

**Philosophie
et Jeux**

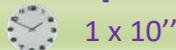


**Gestion
Rencontres
& Coaching**

Le contenu des Plateaux « Plein air » U8/U9

Protocole
Accueil
*Avant le début
du plateau*

**1 Jeu ou défi
technique**



4 Rencontres



Protocole
Clôture
*Après la fin
du plateau*

Philosophie et objectifs

Organisation Saison

Les Contenus techniques

Formes de pratique

Règles du Jeu



- *Planification des Jeux*
- *Plateaux plein air*

Département Technique - saison 2022/2023

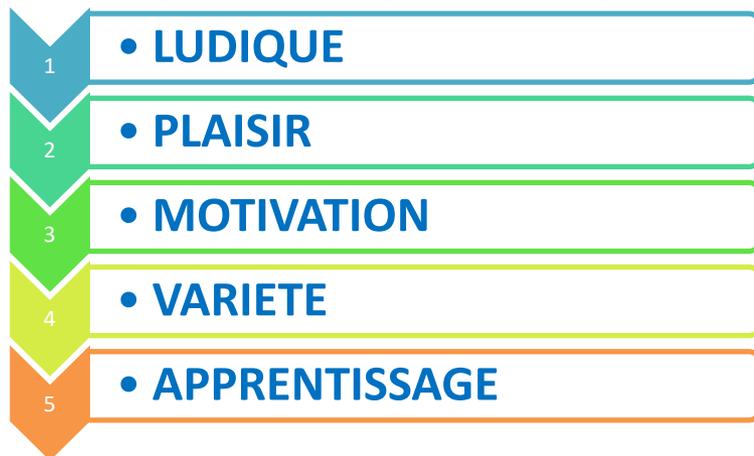


Plateaux « plein air » U8/U9

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % :
Faire des ententes pour éviter les remplaçants :
Ajout d'équipe(s) ou faire 2 terrains au lieu d'un (Cf. diapo n°14)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

Pourquoi intégrer des jeux ?



Recommandations fédérales :
Encourager, valoriser
tous les enfants
= les mettre en confiance !!!

Philosophie et objectifs

Organisation Saison

Les Contenus techniques

Formes de pratique

Règles du Jeu

• Planification des Jeux

• Plateaux plein air



ORGANISATION PLATEAU U8-U9

« Jeu ou Défi + Rencontres »

Toute la saison : Rencontres 5 c 5 (ou 4 c 4 ou 3 c 3)

Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8 interdites

AUCUN CLASSEMENT

Effectuer le jeu ou défi en 1er sur tous les terrains
simultanément comme jeu de fin d'échauffement
(Pas ou peu de matériel supplémentaire)

PHASE 1 : conserver / progresser - construction de l'espace

PHASE 2 : progresser / déséquilibrer - avoir des solutions de passes

PHASE 3 : déséquilibrer / finir - progression depuis la zone des 8 m,
démarquage, et finition

Planification Annuelle U8-U9

Période 1 – 5 plateaux : Fin Septembre à fin novembre 2022

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser
Occupation de l'espace – Maîtrise Individuelle & collective



Période 2 – 4 plateaux : Décembre 2022 à février 2023

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser - déséquilibrer
Occupation de l'espace – Démarquage : se situer par rapport à l'adversaire



Période 3 – 5 plateaux : Mars à fin juin 2023

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : progresser - déséquilibrer - finir
Favoriser la construction du jeu depuis la zone des 8 mètres

CALENDRIER U8-U9

Jeux proposés Évolutifs

& découverte de la Pratique Foot 8

1^{ère} Phase : 5 plateaux

- 24/09 : Plateau à Thème 1
- 08/10 : Plateau à Thème 1
- 22/10 : Plateau à Thème 1
- 12/11 : Plateau à Thème 1
- 26/11 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique

2^{ème} Phase : 4 plateaux

- 10/12 : Plateau à Thème 2
- 21/01 : Plateau à Thème 2
- 04/02 : Plateau à Thème 2
- 18/02 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique

3^{ème} Phase : 5 plateaux

- 11/03 : Plateau à Thème 3
- 25/03 : Plateau à Thème 3
- 15/04 : Plateau à Thème 3
- 13/05 : Plateau à Thème 3
- 03/06 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique
J.N.D. 2023

Phase de découverte de la pratique Foot à 8 : 3 journées de plateaux à 4 équipes U9

