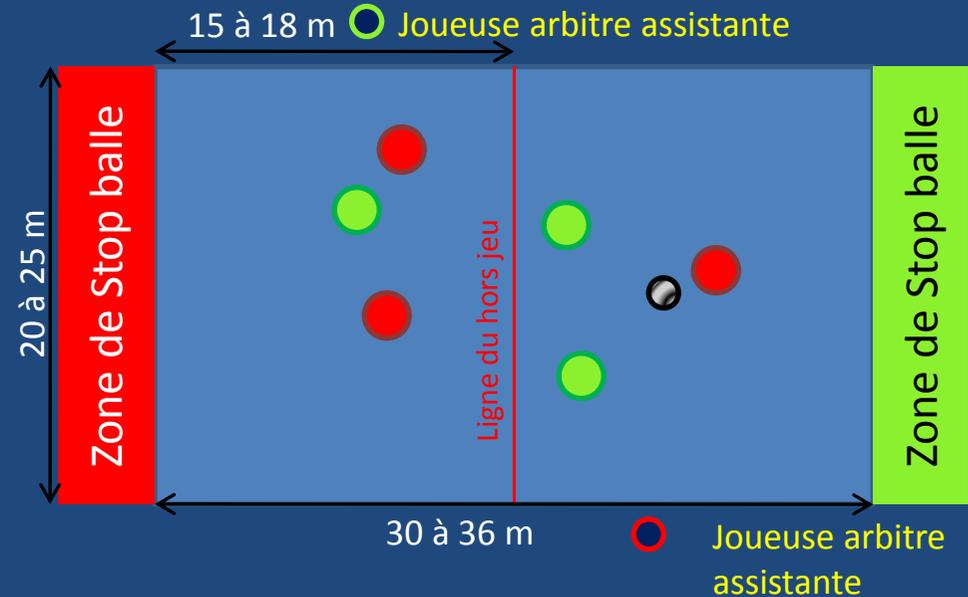


Apprentissage du rôle de « Joueuse Arbitre-assistante »

Journée Critérium U12-U13 F.

- Objectif : initier les joueuses au rôle d'arbitre assistante lors des rencontres
- Mise en place d'un jeu réduit sur 15 minutes.
 - Phase de jeu : conserver - progresser
 - Thème : recherche du jeu en triangle
- But du jeu : Stopper le ballon derrière la ligne adverse
- Organisation :
 - Diviser les 2 équipes en 2 groupes de 4 à 6 joueuses
 - Installer 2 terrains de jeu réduit : à 3 c 3 ou 3 c 3 + joker ou 4 c 4, etc.
 - + 2 joueuses arbitres assistantes à inter-changer avec les joueuses de champs à chaque fin de séquence (passage à tour de rôle)
- Règle du jeu :
 - Touche au pied, adversaire à 4 mètres ;
 - Hors-jeu à mi-terrain (sur 15 à 18 mètres) on ne fait que les signaler, on n'arrête pas le jeu ;
 - Coup de pied de but à effectuer dans la zone de stop balle ;
 - Corner à effectuer au niveau de la ligne du milieu terrain.
- Temps de jeu : selon le nombre de joueuses par équipe
 - Pour 8 joueuses au minimum (2 équipes de 4 (3 joueuses + 1 arbitre assistant)) : 4 séquences de 3' de travail
 - Pour 9 ou 10 joueuses : 5 séquences de 2'30'' de travail
 - Pour 11 ou 12 joueuses : 6 séquences de 2'30'' de travail
 - Temps de Rotation des joueuses : 30'' maxi de récupération
- Intervertir les rôles après chaque séquence de jeu
- Matériel :
 - 4 jeux de 6 chasubles à utiliser comme dossards et comme drapeau de touche pour les joueuses « arbitre-assitante ».
 - 6 ballons (3 par terrain)



- Objectif : apprentissage du rôle d'arbitre assistante :
 - Apprentissage des placements et déplacements
 - Apprentissage de la gestuelle de l'arbitre assistante :
 - Comment signaler les sorties en touche, les sorties de but, les corners, les hors-jeu
 - Temps de jeu : 2'30'' à 3' de travail par doublette
 - 30'' maxi pour la rotation des joueuses
- Matériel par terrain :
 - 2 chasubles à utiliser comme drapeau de touche.
 - Zone de stop balle + terrain : 28 coupelles (12 rouges + 12 jaunes + 4 ligne hors-jeu)