



# Catégorie U10 - U11

## Critériums

### Espoirs & Départementaux

---



# Introduction

- Pour bien démarrer cette saison et avant de débiter cette réunion d'informations destinées aux responsables de clubs et d'équipes U10 & U11 engagés dans les différentes compétitions de District, nous vous demandons de Scanner le QR code présent à l'image ou de cliquer sur le lien ci-dessous afin de répondre à un questionnaire.
- Lien vers le questionnaire Google Forms : [Cliquez-ici](#)



# Ordre du jour

1. Préambule
2. *Thème n°1 – La Communication*
3. Le Calendrier de la saison et les différentes compétitions
4. Les points essentiels de la réglementation
5. *Thème n°2 – Le suivi administratif*
6. La Formation du footballeur et la formation continue de l'Edicateur
7. *Thème n°3 - L'Etat d'esprit attendu lors des Rencontres*  
(environnement, encadrement & arbitrage)



# Préambule



Thierry BOKOBZA  
Nouveau Président  
Commission F.A.

## Représentant du Comité de Direction à la Commission F.A.

Jean-Eric INACIO  
vice-Président  
Commission F.A.



# Préambule

## Thèmes que la Commission souhaite aborder

### Contexte

1. Communication (entre clubs – clubs envers DYF et inversement)
2. Suivi Administratif des rencontres
3. Etat d'esprit lors des rencontres

### Objectifs

---



# Thème n°1 – La Communication

## **La Communication :**

Communication : entre clubs – clubs envers DYF et inversement

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :  
**[Cliquez-ici](#) ou scanner le CR code**







## Journée(s) « Rentrée du Club »

### Pour Quoi Faire ?

Pour présenter les modalités de la reprise de l'activité et comme traditionnellement, présenter le club, son organisation et le déroulement de la saison à ces licenciés.



# Organisation Rentrée du Foot 2024



A Télécharger  
sur le site internet



**La Rentrée du Club 2023/2024**

**JOURNÉE.S « RENTRÉE DU CLUB »  
U6 À U13 GARÇONS & FILLES**  
DOCUMENTATION A L'ATTENTION  
DES RESPONSABLES DE CATÉGORIE

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

AIDE À L'ORGANISATION

Remplissez cet espace du club le plus proche de chez toi et sur FFF.fr

**DU 23 AOÛT  
AU 7 OCTOBRE 2023**  
LORS D'UNE JOURNÉE SPÉCIFIQUE  
EN COMPLÉMENT DE.S JOURNÉE.S  
« PORTES OUVERTES »



DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

BP 90616 - 78 053  
SAINT QUENTIN EN YVELINES CEDEX



Téléphone : 01 80 92 80 22/25  
Télécopie : 01 80 92 80 31  
Messagerie : administration@dyf78.fff.fr



A Télécharger  
sur le site internet



**La Rentrée du Foot 2023/2024**

**JOURNÉE « PORTES OUVERTES »  
U10-U11 GARÇONS & FILLES**  
DOCUMENTATION A L'ATTENTION  
DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

AIDE À L'ORGANISATION

Remplissez cet espace du club le plus proche de chez toi et sur FFF.fr

**À EFFECTUER ENTRE  
LE SAMEDI 26 AOÛT  
ET LE SAMEDI 7 OCTOBRE 2023**



DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

BP 90616 - 78 053  
SAINT QUENTIN EN YVELINES CEDEX



Téléphone : 01 80 92 80 22/25  
Télécopie : 01 80 92 80 31  
Messagerie : administration@dyf78.fff.fr



**FORMAT  
« INTRA-CLUB »**

**ORGANISATION FLEXIBLE**

**INFORMATION  
& MISE EN PRATIQUE**



## Mobiliser les Parents comme Assistants coach, Arbitre...

- Recenser vos besoins en fonction de vos effectifs par catégorie
- Utiliser le support fourni par le district pour organiser une mini réunion avec les parents intéressés, conscient de la nécessité de vous aider dans la mesure de leur disponibilité.



Réunion d'information  
Recrutement de Parents Volontaires  
Journées d'accueil  
Rentrée du Club



Document à télécharger sur le  
site internet du district



Support type  
Réunion



Diaporama type





SUPPORTS DE COMMUNICATION : AFFICHES SPECIFIQUES, POUR RESEAUX SOCIAUX A  
télécharger sur le site Internet : [en Cliquant-ici](#)

# Catégorie U10-U11

## Calendrier de la saison



13-sept	Ven Soir	<b>Réunion Rentrée du Foot U10-U11 FFF</b>	
14-sept	Sam	<b>Journée Rentrée du Foot U10-U11 FFF Intraclub</b>	
16-sept	Lun		
20-sept	Ven Soir		
21-sept	Sam	<b>J1 - Phase 1</b>	<b>Challenge Automne J1</b>
27-sept	Ven Soir		
28-sept	Sam	<b>J1 - Phase 1</b>	<b>Challenge Automne J2</b>
05-oct	Sam	<b>J2 - Phase 1</b>	<b>Challenge Automne J3</b>
		<b>Date limite Rentrée du Foot FFF</b>	
12-oct	Sam	<b>J3 - Phase 1</b>	<b>Challenge Automne J4</b>
19-oct	Sam VS	<b>J4 - Phase 1</b>	

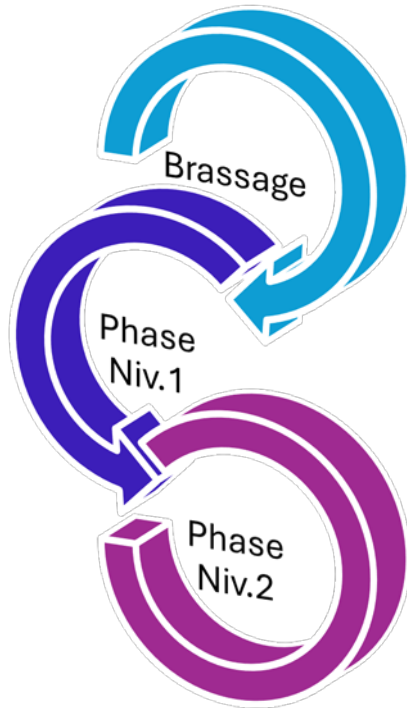
09-nov	Sam	<b>J1 - Phase 2</b>	<b>J1 - Phase 1</b>
16-nov	Sam.	<b>J2 - Phase 2</b>	<b>J2 - Phase 1</b>
23-nov	Sam.	<b>Challenge Jour de Coupe T1</b>	
30-nov	Sam.	<b>J3 - Phase 2</b>	<b>J3 - Phase 1</b>
07-déc	Sam.	<b>J4 - Phase 2</b>	<b>J4 - Phase 1</b>
14-déc	Sam.	<b>Challenge Jour de Coupe T2</b>	
21-déc	Sam VS		
11-janv	Sam	<b>J8 - Phase 2* - MR</b>	<b>J8 - Phase 1* - MR</b>
18-janv	Sam	<b>J5 - Phase 2</b>	<b>J5 - Phase 1</b>
25-janv	Sam	<b>J6 - Phase 2</b>	<b>J6 - Phase 1</b>
01-févr	Sam	<b>J7 - Phase 2</b>	<b>J7 - Phase 1</b>
08-févr	Sam	<b>Challenge Jour de Coupe T3</b>	
15-févr	Sam VS	<b>J9 - Phase 2* - MR</b>	

08-mars	Sam	<b>J1 - Phase 3</b>	<b>J1 - Phase 2</b>
15-mars	Sam	<b>Challenge Jour de Coupe T4</b>	
22-mars	Sam	<b>J2 - Phase 3</b>	<b>J2 - Phase 2</b>
29-mars	Sam	<b>J3 - Phase 3</b>	<b>J3 - Phase 2</b>
05-avr	Sam	<b>J4 - Phase 3</b>	<b>J4 - Phase 2</b>
12-avr	Sam VS	<b>J8 - Phase 3* - MR</b>	
19-avr	Sam VS		
03-mai	Sam	<b>J5 - Phase 3</b>	<b>J5 - Phase 2</b>
08-mai	J. Férié		
10-mai	Sam	<b>J6 - Phase 3</b>	<b>J6 - Phase 2</b>
17-mai	Sam	<b>Plateaux Finaux Challenge Régional Jour de Coupe</b>	
24-mai	Sam	<b>J7 - Phase 3</b>	<b>J7 - Phase 2</b>
29-mai	Ass - J. Férié		
31-mai	Sam		
07-juin	Sam	<b>J9 - Phase 3*</b>	
09-juin	Lun. Pen.		
21-juin	Sam	<b>F.Rég. Challenge U11 (à confirmer)</b>	

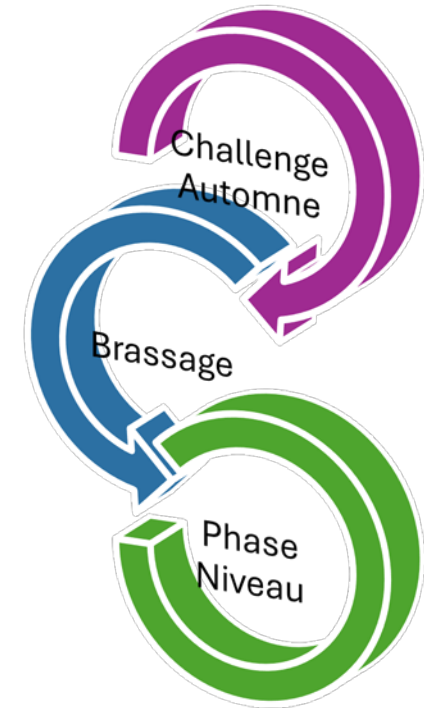
# FORMAT DES CRITÉRIUMS



## CRITÉRIUMS ESPOIRS U10 & U11



## CRITÉRIUMS DEPARTEMENTAUX U10 & U11



# FORMAT DES CRITÉRIUMS



## Formule U10-U11 - Saison 2024/2025 - 39 équipes

Constitution Phase 1	
Niveau 1	Niveau 2
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

Résultats Phase 1	
Niveau 1	Niveau 2
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	Exempt

Repartition Phase 2				
Niveau 1		Niveau 2		Niveau 3
1	2	1	1	1
3	4	2	2	2
5	6	3	3	3
7	8	4	4	4
9	10	5	5	5
2	1	6	6	6
4	3	7	7	7
6	5	8	8	Exempt

Résultats Phase 2				
Niveau 1		Niveau 2		Niveau 3
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	Exempt

Repartition Phase 3			
Elite	Espoirs		Promotion
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	Exempt