- 20/05 : Plateau N°1
- 27/05 : Plateau N°2
- 10/06 : Plateau N°3

Planification des Jeux par Période

Période 1
Septembre
à
Fin
Novembre
2022

- Plateau du 24/09/2022 : **Test de jonglerie**
- Plateau du 08/10/2022 : Thème 1
- Plateau du 22/10/2022 : Thème 1
- Plateau du 12/11/2022 : Thème 1 Evolution
- Plateau Festifoot du 26/11/2022 :
Test de jonglerie

THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

BALLE AUX CAPITAINES

Sans Opposition

JEU U8/U9

PÉRIODE 1

SEPTEMBRE > TOUSSAINT

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

EFFECTIF

5

5

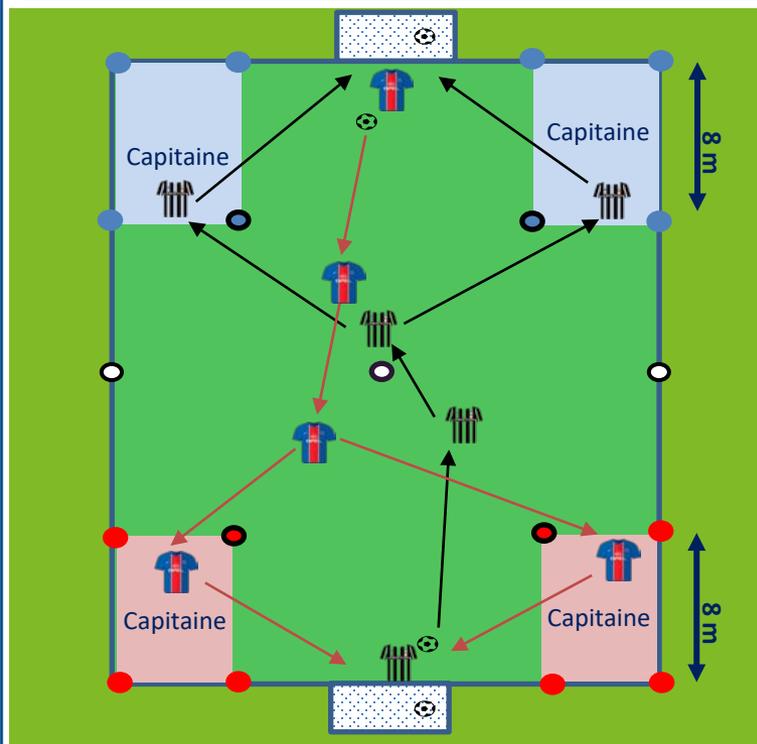
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue



DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale. Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leurs 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones. Le capitaine finit ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultané les 2 équipes.

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et tirer au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3^{ème} joueur dans la zone centrale au départ du jeu.

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon au capitaine.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

BALLE AUX CAPITAINES

Avec Opposition

ÉVOLUTION JEU U8/U9

PÉRIODE 1

SEPTEMBRE > TOUSSAINT

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 X

5/5 X

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées pour les mini-zones des capitaines

EFFECTIF

5 X

5 X

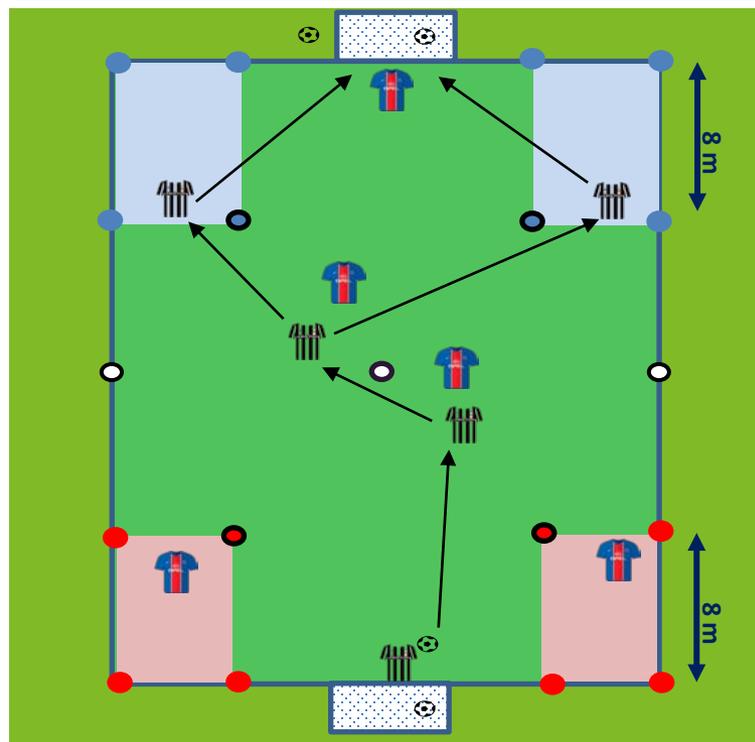
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHEMA



> Conduite de balle

> Déplacement du joueur sans ballon

> Passe courte

> Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone centrale. Les 2 joueurs échangent le ballon afin de progresser vers le but adverse et de transmettre le ballon à l'un de leur 2 capitaines situés dans les 2 mini-zones.

