

Philosophie
et objectifs



Organisation

Plateaux « Plein air » U8/U9 Espoirs

**Protocole
Fair-Play**

Avant la rencontre

1 JEU

 1 x 10''

4 MATCHS

 4 x 10'

**Protocole
Fair-Play**

Après la rencontre

Philosophie et objectifs

Compétences à développer

Organisation Saison

Formes de pratique

Les Contenus

Règles du Jeu / Règles de vie



- Plateaux plein air
- Plateau Festi foot
- Planification des Jeux



Plateaux « plein air » U8/U9 Espoirs

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (1 remplaçant par équipe)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

Pourquoi intégrer des jeux ?



**Recommandations
fédérales :**
- Encourager, valoriser
tous les JOUEUR(SE)S
= les mettre en confiance !!!

Philosophie et objectifs Compétences à développer Organisation Saison Formes de pratique Les Contenus Règles du Jeu / Règles de vie

• Plateaux plein air • Plateau Festi foot • Planification des Jeux



Objectifs Plateaux « U8-U9 Espoirs »

1. Réaliser des plateaux par année d'âge qui permettent à nos joueurs de disputer des rencontres plus homogènes sur la saison, propice à la progression individuelle des joueurs et à l'apprentissage des fondamentaux du football à 5, indispensables avant d'aborder la pratique du football à 8.
2. Tendre à recruter et à former des encadrants (pratiquants, anciens joueurs, parents...) afin qu'ils deviennent des Educateur(trice)s spécialistes de la catégorie U9 : Educateurs fédéraux (titulaire du CFF1) ou Animateur U9.
3. Inciter les clubs à se structurer techniquement :
 - ✓ Utiliser les contenus pédagogiques proposés par la fédération sur les plateaux (GIFE, outil FFF) comme outil complémentaire à la séance quotidienne d'entraînement.
 - ✓ Planifier un contenu de formation spécifique par année d'âge et réaliser sa mise en pratique sur les séances d'entraînement tout au long de la saison (GIFE outil FFF).
 - ✓ Apprendre à auto-évaluer le contenu proposé à ses joueurs, sur la séance plateaux du samedi matin et plus particulièrement lors du plateau festifoot.

Nous vous présentons donc ci-après une planification annuelle à mettre en place lors des plateaux avec des compétences à développer pour les jeunes, adaptées à chaque âge.

U8/U9



COMPÉTENCES
À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

U8/U9

COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

LES COMPÉTENCES SPORTIVES

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Être persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	

Planification Annuelle

Période 1 – 5 plateaux : Fin Septembre à Décembre 2018

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser
Occupation de l'espace – Maîtrise Individuelle & collective



Période 2 – 5 plateaux : Janvier à Mars 2019

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : conserver - progresser - déséquilibrer
Démarquage : se situer par rapport à l'adversaires (pour recevoir le ballon)



Période 3 – 5 plateaux : Avril à Juin 2019

Thématique
travaillée :

Phase de jeu : progresser - déséquilibrer - finir
Favoriser la construction du jeu depuis la zone des 8 mètres

Compétences dans le jeu à développer

Prérequis

- U8 : EC* de progresser dans un espace en gardant le contact avec le ballon.
- U9 : EC* de conserver le ballon et de progresser individuellement vers le but adverse

Période

1

- U8 : EC* de conserver le ballon individuellement et collectivement en occupant l'espace de jeu en largeur et en profondeur.
- U9 : EC* de conserver le ballon en occupant l'espace de jeu et de progresser individuellement ou collectivement vers le but adverse en se créant des situations de passes.

Prendre du plaisir à pratiquer

*EC = Etre capable de

Compétences dans le jeu à développer

Période 2

- U8 : EC de progresser individuellement ou collectivement vers le but adverse en utilisant le jeu sur les côtés et dans la profondeur.
EC de défendre collectivement son but.
- U9 : EC de déséquilibrer l'adversaire individuellement ou collectivement en alternant le jeu sur les côtés et dans la profondeur, par une passe entre 2 joueurs ou entre un joueur et une ligne.
EC de ralentir collectivement la progression du porteur de balle adverse.

Période 3

- U8 : EC A partir de la relance du gardien de but dans ses 8 mètres, de se démarquer entre 2 adversaires sur une même ligne ou entre 1 adversaire et une ligne pour se projeter vers le but adverse.
EC de récupérer collectivement le ballon proche de son but et de se projeter.
- U9 : EC A partir de la relance du gardien de but dans ses 8 mètres, de progresser et de déséquilibrer l'adversaire collectivement pour finir l'action.
EC de récupérer le ballon collectivement à mi-terrain ou dans le camp adverse et de se projeter.

Prendre du plaisir à pratiquer

Compétences Techniques à développer

Prérequis

- U8 : EC* de conduire son ballon d'un seul pied (sans trop regarder son ballon).
- U9 : EC de conduire, de contrôler et de frapper au sol son ballon avec l'intérieur des 2 pieds.

Période 1

- U8 : EC de contrôler, de conduire son ballon et de frapper au sol son ballon avec l'intérieur d'un pied.
EC de cadrer le porteur de balle adverse en vue de récupérer le ballon.
- U9 : EC de contrôler, de conduire et de frapper au sol son ballon des 2 pieds (sans trop le regarder) et de tirer du coup du pied (d'un seul pied).
EC de récupérer de face le ballon dans les pieds de l'adversaire.

Prendre du plaisir à apprendre

*EC = Etre capable de

Compétences Techniques à développer

Période 2

- U8 : EC de conduire son ballon et de changer de direction avec un pied (sans trop regarder son ballon)
EC de lire les trajectoires de balle en vue d'intercepter les ballons.
- U9 : EC de conduire son ballon et de changer de direction en utilisant les 2 pieds (sans trop regarder son ballon)
EC d'intercepter les ballons, couper les trajectoires de passe.

Période 3

- U8 : EC de conduire son ballon et d'enchaîner, un dribble suivi d'une passe ou d'un tir du coup du pied.
EC de se replacer face au jeu pour récupérer le ballon de l'adversaire.
- U9 : EC de conserver son ballon en utilisant son corps et d'enchaîner, un dribble suivi d'une passe (pour un partenaire lancé) ou d'un tir.
EC de se replacer dans sa zone de jeu pour récupérer le ballon de l'adversaire.

Prendre du plaisir à apprendre

Compétences Psychologiques à développer

Période
1

- EC* d'avoir un état d'esprit exemplaire
- EC de se concentrer sur les gestes (moteurs, techniques) à exécuter

Période
2

- EC de se situer dans l'espace
- EC d'avoir confiance en soi et de persévérance (ne pas renoncer)

Période
3

- EC de rester concentré pendant la durée de la rencontre
- EC de prendre conscience de son positionnement et de ses déplacements (en lien avec ses partenaires)

Prendre du plaisir à partager

*EC = Etre capable de

Compétences Motrices à développer

Période
1

- U8 : Travail de la motricité : coordination
- U9 : Travail de la motricité : coordination

Période
2

- U8 : Travail de la maîtrise des différents déplacements et rythmes
- U9 : Travail de la maîtrise des différents déplacements et rythmes

Période
3

- U8 : Travail de la vitesse de réaction et d'exécution
- U9 : Travail de la vitesse de réaction et d'exécution

Compétences : Habilités Motrices

Tests de jonglerie

Période
1

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 3 PD et/ou PG + Tête* : 3 fois de suite : 1 tête /main
- U9 : Départ main : contacts Pieds : 3 P. faible + 6 P. fort + Tête* : 3 fois de suite : 3 têtes /main

Période
2

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 2 P. faible + 4 P. fort + Tête* : 2 fois de suite : 2 têtes /main
- U9 : Départ pieds: contacts Pieds : 8 alternés PD / PG + Tête* : 2 fois de suite : 5 têtes /main

