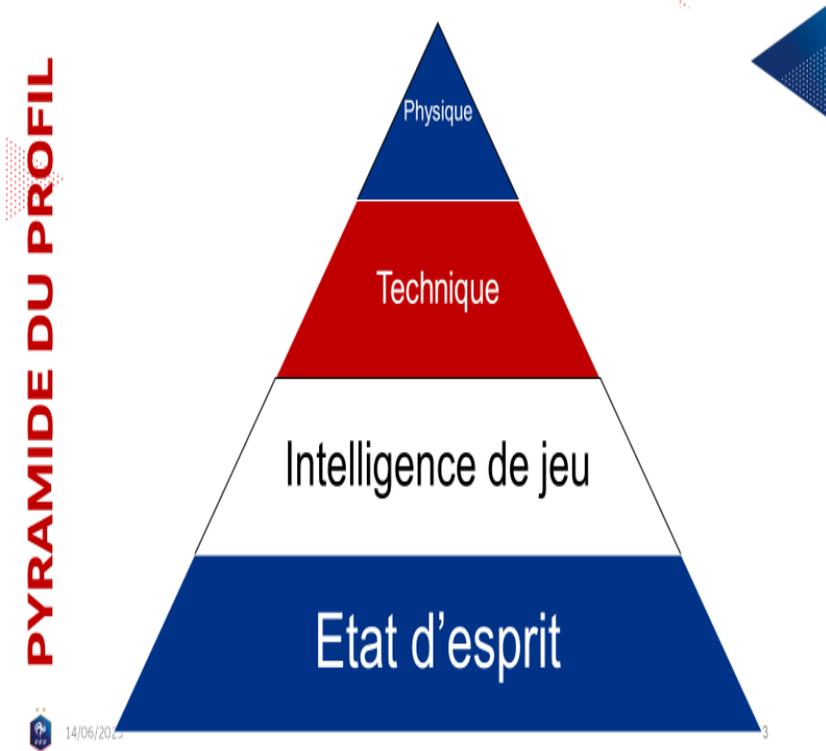
De la prise de conscience et de la remise en question de chacun dépend l'amélioration du climat des rencontres pour l'éducation des jeunes dont chaque encadrant et club à une part de responsabilité !

Je m'auto-évalue après chaque Rencontre U12-U13



# L'Education intégrée... Pourquoi ?

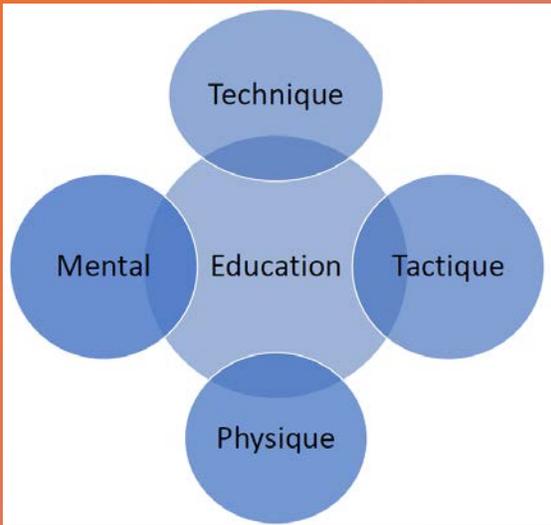
- Modifier vos choix et modifier vos méthodes



AU SERVICE DE LA  
FORMATION DE LA  
JOUeuse ET DU JOUEUR

...POUR LE PROJET DE VIE ET  
DE JEU DE L'EQUIPE ET DU  
CLUB

SOCLE DE L'ETAT D'ESPRIT  
DE LA JOUEUSE ET DU  
JOUEUR



# Education Intégrée

« L'éducateur.trice doit être un modèle pour les enfants, les jeunes d'aujourd'hui et de demain...  
L'éducateur.trice a une obligation d'exemplarité ! »

Direction Technique Nationale



# Thème n°3 - L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres



## L'Arbitrage : Contexte & constats

La méconnaissance et le non-respect des règles (règlement sportif), des lois du jeu et de l'équité sportive (fair-play)

**Le Programme : Arbitrage à la Touche par les joueurs lancé en 2015 (il y a déjà 9 ans !)**

**L'arbitrage à la touche par les joueurs U12-U13 est un des outils permettant aux encadrants de former leurs joueurs à la connaissance des lois du jeu spécifiques.**

**Mais combien d'entre vous l'utilise ?... Trop peu le mettent réellement en application !**

Et lorsque cela est le cas, pas toujours dans le respect du cadre défini...

