

# Planification Annuelle

Période 1 – 5 plateaux : fin septembre à fin novembre 2023

Thématique  
travaillée :

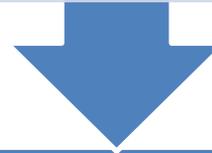
Phase de jeu : conserver - progresser  
Occupation de l'espace – Maîtrise Individuelle & collective



Période 2 – 5 plateaux : fin décembre 2023 à début mars 2024

Thématique  
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser - déséquilibrer  
Occupation de l'espace – Démarquage : se situer par rapport à l'adversaire



Période 3 – 5 plateaux : mi-mars à mi-juin 2024

Thématique  
travaillée :

Phase de jeu : progresser - déséquilibrer - finir  
Favoriser la construction du jeu depuis la zone des 8 mètres

# Compétences : Habilités Motrices et Techniques

## Tests de jonglerie adaptés

### Période 1

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 3 Pied Droit (P.D) et/ou Pied Gauche (P.G)  
+ Départ pieds : 2 fois de suite lever le ballon et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort  
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains

### Période 2

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 2 P. faible + 4 P. fort  
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 1 jongle et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds\* : contacts Pieds : 6 P. faible + 10 P. fort  
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains

### Période 3

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 4 P. faible + 6 P. fort  
+ Départ pieds : 2 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles et s'en saisir à 2 mains
- U9 : Départ main ou pieds\* : contacts Pieds : 8 alternés P.D / P.G  
+ Départ pieds : 3 fois de suite : lever le ballon, effectuer 2 jongles alternées D. & G. et s'en saisir à 2 mains

***Prendre du plaisir à progresser***

\* Départ main ou pied à adapter en fonction du niveau des joueurs.

Les tests proposés par année d'âge sont évolutifs : niveau minimum de difficulté croissant

# Planification des Jeux par Période

Période 3

Mars  
à

Juin  
2024

- Plateau du 16/03/2024 : Test Jonglerie
- Plateau du 30/03/2024 : Thème 3
- Plateau du 04/05/2024 : Thème 3 Évolution
- Plateau du 25/05/2024 : Thème 3 Évolution
- Plateau Festifoot du 08/06/2024 :  
Test de jonglerie

# THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

# CONSTRUCTION DU JEU

## Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 3

MARS > JUIN

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

#### EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



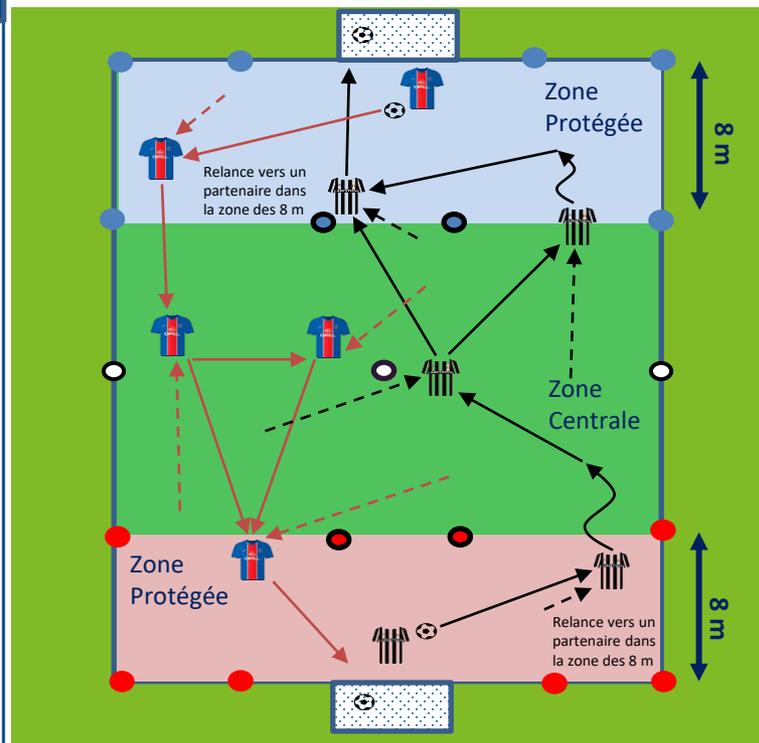
2 ballons par équipe

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

4 x

5/5 x

### SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement en 3 touches de balle maximum, soit sur un centre en 1 ou 2 touches.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultanément les 2 équipes.

#### BUTS

1 point : frapper au but et cadrer sont tir.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.

