

**Philosophie
et Jeux**



**Gestion
Rencontres
& Coaching**

Le contenu des Plateaux « Plein air » U8/U9

Protocole
Accueil
*Avant le début
du plateau*

**1 Jeu ou défi
technique**



1 x 10'

4 Rencontres



4 x 10'

Protocole
Clôture
*Après la fin
du plateau*

Philosophie et objectifs

Organisation Saison

Les Contenus techniques

Formes de pratique

Règles du Jeu



• *Planification des Jeux*

• *Plateaux plein air*

Département Technique - saison 2023/2024

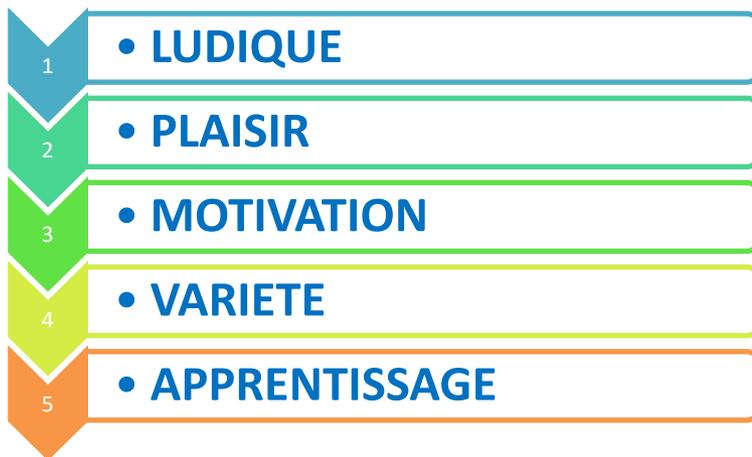


Plateaux « plein air » U8/U9

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % :
Faire des ententes pour éviter les remplaçants :
Ajout d'équipe(s) ou faire 2 terrains au lieu d'un (Cf. diapo n°14)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

Pourquoi intégrer des jeux ?



Recommandations fédérales :
Encourager, valoriser
tous les enfants
= les mettre en confiance !!!

Philosophie et objectifs

Organisation Saison

Les Contenus techniques

Formes de pratique

Règles du Jeu

• Planification des Jeux

• Plateaux plein air



ORGANISATION PLATEAU U8-U9

« Jeu ou Défi + Rencontres »

Toute la saison : Rencontres 5 c 5 (ou 4 c 4 ou 3 c 3)

Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8 interdites

AUCUN CLASSEMENT

Effectuer le jeu ou défi en 1er sur tous les terrains
simultanément comme jeu de fin d'échauffement
(Pas ou peu de matériel supplémentaire)

PHASE 1 : conserver / progresser - construction de l'espace

PHASE 2 : progresser / déséquilibrer - avoir des solutions de passes

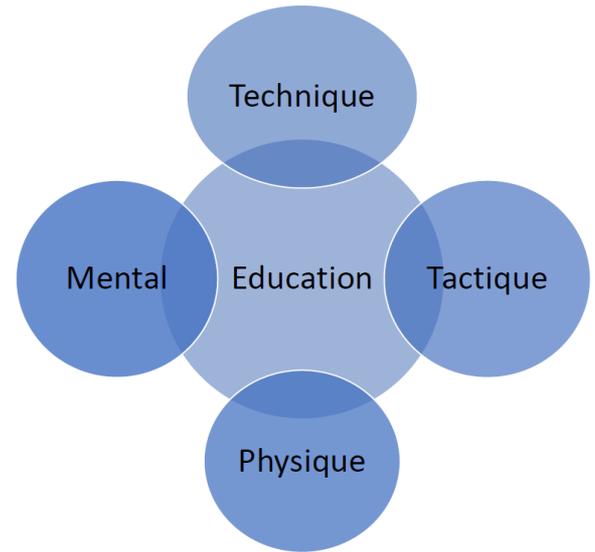
PHASE 3 : déséquilibrer / finir - progression depuis la zone des 8 m,
démarquage, et finition



Compétences à développer et à évaluer sur la saison...



- 1. Compétences dans le jeu**
& Prendre du plaisir à pratiquer...
 - 2. Compétences Techniques**
& Prendre du plaisir à apprendre...
 - 3. Compétences Psychologiques**
& Prendre du plaisir à partager...
 - 4. Compétences Motrices**
& Prendre du plaisir à progresser...
- & enfin l'incontournable : La Compétence Educative**
& Prendre du plaisir à transmettre...



Planification Annuelle U8-U9

Période 1 – 5 plateaux : Fin Septembre à fin novembre 2023

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser
Occupation de l'espace – Maîtrise Individuelle & collective



Période 2 – 4 plateaux : Décembre 2022 à février 2024

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser - déséquilibrer
Occupation de l'espace – Démarquage : se situer par rapport à l'adversaire



Période 3 – 5 plateaux : Mars à fin juin 2024

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : progresser - déséquilibrer - finir
Favoriser la construction du jeu depuis la zone des 8 mètres

CALENDRIER U8-U9

Jeux proposés Évolutifs

& découverte de la Pratique Foot 8

1^{ère} Phase : 5 plateaux

- 23/09 : Plateau Défi Jonglerie
- 07/10 : Plateau à Thème 1
- 21/10 : Plateau à Thème 1
- 11/11 : Plateau à Thème 1
- 25/11 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique

2^{ème} Phase : 5 plateaux

- 09/12 : Défi Jonglerie
- 13/01 : Plateau à Thème 2
- 27/01 : Plateau à Thème 2
- 10/02 : Plateau à Thème 2
- 02/03 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique

3^{ème} Phase : 5 plateaux

- 16/03 : Défi Jonglerie
- 30/03 : Plateau à Thème 3
- 04/05 : Plateau à Thème 3
- 25/05 : Plateau à Thème 3
- 08/06 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique
J.N.D. 2024

Phase de découverte de la pratique Foot à 8 : 3 journées de plateaux à 4 équipes U9

- 27/04 : Plateau N°1
- 18/05 : Plateau N°2
- 01/06 : Plateau N°3

Planification des Jeux par Période

Période 1
Septembre
à
Fin
Novembre
2023

- Plateau du 23/09/2023 : **Défi jonglerie**
- Plateau du 07/10/2023 : Thème 1
- Plateau du 21/10/2023 : Thème 1
- Plateau du 11/11/2023 : Thème 1 Evolution
- Plateau Festifoot du 25/11/2023 :
Défi jonglerie

THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

BALLE AUX CAPITAINES

Sans Opposition

JEU U8/U9

PÉRIODE 1

SEPTEMBRE > TOUSSAINT

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5)

5)

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4) X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

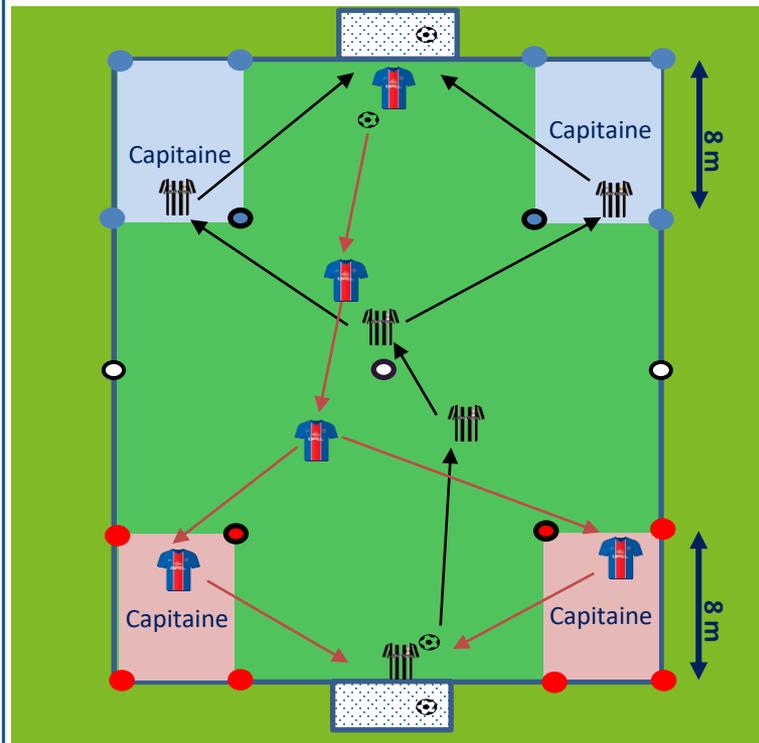
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue



DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale. Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leurs 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones. Le capitaine finit ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultané les 2 équipes.

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3^{ème} joueur dans la zone centrale au départ du jeu.

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon au capitaine.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

BALLE AUX CAPITAINES

Avec Opposition

ÉVOLUTION JEU U8/U9

PÉRIODE 1

SEPTEMBRE > TOUSSAINT

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X

5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

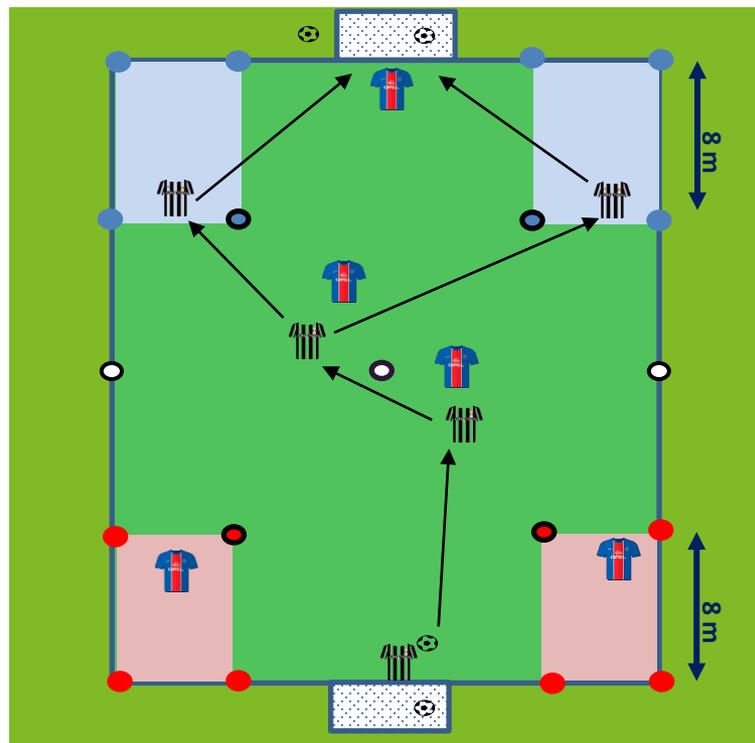
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue



DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale. Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leur 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones. Le capitaine fini ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum

Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c 2).

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et suivi d'un tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

3 points : si le but est marqué par un joueur de la zone centrale servi par un de ces capitaines.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3^{ème} joueur dans la zone centrale au départ du jeu.

