Philosophie et objectifs

Organisation

Plateaux « Plein air » U8/U9 Espoirs

Protocole Accueil
Avant le début du Plateau

1 Jeu ou Défi Technique
1 x 10''

4 MATCHS
4 x 10'

Protocole Clôture
Après la fin du Plateau

Saison 2022/2023

Philosophie et objectifs · Compétences à développer · Organisation Saison · Formes de pratique · Les Contenus · Règles du Jeu / Règles de vie

- *Plateaux plein air*
- *Plateau Festi foot*
- *Planification des Jeux*

Suite

Plateaux « plein air » U8/U9 Espoirs

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (1 remplaçant par équipe)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

Pourquoi intégrer des jeux ?

1. • LUDIQUE & PLAISIR
2. • VARIER LA PRATIQUE
3. • MOTIVATION DIFFERENTE
4. • POURSUITE DES APPRENTISSAGE
5. • VALIDATION DES ACQUIS

Recommandations fédérales :
Encourager, valoriser tous les JOUEUR(SE)S = les mettre en confiance !!!

U8/U9

COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

Programme Educatif Fédéral U9

RÈGLES DE VIE U8/U9

SANTÉ

Apprendre à bien préparer

> L'équipement

> Choisir ses chaussures / Faire son sac / Savoir faire ses lacets

ENGAGEMENT / CITOYEN

Faire adopter un comportement exemplaire

> Saluer les personnes

> Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés

MIXITÉ

Faire adopter un comportement exemplaire

> Faire prendre conscience de la richesse de la diversité au sein de l'équipe

ENVIRONNEMENT

Inciter à l'utilisation des transports verts

> Economiser l'eau et réduire sa conso. d'énergie

> Sensibiliser au tri des déchets

> Identifier la nature des déchet

RÈGLES DU JEU U8/U9

FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

> Respecter les adversaires

> Développer et entretenir l'engagement sur le terrain

> Faire preuve de volonté de progresser

> Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques

> Jouer sans tricher

RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE

Transmettre la connaissance des règles du jeu

> Connaître les fautes à ne pas commettre

> Maîtriser les règles du hors-jeu

Pratiquer l'arbitrage :

> Rôle, Technique

> Tenir le rôle d'arbitre assistant

> Tenir le rôle d'arbitre central

> Connaître et comprendre la sanction

> Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

CULTURE FOOT

Conduire l'enfant à connaître l'histoire et l'actualité

> Partager sa connaissance du football

> Avoir l'esprit club

> Appréhender la dimension collective de l'activité

> Prioriser le projet collectif

U8/U9

LES COMPÉTENCES SPORTIVES

COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste	Avoir un état d'esprit exemplaire	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction	Etre persévérant	Maitriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but	Marquer	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe	Récupérer le ballon	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés	Rester déterminé	

Planification Annuelle

Période 1 – 5 plateaux : Fin Septembre à fin novembre 2022

Thématique travaillée :	Phase de jeu : conserver - progresser Occupation de l'espace – Maîtrise Individuelle & collective

Période 2 – 5 plateaux : Décembre 2022 à février 2023

Thématique travaillée :	Phase de jeu : conserver - progresser - déséquilibrer Occupation de l'espace – Démarquage : se situer par rapport à l'adversaire

Période 3 – 5 plateaux : Mars à fin juin 2023

Thématique travaillée :	Phase de jeu : progresser - déséquilibrer - finir Favoriser la construction du jeu depuis la zone des 8 mètres

Compétences à développer et à évaluer sur la saison…

1. Compétences dans le jeu

& Prendre du plaisir à pratiquer…

2. Compétences Techniques

& Prendre du plaisir à apprendre…

3. Compétences Psychologiques

& Prendre du plaisir à partager…

4. Compétences Motrices

& Prendre du plaisir à progresser…

Et plus spécifiquement :

Habilités Motrices et Techniques :

Epreuve de jonglerie en amont des rencontres Festi-Foot

1. Compétences dans le jeu à développer

Prérequis

- U8 : EC* de progresser dans un espace en gardant le contact avec le ballon.
- U9 : EC* de conserver le ballon et de progresser individuellement vers le but adverse

Période 1

U8 : EC* de conserver le ballon individuellement et collectivement en occupant l'espace de jeu en largeur et en profondeur.

U9 : EC* de conserver le ballon en occupant l'espace de jeu et de progresser individuellement ou collectivement vers le but adverse en se créant des situations de passes.

Prendre du plaisir à pratiquer

*EC = Etre capable de

1. Compétences dans le jeu à développer

Période 2

- U8 : EC de progresser individuellement ou collectivement vers le but adverse en utilisant le jeu sur les côtés et dans la profondeur.
  EC de défendre collectivement son but.
- U9 : EC de déséquilibrer l'adversaire individuellement ou collectivement en alternant le jeu sur les côtés et dans la profondeur, par une passe entre 2 joueurs ou entre un joueur et une ligne.
  EC de ralentir collectivement la progression du porteur de balle adverse.

Période 3

- U8 : EC A partir de la relance du gardien de but dans ses 8 mètres, de se démarquer entre 2 adversaires sur une même ligne ou entre 1 adversaire et une ligne pour se projeter vers le but adverse.
  EC de récupérer collectivement le ballon proche de son but et de se projeter.
- U9 : EC A partir de la relance du gardien de but dans ses 8 mètres, de progresser et de déséquilibrer l'adversaire collectivement pour finir l'action.
  EC de récupérer le ballon collectivement à mi-terrain ou dans le camp adverse et de se projeter.