#### VARIANTES

- Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en occupant tout l'espace de jeu avant de pouvoir tirer au but en zone de finition.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

# THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

## OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

# CONSTRUCTION DU JEU

## Avec Opposition

# ÉVOLUTION

## JEU U8/U9

PERIODE 3 MARS > JUIN

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

#### ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m  
L = Longueur • l = largeur

#### EFFECTIF



Organiser son équipe en losange ou en carré

#### TEMPS DE JEU

10'

#### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



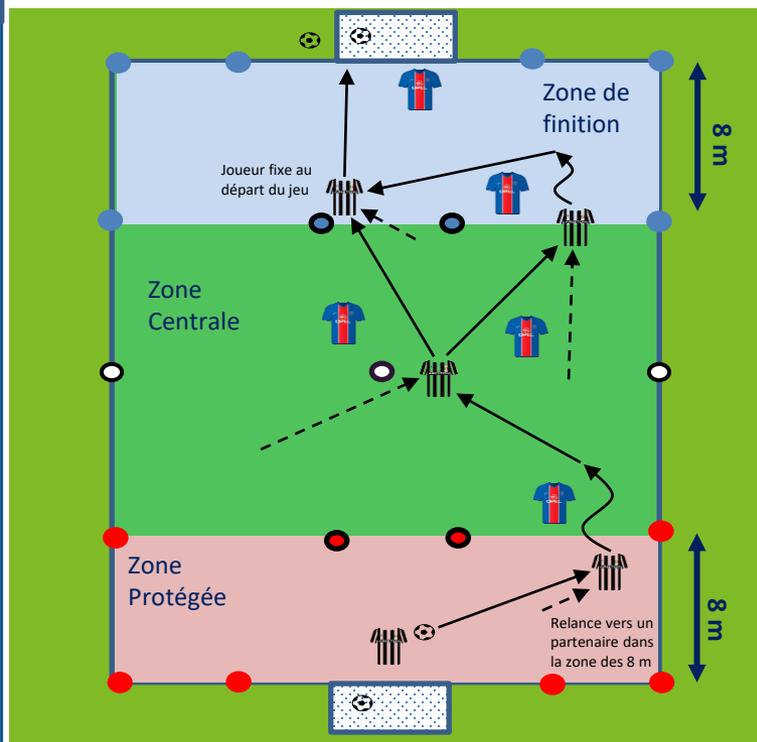
2 ballons par équipe

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

4 X

5/5 X

### SCHEMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement, soit sur un centre.

Les 2 équipes sont en opposition. Au départ du jeu, 3 joueurs sont situés en zone centrale (3 c 3) et 1 joueur est fixe en zone de finition (zone protégée adverse).

#### BUTS

1 point : frapper au but et cadrer sont tir.  
2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

#### ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.

#### VARIANTES

- Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en zone centrale avant de pouvoir transmettre le ballon en zone de finition.

#### ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

#### VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

## LOIS DU JEU U8-U9

<b>Terrain foot à 5</b>	Largeur : 25 / 30 mètres   Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB <b>Surface de réparation = 8 mètres (depuis 2017/2018)</b>		
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	<b>Ballon</b>	Taille N°3
<b>Nombre de joueurs</b>	5 v 5 (dont gardien) <i>ou</i> 4 v 4 ( <i>dont gardien</i> ) <b>interdiction : 6 v 6 / 7 v 7...</b> (2 remplaçants maxi)	<b>Le Tacle</b> (régulier)	Autorisé
<b>Remise en jeu sortie en touche</b>	<b>Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adverse à 4 mètres - <b>Interdiction de marquer directement</b></b>		
<b>Temps de jeu</b>	<b>50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match</b>		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu <b>Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires</b>		
<b>Hors-jeu</b>	<b>Non</b>	<b>Coup d'envoi</b>	<b>Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 mètres</b>
<b>Arbitrage</b>	Éducateurs des équipes sur le côté. Expliquer les décisions	<b>Parents Ballon</b>	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
<b>Gardien de but</b>	<b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol</b> <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée</b> Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire		
<b>Relance Protégée (8 mètres)</b>	<b>Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté posé au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché (contrôlé) par un partenaire du GB situé dans la zone ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.</b>		

**Arbitrage = Éducatif** à l'extérieur du terrain Effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maîtrisant les règles du jeu.

