

Philosophie  
et objectifs



Organisation

## Plateaux « Plein air » U8/U9 Espoirs

**Protocole  
Accueil**

*Avant le début  
du Plateau*

**1 Jeu ou Défi  
Technique**

 1 x 10''

**4 MATCHS**

 4 x 10'

**Protocole  
Clôture**

*Après la fin du Plateau*

## Phase 2 - Saison 2023/2024

Philosophie et objectifs    Compétences à développer    Organisation Saison    Formes de pratique    Les Contenus    Règles du Jeu / Règles de vie

• Plateaux plein air    • Plateau Festi foot    • Planification des Jeux



# Plateaux « plein air » U8/U9 Espoirs

## PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (1 remplaçant par équipe)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

### Pourquoi intégrer des jeux ?

- 1 • LUDIQUE & PLAISIR
- 2 • VARIER LA PRATIQUE
- 3 • MOTIVATION DIFFERENTE
- 4 • POURSUITE DES APPRENTISSAGE
- 5 • VALIDATION DES ACQUIS

**Recommandations**  
**fédérales :**  
**Encourager, valoriser**  
**tous les JOUEUR(SE)S**  
**= les mettre en confiance !!!**

Philosophie et objectifs    Compétences à développer    Organisation Saison    Formes de pratique    Les Contenus    Règles du Jeu / Règles de vie

• Plateaux plein air    • Plateau Festi foot    • Planification des Jeux



U8/U9



COMPÉTENCES  
À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

## SANTÉ

**Apprendre à bien préparer**

- > L'équipement
- > Choisir ses chaussures / Faire son sac / Savoir faire ses lacets

## ENGAGEMENT / CITOYEN

**Faire adopter un comportement exemplaire**

- > Saluer les personnes
- > Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés

## MIXITÉ

**Faire adopter un comportement exemplaire**

- > Faire prendre conscience de la richesse de la diversité au sein de l'équipe

## ENVIRONNEMENT

**Inciter à l'utilisation des transports verts**

- > Economiser l'eau et réduire sa conso. d'énergie
- > Sensibiliser au tri des déchets
- > Identifier la nature des déchets

## FAIR-PLAY

**Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu**

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

# RÈGLES DU JEU U8/U9

## RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE

**Transmettre la connaissance des règles du jeu**

- > Connaître les fautes à ne pas commettre
- > Maîtriser les règles du hors-jeu

**Pratiquer l'arbitrage :**

- > Rôle, Technique
- > Tenir le rôle d'arbitre assistant
- > Tenir le rôle d'arbitre central
- > Connaître et comprendre la sanction
- > Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

## CULTURE FOOT

**Conduire l'enfant à connaître l'histoire et l'actualité**

- > Partager sa connaissance du football
- > Avoir l'esprit club
- > Appréhender la dimension collective de l'activité
- > Prioriser le projet collectif



# U8/U9

## COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

# LES COMPÉTENCES SPORTIVES



JEU



TECHNIQUE



COMPORTEMENT



MOTRICITÉ

Être capable de

Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur

Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste

Avoir un état d'esprit exemplaire

Travailler la vitesse de réaction et gestuelle

Sécuriser et maîtriser la possession

Frapper son ballon avec l'intérieur du pied

Rester concentré

Travailler la coordination, motricité

Garder le temps d'avance pour finir l'action

Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction

Etre persévérant

Maîtriser les différents déplacements et rythmes

Se replacer sur l'axe ballon/but

Marquer

Avoir confiance en soi

Reformer le bloc équipe

Récupérer le ballon

S'engager totalement

Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés

Rester déterminé

# Planification Annuelle

Période 1 – 5 plateaux : fin septembre à fin novembre 2023

Thématique  
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser  
Occupation de l'espace – Maîtrise Individuelle & collective



Période 2 – 5 plateaux : fin décembre 2023 à début mars 2024

Thématique  
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser - déséquilibrer  
Occupation de l'espace – Démarquage : se situer par rapport à l'adversaire



Période 3 – 5 plateaux : mi-mars à mi-juin 2024

Thématique  
travaillée :

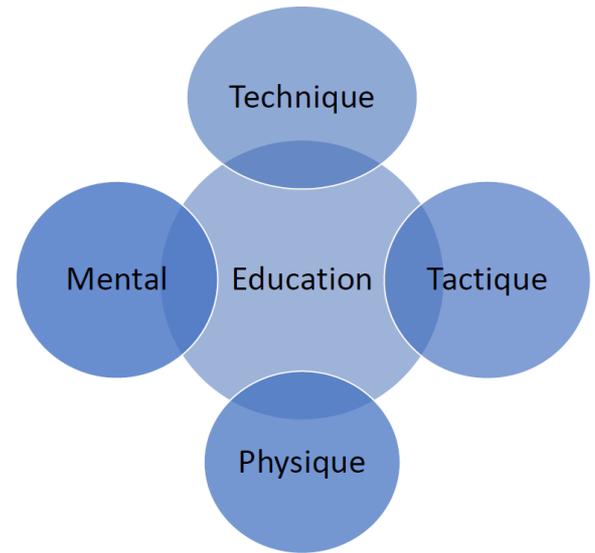
Phase de jeu : progresser - déséquilibrer - finir  
Favoriser la construction du jeu depuis la zone des 8 mètres



# Compétences à développer et à évaluer sur la saison...



- 1. Compétences dans le jeu**  
& Prendre du plaisir à pratiquer...
  - 2. Compétences Techniques**  
& Prendre du plaisir à apprendre...
  - 3. Compétences Psychologiques**  
& Prendre du plaisir à partager...
  - 4. Compétences Motrices**  
& Prendre du plaisir à progresser...
- & enfin l'incontournable : La Compétence Educative**  
**& Prendre du plaisir à transmettre...**



# 1. Compétences dans le jeu à développer

## Prérequis

- U8 : EC\* de progresser dans un espace en gardant le contact avec le ballon.
- U9 : EC\* de conserver le ballon et de progresser individuellement vers le but adverse

## Période 1

- U8 : EC\* de conserver le ballon individuellement et collectivement en occupant l'espace de jeu en largeur et en profondeur.
- U9 : EC\* de conserver le ballon en occupant l'espace de jeu et de progresser individuellement ou collectivement vers le but adverse en se créant des situations de passes.