Le capitaine fini ensuite l'action en tirant au but en 3 touches de balle maximum

Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c 2).

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans la zone et suivi d'un tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.

3 points : si le but est marqué par un joueur de la zone centrale servi par un de ces capitaines.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

Si 6 joueurs par équipe : ajouter un 3^{ème} joueur dans la zone centrale au départ du jeu.

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant au même capitaine.
- Effectuer un minimum de passes (2 ou 3) avant de transmettre le ballon au capitaine.

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la maîtrise individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation de l'espace de jeu.

Planification des Jeux par Période

Période 2
Décembre
à
Février
2023

- Plateau du 10/12/2022 : Thème 2
- Plateau du 07/01/2023 : Thème 2
- Plateau du 21/01/2023 : Thème 2 Évolution
- Plateau du 04/02/2023 : Thème 2 Évolution
- Plateau Festifoot du 18/02/2023 :
Test de jonglerie

THÈME 2 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

JEU EN APPUI SUR LES CÔTÉS

Sans Opposition

JEU U8/U9

PERIODE 2		DÉCEMBRE > FÉVRIER	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir	
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	

ORGANISATION

ESPACE



L 35/40 m x l 25/30 m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 x 5 x

Organiser son équipe en losange ou en carré

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 ballons par équipe

4 x

5/5 x

2 x

Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées et ajouter 2 coupelles plates si possible au centre pour les mini-zones des J. Appui

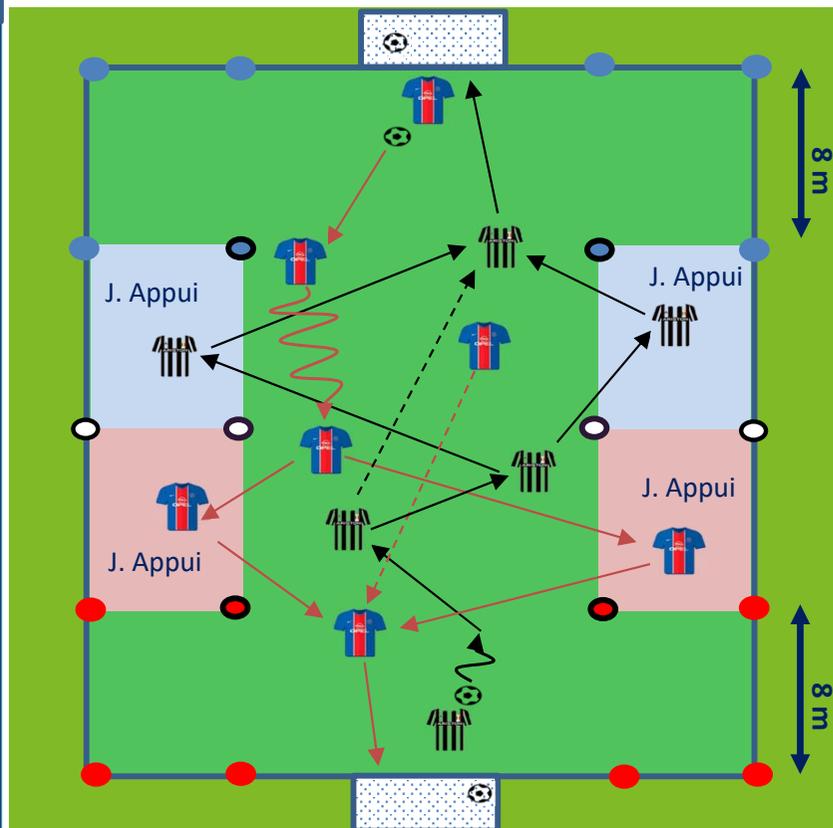
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★★☆

SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone base. Les 2 joueurs progressent vers le but adverse en utilisant l'un des 2 joueurs partenaires appuis situés sur les cotés en zone offensive dans l'une des 2 mini-zones. L'appui servi doit redonner le ballon à l'un de ses 2 partenaires pour finir l'action en tirant au but.

Faire partir alternativement chaque équipe, puis une fois que le cheminement est bien compris faire partir en simultané les 2 équipes.

BUTS

1 point : progresser en transmettant le ballon à l'un des appuis fixes situé dans sa zone et finir l'action par un tir au but cadré.

