



***WEBINAIRE
PROGRAMME EDUCATIF
FEDERAL***



MONTIGNY-LE-BRETONNEUX - 18 DECEMBRE 2020



INTRODUCTION

PRÉSENTATION DES RÉFÉRENTS

Les Référents du Programme Educatif
Fédéral au sein du District :

- 2 Membres élus au Comité de Direction du District
 - M. Thierry MOURAUX
 - M. Ali SAHALI
- Les Conseillers Techniques Départementaux D.A.P.
 - M. Nicolas TEXIER (Responsable)
 - ou M. Franck BARDET
- Et des membres du Jury Départemental
 - M. Christophe CONSIGLI
 - M. Laurent VIMONT
 - Etc.



SOMMAIRE

1 RAPPEL
DES GRANDS
PRINCIPES

2 BILAN DES
3 DERNIERES
SAISONS

3 LE
CHALLENGE
NATIONAL PEF

4 DEPLOIEMENT
SAISON
2020/2021

5 LE PEF
DANS
MON CLUB

6 CONTACTS

1



RAPPEL DES GRANDS PRINCIPES DU P.E.F.

LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

6 THÉMATIQUES & 5 VALEURS FFF

LES RÈGLES DE VIE

Santé

Engagement
citoyen

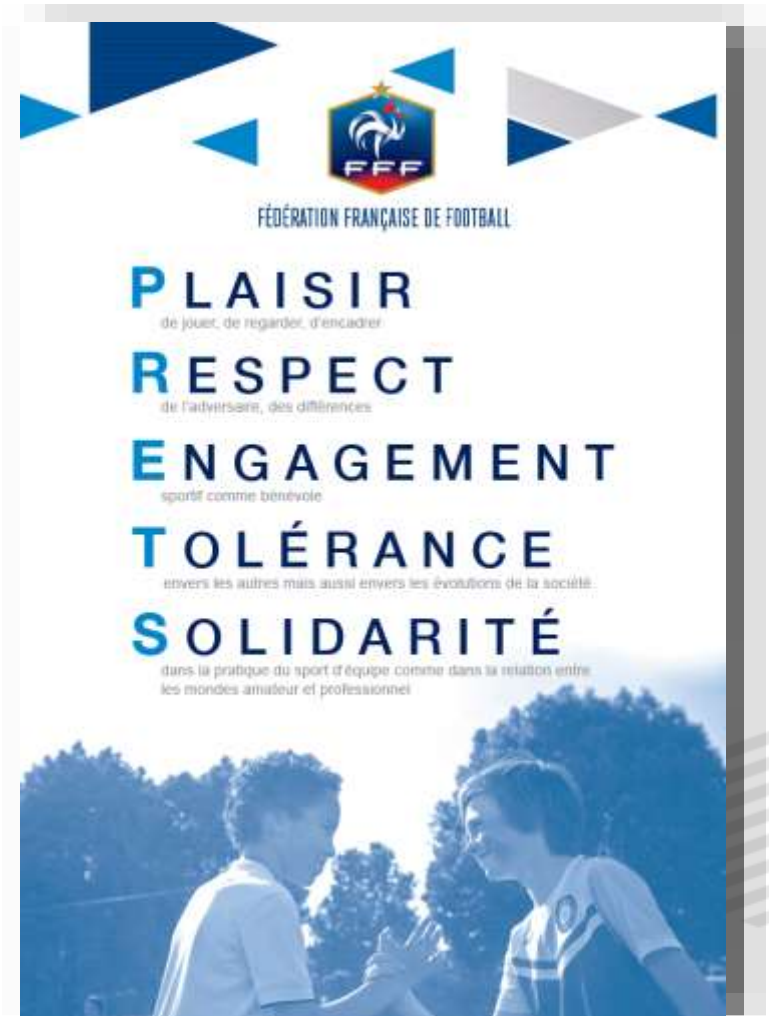
Environnement

LES RÈGLES DE JEU

Fair-Play

Règles du jeu
et arbitrage

Culture foot



LES ENJEUX DU PEF

OBJECTIFS : Capitaliser sur les vertus éducatives du football et promouvoir une opération éducative



Apporter un soutien aux clubs et les aider à jouer leur rôle éducatif



Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur les valeurs fondamentales du football



Améliorer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales



Des actions simples & peu consommatrices de temps et d'énergie



Un dispositif pour les licenciés de 5 à 18 ans (U6 à U19 G & F)



Mettre l'accent sur certaines actions et les répéter plusieurs fois sous différentes formes afin d'encre les messages prioritaires



S'investir dans la durée dans l'optique de faire évoluer les mentalités

LES OUTILS DU P.E.F.

Disponible depuis la création en 2014



- Fiches pédagogiques
- Fiches de référence
- Feuille de route
- Lettres « Type »



- Engagement du club
- A afficher dans les locaux du club
- Personnalisation au nom du club



- « Jouer à tester ses connaissances » (200 questions / réponses)
- 9 exemplaires / club



- Valoriser les bons comportements
- Personnalisation au nom du joueur
- Dispositif géré par les Ligues & Districts

Kit remis à chaque club engagé

1 classeur

1 affiche

9 Incollables
du foot

LES OUTILS DU P.E.F.

Nouveautés depuis 2018



- 62 Fiches pédagogiques :
- Fiches actions terrain
- Fiches actions transversales
- Fiches actions en salle



- Engagement du club
- A afficher dans les locaux du club
- Personnalisation au nom du club



- Le Jeu des 7 familles « Esprit Football »
- Questions en lien avec le P.E.F.

Kit remis à chaque club engagé

1 classeur
62 fiches
Pédagogiques

1 affiche

2 Jeux de cartes
des 7 familles

Le Jeu des 7 familles « Esprit Football »

Dès 8 ans * de 2 à 5 joueurs * 42 cartes
La FFF vous propose de jouer au jeu des 7 familles
« Esprit Football », une activité qui pourra largement
s'intégrer dans le PEF.

Reconstituez les familles :
Equipe, Arbitre, Supporter, Environnement,
Encadrant, Membre du Club !

Sur chaque carte, des questions en lien avec la
famille concernée.

Par exemple, dans la Famille « Membre du club »
vous trouverez la question suivante :

« A quelle condition un dirigeant peut-il être
sur le banc de touche ? »

Réponse : s'il est inscrit sur la feuille de match.





- Nouvelle Affiche
- A afficher dans les locaux du club

OBSERVER ET DIALOGUER POUR PRÉVENIR

U6 U19

Constat et enjeux :
Dans la vie associative, comme dans le vie de tous les jours, les individus peuvent être soumis à des pressions ou autres violences dont il faut se prévenir. Observer et dialoguer pour prévenir les comportements abusifs et accompagner les témoins, victimes et témoins de toutes sortes de violence sont de la responsabilité des clubs et de leurs membres.