***Prendre du plaisir à pratiquer***

\*EC = Etre capable de

# 1. Compétences dans le jeu à développer

## Période 2

- U8 : EC de progresser individuellement ou collectivement vers le but adverse en utilisant le jeu sur les côtés et dans la profondeur.  
EC de défendre collectivement son but.
- U9 : EC de déséquilibrer l'adversaire individuellement ou collectivement en alternant le jeu sur les côtés et dans la profondeur, par une passe entre 2 joueurs ou entre un joueur et une ligne.  
EC de ralentir collectivement la progression du porteur de balle adverse.

## Période 3

- U8 : EC A partir de la relance du gardien de but dans ses 8 mètres, de se démarquer entre 2 adversaires sur une même ligne ou entre 1 adversaire et une ligne pour se projeter vers le but adverse.  
EC de récupérer collectivement le ballon proche de son but et de se projeter.
- U9 : EC A partir de la relance du gardien de but dans ses 8 mètres, de progresser et de déséquilibrer l'adversaire collectivement pour finir l'action.  
EC de récupérer le ballon collectivement à mi-terrain ou dans le camp adverse et de se projeter.

***Prendre du plaisir à pratiquer***

## 2. Compétences Techniques à développer

### Prérequis

- U8 : EC\* de conduire son ballon d'un seul pied (sans trop regarder son ballon).
- U9 : EC de conduire, de contrôler et de frapper au sol son ballon avec l'intérieur des 2 pieds.

### Période 1

- U8 : EC de contrôler, de conduire son ballon et de frapper au sol son ballon avec l'intérieur d'un pied.  
EC de cadrer le porteur de balle adverse en vue de récupérer le ballon.
- U9 : EC de contrôler, de conduire et de frapper au sol son ballon des 2 pieds (sans trop le regarder) et de tirer du coup du pied (d'un seul pied).  
EC de récupérer de face le ballon dans les pieds de l'adversaire.

***Prendre du plaisir à apprendre***

## ***2. Compétences Techniques à développer***

### **Période 2**

- U8 : EC de conduire son ballon et de changer de direction avec un pied (sans trop regarder son ballon)  
EC de lire les trajectoires de balle en vue d'intercepter les ballons.
- U9 : EC de conduire son ballon et de changer de direction en utilisant les 2 pieds (sans trop regarder son ballon)  
EC d'intercepter les ballons, couper les trajectoires de passe.

### **Période 3**

- U8 : EC de conduire son ballon et d'enchaîner, un dribble suivi d'une passe ou d'un tir du coup du pied.  
EC de se replacer face au jeu pour récupérer le ballon de l'adversaire.
- U9 : EC de conserver son ballon en utilisant son corps et d'enchaîner, un dribble suivi d'une passe (pour un partenaire lancé) ou d'un tir.  
EC de se replacer dans sa zone de jeu pour récupérer le ballon de l'adversaire.

***Prendre du plaisir à apprendre***

# 3. *Compétences Psychologiques à développer*

Période  
1

- EC\* d'avoir un état d'esprit exemplaire
- EC de se concentrer sur les gestes (moteurs, techniques) à exécuter

Période  
2

- EC de se situer dans l'espace
- EC d'avoir confiance en soi et de persévérance (ne pas renoncer)

Période  
3

- EC de rester concentré pendant la durée de la rencontre
- EC de prendre conscience de son positionnement et de ses déplacements (en lien avec ses partenaires)

***Prendre du plaisir à partager***

\*EC = Etre capable de

## *4. Compétences Motrices à développer*

Période  
1

- U8 : Travail de la motricité : coordination
- U9 : Travail de la motricité : coordination

Période  
2

- U8 : Travail de la maîtrise des différents déplacements et rythmes
- U9 : Travail de la maîtrise des différents déplacements et rythmes

Période  
3

- U8 : Travail de la vitesse de réaction et d'exécution
- U9 : Travail de la vitesse de réaction et d'exécution

# Compétences : Habilités Motrices et Techniques

## Tests de jonglerie adaptés

### Période 1

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 3 Pied Droit (P.D) et/ou Pied Gauche (P.G)  
+ Départ pieds : 2 fois de suite lever le ballon et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort  
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains

### Période 2

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 2 P. faible + 4 P. fort  
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds\* : contacts Pieds : 6 P. faible + 10 P. fort  
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains

### Période 3

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort  
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds\* : contacts Pieds : 8 alternés P.D / P.G  
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles alternées D. & G. et s'en saisir à 2 mains

***Prendre du plaisir à progresser***

\* Départ main ou pied à adapter en fonction du niveau des joueurs.

Les tests proposés par année d'âge sont évolutifs : niveau minimum de difficulté croissant

# ORGANISATION PLATEAU U8-U9 ESPOIRS

**« 1 Jeu ou Défi + 4 MATCHES »**

Toute la saison : Football à 5 c 5 avec GB

**Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8... interdites**

AUCUN CLASSEMENT

## JEUX IMPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

Effectuer le jeu en 1er sur tous les terrains simultanément  
comme jeu de fin d'échauffement  
(Peu ou pas de matériel supplémentaire à prévoir)

### Dispositif Départemental spécifique :

Sur chaque plateau :

- 12 équipes maximum / plateau : 4 équipes / club
- 3 clubs maximum sur chaque plateau
- Plateaux par âge : 2 équipes U8 & 2 équipes U9 / club  
= 1 plateau à 6 équipes U8 & 1 plateau à 6 équipes U9