Prendre du plaisir à pratiquer

2. Compétences Techniques à développer

Prérequis

- U8 : EC* de conduire son ballon d'un seul pied (sans trop regarder son ballon).
- U9 : EC de conduire, de contrôler et de frapper au sol son ballon avec l'intérieur des 2 pieds.

Période 1

- U8 : EC de contrôler, de conduire son ballon et de frapper au sol son ballon avec l'intérieur d'un pied.
  EC de cadrer le porteur de balle adverse en vue de récupérer le ballon.
- U9 : EC de contrôler, de conduire et de frapper au sol son ballon des 2 pieds (sans trop le regarder) et de tirer du coup du pied (d'un seul pied).
  EC de récupérer de face le ballon dans les pieds de l'adversaire.

Prendre du plaisir à apprendre

*EC = Etre capable de

2. Compétences Techniques à développer

Période 2

- U8 : EC de conduire son ballon et de changer de direction avec un pied (sans trop regarder son ballon)
  EC de lire les trajectoires de balle en vue d'intercepter les ballons.
- U9 : EC de conduire son ballon et de changer de direction en utilisant les 2 pieds (sans trop regarder son ballon)
  EC d'intercepter les ballons, couper les trajectoires de passe.

Période 3

- U8 : EC de conduire son ballon et d'enchaîner, un dribble suivi d'une passe ou d'un tir du coup du pied.
  EC de se replacer face au jeu pour récupérer le ballon de l'adversaire.
- U9 : EC de conserver son ballon en utilisant son corps et d'enchaîner, un dribble suivi d'une passe (pour un partenaire lancé) ou d'un tir.
  EC de se replacer dans sa zone de jeu pour récupérer le ballon de l'adversaire.

Prendre du plaisir à apprendre

3. Compétences Psychologiques à développer

Période 1

- EC* d'avoir un état d'esprit exemplaire
- EC de se concentrer sur les gestes (moteurs, techniques) à exécuter

Période 2

EC de se situer dans l'espace

EC d'avoir confiance en soi et de persévérance (ne pas renoncer)

Période 3

- EC de rester concentré pendant la durée de la rencontre
- EC de prendre conscience de son positionnement et de ses déplacements (en lien avec ses partenaires)

Prendre du plaisir à partager

*EC = Etre capable de

4. Compétences Motrices à développer

Période 1

- U8 : Travail de la motricité : coordination
- U9 : Travail de la motricité : coordination

Période 2

- U8 : Travail de la maîtrise des différents déplacements et rythmes
- U9 : Travail de la maîtrise des différents déplacements et rythmes

Période 3

- U8 : Travail de la vitesse de réaction et d'exécution
- U9 : Travail de la vitesse de réaction et d'exécution

Compétences : Habilités Motrices et Techniques

Tests de jonglerie

Période 1

- **<u>Etre capable de réaliser les objectifs suivants :</u>**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 3 PD et/ou PG + Tête* : 3 fois de suite : 1 tête /main
- U9 : Départ main : contacts Pieds : 3 P. faible + 6 P. fort + Tête* : 3 fois de suite : 3 têtes /main

Période 2

- **<u>Etre capable de réaliser les objectifs suivants :</u>**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 2 P. faible + 4 P. fort + Tête* : 2 fois de suite : 2 têtes /main
- U9 : Départ pieds: contacts Pieds : 8 alternés PD / PG + Tête* : 2 fois de suite : 5 têtes /main

Période 3

- **<u>Etre capable de réaliser les objectifs suivants :</u>**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 3 P. faible + 6 P. fort + Tête* : 4 têtes
- U9 : Départ pieds : contacts Pieds : 6 P. faible + 10 P. fort + Tête* : 8 têtes

Prendre du plaisir à progresser

* Départ main exclusivement

ORGANISATION PLATEAU
U8-U9 ESPOIRS
« 1 Jeu ou Défi + 4 MATCHES »

Toute la saison : Football à 5 c 5 avec GB

Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8… interdites

AUCUN CLASSEMENT

JEUX IMPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

Effectuer le jeu en 1er sur tous les terrains simultanément comme jeu de fin d'échauffement
(Peu ou pas de matériel supplémentaire à prévoir)

Dispositif Départemental spécifique :

Sur chaque plateau :

- 12 équipes maximum / plateau : 4 équipes / club
- 3 clubs maximum sur chaque plateau
- Plateaux par âge : 2 équipes U8 & 2 équipes U9 / club
  = 1 plateau à 6 équipes U8 & 1 plateau à 6 équipes U9

CALENDRIER U8-U9 Espoirs
Jeux proposés Evolutifs
& découverte de la Pratique Foot 8

1ère Phase : 5 plateaux

- 24/09 : Plateau N°1
- 08/10 : Plateau N°2
- 22/10 : Plateau N°3
- 12/11 : Plateau N°4
- 26/11 : Plateau Festifoot
  Observation de la Pratique

2ème Phase : 5 plateaux

- 10/12 : Plateau N°6
- 07/01 : Plateau N°7
- 21/01 : Plateau N°8
- 04/02 : Plateau N°9
- 18/02 : Plateau Festifoot
  Observation de la Pratique

3ème Phase : 5 plateaux

- 11/03 : Plateau N°11
- 25/03 : Plateau N°12
- 15/04 : Plateau N°13
- 13/05 : Plateau N°14
- 03/06 : Plateau Festifoot
  Observation de la Pratique
  J.N.D. 2022