# Catégorie U10-U11

## Calendrier de la saison



### Critériums Départementaux U10-U13

Challenge d'Automne de Rentrée : 4 journées

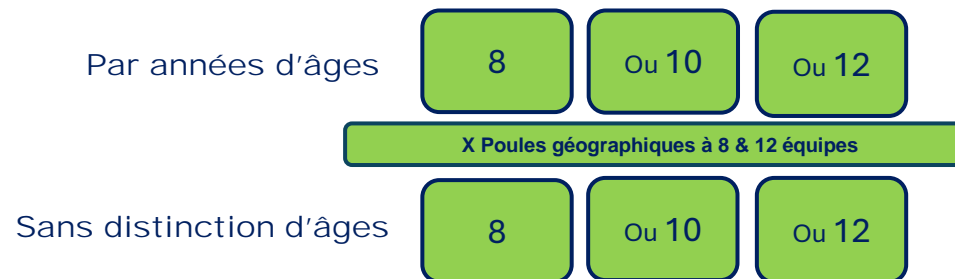
#### Phase 1



Vacances Scolaires de la Toussaint

Phase de Brassage Géographique : 9 journées

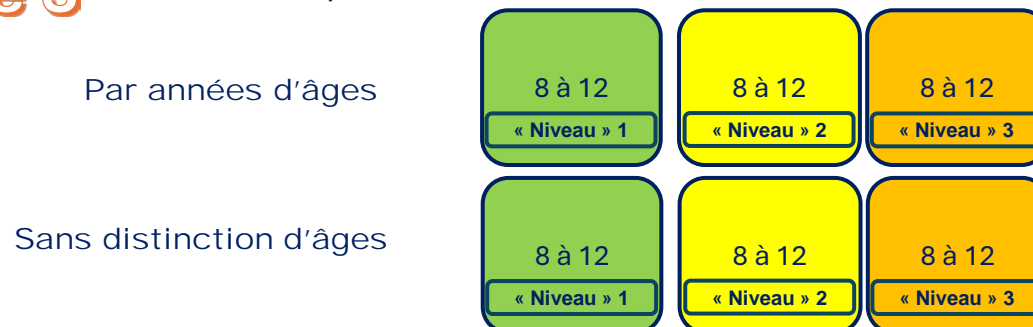
#### Phase 2



Vacances Scolaires  
d'hiver

Phase de Poules de « niveau » : 9 journées  
pour les 2 critères - x Poules sur 3 niveaux

#### Phase 3



# Catégorie U10-U11

## Calendrier de la saison

### *Le Challenge Régional U11 et Départemental U10.*

**Format reconduit**





# Calendrier de la saison



## Challenge Régional U11 et Départemental U10

Reconduction du dispositif de qualification

4 journées Plateaux Jour de coupe de Qualification :  
2 rencontres par journée soit 8 rencontres

Pas d'élimination : Cumul des points marqués sur chaque journée de Plateau

Phase de Qualification  
4 journées - Plateaux de 3 à 4 équipes (2  
à 3 rencontres par journée)

Vacances Scolaires de la Toussaint

Phase  
Départementale  
Qualificative

Vacances Scolaires de Printemps

Finale  
Départementale

17/05/2025

4 meilleurs  
Equipes  
U10 G

4 meilleurs  
Equipes  
U11 G

4 meilleurs  
Equipes  
U11 F

Sur 1/2 journée  
Rencontres + Epreuves Educatives  
et Techniques

Finale  
Régionale

21/06/2025

16 meilleurs  
Equipes G.  
dont 2  
équipes D.78

8 Equipes F.  
Qualifiées  
dont 1 équipe  
D.78

Sur 1 journée  
Rencontres + Epreuves Educatives  
et Techniques

# La Règlementation

## Les précisions sur le Critérium Espoirs

**Obligation de justifier toute absence sur une rencontre (et donc sur la F.M.I.).**

L'absence d'éducateur suffisamment diplômé notifiée sur la feuille de match est préjudiciable pour l'équipe et pour le club concerné dans le cas où ces absences sont constatées à plusieurs reprises : **À partir de 3 absences non excusées d'éducateur**, constatées par la commission, **le club concerné pourra ne pas être repris la saison suivante sur le Critérium**. La Commission peut annuler une notification d'absence une fois par phase et par équipe si le motif de l'absence spécifié sur la feuille de match est jugé recevable.

De plus, si ce cumul de 3 absences minimum est constaté au cours des 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>nde</sup> phases, **la Commission peut décider la sortie du dit club du Critérium Espoirs pour le reverser sur le dispositif Critérium Départemental par année d'âge en cours de la saison.**

**Tout club déclaré en infraction la saison précédente sur un dispositif Espoirs, ayant provoqué sa sortie de celui-ci en cours de saison, ne bénéficiera d'aucune excuse d'absence au cours de la phase 1, et la moindre absence pourra entraîner sa sortie dès la fin de celle-ci.**

# La Règlementation

## **Les participations/surclassements**

Obligation participation des joueur.se.s :  
8 à 12 joueur.se.s par équipes : 7 joueur.se.s minimum par équipe.

### ***Surclassement joueurs U10/U11 Espoirs & par année***

3 U9 par équipe U10

3 U10 par équipe U11

### ***Surclassement joueurs U10/U11 sans distinction***

3 U9 par équipe U10/U11

Les U12 F peuvent jouer avec les U11 uniquement.  
Les U11 F peuvent jouer avec les U10 uniquement.

# La Règlementation

## Les bonus épreuves techniques

### Valorisation au classement

#### **Critérium Espoirs**

Phase 1 : 1pt au 1<sup>er</sup> / 0,5 pts au 2<sup>ème</sup> / 0 pt aux 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>

Phase 2 : 1 pt au vainqueur – 0,5 pts en cas d'égalité

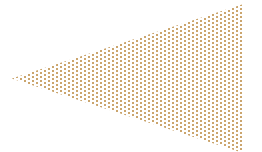
-1 pt en cas de non-réalisation, de non-retour ou de non-conformité

#### **Critérium Départemental**

Toutes phases : 1 pt au vainqueur de l'épreuve

0,5 pt en cas d'égalité

---





# Thème n°2 – Le suivi administratif

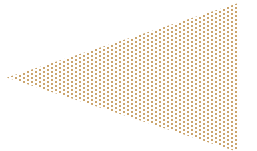
## *Les engagements*

*Le remplissage des feuilles de plateaux/épreuves techniques*

*La Feuille de Match Informatisée*

*Le retour au District des feuilles*

*Les rappels de la Commission avant amendes et pénalités*





# Thème n°2 – Le suivi administratif

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :  
[Cliquez-ici](#) ou scanner le QR code



# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



## Programme

1. Le Perfectionnement des Apprentissages Techniques :  
Les Epreuves Techniques
2. La Gestion de la Rencontre :  
Le Coaching & Les Compétences attendues de l'Educateur
3. L'utilisation du Programme Educatif Fédéral
4. La Formation continue de l'Educateur



**Franck BARDET**  
Conseiller Technique Départemental  
D.A.P. 78



# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Educateur



## *Le Perfectionnement des Apprentissages Techniques*

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :  
[Cliquez-ici](#) ou scanner le QR code