2 points : 1 point supplémentaire si on utilise les 2 appuis avant de tirer.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
Si 6 joueurs par équipe : faire des rotations entre joueurs après 2 à 3 passages	<ul style="list-style-type: none"> • Interdiction de marquer 2 fois de suite en passant du même coté. • Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon à l'un des appuis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Laisser jouer / Observer / Questionner 	<ul style="list-style-type: none"> • Compter les points / valoriser. • Observer et corriger la maitrise individuelle et collective des joueurs. • L'occupation de l'espace de jeu.

THÈME 2 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

JEU EN APPUI SUR LES CÔTÉS

Avec Opposition

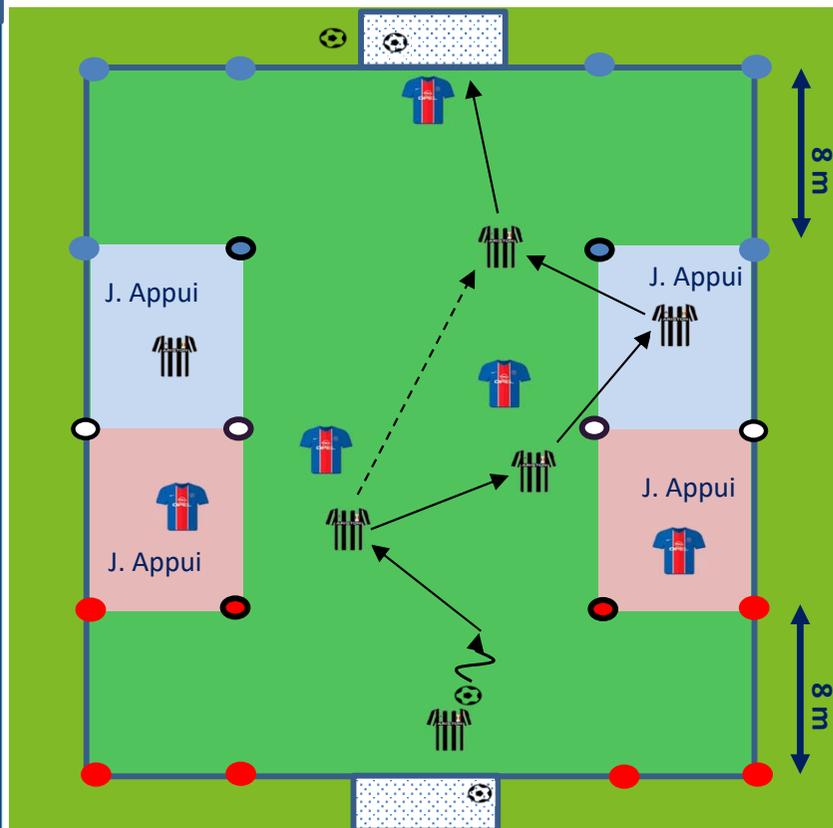
JEU U8/U9

PERIODE 2		DÉCEMBRE > FÉVRIER	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir	
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	

ORGANISATION

ESPACE	EFFECTIF
 <p>L 35/40 m x l 25/30 m L = Longueur • l = largeur</p>	<p>5 x  5 x </p> <p>Organiser son équipe en losange ou en carré</p>
MATÉRIEL PAR TERRAIN	TEMPS DE JEU
<p>2 ballons par équipe</p> <p>4 X </p> <p>5/5 X  </p> <p>2 x </p> <p>Décaler les coupelles de délimitation des 2 zones protégées et ajouter 2 coupelles plates si possible au centre pour les mini-zones des J. Appuis</p>	<p>10'</p>
DEGRÉ DE DIFFICULTÉ	
<p>★★★★☆</p>	

SCHÉMA



- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Départ du jeu alternativement par le Gardien de but de chaque équipe qui transmet le ballon à l'un des 2 joueurs de son équipe démarqué, situé en zone base. Les 2 joueurs progressent vers le but adverse en utilisant l'un des 2 joueurs partenaires appuis situés sur les cotés en zone offensive dans l'une des 2 mini-zones (les 2 joueurs appuis sont fixes et inattaquables). L'appui servi doit redonner le ballon à l'un de ses 2 partenaires pour finir l'action en tirant au but. **Les 2 équipes sont en opposition en zone centrale (2 c 2).**

BUTS

1 point : transmettre le ballon à l'un des J. appuis sur un coté et finir l'action par un tir au but cadré.
2 points : 1 point supplémentaire si le but est marqué.
3 points : si le but est marqué après avoir utilisé les 2 j. appuis.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
Si 6 joueurs par équipe : faire des rotations entre joueurs ou ajouter un joueur fixe dans la zone protégée au départ du jeu.	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer un minimum de passes (3 ou 4) avant de transmettre le ballon à l'un des appuis. Le Joueur Appui peut sortir de sa zone si l'un de ses partenaires prend sa place. 	<ul style="list-style-type: none"> Active Laisser jouer / Observer / Questionner 	<ul style="list-style-type: none"> Compter les points / valoriser. Observer et corriger la maitrise individuelle et collective des joueurs. L'occupation de l'espace de jeu.