Mission de l'encadrant (Éducateur / Député / Arbitre / Parent) :
Permettre à son groupe de reconnaître les comportements déviants et faciliter l'alerte vers les adultes responsables.

Actions à mettre en place :

- Identifier les comportements :
 - non appréciés d'un adulte
 - non habituels d'un ou d'une coéquipier

Proposition de messages clé :

- "Tu fais partie d'un club où se côtoient adultes et enfants ; tout le monde doit se comporter avec respect, si vous êtes témoins d'une situation inhabituelle, vous devez en parler à un adulte responsable"

Fiches de référence :

- Je reconnais le bon comportement de l'éducateur ou de l'adulte responsable
- Je sais reconnaître les changements de comportement de mes/ma coéquipier

Recommandation :
Faire passer ce message aux parents ainsi qu'aux jeunes lors de l'inscription dans le club et répéter tout au long de la saison

THÈME : ENGAGEMENT CITOYEN FAIRE ADOPTER UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE 1/34

Je reconnais le bon comportement de l'éducateur ou de l'adulte responsable

U6 U19

- Elle est disponible et suit l'entraîneur
- Elle se comporte avec l'éducateur des coéquipiers sans distinction
- Elle ne se moque jamais les parties intimes
- Elle fait en sorte de ne pas se retrouver isolée
- Elle ne prend jamais sa douche en même temps que les joueuses de l'équipe
- Elle respecte les règles de vie du groupe
- Elle communique avec ses parents

Recommandation :
Fiche à distribuer aux jeunes licenciés

THÈME : ENGAGEMENT CITOYEN FAIRE ADOPTER UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE 2/34

- **Nouvel Intercalaire**
Engagement citoyen
- **Nouvelles Fiches pédagogiques**
Thème : Observer et dialoguer pour prévenir

Kit remis prochainement à chaque club engagé

1 affiche

1 nouvel Intercalaire pour le classeur
3 nouvelles fiches Pédagogiques

SUPPORTS NUMÉRIQUES DISPONIBLES EN LIGNE SUR LE SITE INTERNET DE LA FÉDÉRATION ET EN LIEN VIA NOTRE SITE INTERNET



**PROGRAMME
ÉDUCATIF FÉDÉRAL**

Santé	Engagement citoyen	Environnement
Fair-Play	Règles du jeu et arbitrage	Culture foot

Découvrez le programme
sur la plateforme en ligne de la FFF

[Cliquez ici !](#)

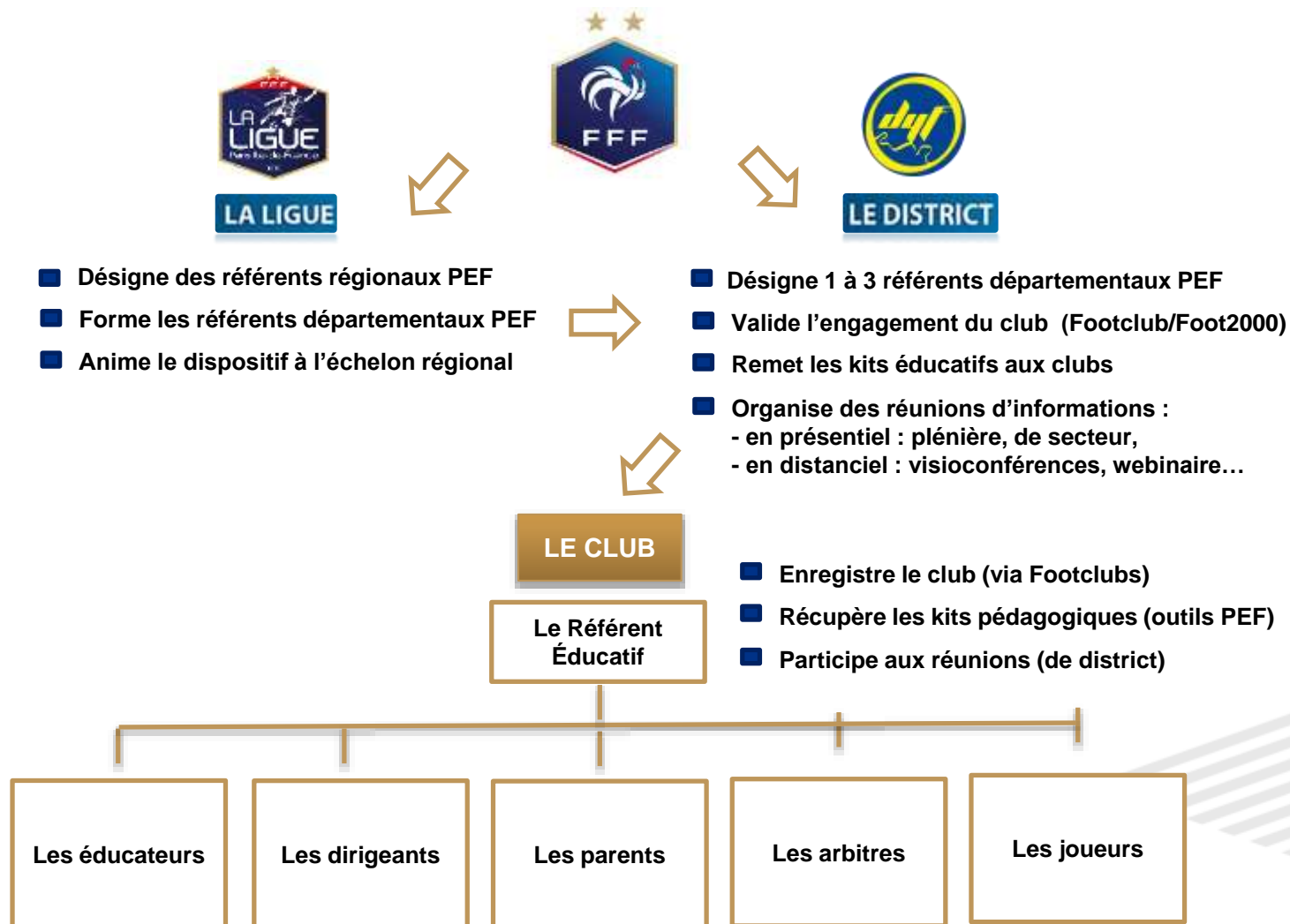
PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL
Sois foot joué dans les règles !

Fiches Actions terrain - classeur 2

SANTÉ	ENGAGEMENT CITOYEN	ENVIRONNEMENT	FAIR-PLAY
Lire Télécharger	Lire Télécharger	Lire Télécharger	Lire Télécharger
RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE	CULTURE FOOT	FORMATION THÉORIQUE TERRAIN Éléments de base	



DES INSTANCES AU CLUB...