Période
3

- **Etre capable de réaliser les objectifs suivants :**
- U8 : Départ main : contacts Pieds : 3 P. faible + 6 P. fort + Tête* : 4 têtes
- U9 : Départ pieds : contacts Pieds : 6 P. faible + 10 P. fort + Tête* : 8 têtes

Prendre du plaisir à progresser

* Départ main exclusivement

ORGANISATION PLATEAU U8-U9 ESPOIRS

« 1 JEU + 4 MATCHES »

Toute la saison : Football à 5 c 5 avec GB

Rencontres 6 c 6 ou 7 c 7 ou 8 c 8 interdites

AUCUN CLASSEMENT

JEUX IMPOSÉS ÉVOLUTIFS PAR PHASE

Effectuer le jeu en 1^{er} sur tous les terrains simultanément
comme jeu de fin d'échauffement
(prévoir le matériel en conséquence)

Dispositif Départemental spécifique :

- 12 équipes maximum / plateau : 4 équipes / club
 - Plateaux par âge : 2 équipes U8 & 2 équipes U9 / club
 - 3 clubs maximum sur chaque plateau
- Donc sur chaque plateau :
- 1 plateau à 6 équipes U8 & 1 plateau à 6 équipes U9

CALENDRIER U8-U9 Espoirs

Jeux Imposés Evolutifs & observation de la Pratique à Foot 8

1^{ère} Phase : 5 plateaux

- 28/09 : Plateau N°1
- 12/10 : Plateau N°2
- 09/11 : Plateau N°3
- 23/11 : Plateau N°4
- 30/11 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique

2^{ème} Phase : 5 plateaux

- 14/14 : Plateau N°6
- 11/01 : Plateau N°7
- 25/01 : Plateau N°8
- 29/02 : Plateau N°9
- 14/03 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique

3^{ème} Phase : 5 plateaux

- 28/03 : Plateau N°11
- 25/04 : Plateau N°12
- 09/05 : Plateau N°13
- 16/05 : Plateau N°14
- 06/06 : Plateau Festifoot
Observation de la Pratique
J.N.D. CMF 2019

Phase d'observation de la pratique Foot à 8 : 3 plateaux à 4 équipes U9

- 02/05 : Plateau N°1
- 23/05 : Plateau N°2
- 13/06 : Plateau N°3

Planification des Jeux par Période

Période 1
Septembre
à
Décembre

- Plateau du 28/09/2019 : Thème 1 ou Test jonglerie
- Plateau du 12/10/2019 : Thème 1 Evolution
- Plateau du 09/11/2019 : Thème 2
- Plateau du 23/11/2019 : Thème 2 Evolution
- Plateau Festifoot du 30/11/2019 : Test de jonglerie

THÈME 1 : OCCUPATION DE L'ESPACE : Maîtrise Individuelle

JEU U8/U9

PERIODE I

Septembre / Décembre

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 30m x l 20m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X 
5 X 

MATÉRIEL PAR TERRAIN

4 X  | 16 X 
4  | 12 X |
 
5/5

TEMPS DE JEU

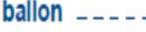
10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★★☆

LE MULTI-BUT STOP BALLE



- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 

DÉROULEMENT

CONSIGNES.

Il faut attaquer dans 3 buts et défendre ces 3 buts
Les touches se font au pied :

- Par une conduite de balle
- Par une passe

BUTS

1 point = but marqué dans les buts excentrés.
3 points = but marqué dans les buts axiaux.

Les buts ne sont valables que si le joueur passe entre les coupelles ou constri-foots en conduite de balle et stop le ballon (maîtrise du ballon) derrière.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
6 joueurs : Répartir 3 joueurs dans chaque zone A et B au départ du jeu	<ul style="list-style-type: none"> • Interdiction de marquer 2 fois de suite dans le même but • Interdiction d'être à plus de 4 puis 3 joueurs par zone 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Laisser jouer / Observer / Questionner 	<ul style="list-style-type: none"> • Compter les points / valoriser. • Observer et corriger la conservation du ballon individuelle et collective des joueurs. • L'occupation des 2 zones (A & B)

THÈME 1 : OCCUPATION DE L'ESPACE : Maîtrise Individuelle

JEU U8/U9

PERIODE I

Septembre / Décembre

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 30m x l 20m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X 
5 X 

MATÉRIEL PAR TERRAIN

4 X  | 16 X 
4  | 12 X |
 
5/5

TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★★☆

LE MULTI-BUT STOP BALLE (Evolution)



- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 

DÉROULEMENT

CONSIGNES.

- Il faut attaquer dans 3 buts et défendre ces 3 buts
Les touches se font au pied :
- Par une conduite de balle
 - Par une passe

BUTS

- 1 point = but marqué dans les buts excentrés.
3 points = but marqué dans les buts axiaux.

Les buts ne sont valables que si le joueur passe entre les coupelles ou constri-foots en conduite de balle et stop le ballon (maîtrise du ballon) derrière.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
6 joueurs : Répartir au minimum 1 joueurs par zone A, B, C, D au départ du jeu	<ul style="list-style-type: none"> • Interdiction de marquer 2 fois de suite dans le même but • Interdiction d'être à plus de 4 puis 3 joueurs par zone 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Laisser jouer / Observer / Questionner 	<ul style="list-style-type: none"> • Compter les points / valoriser. • Observer et corriger la conservation du ballon individuelle et collective des joueurs. • L'occupation des 4 zones (A /B/C/D)

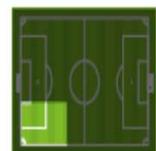
THÈME 2 : OCCUPATION DE L'ESPACE : Maîtrise collective

JEU U8/U9

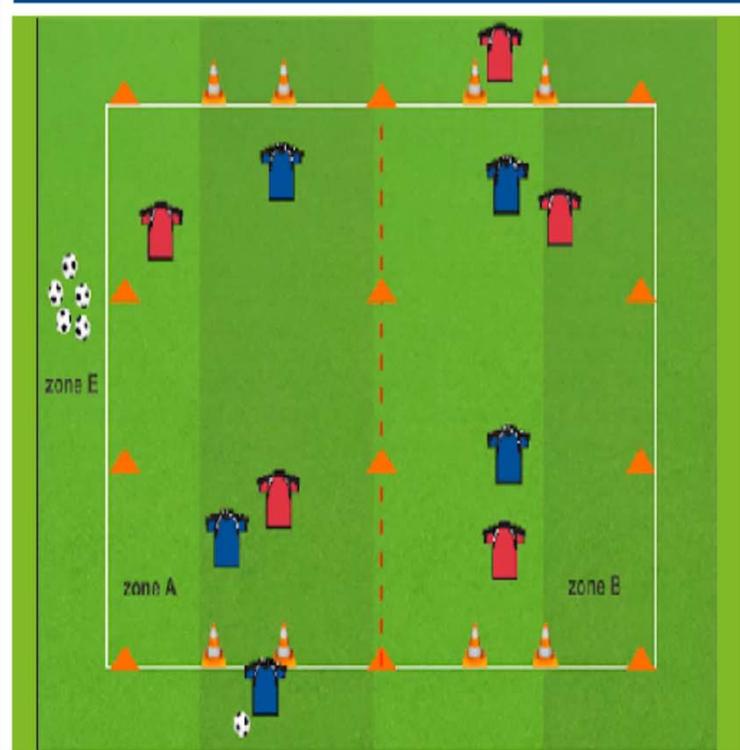
PERIODE I Septembre / Décembre

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

<p>ESPACE</p>  <p>L 30m x l 20m L = Longueur • l = largeur</p>	<p>EFFECTIF</p> <p>5 X </p> <p>5 X </p>
<p>MATÉRIEL PAR TERRAIN</p> <p>8 X  12 X </p> <p>6 X  0 X </p> <p>5/5 X  </p>	<p>TEMPS DE JEU</p> <p>10'</p> <p>DEGRÉ DE DIFFICULTÉ</p> <p>★★★★☆</p>

BALLE AU CAPITAINE








- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Transmettre le ballon au capitaine dans les 2 mini-buts.