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (2 ou 3) avant de transmettre le ballon au capitaine.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

Planification des Jeux par Période

Période 2
Décembre
2023
à
Février
2024

- Plateau du 09/12/2023 : Défi Jonglerie
- Plateau du 13/01/2024 : Thème 2
- Plateau du 27/01/2024 : Thème 2
- Plateau du 10/02/2024 : Thème 2 Évolution
- Plateau Festifoot du 02/03/2024 :
Défi jonglerie

THÈME 2 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

JEU EN APPUI SUR LES CÔTÉS

Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 2

DÉCEMBRE > FÉVRIER

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



2 ballons par équipe

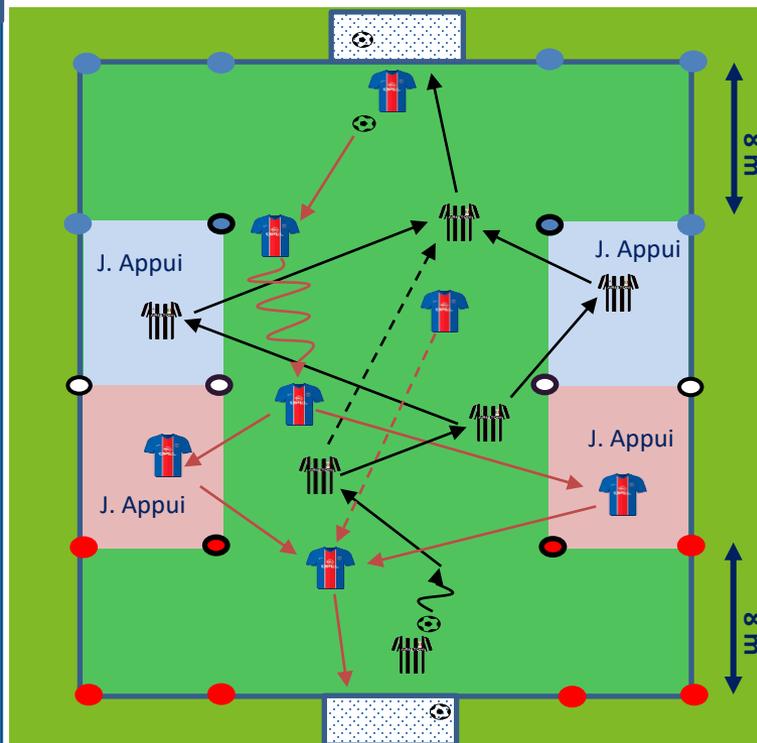
4 x

5/5 x

2 x

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées et ajouter 2 coupelles plates si possible au centre pour les mini-zones des J. Appuis

SCHÉMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone base. Les 2 joueurs progressent vers le but adverse en utilisant l'un des 2 joueurs partenaires appuis situés sur les cotés en zone offensive dans l'une des 2 mini-zones.

L'appui servi doit redonner le ballon à l'un de ses 2 partenaires pour finir l'action en tirant au but.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultané les 2 équipes.

BUTS

1 point : progresser en transmettant le ballon à l'un des appuis fixes situé dans sa zone et finir l'action par un tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si on utilise les 2 appuis avant de tirer.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : faire des rotations entre joueurs après 2 à 3 passages

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant du même coté.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon à l'un des appuis.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

THÈME 2 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

JEU EN APPUI SUR LES CÔTÉS

Avec Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 2

DÉCEMBRE > FÉVRIER

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

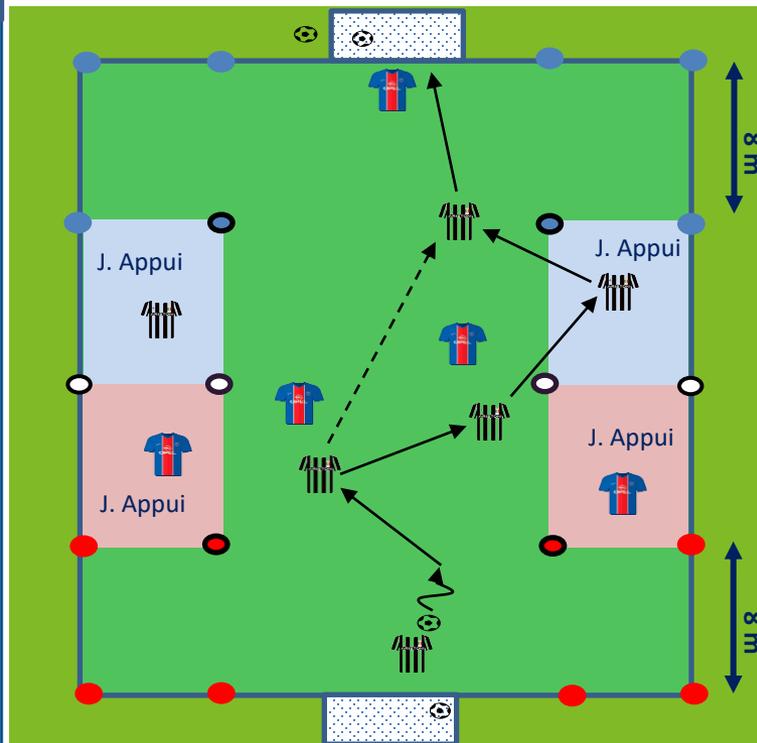
4 x

5/5 x

2 x

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées et ajouter 2 coupelles plates si possible au centre pour les mini-zones des J. Appuis

SCHÉMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone base. Les 2 joueurs progressent vers le but adverse en utilisant l'un des 2 joueurs partenaires appuis situés sur les cotés en zone offensive dans l'une des 2 mini-zones (les 2 joueurs appuis sont fixes et inattaquables).

L'appui servi doit redonner le ballon à l'un de ses 2 partenaires pour finir l'action en tirant au but.

Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c 2).