P.E.F. & LABELS FFF



LABEL JEUNES FFF & ECOLE FÉMININES DE FOOTBALL & LABEL JEUNES FUTSAL



En 2015/2016 Remplacement
du label FFF « Ecole de foot »
par le label Jeunes FFF

Evolution du label Jeunes FFF, création des :
Label Ecole Féminines de Football (EFF)
Label Jeunes FUTSAL

3 niveaux de labels :
« Espoir » - « Excellence » - « Elite »

3 niveaux de labels :
« Bronze » - « Argent » - « Or »

4 axes d'évaluation :
- Projet sportif
- Projet associatif
- **Projet éducatif = P.E.F.**
- Projet d'encadrement et de formation

Candidature et
Possibilité de s'évaluer via
« l'outil d'autodiagnostic » sur footclubs

Candidature et
Possibilité de s'évaluer via
« l'outil d'autodiagnostic » sur footclubs

Date limite d'envoi des candidatures
31 janvier 2021

Date limite d'envoi des candidatures
31 janvier 2021



Le PEF est au cœur de l'axe d'évaluation
« projet éducatif » des Labels

2

BILAN DES 3 DERNIÈRES SAISONS (2017/2020)

LES CHIFFRES DES SAISONS PASSÉES

49,5% des Clubs soit 57 sur 107 possibles
(effectifs de licenciés des U6 au U19)
se sont engagés dans le dispositif

47 référents sur 57 clubs identifiés
via la fiche des référents

Les clubs doivent retourner au District
la fiche des référents

PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

N° d'affiliation : _____ NOM CLUB : _____

Coordonnées Référent(s) Educatif(s) Club à compléter

L'engagement : Obtenir un légal responsable du projet personnalisé		
Nom Prénom Dirigeant(e) :		Téléphone Principal :
Adresse Email (Personnelle) :		
Nom Prénom Educateur(trice) :		Téléphone Principal :
Adresse Email (Personnelle) :		

Déterminer des Référent(s) Educatif(s) par catégorie (facultatif)

	U6	U7	U8	U9	autres...
U6-U9	L'engagement	L'engagement	L'engagement	L'engagement	L'engagement
	Nom Educateur(trice)	Nom Educateur(trice)	Nom Educateur(trice)	Nom Educateur(trice)	
	Nom Dirigeant(e)	Nom Dirigeant(e)	Nom Dirigeant(e)	Nom Dirigeant(e)	
	Nom(s) Parent(s)	Nom(s) Parent(s)	Nom(s) Parent(s)	Nom(s) Parent(s)	
U10-U13	L'engagement	L'engagement	L'engagement	L'engagement	L'engagement
	Nom Educateur(trice)	Nom Educateur(trice)	Nom Educateur(trice)	Nom Educateur(trice)	
	Nom Dirigeant(e)	Nom Dirigeant(e)	Nom Dirigeant(e)	Nom Dirigeant(e)	
	Nom(s) Parent(s)	Nom(s) Parent(s)	Nom(s) Parent(s)	Nom(s) Parent(s)	
U14-U19	L'engagement	L'engagement	L'engagement	L'engagement	L'engagement
	Nom Educateur(trice)	Nom Educateur(trice)	Nom Educateur(trice)	Nom Educateur(trice)	
	Nom Dirigeant(e)	Nom Dirigeant(e)	Nom Dirigeant(e)	Nom Dirigeant(e)	
	Nom(s) Parent(s)	Nom(s) Parent(s)	Nom(s) Parent(s)	Nom(s) Parent(s)	
	Engagement Clauses	Environnement	Mini-Play	Règle du Jeu et Arbitrage	Culture - Foot

Sinon après 2 rappels, nous les exclurons du dispositif

LES CHIFFRES DES SAISONS PASSES

Seulement 33 % des Clubs
soit 17 sur 52 ont retourné (saison
2017/2019)
les documents demandés :

- La Feuille de route Educative

PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

N° d'affiliation : _____ NOM CLUB : _____

La Feuille de Route Educative à compléter
(cf. consulter l'exemple dans le classeur)

	Septembre/ Octobre	Novembre/ Décembre	Janvier/Février	Mars/Avril	Mai/Juin
	U6-U9	Le Planer	Le Respect	L'engagement	La Technique
U10-U13	Le Planer	Le Respect	L'engagement	La Technique	La Solidarité
U14-U19	Le Planer	Le Respect	L'engagement	La Technique	La Solidarité

Comp Engagement / Équipe Environnement Équité / Mix Règle du Jeu et Arbitrage Culture Foot

- Le Calendrier Prévisionnel d'action P.E.F.

PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

N° d'affiliation : _____ NOM CLUB : _____ Nom Présumé Répondant(e) / Responsable Club : _____

Calendrier Prévisionnel d'Actions P.E.F. à compléter

	Date(s) Choisie(s)	Catégorie(s) concernée(s)	Nom de l'action	Thématiques choisie(s)	Objectif(s) Action(s)	Référence(s) Responsabilité(s)
Septembre / Octobre	25/09/2018*	Jeunes U6-U9	Revue de Foot	Les 8 fondamentaux	Préparation PEF	Référence(s) U6-U9
Novembre / Décembre	18/11/2018*	Jeunes U10-U13	Tournoi U6 - Foot	Règle du Jeu et Arbitrage	Apprentissage des bases du jeu et de l'arbitrage des rencontres	Référence(s) U10-U13
Janvier / Février	06/01/2019*	Jeunes U6-U9	Salon du Foot	Environnement	Règles et Foot en pratique de l'adulte	Référence(s) Club
Mars/Avril	du 18/04* au 04/05/2019	Jeunes U6-U13	Stages de Football	Comp	Préparation et Préparation pour jouer	Référence(s) Responsabilité(s) U6-U13
Mai/Juin	20/05* et 06/06/2019	Jeunes U10-U19	Tournoi U10 - Football	Environnement	Apprentissage des bases du jeu de l'adulte	Référence(s) U10-U19

Comp Engagement / Équipe Environnement Équité / Mix Règle du Jeu et Arbitrage Culture Foot

* Les dates proposées par défaut, le club s'engageant à être à l'écoute. A l'usage de tout le monde pour le bon plaisir de tous.

LES CHIFFRES DES SAISONS PASSÉES (2017/2019)

34 % des Clubs
soit **18 clubs sur 53 clubs**
ont retourné des « **Fiches Actions** »
mettant en avant les actions PEF réalisées
par le club sur les 2 dernières saisons

BAILLY NOISY SFC
CARRIERES SUR SEINE US
CONFLANS FC
ELANCOURT OSC
GUYANCOURT ES
HOUILLES AC

POISSY AS
MAGNY 78 FC
MANTOIS 78 FC
MAUREPAS AS
MONTESSON US
MONTIGNY-LE-BRETONNEUX AS

RAMBOUILLET 78 FC
ROSNY-SUR-SEINE CSM
TRAPPES ES
VELIZY ASC
VERSAILLES 78 FC
VOISINS-LE-BRETONNEUX FC



The image shows a screenshot of the 'FICHE ACTION' form. It includes fields for 'Nom du club', 'Date', 'Nb participants', 'District', 'Thématique', and 'Nom de l'action'. There is also a 'Résumé de l'action' section with a large text area. The FFF logo is visible in the top left corner.