# **CALENDRIER U8-U9 Espoirs**

## **Jeux proposés Evolutifs**

### **& découverte de la Pratique Foot 8**

#### **1<sup>ère</sup> Phase : 5 plateaux**

- 23/09 : Plateau N°1
- 07/10 : Plateau N°2
- 21/10 : Plateau N°3
- 11/11 : Plateau N°4
- 25/11 : Plateau Festifoot  
Observation de la Pratique

#### **2<sup>ème</sup> Phase : 5 plateaux**

- 09/12 : Plateau N°6
- 13/01 : Plateau N°7
- 27/01 : Plateau N°8
- 10/02 : Plateau N°9
- 02/03 : Plateau Festifoot  
Observation de la Pratique

#### **3<sup>ème</sup> Phase : 5 plateaux**

- 16/03 : Plateau N°11
- 30/03 : Plateau N°12
- 04/05 : Plateau N°13
- 25/05 : Plateau N°14
- 08/06 : Plateau Festifoot  
Observation de la Pratique  
J.N.D. 2024

#### **Pratique découverte du Foot à 8 : 3 journées de plateaux à 4 équipes U9**

- 27/04 : Plateau N°1
- 18/05 : Plateau N°2
- 01/06 : Plateau N°3

# Planification des Jeux par Période

Période 1  
Septembre  
à  
Fin  
Novembre  
2023

- Plateau du 23/09/2023 : **Test jonglerie**
- Plateau du 07/10/2023 : Thème 1
- Plateau du 21/10/2023 : Thème 1
- Plateau du 11/11/2023 : Thème 1 Evolution
- Plateau Festifoot du 25/11/2023 :  
Test de jonglerie

# THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

# BALLE AUX CAPITAINES

## Sans Opposition

JEU U8/U9

### PÉRIODE 1

SEPTEMBRE > TOUSSAINT

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

#### EFFECTIF

5)

5)

#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

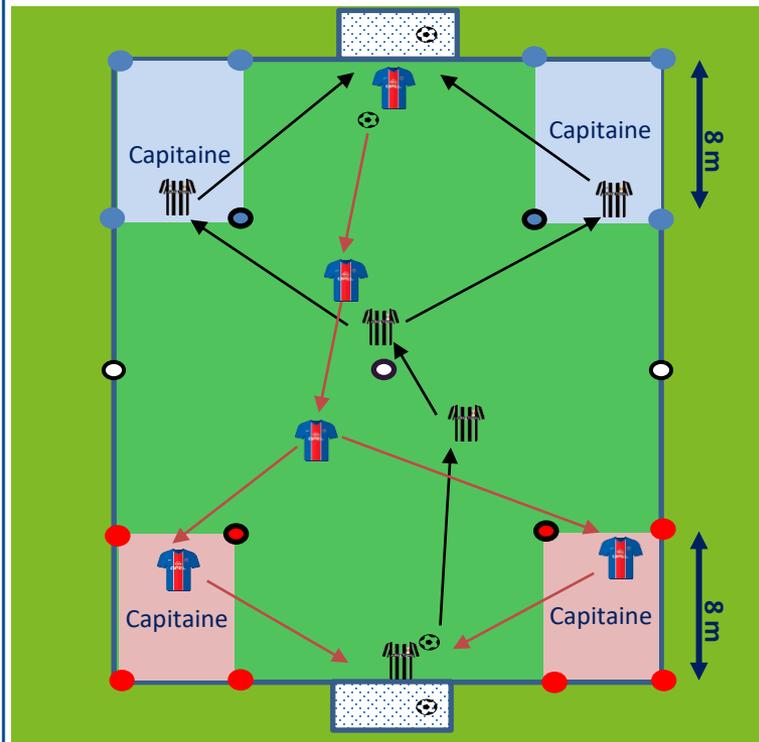
2 ballons par équipe

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

4) X

5/5 X

### SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale. Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leurs 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones.

Le capitaine finit ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultanément les 2 équipes.

#### BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3<sup>ème</sup> joueur dans la zone centrale au départ du jeu.

#### VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon au capitaine.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

# BALLE AUX CAPITAINES

## Avec Opposition

# ÉVOLUTION JEU U8/U9

### PÉRIODE 1

SEPTEMBRE > TOUSSAINT

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

#### EFFECTIF

5 X

5 X

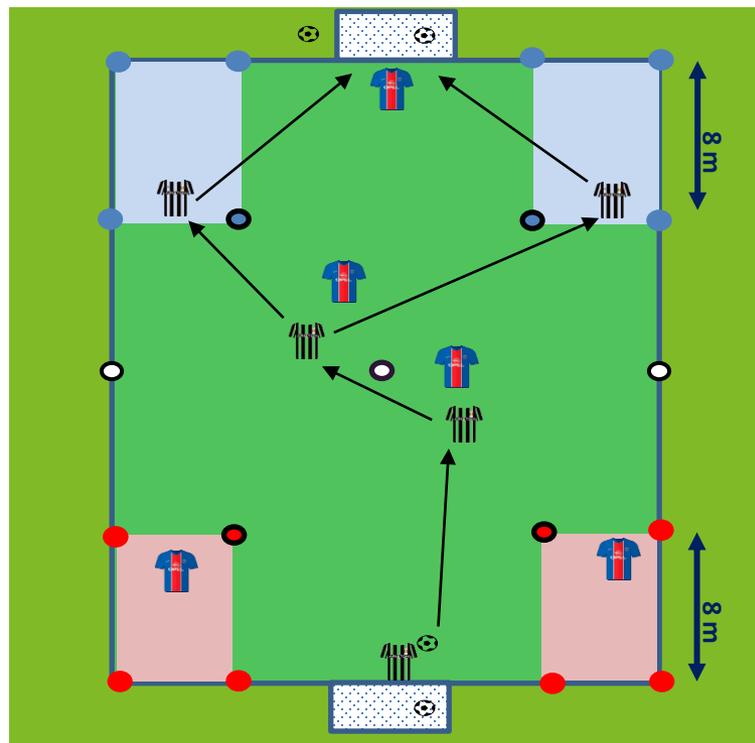
#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



### SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue



### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale. Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leur 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones. Le capitaine fini ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum

Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c 2).

#### BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et suivi d'un tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

3 points : si le but est marqué par un joueur de la zone centrale servi par un de ces capitaines.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3<sup>ème</sup> joueur dans la zone centrale au départ du jeu.

#### VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (2 ou 3) avant de transmettre le ballon au capitaine.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# Planification des Jeux par Période

Période 2  
Décembre  
2023  
à  
Mars  
2024

- Plateau du 09/12/2023 : Test Jonglerie
- Plateau du 13/01/2024 : Thème 2
- Plateau du 27/01/2024 : Thème 2 Évolution
- Plateau du 10/02/2024 : Thème 2 Évolution
- Plateau Festifoot du 02/03/2024 :  
Test de jonglerie

# THÈME 2 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

# JEU EN APPUI SUR LES CÔTÉS

## Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 2

DÉCEMBRE > FÉVRIER

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

#### EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

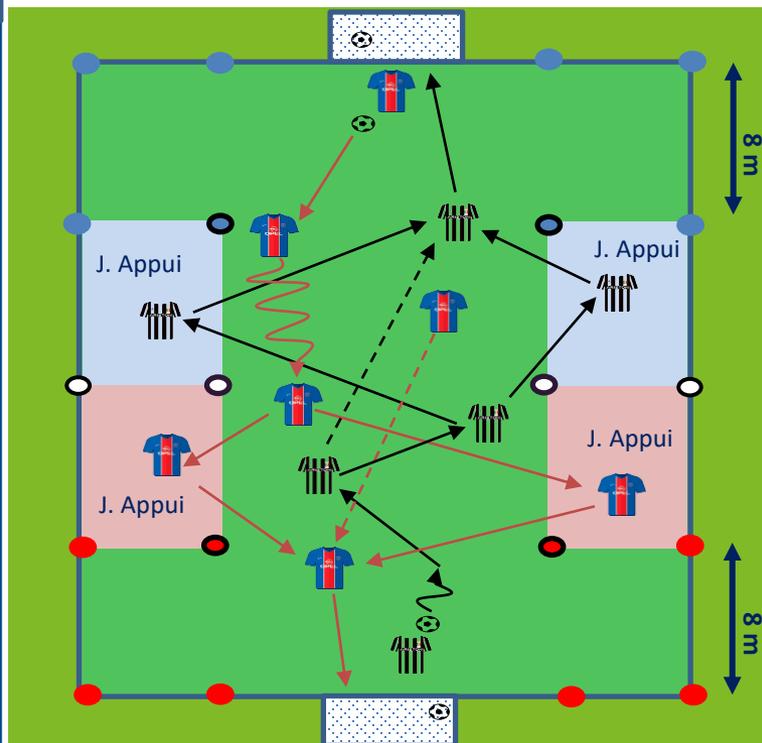
4 X

5/5 X

2 x

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées et ajouter 2 coupelles plates si possible au centre pour les mini-zones des J. Appuis

### SCHÉMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone base. Les 2 joueurs progressent vers le but adverse en utilisant l'un des 2 joueurs partenaires appuis situés sur les cotés en zone offensive dans l'une des 2 mini-zones.

L'appui servi doit redonner le ballon à l'un de ses 2 partenaires pour finir l'action en tirant au but.

**Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultané les 2 équipes.**

#### BUTS

1 point : progresser en transmettant le ballon à l'un des appuis fixes situé dans sa zone et finir l'action par un tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si on utilise les 2 appuis avant de tirer.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : faire des rotations entre joueurs après 2 à 3 passages

#### VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant du même coté.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon à l'un des appuis.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# THÈME 2 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

# JEU EN APPUI SUR LES CÔTÉS

## Avec Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 2

DÉCEMBRE > FÉVRIER

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

#### EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



#### MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

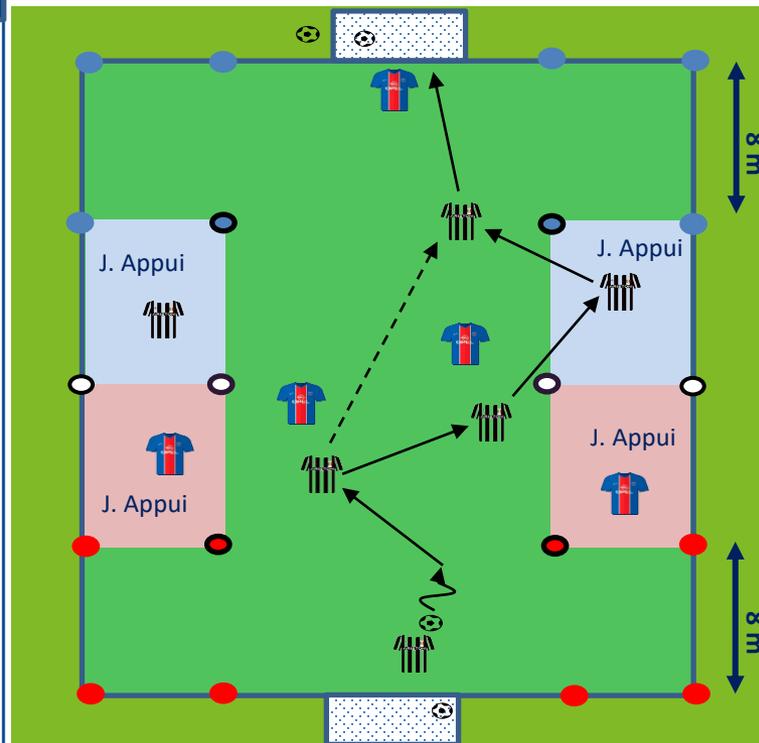
4 X

5/5 X

2 x

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées et ajouter 2 coupelles plates si possible au centre pour les mini-zones des J. Appuis

### SCHÉMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon - - - - -

> Passe courte

> Passe longue



### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone base. Les 2 joueurs progressent vers le but adverse en utilisant l'un des 2 joueurs partenaires appuis situés sur les cotés en zone offensive dans l'une des 2 mini-zones (les 2 joueurs appuis sont fixes et inattaquables).