Chaque capitaine peut se déplacer en fonction du ballon entre l'un des deux mini-buts.

Jeu libre, 4 c 4 en zone axiale.

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans 1 des 2 mini-buts.

3 points : si, lorsque le ballon est transmis au capitaine, les 2 zones (A/B) sont occupées minimum par un joueur.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
• 6 joueurs = mettre 2 capitaines	• 3 passes maximum par zone	• Active • Laisser jouer / Observer / Questionner	• Changer le capitaine / Compter les points / Valoriser ... • Occuper les 2 zones (A/B) lorsque mon équipe est en possession du ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone (pas d'obligation)

THÈME 2 : OCCUPATION DE L'ESPACE : Maîtrise collective

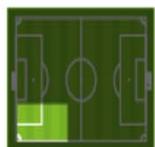
SITUATION U8/U9

PERIODE I Septembre / Décembre

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 16m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X 
5 X 

MATÉRIEL PAR TERRAIN

2 X  12 X 
6 X  0 X |
5/5 X  

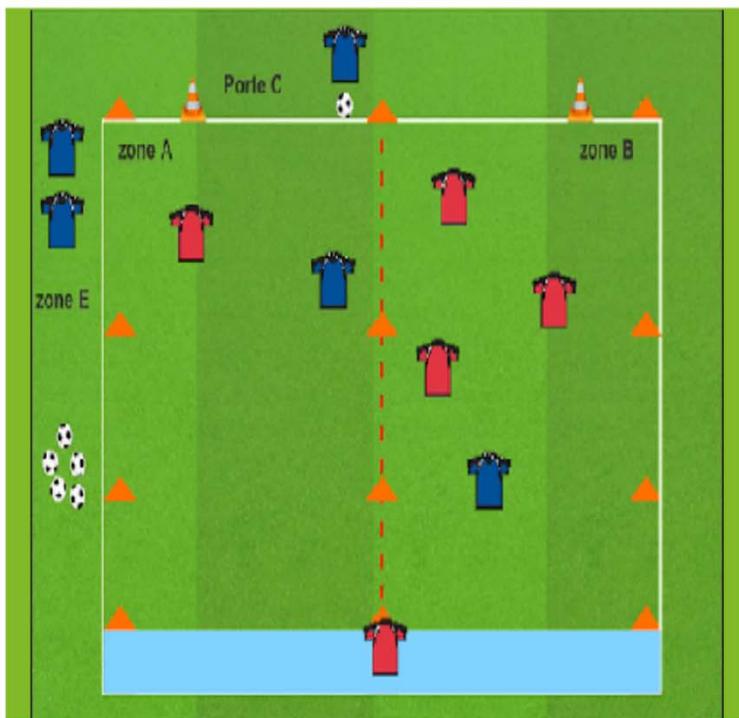
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★☆☆

BALLE AU CAPITAINE (Evolution)



- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Balle aux capitaines.
Jeu libre. Terrain divisé en 2 zones (A/B).
Les  attaquent en 4 contre 2.
Les joueurs peuvent se déplacer sur tout le terrain.
Si les 2 zones ne sont pas occupées par les  en possession du ballon = 1 pt pour les .

BUTS

 1 point = transmettre le ballon au capitaine.
 3 points = Si le ballon est passé par les 2 zones, sur une passe au minimum, avant d'être maîtrisé par le capitaine (en zone bleue), les 2 zones (A & B) sont occupées par au minimum 1 joueur partenaire
 1 point : après récupération, transmettre le ballon au partenaire en porte C.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
• 6 joueurs = mettre 2 capitaines en zone bleue et réaliser un 4 c 3	• 4 c 3	• Active • Faire répéter l'action • Questionner / Orienter	• Changer les capitaines / défenseurs • Changer de statut des joueurs • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information : se situer par rapport aux zones et ses partenaires

Planification des Jeux par Période

Période 2
Décembre
À Mars

- Plateau du 14/12/2019 : Thème 3
- Plateau du 11/01/2020 : Thème 3
- Plateau du 25/01/2020 : Thème 4
- Plateau du 29/02/2020 : Thème 5
- Plateau Festifoot du 14/03/2020 :
Test de jonglerie

THÈME 3 : OCCUPATION DE L'ESPACE / JEU SUR LES CÔTÉS

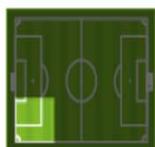
JEU U8/U9

PERIODE 2 Janvier à Mars

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 22m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X 
5 X 

MATÉRIEL PAR TERRAIN

0 X  12 X 
6 X  4 X |
5/5 X  

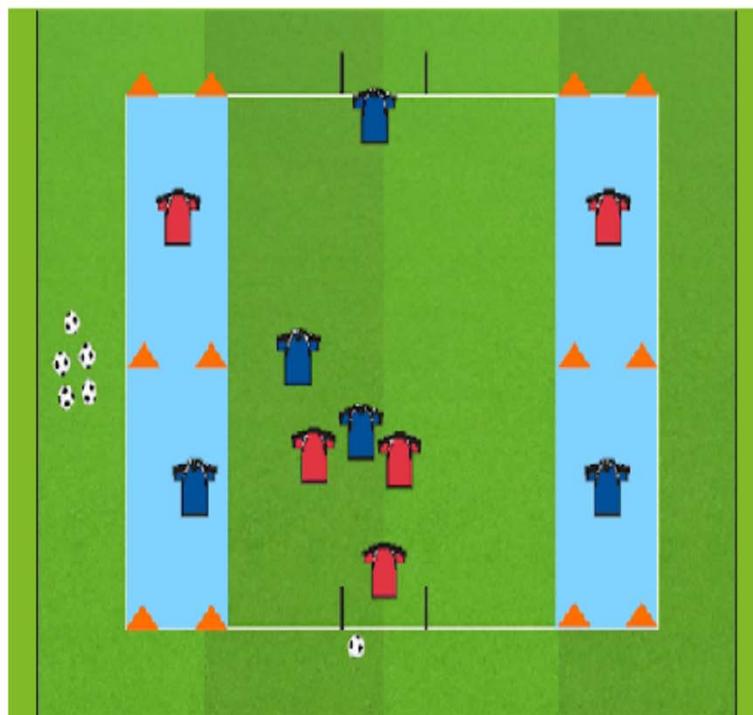
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★★☆

SCHÉMA



- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/ B).

Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis latéraux.

Les appuis sont inattaquables et libres mais ne peuvent pas marquer.

BUTS

1 point : but marqué.