Pratique découverte du Foot à 8 :
3 journées de plateaux à 4 équipes U9

- 20/05 : Plateau N°1
- 27/05 : Plateau N°2
- 10/06 : Plateau N°3

Planification des Jeux par Période

Période 1

Septembre

à

Fin

Novembre

2022

- Plateau du 24/09/2022 : Thème 1 ou **Test jonglerie**
- Plateau du 08/10/2022 : Thème 1
- Plateau du 22/10/2022 : Thème 1 Evolution
- Plateau du 12/11/2022 : Thème 1 Evolution
- Plateau Festifoot du 26/11/2022 : Test de jonglerie

THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

BALLE AUX CAPITAINES
Sans Opposition

JEU U8/U9

PÉRIODE 1	SEPTEMBRE > TOUSSAINT	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE

L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X

5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

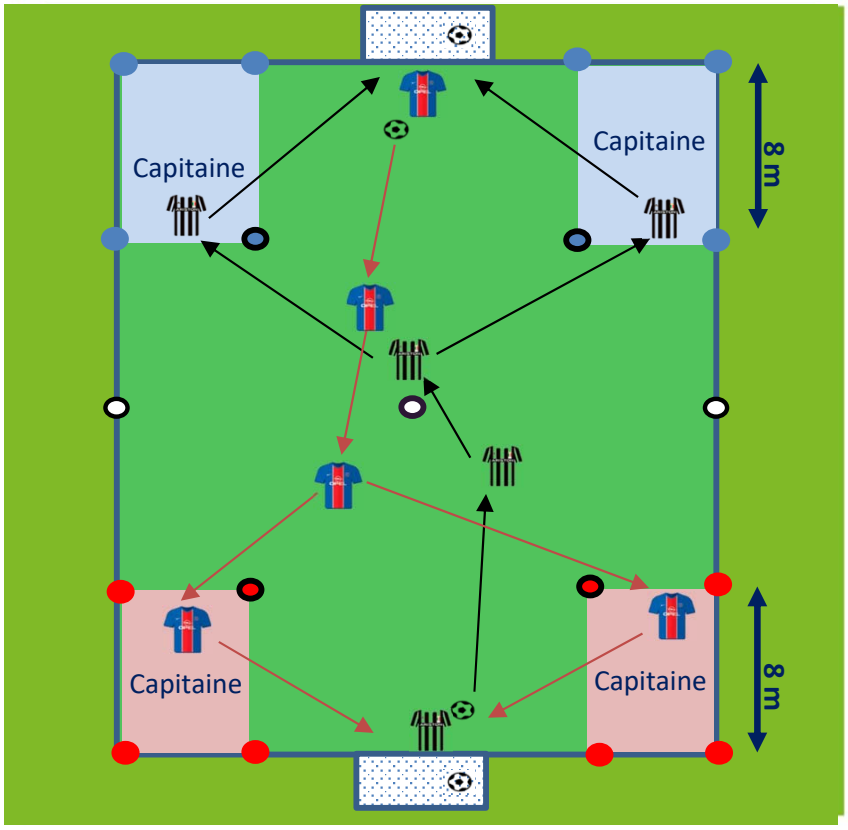
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★☆☆☆

SCHÉMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale.
Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leurs 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones.
Le capitaine finit ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultané les 2 équipes.

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et tir au but cadré.
2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3ème joueur dans la zone centrale au départ du jeu.

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon au capitaine.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maitrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

BALLE AUX CAPITAINES
Avec Opposition

ÉVOLUTION JEU U8/U9

PÉRIODE 1	SEPTEMBRE > TOUSSAINT	
On a le ballon	**Conserver / Progresser**	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE

L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X

5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

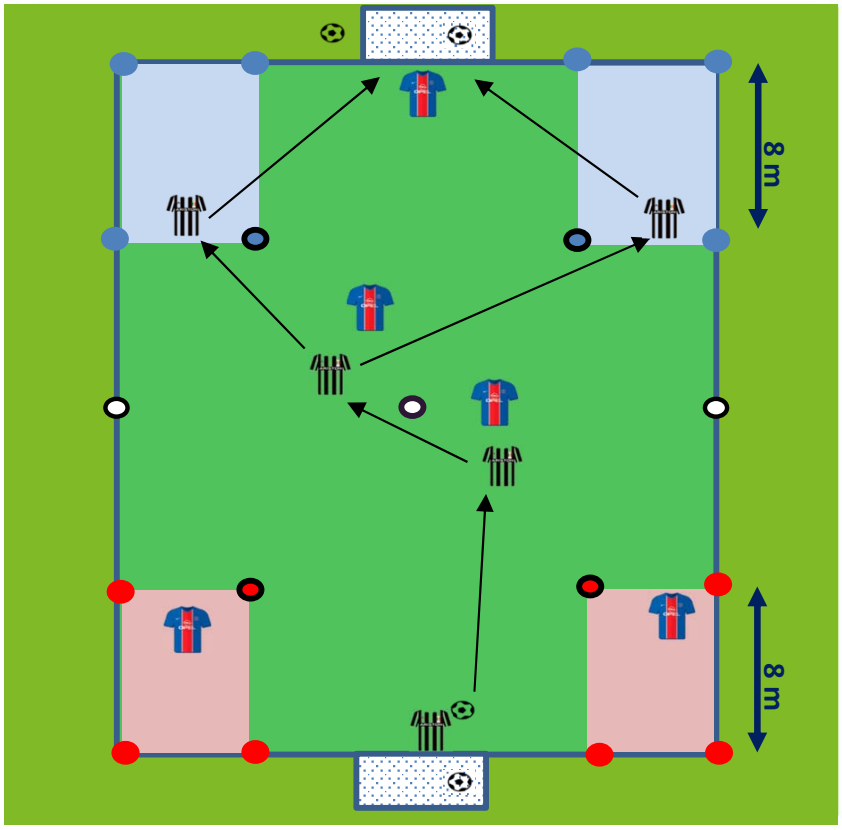
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★☆☆☆

SCHÉMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale.
Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leur 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones.
Le capitaine fini ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum

Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c 2) .