L'appui servi doit redonner le ballon à l'un de ses 2 partenaires pour finir l'action en tirant au but.

**Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c 2).**

#### BUTS

1 point : transmettre le ballon à l'un des J. appuis sur un coté et finir l'action par un tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

3 points : si le but est marqué après avoir utilisé les 2 j. appuis.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : faire des rotations entre joueurs ou ajouter un joueur fixe dans la zone protégée au départ du jeu.

#### VARIANTES

- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon à l'un des appuis.
- Le Joueur Appui peut sortir de sa zone si l'un de ses partenaires prend sa place.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# Planification des Jeux par Période

Période 3

Mars  
à

Juin  
2024

- Plateau du 16/03/2024 : Test Jonglerie
- Plateau du 30/03/2024 : Thème 3
- Plateau du 04/05/2024 : Thème 3 Évolution
- Plateau du 25/05/2024 : Thème 3 Évolution
- Plateau Festifoot du 08/06/2024 :  
Test de jonglerie

# THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

# CONSTRUCTION DU JEU

## Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 3

MARS > JUIN

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

#### EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



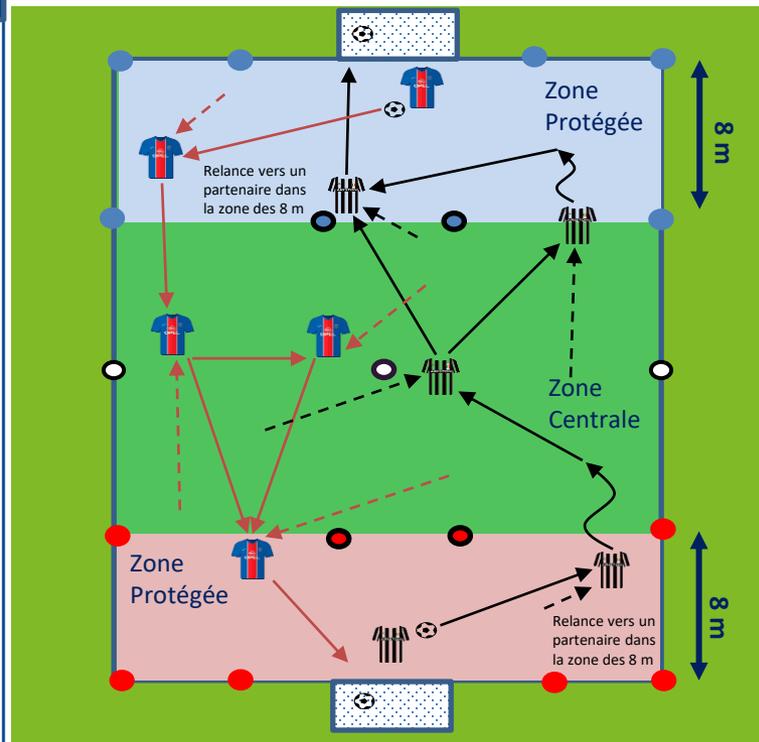
2 ballons par équipe

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

4 x

5/5 x

### SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement en 3 touches de balle maximum, soit sur un centre en 1 ou 2 touches.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultanément les 2 équipes.

#### BUTS

1 point : frapper au but et cadrer sont tir.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.

#### VARIANTES

- Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en occupant tout l'espace de jeu avant de pouvoir tirer au but en zone de finition.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

# CONSTRUCTION DU JEU

## Avec Opposition

# ÉVOLUTION

## JEU U8/U9

PERIODE 3 MARS > JUIN

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m  
L = Longueur • l = largeur

#### EFFECTIF



Organiser son équipe en losange ou en carré

#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



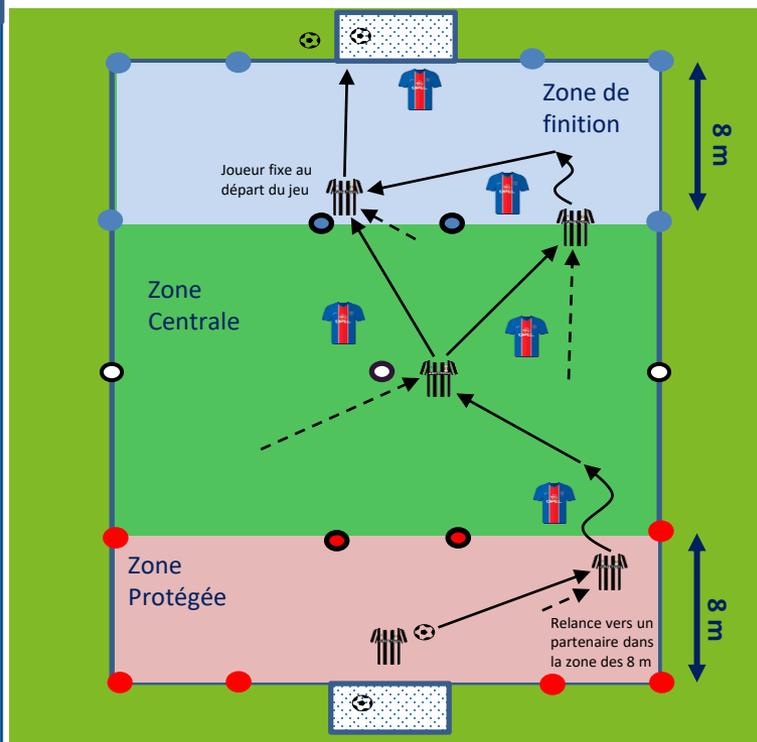
2 ballons par équipe

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

4 X

5/5 X

### SCHEMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement, soit sur un centre.

Les 2 équipes sont en opposition. Au départ du jeu, 3 joueurs sont situés en zone centrale (3 c 3) et 1 joueur est fixe en zone de finition (zone protégée adverse).