Les Plateaux « Plein air » U8/U9

Fiches de Rotations

Dimensions des terrains en fonction de la forme de pratique:

- Foot à 3 sans gardien = 30 m x 20 m
- Foot à 4 avec gardien = 30 m x 20 m
- Foot à 5 avec gardien = 35/40 m x 25/30 m

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

Feuille de Rotation Plateau "Espérance U8-U9"

3 Clubs - 12 équipes (2 Equipes U8 & 2 Equipes U9 / Club)



2 plateaux à 6 équipes Football à 5
1 plateau U8 & 1 plateau U9 à 6 équipes

Plateau N° : 871201 Horaire de Début du plateau : 9 H 30 Date de plateau : 29/04/2017

Plateau U9 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

Equipe U9	Nom Equipe	Séquence 1 Jeu	Séquence 2 Rencontre 1	Séquence 3 Rencontre 2	Séquence 4 Rencontre 3	Séquence 5 Rencontre 4
Equipe 1	U9 - A1 P.S.G. F.C. 1	T1	T1	T1	T2	T3
Equipe 2	U9 - A2 P.S.G. F.C. 2	T2	T2	T2	T1	T1
Equipe 3	U9 - B1 HOUILLES A.C. 1	T1	T1	T3	T3	T1
Equipe 4	U9 - B2 HOUILLES A.C. 2	T3	T3	T1	T1	T2
Equipe 5	U9 - C1 CARRIERES S/SEINE U.S. 1	T2	T2	T3	T2	T2
Equipe 6	U9 - C2 CARRIERES S/SEINE U.S. 2	T3	T3	T2	T3	T3