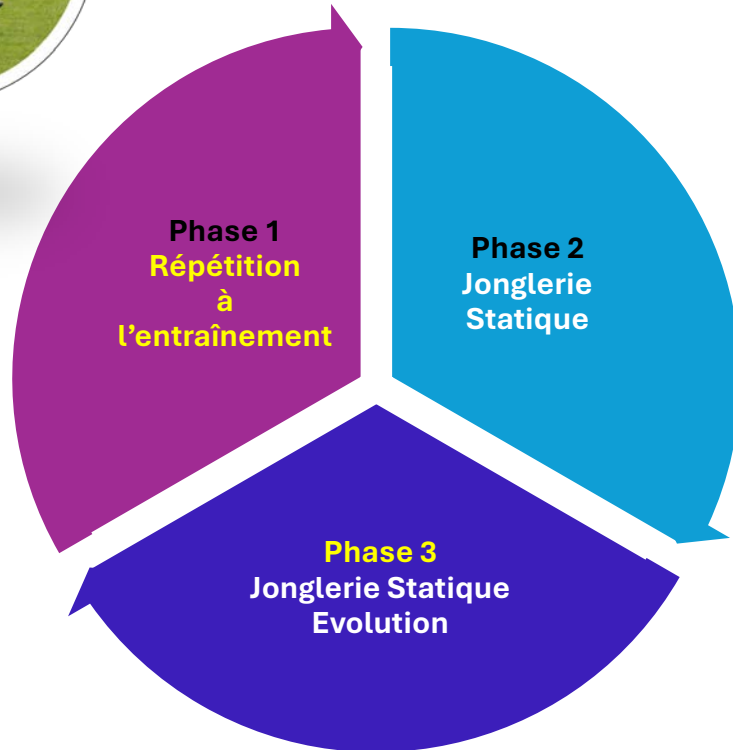




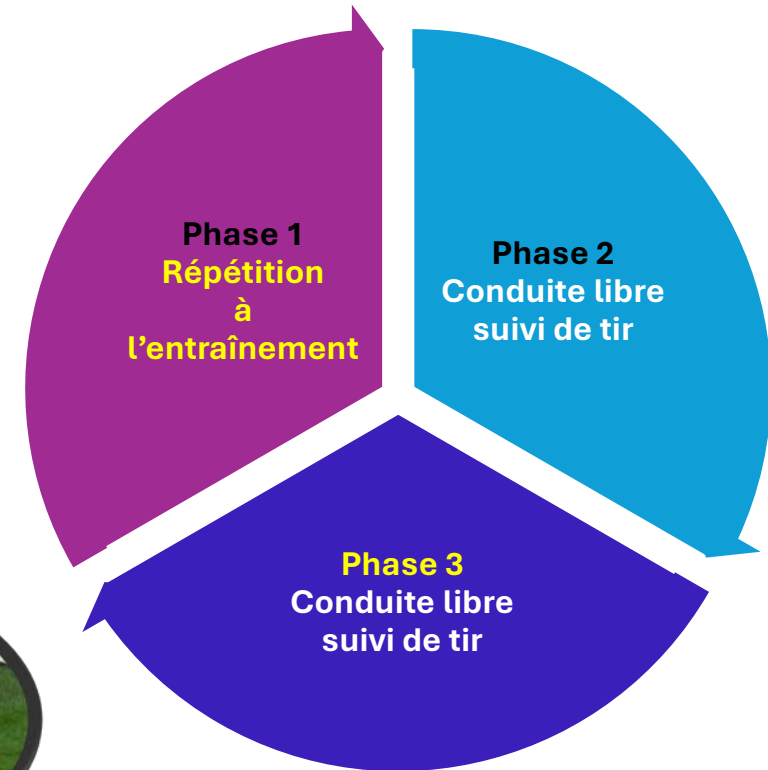
# ÉPREUVES TECHNIQUES U10-U11



CRITERIUM  
Espoirs &  
Départementaux



JOUR DE COUPE  
Challenge  
Régional  
& Départemental

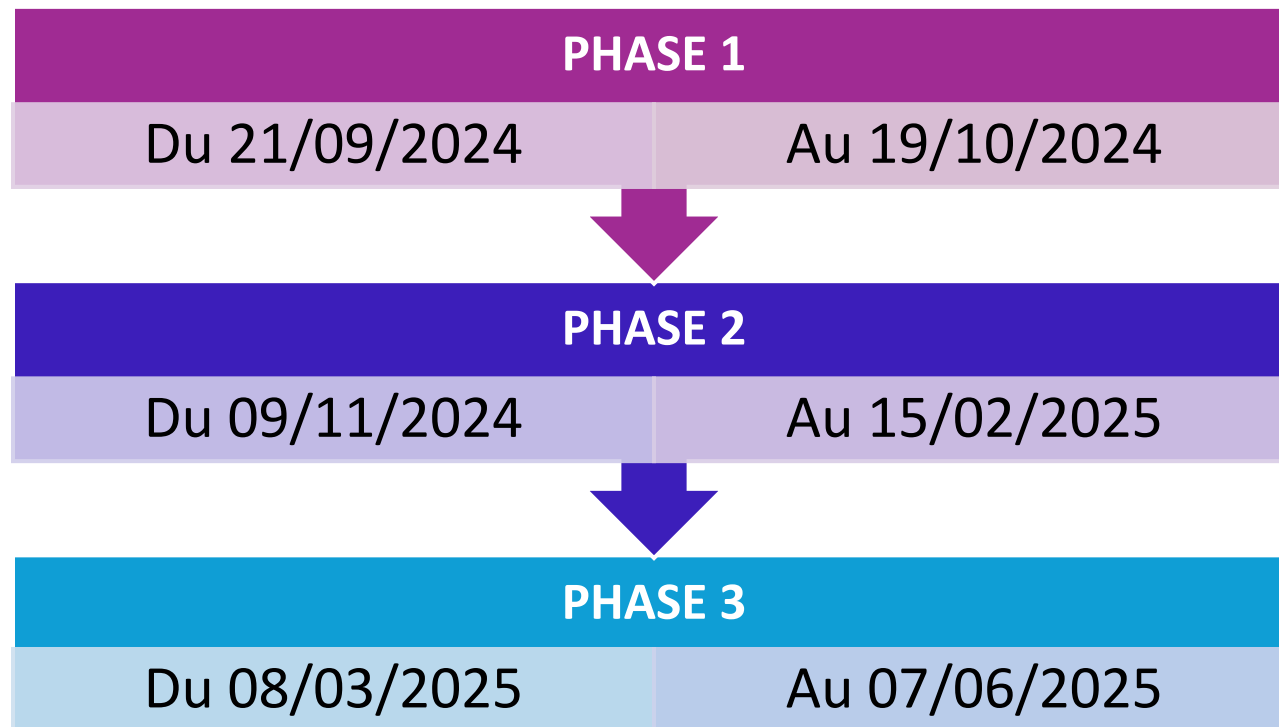


# CALENDRIER DES ÉPREUVES



*Progression du joueur  
sur la saison*

*Pas de différenciation entre les joueurs U10 & U11  
Espoirs et départementaux  
Calendrier identique*



# CONTENU DES ÉPREUVES



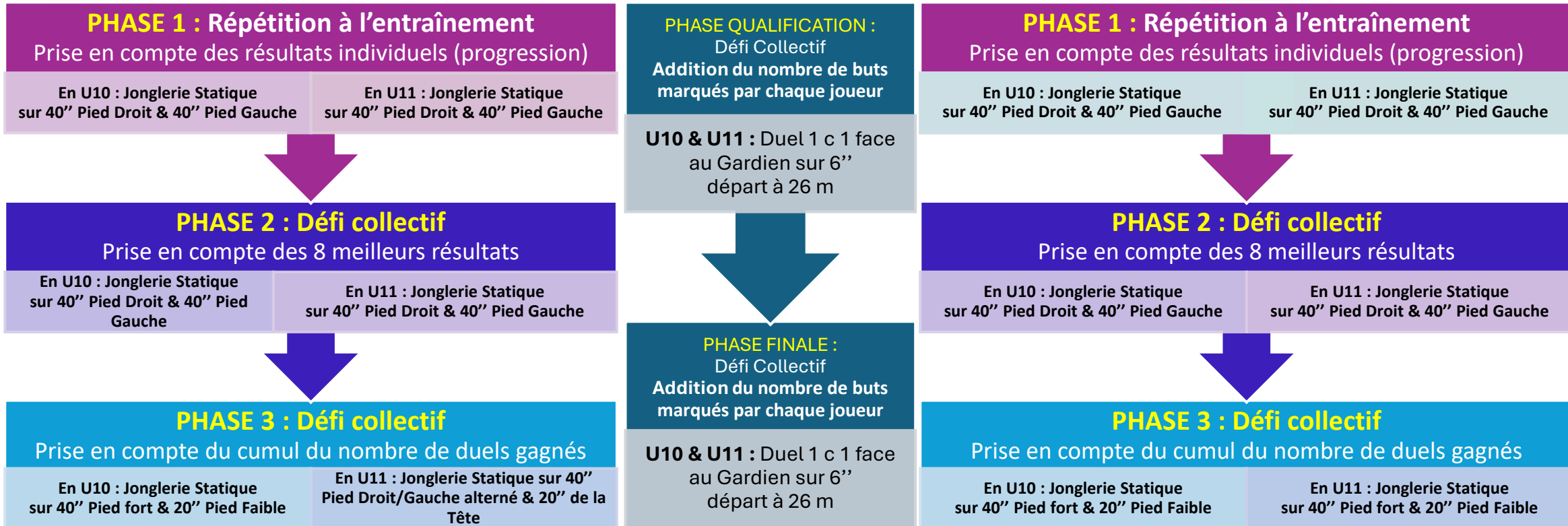
*Progression du joueur sur la saison  
Différenciation entre les joueurs U10 & U11  
Espoirs et départementaux  
Épreuves Techniques différentes en Critérium*



## Espoirs

## Jour de Coupe

## Départementaux



# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Jonglerie U10-U11



### Rappel des Objectifs :

Perfectionnement de la technique individuelle :  
**maîtrise du ballon**

Amélioration de la **Concentration** lors  
de la réalisation d'un geste technique

Autonomie : **Collaboration** avec un partenaire,  
adversaire de jeu pour le comptage  
des jongles en statique

Défi collectif : Phase 2 & 3 en jonglerie statique :

Phase 2 : prise en compte du résultat  
des 8 meilleurs joueurs de l'équipe

Phase 3 : prise en compte du cumul  
du nombre de duels gagnés par équipe



# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Jonglerie U10-U11 Espoirs & Départementaux



### *Objectifs Phase 1 :*

*Répétition à l'entraînement  
De la procédure*



*Pour être opérationnel pour la phase 2 :*

*Jonglage statique en miroir :*

*Joueurs associés par 2 qui comptent alternativement  
sur le temps imparti, les jongles effectués  
par leur adversaire du jour*

*Objectif : Effectuer le maximum de jongles :  
Du Pied droit sur 40'' / Du Pied gauche sur 40''*

*Prise en compte des résultats individuels de  
chaque joueur pour évaluer la progression*



# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Jonglerie U10-U11 Espoirs & Départementaux



### *Phase 2 :*

*Avant chaque Rencontre (durée 15' max.) :*  
*Jonglage statique en miroir*  
*(Associer les joueurs par numéro)*

*Objectif : Effectuer le maximum de jongles :*  
*Pied droit sur 40'' puis Pied gauche sur 40''*  
*Avec obligation de reposer*  
*le pied de frappe au sol*  
*après chaque touche de balle*



**Si le ballon tombe au sol avant la fin du temps imparti,**  
**le joueur peut jongler à nouveau, mais en reprenant le comptage à zéro.**  
**Pas de 2<sup>nd</sup>e tentative par joueur après les 40'' écoulées sur chaque pied.**  
**Il n'y a pas de nombre maximal de jongles à atteindre.**  
**C'est le meilleur score obtenu qui est retenu et inscrit sur la feuille de suivi.**

# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Protocole Phase 2 & 3



### *Objectif :*

*Assurer le bon déroulement de l'épreuve*

Les joueurs, en activité devront respecter les principes de distanciation physique de **2 mètres minimum entre 2 joueurs** (binôme adverse) et **5 mètres entre groupes de binômes** de joueurs pour ne pas gêner le.s joueur.s en activité.

Seuls les coaches de chaque équipe sont habilités à **se déplacer pour recueillir les résultats** auprès des binômes de joueurs en activité. Noter les résultats sur la fiche de jonglerie prévue à cet effet.

Matériel Pédagogique : individualisation

1 ballon par binôme de joueurs, soit 12 ballons = 6 ballons par équipe.



ÉPREUVES TECHNIQUES U10-U11  
Duel 1c1 face au Gardien  
Conduite libre suivi de tir



## *Objectif Jour de Coupe*

*Parcours conduite libre suivi d'un tir au but  
face au gardien adverse,  
départ à 26 m du but et 6'' pour marquer  
1 but marqué = 1 point  
11 points possibles par équipe*

*Passage de tous les joueurs de chaque équipe  
par ordre de numéro de maillots  
N°2 à 12*



# ÉPREUVES TECHNIQUES

## Conduite libre suivi de tir U10-U11



### Objectifs :

Perfectionnement de la technique individuelle :

maîtrise du ballon : conduite de balle  
suivi d'une frappe de balle : tir au but

Amélioration de la Concentration lors  
de la réalisation d'un geste technique

Apprentissage de la Gestion du stress :  
duel face à un gardien de but,

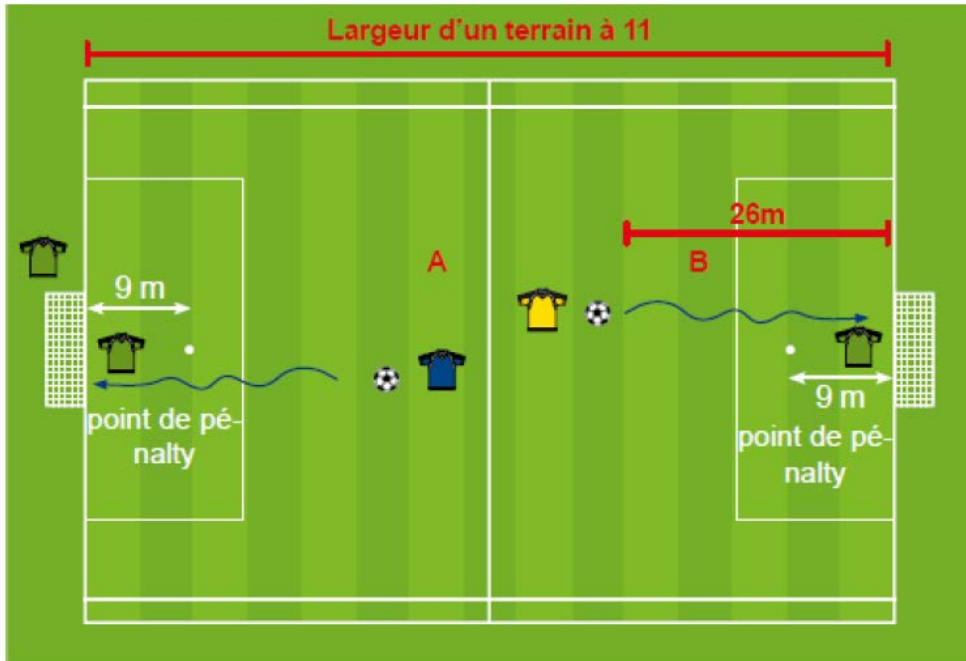


Défi collectif :

prise en compte du cumul  
du nombre de duels gagnés (buts marqués)