#### BUTS

1 point : frapper au but et cadrer sont tir.  
2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.

#### VARIANTES

- Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en zone centrale avant de pouvoir transmettre le ballon en zone de finition.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

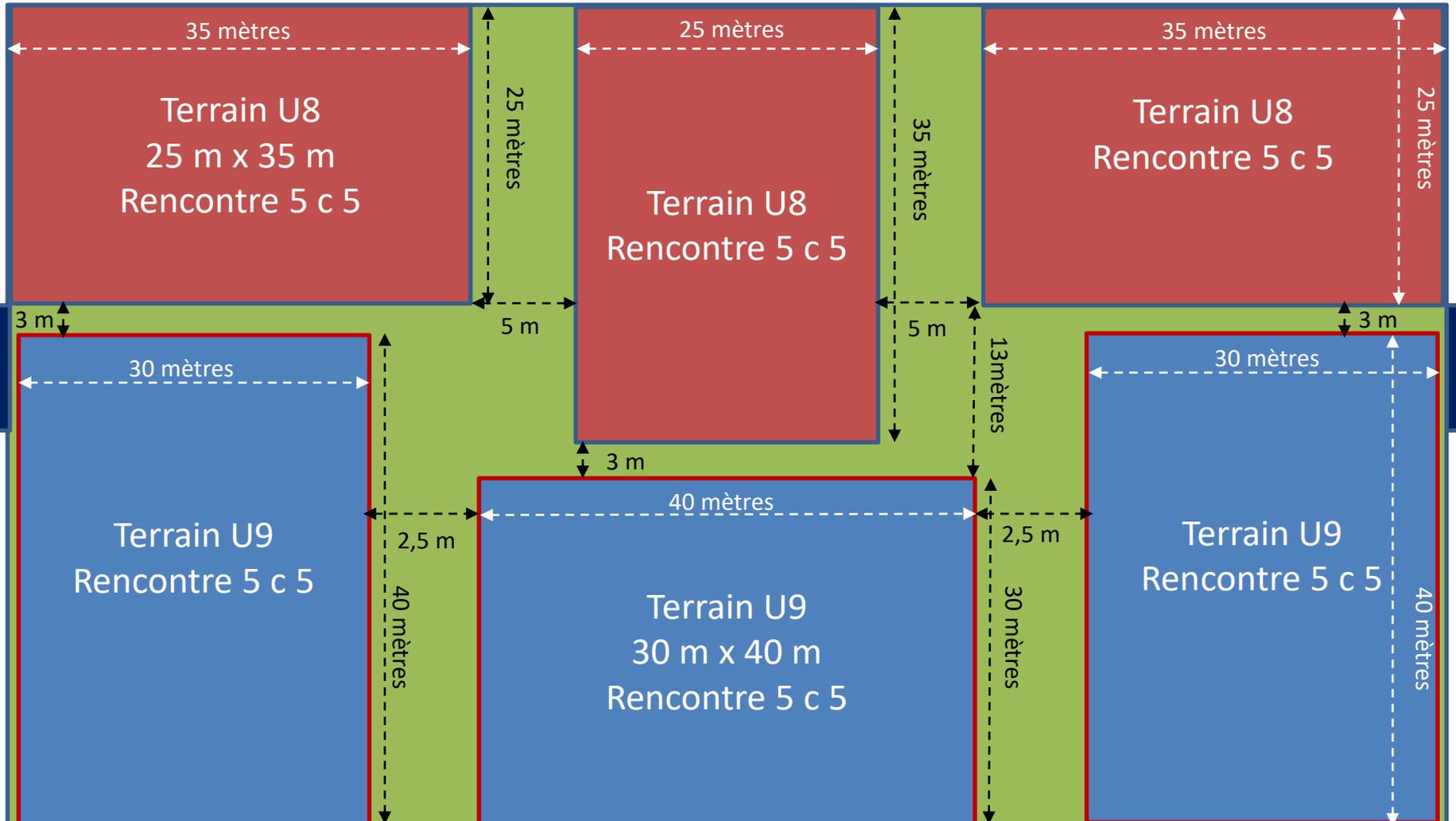
- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# Les plateaux « Plein air » U8-U9 Espoirs

Dimensions des terrains en fonction de la taille du terrain à 11:

- Sur un terrain à 11 de 105 x 68 (3 terrains U8 + 3 terrains U9)
- U 8 Foot à 5 avec gardien = 35 m x 25 m
- U 9 Foot à 5 avec gardien = 40 m x 30 m (ou 35 m x 25 m)

## Disposition des terrains



# Les Plateaux « Plein air » U8-U9 Espoirs

## Fiche de Rotations spécifique pré-remplie

**DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL**

**Feuille de Rotation Plateau "Espoirs U8-U9"**

3 Clubs - 12 équipes (2 Equipes U8 & 2 Equipes U9 / Club)



2 plateaux à 6 équipes      Football à 5  
1 plateau U8 & 1 plateau U9 à 6 équipes

Plateau N° : 2101	Horaire de Début du plateau : 9 H 30	Date de plateau : 09/10/2021
-------------------	--------------------------------------	------------------------------

**Plateau U9 à 6 équipes**

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U9			Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe	Code	Nom Equipe					
Equipe 1	U9 - A1	ELANCOURT OSC 1	T1	T1	T1	T2	T3
Equipe 2	U9 - A2	ELANCOURT OSC 2	T2	T2	T2	T1	T1
Equipe 3	U9 - B1	BAILLY NOISY SFC 1	T1	T1	T3	T3	T1
Equipe 4	U9 - B2	BAILLY NOISY SFC 2	T3	T3	T1	T1	T2
Equipe 5	U9 - C1	CHATOU AS 1	T2	T2	T3	T2	T2
Equipe 6	U9 - C2	CHATOU AS 2	T3	T3	T2	T3	T3