Plateau U8 à 6 équipes

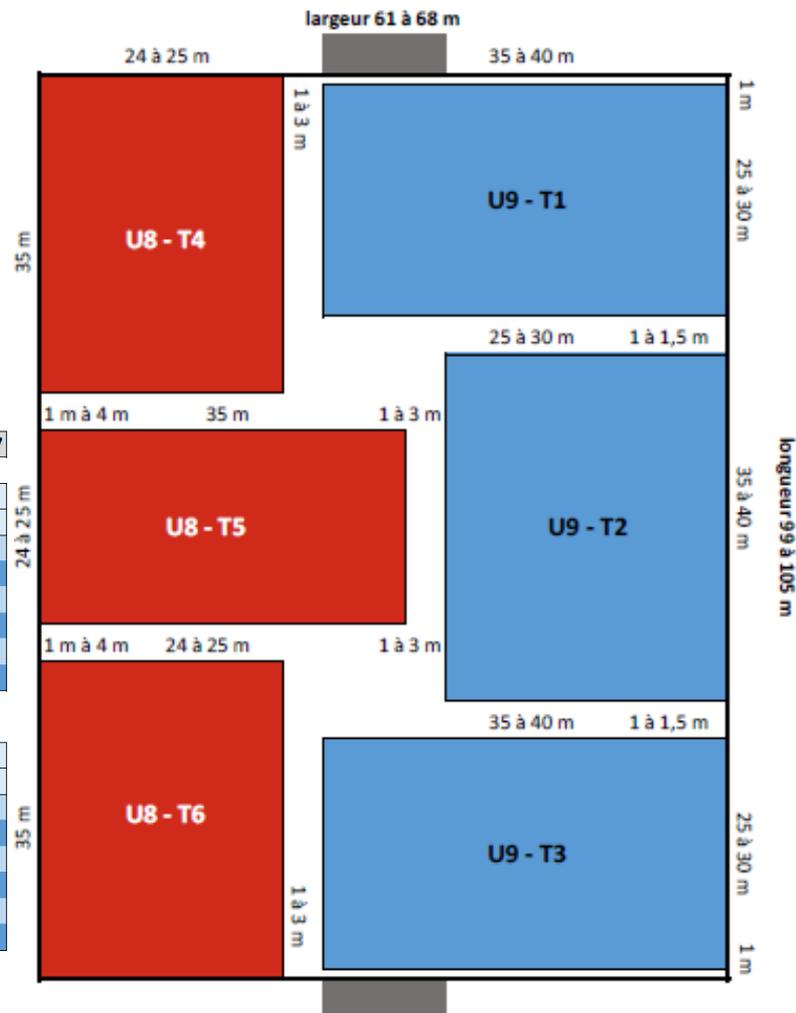
Durée : 10' / séquence

Equipe U8	Nom Equipe	Séquence 1 Jeu	Séquence 2 Rencontre 1	Séquence 3 Rencontre 2	Séquence 4 Rencontre 3	Séquence 5 Rencontre 4
Equipe 1	U8 - A3 P.S.G. F.C. 3	T4	T4	T4	T5	T6
Equipe 2	U8 - A4 P.S.G. F.C. 4	T5	T5	T5	T4	T4
Equipe 3	U8 - B3 HOUILLES A.C. 3	T4	T4	T6	T6	T4
Equipe 4	U8 - B4 HOUILLES A.C. 4	T6	T6	T4	T4	T5
Equipe 5	U8 - C3 CARRIERES S/SEINE U.S. 3	T5	T5	T6	T5	T5
Equipe 6	U8 - C4 CARRIERES S/SEINE U.S. 4	T6	T6	T5	T6	T6

Plan type Implantation Terrains

dimension minimum 100 m x 60 m

dimension maximum 105 m x 68 m





La Gestion des Rencontres & Le Coaching

Procédure : « Mieux vaut prévenir que guérir »

Avant le match

- Briefing sur le terrain
Protocole Accueil

Pause(s) Coaching

En U8-U9 : toutes les 10'

- Regroupement sur le terrain :
 - ▶ Echange avec les joueurs sur leur perception du jeu
 - ▶ Consignes auprès des joueurs : vérification, consolidation, modifications...
 - ▶ 2 consignes :
1 off & 1 déf./rencontre
 - ▶ Durée 2' maximum :

Pendant le match

- Limiter les Interventions et Interactions
- Les encadrants sont situés dans leur maison d'accueil (zone technique) marquée par une coupelle minimum
- **Port de la chasuble pour les joueurs suppléants**

Après le match

- ▶ **Nouveau protocole Fair-Play de clôture**
- Débriefing succinct sur le terrain
- Collation de fin de plateau (individuelle si possible)

Hydratation :

gourde ou bouteille d'eau individuelle

Climat d'apprentissage

Procédure Accueil Plateau U6 à U9



Attitude de l'Encadrement :

1. Nous sommes tous garant du bon déroulement du plateau !

Le responsable du plateau, club d'accueil, se doit de regrouper l'ensemble des responsables d'équipes avant le début du plateau afin de leur spécifier les modalités du jeu installé et de rappeler les règles et comportements attendues : devoir d'exemplarité.

Dirigeant(e)s, Educateur(trice)s, Animateur(trice)s...

2. Briefez vos responsables d'équipes en amont des plateaux afin de leur rappeler de privilégier l'attitude éducative (attitude positive, valorisation et encouragement...) **et non celle axée sur le résultat sportif et le « téléguidage » des enfants !**

LOIS DU JEU U8-U9

Terrain foot à 5	Largeur : 25 / 30 mètres Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB Surface de réparation = 8 mètres (depuis 2017/2018)		
Buts	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	Ballon	Taille N°3 (ou 4 en U9)
Nombre de joueurs	5 v 5 (dont gardien) <i>ou</i> 4 v 4 (<i>dont gardien</i>) interdiction : 6 v 6 / 7 v 7... (2 remplaçants maxi)	Le Tacle (régulier)	Autorisé
Remise en jeu sortie en touche	Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adverse à 4 mètres - Interdiction de marquer directement		
Temps de jeu	50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires		
Hors-jeu	Non	Coup d'envoi	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 mètres
Arbitrage	Éducateurs des équipes sur le côté. Expliquer les décisions	Parents Ballon	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
Gardien de but	Obligation : Relance à la main ou au pied ballon posé au sol Interdiction de relancer de volée ou ½ volée Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire		
Relance Protégée (8 mètres)	Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté posé au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera touché (contrôlé) par un partenaire du GB situé dans la zone ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.		

Arbitrage = Éducatif à l'extérieur du terrain effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maîtrisant les règles du jeu.