3 CLUBS SUPPLÉMENTAIRES INSCRITS CETTE SAISON

**3 CLUBS supplémentaires inscrits au
Programme Educatif Fédéral :
SOIT 60 clubs
engagés dans ce dispositif
DEPUIS la saison 2015/2016**



**MANTES CITY
LIONS F.C. MAGNANVILLE
U.S.C. MANTES**

3

LE CHALLENGE NATIONAL PEF (NOUVEAUTÉ 2020/2021)



Challenge National Programme Educatif Fédéral

SOMMAIRE



01

Présentation
du Challenge

02

Les modalités
de participation

03

Les critères d'évaluation
et le calendrier

04

L'évènement final du
Challenge National PEF

05

Les préconisations
FFF

06

La déploiement
sur le territoire
des Yvelines

01

Présentation
du Challenge



Le Programme Educatif Fédéral

- Un programme d'accompagnement éducatif lancé en 2014, à disposition des clubs qui accueillent des jeunes licenciés.
- 5000 clubs impliqués dans le P.E.F.
- 800 000 licenciés U6 à U19 touchés dans les clubs impliqués

Les 6 thématiques traitées dans le P.E.F.

Santé

Engagement
Citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu et
Arbitrage

Culture Foot

Respect Tous Terrains

PROGRAMME
ÉDUCATIF FÉDÉRAL

*"Sois foot,
joue dans les règles!"*

Santé Engagement citoyen Environnement Fair-Play Règles du jeu et arbitrage Culture foot



P R Ê T S
PLAISIR RESPECT ENGAGEMENT TOLÉRANCE SOLIDARITÉ



La raison d'être du Challenge National PEF

- 1) Forte mobilisation dans le Programme Educatif Fédéral avec de nombreuses actions mises en place par les clubs
- 2) Existence dans certains territoires (Ligues/Districts) d'une valorisation des clubs les plus actifs sur la thématique
- 3) Absence d'une valorisation au niveau de la F.F.F.

Pour toutes ces raisons, la F.F.F. a décidé de lancer un Challenge National PEF pour :

- Inciter les territoires qui ne valorisaient pas l'implication des clubs à le faire
- Capitaliser sur les valorisations existantes
- Amener une valorisation fédérale pour les clubs les plus actifs

Les grands principes du Challenge National PEF

- Ce challenge s'inscrit dans les systèmes de valorisation déjà existants dans les territoires concernés et permettra aux territoires où cette valorisation n'existe pas de lancer un nouveau dispositif.
- Ce challenge permettra aux clubs impliqués de valoriser leur engagement auprès de leur District.
- Les Districts « qualifieront » au niveau régional un ou plusieurs clubs.
- Les Ligues « qualifieront » au niveau national un seul club
- Le club qualifié pour l'étape nationale du Challenge National PEF sera convié à participer à un évènement à Clairefontaine avec une délégation de U11 composée de jeunes joueuses et jeunes joueurs.



02

Les modalités de participation

Les modalités de participation

- Tous les clubs impliqués dans le Programme Educatif Fédéral peuvent participer au Challenge National PEF.
- Pour s'inscrire dans le PEF, un club doit effectuer la démarche sur Footclubs (démarche acceptée par le District d'appartenance)
- Pour justifier de la mise en place d'actions au sein du club, celui-ci doit renvoyer la « fiche action » au District par mail. Cette fiche action relate les caractéristiques de l'action.
- L'envoi de cette fiche sera la seule démarche à effectuer par les clubs.





03

Les critères d'évaluation et le calendrier de la saison





Les critères d'évaluation

Les territoires (Districts/Ligues) sélectionneront les clubs pour l'échelon supérieur en appréciant les actions mises en place dans les clubs en fonction de 4 critères :

- **La diversité des publics touchés** (catégories de joueuses/joueuses, dirigeants, parents etc.)
- **La diversité des thèmes abordés** (autour des 6 thèmes du P.E.F.)
- **La qualité et la résonance des actions** menées (utilisation de la fiche PEF / action innovante)
- **La quantité d'actions** proposées

La sélection des clubs par les Districts et Ligues

- Les Districts étudieront alors les « fiches actions » des clubs en fonction des critères ci-dessous et en adoptant la pondération suivante. Les Ligues étudieront les clubs qualifiés par les Districts de la même manière :

La diversité des publics touchés (catégories de joueuses/joueurs, dirigeants, parents etc.)

1 ou 2 publics différents = 1 point / 2 ou 3 public différents = 2 points / 3 ou 4 public différents = 3 points / 4 ou 5 publics différents = 4 points / + de 5 publics différents = 5 points

La diversité des thèmes abordés (autour des 6 thèmes du P.E.F.)

1 point par thème abordé, max 6 points

La quantité d'actions proposées

moins de 5 actions = 1 point / 5 < 7 actions = 2 points / 8 < 10 = 3 points / plus de 10 = 4 points

La qualité et la résonance des actions menées (utilisation de la fiche PEF / action innovante) note sur 10 à l'appréciation du jury*

***Voir préconisations FFF (partie 5) pour la composition des jurys**

***Une grille d'évaluation sera envoyée pour vous accompagner**

Le calendrier

2021

Mise en place des actions par les clubs
Envoi des fiches actions aux Districts

5 mars : Jury District
Qualification des clubs
Au niveau régional

Printemps 2021
Evènement final
À Clairefontaine

19 mars : Jury Ligue
Qualification des clubs
Au niveau national

Lancement du
Challenge National PEF



— Evènement

04

L'évènement final
du Challenge
National PEF



Programme du week-end

Activités proposées :

- Visite du site
- Entraînements sur les terrains de Clairefontaine,
- Atelier techniques et pédagogiques 100% Programme Educatif Fédéral
- Animations ludiques
- Et plein d'autres activités surprises...





Printemps 2021, invitation à Clairefontaine

14 délégations U11 invitées à Clairefontaine

- 13 ligues métropolitaines
- 1 coup de cœur Outre-Mer (prix du jury national)

Composition des délégations

- 10 joueuses / joueurs par délégation
- 2 encadrants par délégation
- 1 accompagnateur par délégation (représentant club)

Il s'agira de composer une délégation de joueuses et joueurs qui répondent à la philosophie du Programme Educatif Fédéral.

05

Les préconisations
de la F.F.F.



Les préconisations de la F.F.F.

Dans la mise en place d'actions :

- N'hésitez pas à diversifier les publics cibles de vos interventions. Vos licenciés / leurs parents / vos dirigeants sont autant de possibilités qu'il ne faut pas s'interdire.
- N'hésitez pas à innover. Les classeurs du PEF sont une source d'idées intéressantes, mais vous pouvez mettre en place vos propres actions qui s'inscrivent dans les thématiques du PEF.
- N'hésitez pas à communiquer sur vos actions. Les collectivités / la presse locale sont des acteurs importants et sauront apprécier vos initiatives éducatives.



