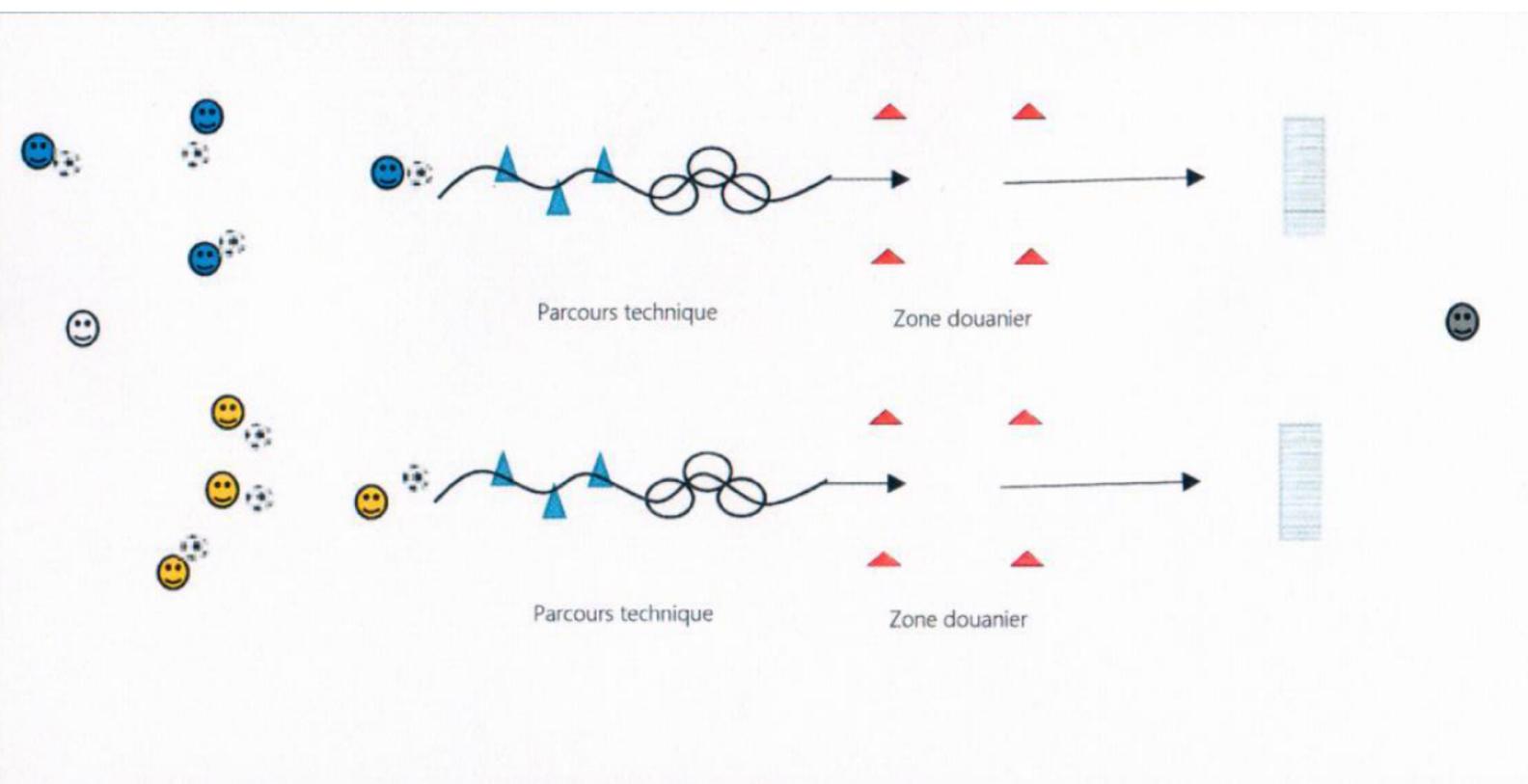




# PARCOURS MOTRICITÉ



Catégorie	<b>PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL</b>		<b>JOURNÉE PORTES OUVERTES</b>
<b>U7</b>	<i>Valeur :</i>	<b>ENGAGEMENT</b>	



	ORGANISATION	COMPORTEMENTS ATTENDUS				
<b>OBJECTIF</b>	Sensibiliser sur l'ensemble des préconisations relatives au respect des gestes barrières	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COLLECTIFS (VEILLER À)</th> <th>INDIVIDUELS (VEILLER À)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Esprit de compétition Solidarité Respect des consignes de sécurité</td> <td>Utilisation bonne surface de contact Maîtrise du ballon/contact maximal entre le pied et le ballon Equilibre/Vitesse</td> </tr> </tbody> </table>	COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)	Esprit de compétition Solidarité Respect des consignes de sécurité	Utilisation bonne surface de contact Maîtrise du ballon/contact maximal entre le pied et le ballon Equilibre/Vitesse
COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)					
Esprit de compétition Solidarité Respect des consignes de sécurité	Utilisation bonne surface de contact Maîtrise du ballon/contact maximal entre le pied et le ballon Equilibre/Vitesse					
<b>BUT</b>	Marquer un but					
<b>REGLES &amp; CONSIGNES</b>	Voir ci-après Modalités Questionnaire Vrai-Faux sur le Covid	<b>VARIABLES</b>				
<b>CRITERES DE REUSSITE</b>	Marquer le but en ayant donné la bonne réponse	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Varier le niveau de difficulté du parcours technique (espace entre les plots, contraintes techniques ...) en fonction du niveau des J</li> <li>* Varier le pied de frappe et la surface de contact</li> <li>* Imposer une limite de temps entre la réponse donnée par le J et le déclenchement de la frappe</li> <li>* Si la formule de politesse est inadaptée, je reviens au point de départ avec un gage (exemple : en conduite de balle pied faible, en jonglerie ...)</li> </ul>				