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et suivi d'un tir au but cadré.
2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.
3 points : si le but est marqué par un joueur de la zone centrale servi par un de ces capitaines.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3ème joueur dans la zone centrale au départ du jeu.

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (2 ou 3) avant de transmettre le ballon au capitaine.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maitrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

Planification des Jeux par Période

Période 2

Décembre

à

Février

2023

- Plateau du 10/12/2022 : Thème 2
- Plateau du 07/01/2023 : Thème 2
- Plateau du 21/01/2023 : Thème 2 Évolution
- Plateau du 04/02/2023 : Thème 2 Évolution
- Plateau Festifoot du 18/02/2023 : Test de jonglerie

Planification des Jeux par Période

Période 3

Mars

à

Juin

2023

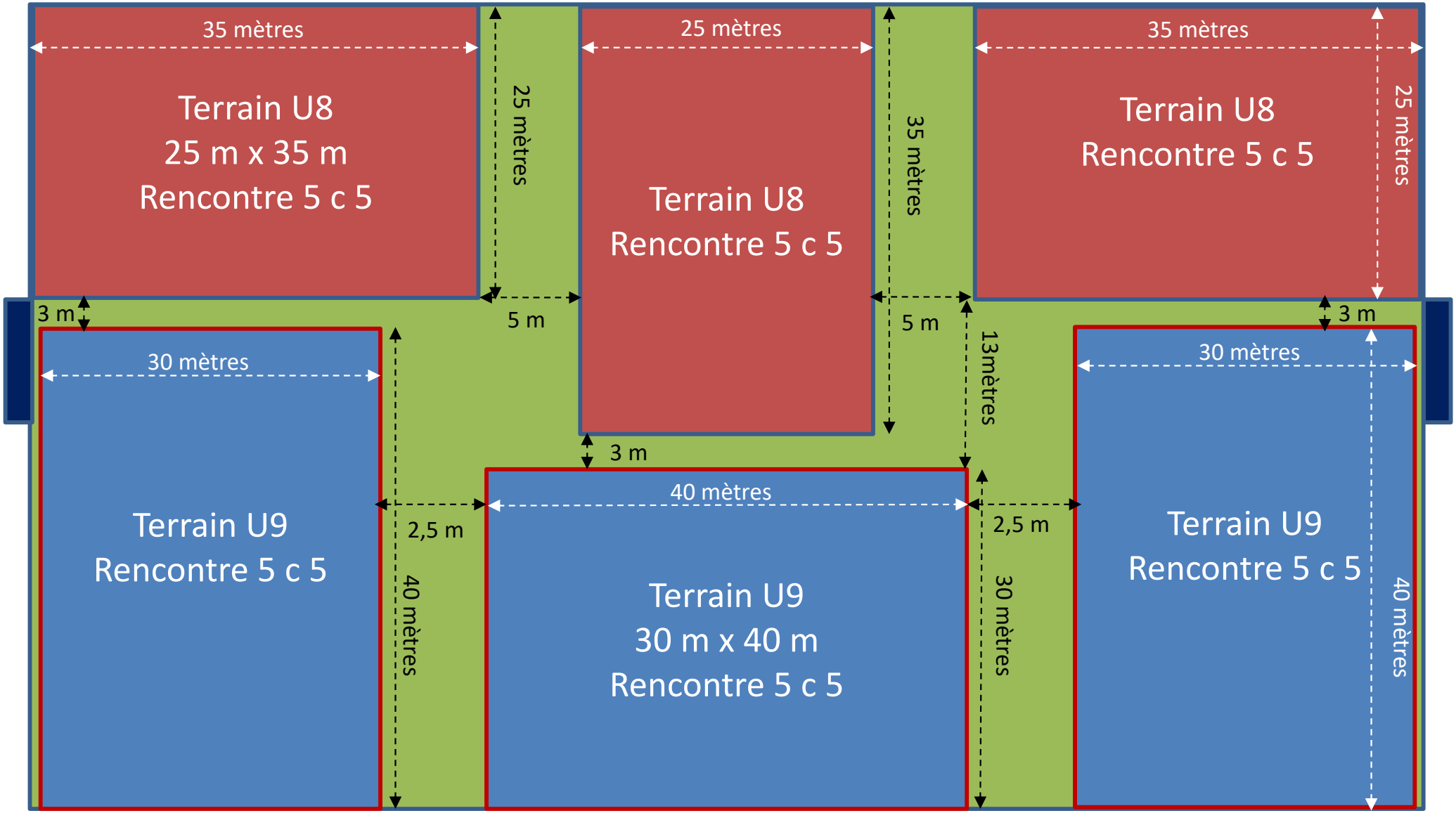
- Plateau du 11/03/2023 : Thème 3
- Plateau du 25/03/2023 : Thème 3
- Plateau du 15/04/2023 : Thème 3 Évolution
- Plateau du 13/05/2023 : Thème 3 Évolution
- Plateau Festifoot du 03/06/2023 : Test de jonglerie

Les plateaux « Plein air » U8-U9 Espoirs

Disposition des terrains

Dimensions des terrains en fonction de la taille du terrain à 11:

- Sur un terrain à 11 de 105 x 68 (3 terrains U8 + 3 terrains U9)
- U 8 Foot à 5 avec gardien = 35 m x 25 m
- U 9 Foot à 5 avec gardien = 40 m x 30 m (ou 35 m x 25 m)