Vous l'appliquez à votre convenance ! Avec ou sans la rotation des joueurs toutes les 15' minutes, à la pause coaching ?

Question :

Lors des rencontres, mettez-vous en application le dispositif de formation des joueurs à l'arbitrage : apprentissage du rôle de joueurs « arbitre-assistant » avec rotation toutes les 15' lors de la pause coaching ?



**Sa Mission :**  
Mettre en application la directive de la Fédération Française de Football concernant la formation théorique et pratique des joueurs U 12 ou U 13 aux Lois du jeu : « L'Arbitrage à la touche par les joueurs est de la responsabilité de l'Educateur ».

**Comment :**

1. En préparant ses joueurs, lors des séances d'entraînement, au rôle d'Arbitre-assistant, notamment lors de la partie jeu (opposition) de fin de séance.
2. En contribuant à la formation de ses joueurs à la connaissance des Lois du jeu et à leur bonne application sur le terrain, notamment lorsqu'ils devront tenir le rôle d'arbitre assistant à plusieurs reprises lors des rencontres du samedi tout au long de la saison.
3. En appliquant la règle du changement de joueur : lors des 2 pauses coaching et de la mi-temps, afin que 4 joueurs différents s'initient au rôle d'Arbitre-assistant lors de chaque rencontre.
4. En faisant preuve, pour cet apprentissage, de patience et de tolérance à l'égard de ses jeunes joueurs U 12 & U 13 mais aussi de ceux de son homologue Educateur, partenaires de jeu lors des rencontres qui se déroulent chaque samedi.
5. En spécifiant, sur la feuille de match à l'issue de la rencontre, les 4 joueurs qui ont officié comme Arbitre-assistant.
6. En informant les parents accompagnateurs présents lors des rencontres du week-end de ce nouveau dispositif et de son intérêt éducatif. Et en canalisant, si besoin, les comportements excessifs des spectateurs présents.



Réponse en direct des Encadrants des clubs présents

Où va-t-on en 2024/2025 ?  
... infractions – contestations ?  
Ou formation des joueurs à l'arbitrage à la touche  
... Tous concernés !

1 Thématique essentielle du P.E.F.



# Apprentissage du rôle de « Joueur.se Arbitre-assistant.e »



- **Des outils sont mis à votre disposition :**

1. Pour former vos joueurs aux règles du jeu.
2. Pour former vos joueurs au rôle d'arbitre assistant.



1. Le livret des lois du jeu « Foot à effectif réduit » *(mise à jour en court de finalisation)*
2. Le guide de l'Arbitrage à la touche des joueurs U12 & U13
3. Le diaporama PDF sur « les gestes élémentaires du joueur « arbitre-assistant »
4. Des jeux réduits à mettre en place à l'entraînement
5. **Nouveauté : Un support de formation en e-learning** *(en court de réalisation)*

Outils à télécharger sur notre site internet : « Rubrique Pratique U12-U13 »  
Envoi par email à chaque responsable d'Equipes identifiés

# Apprentissage du rôle : « Arbitre Central »



## Des formations spécifiques à destination des clubs



- Les formations de Jeunes et Très Jeunes Arbitres (13-14 ans) englobées dans celle des arbitres Football à 11 (avec un module complémentaire spécifique Foot à 8 )
- Formation **arbitre Club certifié** (ouvert à tout âge). Elle aborde spécifiquement les lois du jeu du football à 8.
- La C.D.A peut, sur demande, se déplacer dans votre structure pour des sensibilisations aux lois du jeu et au rôle de l'arbitre et des formations