3 points : but après l'utilisation d'un appui latéral.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
• 6 joueurs = 3 c 3	<ul style="list-style-type: none"> • Interdiction de changer de zone latéral : <ul style="list-style-type: none"> ✓ V1 : le joueur « appui » doit rester en zone défensive ✓ V2 : le joueur « appui » doit rester en zone offensive • Le joueur « appui » situé en zone latéral peut, dès qu'il reçoit le ballon, entrer dans l'aire de jeu et jouer un 3 c 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Laisser jouer / Observer • Questionner 	<ul style="list-style-type: none"> • Changer les appuis • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information : lecture sur les côtés / transmettre et proposer

THÈME 4 : AMÉLIORER LES ENCHAINEMENTS PRISES / PASSES

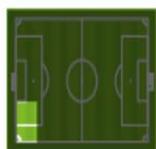
EXERCICE U8/U9

PERIODE 3 Janvier à Mars

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 11m x I 18m
L = Longueur • I = largeur

EFFECTIF

5 X

5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

0 X

20 X

6 X

0 X

5/5 X

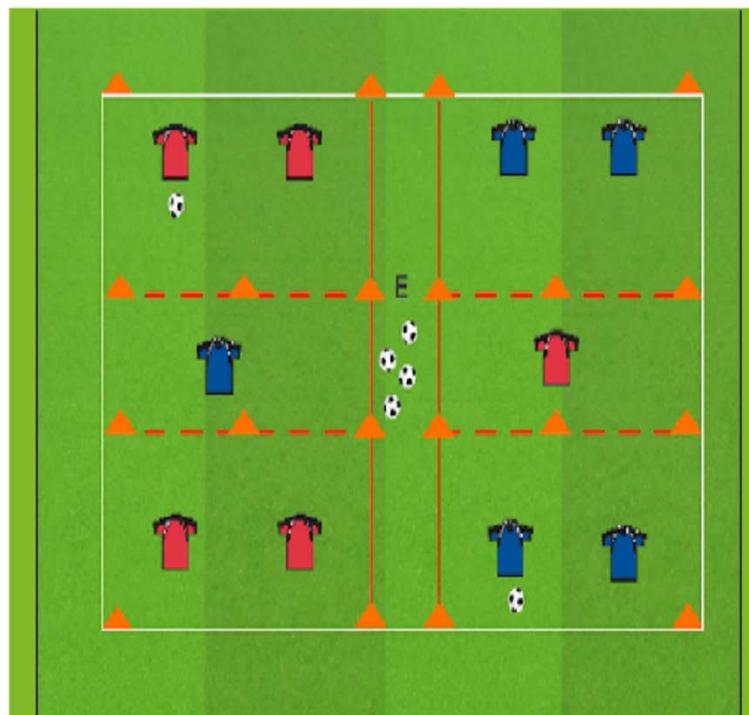
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★☆☆

SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

3 bandes de terrain dont une rivière de 3 m. Touches libres.

Départ simultané sur les 2 ateliers (1').

Possibilité de réaliser des échanges dans une même bande.

Jeu en une touche interdit, **obligation de contrôler le ballon** avant de le transmettre **au sol** à son partenaire.
Effectuer 5 séquences de 2' maximum

BUTS

Concours entre les 2 ateliers, l'équipe qui réalise la première, 8 échanges à travers la rivière aux crocodiles, sur un temps maximum imparti de 2 minutes, marque 1 point.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
<ul style="list-style-type: none"> • 6 joueurs = 3 joueurs sur une bande 	<ul style="list-style-type: none"> • Limiter le nombre de touche de balle par joueur : 2 à 4 touches maxi par joueur (à adapter en fonction du niveau de maîtrise des joueurs) • Imposer un nombre d'échange dans une même bande (pas plus de 4 passes). 	<ul style="list-style-type: none"> • Directive • Démontrer • Faire répéter et corriger 	<ul style="list-style-type: none"> • Changer les défenseurs toutes les 2 minutes • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information • Se dégager de l'alignement / ne pas être trop prêt de la rivière / utiliser la bonne surface

THÈME 5 : DÉMARQUAGE / SE SITUER ENTRE 2 ADVERSAIRES

SITUATION U8/U9

PERIODE 3 Janvier à Mars

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 20m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X 
5 X 

MATÉRIEL PAR TERRAIN

4 X  8 X 
5 X  4 X 
5/5 X  

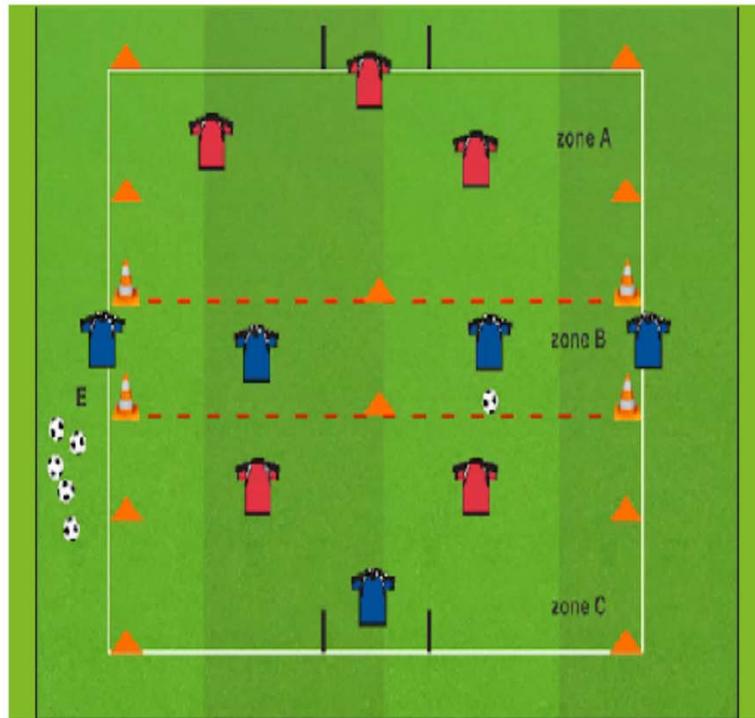
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★★☆

SCHEMA



- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 

DÉROULEMENT

CONSIGNES

3 zones sont matérialisées sur le terrain (voir dimensions sur schéma). 2 défenseurs en « zone B » cherchent à intercepter le ballon.
Le GB et les 2 défenseurs en « zone A » sont inattaquables, ils doivent transmettre le ballon en « zone C ».

Dès réception du ballon, les 2 attaquants en zone C doivent aller marquer.
L'action terminée le ballon est remis en jeu par le gardien « Rouge » sous le contrôle de l'éducateur en charge de l'animation du jeu.
Après 3 séquences de jeu, assurer la rotation des joueurs. Après 5 minutes de jeu inverser les 2 équipes.

BUTS

-  2 points : Ballon transmis en zone C + but marqué.
 -  1 point : ballon intercepté.
- Variante  Si ballon intercepté + but = 2 points

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
• + 1 en attente	<ul style="list-style-type: none"> • Dès que le ballon arrive en « zone C » un  peut revenir défendre • Intégrer un défenseur en « zone C » • A l'interception du ballon par les joueurs  ils peuvent jouer un 2 c 3 pour aller marquer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Faire répéter l'action • Questionner / Orienter 	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer la rotation des joueurs • Changer les équipes de statut • Compter les pts • Valoriser les initiatives • Prendre l'information / se situer entre 2 adversaires (intervalle)

Planification des Jeux par Période

Période 3

Mars à

Juin

- Plateau du 28/03/2020 : Thème 6
- Plateau du 25/04/2020 : Thème 6
- Plateau du 09/05/2020 : Thème 7
- Plateau du 16/05/2020 : Thème 7
- Plateau Festifoot du 06/06/2020 :
Test de jonglerie