Les Plateaux « Plein air » U8-U9 Espoirs

Fiche de Rotations spécifique pré-remplie

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

Feuille de Rotation Plateau "Espoirs U8-U9"

3 Clubs - 12 équipes (2 Equipes U8 & 2 Equipes U9 / Club)

2 plateaux à 6 équipes **Football à 5**
1 plateau U8 & 1 plateau U9 à 6 équipes

Plateau N° : 2101	**Horaire de Début du plateau : 9 H 30**	**Date de plateau : 09/10/2021**

Plateau U9 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U9		**Nom Equipe**	**Jeu**	**Rencontre 1**	**Rencontre 2**	**Rencontre 3**	**Rencontre 4**
Equipe 1	U9 - A1	ELANCOURT OSC 1	T1	T1	T1	T2	T3
Equipe 2	U9 - A2	ELANCOURT OSC 2	T2	T2	T2	T1	T1
Equipe 3	U9 - B1	BAILLY NOISY SFC 1	T1	T1	T3	T3	T1
Equipe 4	U9 - B2	BAILLY NOISY SFC 2	T3	T3	T1	T1	T2
Equipe 5	U9 - C1	CHATOU AS 1	T2	T2	T3	T2	T2
Equipe 6	U9 - C2	CHATOU AS 2	T3	T3	T2	T3	T3

Plateau U8 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U8		**Nom Equipe**	**Jeu**	**Rencontre 1**	**Rencontre 2**	**Rencontre 3**	**Rencontre 4**
Equipe 1	U8 - A3	ELANCOURT OSC 3	T4	T4	T4	T5	T6
Equipe 2	U8 - A4	ELANCOURT OSC 4	T5	T5	T5	T4	T4
Equipe 3	U8 - B3	BAILLY NOISY SFC 3	T4	T4	T6	T6	T4
Equipe 4	U8 - B4	BAILLY NOISY SFC 4	T6	T6	T4	T4	T5
Equipe 5	U8 - C3	CHATOU AS 3	T5	T5	T6	T5	T5
Equipe 6	U8 - C4	CHATOU AS 4	T6	T6	T5	T6	T6

La Gestion de la Rencontre & Le Coaching

Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »

Avant le match

- Briefing sur le terrain
  Protocole d'accueil

Pause(s) Coaching

En U8 & U9 : toutes les 10'

- Regroupement sur le terrain :
  - Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu
  - Consignes auprès des joueurs : vérification consolidation, modifications…
  - Durée 2' max : 2 consignes : 1 off & 1 déf. / rencontre

Pendant le match

- Limiter les Interventions et Interactions
- Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- Port de la chasuble pour les joueurs suppléants

Après le match

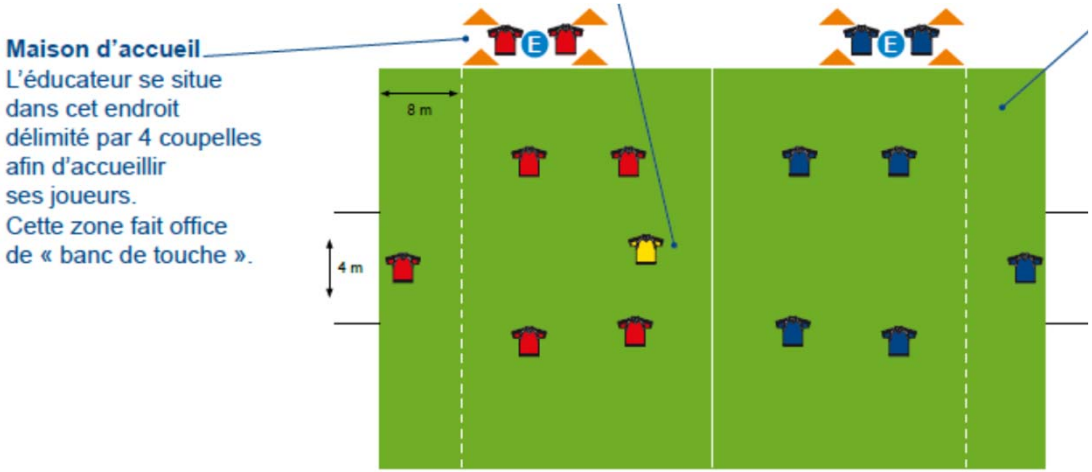
- Nouveau protocole Fair-Play de clôture
- Débriefing succinct sur le terrain
- Hydratation : gourde ou bouteille d'eau individuelle

PAUSES COACHING U8 & U9

Objectif pour l'Educateur.trice

Limitation des interventions de l'Educateur au cours de la partie :

- F**aire preuve de modération** sur les **conseils prodigués aux joueurs U8 & U9** lors de chaque rencontre (observer, prendre des notes, valoriser, encourager) ;
- Ne parler que des consignes : 1 off. + 1 déf. par joueur
- **Endiguer** les **dérives des encadrants** qui **téléguident** les joueurs ;



Optimisation des conseils donnés :

- Être **précis** et **concis** (utiliser un vocabulaire adapté à leur âge) ;
- Uniquement des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
- **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir,** en cours de jeu si besoin.