Coup de pied de but = sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu **ballon arrêté au sol** dans sa surface de but avant le point de pénalty (6m)

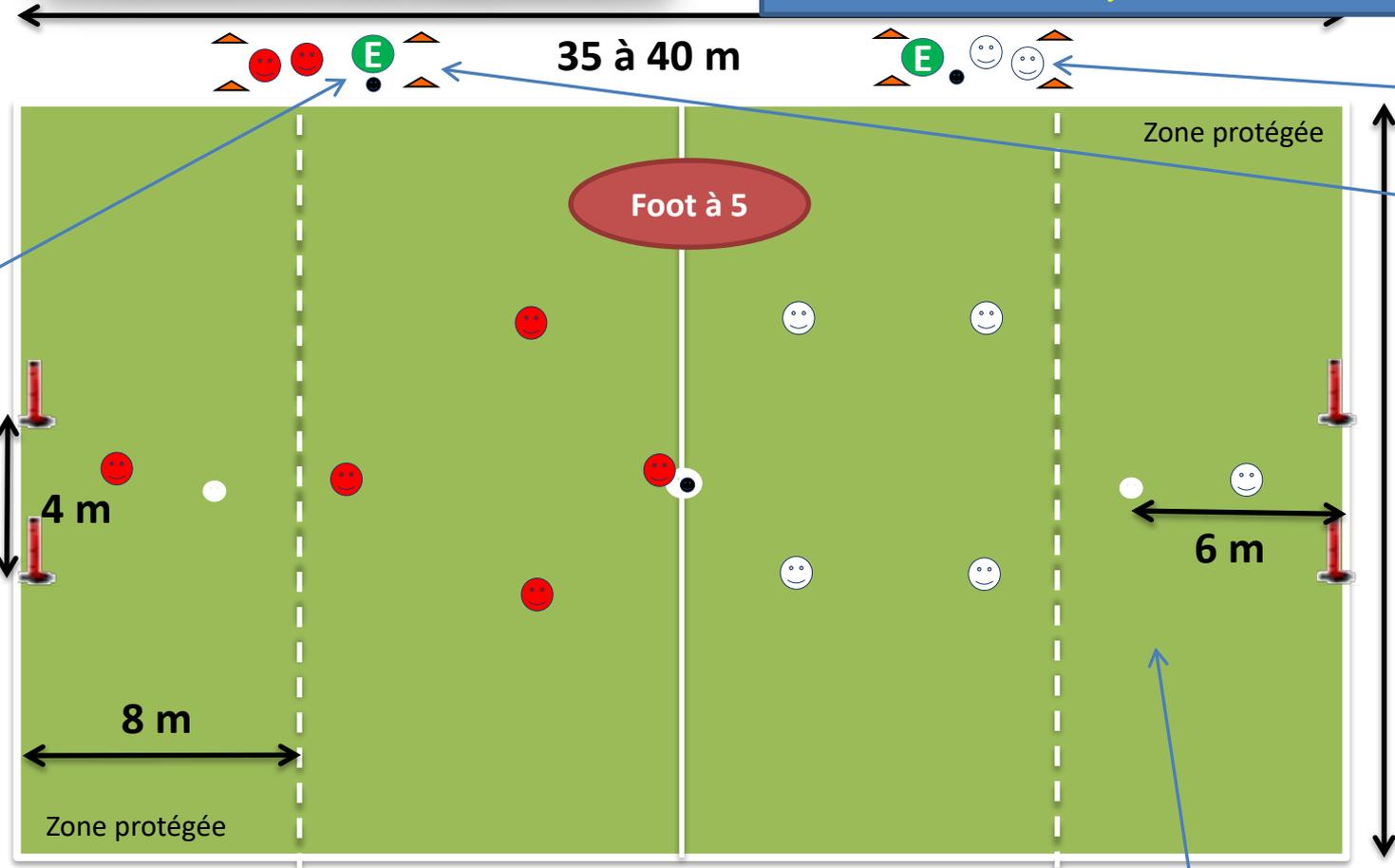
TERRAIN U8-U9

5 joueurs + 1 à 2 suppléants

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.