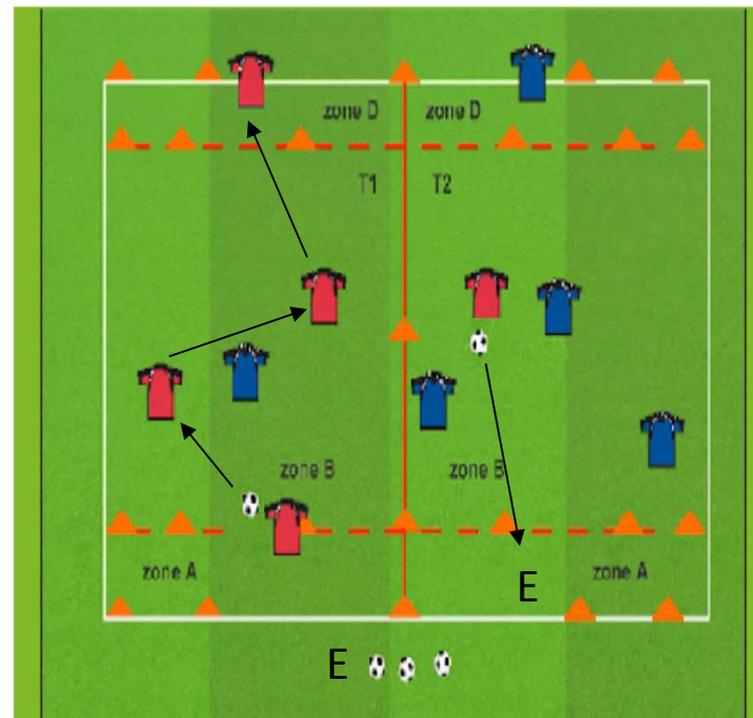
THÈME 6 : FAVORISER LA CONSTRUCTION DU JEU DEPUIS LA ZONE DES 8 M SITUATION U8/U9

PERIODE 3		Avril à Juin	
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir	
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	

ORGANISATION

ESPACE	EFFECTIF
<p>L 25m x l 22m L = Longueur • l = largeur</p>	<p>5 X </p> <p>5 X </p>
MATÉRIEL PAR TERRAIN	TEMPS DE JEU
<p>0 X </p> <p>6 X </p> <p>5/5 X </p>	<p>10'</p>
DEGRÉ DE DIFFICULTÉ	<p>★★★★☆</p>

BALLE AU CAPITAINE



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

2 Terrains T1 & T2 indépendants
L'animation de chaque atelier est assurée par l'un des 2 Educateurs sur chaque terrain de manière simultanée.
L'action débute avec le joueur situé en zone A et se termine lorsque le ballon est immobilisé par le joueur capitaine, situé en zone D.
Pour progresser le joueur en zone A doit obligatoirement faire une passe en zone B puis apporter le surnombre en zone B (3 c 1)
Zone A : joueur inattaquable
Zone B : jeu libre
Zone D : joueur inattaquable.
Après 3 séquences de jeu, assurer la rotation des joueurs.

BUTS

- 1 point** : Transmettre le ballon au capitaine de son équipe, après 3 passes réalisées en zone B.
- 2 points** : après **5 passes** réalisées.
- 1 point** : Récupération du ballon par le défenseur et transmission à l'Educateur en zone A

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
<ul style="list-style-type: none"> • 6 joueurs = +1 défenseur en zone B (2 c 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le joueur en A peut progresser en passe ou en conduite de balle en B • Le défenseur peut attaquer l'attaquant en zone A lorsque celui-ci maîtrise le ballon • Augmenter le nombre de passes à réaliser avant de transmettre le ballon au capitaine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Faire répéter l'action • Questionner / Orienter 	<ul style="list-style-type: none"> • Changer les rôles, Les défenseurs, changer de côté • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information : lecture déplacements des partenaires / transmettre et proposer

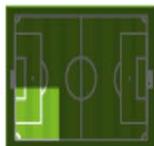
THÈME 7 : FAVORISER LA CONSTRUCTION DU JEU DEPUIS LA ZONE DES 8 M SITUATION U8/U9

PERIODE 3 Avril à Juin

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 22m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X
5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

0 X | 9 X
6 X | 2 X |
5/5 X

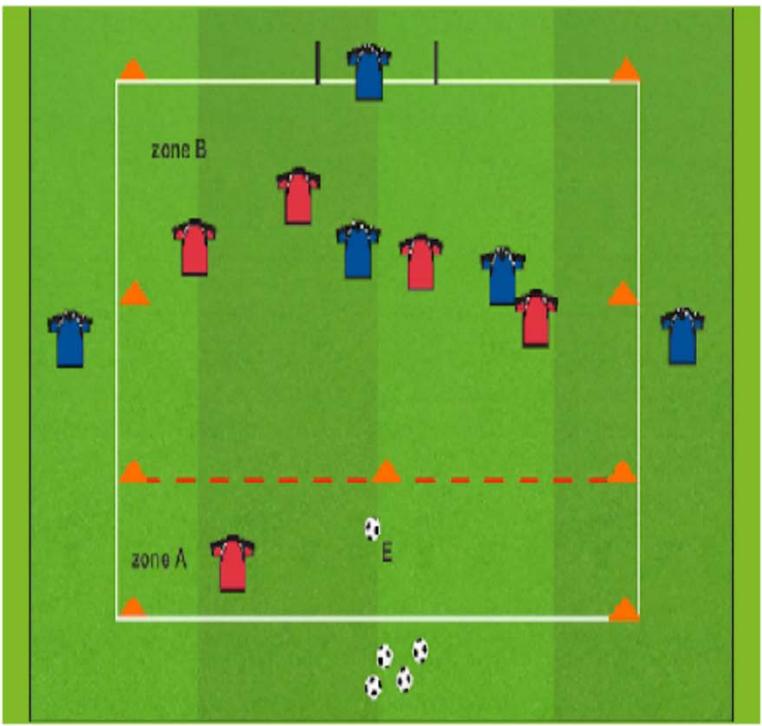
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★☆☆

SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Relance de l'Educatrice E dans la zone A (en alternance gauche / droite).
Le joueur en A est attaqué uniquement lorsqu'il maîtrise le ballon. Pour progresser en zone B, il a 2 options : passe à un partenaire ou conduite. Ensuite jeu libre à 5 c 2 en zone B.
Zone A : joueur inattaqué
Obligation de réaliser 3 passes minimum en zone B (sans interception) avant de pouvoir tirer au but
Après 3 séquences de jeu, assurer la rotation des joueurs.
Après 5 minutes de jeu assurer l'inversion des Equipes

BUTS

- 1 point : marquer un but.
- 1 point : transmettre le ballon à un des 2 appuis sur le côté ou l'E.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