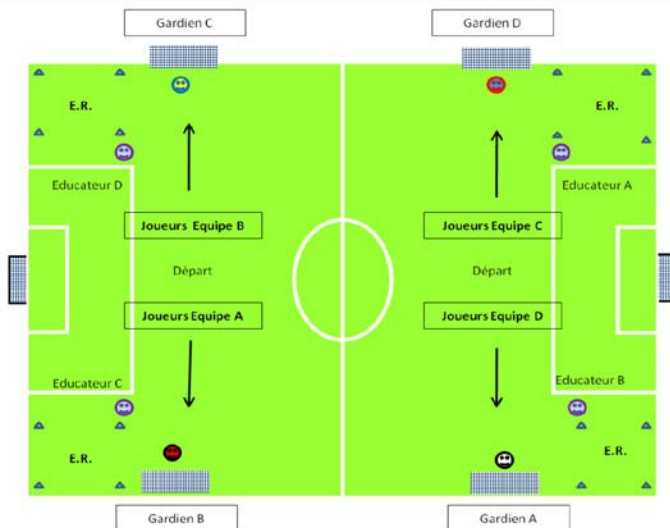
# ÉPREUVE TECHNIQUE

## U10-U11 - Protocole Jour de Coupe



### Déroulement du défi : ORGANISATION à 4 équipes

- Avant le début de toutes les rencontres, mise en place obligatoire du défi technique « 1c1 avec GB ».
- Départ à 26 mètres du but de football à 8 pour marquer un but en duel face au gardien sur un temps limité à 6 secondes pour tirer au but.
- Si le ballon est remis en jeu par le poteau, la barre ou le gardien de but, le joueur a le droit de retirer dans la limite des 6'' imparties.
- Les équipes A, B, C ou D sont définies par le tirage au sort effectué par la Commission. La première équipe du tirage est la A, la 2ème la B, etc.
- Chaque gardien se place dans son but selon le plan établi. Les joueurs de champ se répartissent également selon le plan établi et passent tour à tour par ordre de numéro (2,3,4 etc.) sur le défi, en simultané sur les 4 buts. En cas d'effectif incomplet (inférieur à 11 joueurs), un ratio sera calculé à la fin.
- Une fois que tous les tireurs sont passés, effectuer un ratio en fonction du nombre de joueurs pour déterminer le score de l'équipe. Exemple : 10 joueurs présents, 9 buts marqués, ratio =  $9/10 = 0,9 = 90\%$ .

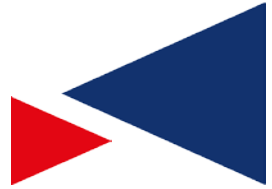


**Educateurs :** Les encadrants des clubs se répartissent chacun sur un but selon le plan établi et notent les buts inscrits par les joueurs.

**Pour plus de détail sur les modalités d'organisation consultez la fiche explicative de l'épreuve.**

# La Gestion de la Rencontre

## LES COMPETENCES ATTENDUES DE L'EDUCATEUR



### SAVOIR FAIRE

- Observer :  
son équipe, l'équipe adverse
- Conseiller, orienter, réguler son équipe.
- Questionner pour faire réfléchir ses joueurs plutôt que téléguider

### SAVOIR

- Connaissance des lois du jeu
- Connaissance du jeu et des spécificités du football à 8 et du public U10-U11

### SAVOIR ETRE

- Posture - Communication avec l'environnement (joueurs, parents, éducateurs, arbitres,...)
- Donner du temps de jeu à tous (devoir pour l'éducateur.trice)
- Dédramatiser le score. Le jeu prime car pas d'enjeu !

# LA GESTION DE LA RENCONTRE & LE COACHING



## Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »



### Avant le match

- Briefing sur le terrain
- Protocole Fair-Play

### Pause(s) Coaching

En U10-U11 : 12' - **25'** - 37'

- ▶ Regroupement sur le terrain
- ▶ Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu
- ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification, consolidation, modifications...
- ▶ **En U10-U11 : 2' max à la 12' et 37'**

### Pendant le match

- Limiter les Interventions et Interactions
- **Obligation pour les joueurs suppléants et les 2 encadrants**  
de se situer sur le banc de touche (si disponible) ou **en zone technique (marquage coupelles obligatoire)**
- Port de la chasuble (numérotée) pour les joueurs suppléants et joueurs « arbitre-assistants »

### Après le match

- ▶ Protocole Fair-Play
- ▶ Débriefing succinct sur le terrain
- ▶ **Hydratation :**  
gourde ou bouteille d'eau individuelle numérotée



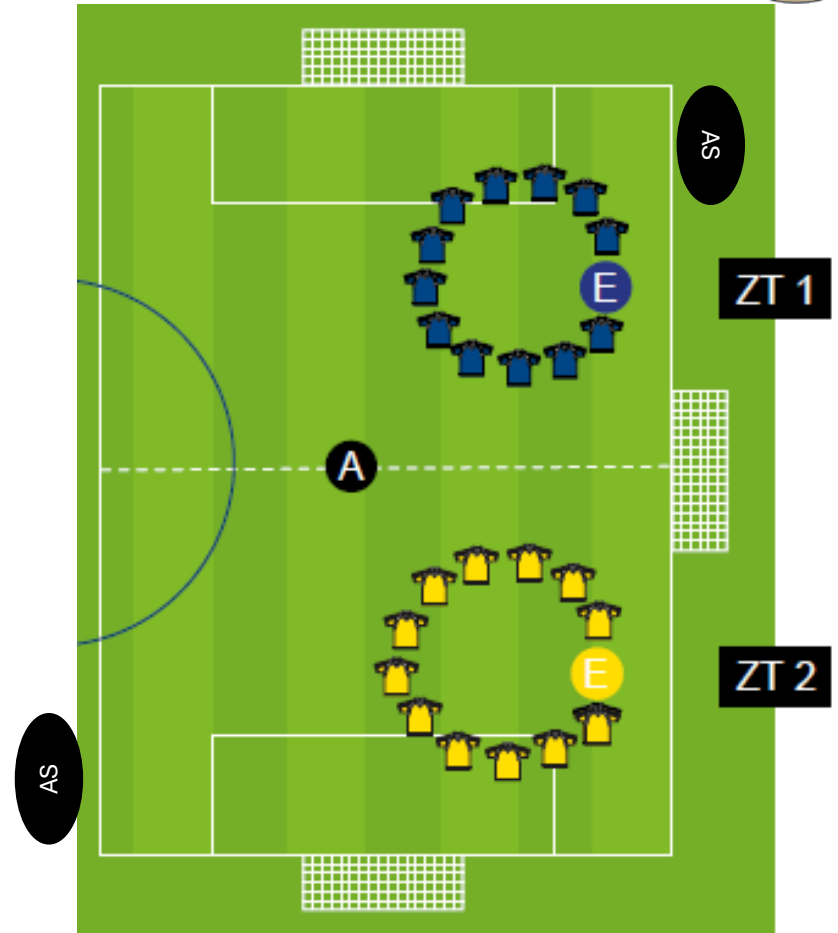
# COACHING & PAUSES COACHING



## Objectif pour l'Eduteur.trice :

**Limitation des interventions des Educateurs** au cours de la partie :

- Faire preuve de **modération** sur les **conseils prodigués aux joueurs U10 à U13** lors de chaque rencontre (observer, prendre des notes, valoriser, encourager) ;
- **Agir** sur les **dérives des encadrants** qui **téléguident** les joueurs (faire prendre conscience à son collègue de manière courtoise : questionnement) ;
- **Optimisation des conseils** donnés :
  - Être **précis et concis** ;
  - Du questionnement, des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
  - **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir, en cours de jeu, si nécessaire...**



ZT : Zone Technique  
A : Arbitre centrale  
AS : Arbitre assistant  
E : Educateur

# PAUSE COACHING catégorie U11



## LA MI-TEMPS DES U11

- Veiller au **respect des 50 % de temps de jeu minimum par joueur**, donc à effectuer la rotation des joueurs remplaçants

PAUSE	MI-TEMPS OU INTER-MATCH
Durée ?	5 minutes
Où ?	Sur le terrain
Qui ?	Les joueurs et l'éducateur (max 2 adultes licenciés)
Les bonnes attitudes ?	Faire boire les enfants Parler calmement et sans précipitation
Les points importants ?	<b>Se calmer</b> Revenir sur les principes de jeu. <b>Donner la parole aux enfants.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Est-on bien organisé ? Par rapport au système de jeu</li><li>• Les choses que l'on voulait faire ? Celles que l'on a bien réalisées ?</li><li>• Se limiter à un point offensif et un point défensif</li></ul> Positiver et valider les objectifs de la seconde période ou rencontre. Faire les rotations nécessaires. <b>Encourager</b>
Sur quels éléments rebondir ? <b>Se limiter à 1 point</b>	<b>Les phases de jeu :</b> Mon équipe a la ballon, mon équipe n'a pas la ballon et les transitions. <b>Principes de jeu :</b> Occupation du terrain... <b>Intentions de jeu :</b> Privilégier les attitudes positives, les initiatives de vos joueurs dans le jeu

# ANALYSER NOTRE COMPORTEMENT APRES LE MATCH



L'objectif principal de ce dispositif est de permettre à chaque encadrant d'équipe de mieux se connaître, de renforcer ses points forts et d'améliorer, de faire évoluer ses comportements inadaptés, voir déviants.