Maison d'accueil = L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

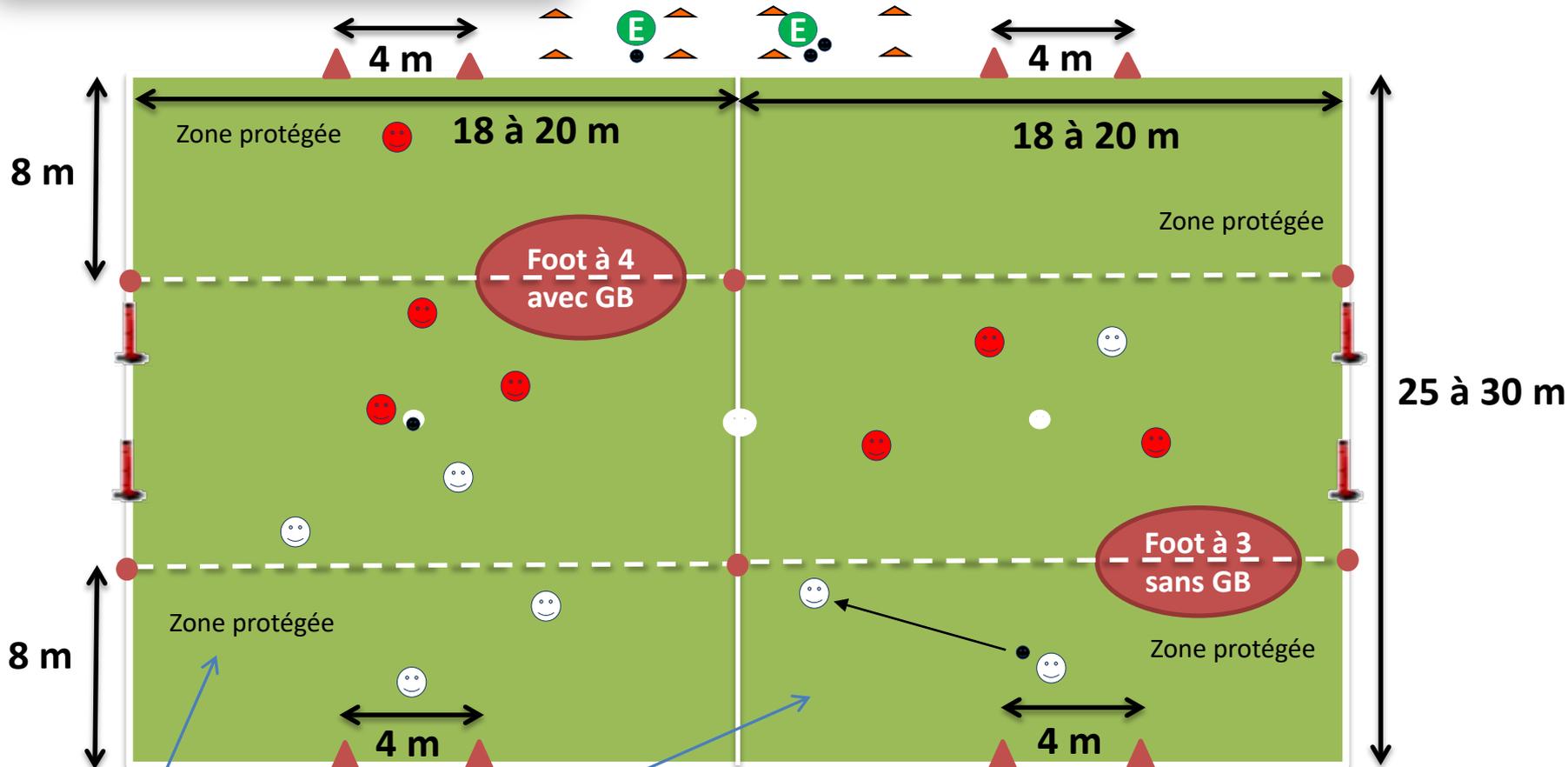
Parent-ballon = Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

Surface de réparation = l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.

Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien : Relance à la main ou au pied ballon au sol.

TERRAIN SPECIFIQUE U8-U9
6 à 8 joueurs : Foot à 4 ou à 3

Auto-Arbitrage des joueurs = A l'extérieur du terrain, les Educateurs des équipes observent chacun un des 2 terrains et n'interviennent qu'en cas de nécessité.



Surface de réparation = l'adversaire se tient à l'extérieur de la zone sur la relance protégée du Gardien de but (foot à 4) ou du joueur qui effectue la sortie de but en foot à 3.

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.

PROTOCOLES FAIR-PLAY

U6

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Applaudissement des enfants
puis Ola OU INVERSEMENT

⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES
TÉLÉGUIDER



2 PROTOCOLES POSSIBLES

⇒ AVANT-MATCH OU/ET APRES-MATCH

- Regrouper les Enfants :
Clapping par l'ensemble
des personnes présentes

⇒ Objectif : Remerciements aux adultes de
les laisser jouer LIBREMENT SANS LES
TÉLÉGUIDER



NOTRE ADN



PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau



RESPECT

Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement



ENGAGEMENT

Engagement
du corps et du coeur



TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes



SOLIDARITÉ

Solidarité du football français
et du sport d'équipe



Tous
« P.R.E.T.S. »
pour la
Saison
2022/2023

Coupe du Monde
Masculine
Du 20/11 au 18/12/2022



Féminine
Du 20/07 au 20/08/2023

**FIFA WORLD CUP
Qatar 2022**