# Rappel des Bonnes pratiques



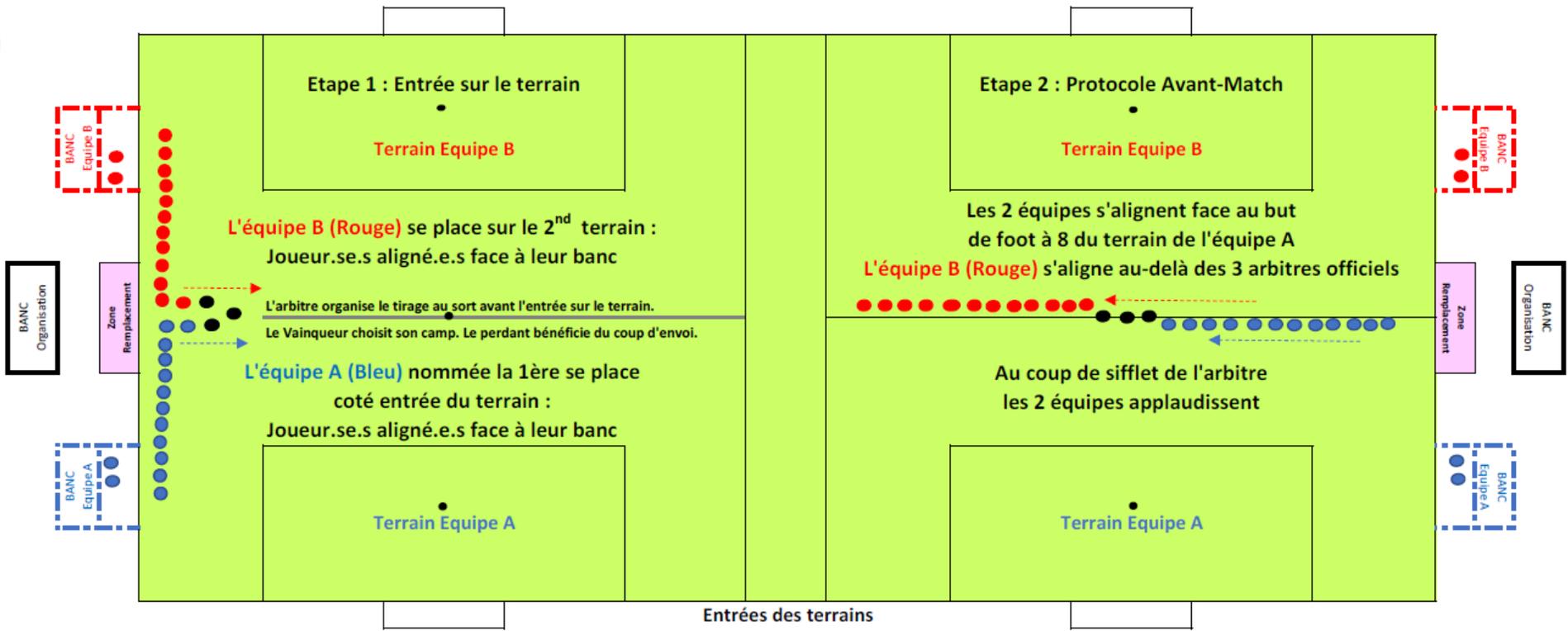
- **L'Arbitre Central doit être majeur et licencié.** Seuls les arbitres officiels mineurs formés par la CDA peuvent officier sur une rencontre de F.A..
- Sur les critères Espoirs et Départementaux U12-U13, **les Arbitres assistants doivent être les joueur.se.s** de la catégorie ;
- Il vous appartient de les former à la fonction d'arbitre assistant et au jugement du hors-jeu avec le support qui vous sera envoyé très prochainement ;
- Des arbitres bien formés = une rencontre de qualité dans un contexte plus serein !



**La C.D.A se déplacera  
sur votre demande  
pour vous aider !**



# PROTOCOLE D'AVANT MATCH



NOUS SOMMES TOUS...

**P R Ê T S**

**PLAISIR**

Privilégier le beau geste ou le beau jeu...  
Vivre avec enthousiasme et générosité son match... Partager des émotions sans exubérance avec ses partenaires...

**RESPECT**

Contribuer à la bonne entente au sein de l'équipe... Reconnaître les belles actions de l'adversaire... Porter les consignes de l'éducateur ou de l'arbitre...

**ENGAGEMENT**

Avoir le goût de l'effort et du dépassement de soi... Être un capitaine exemplaire... Contribuer à jouer tout le match, même légèrement mané...

**SOLIDARITÉ**

Réconforter un coéquipier en difficulté... Rester unis dans la défaite... Se comporter comme un remplaçant exemplaire...

**TOLÉRANCE**

Minimiser l'erreur d'un partenaire... Accepter d'être remplacé... Favoriser l'acceptation de l'erreur arbitrale...

LES NEWS DU MOMENT



LE CARTON VERT pour VALORISER les BELLES ATTITUDES

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL  
La Passion du Football Vrai



Questions diverses

+

o



DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

administration@dyf78.fff.fr

<https://dyf78.fff.fr/>



# QUESTIONS ?

## OÙ SE DÉROULERA LE PROCHAIN EURO FÉMININ EN 2025

En Suisse





Contact

+

○

**Commission**  
**F. Animation**  
Joignable  
au 01 80 92 80 35  
**tous les lundis**  
**entre 17h30 et 19H00**

Contact :  
**Département Technique**  
Franck BARDET – CTD DAP  
01 80 92 80 30  
06 74 35 43 51

Contact :  
**Secrétariat**  
**Football Animation**  
Alexandre OGEREAU  
01 80 92 80 22

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

administration@dyf78.fff.fr

<https://dyf78.fff.fr/>