**20 Questions – Évaluation sur une échelle de 1 à 4**



## Auto-évaluation Rencontres U10-U11



## Baromètre éducatif des rencontres PERFORMANCES 2024

Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	Attribution d'une note de 1 à 4	Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	Attribution d'une note de 1 à 4
J'emploie un ton bienveillant avec mes joueurs/ses, mes adversaires et l'arbitre		Je connais les règles du jeu et les enseigne à mes joueurs/ses	
J'encourage mes joueurs/ses quel que soit le score		Je fais arbitrer à tour de rôle les joueurs/ses	
Je refuse tout commentaire sur l'arbitrage de ma part et de celles des joueurs/ses		Je reste mesuré par rapport au résultat du match (victoire, défaite) et ne réagis pas à chaud	
J'interviens le moins possible pendant le match et me sers des pauses pour le faire		J'analyse le match par rapport à des éléments objectifs (technique/tactique/physique/mental)	
Lors d'un débriefing, j'utilise la méthode +/-, sans stigmatisation		Je me remets en question régulièrement et fais évoluer mes comportements	
Je fais jouer un temps de jeu équivalent tous les joueurs/ses		Je valorise les joueurs/ses les plus engagés dans leur pratique	
Je reste dans ma zone technique, je dégage de la sérénité, je ne m'énerve jamais		Je permets aux joueurs/joueuses d'exprimer leur ressenti	
Je demande aux parents de ne pas intervenir pendant le match		Je m'assure que les joueurs/ses quittent le stade avec le SOURIRE !	
J'encourage mes joueurs/ses à prendre des initiatives (passes, dribbles, tirs...)			
Je donne le droit à l'erreur car elle est source de progrès (analyse)			
Je veille à la solidarité entre les coéquipiers/ères et au respect des différences			
Je respecte et fais respecter les protocoles d'avant et d'après-match			

« L'éducateur, un modèle pour les enfants et les jeunes...une obligation d'exemplarité ! »

Attribution d'une note sur 80

Parce que chacun d'autre nous peut toujours s'améliorer :  
Auto-évaluation anonyme après chaque rencontre

# L'utilisation du Programme Educatif Fédéral

## Contexte & constats



Un Programme Educatif Fédéral lancé en 2014 (il y a déjà 10 ans !)

La saison passée 2023/2024  
32 clubs sur les 150 clubs yvelinois  
étaient inscrits mais 108 seulement  
concernées directement...

préambule

En effet, 32 clubs  
sur les 108  
impliquée en F.A.  
(30%) ont  
confirmer leur  
engagement

Question :  
Quelle importance accordez-vous au  
P.E.F. sur une saison sportive ?

Réponse en direct  
des Encadrants des  
clubs présents

Seulement 21 clubs  
sur les 32 (65 %)  
impliqués dans des  
Actions PEF en fin de  
saison



# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage

## Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



### CHALLENGE NATIONAL PEF

Le 28 et 29 Juin 2024 s'est tenu la 4ème édition du challenge national PEF

Les U10-U11 des seize clubs lauréats de l'édition 2024 du Challenge National PEF ont profité de installations du CNF Clairefontaine du vendredi 28 au dimanche 30 juin. Ce week-end festif a mêlé activités sportives et ateliers éducatifs, basés sur les principaux thèmes du Programme éducatif fédéral (PEF)



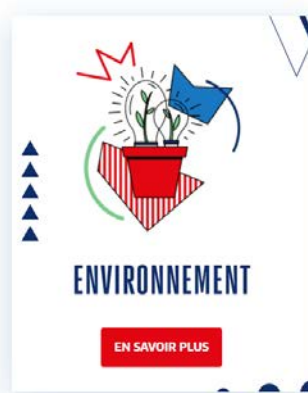
# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



## LES FICHES DU PEF - THÉMATIQUES DU PEF

Découvrez les six thématiques du PEF à travers de plus de 200 fiches éducatives et pédagogiques (classées par catégorie d'âge). Elles vous permettront d'accompagner vos jeunes licencié(e)s de U6 à U19 sur les règles du jeu et de vie.

Les fiches éducatives permettront à vos licencié(e)s d'acquérir de nouvelles notions relatives à la Culture Foot, l'Environnement, l'Engagement citoyen, le Fair-play, la Santé et les Règles du jeu et de l'Arbitrage. En complément, les fiches pédagogiques viendront agrémenter ces fiches éducatives en proposant des exercices pratiques avec la mise en application des notions acquises.



# Les Outils disponibles pour l'Apprentissage Le Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)



## 2 THÉMATIQUES DU PEF

FICHE :  
CONNAÎTRE LES FAUTES À NE PAS  
COMMETTRE  
THÉMATIQUE : RÈGLES DU JEU & ARBITRAGE  
TÉLÉCHARGER LA FICHE



RÈGLES DU JEU & ARBITRAGE // TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES RÈGLES DU JEU U10 / U13

### FAUTES ET INCORRECTIONS (LOI 12)

Quelques exemples de fautes sanctionnées.

COUP FRANC DIRECT		COUP FRANC INDIRECT
Je donne (ou j'essaie de donner) un coup de pied à l'adversaire.	Je fais (ou j'essaie de faire) un croche-pied à l'adversaire.	Je fais obstacle à la progression de mon adversaire (obstruction sans contact physique).
Je tiens mon adversaire.	Je saute sur un adversaire.	J'empêche le/la gardien(ne) de but de lâcher le ballon des mains.
Je frappe (ou j'essaie de frapper) un adversaire.	Je charge un adversaire.	Je joue d'une manière dangereuse.
Je bouscule mon adversaire.	Je tacle mon adversaire.	
Je crache sur mon adversaire.	Je touche volontairement le ballon de la main (sauf le/la gardien(ne)).	

Si je commets une faute sanctionnée d'un **COUP FRANC DIRECT** dans ma propre surface de réparation, je suis sanctionné(e) d'un **COUP DE PIED DE RÉPARATION** (Pénalty).

**Le tacle « correct »** : le tacle est la déviation du ballon par un/une joueur(se) dans les pieds de l'adversaire.

**4 conditions sont à respecter :**

- Le tacle doit être réalisé avec la seule intention de toucher le ballon.
- Le/la joueur(se) doit éviter d'entrer en contact avec l'adversaire.
- Le geste doit être effectué avec un seul pied, talon au sol et pied sur le ballon.
- Au moment du contact, le ballon doit être touché en premier.

FICHE :  
JOUER SANS TRICHER  
THÉMATIQUE : FAIR-PLAY  
TÉLÉCHARGER LA FICHE



FAIR-PLAY // VALORISER LES BEAUX GESTES ET LES BONNES PRATIQUES U10 / U13

### JOUER SANS TRICHER

MISSION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)  
Lutter contre les comportements antisportifs.

→ **CONSTAT & ENJEUX**  
Jouer dans l'esprit du jeu, c'est faciliter le travail de l'arbitre et donner la part belle au spectacle. L'obtention de bons résultats positifs ne peut reposer sur des actes de tricherie.

→ **ACTION(S) À METTRE EN PLACE**

- Définir avec les joueur(se)s, ce qui est acceptable ou pas.
- Intervenir fermement (ex : à l'entraînement) auprès des joueur(se)s ayant un comportement antisportif (simulation).
- Lors des matchs, effectuer un remplacement lorsqu'un(e) joueur(se) sur le terrain est coupable de tricherie.

→ **MESSAGE(S) CLÉ(S)**

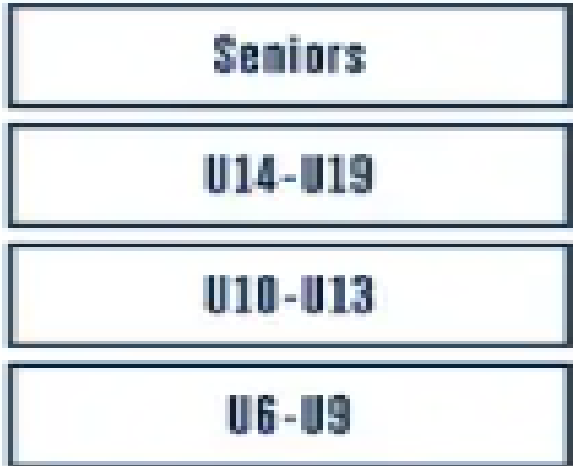
- « Les victoires de mon équipe ne doivent pas reposer sur des actes de tricherie »
- « Les actes de tricheries n'apportent rien de positif à un match, au contraire ils sont susceptibles de détériorer le climat »

# La Formation du footballeur et la formation continue de l'Éducateur



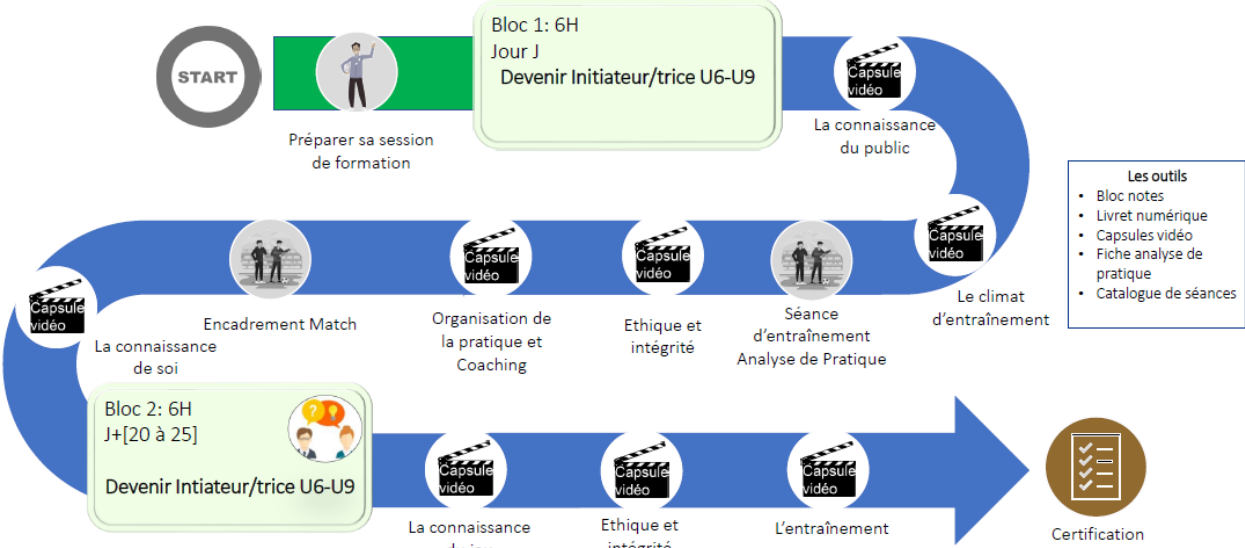
## PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)	CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)	DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)
Éthique et intégrité	Seniors	Responsable École de Football 
Pratique féminine	U14-U19	Coach Jeunes
Handi-foot	U10-U13	Coach Seniors
Foot Adapté	U6-U9	
Arbitrage	Beach Soccer	
Golf-Foot	Gardien de But	
Foot en marchant	Préparateur Physique	
FOOT5	Futsal	
Futnet	Projet Club	
Fit-Foot		
Accompagnateur d'équipe		
Futsal		



## Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024

### Le Certificat Fédéral d'Éducateur (CFI) de pratique U10 à U13



# Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024



## Évolution des C.F.F. en C.F.I. : Certificats Fédéraux d'Initiateurs

Afin de vous permettre de continuer votre progression en temps qu'éducateur :

- La filière de formation évolue ;
- La Certification des C.F.F. 1 & 2 sera toujours possible jusqu'en 2027, pour les animateurs titulaires des 2 modules U9 & U11 / U13 & U15.
- Un nouveau Diplôme Fédéral (DF) **de Responsable Ecole de Football & Coach Jeunes** est mis en place.
- Des équivalences sont mises en place pour les éducateurs titulaires du C.F.F. 2 avec des facilités :  
1 journée complémentaire de formation pour l'obtention du nouveau diplôme **Coach Jeunes** ;
- Pour plus de renseignement :

Vidéo  
de Présentation  
Cliquez-ici



# Evolution de la Filière de Formation de l'Éducateur depuis 2023/2024



## UNE PÉRIODE DE TRANSITION



### Équivalences valables jusqu'en juin 2027

Les connaissances acquises précédemment sur des formations ayant évolué peuvent être valorisées via des équivalences avec le nouveau parcours de formation comme présenté ci-après.