**Plateau U8 à 6 équipes**

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U8			Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe	Code	Nom Equipe					
Equipe 1	U8 - A3	ELANCOURT OSC 3	T4	T4	T4	T5	T6
Equipe 2	U8 - A4	ELANCOURT OSC 4	T5	T5	T5	T4	T4
Equipe 3	U8 - B3	BAILLY NOISY SFC 3	T4	T4	T6	T6	T4
Equipe 4	U8 - B4	BAILLY NOISY SFC 4	T6	T6	T4	T4	T5
Equipe 5	U8 - C3	CHATOU AS 3	T5	T5	T6	T5	T5
Equipe 6	U8 - C4	CHATOU AS 4	T6	T6	T5	T6	T6

# La Gestion de la Rencontre & Le Coaching

Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »

## Avant le match

- Briefing sur le terrain  
Protocole d'accueil

## Pause(s) Coaching

En U8 & U9 : toutes les 10'

- ▶ Regroupement sur le terrain :
  - ▶ Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu
  - ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification consolidation, modifications...
  - ▶ Durée 2' max : 2 consignes : 1 off & 1 déf. / rencontre

## Pendant le match

- Limiter les Interventions et Interactions
- Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- Port de la chasuble pour les joueurs suppléants

## Après le match

- ▶ Nouveau protocole Fair-Play de clôture
- ▶ Débriefing succinct sur le terrain
- ▶ Hydratation : gourde ou bouteille d'eau individuelle

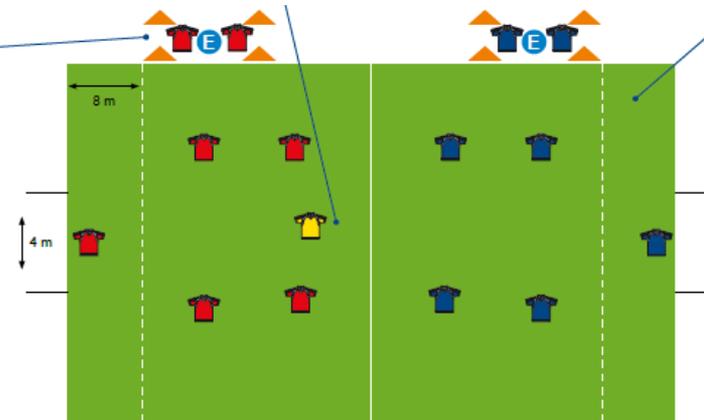
# PAUSES COACHING U8 & U9

## Objectif pour l'Éducateur.trice

### Limitation des interventions de l'Éducateur au cours de la partie :

- Faire preuve de modération sur les conseils prodigués aux joueurs U8 & U9 lors de chaque rencontre (observer, prendre des notes, valoriser, encourager) ;
- Ne parler que des consignes : 1 off. + 1 déf. par joueur
- **Endiguer les dérives des encadrants qui téléguident les joueurs ;**

**Maison d'accueil**  
L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs.  
Cette zone fait office de « banc de touche ».



### Optimisation des conseils donnés :

- Être **précis et concis** (utiliser un vocabulaire adapté à leur âge) ;
- Uniquement des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
- **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir**, en cours de jeu si besoin.

# Les Plateau U8-U9 Espoirs Festi-Foot

## Le contenu :

### Protocole

« Accueil »

Avant le début  
du Plateau

### 1 défi

Jonglerie

 1 x 10''

### 5 MATCHS

 5 x 10'

### Protocole

Clôture

Après la fin du Plateau

## PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS « FESTI-FOOT » U8/U9



**« ENCOURAGER,  
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST  
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

### 3 plateaux festi-foot

- 25/11 : Plateau N°5
- 02/03 : Plateau N°10
- 08/06 : Plateau N°15

# Les Plateau U8-U9 Espoirs Festi-Foot

## Compétences à évaluer :

### Observations Pédagogiques

#### Posture de l'Educateur :

Posture et démarche pédagogique "différente" du plateau « Plein air » .  
On vous demande de prendre du recul, d'observer et d'évaluer la pratique de vos joueurs, de votre équipe en lien avec le travail technique, tactique abordé sur la période...

#### Supports d'observation et d'évaluation :

1. Fiches d'évaluation technique : jonglerie par année d'âge
2. Fiches d'observation de la pratique à compléter pendant ou après le déroulement des rencontres :
  - a. Des compétences Techniques & Psychologiques
  - b. Des apprentissages « tactiques »

## LOIS DU JEU U8-U9

<b>Terrain foot à 5</b>	Largeur : 25 / 30 mètres   Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB <b>Surface de réparation = 8 mètres (depuis 2017/2018)</b>		
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	<b>Ballon</b>	Taille N°3
<b>Nombre de joueurs</b>	5 v 5 (dont gardien) <i>ou</i> 4 v 4 ( <i>dont gardien</i> ) <b>interdiction : 6 v 6 / 7 v 7...</b> (2 remplaçants maxi)	<b>Le Tacle</b> (régulier)	Autorisé
<b>Remise en jeu sortie en touche</b>	<b>Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adverse à 4 mètres - <b>Interdiction de marquer directement</b></b>		
<b>Temps de jeu</b>	<b>50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match</b>		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu <b>Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires</b>		
<b>Hors-jeu</b>	<b>Non</b>	<b>Coup d'envoi</b>	<b>Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 mètres</b>
<b>Arbitrage</b>	Éducateurs des équipes sur le côté. Expliquer les décisions	<b>Parents Ballon</b>	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
<b>Gardien de but</b>	<b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol</b> <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée</b> Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire		
<b>Relance Protégée (8 mètres)</b>	<b>Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté posé au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché (contrôlé) par un partenaire du GB situé dans la zone ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.</b>		

**Arbitrage = Éducatif** à l'extérieur du terrain effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maîtrisant les règles du jeu.