BUTS

1 point : transmettre le ballon à l'un des J. appuis sur un coté et finir l'action par un tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

3 points : si le but est marqué après avoir utilisé les 2 j. appuis.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : faire des rotations entre joueurs ou ajouter un joueur fixe dans la zone protégée au départ du jeu.

VARIANTES

- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon à l'un des appuis.
- Le Joueur Appui peut sortir de sa zone si l'un de ses partenaires prend sa place.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

Planification des Jeux par Période

Période 3

Mars
à

Juin
2024

- Plateau du 16/03/2024 : Défi Jonglerie
- Plateau du 30/03/2024 : Thème 3
- Plateau du 04/05/2024 : Thème 3
- Plateau du 25/05/2024 : Thème 3 Évolution
- Plateau Festifoot du 08/06/2024 :
Défi jonglerie

THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

CONSTRUCTION DU JEU

Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 3

MARS > JUIN

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

4 x

5/5 x

EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

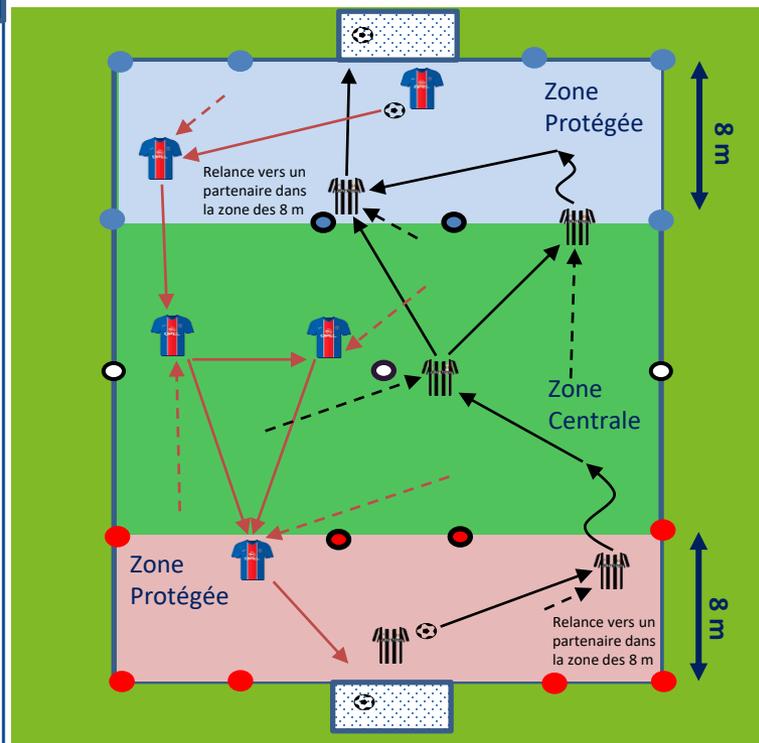
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement en 3 touches de balle maximum, soit sur un centre en 1 ou 2 touches.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultanément les 2 équipes.

BUTS

1 point : frapper au but et cadrer sont tir.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.

VARIANTES

- Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en occupant tout l'espace de jeu avant de pouvoir tirer au but en zone de finition.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

CONSTRUCTION DU JEU

Avec Opposition

ÉVOLUTION

JEU U8/U9

PERIODE 3 MARS > JUIN

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------|
| On a le ballon | Conserver / Progresser | Déséquilibrer / Finir |
| On n'a pas le ballon | S'opposer à la progression | S'opposer pour protéger son but |

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



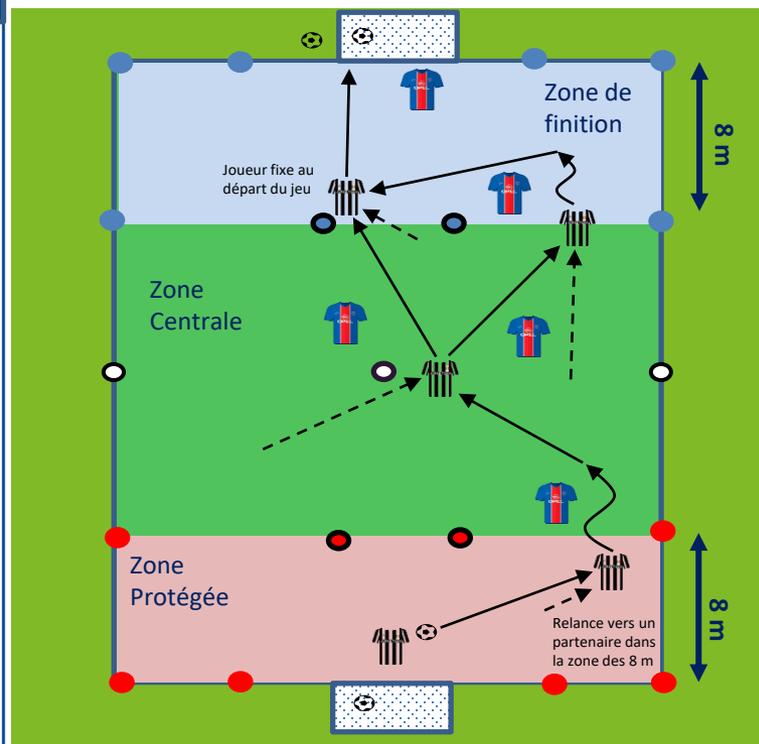
2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Bien matérialiser les coupelles de délimitation des 2 zones protégées

SCHEMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des joueurs de son équipe qui vient lui demander le ballon en zone protégée. Les joueurs situés en zone centrale progressent par des échanges de passes (2 minimum) vers le but adverse afin de transmettre le ballon au joueur situé dans la zone de finition pour marquer soit directement, soit sur un centre.

