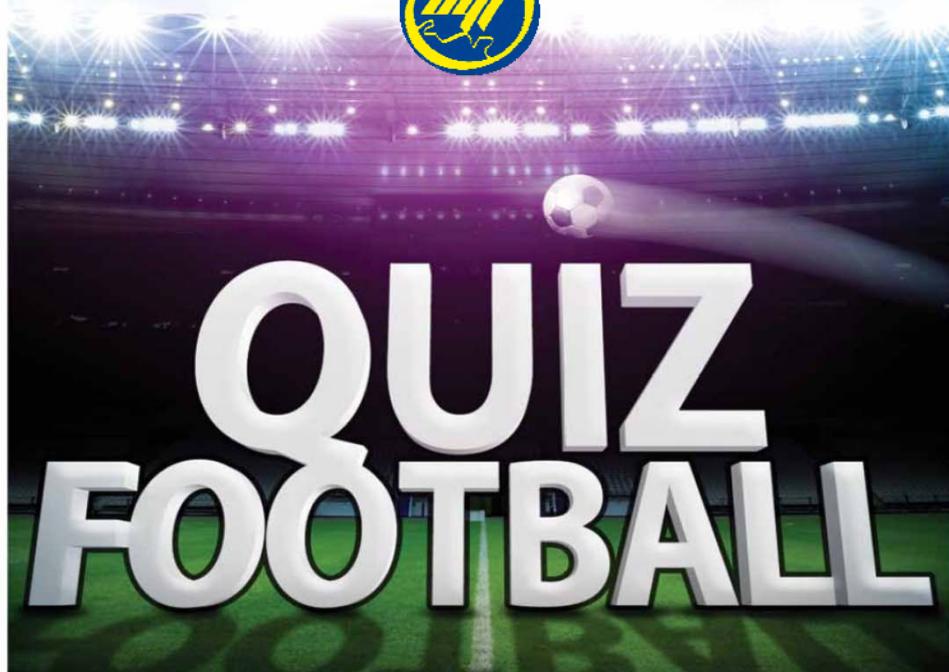




QUESTIONNAIRE À DESTINATION DES U9



Renseigne-toi auprès du club le plus proche de chez toi et sur FFF.FR



Ligue : Paris Ile-de-France

District : Yvelines

COORDONNEES DU CLUB

Nom du club : _____

COORDONNÉES DU PARENT RESPONSABLE

Nom : _____ Prénom : _____

Fonction occupée au sein du club : _____

Tél. portable (facultatif) : _____

Email (facultatif) : _____ @ _____

Présentation Générale

Utilisez ce support afin qu'il contribue à l'Education des jeunes de votre club.

Les questions sont classées en 4 thématiques :

Fair-play et citoyenneté - Environnement - Santé - Connaissance du Football

Règles du jeu :

- 12 questions sont à poser à l'équipe : 3 questions par thématique.
- Chaque joueur(se) de l'équipe choisit à tour de rôle un numéro de 1 à 12
Il doit donner seul sa réponse après avoir consulté ses coéquipiers
- Temps de réponse maximum imparti : 30 secondes
Ce temps inclut le temps de concertation jusqu'à la réponse donnée par le joueur sélectionné
- Une question peut avoir plusieurs bonnes réponses.
- Nombre de points : chaque bonne réponse donne 1 point, zéro en cas de mauvaise réponse ou de temps dépassé.
- Le vainqueur est l'équipe (ou le joueur) qui aura marqué le maximum de points à l'issue des 12 questions.
- En cas d'égalité, les équipes concernées devront nommer un joueur qui devra répondre correctement le 1er à une ultime question que vous devrez inventer.

Les règles peuvent être adaptées en fonction du nombre de participants et de l'organisation de la journée "Rentrée du Foot".

Estimation de la Durée du jeu : 12' à 15'.

**Ce Quiz est téléchargeable sur notre site internet à la rubrique "Football Animation"
Les réponses aux questions sont fournies sur la fiche 'Evaluation du Quiz' téléchargeable également.**

Bonne saison, Bon jeu...

1. Que dois-je faire au début et à la fin de chaque rencontre du plateau ?

- Rien de particulier, à part, me mettre en place sur le terrain au début et quitter le terrain pour boire et me reposer à la fin.
- Ecouter les consignes de mon Educateur(trice), sans me soucier des adversaires !
- Saluer uniquement oralement (bon match, merci pour ce match) mes adversaires et les encadrants adverses car le protocole Fair-Play est suspendu du fait du Covid-19.

2. En voulant taper dans le ballon, je donne un coup de pied à mon adversaire et le blesse. Quelle doit être ma réaction ?

- Je l'ignore et continue à jouer tant que l'arbitre n'a pas arrêté le jeu.
- Je m'arrête de jouer, m'excuse auprès de lui et m'inquiète de sa santé.
- Je conteste la décision de l'arbitre qui signale un coup franc contre moi.
- Je m'excuse auprès de lui et continue à jouer et, dès que le jeu est arrêté, m'inquiète de sa santé.

3. Je vais jouer un match avec mon équipe : qu'est-ce qui est important ?

- Prendre du plaisir à jouer au football avec mes camarades, quel que soit le résultat des rencontres du plateau.
- Respecter mes partenaires, mes adversaires, les encadrants et les règles du jeu.
- Gagner par tous les moyens même si je dois mentir ou tricher pour y parvenir.

4. Je prépare mon équipement à la maison, je n'oublie pas d'emporter dans mon sac :

- Une serviette de bain, mon gel douche et des vêtements de rechange pour prendre ma douche et repartir propre à l'issue du plateau si les vestiaires sont utilisables du fait du Covid-19.
- Une paire de gants (par temps froid), une veste de survêtement et un Kway en cas de pluie.
- Mes protège-tibias et mes chaussures de football propres.

5. En moyenne, à quelle heure dois-je m'endormir au maximum pour passer une bonne nuit de sommeil (lever à 7 heures le lendemain) ?

- 20 heures.
- 21 heures.
- 22 heures.

6. Dois-je mettre mes protège-tibias à l'entraînement et au Plateau ?

- Non, uniquement au plateau et que sur des rencontres. Cela n'est pas nécessaire pendant les jeux et à l'entraînement !
- Non, cela me gêne. De plus, il n'est pas obligatoire de les mettre.
- Oui, dans toutes les circonstances pour me protéger et je ne dois pas les oublier dans le vestiaire à la fin de l'entraînement ou du plateau.