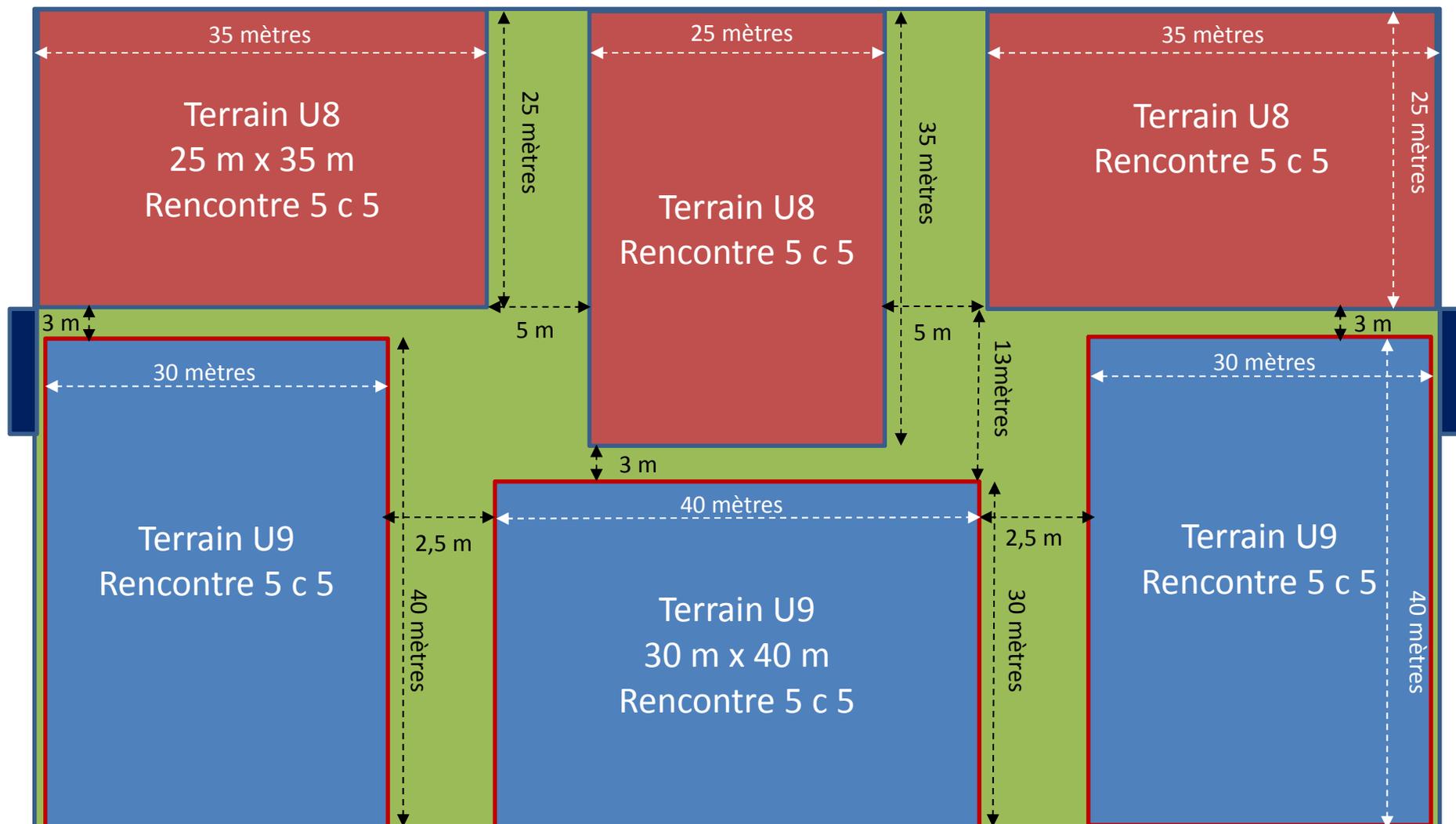
ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
<ul style="list-style-type: none"> • 6 joueurs = 4 c 3 (+ 1 défenseur) en zone B ou joue le rôle de l'appui à la place de l'Educatrice en zone A 	<ul style="list-style-type: none"> • Obligation de réaliser 5 passes en zone B (sans interception) avant de pouvoir tirer au but. • imposer à 3 joueurs différents de toucher le ballon avant de pouvoir attaquer librement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Faire répéter l'action • Questionner / Orienter 	<ul style="list-style-type: none"> • Changer les rôles, relance droite / gauche / les attaquent • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information : lecture déplacements des partenaires / transmettre et proposer

Les plateaux « Plein air » U8/U9 Espoirs

Disposition des terrains

Dimensions des terrains en fonction de la taille du terrain à 11:

- Sur un terrain à 11 de 105 x 68 (3 terrains U8 + 3 terrains U9)
- U 8 Foot à 5 avec gardien = 35 m x 25 m
- U 9 Foot à 5 avec gardien = 40 m x 30 m (ou 35 m x 25 m)



Les Plateaux « Plein air » U8/U9 Espoirs

Fiche de Rotations spécifique pré-remplie

DISTRICT DES YVELINES DE FOOTBALL

Feuille de Rotation Plateau "Espérance U8-U9"

3 Clubs - 12 équipes (2 Equipes U8 & 2 Equipes U9 / Club)



2 plateaux à 6 équipes Football à 5
1 plateau U8 & 1 plateau U9 à 6 équipes

Plateau N° : 871201	Horaire de Début du plateau : 9 H 30	Date de plateau : 29/04/2017
---------------------	--------------------------------------	------------------------------

Plateau U9 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U9	Nom Equipe		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe 1	U9 - A1	P.S.G. F.C. 1	T1	T1	T1	T2	T3
Equipe 2	U9 - A2	P.S.G. F.C. 2	T2	T2	T2	T1	T1
Equipe 3	U9 - B1	HOUILLES A.C. 1	T1	T1	T3	T3	T1
Equipe 4	U9 - B2	HOUILLES A.C. 2	T3	T3	T1	T1	T2
Equipe 5	U9 - C1	CARRIERES S/SEINE U.S. 1	T2	T2	T3	T2	T2
Equipe 6	U9 - C2	CARRIERES S/SEINE U.S. 2	T3	T3	T2	T3	T3

Plateau U8 à 6 équipes

Durée : 10' / séquence

			Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Equipe U8	Nom Equipe		Jeu	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4
Equipe 1	U8 - A3	P.S.G. F.C. 3	T4	T4	T4	T5	T6
Equipe 2	U8 - A4	P.S.G. F.C. 4	T5	T5	T5	T4	T4
Equipe 3	U8 - B3	HOUILLES A.C. 3	T4	T4	T6	T6	T4
Equipe 4	U8 - B4	HOUILLES A.C. 4	T6	T6	T4	T4	T5
Equipe 5	U8 - C3	CARRIERES S/SEINE U.S. 3	T5	T5	T6	T5	T5
Equipe 6	U8 - C4	CARRIERES S/SEINE U.S. 4	T6	T6	T5	T6	T6

Le contenu des journées Festi-foot U8/U9

**Protocole
Fair-Play**

Avant la rencontre

**1 défi
Jonglerie**

 1 x 10''

5 MATCHS

 5 x 10'

**Protocole
Fair-Play**

Après la rencontre

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS « FESTI-FOOT » U8/U9



**« ENCOURAGER,
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

3 plateaux festi-foot

- 30/11 : Plateau N°5
- 14/03 : Plateau N°10
- 06/06 : Plateau N°15

Les Plateaux « Festi-foot » U8/U9 Espoirs

Outils : Fiches de tests et d'observations spécifiques par année d'âge

Catégorie : Espérance U8-U9
Date : 02/06/2018
N° du Plateau Festi-foot :

Fiche pour 2 Équipes U9 - Épreuve de Jonglerie - Phase 3

NOM EQUIPE U9 - 1 :			
N° du Joueur	DEPART MAIN JONGLAGE PIEDS 2 essais	DEPART PIED JONGLAGE PIEDS 2 essais	JONGLAGE TETE 2 essais
1	Objectif : 6 contacts Pied < faible >	Objectif : 10 contacts Pied < fort >	Objectif : 8 têtes / main
2			
3			
4			
5			

NOM EQUIPE U9 - 2 :			
N° du Joueur	DEPART MAIN JONGLAGE PIEDS 2 essais	DEPART PIED JONGLAGE PIEDS 2 essais	JONGLAGE TETE 2 essais
1	Objectif : 6 contacts Pied < faible >	Objectif : 10 contacts Pied < fort >	Objectif : 8 têtes / main
2			
3			
4			
5			

- Toutes les équipes engagées en Espérance U8-U9 participent à l'épreuve de jonglerie. Le signal de départ est donné par l'Éducateur responsable du plateau. Cette épreuve sera organisée avant le début des rencontres et les résultats sportifs seront à inscrire sur cette fiche récapitulative.
- Les joueurs sont seuls avec leur ballon. L'Encadrant de chaque équipe est chargé de compter les jongles effectuées par les joueurs de son équipe. Chaque joueur passe à tour de rôle. Ils commencent par la jonglerie « pied » (alterne droit et gauche), départ ballon en main (1er essai) puis au pied (2ème essai). A l'issue des 2 essais effectués, l'encadrant retienne les résultats sur la présente fiche. Les joueurs réalisent ensuite la même procédure pour la jonglerie de la « tête ». Si le ballon tombe au sol ou est touché par une autre surface que celle(s) autorisée(s), le comptage est arrêté.
- Objectif sur les 2 essais impartis pour les pieds (départ ballon au sol) : effectuer le maximum de jongles consécutifs pied < faible > puis pied < fort > (sans surface de rattrapage). Pour la jonglerie de la tête, le joueur doit enchaîner 8 jongles de suite et récupérer le ballon dans ses mains à l'issue (sans qu'il ne tombe au sol).
- A l'issue, on n'effectue pas de classement. Votre objectif est d'évaluer la progression de vos joueurs lors des plateaux festi-foot de fin de phase. Merci de nous retourner ce document par email afin que l'on puisse adapter le niveau de difficulté aux capacités des joueurs.