Les Plateau U8-U9 Espoirs Festi-Foot

Le contenu :

Protocole « Accueil» *Avant le début du Plateau*	1 défi Jonglerie 1 x 10''	5 MATCHS 5 x 10'	Protocole Clôture *Après la fin du Plateau*

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS « FESTI-FOOT » U8/U9

1. FORME LUDIQUE
2. PLAISIR DE JOUER SANS CONTRAINTE
3. MOTIVATION DIFERENTE
4. TEST DE JONGLERIE
5. OBSERVATION DES ACQUISITIONS
6. FORMATION DES ENCADRANTS

« ENCOURAGER, VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST LES METTRE EN CONFIANCE !!! »

3 plateaux festi-foot

- 26/11 : Plateau N°5
- 18/02 : Plateau N°10
- 03/06 : Plateau N°15

Les Plateau U8-U9 Espoirs Festi-Foot

Compétences à évaluer :

Observations Pédagogiques

Posture de l'Educateur :

Posture et démarche pédagogique "différente" du plateau « Plein air » .
On vous demande de prendre du recul, d'observer et d'évaluer
la pratique de vos joueurs, de votre équipe en lien avec le travail
technique, tactique abordé sur la période…

Supports d'observation et d'évaluation :

1. Fiches d'évaluation technique : jonglerie par année d'âge
2. Fiches d'observation de la pratique à compléter pendant
   ou après le déroulement des rencontres :
   a. Des compétences Techniques & Psychologiques
   b. Des apprentissages « tactiques »

Les Plateaux « Festi-foot » U8-U9 Espoirs

Outils : Fiches de tests et d'observations spécifiques par année d'âge

Catégorie : Espérance U8-U9
Date : 02/06/2018
N° du Plateau Festi-foot :

Fiche pour 2 Équipes U9 - Épreuve de Jonglerie - Phase 3

NOM EQUIPE U9 - 1 :

N° du Joueur	DEPART MAIN JONGLAGE PIEDS 2 essais	DEPART PIED JONGLAGE PIEDS 2 essais	JONGLAGE TETE 2 essais
	Objectif : 6 contacts Pied « faible »	Objectif : 10 contacts Pied « fort »	Objectif : 5 têtes/ main
1			
2			
3			
4			
5			

Fiche établie par :

NOM EQUIPE U9 - 2 :

N° du Joueur	DEPART MAIN JONGLAGE PIEDS 2 essais	DEPART PIED JONGLAGE PIEDS 2 essais	JONGLAGE TETE 2 essais
	Objectif : 6 contacts Pied « faible »	Objectif : 10 contacts Pied « fort »	Objectif : 5 têtes/ main
1			
2			
3			
4			
5			

Fiche établie par :

1. Toutes les équipes engagées en Espérance U8-U9 participent à l'épreuve de jonglerie.
   Le signal de départ est donné par l'Éducateur responsable du plateau.
   Cette épreuve sera organisée avant le début des rencontres et les résultats sportifs seront à inscrire sur cette fiche récapitulative.
2. Les joueurs sont seuls avec leur ballon. L'Encadrant de chaque équipe est chargé de compter les jongles effectuées par les joueurs de son équipe. Chaque joueur passe à tour de rôle. Ils commencent par la jonglerie « pieds » (alternez droit et gauche), départ ballon en main (1er essai) puis au pied (2ème essai). A l'issue des 2 essais effectués, l'encadrant retranscrit les résultats sur la présente fiche. Les joueurs réitèrent ensuite la même procédure pour la jonglerie de la « tête ». Si le ballon tombe au sol ou est touché par une autre surface que celle(s) autorisée(s), le comptage est arrêté.
3. **Objectif sur les 2 essais impartis pour les pieds (départ ballon au sol) : effectuer le maximum de jongles consécutifs pied « faible » puis pied « fort » (sans surface de rattrapage). Pour la jonglerie de la tête, le joueur doit enchainer 8 jongles de suite et récupérer le ballon dans ses mains à l'issu (sans qu'il ne tombe au sol).**
4. A l'issue, on n'effectue pas de classement. **Votre objectif est d'évaluer la progression de vos joueurs lors des plateaux festi-foot de fin de phase. Merci de nous retourner se document par email afin que l'on puisse adapter le niveau de difficulté aux capacités des joueurs.**

Catégorie : Espérance U8-U9
Date : 02/06/2018
N° du Plateau Festi-foot :

Fiche pour 2 Équipes U8 - Épreuve de Jonglerie - Phase 3

NOM EQUIPE U8 - 1 :

N° du Joueur	DEPART MAIN JONGLAGE PIED 2 essais	DEPART MAIN JONGLAGE PIED 2 essais	JONGLAGE TETE 2 essais
	Objectif : 3 contacts Pied « faible »	Objectif : 6 contacts Pied « fort »	Objectif : 4 tête/ main
1			
2			
3			
4			
5			

Fiche établie par :

NOM EQUIPE U8 - 2 :

N° du Joueur	DEPART MAIN JONGLAGE PIED 2 essais	DEPART MAIN JONGLAGE PIED 2 essais	JONGLAGE TETE 2 essais
	Objectif : 3 contacts Pied « faible »	Objectif : 6 contacts Pied « fort »	Objectif : 4 tête/ main
1			
2			
3			
4			
5			

Fiche établie par :