**Coup de pied de but** = sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu **ballon arrêté au sol** dans sa surface de but avant le point de pénalty (6m)

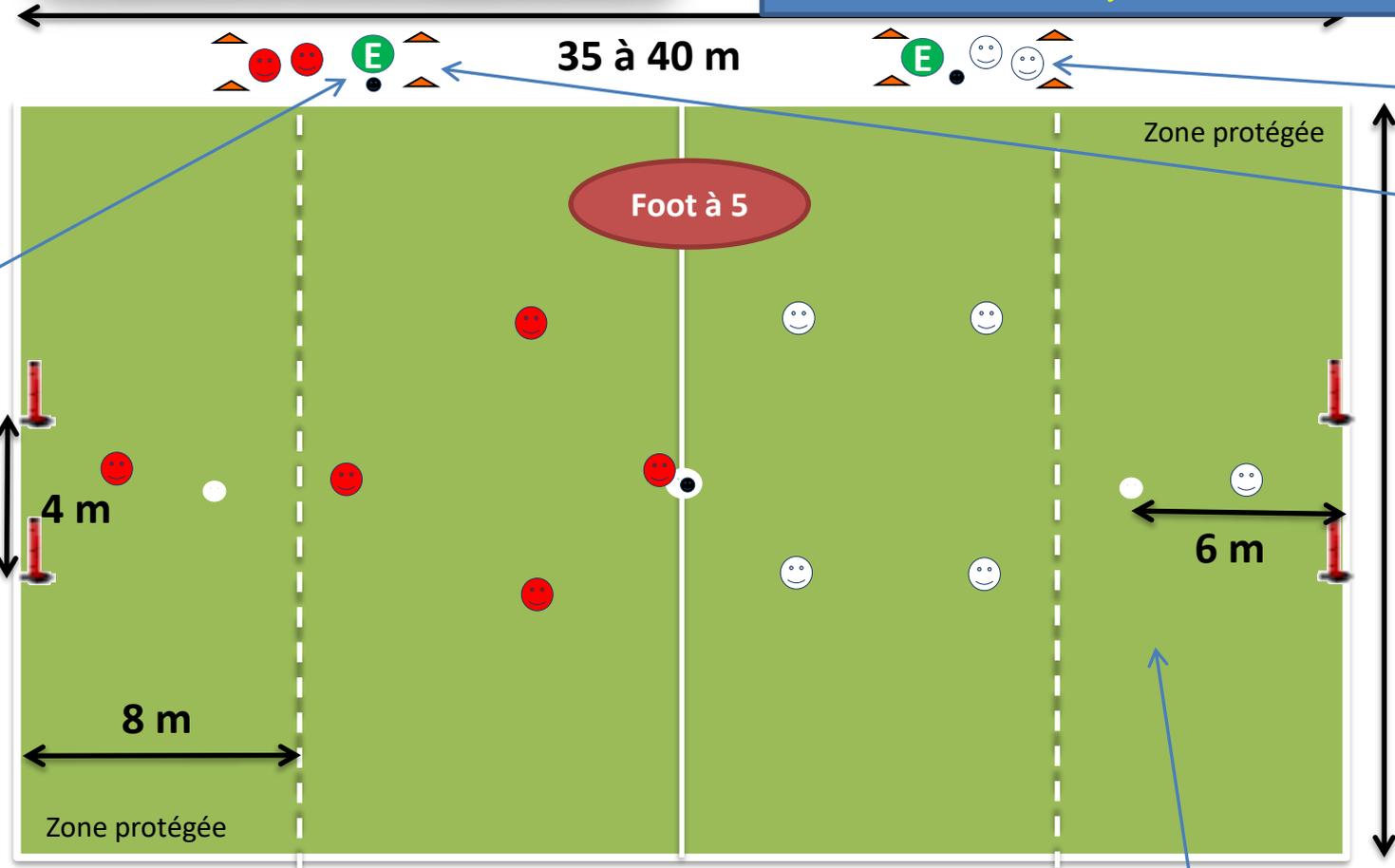
## TERRAIN U8-U9

5 joueurs + 1 à 2 suppléants

**Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :**

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

**Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.**



**Maison d'accueil =** L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

**Parent-ballon =** Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

**Surface de réparation =** l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.

**Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien :** Relance à la main ou au pied ballon au sol.

# PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

## ⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Applaudissement des enfants  
puis Ola OU INVERSEMENT

- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de  
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES  
TÉLÉGUIDER



## 2 PROTOCOLES POSSIBLES

## ⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :  
Clapping par l'ensemble  
des personnes présentes

- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de  
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES  
TÉLÉGUIDER