Les 2 équipes sont en opposition. Au départ du jeu, 3 joueurs sont situés en zone centrale (3 c 3) et 1 joueur est fixe en zone de finition (zone protégée adverse).

BUTS

1 point : frapper au but et cadrer sont tir.
2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un joueur fixe supplémentaire dans la zone de finition qu'il faudra atteindre pour avoir le droit de tirer au but.

VARIANTES

- Interdiction au même joueur de tirer 2 fois consécutivement au but.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) en zone centrale avant de pouvoir transmettre le ballon en zone de finition.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

Les Plateaux « Plein air » U8/U9

Fiches de Rotations

Dimensions des terrains en fonction de la forme de pratique:

- Foot à 3 sans gardien = 30 m x 20 m
- Foot à 4 avec gardien = 30 m x 20 m
- Foot à 5 avec gardien = 35/40 m x 25/30 m

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

Feuille de Rotation Plateau "Espérance U8-U9"

3 Clubs - 12 équipes (2 Equipes U8 & 2 Equipes U9 / Club)



2 plateaux à 6 équipes Football à 5
1 plateau U8 & 1 plateau U9 à 6 équipes

Plateau N° : 871201 Horaire de Début du plateau : 9 H 30 Date de plateau : 29/04/2017

Plateau U9 à 6 équipes

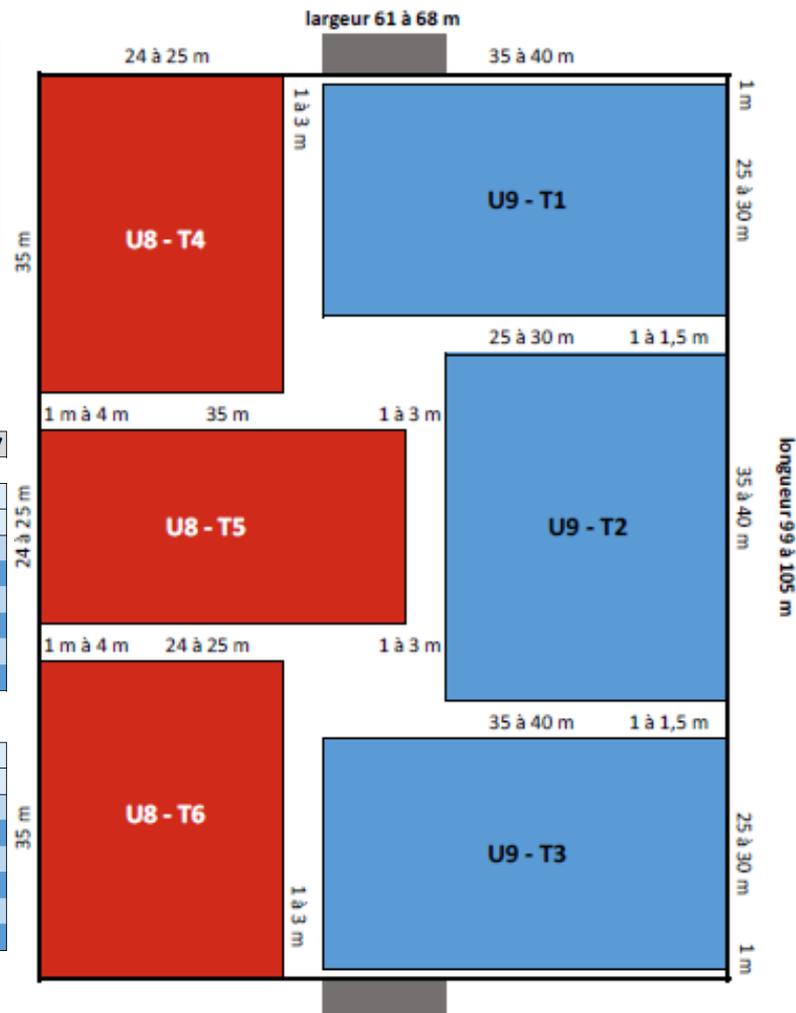
| Durée : 10' / séquence | | | Séquence 1 | Séquence 2 | Séquence 3 | Séquence 4 | Séquence 5 |
|------------------------|----------------------------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Equipe U9 | Nom Equipe | Jeu | Rencontre 1 | Rencontre 2 | Rencontre 3 | Rencontre 4 | Rencontre 5 |
| Equipe 1 | U9 - A1 P.S.G. F.C. 1 | T1 | T1 | T1 | T2 | T3 | |
| Equipe 2 | U9 - A2 P.S.G. F.C. 2 | T2 | T2 | T2 | T1 | T1 | |
| Equipe 3 | U9 - B1 HOUILLES A.C. 1 | T1 | T1 | T3 | T3 | T1 | |
| Equipe 4 | U9 - B2 HOUILLES A.C. 2 | T3 | T3 | T1 | T1 | T2 | |
| Equipe 5 | U9 - C1 CARRIERES S/SEINE U.S. 1 | T2 | T2 | T3 | T2 | T2 | |
| Equipe 6 | U9 - C2 CARRIERES S/SEINE U.S. 2 | T3 | T3 | T2 | T3 | T3 | |