06

Le déploiement
sur le territoire
des Yvelines



PLANNING PRÉVISIONNEL 2020/2021

Concours Challenge National P.E.F. : Action(s) d'ENVERGURE

Décembre à début Mars/Juin 2021

Communiquer
les modalités
du concours

Le club envoie au
DYF avant la date
limite la(les)
Fiches Actions

Le Jury examine
les Fiches et les
Actions réalisées

Le Jury détermine
le(s) Lauréat(s)
du concours

Réalisation du bilan
de l'opération

**Date limite de
retour des Fiches
Actions :**
28/02/2021
Minuit

Le Jury examine
les fiches Actions
et supports de
communication
envoyé par les
clubs

**Le Jury
détermine
les Lauréats :**
Entre le 01/03
et le 4/03/2021

Le DYF valorise les
actions réalisées
par les clubs via ces
supports de
communication

**Actions à
réaliser
par les clubs**

Le club réalise sa
ou ses Fiches
Actions

Le Club communique sur
les actions réalisées
ou à venir en interne
et en externe

**Envoi au DYF
de la (des)
Fiche(s)
Action(s)
sélectionnée(s)**

**Envoi des
supports de
communication
utilisés**

4

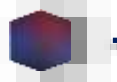
LE DEPLOIEMENT DU PEF SUR LES YVELINES POUR LA SAISON 2020/2021



LE RÔLE DU(DES) REFERENT(S) « P.E.F. » AU SEIN DU CLUB



Identifier une (ou 2) personne(s) ressources au sein du club :
un binôme (Dirigeant/ Éducateur).
Objectif : Partager les missions et tâches à accomplir en fonction des publics concernés (Réunion District - joueurs/Educateurs – Parents/dirigeants)

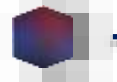


**RAPPEL DU PROFIL
DU(ES) REFERENT(S) :**

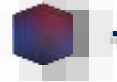
**LES MISSIONS
DU(ES) REFERENT(S) :**



Faire le lien avec les référents du District en participant aux réunions et en retournant les documents	Assurer la mise en place du PEF en collaboration avec les différentes composantes du club
Le(s) référent(s)	
Assurer le suivi des actions PEF mise en place en collaboration avec les encadrants du club	Contribuer à la communication en interne et en externe, des actions réalisées par le club



Renseigner les coordonnées du(des) référent(s)
sur Footclubs onglet « membre du club »
Et nous retourner la fiche « excel » Référent(s) que vous avez reçu par email



Retourner complété au District les fiches :
Feuille de route éducative, Calendrier prévisionnel des Actions
et des Fiches Actions (modèles reçus par email et à télécharger sur le site Internet)

PLANNING PRÉVISIONNEL 2020/2021

Accompagnement des clubs sur le PEF
lors des visites labels notamment

Janvier à Juin 2021

Accompagner
les clubs

Communiquer sur
les actions réalisées

Valoriser les
actions des clubs

Réaliser le bilan

Documents
à retourner
par les clubs


Mise à jour
des
coordonnées
des
Référénts

Retour des
Feuilles de
routes
éducatives

Retour des
Calendriers
Prévisionnels

Retour
des
fiches
actions

Exemple de Feuille de route éducative



	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Fevrier L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLERANCE	Mai/Juin LA SOLIDARITE
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu		

U14 à U18	Bien s'échauffer en autonomie (p...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
		Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions	

Santé

Engagement
Citoyen

Environnement

Fair-Play

Règles du jeu et
arbitrage

Culture Foot





PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL


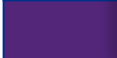




FICHE ACTION
(1 exemple)



	Indiquez le nom de votre Ligue, District et Club
LIGUE	PARIS ILE DE FRANCE (LPIFF)
DISTRICT	YVELINES (78)
CLUB	E.S. GUYANCOURT FOOTBALL

		
U6/U9	U10/U13	U14/U19
		X

Mettre une croix dans la case que vous souhaitez

Choix de la thématique	
	Mettre une croix dans la case
	Santé
	Engagement citoyen
	Environnement
	Fair-Play
	Règles du jeu et arbitrage
	Culture foot





INTITULÉ DE L'ACTION

Expliquez ici le détail de votre action en pensant à préciser:

- Le nombre de personnes touchés
- Le(s) public(s) cible(s)
- L'implication d'acteurs extérieurs
- Vous pouvez également intégrer le lien d'une éventuelle publication spécifique à votre action sur vos réseaux (site / Facebook etc.)

INSÉREZ UNE PHOTO DE L'ACTION



ACTION EN PARTENARIAT AVEC EDF ET L'ÉQUIPE DE FRANCE FÉMININES

Le samedi 1^{er} avril une équipe de tournage EDF est venu sur Guyancourt filmer quelques scènes d'entraînement de nos U16F (opération : Eclairer mon club). Et ce n'est pas un poisson d'avril. En remerciement le groupe accompagnée des deux Educatrices Fanny DUPART et Maëlys GONNET a été invité à visiter CLAREFONTAINE le mardi 4 avril 2017. Puis nos U16 on fait une séance d'entraînement avec des défis. Pendant un exposé des éducatrices, l'équipe de France Féminines est arrivée dans leur dos. Enorme surprise car le secret avait été bien gardé. Les défis ont été refaits avec les joueuses de l'équipe de France. 2 équipes ont été constituées et chacune d'elles composées par moitié de nos U16.

Tous la séance a été menée dans une ambiance joyeuse. Chaque défi gagné été accueilli par des cris de joie et de victoire.

Sous le charme nos U16F étaient aux anges.

Séance de photo et dédicaces pour nos U16. Le maillot de la gardienne de l'équipe de France a été offert à la notre.

Suite à la visite à CLAIREFONTAINE de nos U16F, Laura GEORGES est venu nous annoncer que nos U16F allaient être invités début juillet à se déplacer au PAYS-BAS voir un des matchs de l'EURO 2017.



PHOTO U16 F. DE L'E.S. GUYANCOURT FOOTBALL & L'EQUIPE DE FRANCE FEMININES LORS D'UN RASSEMBLEMENT AU C.N.F. À CLAIREFONTAINE



5

LE DEPLOIEMENT DU PEF DANS MON CLUB

LE PEF AU QUOTIDIEN AU SEIN DU CLUB

LE PEF - CLUB



❑ **Objectif : Inclure le PEF au cœur du projet club**

- ✓ **Inclure le PEF à l'ordre du jour des diverses réunions du club** (Assemblée Générale, Comité Directeur, Réunion Educateurs, de Dirigeants, Arbitres etc...)
- ✓ Inclure le(s) **réfèrent(s) éducatif(s)** du club aux sein des réunions de l'équipe technique du club.
- ✓ **Valoriser les actions** mises en œuvre
En interne au sein du club :
via les outils de communication du club (Panneau d'affichage, site internet, réseaux sociaux, journal etc...)
Et en externe : via les outils municipaux de communication (journal, réseau sociaux...)