Formation acquise	Équivalence nouvelle filière
Module U7	CFI U6-U9
Module animateur.trice fédéral.e	Attestation fédérale pratique féminine
CFF4	CFI Projet Club Certifié
Modules U7 + Animateur.trice fédéral.e + CFF1 + CFF4 + 1 jour de formation complémentaire	DF Responsable École de Football
CFF2 ou CFF3 + 1 jour de formation complémentaire	DF Coach Jeunes
CFF3 + 1 jour de formation complémentaire	DF Coach Seniors
CFF1 - CFF2 - CFF3 - CFF4	Possibilité de certifier si 2 modules d'un même CFF Exemple : module U13 + module U15 = CFF2

# FORMATION DES ENCADRANTS : Calendrier Prévisionnel 2024/2025

Pour celles et ceux qui souhaitent se former :

## 1<sup>ères</sup> dates du Certificat Fédéral d'Initiateur

- C.F.I. module U10-U13 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel)  
Du 24/09 au 09/11/2024 : Présentiel les 04/10 et 30/10/2024  
Du 23/11 au 02/02/2025 : Présentiel les 03/12 et 23/01/2025
- C.F.I. module U6-U9 de 24 heures (2 x 6 heures en présentiel)  
Du 18/10 au 06/12/2024 : Présentiel les 28/10 et 26/11/2024  
Du 02/11 au 22/12/2024 : Présentiel les 12/11 et 12/12/2024

## 2 dates de Journées complémentaires Coach Jeunes

- Journées complémentaires Coach Jeunes de 8 heures (en présentiel)  
Le 29/11/2024 et le 04/04/2025

## Dates de Certification des C.F.I. U6 à Seniors

- Certification en distanciel (20 minutes – 20 questions)
  - Date de début : 26/09/2024 – 06/02/2025 – 27/03/2025 – 24/06/2025
  - Date de fin : 03/10/2024 – 13/02/2025 – 03/04/2025 – 01/07/2025

## Dates de Certification du C.F.F. niveau 1

- Certification de 8 heures
  - hors vacances scolaires : 6/10/2024 – 31/03/2025 – 21/05/2025



### Contact inscription :

Kévin / Site Internet rubrique Formation  
Département Technique 01 80 92 80 29 -  
administration@dyf78.fff.fr

**Pré-inscription sur notre site Internet :**  
**[https://dyf78.fff.fr/formations/](https://dyf78.fff.fr/formations/rubrique)**  
**rubrique : « Formations –**  
**Inscriptions Educateurs »**



# Thème n°3

## L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres



### Programme

1. L'Environnement de la rencontre :  
Gestion des Parents... & Spectateurs
  2. L'Encadrement : Gestion de la Rencontre et le Coaching
  3. L'Arbitrage de la Rencontre
-





# Thème n°3

## L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres

*(environnement, encadrement & arbitrage)*

Merci de compléter le Questionnaire pour celles et ceux qui ne l'auraient pas fait le jour de la réunion en présentiel

Lien vers le questionnaire Google Forms :

[Cliquez-ici](#) ou scanner le QR code



# Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission d'Educateur, d'Educatrice de Football



Question :

Quel niveau d'implication des parents dans la pratique de l'activité de leur enfant en ce début de saison ?



Les évolutions de notre société se reflètent dans le cadre des activités football proposées au sein de vos clubs !

La participation et le comportement des parents et des éducateurs ont évolués depuis plusieurs saisons



Le modèle parental n'est plus ou pas toujours présent.

L'exemplarité n'est pas toujours de rigueur, voir a été abandonnée puisque que l'enfant est devenu « le roi »

L'individualisme est omniprésent !

# Thème n°3

## L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres



### LE RÉFÉRENT **ACCUEIL** – **G.P.A**

#### FICHE DE MISSION

	Fonction
	<b>G.P.A</b>

Nom Prénom
---------------

	Fonction
	Adjoint au <b>G.P.A</b>

Nom Prénom
---------------

#### GARANT DU **P**ROTOCOLE **ACCUEIL** DU **CLUB**

##### PROFIL DU RÉFÉRENT « ACCUEIL »

MOTIVE

SERIEUX

INFORME

FEDERATEUR

ORGANISE

Garantir l'**A**ccueil en toute sécurité des pratiquants au sein de l'infrastructure sportive (vestiaires, terrain...)

Prévenir et tempérer les comportements **Anti-sportif** du public avec diplomatie en concertation avec les responsables des clubs invités

# GESTION DE LA RENCONTRE ET DE SON ENVIRONNEMENT



*Objectif : Préserver la sécurité des joueurs  
et de l'Encadrement*

Seuls les joueurs, les encadrants (**2 par équipe**), l'arbitre central et les « arbitre-assistants » en activité sont **autorisés à pénétrer sur le terrain de jeu et les abords** (bancs de touche, zone technique...).



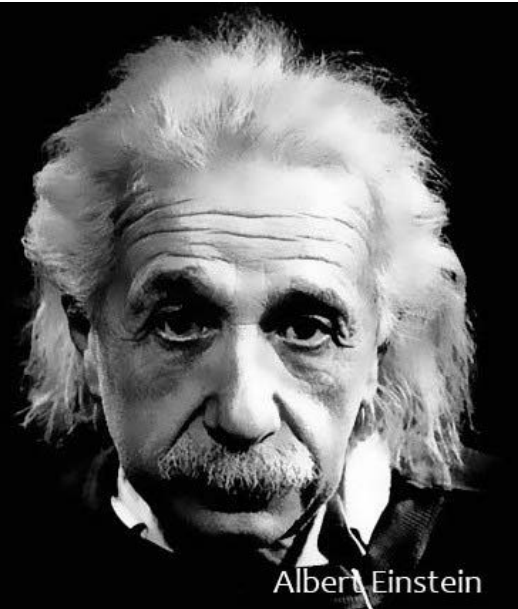
*Le public (spectateurs, accompagnateurs, parents) doit **impérativement se tenir derrière la main courante du terrain** ou à **5 mètres minimum des lignes** de pourtour du terrain de football à 11 s'il ne dispose pas de barrière de délimitation.*

**Pendant la rencontre, seuls l'éducateur principal ou son adjoint** responsables de chaque équipe sont **habilités à interagir**, parler aux joueurs, tout en **respectant la délimitation de sa zone technique** (5 m x 2 mètres) **et en donnant l'Exemple !**

# Contexte & constats

Le Rôle de l'Education dans notre mission  
d'Educateur, d'Educatrice de Football

“ Donner l'exemple  
n'est pas le principal  
moyen d'influencer  
les autres, c'est le  
seul moyen. ”



Question :  
Quelle importance accordez-vous à  
l'Education, la transmission de valeurs  
à vos joueur.se.s dans la pratique de  
votre activité au quotidien ?

Réponse en direct  
des Encadrants des  
clubs présents

L'Education, la Transmission des  
valeurs sont mis à males !

Conséquence :  
Pas ou Perte de repère  
pour certain.e.s Encadrant.e.s!



Les Educateur.trice.s n'ont pas  
toujours pour certain.e.s d'entre vous  
été éduqué.e.s aux respects des  
valeurs essentielles à la pratique  
d'une activité sportive en collectivité !

Le modèle et la valeur de l'exemple ne  
sont plus ou pas toujours d'actualité !

Et les valeurs transmises parfois  
dévoyées par méconnaissance mais  
aussi parfois intentionnellement !

# Les Enjeux

préambule



On fait quoi maintenant pour contribuer à mieux Eduquer et former les joueurs d'aujourd'hui et de demain ?

On ne laisse faire !

On modifie notre approche !

On change nos comportements !

On se mobilise toutes et tous !



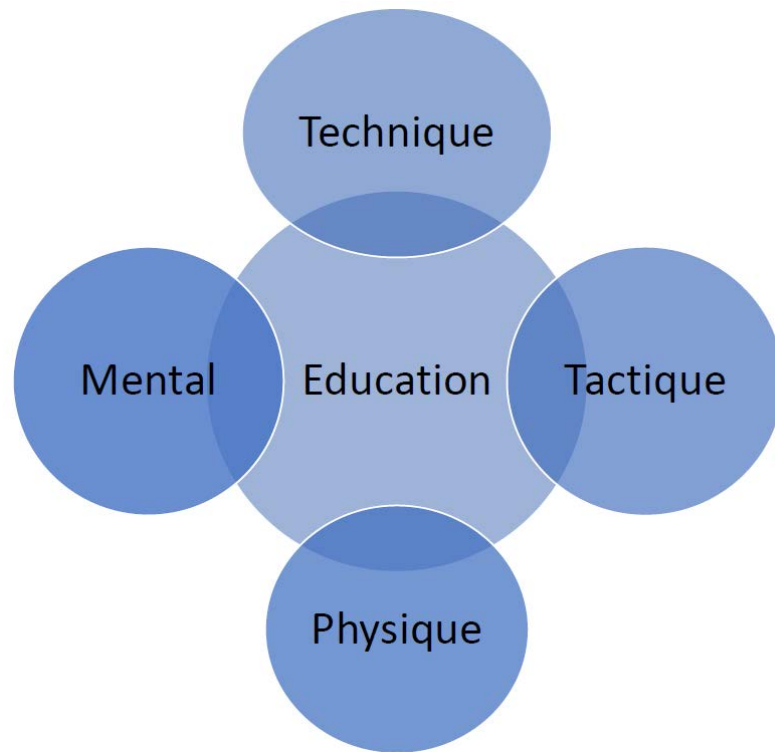
La Direction Technique Nationale F.F.F. a décidé d'agir !  
Tous concernés : Educateurs, Arbitres, Dirigeants, Parents...

A vous de nous aider à agir ensemble !