Catégorie : Espérance U8-U9
Date : 02/06/2018
N° du Plateau Festi-foot :

Fiche pour 2 Équipes U8 - Épreuve de Jonglerie - Phase 3

NOM EQUIPE U8 - 1 :			
N° du Joueur	DEPART MAIN JONGLAGE PIED 2 essais	DEPART PIED JONGLAGE PIED 2 essais	JONGLAGE TETE 2 essais
1	Objectif : 3 contacts Pied < faible >	Objectif : 6 contacts Pied < fort >	Objectif : 4 têtes / main
2			
3			
4			
5			

NOM EQUIPE U8 - 2 :			
N° du Joueur	DEPART MAIN JONGLAGE PIED 2 essais	DEPART PIED JONGLAGE PIED 2 essais	JONGLAGE TETE 2 essais
1	Objectif : 3 contacts Pied < faible >	Objectif : 6 contacts Pied < fort >	Objectif : 4 têtes / main
2			
3			
4			
5			

- Toutes les équipes engagées en Espérance U8-U9 participent à l'épreuve de jonglerie. Le signal de départ est donné par l'Éducateur responsable du plateau. Cette épreuve sera organisée avant le début des rencontres et les résultats sportifs seront à inscrire sur cette fiche récapitulative.
- Les joueurs sont seuls avec leur ballon. L'Encadrant de chaque équipe est chargé de compter les jongles effectuées par les joueurs de son équipe. Chaque joueur passe à tour de rôle. Ils commencent par la jonglerie « pied » (départ en main), départ ballon en main. A l'issue des 2 fois 2 essais effectués, l'encadrant retienne les meilleurs résultats sur la présente fiche. Les joueurs réalisent ensuite la même procédure pour la jonglerie de la « tête ». Si le ballon tombe au sol ou est touché par une autre surface que celle(s) autorisée(s), le comptage est arrêté.
- Objectif sur les 2 essais impartis pour les pieds : effectuer le maximum de jongles consécutifs pied < faible > puis pied < fort > (sans surface de rattrapage). Pour la jonglerie de la tête, le joueur doit enchaîner 4 jongles de suite et récupérer le ballon dans ses mains à l'issue (sans qu'il ne tombe au sol).
- A l'issue, on n'effectue pas de classement. Votre objectif est d'évaluer la progression de vos joueurs lors des plateaux festi-foot de fin de phase. Merci de nous retourner ce document par email afin que l'on puisse adapter le niveau de difficulté aux capacités des joueurs.

Observation de la pratique : Plateau Espérance U8-U9
Phase de Jeu : Progresser / Déséquilibrer / Finir

DATE : 02/06/2018 CLUB : Equipe : U8-1 U8-2 U9-1 U9-2

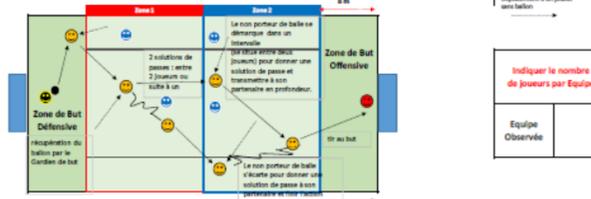
Forme de pratique : Passes Plateaux Autre : Type de surface : Gazon Synthétique Herbe

Système de jeu utilisé : 3-2-3 3-5-1 3-2 Autre : Protocoles : Fair Play Avant match Après match Autres

CONDITIONS D'OBSERVATION A RESPECTER : Ballon T3 ou T4
5 contre 5 / Dimension : terrain football 5 Zone du Gardien de But : 25 à 30 m x 8 m
Temps de jeu : 5 x 10'

I. ANIMATION OFFENSIVE : ÉVALUER LA NOTION DE PROGRESSION COLLECTIVE EN PARTANT DE LA ZONE DES 8 MÈTRES
II. ANIMATION OFFENSIVE : ÉVALUER LA NOTION DE FINITION SUITE À UN DÉSÉQUILIBRE

Editer une fiche par Encadrant d'équipe



Observer le comportement de son équipe à la récupération du ballon par son gardien de but :
Que fait le porteur de balle ? Que font ses partenaires de jeu ?

Exemples	A la récupération du ballon par le gardien de but		Après le contrôle du ballon en zone de but le porteur de balle		Les partenaires du porteur de balle se rendent disponibles en lui proposant des solutions de passes		L'action de jeu suite à la relance du Gardien de but se finit par un tir au but		
	Un de ses partenaires démarque pour déborder le ballon dans la zone de but	Aucun partenaire ne démarque pour déborder le ballon en zone de but.	Progression individuellement vers le but adverse	Progression collectivement (passes à ses partenaires) vers le but adverse	Oui sur les côtés	Oui entre 2 joueurs	Non ne se démarque pas	Oui 3 joueurs / 4 au minimum ont touché le ballon	Oui 2 joueurs / 4 au maximum ont touché le ballon
Rencontre N°1									
Rencontre N°2									
Rencontre N°3									
Rencontre N°4									
Rencontre N°5									

Observation : Observer le comportement de tous les joueurs non porteurs de balle à chaque action de récupération du ballon par le Gardien de but
Faire le total du nombre de "I" comptabilisé en fin de rencontre
Une passe est comptabilisée lorsque le ballon a été contrôlé (maîtrisé) par le partenaire
Une action est comptabilisée uniquement lorsque celle-ci se termine par un tir au but, cadré ou non cadré
Une fois le ballon intercepté ou récupéré dans les pieds de l'adversaire l'observation s'arrête

Nom de l'observateur (élément Équipe) : _____
Formation d'éducateur/animateur Non Oui Si oui, plus haut niveau de certification obtenu : _____
Adresse email : _____

Pratique du football à 8 en U9 ?

- **Question : cette pratique est-elle adaptée à cette tranche d'âge ?**

Dispositif proposé à tous les clubs :

- Mise en place d'un dispositif d'observation de la pratique U9 (foot à 8 v foot à 5)
- **Pratique réservée exclusivement aux joueurs U9**
- Sur 3 dates en + dans le calendrier (02/05, 23/05 & 13/06).
- Participation d'1 équipe par club max sur inscription
- Format de plateaux à 4 équipes U9 sur un même site d'accueil

U8/U9

Lois du Jeu inchangées

LOIS DU JEU U8-U9

Terrain foot à 5	Largeur : 25 / 30 mètres Longueur : 35 / 40 mètres : Pratique 5v5 avec GB <i>Surface de réparation = 8 mètres (nouveauité 2017/2018)</i>		
Buts	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	Ballon	Taille N°3
Nombre de joueurs	5 v 5 (avec gardien) ou 4 v 4 (avec gardien) interdiction : 6 v 6 / 7 v 7... (2 remplaçants maxi)	Le Tacle	Autorisé
Remise en jeu sortie en touche	Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adversaire à 4 mètres - Interdiction de marquer directement		
Temps de jeu	50 mn (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 x 10' de match		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu Tous les joueurs commencent au moins une fois en tant que titulaires		
Hors-jeu	Non	Coup d'envoi	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 mètres
Arbitrage	Éducateurs des équipes sur le côté. Expliquer les décisions	1 Parent Ballon	Alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier sort des limites du terrain
Gardien de but	Obligation : Relance à la main ou au pied ballon au sol Interdiction de relancer de volée ou ½ volée (Nouveauté) Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire		
Relance Protégée (8 mètres)	Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol à 6 m) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.		