LE PEF - ENTRAINEMENT



❑ **Objectif : Inclure le PEF au sein des séances d'entraînement**

- ✓ **10 à 15 min / séance (1 à 2 fois / mois dans un premier temps)** : L'éducateur fait passer des messages d'intérêt général aux licenciés (utilisation de fiches pédagogiques)
- ✓ **Au sein de la séance** : L'éducateur propose des ateliers techniques associés à des thématiques du PEF (ex: santé, arbitrage etc...)
- ✓ **En fin de séance** : L'éducateur remet une fiche pédagogique à chaque licencié et à son entourage
- ✓ Proposer des **séances pédagogiques** en salle tout au long de la saison, par mauvais temps (ex: 1 séance / thème) avec utilisation des questionnaires « Incollables »

LE PEF - EVENEMENT



❑ **Objectif : Inclure le PEF au sein des évènements du club**

- ✓ **Organisation de stages (perfectionnement, vacances etc...)** : Période propice pour inclure des activités éducatives (en salle ou sur les terrains) pendant les temps de récupération (après les repas)
- ✓ **Organisation « d'activités extérieures » en lien ou non avec le football, mais en lien avec le PEF** (ex: Aide au devoir, ramassage des déchets en fin de tournoi, visites culturelles, voir un match de Ligue 1, etc...).
- ✓ Proposer des ateliers éducatifs sur l'ensembles des **tournois, plateaux** etc... organisés par le club, voir des soirées festives.
- ✓ **Appel à projets « Fondation du Football »**, Trophées P. SEGUIN



Notre mission

Créé en 2008, le Fondation du Football est le fonds de dotation du football français dédié aux actions de responsabilité sociétale ; il œuvre, en complémentarité avec les instances du football français, **pour un football durable et responsable**.

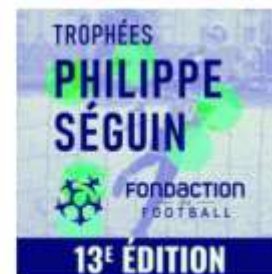
La mission principale du Fondation du Football est de développer des actions innovantes visant à promouvoir une **vision citoyenne** du football, d'en rappeler les vertus éducatives et d'encourager l'**innovation sociale** et l'intégration du **développement durable** dans le football.

Nos objectifs

1. Valoriser et mieux faire connaître le **rôle sociétal et citoyen** du football
2. Concevoir des **programmes d'innovation sociale** contribuant à la structuration d'un projet de vie au sein des clubs
3. Utiliser le football comme **levier éducatif et vecteur d'apprentissage** de la citoyenneté
4. Mettre au premier plan les **valeurs fondamentales** du football : la Passion, le Respect, l'Engagement, la Tolérance et la Solidarité (PRETS)
5. **Identifier les bonnes pratiques** et encourager leur diffusion à grande échelle

A LIRE AUSSI

Déposez votre dossier !



En savoir plus...

Découvrez la 4e édition



OPÉRATIONS



Grâce à leur participation au programme civique et culturel Open Football Club, 29 centres de formation et Pôles ont participé au Téléthon Challenge 2020.

OPÉRATIONS



Découvrez les concours d'éloquence organisés par le Fondation du Football et Prométhée Education dans les centres de formation.

TROPHÉES



Le RC Chambéry (Gironde), Grand Prix Solidarité & Inclusion 2020 des Trophées Philippe Séguin du Fondation du Football.

LES TROPHÉES PHILIPPE SÉGUIN DU FONDATION DU FOOTBALL

Un appel à candidature ouvert à tous les clubs

Créée à l'initiative de Philippe Séguin, premier Président du Fondation du Football, l'opération des "Trophées Philippe Séguin du Fondation du Football" est un appel à candidature visant à identifier, soutenir et valoriser les initiatives citoyennes déjà mises en œuvre par les clubs de football amateurs et professionnels et les joueurs.

Plus de 200 actions ont déjà été récompensées lors des 12 dernières éditions, pour une dotation globale de 761 000 €. Parmi les bonnes pratiques identifiées, certaines actions donnent lieu à généralisation à l'initiative du Fondation du Football.

L'appel à candidature pour la saison 2020-2021 sera ouvert à partir du jeudi 1er octobre 2020 à l'ensemble des clubs de football amateur pour lesquels une dotation financière récompense les 4 premiers prix pour chacune des 4 catégories.



L'an dernier, 200 clubs amateurs issus de toute la France ont concouru et 16 d'entre eux ont été récompensés (découvrez le palmarès 2020 [en cliquant ici](#)).

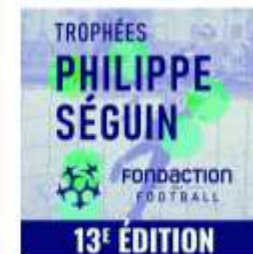
Les clubs professionnels sont également invités à concourir pour les actions citoyennes qu'ils développent.

Enfin, pour la 9e année consécutive, une catégorie est ouverte aux joueurs professionnels qui s'investissent tout particulièrement au sein d'une association.

Comment participer à la 13e édition (2020-2021) ?

A LIRE AUSSI

Déposez votre dossier !



En savoir plus...

VIDÉO D'ILLUSTRATION



SANTÉ ACTION EN SALLE A chaque temps ses vêtements !

Compétences visées : Apprendre à faire son sac de sport en fonction de la météo
L'objectif de l'atelier : Concevoir son sac de sport en fonction de la météo

Respect Tous Terrains
PROGRAMME
ÉDUCATIF FÉDÉRAL

"Sans faute
jeune dans les styles !"