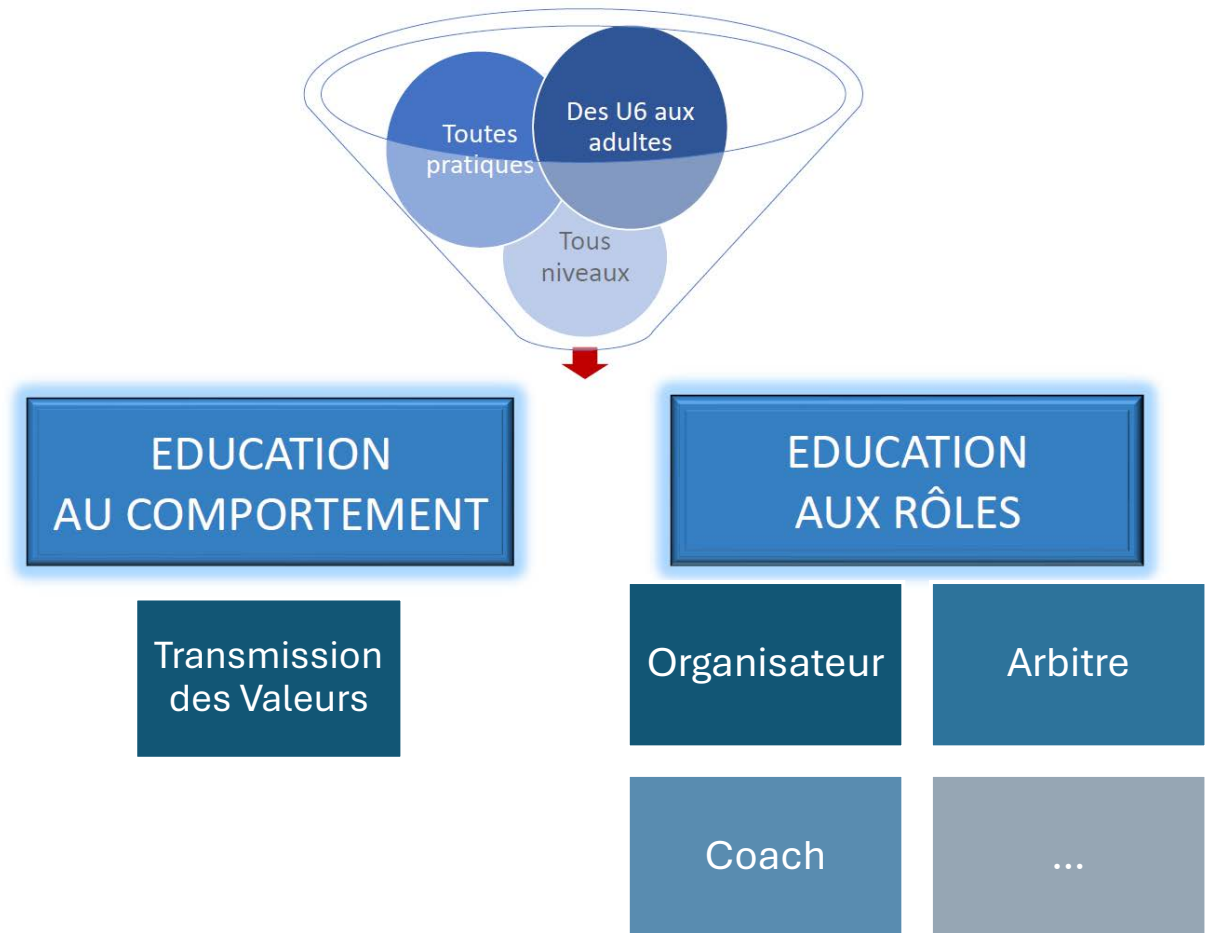
Comment : En décidant de changer et en faisant évoluer nos comportements au quotidien !

# L'Education intégrée...Comment ?

- Evolution des facteurs de la Performance



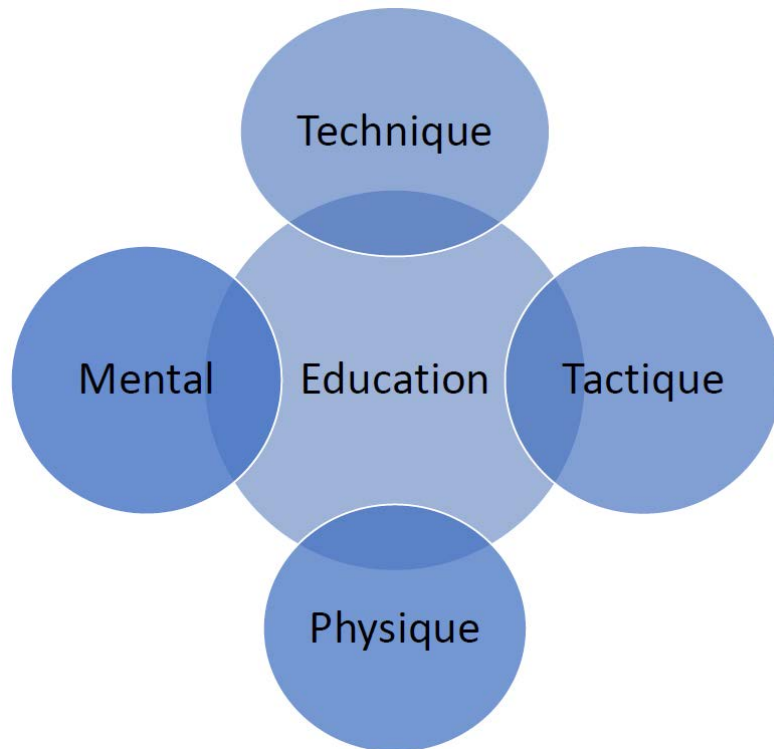
- Les Voies de l'Education intégrée



# L'Education intégrée...

## Comment agir sur les joueurs ?

- Le Rôle de l'éducateur à l'Entrainement et lors des rencontres



- Le Rôle de l'Educateur lors des rencontres

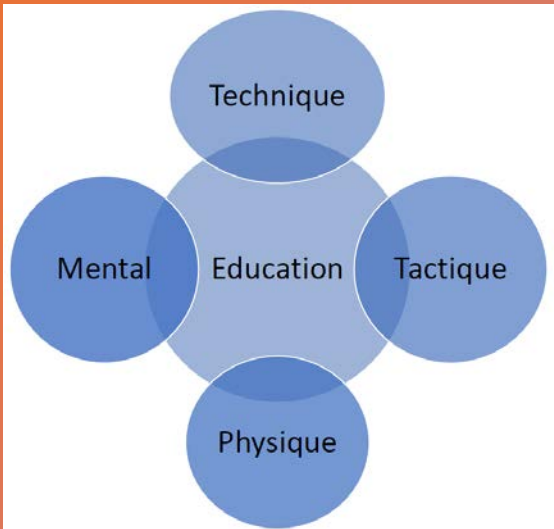
**Baromètre éducatif des rencontres** PERFORMANCES 2024

Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	OUI	NON	Mes actions d'éducateur lors des rencontres – Mes axes de progrès	OUI	NON
J'emploie un ton bienveillant avec mes joueurs/ses, mes adversaires et l'arbitre			Je connais les règles du jeu et les enseigne à mes joueurs/ses		
J'encourage mes joueurs/ses quel que soit le score			Je fais arbitrer à tour de rôle les joueurs/ses		
Je refuse tout commentaire sur l'arbitrage de ma part et de celles des joueurs/ses			Je reste mesuré par rapport au résultat du match (victoire, défaite) et ne réagis pas à chaud		
J'interviens le moins possible pendant le match et me sers des pauses pour le faire			J'analyse le match par rapport à des éléments objectifs (technique/tactique/physique/mental)		
Lors d'un débriefing, j'utilise la méthode +/-, sans stigmatisation			Je me remets en question régulièrement et fais évoluer mes comportements		
Je fais jouer un temps de jeu équivalent tous les joueurs/ses			Je valorise les joueurs/ses les plus engagés dans leur pratique		
Je reste dans ma zone technique, je dégage de la sérénité, je ne m'énerve jamais			Je permets aux joueurs/joueuses d'exprimer leur ressenti		
Je demande aux parents de ne pas intervenir pendant le match			Je m'assure que les joueurs/ses quittent le stade avec le SOURIRE !		
J'encourage mes joueurs/ses à prendre des initiatives (passes, dribbles, tirs...)					
Je donne le droit à l'erreur car elle est source de progrès (analyse)					
Je veille à la solidarité entre les coéquipiers/ères et au respect des différences					
Je respecte et fais respecter les protocoles d'avant et d'après-match					

« L'éducateur, un modèle pour les enfants et les jeunes...une obligation d'exemplarité ! »

**Note /20**

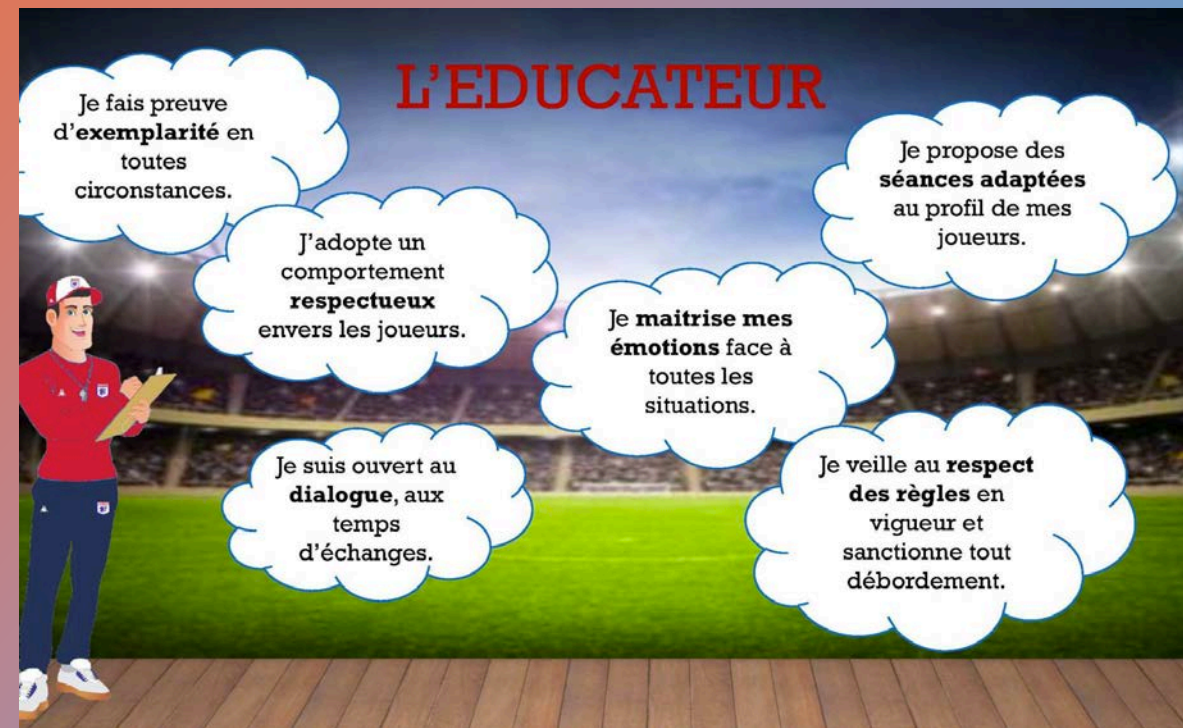




# Education Intégrée

« L'éducateur.trice doit être un modèle pour les enfants, les jeunes d'aujourd'hui et de demain...  
L'éducateur.trice a une obligation d'exemplarité ! »

Direction Technique Nationale



# Thème n°3 - L'état d'Esprit attendu lors des Rencontres

## Contexte & constats

La méconnaissance et le non-respect des règles (règlement sportif), des lois du jeu et de l'équité sportive (fair-play)

**Le Programme : Formation Arbitrage à la Touche pour les joueurs lancé depuis 2015 (il y a déjà 9 ans !)**

**L'arbitrage à la touche** par les joueurs U12-U13 est un des outils permettant aux encadrants de former leurs joueurs à la connaissance des lois du jeu spécifiques et à la touche.