1. Toutes les équipes engagées en Espérance U8-U9 participent à l'épreuve de jonglerie.
   Le signal de départ est donné par l'Éducateur responsable du plateau.
   Cette épreuve sera organisée avant le début des rencontres et les résultats sportifs seront à inscrire sur cette fiche récapitulative.
2. Les joueurs sont seuls avec leur ballon. L'Encadrant de chaque équipe est chargé de compter les jongles effectuées par les joueurs de son équipe. Chaque joueur passe à tour de rôle. Ils commencent par la jonglerie « pied » (droit ou gauche), départ ballon en main. A l'issue des 2 fois 2 essais effectués, l'encadrant retranscrit le meilleur résultat sur la présente fiche. Les joueurs réitèrent ensuite la même procédure pour la jonglerie de la « tête ». Si le ballon tombe au sol ou est touché par une autre surface que celle(s) autorisée(s), le comptage est arrêté.
3. **Objectif sur les 2 essais impartis pour les pieds : effectuer le maximum de jongles consécutifs pied faible puis pied fort (sans surface de rattrapage). Pour la jonglerie de la tête, le joueur doit enchainer 4 jongles de suite et récupérer le ballon dans ses mains à l'issu (sans qu'il ne tombe au sol).**
4. A l'issue, on n'effectue pas de classement. **Votre objectif est d'évaluer la progression de vos joueurs lors des plateaux festi-foot de fin de phase. Merci de nous retourner se document par email afin que l'on puisse adapter le niveau de difficulté aux capacités des joueurs.**

Observation de la pratique : Plateau Espérance U8-U9
Phase de Jeu : Progresser / Déséquilibrer / Finir

DATE : 02/06/2018 CLUB : Equipe : ☐ U8 - 1 ☐ U8 - 2 ☐ U9 - 1 ☐ U9 - 2

Forme de pratique : ☐ Festi- ☐ Plateau ☐ Autre : Type de surface : ☐ Gazon ☐ Synthétique ☐ Stabilisé

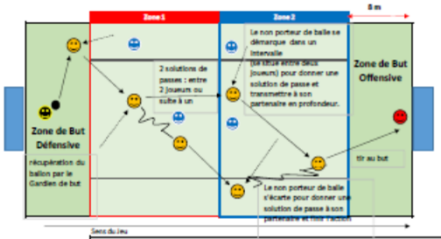
Système de jeu utilisé ☐ 1-2-1 ☐ 2-3-1 ☐ 2-2 ☐ Autre : Protocoles Fair Play : ☐ Avant match ☐ Après match ☐ Aucun

CONDITIONS D'OBSERVATION A RESPECTER		Ballon T3 ou T4
5 contre 5 / Dimension : terrain football à 5	Zone du Gardien de But : 25 à 30 m x 8 m	Temps de jeu : 1 x 10'

I. ANIMATION OFFENSIVE : EVALUER LA NOTION DE PROGRESSION COLLECTIVE EN PARTANT DE LA ZONE DES 8 MÈTRES
II. ANIMATION OFFENSIVE : ÉVALUER LA NOTION DE FINITION SUITE À UN DÉSÉQUILIBRE

Editer une fiche par Encadrant d'équipe

Légende : Passe ou tir ; Déplacement en conduite de balle ; Déplacement d'un joueur sans ballon



Indiquer le nombre de joueurs par Equipe

Equipe Observée	

Observer le comportement de son équipe à la récupération du ballon par son gardien de but :
Que fait le porteur de balle ? Que font ses partenaires de jeu ?

Indiquer par une "I" lorsque la consigne est réalisée.

	A la récupération du ballon par le gardien de but		Après le contrôle du ballon en zone de but le porteur de balle		Les partenaires du porteur de balle se rendent disponibles en lui proposant des solutions de passes			L'action de jeu suite à la relance du Gardien de but se finit par un tir au but	
	Un de ses partenaire décroche pour décrocher le ballon dans la zone de but	Aucun partenaire ne décroche pour demander le ballon en zone de but	Progresse individuellement vers le but adverse	Progresse collectivement (passes à ses partenaires) vers le but adverse	Oui sur les côtés	Oui entre 2 joueurs	Non ne se démarque pas	Oui 3 joueurs / 4 au minimum ont touché le ballon	Oui 2 joueurs / 4 au maximum ont touché le ballon
Exemple	I			I	I			I	
Rencontre N°1	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :
Rencontre N°2	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :
Rencontre N°3	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :
Rencontre N°4	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :
Rencontre N°5	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :	Total :

Observation : Observer le comportement de tous les joueurs non porteurs de balle à chaque action de récupération du ballon par le Gardien de l
Faire le total du nombre de "I" comptabilisé en fin de rencontre
Une passe est comptabilisée lorsque le ballon a été contrôlé (maîtrisé) par le partenaire
Une action est comptabilisée uniquement lorsque celle-ci se termine par un tir au but, cadré ou non cadré
Une fois le ballon intercepté ou récupéré dans les pieds de l'adversaire l'observation s'arrête

Nom de l'observateur (référent Equipe) :

Formation d'éducateur/animateur ☐ Non ☐ Oui Si oui, plus haut niveau de certification obtenu :

Adresse email :