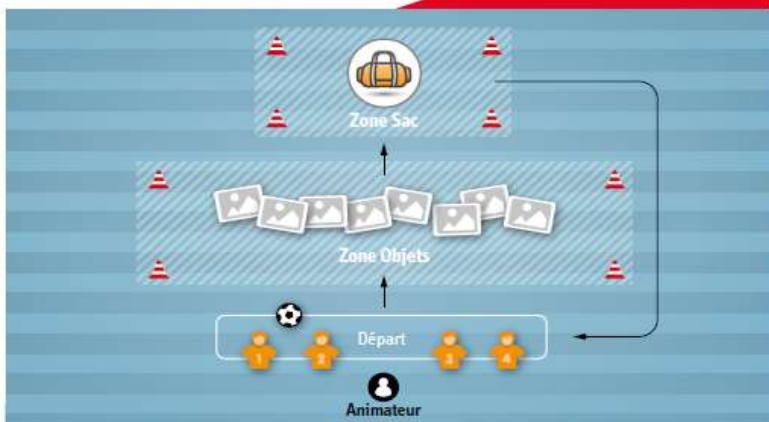
U6
U9

ENGAGEMENT CITOYEN ACTION EN SALLE Mets toi à la page

Compétences visées : Utiliser à bon escient les réseaux sociaux
L'objectif de l'atelier : Sensibiliser sur l'utilité et les dangers des réseaux sociaux

U14
U19

Modélisation de l'atelier :



Consignes de l'atelier :

- Délimiter 2 zones distinctes :
 - La zone « Objets » : Des images d'équipements sportifs nécessaires à la pratique du football y sont disposées.
 - La zone « Sac » : Un sac de sport y est disposé.
- Annoncer un exemple de condition météo à haute voix.
- Demander au joueur de se déplacer dans la zone « objet », ballon au pied, afin d'y récupérer un objet en fonction de la météo annoncée.
- Demander au joueur de poursuivre l'atelier, ballon au pied, en déposant l'objet sélectionné dans la zone « Sac ».
- Attribuer le système de notation suivant : + 1 par bonne réponse / -1 par mauvaise réponse.

Espace nécessaire :
Salle - Vestiaire -
Club house

Encadrement souhaité :
2 personnes

Effectif idéal :
10 à 12 joueurs

Durée de l'action :
45 minutes

Matériel nécessaire :
Salle - Images - Sac de sport - Coupelles

Remarques :
Possibilité d'utiliser des images pour modéliser les saisons et les « objets ».
Possibilité de « doubler » les images afin de réaliser une compétition entre les 2 équipes.

Consignes de l'atelier :

- Mettre en place cet atelier dans les locaux du club.
- Organiser cette réunion de sensibilisation aux réseaux sociaux avec l'ensemble des licenciés U14 - U19 du club.

1^{er} mi-temps :

Organiser une présentation des principaux réseaux sociaux : Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat ...
(objectifs - contenus - paramétrage de compte)

2^{es} mi-temps :

Organiser un quiz (par équipe) spécialement dédié aux réseaux sociaux.

Prolongations :

Inviter tous les jeunes volontaires à participer à la gestion et à l'animation des pages de réseaux sociaux du club de manière périodique et/ou durable (articles, photos, reportage, informations pratiques). Encadrement / tutorat souhaitable.

UN EXEMPLE DE FICHE DE SÉANCE

Espace nécessaire :
Salle - Club house

Encadrement souhaité :
1 personne

Effectif idéal :
10 à 25 participants

Durée de l'action :
45 minutes

Matériel nécessaire :
Salle - Chaises - Tables - PowerPoint - Quiz - Wifi

Remarque :
Réaliser cette action « Mets toi à la page » en amont de l'atelier : « Le match connecté ».

FAIR-PLAY ACTION EN SALLE

Théâtre de jeu, théâtre de vie

Respect Tous Terrains

PROGRAMME
ÉDUCATIF FÉDÉRAL

"Sans faute
jeu dans les styles !"

U10
U13

- Compétences visées : Sensibiliser aux bons comportements
- L'objectif de l'atelier : Mettre en scène des jeux de rôles afin d'adopter des « bons » comportements

Modélisation de l'atelier :



Consignes de l'atelier :

- Organiser cet atelier de sensibilisation dans les locaux du club.
- Répartir les joueurs en 2 équipes.
- Délimiter 3 zones distinctes :
 - la zone « bon comportement » où sont disposés des papiers qui symbolisent des « bons comportements ».
 - la zone « mauvais comportement » où sont disposés des papiers qui symbolisent des « mauvais comportements ».
 - la zone « théâtre » matérialisée par des coupelles.
- Inviter 4 joueurs d'une même équipe à se déplacer jusqu'aux zones « bon et/ou mauvais comportement » afin d'y piocher un papier.
- Demander à ces joueurs de rejoindre ensuite la zone « théâtre ».
- Noter ces joueurs à présenter, via un jeu de rôles, le comportement inscrit sur leur papier.
- Demander aux autres joueurs de l'équipe de deviner le comportement écrit sur le papier.
- Fixer le délai de réflexion à 30 secondes.
- Organiser, à l'issue de chaque jeu de rôles, un débat initié par l'éducateur au sujet de la thématique étudiée.
- Attribuer les points de la manière suivante : +1 par type de comportement identifié en moins de 30 secondes.

59

Espace nécessaire :
Siège du club - Salle - Club house

Encadrement souhaité :
2 personnes

Effectif idéal :
16 à 20 participants
Durée de l'action :
1h

Matériel nécessaire :
Papiers - Coupelles

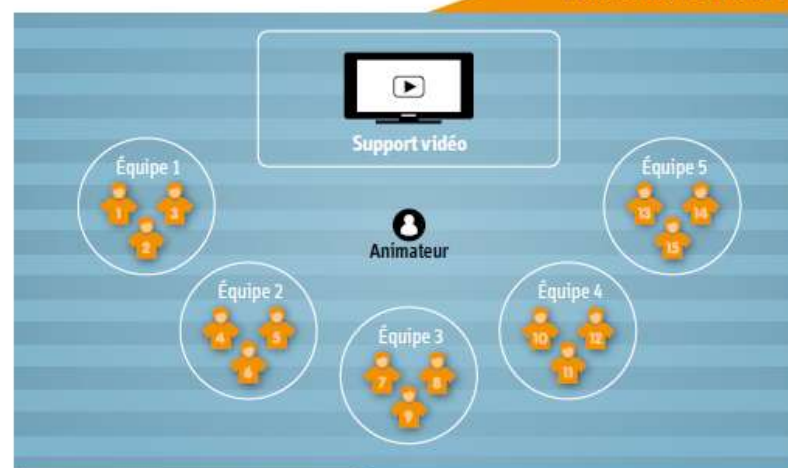
ARBITRAGE ACTION EN SALLE

L'arbitrage vidéo

U10
U13

- Compétences visées : Connaître les règles essentielles du jeu
- L'objectif de l'atelier : Sensibiliser sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un jeu sur la prise de décision

Modélisation de l'atelier :



Consignes de l'atelier :

- Mettre en place cet atelier dans les locaux du club.
- Répartir les joueurs par équipe.
- Construire un test vidéo avec différentes situations de jeu. Passer chaque situation à vitesse réelle.
- Consulter les joueurs afin qu'ils déterminent, à main levée, la « bonne » décision à prendre par l'arbitre.
- Recenser les réponses par équipe.
- Repasser l'action au « ralenti » et énoncer la « bonne décision » technique à prendre par l'arbitre.

Espace nécessaire :
Club house / Siège du club / Salle

Encadrement souhaité :
1 personne

Effectif idéal :
10 à 15 participants
Durée de l'action :
45 minutes

Matériel nécessaire :
Salle - Chaises - Tables - Test Vidéo / Actions de jeu

Remarque :
Possibilité d'inviter un arbitre du club pour animer l'atelier.