Plateau U8 à 6 équipes

| Durée : 10' / séquence | | | Séquence 1 | Séquence 2 | Séquence 3 | Séquence 4 | Séquence 5 |
|------------------------|----------------------------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Equipe U8 | Nom Equipe | Jeu | Rencontre 1 | Rencontre 2 | Rencontre 3 | Rencontre 4 | Rencontre 5 |
| Equipe 1 | U8 - A3 P.S.G. F.C. 3 | T4 | T4 | T4 | T5 | T6 | |
| Equipe 2 | U8 - A4 P.S.G. F.C. 4 | T5 | T5 | T5 | T4 | T4 | |
| Equipe 3 | U8 - B3 HOUILLES A.C. 3 | T4 | T4 | T6 | T6 | T4 | |
| Equipe 4 | U8 - B4 HOUILLES A.C. 4 | T6 | T6 | T4 | T4 | T5 | |
| Equipe 5 | U8 - C3 CARRIERES S/SEINE U.S. 3 | T5 | T5 | T6 | T5 | T5 | |
| Equipe 6 | U8 - C4 CARRIERES S/SEINE U.S. 4 | T6 | T6 | T5 | T6 | T6 | |

Plan type Implantation Terrains

dimension minimum 100 m x 60 m
dimension maximum 105 m x 68 m



Climat d'apprentissage

Procédure Accueil Plateau U6 à U9



Attitude de l'Encadrement :

1. Nous sommes tous garant du bon déroulement du plateau !

Le responsable du plateau, club d'accueil, se doit de regrouper l'ensemble des responsables d'équipes avant le début du plateau afin de leur spécifier les modalités du jeu installé et de rappeler les règles et comportements attendues : devoir d'exemplarité.

Dirigeant(e)s, Educateur(trice)s, Animateur(trice)s...

2. Briefez vos responsables d'équipes en amont des plateaux afin de leur rappeler de privilégier l'attitude éducative (attitude positive, valorisation et encouragement...) **et non celle axée sur le résultat sportif et le « téléguidage » des enfants !**



La Gestion des Rencontres & Le Coaching

Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »

Avant le match

- Briefing sur le terrain
Protocole Accueil et de Fair-Play

Pause(s) Coaching

En U8-U9 : toutes les 10'

- Regroupement sur le terrain :
 - ▶ Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu
 - ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification, consolidation, modifications...
 - ▶ 2 consignes :
1 off & 1 déf./rencontre
 - ▶ Durée 2' maximum :

Pendant le match

- Limiter les Interventions et Interactions
- Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- **Port de la chasuble pour les joueurs suppléants**

Après le match

- ▶ **Protocole Fair-Play de clôture**
- Débriefing succinct sur le terrain
- Collation de fin de plateau (individuelle si possible)

Hydratation :

gourde ou bouteille d'eau individuelle

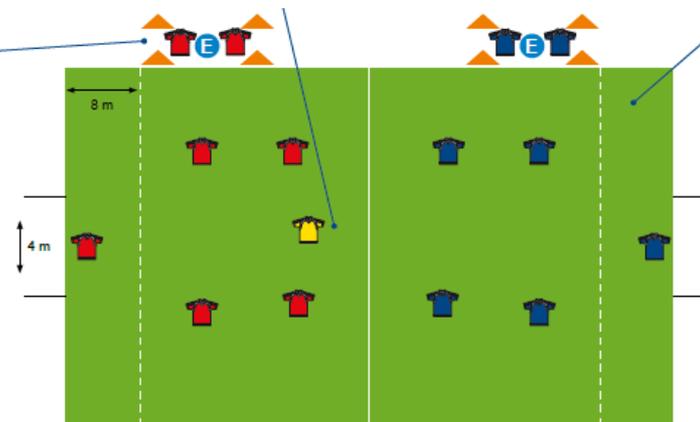
PAUSES COACHING U8 & U9

Objectif pour l'Éducateur.trice

Limitation des interventions de l'Éducateur au cours de la partie :

- Faire preuve de modération sur les **conseils prodigués aux joueurs U8 & U9** lors de chaque rencontre (observer, prendre des notes, valoriser, encourager) ;
- Ne parler que des consignes : 1 off. + 1 déf. par joueur
- **Endiguer les dérives des encadrants qui téléguident les joueurs ;**

Maison d'accueil
L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs.
Cette zone fait office de « banc de touche ».



Optimisation des conseils donnés :

- Être **précis et concis** (utiliser un vocabulaire adapté à leur âge) ;
- Uniquement des **encouragements** et des **renforcements positifs** relatifs aux tentatives et aux attitudes des joueurs ;
- **Ne pas être directif** mais **questionner le joueur pour le faire réfléchir**, en cours de jeu si besoin.

PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Applaudissement des enfants
puis Ola OU INVERSEMENT

- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES
TÉLÉGUIDER



2 PROTOCOLES POSSIBLES

⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Clapping par l'ensemble
des personnes présentes

- ⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES
TÉLÉGUIDER



LOIS DU JEU U8-U9

| | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|--|
| Terrain foot à 5 | Largeur : 25 / 30 mètres Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB Surface de réparation = 8 mètres (depuis 2017/2018) | | |
| Buts | 4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF | Ballon | Taille N°3 (ou 4 en U9) |
| Nombre de joueurs | 5 v 5 (dont gardien) <i>ou</i> 4 v 4 (<i>dont gardien</i>) interdiction : 6 v 6 / 7 v 7... (2 remplaçants maxi) | Le Tacle (régulier) | Autorisé |
| Remise en jeu sortie en touche | Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adverse à 4 mètres - Interdiction de marquer directement | | |
| Temps de jeu | 50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match | | |
| | Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires | | |
| Hors-jeu | Non | Coup d'envoi | Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 mètres |
| Arbitrage | Éducateurs des équipes sur le côté. Expliquer les décisions | Parents Ballon | Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain |
| Gardien de but | Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol Interdiction de relancer de volée ou ½ volée Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire | | |
| Relance Protégée (8 mètres) | Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté posé au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché (contrôlé) par un partenaire du GB situé dans la zone ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche. | | |

Arbitrage = Éducatif à l'extérieur du terrain effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maîtrisant les règles du jeu.