U8/U9

Lois du Jeu inchangées

LOIS DU JEU U8-U9

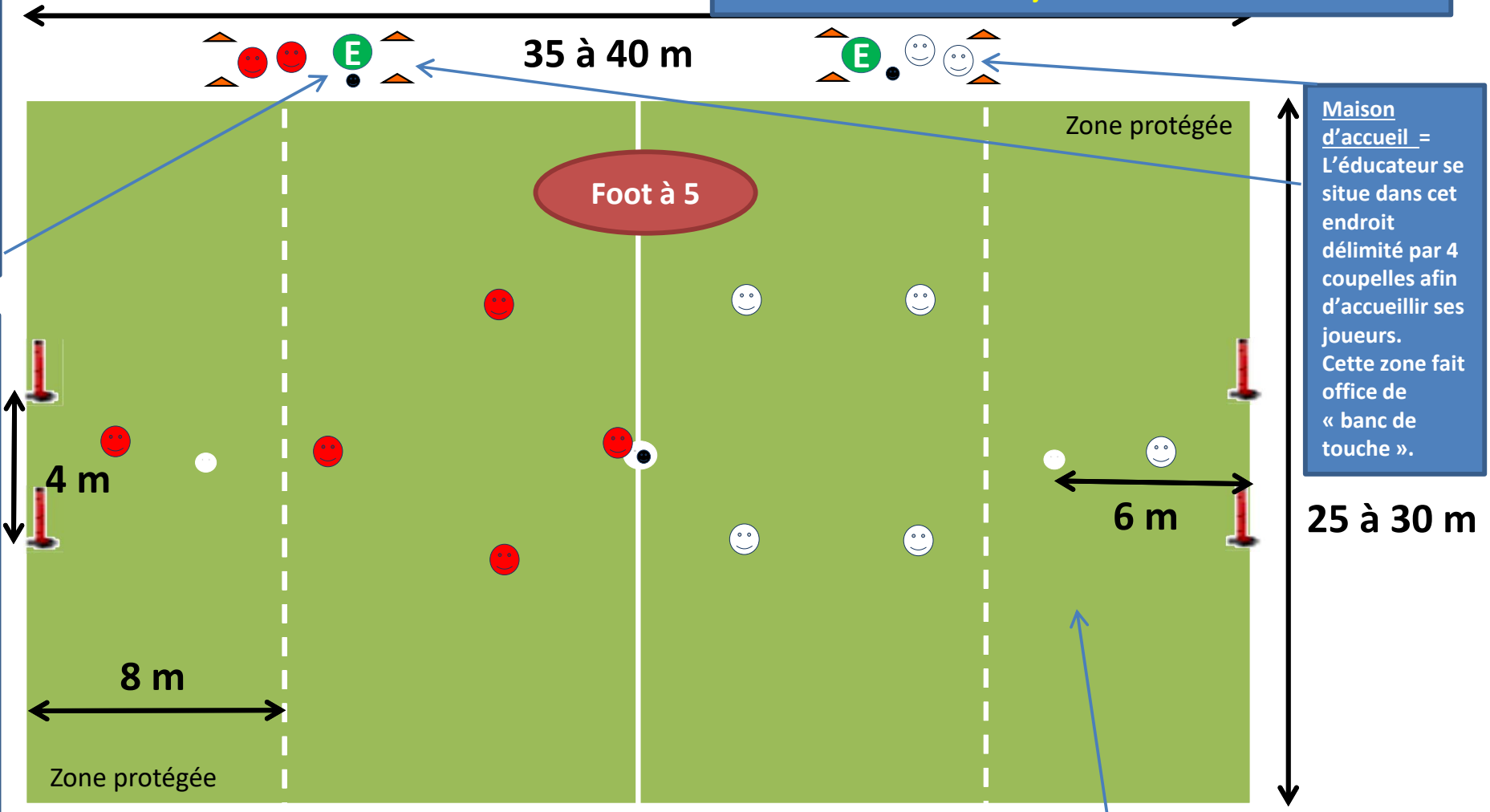
Terrain foot à 5	Largeur : 25 / 30 mètres Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB **Surface de réparation = 8 mètres (depuis 2017/2018)**		
Buts	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	**Ballon**	Taille N°3
Nombre de joueurs	5 v 5 (dont gardien) *ou 4 v 4 (dont gardien)* interdiction : 6 v 6 / 7 v 7… (2 remplaçants maxi)	**Le Tacle** (régulier)	Autorisé
Remise en jeu sortie en touche	**Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle** adversaire à 4 mètres - **Interdiction de marquer directement**		
Temps de jeu	**50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match**		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu **Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires**		
Hors-jeu	Non	**Coup d'envoi**	**Interdit de marquer sur l'engagement** **Adversaires à 4 mètres**
Arbitrage	Éducateurs des équipes sur le côté. Expliquer les décisions	**Parents Ballon**	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
Gardien de but	**Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol** **Interdiction de relancer de volée ou ½ volée** Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire		
Relance Protégée (8 mètres)	**Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté posé au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m).** **Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché (contrôlé) par un partenaire du GB situé dans la zone ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.**		

TERRAIN U8-U9
5 joueurs + 1 à 2 suppléants

Arbitrage = Éducatif à l'extérieur du terrain Effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maitrisant les règles du jeu.

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :
1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.



Maison d'accueil = L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

Coup de pied de but = sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu ballon arrêté au sol dans sa surface de but avant le point de pénalty (6m)

Parent-ballon = Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

Surface de réparation = l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.
Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien : Relance à la main ou au pied ballon au sol.

PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6 U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
  Applaudissement des enfants
  puis Ola OU INVERSEMENT

⇨ Objectif : Remerciements aux adultes de les laisser jouer LIBREMENT SANS LES TÉLÉGUIDER

2 PROTOCOLES POSSIBLES

AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
  Clapping par l'ensemble
  des personnes présentes

⇨ Objectif : Remerciements aux adultes de les laisser jouer LIBREMENT SANS LES TÉLÉGUIDER

NOTRE ADN

P — PLAISIR
Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau

R — RESPECT
Respecter l'adversaire, l'arbitre, l'encadrement

ÊT — ENGAGEMENT
Engagement du corps et du coeur

T — TOLÉRANCE
Exemplaire dans l'accueil de toutes les aptitudes

S — SOLIDARITÉ
Solidarité du football français et du sport d'équipe

FFF

Tous « P.R.E.T.S. » pour la Saison 2022/2023

Coupe du Monde

Masculine

Du 20/11 au 18/12/2022

FIFA WORLD CUP Qatar2022

Féminine

Du 20/07 au 20/08/2023

FIFA WOMEN'S WORLD CUP AU NZ 2023