SANTÉ ACTION TERRAIN Le coup-franc gagnant

Respect Tous Terrains

PROGRAMME
ÉDUCATIF FÉDÉRAL

"Sans faute
jeu dans les styles !"

U14
U19

- Compétences visées : Prévenir les comportements addictifs
- L'objectif de l'atelier : Sensibiliser sur les pratiques addictives par l'intermédiaire d'un atelier de coup-franc

Modélisation de l'atelier :



Consignes de l'atelier :

- Matérialiser 3 zones distinctes :
 - La zone « questions » : c'est la zone de départ de l'atelier.
 - La zone « tir » : c'est la zone de frappe au but.
 - La zone « mur » : c'est la zone de positionnement du « mur » de défenseurs.
- Constituer les joueurs en 2 équipes de 7 joueurs (dont un gardien).
- Désigner une équipe « attaquants » et une équipe « défenseurs ».
- Poser une question à chaque joueur de l'équipe « attaquants » avant la réalisation du 1er tir.
- Chaque bonne réponse permet de retirer un joueur de l'équipe adverse du « mur » situé à 9M15.
- Demander à chaque joueur de l'équipe « attaquants » d'exécuter leur coup-franc (tous positionnés au même endroit).
- Inverser les rôles pour la seconde manche : l'équipe « attaquants » devient l'équipe « défenseurs ».
- Désigner le vainqueur par le plus grand nombre de buts marqués.

- Espace nécessaire : 1/2 terrain de Football
- Encadrement souhaité : 1 personne
- Effectif idéal : 12 joueurs et 2 gardiens
- Durée de l'action : 15 minutes
- Matériel nécessaire : But - Ballons - Questions/ Réponses - Chasubles

QUIZ - SANTÉ - PRATIQUES ADDICTIVES

Questions - Vrai ou faux		Réponses	
1	Je suis stressé avant un match important, fumer du cannabis peut-il me détendre ?	Faux	
2	Boire de l'alcool permet de se désaltérer.	Faux	Il accélère la déshydratation du corps.
3	On peut faire une overdose avec de l'alcool.	Vrai	
4	L'alcool réchauffe et stimule le corps.	Faux	
5	Consommer régulièrement de l'alcool augmente le risque de blessure.	Vrai	Cela augmente le risque de crampes et ne permet pas une récupération optimale.
6	Le cannabis fait partie des produits dopants.	Vrai	Comme l'apo.
7	Il y a un risque de dépendance lorsque l'on fume la chicha.	Vrai	La fumée de tabac à chicha comme celle des cigarettes, crée et entretient une dépendance à cause de la nicotine qu'il contient.
8	Le tabac n'a aucun effet sur les muscles.	Faux	La qualité des fibres musculaires et le bon fonctionnement des muscles sont altérés.
9	Quand je fume une cigarette, je ne fume que du tabac.	Faux	
10	Faire du sport compense les effets nocifs de la cigarette.	Faux	
11	L'infarctus est le principal risque lors de la pratique sportive pour les fumeurs.	Vrai	La consommation de tabac peut provoquer l'obstruction des artères et l'augmentation du rythme cardiaque.
12	Les cigarettes roulées sont moins nocives que les cigarettes « blondes ».	Faux	Elles sont tout aussi nocives voire plus.
13	La drogue n'est pas néfaste dans la vie quotidienne (école, sport...).	Faux	
14	En cas de contrôle positif à un produit dopant je risque une sanction disciplinaire et pénale.	Vrai	
15	Il est préférable de consommer des drogues « douces » plutôt que des drogues « dures ».	Faux	
16	Lorsque je prends ma licence, je m'engage à ne pas me doper.	Vrai	
17	Fumer à côté d'un ami non-fumeur ne l'affecte pas.	Faux	Le tabagisme passif est aussi nocif.
18	La consommation de drogue excessive change mon comportement.	Vrai	
19	Boire de l'alcool pendant un match est autorisé.	Faux	
20	A dose équivalente, une femme est plus sensible à l'alcool.	Vrai	
21	Un sportif contrôlé positif est uniquement sanctionné dans son propre sport.	Faux	D'autres fédérations sportives peuvent également lui interdire de participer à des compétitions.
22	Fumer change mes capacités physiques.	Vrai	Rend moins rapide, endurant, fort.
23	Les boissons énergisantes sont considérées comme produits dopants.	Faux	Mais elles sont stimulantes et leurs effets n'ont pas encore été étudiés.
24	Je peux améliorer ma performance sans produits.	Vrai	Bien dormir, alimentation saine et variée, non consommation de tabac, d'alcool et stupéfiants. Ainsi que de l'entraînement.
25	Les jeunes deviennent beaucoup plus vite dépendants que les adultes.	Vrai	
26	Pour les filles, fumer et prendre la pilule en même temps est dangereux.	Vrai	
27	Il est conseillé de boire de l'alcool pour la récupération.	Faux	
28	Un sportif amateur risque moins qu'un sportif professionnel.	Faux	L'alcool, le tabac et la drogue ont les mêmes effets quelques soient les personnes et leur niveau de pratique.
29	Prendre une douche ou un café fait baisser son taux d'alcool.	Faux	Cela crée une « illusion » de réveil.
30	Si j'ai une addiction à une drogue (tabac, alcool, cannabis...) je ne peux pas en parler à quelqu'un.	Faux	Au contraire je dois vite en parler à mon entourage.

LE PEF AU QUOTIDIEN AU SEIN DU CLUB



**SERVICE
CIVIQUE**
Une mission pour chacun
au service de tous

L'utilisation du Service Civique dans les clubs de football

- Un agrément national pour les Ligues et les Districts
- Un agrément national qui intègre 6 missions en lien avec la politique fédérale :
 - Développement du Football pour tous grâce au Foot Loisir
 - Déploiement du Programme Educatif Fédéral
 - Développement du Football Féminin
 - Déploiement de dispositif Puissance Foot (accompagnement scolaire)
 - Développement du dispositif Foot à l'école
 - Organisation de grands évènements



LE PEF AU QUOTIDIEN AU SEIN DU CLUB



**SERVICE
CIVIQUE**
Une mission pour chacun
au service de tous

L'utilisation du Service Civique dans les clubs de football



Webinaire Service Civique "PEF" pour les Clubs



6

CONTACT

CONTACT

Pour tout complément d'information, contacter :

Nicolas TEXIER - C.T.D. D.A.P.
01 80 92 80 28 – 07 81 83 97 17
Email : administration@dyf78.fff.fr

Emploi Service Civique
Dès début Janvier 2021

Email : p.e.f.dyf78@gmail.com
Email : administration@dyf78.fff.fr





MERCI !

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?



A vous de jouer !

Merci de compléter le questionnaire Google Form. afin de vous identifier, de nous faire part de vos remarques ou de poser des questions via le lien suivant :
Identification Participant
Webinaire P.E.F.