Mais combien d'entre vous utilise les joueurs que vous avez « formés » ?... **Trop peu le mettent réellement en application !**

Et pour y palier, vous appliquez le règlement à votre convenance... L'arbitrage-assistant est fait conjointement par l'encadrant de chaque équipe sur le bord du terrain !

Mais la plupart du temps l'arbitrage à la touche est inexistant ! Ce qui engendre des situations de conflits qui parfois finissent en commission de discipline.

Question :

Pour l'arbitrage à la touche de rencontres U10-U11, utilisez-vous les joueurs formés à l'« arbitre-assistant » en U12-U13 lors des saisons passées pour officier et pallier au manque d'encadrement au sein du club ?



+



Le Rôle de l'Éducateur

Sa Mission :

Mettre en application la directive de la Fédération Française de Football concernant la formation théorique et pratique des joueurs U 12 ou U 13 aux lois du jeu : « L'Arbitrage à la touche par les joueurs est de la responsabilité de l'Éducateur ».

Comment :

1. En préparant ses joueurs, lors des séances d'entraînement, au rôle d'Arbitre-assistant, notamment lors de la partie jeu (exposition) de fin de séance.
2. En contribuant à la formation de ses joueurs à la connaissance des Lois du jeu et à leur bonne application sur le terrain, notamment lorsqu'ils devront tenir le rôle d'arbitre assistant à plusieurs reprises lors des rencontres du samedi tout au long de la saison.
3. En appliquant la règle du changement de joueur : lors des 2 pauses coaching et de la mi-temps, afin que 4 joueurs différents s'assoient au rôle d'Arbitre-assistant lors de chaque rencontre.
4. En faisant preuve, pour cet apprentissage, de patience et de tolérance à l'égard de ses jeunes joueurs U 12 & U 13 mais aussi de ceux de son homologue Educateur, partenaires de jeu lors des rencontres qui se déroulent chaque samedi.
5. En spécifiant, sur la feuille de match à l'issue de la rencontre, les 4 joueurs qui ont officié comme Arbitre-assistant.
6. En informant les parents accompagnateurs présents lors des rencontres du week-end de ce nouveau dispositif et de son intérêt éducatif. Et en canalisant, si besoin, les comportements excessifs des spectateurs présents.



Où va-t-on en 2024/2025 ?  
... infractions – contestations ?  
Ou formation des joueurs à l'arbitrage à la touche  
... Tous concernés !

1 Thématique essentielle du P.E.F.



# Apprentissage du rôle : « Arbitre Central »



## Des formations spécifiques à destination des clubs



- Les formations de Jeunes et Très Jeunes Arbitres (13-14 ans) englobées dans celle des arbitres Football à 11 (avec un module complémentaire spécifique Foot à 8 )
- Formation **arbitre Club certifié** (ouvert à tout âge). Elle aborde spécifiquement les lois du jeu du football à 8.
- La C.D.A peut, sur demande, se déplacer dans votre structure pour des sensibilisations aux lois du jeu et au rôle de l'arbitre et des formations



# Apprentissage du rôle d' « Arbitre Central & d'Arbitre-assistant.e »



- **Des outils sont mis à votre disposition :**

1. Pour former vos joueurs aux règles du jeu.
2. Pour former vos joueurs au rôle d'arbitre assistant.



1. Le livret des lois du jeu « Foot à effectif réduit » *(mise à jour en court de finalisation)*
2. Le guide de l'Arbitrage à la touche des joueurs U12 & U13
3. Le diaporama PDF sur « les gestes élémentaires du joueur « arbitre-assistant »
4. Des jeux réduits à mettre en place à l'entraînement
5. **Nouveauté : Un support de formation en e-learning** *(en court de réalisation)*

Outils à télécharger sur notre site internet : « Rubrique Pratique U12-U13 »  
Envoi par email à chaque responsable d'Equipes identifiés

# Rappel des Bonnes pratiques

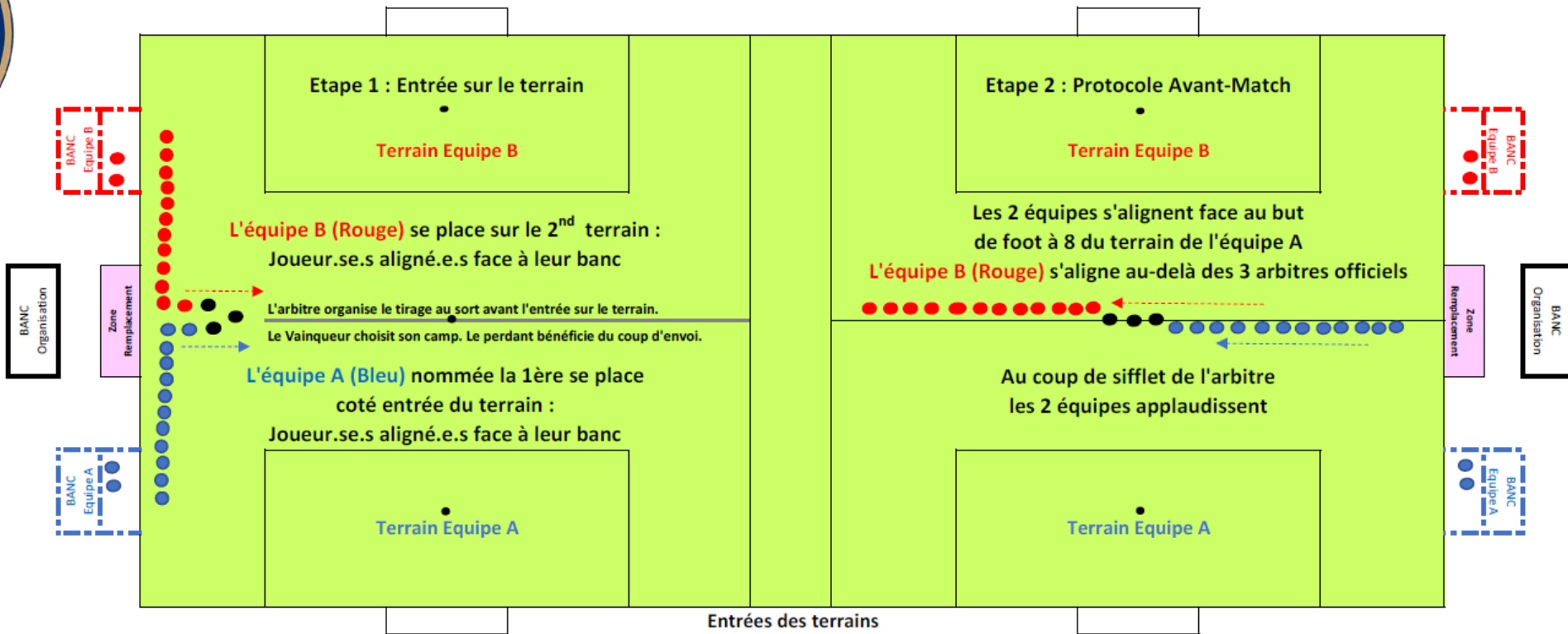
- Sur les critères espoirs et départementaux U10-U11, **les Arbitres centraux doivent être licenciés et majeurs.**  
**Les mineurs peuvent officier seulement s'ils ont été formés et validés comme Jeune Arbitre officiel par la CDA**
- **Les Arbitres Assistants ne sont pas facultatifs !**  
**Ils doivent être licenciés (joueurs, volontaire, dirigeants, animateur, éducateur...âgés de 13 ans révolus ;**
- Il vous appartient de les **former**  
**à la fonction d'arbitre-assistant** et notamment au jugement du hors-jeu avec le support qui vous sera envoyé prochainement ;
- Des arbitres bien formés = une rencontre de qualité dans un contexte plus serein...



**La C.D.A se déplacera  
à votre demande  
pour vous aider !**



## PROTOCOLE D'AVANT MATCH



NOUS SOMMES TOUS...

**P**

**PLAISIR**

Privilégier le beau geste ou le beau jeu...  
Vivre avec enthousiasme et générosité son match... Partager des émotions sans exubérance avec ses partenaires...

**R**

**RESPECT**

Contribuer à la bonne entente au sein de l'équipe... Reconnaître les belles actions de l'adversaire... Porter les consignes de l'éducateur ou de l'arbitre...

**E**

**ENGAGEMENT**

Avoir le goût de l'effort et du dépassement de soi... Être un capitaine exemplaire... Contribuer à jouer tout le match, même légèrement mané...

**T**

**TOLÉRANCE**

Minimiser l'erreur d'un partenaire... Accepter d'être remplacé... Favoriser l'acceptation de l'erreur arbitrale...

**S**

**SOLIDARITÉ**

Réconforter un coéquipier en difficulté... Rester unis dans la défaite... Se comporter comme un remplaçant exemplaire...

**LE CARTON VERT pour VALORISER les BELLES ATTITUDES**



LES NEWS DU MOMENT



**DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL**  
La Passion du Football Vrai



Questions diverses

+

o



DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

administration@dyf78.fff.fr

<https://dyf78.fff.fr/>



# QUESTIONS ?

## OÙ SE DÉROULERA LE PROCHAIN EURO FÉMININ EN 2025

En Suisse





Contact

+

○

**Commission**  
**F. Animation**  
Joignable  
au 01 80 92 80 35  
**tous les lundis**  
**entre 17h30 et 19H00**

Contact :  
**Département Technique**  
Franck BARDET – CTD DAP  
01 80 92 80 30  
06 74 35 43 51

Contact :  
**Secrétariat**  
**Football Animation**  
Alexandre OGEREAU  
01 80 92 80 22

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

administration@dyf78.fff.fr

<https://dyf78.fff.fr/>