Coup de pied de but = sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu **ballon arrêté au sol** dans sa surface de but avant le point de pénalty (6m)

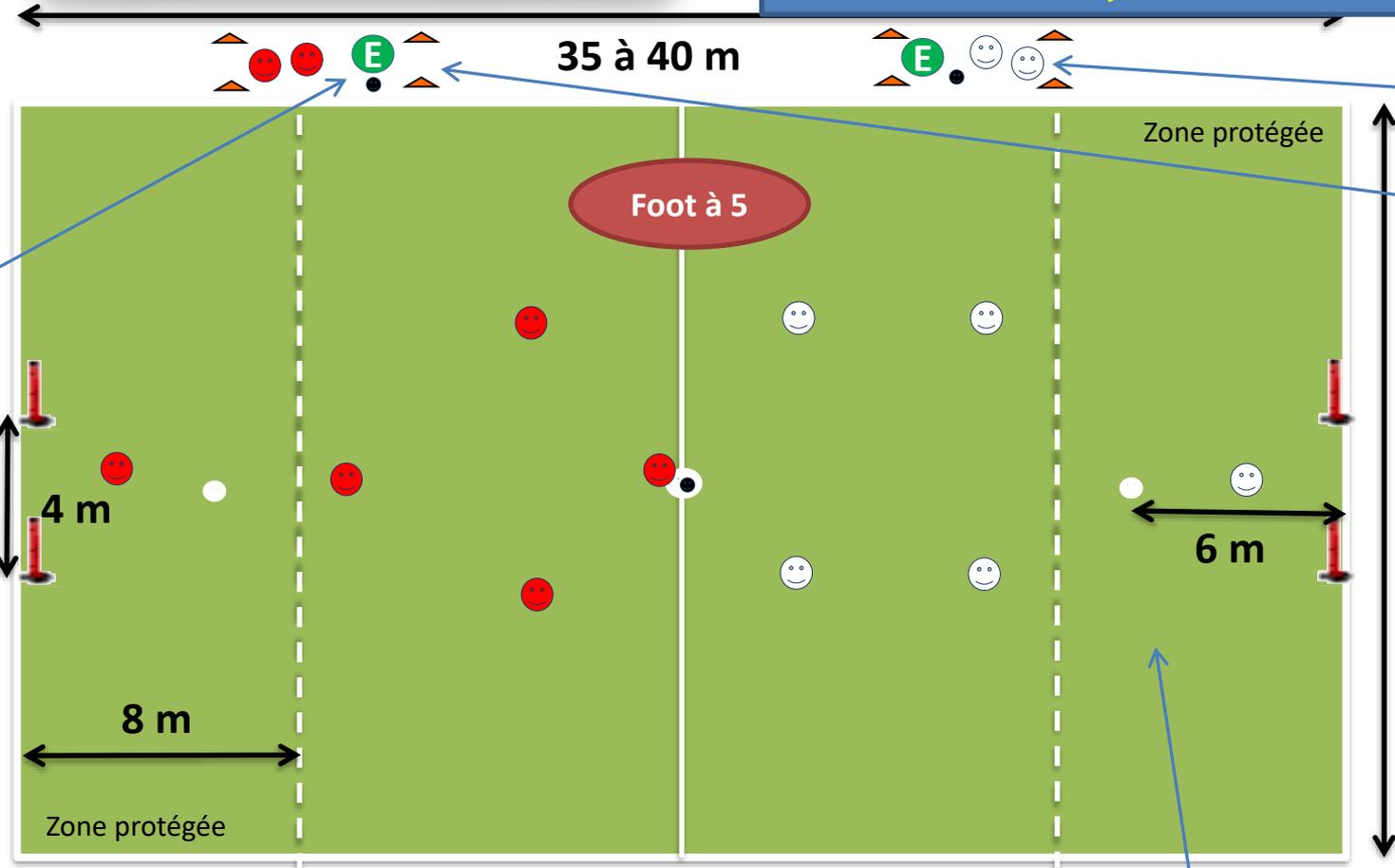
TERRAIN U8-U9

5 joueurs + 1 à 2 suppléants

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.