Arbitrage = Éducatif à l'extérieur du terrain. Effectué par l'Éducateur ou un jeune arbitre licencié maîtrisant les règles du jeu.

TERRAIN U8-U9

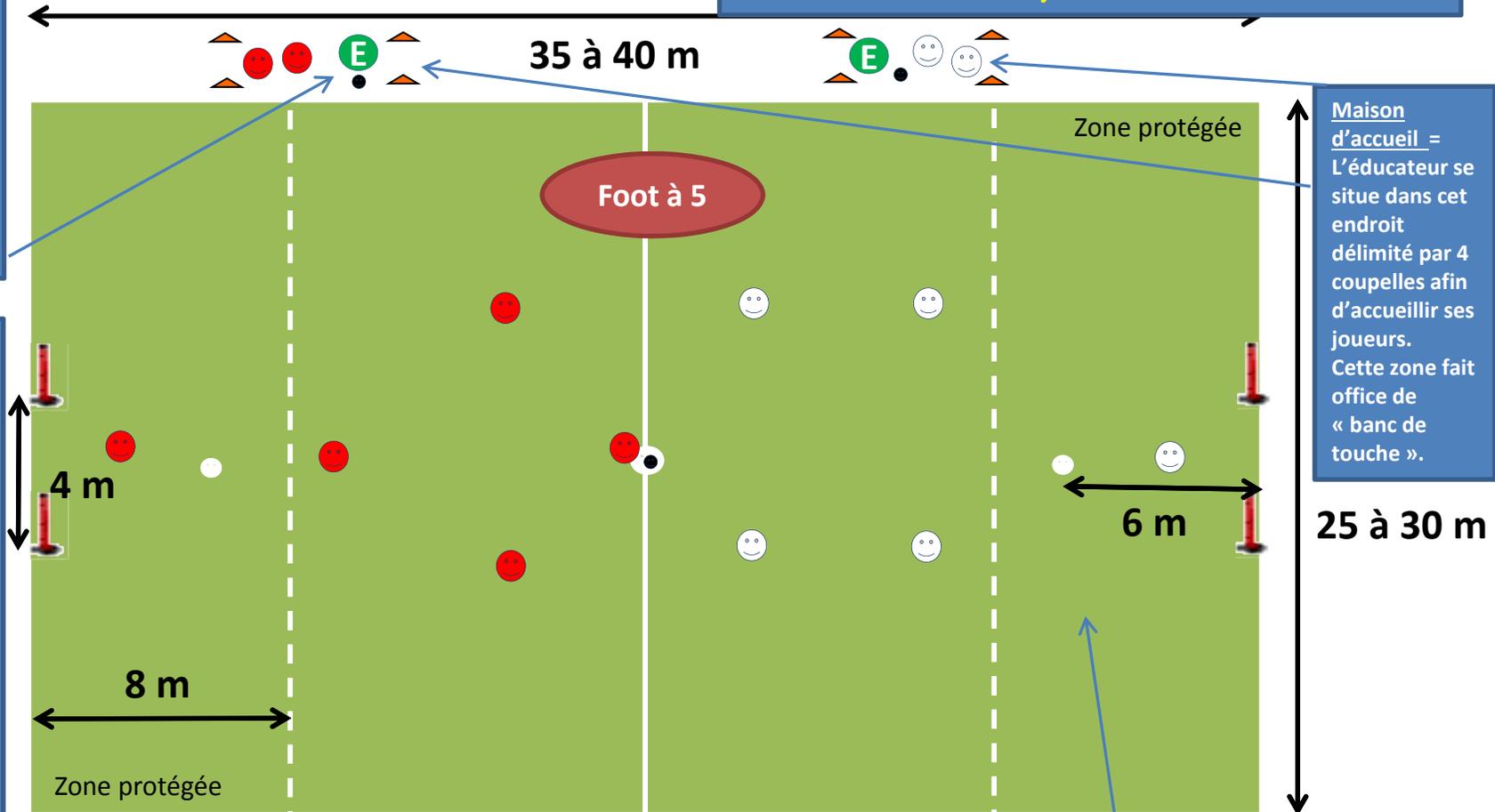
5 joueurs + 1 à 2 suppléants

Remise en jeu sur sortie en touche = 2 choix s'offrent au joueur :

1. Il effectue une passe au sol vers un partenaire
2. Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Interdiction de marquer directement pour le joueur effectuant la remise en jeu.

Coup de pied de but = sur un ballon sorti derrière la ligne de but par un joueur adverse, le gardien effectue la remise en jeu **ballon arrêté au sol dans sa surface de but avant le point de pénalty (6m)**



Maison d'accueil = L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».

Parent-ballon = Son rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

Surface de réparation = l'adversaire doit obligatoirement se situer à l'extérieur de la zone protégée de but (8 mètres) sur la relance du Gardien de but.

Interdiction de relancer au pied de volée ou de ½ volée pour le gardien : Relance à la main ou au pied ballon au sol.

Programme Educatif Fédéral U9

RÈGLES DE VIE U8/U9

SANTÉ

Apprendre à bien préparer

- > L'équipement
- > Choisir ses chaussures / Faire son sac / Savoir faire ses lacets

ENGAGEMENT / CITOYEN

Faire adopter un comportement exemplaire

- > Saluer les personnes
- > Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés

MIXITÉ

Faire adopter un comportement exemplaire

- > Faire prendre conscience de la richesse de la diversité au sein de l'équipe

ENVIRONNEMENT

Inciter à l'utilisation des transports verts

- > Economiser l'eau et réduire sa conso. d'énergie
- > Sensibiliser au tri des déchets
- > Identifier la nature des déchets

RÈGLES DU JEU U8/U9

FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE

Transmettre la connaissance des règles du jeu

- > Connaître les fautes à ne pas commettre
- > Maîtriser les règles du hors-jeu

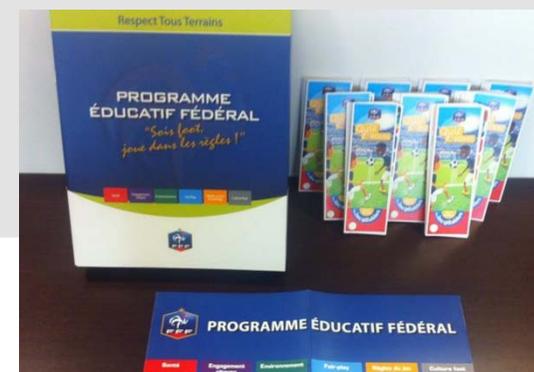
Pratiquer l'arbitrage :

- > Rôle, Technique
- > Tenir le rôle d'arbitre assistant
- > Tenir le rôle d'arbitre central
- > Connaître et comprendre la sanction
- > Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

CULTURE FOOT

Conduire l'enfant à connaître l'histoire et l'actualité

- > Partager sa connaissance du football
- > Avoir l'esprit club
- > Appréhender la dimension collective de l'activité
- > Prioriser le projet collectif



NOTRE ADN

P

PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau

R

RESPECT

Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement

Ê

ENGAGEMENT

Engagement
du corps et du cœur

T

TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes

S

SOLIDARITÉ

Solidarité du football français
et du sport d'équipe



Tous
« P.R.E.T.S. »
pour la
saison
2019/2020