**Coup de pied de but** = sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu **ballon arrêté au sol** dans sa surface de but avant le point de pénalty (6m)

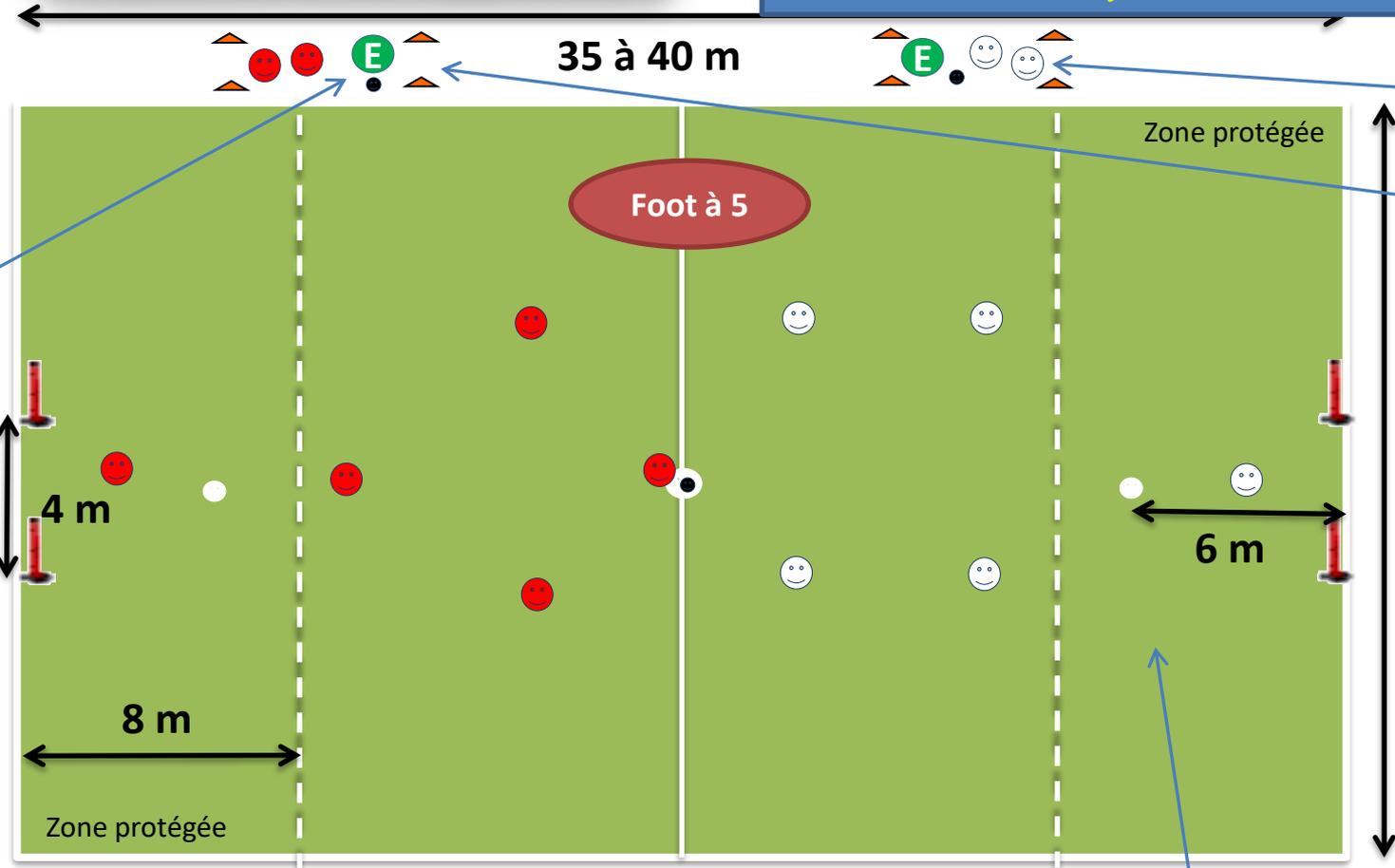
## TERRAIN U8-U9

5 joueurs + 1 à 2 suppléants

**Remise en jeu sur sortie en touche** = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

**Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.**



**Maison d'accueil** = L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

**Parent-ballon** = Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

**Surface de réparation** = l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.

**Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien** : Relance à la main ou au pied ballon au sol.

# PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

## ⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Applaudissement des enfants  
puis Ola OU INVERSEMENT

- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de  
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES  
TÉLÉGUIDER



## 2 PROTOCOLES POSSIBLES

## ⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Clapping par l'ensemble  
des personnes présentes

- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de  
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES  
TÉLÉGUIDER



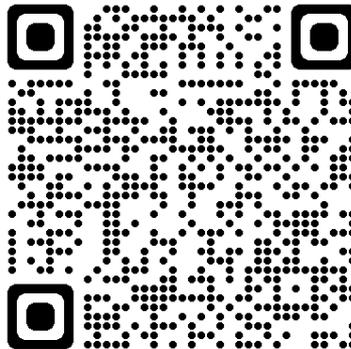
# RETOUR AU FOOT AVEC DES OUTILS

- Modules de sensibilisation à destination des parents pour les catégories U6 à U13



Module U6/U7  
Et Module  
U8/U9  
en ligne depuis  
2 saisons

<https://maformation.fff.fr/2-parents-a-vous-de-jouer-/index.html>



QR Code à scanner

## NOTRE ADN

---



### PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge  
et tout niveau



### RESPECT

Respecter l'adversaire,  
l'arbitre, l'encadrement



### ENGAGEMENT

Engagement  
du corps et du coeur



### TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes



### SOLIDARITÉ

Solidarité du football français  
et du sport d'équipe



Tous  
« P.R.E.T.S. »  
pour la  
Saison  
2023/2024



**Euro 2024 Masculin**  
**Du 14/06 au 14/07/2024**

**Jeux Olympiques**  
**Du 26/07 au 11/08/2024**