Maison d'accueil = L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

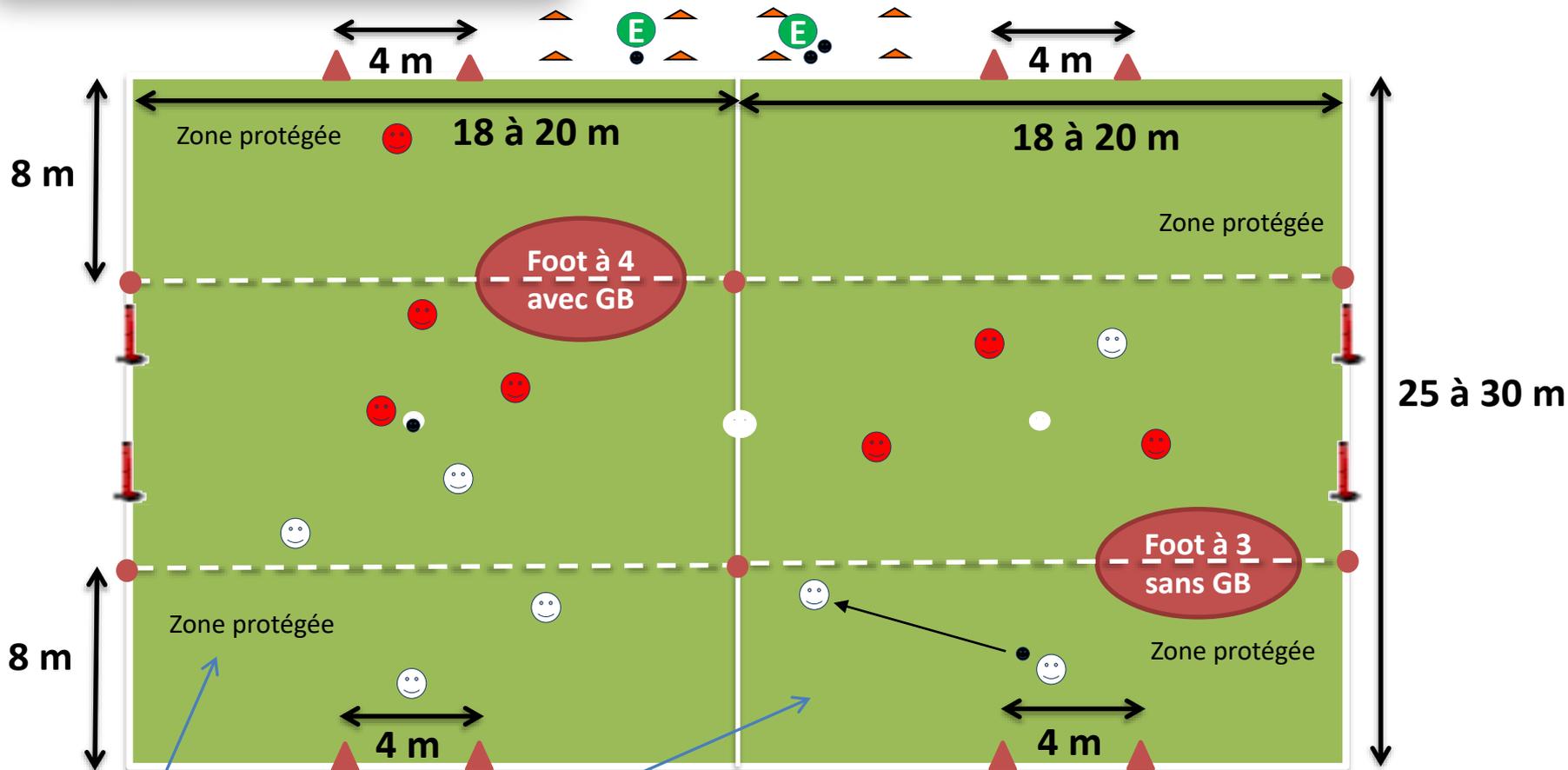
Parent-ballon = Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

Surface de réparation = l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.

Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien : Relance à la main ou au pied ballon au sol.

TERRAIN SPECIFIQUE U8-U9
6 à 8 joueurs : Foot à 4 ou à 3

Auto-Arbitrage des joueurs = A l'extérieur du terrain, les Educateurs des équipes observent chacun un des 2 terrains et n'interviennent qu'en cas de nécessité.



Surface de réparation = l'adversaire se tient à l'extérieur de la zone sur la relance protégée du Gardien de but (foot à 4) ou du joueur qui effectue la sortie de but en foot à 3.

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.

Les Plateau U8-U9 Festi-Foot

Le contenu :

Protocole

« Accueil »

Avant le début
du Plateau

1 défi

Jonglerie

 1 x 10''

5 MATCHS

 5 x 10'

Protocole

Clôture

Après la fin du Plateau

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS « FESTI-FOOT » U8/U9



**« ENCOURAGER,
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

3 plateaux festi-foot

- 25/11 : Plateau N°5
- 02/03 : Plateau N°10
- 08/06 : Plateau N°15

Les Plateau U8-U9 Festi-Foot

Compétences à évaluer :

Observations Pédagogiques

Posture de l'Educateur :

Posture et démarche pédagogique "différente" du plateau « Plein air » .
On vous demande de prendre du recul, d'observer et d'évaluer la pratique de vos joueurs, de votre équipe en lien avec le travail technique, tactique abordé sur la période...

Supports d'observation et d'évaluation :

1. Fiches d'évaluation technique : jonglerie par année d'âge
2. Fiches d'observation de la pratique à compléter pendant ou après le déroulement des rencontres :



Découverte de la pratique à 8

Pratique du football à 8 en U9

Dispositif proposé à tous les clubs :

- Pratique réservée exclusivement aux joueurs U9
- Mise en place de 3 journées spécifiques au calendrier et d'un dispositif de découverte de cette pratique du foot à 8.
- Sur 3 dates en + dans le calendrier de la saison :
27/04, 18/05 & 01/06/2024.
- Participation d'1 équipe par club max sur inscription
- Format de plateaux à 4 équipes U9 sur un même site d'accueil

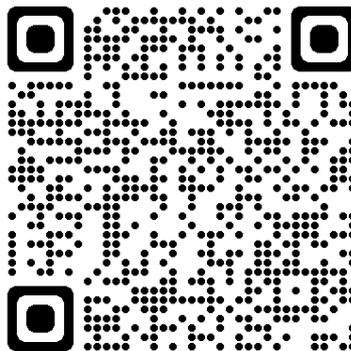
RETOUR AU FOOT AVEC DES OUTILS

- Modules de sensibilisation à destination des parents pour les catégories U6 à U13



Module U6/U7
Et Module
U8/U9
en ligne depuis
2 saisons

<https://maformation.fff.fr/2-parents-a-vous-de-jouer-/index.html>



QR Code à scanner

NOTRE ADN



PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau



RESPECT

Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement



ENGAGEMENT

Engagement
du corps et du cœur



TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes



SOLIDARITÉ

Solidarité du football français
et du sport d'équipe



Tous
« P.R.E.T.S. »
pour la
Saison
2023/2024



Euro 2024 Masculin
Du 14/06 au 14/07/2024

Jeux Olympiques
Du 26/07 au 11/08/2024

